**Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті**

**«Парасат» Ақпараттық білім беру орталығы**

**Ғылыми-библиографиялық қызметі**

***Білім және ғылым***

*Ақпараттық бюллетень. І - басылым*

***Образование и наука***

*Информационный бюллетень. Выпуск І*

**Орал-2024**

**Ұйымдастыру және басқару**

**Организация и управление**

**Аманова С.** Тернистый путь за четверть века / С. Аманова // Приуралье. - 2024. - 9 января. - С. 6-7. Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет перешел 25-летний рубеж осуществления образовательной деятельности.

**Бейсембаев С.** С прицелом на будущее / С. Бейсембаев // Казахстанская правда . - 2024. - 15 февраля. - С. 6. В стране наблюдается демографический рост, и уже сегодня в сфере образования нужно готовиться к предстоящим вызовам.

**Булатов В. В.** Особенности проведения практических занятий по исследованию опасности и работоспособности (HAZOP) со студентами технических специальностей / В. В. Булатов // Инновации в образовании. - 2024. - № 1. - С. 47-56. В статье представлена методика исследования опасности и работоспособности (HAZOP) на базе имеющегося опыта проведения практических работ по дисциплинам «Диагностика и надёжность автоматизированных систем», «Надёжность и техническая диагностика». Представлен ряд рекомендаций, которые обеспечат эффективную работу студентов на аудиторных занятиях. Рассмотрен подход, направленный на применение сквозных технологий в учебном процессе.

**В КазНУ состоялась** **церемония открытия юбилейного года** // Білімді ел - Образованная страна. - 2024. - 16 января. - С. 9. В Казахском национальном университете имени аль-Фараби прошло официальное, торжественное открытие празднования 90-летия КазНУ имени аль-Фараби.

**Вопросы отработки гранта** **обсудили в Amanzholov University** // Білімді ел - Образованная страна. - 2024. - 5 марта. - С. 9. "Финансовый центр" МНиВО РК провел информационно-разъяснительную встречу с выпускниками бакалавриата, магистратуры и докторантуры вуза 2024 года о ключевых аспектах отработки образовательных грантов и трудоустройства.

**Есимова Ш. А.** Оценка экономической эффективности академической мобильности на трудоустройство выпускников / Ш. А. Есимова, Л. А. Хасенова, Ш. Ш. Мирзаев // Экономика: стратегия және практика = Экономика: стратегия и практика = Economics: the Strategy and Practice. - 2023. - Т. 18, № 4. - С. 22-39. Целью данного исследования является проведение комплексного анализа академической мобильности и ее экономического влияния на трудоустройство выпускников университетов.

**Малошонок Н. Г.** Действительно ли «ведущие» вузы лучшие во всём? как статус и размер российских вузов взаимосвязан со студенческой вовлечённостью / Н. Г. Малошонок // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 12. - С. 48-64. В данной работе предпринимается попытка ответить на этот вопрос при использовании показателей студенческой вовлечённости, которые во всём мире рассматриваются в качестве работающего инструмента оценки качества высшего образования. Была поставлена цель - изучить взаимосвязь между студенческой вовлечённостью и двумя институциональными характеристиками вузов (наличие специального статуса и размер вуза), которая достигается с помощью анализа опросных данных 16 143 студентов, обучающихся в 401 российском вузе. Результаты анализа показывают, что учащиеся, обучающиеся в федеральных, национальных исследовательских и опорных университетах, имеют сравнительно более низкую вовлечённость в работу в классе и социальную вовлечённость по сравнению с учащимися из вузов, не имеющих специальных статусов.

**Малыгин А. А.** Аттестация студентов в современных условиях: от повышения эффективности оценивания к доверию оценкам / А. А. Малыгин // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 6. - С. 8-16.

Законодательные требования соблюдения принципов объективности и независимости при итоговой аттестации студентов возможно достичь, если обратиться к методологии образовательных измерений, повышая эффективность оценочных процедур и обеспечивая справедливость и доверие к их результатам. В отличие от традиционных форматов проведения государственного экзамена на итоговой аттестации предлагаемое адаптивное оценивание привлекательно с позиций получения точных оценок об уровне подготовленности или сформированности компетенций студентов за счет оптимизации количества заданий и создания «ситуации успеха» для каждого аттестуемого в процессе измерения. Такой подход позволяет также реализовать гуманистические цели контрольно-оценочной деятельности в образовании.

**Орынбеков Д.** Трансформация регионального вуза: молодые ученые как ключевой фактор развития / Д. Орынбеков, З. Торежан // Казахстанская правда. - 2024. - 28 февраля. - С. 6. В 2024 году Shakarim University исполняется 90 лет.

**Осипов М. Ю.** Может ли единый государственный экзамен быть эффективным инструментом отбора абитуриентов в вузы (содержательные аспекты)? / М. Ю. Осипов // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2024. - № 1. - С. 62-68. Предметом исследования в настоящей статье выступают содержание Единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также оценка его возможности служить инструментом для отбора абитуриентов в вузы. К числу методов, использованных при проведении исследования, результаты которого легли в основу настоящей статьи, относится метод социального эксперимента.

**Портнягина Н.** Погружение в историю / Н. Портнягина // Казахстанская правда. - 2024. - 8 марта. - С. 6. Настоящий экскурс в прошлое организован в Западно-Казахстанском инновационно-технологическом университете в рамках общенациональной акции "Ұлттық сезім".

**Садыков Е.** ToU: там, где образование делают доступным / Е. Садыков // Казахстанская правда. - 2024. - 12 марта. - С. 10. Тoraighyrov University - один из крупнейших научно-образовательных центров республики. Сегодня здесь ставят перед собой задачу п **Салихова Г. Г.** Социально-психологическая адаптация первокурсников / Г. Г. Салихова, А. Р. Салихов, С. Г. Канарейкина // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2024. - № 3. - С. 58-61. В данной работе рассматриваются условия функционирования обучающихся начальных курсов для обеспечения их скорейшей социально-психологической адаптации. Формирование ресурсов, определение условий и форм для свободного развития личности являются основными функциями социальной адаптации личности в социальной среде.ревратить ТoU в реальный международный образовательный хаб.

**Соловьева В. А.**  Особенности организации деятельности кафедры: от стратегии университета к оперативным планам работы / В. А. Соловьева, Н. А. Клоктунова, И. О. Бугаева // Высшее образование сегодня. - 2024. - № 1. - С. 16-23. Цель данной статьи - выявить наиболее актуальные для улучшения работы кафедры университета элементы планирования. Для этого мы использовали метод анализа научной литературы, классификацию, синтез. В работе выделены и описаны такие элементы планирования как миссия, политика, видение образовательной организации, ее ценности, цели в области качества, программы развития, ключевые показатели эффективности.

**Социально-педагогические аспекты индекса** **благополучия обучающейся молодежи Казахстана** / М. Книсарина, А. Сыздыкбаева, С. Сейтенова, А. Байкулова // Абай атындағы ҚазҰПУ-ң хабаршысы /пед. ғылым. сер./=Вестник КазПНУ имени Абая /сер. пед. науки/=BULLETIN Abai Kazakh National Pedagogical University /ser. рedagogical sciences/. - 2024. - № 1 (81). - С. 6-15. В статье рассматривается социально-педагогические аспекты Индекса благополучия обучающейся молодежи Казахстана.

**Такенова Ж. С.** Новые подходы в решении управленческих задач в организациях образования / Ж. С. Такенова, А. А. Ташев // News of the NAS RK /physical-mathematical series/ = Известия НАН РК / физ.-мат. сер./ = ҚР ҰҒА хабарлары / физ-мат. сер./. - 2024. - № 1 (349). - Б. 368-383. В системе управления организации высшего и послевузовского образования актуальной является задача распределения академической нагрузки преподавателя. Цель данного исследования изучить предлагаемые решения и, исходя из специфики системы управления казахстанских вузов, бизнес-процессов высшего учебного заведения, построить модель оптимального распределения учебной нагрузки преподавателя.

**Тиреуов К.** Войти в топ мировых вузов / К. Тиреуов, Б. Нигметов // Казахстанская правда. - 2024. - 12 марта. - С. 7. Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина уделяет большое внимание вопросу интернационализации образовательных программ и развитию академической мобильности. Главная цель - повышение конкурентоспособности и востребованности наших выпускников как на отечественном, так и на международном рынке труда.

**Тлеп Б.** Abai University: соответствуя требованиям времени / Б. Тлеп // Казахстанская правда. - 2024. - 13 марта. - С. 10. За свою столетнюю историю КазПНУ им. Абая успешно несет ответственность за подготовку высококвалифицированных педагогов.

**Туймебаев Ж.** Новые горизонты КазНУ / Ж. Туймебаев // Казахстанская правда. - 2024. - 15 января. - С. 6. Казахскому национальному университету им. аль-Фараби 15 января 2024 года исполняется 90 лет со дня основания. История алма-матер берет свое начало в первой половине ХХ века, и сегодня университет стал самым узнаваемым и одним из лучших учебных заведений страны. Он прошел несколько этапов развития и вошел в топ ведущих вузов мира.

**Университеты и устойчивое** **развитие** // Университетская книга. - 2024. - № 2. - С. 40-46.Сегодня многие университеты декларируют свою приверженность принципам устойчивого развития. Однако на практике единого понимания роли и функционала вузов в этой сфере пока не сложилось. Одни университеты видят свою задачу в обеспечении формального соответствия Целям устойчивого развития ООН, вторые - в подготовке профильных специалистов, третьи - во внедрении ресурсосберегающих практик в повседневный студенческий быт. Между тем именно высшей школе вполне по силам стать центром, формирующим долгосрочные тренды устойчивого развития страны. Ведь университет располагает уникальными инструментами влияния на общество: образовательными, воспитательными, социальными. Рейтинговое агентство RAEX провело конференцию «Университеты и устойчивое развитие: практика, перспективы, критерии эффективности».

**Жоғары мектеп пен ғылым туралы мәліметтер**

**Общие вопросы высшей школы и науки**

**Баешов А.** Қазақстан ғылымын қалай дамытамыз? / А. Баешов // Qazaqstan dauiri. - 2024. - 7 наурыз. - Б. 3. Ғалымның Хирша индексі жеткілікті болмаса, ғылыми жұмыстарға, докторанттарғға ғылыми жетекші де бола алмайды. Тіпті оппонент, рецензент те бола алмайды. Мемлекетімізде бүкіл өмірін ғылымға арнаған, өзінің ғылыми мектебі бар ғұлама ғалымдардың өздері де, осы Хирш индексі негізінде көптеген қиындықтар мен азаптарды басынан кешіріп келледі. Ал осы ғұлама ғалымдар мектебінен, ғылымның негізін үйреніп, ғылымға алғашқы қадамдарын жасап шыққан қатардағы жас ғалымдардың Хирш индексі ғұлама ғалым ұстазынан жоғары болып жатқандай жағдайлар да жиі кездесіп жатыр. Оның ғылыми еңбегінің құны ғылымдағы ұстазының еңбегінің құнымен салыстыруға келмейді, ал бірақ бұл жас ғалымның Хирш индексі жоғары болып тұр. Бұл - нағыз парадокс!

**Баешов А.** Қазақстанда ғылым қалай дамып жатыр / "Хирш индексі" мен "скопус" қандай күштер? // Qazaqstan dauiri. - 2024. - 14 наурыз. - Б. 8.

Бұл Хирш индексі шенеунектерден басқа, шет тілін жақсы білетін және шетеелде таныс ғалымдары бар көптеген зерттеушілерге де өте ұнап тұр. Көп емес мақала жазып-ақ, Хирш индексін реттеп алады. Ешқандай да ғылыми жаңалығы, құндылығғы жоқ он шақты мақала ғана шығарып, Хирша индексіңізді жоғары мінге көтеріп, абыройыңызды көтеру мүмкіншіліктері бар екенін көпшілік біледі де. Бұл Хирш индексі әсіресе Орта Азия ғылымының ойдағыдай дамуына өте үлкен кесірін тигізіп отыр. Себебі, ғалым мен ғалымсымақтарды ажыратуды қиындатып отыр.

**Жүнісхан А.** Ғылыми маман даярлау түйіткілдері / А. Жүнісхан // Egemen Qazaqstan. - 2024. - 5 ақпан. - Б. 1, 10. Жоғары оқу орындарының басты міндеті – бәсекеге қабілетті маман даярлау. Кейінгі жылдары ғылымды ілгерілету міндеті алға қойылғандықтан, осы саланың сапасын жақсарту мәселесі күн тәртібіне шықты. Бұған қоса еліміздегі жоғары оқу орындарын зерттеу университеттеріне айналдыру үрдісі қарқынды жүріп жатыр. Бұл – ғылымның өрісін кеңейтіп, ғалымдарға зерттеу жұмысымен кедергісіз айналысуға мүмкіндік беретін қадам.

**Нархов Д. Ю.** Взаимодействие вузовских образовательных общностей в университетском научном пространстве / Д. Ю. Нархов // Высшее образование в России. - 2024. - Т. 33, № 2. - С. 9-30. Актуальность статьи предопределена необходимостью поиска новых ресурсов для развития университетской научной сферы и определения возможностей её качественного улучшения. Цель работы - определение оснований для типологизации взаимодействия вузовских образовательных общностей и определения базовых черт научной концепции организации университетского научного пространства Уральского федерального округа как репрезентативной научно-образовательной модели высшей школы макрорегиона.

**Развитие инновационной активности** **преподавателей вуза: философская и психологическая перспективы** / Ю. Н. Гут, Л. Э. Турсунов, М. В. Ланских, Ш. Б. Ахмедова // Высшее образование в России. - 2024. - Т. 33, № 1. - С. 149-163. Цель исследования - изучить особенности готовности к инновационной деятельности и выявить основные барьеры, препятствующие освоению инноваций, у преподавателей вуза; на основе полученных результатов разработать методологию развития инновационной активности преподавателей.

**Салибекова П. Қ.** Библиометриялық талдау негізінде жоғары білім беру сапасындағы ғылыми зерттеу жұмыстарына теоретикалық шолу / П. Қ. Салибекова, А. Е. Калиева, Ш. А. Болуспаев // Экономика: стратегия және практика = Экономика: стратегия и практика = Economics: the Strategy and Practice. - 2023. - Т. 18, № 4. - Б. 40-54. Мақалалар жоғары білім беру сапасы аясындағы тенденцияларды түсіну үшін жылдық ғылыми шығарылымдарға, ең маңызды дереккөздерге, ұйымдарға, сәйкестік желісіне және тақырыптық картаға түсіру мен эволюцияға қатысты талданады. Талдау нәтижесінде жоғары білім сапасына әсер ететін негізгі факторлар анықталды.

**Қабай Б.** Ғылымда жастар неге аз? / Б. Қабай // AIQYN. - 2024. - 17 ақпан. - Б. 9. Ғылымды дамытуды жаңа деңгейге шығару қажет. Өйткені осыған дейін елімізде ғылымды басқару ісі нақтылы жолға қойылмаған. Бүгінде отандық ғылымда жас ғалымдардың саны көп емес. Дамуға серпін беретін әлеуетті ғылыми институттар да өте аз. Отандық ғылымды дамыту мәселесін бақылауына алған Президент саладағы күрмеуі тарқатылмаған мәселелерді шешудің тың механизмін қарау керектігін айтқан болатын. Еліміздің ғылым көкжиегін көтеру үшін тың бастамалардан бөлек, бар жобаларға басымдық бере отырып жастардың әлеуетін біріктіру ауадай қажет. Ғылым саласын қаржыландырумен қатар, сала мамандарын ынталандыру қағидасы да қажетті деңгейде жүргізілсе, шетел асып кетіп жатқан жас ғалымдардың елге оралуына да жол ашылмақ. Отандық ғылымның төңірегіне білгір де білікті нағыз маманды тарту да басты талап болуға тиіс.

**Жоғары білім экономикасы**

**Экономика высшего образования**

**Орталық Азия елдеріндегі** **жоғары білімге арналған мемлекеттік шығындар** / А. Ә. Бодықова, Ж. Ш. Кыдырова, А. С. Шайнуров, А. Б. Алибекова, Э. Т. Темирбекова // Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының Хабаршысы=Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан= Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. - 2024. - Т. 407, № 1. - С. 408-419. Мақаланың мақсаты жоғары білімге инвестиция ретінде Орталық Азия елдеріндегі мемлекеттік шығындарды зерттеу болып табылады.

**Жоғары мектептегі оқыту**

**Обучение в высшей школе**

**Аssanova B.** Тhe importance of electronic libraries in the development of the education system / B. Аssanova, T. Bekbaeva // Абай атындағы ҚазҰПУ-ң хабаршысы /пед. ғылым. сер./=Вестник КазПНУ имени Абая /сер. пед. науки/=BULLETIN Abai Kazakh National Pedagogical University /ser. рedagogical sciences/. - 2024. - № 1 (81). - Р. 56-69.

The article considers the issue of using digital libraries in the process of developing open access opportunities in the system of ensuring the quality of education. The article concludes that creating a comfortable educational environment for students by expanding access to information, developing information, service and other types of services has a positive effect on increasing the interest of young people in education and science. В статье рассматривается вопрос использования информационных ресурсов цифровых библиотек для возможностей открытого доступа к системе обеспечения качества образования. В статье делается вывод, что создание комфортной образовательной среды для студентов за счет расширения доступа к информации, развития информационных, сервисных и других видов услуг положительно влияет на повышение интереса молодежи к образованию и науке.

**Бизнес білім**

**Бизнес-образование**

**Ахметова А.**  Бизнесменом может быть даже школьник / А. Ахметова, А. Муканова // Казахстанская правда. - 2024. - 24 января. - С. 4. Поддержка и развитие предпринимательского духа в молодом поколении - задача, стоящая перед всей системой образования.

**Ныгмет К.** Возможности для роста / К. Ныгмет // Казахстанская правда. - 2024. - 5 февраля. - С. 8.Социологи ЕНУ будут проводить исследования бизнеса. По инициативе международной сети Rixos в Астане состоялось открытие филиала кафедры "социология" ЕНУ им. Л. Н. Гумилева.

**Пестунов И. А.** Оптимизация бизнес-процесса коммерциализации разработок для государственных образовательных учреждений / И. А. Пестунов, Г. Б. Пестунова, А. А. Погуда // Открытое образование. - 2023. - Т. 27, № 6. - С. 43-50. На базе современных вузов на сегодняшний день сложились благоприятные условия для развития инноваций, научных разработок разных направлений. При этом, финансирование вузов из госбюджета не стимулирует их к прибыльности и конкурентоспособности, что может привести к отсутствию мотивации для внедрения коммерческих подходов. Другой проблемой выступает то, что государственные организации часто характеризуются сложными процедурами и бюрократической неуклюжестью, что затрудняет внедрение коммерческих методов управления и бизнес-подходов. Представленное исследование нацелено на выявление особенностей бизнес процесса коммерциализации в государственных образовательных учреждениях для поиска условий его оптимизации. Тема поиска путей оптимизации бизнес-процессов может помочь бюджетным организациям стать более эффективным в коммерциализации разработок программ для электронно-вычислительных маши и дальнейшем продвижении информационных технологий на отечественном рынке.Методы исследования были определены исходя из цели и включают в себя анализ научных публикаций по теме исследования, метод конкретизации, анализа и синтеза, практическое моделирование, метод хронометража, опросы сотрудников и другие методы.

**Рекомендации и прогнозы** **из опыта развития предпринимательского образования в РК** / М. Т. Каменов, М. Ж. Кожамжарова, Г. Т. Артыкбаева, Э. К. Наурызбаева // 3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация. - 2023. - № 3. - С. 119-127.

Статья посвящена изучению уровня успешности организаций и реализации стратегий развития предпринимательских университетов Казахстана. Актуальность исследования обусловлена переходом к модели Университета 3.0 и связанными с этим новшествам в системе высшего образования. Целью исследования является создание прогнозов развития предпринимательских университетов на основе анализа их деятельности.

**Роль дополнительных образовательных** **программ в развитии предпринимательской активности среди российской молодежи** / Т. И. Грабельных, А. В. Лапина, Н. А. Саблина, С. П. Какаулин, А. Ю. Татарникова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2024. - № 1. - С. 76-93. В статье рассматривается повышение роли института дополнительного образования в развитии предпринимательской активности среди российской молодежи. Обосновано, что в условиях неустойчивого общественного развития реализация дополнительных образовательных программ открывает новые возможности для молодых предпринимателей благодаря формированию универсальных компетенций, позволяющих быстрее адаптироваться к угрозам и вызовам меняющегося мира. В статье дифференцированы цифровые площадки и платформы, способствующие повышению предпринимательской активности молодежи с учетом образовательной компоненты.

**Техникалық білім**

**Техническое образование**

**Васильева В. Д.** Содержание цикла социально-гуманитарных дисциплин в образовательных программах технических вузов: практика и перспектива / В. Д. Васильева // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2024. - № 1. - С. 41-47. В статье на примере одного направления инженерной подготовки рассмотрено, как менялось содержание цикла социально-гуманитарных дисциплин в государственных образовательных стандартах трех поколений. Проведен анализ содержания цикла социально-гуманитарных дисциплин в учебных планах действующих образовательных программ по направлениям инженерной подготовки (уровень бакалавриата) ряда технических вузов. Даны рекомендации по приведению социально-гуманитарных дисциплин при проектировании новых образовательных программ согласно ФГОС ВО четвертого поколения в соответствие с требованиями времени, современной науки, общества и личности.

**Вологодская Г.** Ближе к волшебникам / Г. Вологодская // Казахстанская правда. - 2024. - 18 января. - С. 1,4. Максимум производственной практики плюс стимул в виде хорошей стипендии - по такой формуле на востоке страны пробуют утолить острый голод на инженерные кадры.

**Данилаев Д. П.** Воспитание профессионально значимых качеств в системе инженерного образования / Д. П. Данилаев, Н. Н. Маливанов // Высшее образование в России. - 2024. - Т. 33, № 1. - С. 87-105. Целью статьи является обоснование значимости профессионального воспитания будущих инженеров, выявление проблем формирования профессионально значимых качеств и определение условий их разрешения в системе инженерного образования. В работе рассмотрены исследовательские вопросы: что вносит профессиональное воспитание в инженерное образование, какие профессионально значимые качества дополняют знаниевую составляющую в компетенциях будущих инженеров? Материалы и методы. В статье представлен обзор научных исследований и состояния вопроса о профессиональном воспитании будущих инженеров.

**Лобеева В. М.** Гуманитарная подготовка в технических вузах: проблемы достижения качества в современных условиях / В. М. Лобеева. // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2024. - № 1. - С. 20-24.Определяются и анализируются проблемы, которые в настоящее время серьезно препятствуют достижению качественной гуманитарной подготовки в технических вузах. Наиболее значимыми из них автором признаются: проблемы, связанные с цифровизацией образовательного и учебно-методического процессов; проблемы, связанные с тотальной формализацией образовательного и учебно-методического процессов; проблема структурных дисбалансов в системе преподаваемых в технических вузах гуманитарных и социальных дисциплин; проблема учебно-методической перегрузки преподавателей гуманитарных и социальных дисциплин; проблема нестабильности социально-профессионального статуса преподавателей.

**Михеев С. А.** Комбинированная online-дискуссия как инструмент формирования рефлексии будущих инженеров в условиях цифровизации образования / С. А. Михеев // Высшее образование в России. - 2024. - Т. 33, № 1. - С. 106-127. В статье анализируется влияние обучения на основе комбинированных (сочетающих асинхронных и синхронные формы в одной педагогической технологии) online-дискуссий (ОД) на формирование рефлексии будущих инженеров. Раскрыта актуальность проблемы. Она обусловлена ужесточением требований к рефлексивным способностям и сетевым коммуникативным компетенциям современных технических специалистов в условиях цифровизации образования, сетевизации и социотехнической трансформации инженерной деятельности.

**Серикулы Ж.** О перспективах подготовки технических и инженерных кадров / Ж. Серикулы // Казахстанская правда. - 2024. - 5 февраля. - С. 8.

В стране остро ощущается дефицит технических кадров. Одной из основных становится проблема сочетания рыночных и государственных регуляторов в сфере высшего образования. Принципиальное значение приобретает способность стратегического планирования. Для прогноза изменений на рынке труда и определения направлений подготовки специалистов создан Атлас новых профессий и компетенций.

**Сизова О.** На пути к нации инженеров / О. Сизова // Деловой Казахстан. - 2024. - 19 января. - С. 7. Сегодня повышен спрос на технические и инженерные специальности, необходимые для обеспечения экономического роста. Для своевременного следования трендам и перспективам развития отраслей, согласно разработанному "Атласу новых профессий и компетенций Казахстана", образовательная система вузов готовит кадры на опережение.

**Соловьев В. П.** О реализации концепции технологического развития России / В. П. Соловьев, Т. А. Перескокова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2024. - № 1. - С. 9-19. Рассматривается проблема достижения целей, поставленных в Концепции технологического развития Российской Федерации. Реализация концепции направлена на достижение технологического суверенитета страны.

**Темербаева А. М.**  В соответствии с требованием времени / А. М. Темербаева, Н. Кравец // Казахстанская правда. - 2024. - 26 января. - С. 6. Деятельность коллектива КарТУ имени Абылкаса Сагинова нацелена на развитие инновационного промышленного потенциала региона и рост его экономической конкурентоспособности за счет обеспечения потребности производства в высококвалифицированных инженерных кадрах в тесном и продуктивном партнерстве с предприятиями.

**Тулентаева Г. С.** STEAM білім беру жағдайында техникалық мамандарды даярлау үшін жоғары математика мазмұнын және оқу кешенін әзірлеу / Г. С. Тулентаева, З. Т. Сейлова, К. М. Беркимбаев // Абай атындағы ҚазҰПУ-ң хабаршысы /пед. ғылым. сер./=Вестник КазПНУ имени Абая /сер. пед. науки/=BULLETIN Abai Kazakh National Pedagogical University /ser. рedagogical sciences/. - 2023. - Т. 80, № 4. - Б. 154-167. Бұл мақалада, STEAM білім беру жағдайындағы техника саласы мамандарының кәсіби құзіреттілігін қалыптастырудағы математикалық білімнің мазмұны және әдістемелік кешенін даярлауға байланысты пікірлерімізбен бөлісеміз.

**Қашықтан оқыту**

**Дистанционное образование**

**Боровских А. В.**  Об условиях введения дистанционного обучения в российских вузах / А. В. Боровских // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 12. - С. 29-47**.** В статье представлены результаты такого рода работы, осуществлённой на базе программно-проектного подхода. Хотя работа и осуществлялась в рамках поручения ФУМО классических университетов по математическому образованию, специфика университетов и математического образования была несущественна. Поручение состояло в выяснении, посредством экспертного опроса членов ФУМО, готовности математических факультетов университетов к систематическому использованию дистанционного обучения.

**Овчинникова Б. В.** Иноязычное общение в формате дистанционного обучения магистрантов инженерно-мелиоративного института / Б. В. Овчинникова // Инновации в образовании. - 2024. - № 2. - С. 63-70. В статье охарактеризован процесс обучения магистрантов мелиоративного института иноязычному общению в формате дистанционного обучения с применением программного продукта Office 365. Рассмотрены особенности учебного процесса магистрантов в условиях пандемии. Дана оценка использования современных технологий, которые необходимы для делового иноязычного общения. Проанализированы особенности обучения иностранному языку на видеоконференциях.

**Семакин А. Н.** Проведение лекционных занятий в формате смешанного обучения с динамическим способом формирования дистанционной компоненты / А. Н. Семакин // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 6. - С. 65-70. Рассматривается один из возможных способов организации лекционных занятий в формате смешанного обучения. Показано как учебный процесс делится на два последовательных этапа, представляющих собой традиционную и дистанционную компоненты. На первом - традиционном - этапе студенты знакомятся с новым учебным материалом по ходу обычных аудиторных занятий. На втором - дистанционном - этапе проводится осмысление и закрепление этого материала в ходе самостоятельной работы обучающихся при работе с электронными формами его представления (презентации и видеозаписи). Подробно описан каждый этап, показаны их взаимные связи, представлен динамический способ формирования дистанционной компоненты смешанного обучения, позволяющий непрерывно поддерживать ее в актуальном и полностью согласованном с традиционной компонентой состоянии.

**Цифровой след: оценка** **удовлетворённости студентов качеством образования** / М. М. Криштал, А. В. Богданова, М. Г. Мягков, Ю. К. Александрова // Высшее образование в России. - 2024. - Т. 33, № 2. - С. 89-108. Пандемия COVID-19 изменила подход к организации учебного процесса во всём мире. Российские вузы также были поставлены перед необходимостью быстро перевести всё обучение в онлайн-формат. Значение удовлетворённости студентов качеством образовательного процесса при онлайн-обучении повышается, поскольку является важным условием мотивации. Для понимания удовлетворённости студентов при переходе к новому формату реализации образовательного процесса были проанализированы цифровые следы студентов из социальной сети ВКонтакте с применением отдельных инструментов Big Data на программной платформе PolyAnalyst. Это позволило проследить изменения настроения студентов и на примере отдельно взятого вуза выявить и объяснить отклонения в отношении студентов к реализации учебного процесса, а также верифицировать методику. Разработанная авторами методика даёт возможность обнаружить проблемные вопросы в вузе, в том числе момент их возникновения, актуальность, степень озабоченности студентов.

**Turebekova B.** Digitalization and Labor: the Role of Online Education in Global Workforce Development / B. Turebekova, A. Konysbay, E. Popkova // Eurasian Journal of Economic and Business Studies. - 2023. - № 4. - Р. 116-129. This research explores the profound impact of digitalization on the labor market and evaluates the role of online education in equipping individuals with the necessary skills for the digital economy. The study focuses on how technological advancements are reshaping job roles, the increasing vulnerability of certain occupations to automation, and the effectiveness of online educational platforms in addressing these emerging skill requirements. В этом исследовании изучается глубокое влияние цифровизации на рынок труда и оценивается роль онлайн-образования в оснащении людей необходимыми навыками для цифровой экономики. В исследовании основное внимание уделяется тому, как технологические достижения меняют рабочие роли, растущей уязвимости некоторых профессий к автоматизации и эффективности онлайн-образовательных платформ в удовлетворении этих новых требований к навыкам.

**Педагогикалық білім**

**Педагогическое образование**

**Головчин Н. А.** Влияние педагогической рефлексии на проектирование образовательно-профессиональных планов будущих учителей / Н. А. Головчин // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 12. - С. 65-87. В статье анализируется уровень сформированности педагогической рефлексии у студентов, обучающихся по педагогическим специальностям, а также обобщается характер влияния педагогической рефлексии на образовательно-профессиональные планы будущих учителей после получения диплома. В исследовании автор рассматривает педагогическую рефлексию как «предстартовое состояние» специалиста, воплощённое в метакомпетенции, которая позволяет оценить свои профессионально значимые знания и умения как достаточные или недостаточные для работы по полученной специальности.

**Кузьмин П. В.** Проблема методологических оснований проектирования образовательных результатов в программах дополнительного образования педагогов, ориентированных на подготовку к организации информационно- воспитательной деятельности / П. В. Кузьмин // Инновации в образовании. - 2024. - № 3. - С. 12-22.

Статья посвящена анализу соотношения методологической базы, в рамках которой проектируется образовательный процесс в системе дополнительного профессионального образования и особенностей достигаемых результатов. Раскрываются основные подходы к проектированию целей подготовки учителей к информационно-воспитательной деятельности. Вводится категория информационной картины мира как основы для описания аксиологического уровня целей подготовки.

**Математика мұғалімдерін кәсіби** **даярлау мақсатында математикалық құрылымдарды оқытудың болжамдық құзыреттілік моделі** / А. Сейтмуратов, А. Нургалиева, С. Меңліхожаева, Д. Жарылғапова, М. Парменова, Р. Ж. Мрзабаева, А. Б. Сакулова // Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының Хабаршысы=Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан= Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. - 2024. - Т. 407, № 1. - С. 269-282.Бұл мақалада болашақ мұғалімдер үшін математикалық білім беру мазмұнындағы математикалық құрылымдардың орны анықталып, математика мұғалімдерін кәсіби даярлаудың бір бөлігі ретінде математикалық құрылымдарды оқытудағы мәселелер айқындалады, математикалық құрылымдардың математикалық білім берудің қалыптасуы мен дамуындағы құрылымдық ролі ашылады.

**Нерадовская О. Р.** Общекультурная компетенция будущего педагога в меняющемся мире / О. Р. Нерадовская, В. А. Стародубцев // Открытое образование. - 2023. - Т. 27, № 6. - С. 4-13. Статья посвящена анализу содержания понятия «общекультурная компетенция будущего педагога» и его диалектического развития в меняющемся мире под воздействием таких факторов, как новый технологический уклад, сложность и разнообразие различных социальных сред и пространств, риски экологических, энергетических и эпидемических кризисов, появление искусственного интеллекта и обучаемых нейронных сетей, большие последствия малых (на первый взгляд) событий в общественной жизни. Обозначена неразрывная связь общекультурной компетенции будущего педагога с общей культурой человеческого общества. При этом культура труда (профессиональная деятельность) педагога рассматривается как интеллектуальная, социально ориентированная творческая деятельность в сфере образования, имеющая духовную основу и ценностный смысл, включающая императивы личностного и профессионального развития, познания нового, мотивацию к соучастию в жизни и воспитании субъектов своего труда - обучающихся...

**Петряева Е. Ю.** Аналитика дополнительного профессионального образования педагогов предпрофессиональных классов школ г. Москвы / Е. Ю. Петряева, Н. С. Агеева, Ю. И. Суменкова, М. Н. Федоровская // Открытое образование. - 2023. - Т. 27, № 6. - С. 14-24. Цель исследования - анализ данных о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогов предпрофессиональных классов школ г. Москвы для получения ответов на вопросы: какой процент педагогов охвачен дополнительным профессиональным образованием? какова интенсивность и динамика освоения программ дополнительного профессионального образования педагогами? где получают дополнительное профессиональное образование педагоги? оказывают ли влияние на дополнительное профессиональное образование педагогов численность педагогов в школе, место школы в рейтинге, общий стаж педагогов и стаж педагогов в данной организации?

**Vlasova I. V.** Аpplication of modern pedagogical technologies in higher education institutions / I. V. Vlasova // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 6. - С. 49-52. Since there is no unity in pedagogical science and practice in understanding of pedagogical technologies, this article examines different positions of domestic scientists on the definition of the concept “pedagogical technology”. In the course of the research, the author focuses on the fact that the modern development of pedagogical technologies in education is caused by a number of circumstances, one of which is the modernization of the pedagogical process. This article identifies specific reasons that influence the current development of technology in education and science. The article emphasizes the idea that the modern technological level of education in higher education is a unique fact of integration of science, art, methodology and teaching practice in a single set. Поскольку в педагогической науке и практике нет единства в понимании педагогических технологий, в данной статье рассматриваются разные позиции отечественных ученых по вопросу определения понятия «педагогическая технология». В ходе исследования автор акцентирует внимание на том, что современное развитие педагогических технологий в образовании обусловлено рядом обстоятельств, одним из которых является модернизация педагогического процесса. В данной статье определены конкретные причины, влияющие на современное развитие технологий в образовании и науке. В статье подчеркивается мысль о том, что современный технологический уровень образования в высшей школе представляет собой уникальный факт интеграции науки, искусства, методики и педагогической практики в едином комплексе.

**Көпсалалы білім жүйесі**

**Многоуровневая система образования**

**Волегжанина И. С.** Развитие профессиональной компетентности специалистов строительной отрасли в системе непрерывного образования / И. С. Волегжанина, О. Н. Литовка // Инновации в образовании. - 2024. - № 2. - С. 11-25. В статье рассматривается развитие профессиональной компетентности специалиста в сфере строительства как непрерывный процесс при взаимодействии образования и производства, что является актуальной педагогической проблемой. Приводятся результаты опроса работодателей, которые носят общеотраслевой характер. Новизна исследования состоит в обосновании идеи, что интересы специалистов и работодателей согласуются через отраслевые знания в партнерстве корпоративных университетов и отраслевых вузов.

**Накыпова Г. К.** Жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім берудегі үзіндік жұмыс магистранттардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру базасы ретінде / Г. К. Накыпова, М. Ж. Сұлтанбек, А. Маршалхан // Абай атындағы ҚазҰПУ-ң хабаршысы /пед. ғылым. сер./=Вестник КазПНУ имени Абая /сер. пед. науки/=BULLETIN Abai Kazakh National Pedagogical University /ser. рedagogical sciences/. - 2024. - № 1 (81). - Б. 241-263. Мақалада жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі магистранттардың үзіндік жұмыстарын жүйелі орындауы кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастырудағы негізгі база екендігі баяндалады.

**Жеке пәндерді оқыту**

**Преподавание отдельных дисциплин**

**Алилуева В. В.** Метод коммуникативных заданий при обучении английскому языку в неязыковом вузе / В. В. Алилуева // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 6. - С. 37-41. Рассматривается метод обучения английскому языку, способствующий развитию коммуникативных навыков у студентов неязыковых вузов. Приводятся его основные характеристики, достоинства и особенности. Показана структура занятия, основанного на методе коммуникативных задач.

**Еловикова Ю. А.**  О формировании критического мышления у студентов средствами математических дисциплин / Ю. А. Еловикова, С. В. Путилов, М. М. Сорокина // Высшее образование сегодня. - 2024. - № 1. - С. 35-39. Рассмотрены возможности применения технологии развития критического мышления в процессе преподавания математических дисциплин в бакалавриате. Представлен опыт формирования компетенции категории «Системное и критическое мышление» у студентов бакалавриата направления 44.03.01 «Педагогическое образование» средствами учебных дисциплин алгебраического цикла на примере работы с определениями понятий.

**Загостина И. В.** Интеграция культуры в преподавании иностранного языка в условиях культурно- релевантного обучения / И. В. Загостина, Т. Н. Коротенко // Инновации в образовании. - 2024. - № 1. - С. 16-24. В статье рассматриваются вопросы обучения английскому языку в условиях культурно-релевантного обучения, дается его определение. Приводятся различные точки зрения на понятие культуры, обосновывается необходимость изучения иностранного языка в единстве с культурой страны изучаемого языка и культурой родной страны учащихся, предлагаются примеры использования цифровых технологий на занятиях с целью межкультурного взаимодействия и повышения мотивации учащихся к овладению иностранным языком.

**Кублашева Ж.** Уровневое обучение как инструмент повышения качества языкового образования / Ж. Кублашева // Білімді ел - Образованная страна. - 2024. – 20 февраля. - С. 16. Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана осуществляет уровневое обучение языкам с 2018 года в соответствии с Типовой учебной программой цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и послевузовского образования.

**Михайлова Н. В.** Критическая рефлексия системного подхода к изучению взаимодействия формальной логики и обоснования математики / Н. В. Михайлова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2024. - № 2. - С. 18-22. Нельзя не заметить, что во многих современных работах по логическим исследованиям используется сложнейший технический аппарат, разобраться в котором может только хорошо подготовленный логик, что невозможно без изучения математики. С другой стороны, столь же важна и обратная связь с логикой при изучении математики, т.к. логические принципы неотъемлемым образом присутствуют в базисных построениях математики и в разделах математической логики. Принципы логики как принципы умозаключения принимаются в математике, чтобы с помощью критической рефлексии систематизации развивать математическое мышление, хотя формальный логический анализ не всегда отражает реальные правила математической аргументации. Понимание этого способствует фундаментализации университетского математического образования, а также необходимости системного подхода к обоснованию математики.

**Пятилетова Л. В.** Интерактивные методики обучения философии студентов направления подготовки "менеджмент" в контексте миссии современного (технического) университета / Л. В. Пятилетова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2024. - № 1. - С. 48-55.

Показано, как посредством использования мини-кейсов в процессе обучения философии возможно создание подлинной мотивации к изучению предметного поля философии с пролонгированными учебными целями: не только обучение философии как дисциплине и получение навыка критического мышления, но и исследование философских проблем, что позволит в будущем профессионально решать управленческие задачи высокой степени сложности.

**Степнова О. В.** Формирование гражданско-патриотической позиции студентов технического вуза на основе применения инновационных методов в преподавании истории / О. В. Степнова, Г. Б. Мощенок, И. Ю. Старчикова // Инновации в образовании. - 2024. - № 1. - С. 72-82. В статье рассмотрены теоретические и методологические аспекты организации и содержания гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в технических вузах. Предлагается вариант воспитания студенческой молодежи на примере преподавания дисциплины «История» в авиационном вузе, что позволит сформировать культуру молодого поколения и гражданско-патриотическую позицию личности, которые являются приоритетными в современной образовательной среде вуза.

**Формирование монологической речи** **студентов неязыковых вузов Казахстана при обучении русскому языку как иностранному** / О. Ф. Кучеренко, Ж. С. Акишева, Н. Ф. Юшко, Н. А. Бекбалакова // Университет еңбектері=Труды университета. - 2024. - № 1 (94). - С. 355-361. Цель статьи – представить и определить эффективность инновационных методов отработки навыков как предварительно подготовленной, так и спонтанной монологической речи в группах с разным языковым уровнем. Авторами рассматриваются такие методы, как «Тандем», занятие-экскурсия, кейс-стади, проект.

**Zhanysbekova Sh.**  Developing pragmatic competencies in kazakh language teaching: exploring effective methodologies for student formation / Sh. Zhanysbekova, G. Syrlybayeva // Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының Хабаршысы=Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан= Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. - 2024. - Т. 407, № 1. - Р. 162-177. This academic article presents a qualitative analysis of effective pedagogical practices for improving the pragmatic competence of Kazakh language learners. В данной научной статье представлен качественный анализ эффективных педагогических практик для повышения прагматической компетентности изучающих казахский язык.

**Білім сапасы**

**Качество образования**

**Бакушев С. В.** Повышение качества инженерного образования / С. В. Бакушев // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2024. - № 2. - С. 42-46.

Принимая посыл о том, что главной движущей силой экономики постиндустриального общества становятся научные разработки специалистов с инженерным образованием, что в основе, в фундаменте построения постиндустриального общества находится грамотный, высокообразованный, ответственный Учитывая рост объема необходимых знаний из курса теории упругости - фундамента инженерного дела и архитектуры - предлагается организовать изучение курса теории упругости в два этапа: один семестр теоретический и один семестр практический. Учащийся, прослушавший курс теории упругости в два этапа и получивший исчерпывающий объем знаний, безусловно станет грамотным, знающим специалистом в области теории расчета и проектирования гражданских и промышленных зданий и инженерных сооружений.

**Бейсембаев С.** Тревожная тенденция / С. Бейсембаев // Казахстанская правда. - 2024. - 30 января. - С. 9. Согласно международным исследованиям, уровень образованности казахстанцев постепенно снижается.

**Дулатбеков Н.** Образование: в ожидании перемен / Н. Дулатбеков // Казахстанская правда. - 2024. - 31 января. - С. 4. Академическая и финансовая автономия университетов демонстрирует свою эффективность, открывая новые горизонты для развития и инноваций в образовательной среде.

**Жарикова Е. Г.**  Мониторинг результатов обучения студентов технического университета / Е. Г. Жарикова, Е. Т. Китова // Высшее образование сегодня. - 2024. - № 1. - С. 40-49. Рассмотрены вопросы оценивания результатов обучения в соответствии с целями, установленными государственными образовательными стандартами. Выделены проблемы организации мониторинга достигнутого уровня сформированности компетенций на примере общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» в техническом вузе. Представлены подходы к оценке качества образования. Описаны балльно-рейтинговые системы, применяемые в двух технических университетах Сибирского региона. Предложена модель мониторинга результатов обучения, обоснована необходимость его проведения и своевременной корректировки образовательного процесса для достижения планируемых результатов.

**Корчак А. Э.** Понятие «качество» в высшем образовании: от офлайн- к онлайн-формату / А. Э. Корчак, Т. Е. Хавенсон // Высшее образование в России. - 2024. - Т. 33, № 1. - С. 9-27. В статье с целью выявить смысловое наполнение понятия «качество» в онлайн-среде сопоставляются теоретический и практический уровни его функционирования в двух форматах. Основой для исследования служат работы, посвящённые обобщению традиционных подходов к переосмыслению понятия качества в высшем образовании и инструментов работы с ним в онлайн- и офлайн-среде. Прослеживается движение от разрозненных определений качества к системам их обобщения. Выявляется, какие элементы понимания качества в офлайн-формате являются потенциально применимыми в онлайн-формате.

**Мещерякова Н. Н.** Качество образования российской политической элиты / Н. Н. Мещерякова, О. В. Крыштановская // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 12. - С. 138-156. В статье представлены результаты исследования образовательных стратегий отечественного правящего класса. Авторы опираются на два смысловых концепта: «элитное образование» (основано на принципах избирательности и академического превосходства) и «элитарное» (направленное на подготовку истеблишмента, формирование социальных связей и закрепление статуса). Цель работы - ответить на ряд взаимосвязанных вопросов. Существует ли в России элитное образование? Какое образование, элитное и/или элитарное, получает административная элита, которую государство привлекает к выполнению функции управления? Реализуется ли меритократический принцип кооптации для привлечения новых кадров в элиту? На первом этапе исследования авторы работали с российскими и международными рейтингами. Элитное образование в российских вузах было определено как соответствующее трём критериям: 1) качественное по оценкам международных экспертов; 2) востребованное у абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ; 3) за него готовы платить

**Носкова А. В.** Формирование университетской траектории: образовательные мотивы и выборы в нарративах студентов рейтинговых вузов / А. В. Носкова, Д. В. Голоухова, Е. И. Кузьмина // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 12. - С. 88-106.

Цель статьи - раскрыть особенности формирования разных видов образовательных траекторий с позиции мотивов первичных и вторичных образовательных выборов студентов рейтинговых вузов. Сбор эмпирической информации осуществлялся методом интервью со студентами с высокой успеваемостью из рейтинговых вузов Москвы.

**Чикилева Е. Н.** Независимая оценка квалификации как инструмент внешней оценки качества профессиональной подготовки студентов / Е. Н. Чикилева, Н. И. Алтынник // Инновации в образовании. - 2024. - № 1. - С. 5-15. В статье описан опыт участия университета в пилотных проектах, направленных на внедрение механизмов независимой оценки квалификаций в практику образовательных учреждений высшего образования. Представлен комплекс организационно-методических мероприятий, проведенных в целях реализации апробирования совмещенной процедуры государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации студентов.

**NU: Качество образования** - **главный приоритет** // Білімді ел - Образованная страна. - 2024. - 20 февраля. - С. 1. Nazarbayev University (NU), основанный в 2010 году в Астане, формирует культурную, образовательную и научно-исследовательскую инфраструктуру не только столицы, но и страны в целом. Англоязычный университет стал успешной моделью современного исследовательского вуза на постсоветском пространстве, который строго придерживается своих главных принципов академической свободы и автономии, меритократии и честности, современного управления и подотчетности.

**Shaikin D. N.** Сareer formation and development of a future accountant through professional certification / D. N. Shaikin, M. M. Valieva, O. V. Kopylova // Мемлекеттік аудит=Государственный аудит=State audit. - 2024. - № 1 (62). - С. 42-49. Тhe article considers the essence of the term «certification» based on the study of modern literature. The relevance of the certification process of students of Kazakhstani universities is shown, taking into account the development of the principles of internationalization, transformation and autonomy in the current conditions characterized by the formation of a competitive environment aimed at meeting the needs of the modern labor market. В статье на основе изучения современной литературы раскрывается сущность термина «сертификация». Показана актуальность процесса сертификации обучающихся казахстанских вузов с учетом развития принципов интернационализации, трансформации и автономии в текущих условиях, характеризующихся формированием конкурентной среды, направленной на удовлетворение потребностей современного рынка труда.

**Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар**

**Новые информационные технологии в образовании**

**Абдиев К. С.** Проблемы использования требований профессиональных стандартов ИТ в образовательных программах университетов / К. С. Абдиев, М. Жасандыкызы, Г. С. Примбетова // Абай атындағы ҚазҰПУ-ң хабаршысы /физ.-мат. ғылым. сер./=Вестник КазПНУ имени Абая /сер. физ.-мат. науки/=BULLETIN Abai Kazakh National Pedagogical University /ser. рhysics-мathematical sciences/. - 2023. - Т. 84, № 4. - С. 192-206.

Исследована проблема отражения требований профессиональных стандартов отрасли ИТ в содержании образовательных программ университетов. Проведен анализ содержания образовательных программ, включенных в Реестр. В результате определены наиболее часто используемые профстандарты, изучено их содержание.

**Әлеуметтік желілердегі студенттердің** **белсенділігін мониторингілеу: желідегі қарым-қатынас мәдениеті мен цифрлық этикет кілті ретінде** / У. М. Абдигапбарова, Д. Н. Исабаева, Д. Т. Қасымова, М. А. Иманкулова // Абай атындағы ҚазҰПУ-ң хабаршысы /пед. ғылым. сер./=Вестник КазПНУ имени Абая /сер. пед. науки/=BULLETIN Abai Kazakh National Pedagogical University /ser. рedagogical sciences/. - 2024. - № 1 (81). - Б. 187-201.Бұл мақалада әлеуметтік желідегі қарым-қатынас мәдениеті мен цифрлық этикетті ескере отырып, әлеуметтік желілердегі студенттердің белсенділігін бақылау мәселесі қарастырылады.

**Білім берудегі жасанды** **интеллекті қолданудың артықшылықтары мен кемшіліктері** / А. Х. Давлетова, Е. Т. Асан, А. Х. Касымова, А. Б. Медешова // News of the NAS RK /physical-mathematical series/ = Известия НАН РК / физ.-мат. сер./ = ҚР ҰҒА хабарлары / физ-мат. сер./. - 2024. - № 1 (349). - Б. 99-110.

Бұл мақалада білім беру саласында жасанды интеллект (AI) технологияларын енгізудің артықшылықтары мен кемшіліктері қарастырылады

**Бессонова О. А.** Анализ нормативной базы, используемой в процессе информационного моделирования в строительной отрасли / О. А. Бессонова, Л. И. Миронова // Открытое образование. - 2023. - Т. 27, № 6. - С. 33-42. На основе анализа нормативной базы, применяемой в строительной отрасли, оценить возможности использования цифровых технологий виртуальной и дополненной реальности при подготовке инженеров-строителей с целью формирования профессиональной компетентности в области технологии реконструкции зданий и сооружений. В рамках исследования проведен теоретический анализ положений педагогической науки по проблемам строительной подготовки студентов, анализ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Строительство», уровень подготовки «Бакалавриат», анализ учебной программы и учебно-методических материалов для подготовки бакалавров в области «Технологии реконструкции зданий и сооружений», а также нормативной базы строительной документации, связанной с BIM-проектированием объектов строительства и применением цифровых технологий в информационном моделировании.

**Болысханова М. Ж.** Аралас оқытуда мобильді бұлтты технологияларды қолдана отырып студенттерге бағыталған тәсілді енгізу / М. Ж. Болысханова, Ж. Е. Зулпыхар // Абай атындағы ҚазҰПУ-ң хабаршысы /пед. ғылым. сер./=Вестник КазПНУ имени Абая /сер. пед. науки/=BULLETIN Abai Kazakh National Pedagogical University /ser. рedagogical sciences/. - 2023. - Т. 80, № 4. - Б. 99-114. Мақалада соңғы кезде қоғамда жиі кездесетін өзекті мәселелердің бірі –мобильді бұлтты технологиялардың білім беру секторына айтарлықтай әсері және оларды аралас оқытуда қолдану студенттерге бағытталған оқытуды жеңілдетуде тиімді екені қарастырылған.

**Брежнев А. В.** Единая система обработки неперсонифицированных данных / А. В. Брежнев, Э. З. Гуков // Открытое образование. - 2023. - Т. 27, № 6. - С. 25-32. Целью данной статьи является изучить вопрос возможности создания единого реестра неперсонифицированных данных, то есть данных, которые невозможно отнести к конкретному субъекту персональных данных. Задачей исследования является проанализировать актуальные материалы по цели исследования, определить потребность в данной системе, определить возможные сферы применения системы, определить системы источники и данные, на которых может быть основана система. Объектом исследования является единая система обработки неперсонифицированных данных, вопрос создания данной системы и возможности, которые открываются перед пользователем.Предметом исследования является вопрос данных, которые могут быть обработаны в данной системе, а также разрез, в котором данные могут быть интерпретированы.

**Геращенко И. Г.** Искусственный интеллект в образовании как педагогическая инновация / И. Г. Геращенко, Н. В. Геращенко // Инновации в образовании. - 2024. - № 3. - С. 65-71. В статье рассмотрен инновационный характер использования искусственного интеллекта в современном образовании. Показаны проблемы и противоречия такого использования. Проанализированы следующие вопросы: облачные вычисления, большие данные, машинное обучение, интернет вещей в образовании, концепция «умных кампусов», инфляция и фрагментизация информации и некоторые другие.

**Джошкун Ш.**  Цифровые технологии как инструмент эффективного организационного развития образовательного учреждения / Ш. Джошкун, А. Ш. Абильдина, А. К. Саурукова, Г. К. Укибаева // Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университетінің жаршысы=Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли. - 2023. - № 4 (53). - С. 144-150.

В статье изучены применение цифровых технологии как одного из инструментов передачи знаний и получения образовательных услуг. Изучены вопросы цифровизации в образовании, которые широко обсуждаются в общественных и научных кругах и являются на сегодняшний день актуальными. Рассмотрено организационное развитие как один из стратегических направлении образовательного учреждения. Целью исследования научной статьи является проведение анализа использования цифровых технологии и их влияние на организационное развитие образовательных учреждений.

**Димитриенко Ю. И.** Опыт использования электронного курса «Дифференциальная геометрия и тензорный анализ» на платформе ИОС NОМОТЕХ / Ю. И. Димитриенко, Е. А. Губарева, С. В. Лебедев // Инновации в образовании. - 2024. - № 2. - С. 89-98. В работе рассматриваются опыт и особенности преподавания дисциплины «Дифференциальная геометрия и тензорный анализ» с применением новой цифровой информационно-образовательной среды NOMOTEX. Уникальные особенности информационно-образовательной среды NOMOTEX разбираются на примерах из дисциплины «Дифференциальная геометрия и тензорный анализ».

**Дмитренко Т. А.** Современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на занятиях по иностранному языку в условиях цифровизации общества / Т. А. Дмитренко // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2024. - № 3. - С. 51-57. В статье анализируется проблема, связанная с появлением в цифровую эпоху цифровых инструментов, что привело к возникновению у педагогов нового дидактического средства для организации образовательного процесса, повысившего качество обучения иностранному языку. Цель статьи - оценка возможностей и пути совершенствования образовательного процесса в цифровую эпоху с помощью современного учебно-методического обеспечения, включающего цифровые инструменты.

**Жасанды интеллект және** **оны білім беруде қолдану** / Б. А. Ерназарова, В. В. Стекольщиков, К. А. Айтбозова, С. Х. Сарамбетова, С. Д. Абжанов // News of the NAS RK /physical-mathematical series/ = Известия НАН РК / физ.-мат. сер./ = ҚР ҰҒА хабарлары / физ-мат. сер./. - 2024. - № 1 (349). - Б. 110-121. Мақала "интеллект" және "жасанды интеллект"негізгі терминдерінің анықтамаларын қоса алғанда, жасанды интеллектті (AI) әзірлеу мен қолданудың заманауи аспектілерін қарастырады. Мақаланың қорытындысында білім беру процестерін жетілдіру және оқытуда оңтайлы нәтижелерге қол жеткізу үшін жасанды интеллектті дамыту мен пайдаланудың маңыздылығы туралы қорытынды жасалады.

**Закирова Д. И.** Цифровые компетенции студентов высших учебных заведений: систематический обзор // Абай атындағы ҚазҰПУ-ң хабаршысы /пед. ғылым. сер./=Вестник КазПНУ имени Абая /сер. пед. науки/=BULLETIN Abai Kazakh National Pedagogical University /ser. рedagogical sciences/. - 2023. - Т. 80, № 4. - С. 85-98. Данная статья представляет собой систематический литературный обзор, направленный на выявление исследований, связанных с цифровой компетентностью студентов высших учебных заведений.

**Зияткерлік білім беру** **жүйесіндегі әлеуметтік желілер мен веб-қауымдастықтар** / А. А. Таутенбаева, Г. М. Кусаинов, Г. Турмуханова, Э. Куриэль-Марин, Б. Т. Абыканова // Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының Хабаршысы=Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан= Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. - 2024. - Т. 407, № 1. - С. 306-323. Мақалада сонымен қатар қарқынды дамып келе жатқан әлеуметтік бағдарламалық жасақтама мен оны білім беру мақсатында пайдалану арасындағы алшақтық талқыланады. Бұл бөлімде әлеуметтік желінің нені білдіретіні, бұл желілердің қалай қалыптасатыны және дамитыны, сондай-ақ олардың басқа топ түрлерімен қарым-қатынасы анықталады.

**Исабаева Д. Н.** Студенттердің оқу-зерттеу қызметін дамытуда интернет ресурстарын пайдаланудың кейбір мәселелері / Д. Н. Исабаева, Д. К. Садирбекова, С. З. Нишанбаева, Э. Айтенова // Абай атындағы ҚазҰПУ-ң хабаршысы /физ.-мат. ғылым. сер./=Вестник КазПНУ имени Абая /сер.физ.-мат. науки/=BULLETIN Abai Kazakh National Pedagogical University /ser. рhysics-мathematical sciences/. - 2023. - Т. 84, № 4. - С. 246-255. Мақалада Интернет ресурстарының студенттердің оқу және ғылыми-зерттеу қызметіне әсері туралы әдебиеттерге жүйелі шолу ұсынылған. Мақаланың негізгі тұжырымдарында цифрлық технологиялар мен интернет-ресурстардың заманауи білім беру үдерісінде маңызды рөл атқаратыны атап өтіледі. Студенттердің көптеген ақпаратқа қол жеткізуге және зерттеу дағдыларын дамытуға бірегей мүмкіндігі бар.

**Методика использования цифрового** **учебно-методического комплекса при дифференциации обучения** / А. Х. Давлетова, А. Т. Назарова, А. Х. Касымова, Ж. К. Жалгасбекова, Р. Н. Шадиев // Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының Хабаршысы=Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан= Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. - 2024. - Т. 407, № 1. - С. 134-148. В статье анализируется актуальность и эффективность использования цифрового учебно-методического комплекса в современном образовании. В статье подчеркиваются преимущества цифрового учебно-методического комплекса, такие как способность создавать разноуровневые задания, варианты и способы их решения, что в свою очередь позволяет адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям каждого ученика. В статье также обращается внимание на современные вызовы общества, связанные с активным использованием информационных ресурсов и внедрением информационно-коммуникационных технологий в сферу образования.

**Пашкова Н. В.** Этические проблемы использования технологий искусственного интеллекта / Н. В. Пашкова, М. В. Веснянов // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2024. - № 1. - С. 107-110. В статье рассматриваются этические аспекты, связанные с использованием и разработкой технологий искусственного интеллекта (ИИ). С развитием ИИ возникают проблемы, затрагивающие различные сферы человеческой жизни, включая этику, экономику, медицину, образование и другие.

**Совершенствование содержания специального** **курса «Информационная безопасность» в процессе обучения: выявление кибератак с использованием машинного обучения** / М. Серик, Д. Тлеумагамбетова, С. Курымбаев, Г. Самашова // ҚазҰУ Хабаршысы /пед. ғылым. сер./=Вестник КазНУ /сер. пед.науки/=Journal of Educational Sciences/ser. рedagogical sciences/. - 2024. - № 1 (78). - С. Целью исследовательской работы является выявление кибератак с использованием нейронных сетей.

**Cовременное состояние обучения** сетевым технологиям / Ж. Е. Зулпыхар, А. Р. Серикбаева, Г. Ф. Нурбекова, К. У. Кариева, И. М. Сирожидинова // Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының Хабаршысы=Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан= Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. - 2024. - Т. 407, № 1. - С. 178-193. В данной статье поднимается вопрос об обучении сетевым технологиям в контексте учебных программ по информатике в основном общем образовании.

**Сысоев П. В.** Этика и ии-плагиат в академической среде: понимание студентами вопросов соблюдения авторской этики и проблемы плагиата в процессе взаимодействия с генеративным искусственным интеллектом / П. В. Сысоев // Высшее образование в России. - 2024. - Т. 33, № 2. - С. 31-53. Высокий уровень качества обратной связи от ИИ-инструментов приводит к распространению среди обучающихся ИИ-плагиата - несанкционированного заимствования материалов генеративного ИИ. Целью работы выступает: а) выделение аспектов, определяющих понимание студентами вопросов соблюдения авторской этики и проблемы плагиата при взаимодействии с генеративным ИИ; б) разработка анкеты с целью определения понимания студентами вопросов соблюдения авторской этики и проблемы ИИ-плагиата; в) проведение онлайн-анкетирования студентов вузов, анализ и обсуждение полученных результатов.

**Фролова О. А.** Технология веб-квеста как инструмент формирования культуры делового иноязычного общения студентов неязыковых вузов / О. А. Фролова, И. А. Малыхина // Инновации в образовании. - 2024. - № 2. - С. 81-88**.** Демонстрируется эффективность использования технологии веб-квеста как инструмента формирования культуры делового иноязычного общения студентов неязыковых вузов. В статье раскрываются сущность и возможность использования технологии веб-квестов, основанной на сочетании профессионально ориентированного обучения иностранному языку и компьютерной лингводидактики.

**Чернышенко О. В.** Потенциал технологий искусственного интеллекта в современной образовательной системе / О. В. Чернышенко // Инновации в образовании. - 2024. - № 1. - С. 95-101. В статье рассматриваются перспективы использования искусственного интеллекта в образовании. Подчёркивается, что использование искусственного интеллекта может снизить нагрузку на преподавателей и улучшить качество обучения. Сделан вывод, что искусственный интеллект является перспективной и уникальной технологией, которая может привести к существенному улучшению качества обучения.

**Шабанов Г. А.**  Искусственный интеллект как субъект образовательного процесса в вузе / Г. А. Шабанов // Высшее образование сегодня. - 2024. - № 1. - С. 24-28. Рассматриваются возможности использования в образовательном процессе чат-ботов и нейросетей, перспективы их применения в ходе учебных занятий. На основе анализа вузовской практики приводятся примеры положительного воздействия искусственного интеллекта на качество подготовки специалистов. Раскрываются негативные явления присутствия искусственного интеллекта в высшей школе: высокая вероятность использования искаженной учебной и научной информации, возможность выдать за собственную работу текст, подготовленной нейросетью, неготовность преподавателей и сотрудников использовать достоинства искусственного интеллекта в педагогической деятельности. Предлагаются возможные пути преодоления существующих проблем и эффективного применения искусственного интеллекта в образовательном процессе вуза.

**Arenova A.** Рroblems of digital teachersand development of digital competencies in higher education institution // Абай атындағы ҚазҰПУ-ң хабаршысы /пед. ғылым. сер./=Вестник КазПНУ имени Абая /сер. пед. науки/=BULLETIN Abai Kazakh National Pedagogical University /ser. рedagogical sciences/. - 2023. - Т. 80, № 4. - Р. 137-147.

The article examines the modern approach to digital pedagogy in general in the context of theoretical and practical activities of teachers. n the article, the authors provided an analysis of foreign authors, as well as researchers from neighboring countries, on the problems of digital education in general and the digital teacher in particular. В статье рассматривается современный подход к цифровой педагогике в целом в контексте теоретической и практической деятельности педагогов. В статье авторами был приведен анализ зарубежных авторов, а также исследователей ближнего зарубежья по проблемам цифрового образования в целом и цифрового педагога в частности.

**Аctive and digital** **learning methods in education** / G. Abildinova, Zh. Kazhiakparova, D. Abykenova, A. Assainova, Т. Sembayev. // Абай атындағы ҚазҰПУ-ң хабаршысы /физ.-мат. ғылым. сер./=Вестник КазПНУ имени Абая /сер. физ.-мат. науки/=BULLETIN Abai Kazakh National Pedagogical University /ser. рhysics-мathematical sciences/. - 2024. - Т. 85, № 1. - Р. The “Training of university teachers to integrate active teaching methods in digital technologies” program aims to transform Kazakhstan's higher education teaching methods by incorporating Case-Based Learning (CBL), Problem-Based Learning (PBL), Team-Based Learning (TBL), and digital technology. Программа “Обучение преподавателей университета интеграции активных методов обучения в цифровых технологиях” направлена на трансформацию методов преподавания в высших учебных заведениях Казахстана путем включения обучения на основе кейсов (CBL), проблемного обучения (PBL), командного обучения (TBL) и цифровых технологий.

**Еxpanding the opportunities** **of kazakhstan's education through integration of ict** / M. Ulman, A. O. Aldabergenova, I. Zh. Yessengabylov, D. K. Kabdualiyev, I. T. Salgozha // Абай атындағы ҚазҰПУ-ң хабаршысы /физ.-мат. ғылым. сер./=Вестник КазПНУ имени Абая /сер. физ.-мат. науки/=BULLETIN Abai Kazakh National Pedagogical University /ser. рhysics-мathematical sciences/. - 2023. - Т. 84, № 4. - Р. 304-312.

The article presents the possibilities of expanding Kazakhstan`s education through the integration of information and communication technologies (ICT) in educational institutions. Possible ways to solve the problem and implement the implementation of ICT in the education system of Kazakhstan are presented, through investments in infrastructure and technology, training and support for teachers and students, as well as the development of digital content and resources that comply with national curricula and standards. В статье представлены возможности расширения казахстанского образования за счет интеграции информационно-коммуникационных технологий(ИКТ) в образовательных учреждениях. Приведены возможные пути решения проблемы и реализации внедрения ИКТ в систему образования Казахстана, посредством инвестиций в инфраструктуру и технологий, обучение и поддержку преподавателей и учащихся, а также разработку цифрового контента и ресурсов, соответствующих национальным учебным программам и стандартам.

**Seitova M.** А researchon teachers’ views on the useof artificial intelligence in teaching english / M. Seitova, Z. Halmatova, L. Kazykhankyzy // Абай атындағы ҚазҰПУ-ң хабаршысы /пед. ғылым. сер./=Вестник КазПНУ имени Абая /сер. пед. науки/=BULLETIN Abai Kazakh National Pedagogical University /ser. рedagogical sciences/. - 2024. - № 1 (81). - Р. 69-78. The popularity of Artificial Intelligence (AI) in teaching English can be attributed to the advancement in natural language processing (NLP) and machine learning (ML).NLP allows machines to understand and interpret human language, while ML enables them to learn from data and improve their performance over time. Популярность искусственного интеллекта(ИИ) в обучении английскому языку можно объяснить прогрессом в обработке естественного языка (NLP) и машинном обучении (MО). ОЕЯ позволяет машинам понимать и интерпретировать человеческий язык, а машинное обучение позволяет им учиться на данных и со временем повышать свою производительность.

**Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс**

**Общественные организации и внеучебная работа**

**Ильязова М. Д.** Межкультурное взаимодействие российских и иностранных студентов: основные категории проблемного поля педагогических исследований / М. Д. Ильязова, А. С. Абдуллаева, А. Р. Айналиева // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 6. - С. 2-7.

Организация совместной деятельности студентов - представителей разных стран и разных культур требует создания образовательной среды, построенной на принципах толерантности. Исследование педагогических условий организации межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов в образовательном пространстве вуза - актуальная задача. Определены ключевые категории, которые образуют проблемное поле таких исследований: «межкультурное взаимодействие», «педагогическая ситуация межкультурного взаимодействия», «межкультурная толерантность студента». Выявлены основания для определения содержания понятия «межкультурная толерантность студента».

**Тәрбие жұмысының мәселелері**

**Проблемы воспитательной работы**

**Институт кураторства - компонент воспитательной работы в вузе: история вопроса, актуальные проблемы и перспективы развития** / Е. Л. Бобылев, И. Ю. Самохвалова, А. О. Чудакова, Е. А. Щеулова // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 6. - С. 42-48.

Рассматриваются некоторые аспекты развития института кураторства в вузе как компонента воспитательной работы. Анализируются этапы становления данного феномена в истории образования, раскрываются связанные с ним актуальные проблемы современности. Изучены представления студентов об институте кураторства в высшей школе. Формулируется вывод о перспективах его развития для обеспечения более гибкой обратной связи между кураторами и обучающимися в учебной и внеучебной деятельности вуза.

**Мищенко И. Н.** Гражданско-патриотическое воспитание как системообразующий элемент воспитательной работы в вузе / И. Н. Мищенко, Н. П. Котляр // Инновации в образовании. - 2024. - № 1. - С. 111-122. В статье анализируется роль и основные задачи образовательной среды вуза в формировании будущего специалиста, предлагается система совместной деятельности профессорско-преподавательского состава и обучаемых по достижению задач формирования всесторонне развитой личности гражданина-патриота.

**Парма Р. В.** Продвижение патриотической повестки в социальных медиа среди российской студенческой молодёжи / Р. В. Парма // Высшее образование в России. - 2024. - Т. 33, № 1. - С. 44-67. Целью исследования является сопоставление патриотических настроений в социальной группе студенческой молодёжи, отражаемых в данных динамики общественного мнения и в информационных потоках социальных медиа. Методология исследования была построена на основе когнитивного и сетевого подходов к рассмотрению общественных процессов. Для определения содержания и интенсивности воздействия противостоящих друг другу патриотического и антипатриотического потоков информации в российском сегменте социальных медиа на общественные ценности и установки студенческой молодёжи были использованы методы анализа открытых социологических и статистический данных, когнитивное картирование контента и автоматизированный социально-медийный анализ.

**Преликова Е. А.** Патриотическое воспитание студентов приграничных регионов в условиях современной реальности / Е. А. Преликова, Н. Р. Кукшин // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2024. - № 2. - С. 23-29. Работа посвящена выявлению понимания студентами термина «патриотизм», определению уровня их знаний и представлений о качествах и свойствах патриотического воспитания. Проведено авторское социологическое исследование среди студентов приграничного региона, позволившее выявить их отношение к патриотическому воспитанию и оценить степень заинтересованности в нем. Изучены основные источники формирования патриотических чувств и обстоятельства, при которых проявляется истинный патриотизм. Определены главные задачи патриотического воспитания и разработаны мероприятия по организации и улучшению патриотического воспитания в системе высшего образования.

**Ғылыми-педагогикалық мамандар**

**Научно-педагогические кадры**

**Ахметалиева А. Б.**  Наш учитель / А. Б. Ахметалиева, А. Е. Нугманова // Zangar. - 2024. - 26 января. - C. 2. В развитие отечественного скотоводства огромный труд занимает имя выдающегося ученого, практика и педагога, доктора сельскохозяйственных нвук, профессора ЗКАТУ имени Жангир хана Насамбаева Едиге Гапуевича, которому сегодня исполняется 70 лет.

**Бозымов К.** Верность своему призванию / К. Бозымов // Приуралье. - 2024. - 30 января. - С. 7. 60 января отмечает свой 70-летний юбилей доктор сельскохозяйственных наук, профессор Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана, ученый, внесший большой вклад в развитие животноводства страны, в том числе мясного скотоводства, Едиге Гапуевич Насамбаев.

**Бозымов Қ. Қ.** Ғалымның ғибратты ғұмыры / Қ. Қ. Бозымов // Oral oniri. - 2024. - 30 қаңтар. - Б. 7. Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-ің профессоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының докторы Едіге Ғапуұлы Насамбаевтың 70 жасқа толуына орай жазылған мақала.

**Ғалым-ұстазды ұлықтады** // Жайық үні. - 2024. - 1 ақпан. - Б. 3. Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-ің профессоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының докторы Едіге Ғапуұлы Насамбаев 70 жасқа толды.

**Новатор и созидатель** // Приуралье. - 2024. - 15 февраля. - С. 6-7. Свой 75-летний юбилей отмечает доктор сельскохозяйственных наук, профессор, ученый, академик , почетный ректор ЗКАТУ имени Жангир хана, учредитель ЗКИТУ - Бозымов Казыбай Караевич. Поздравления от близких, друзей и коллег.

**Сарсенгалиева Ш.** Юбилей наставника / Ш. Сарсенгалиева // Приуралье. - 2024. - 29 февраля. - С. 11. 2 марта 2024 года исполнилось 75 лет Аманжолу Ярдамовичу Курманову, вся жизнь которого связана с Западно-Казахстанским сельскохозяйственным институтом (ныне ЗКАТУ имени Жангир хана), начав ассистентом на кафедре организации сельскохозяйственного производства, впоследствии - доцентом этого института.

**Таубаев Ө.** "Осы өлкеге өмір бойы қарыздармын" / Ө. Таубаев // Oral oniri. - 2024. - 15 ақпан. - Б. 8-9. Ауыл шаруашылығы ғылымдарының докторы (1994), профеессор (1996), Қазақстан Ұлттық жаратылыстану ғылымдары академиясының академигі және Халықаралық ақпараттандыру академиясының академигі, ҚР Ұлттық инженерлік академиясының академигі Қазыбай Бозымов ұзақ жылғы еңбегі үшін Қазақ КСР Жоғары Кеңесінің Құрмет грамотасы, "ҚР Тәуеелсіздігіне - 10 жыл" медалі (2001), "ҚР Білім беру ісінің құрметті қызметкері" (2002), "ҚР Ғылымын дамытудағы еңбегі үшін" төсбелгісі (2003), "Құрмет" ордені (2006), "Барыс" төсбелгәсә (2009), "10 жыл Астана" медалі, "ҚР Тәуелсіздігіне - 20 жыл" медалі (2011), "Ы. Алтынсарин" төсбелгісі, "Еңбек ардагері" медалімен (2021), ҚР Ауыл шаруашылғы министрлігінің "Ауыл" шаруашылығының ардагері" төсбелгілерімен марапатталды. Үш рет БҚО мәслихатының депутаты болып сайланып, ең жауапты саланың бірі - Экономика, инфрақұрылымды жоспарлау жәнее дамыту жөніндегі тұрақты комиссияның төрағасы қызметін атқарды.

**Траисов Б. Б.** Ғылыммен өрілген ғибартты ғұмыр / Қ. Қ. Бозымов // Oral oniri. - 2024. - 22 ақпан. - Б. 11. Сергей Шұайұлы Жұбаев туралы естелік

**Ғылыми-зерртеу жұмыстары**

**Научно-исследовательская работа**

**В Академии Алтынсарина** **разработали виртуальную лабораторию** // Білімді ел - Образованная страна. - 2024. - 5 марта. - С. 2. Виртуальную лабораторию инклюзивного образования презентовали в Национальной академии образования им. Ы Алтынсарина.

**Кратенко А.** Меняем пленку / А. Кратенко // Казахстанская правда. - 2024. - 23 февраля. - С. 4. Разлагаемую в воде (всего за полчаса) пищевую пленку из водорослей разработали ученые Kozybayev University.

**Күмісбек М.** Жас ғалымдардың қадамы / М. Күмісбек // Egemen Qazaqstan. - 2024. **-** 29 қаңтар**.** - Б. 1, 14. Жетісулық жас ғалымдардың ізденісі көңіл сүйсіндіреді. Ел Президенті айт­қан­дай, өңірдегі ғылыми үдерісті дамы­ту арқылы мемлекетіміздің эко­номи­калық қуатын арттыра аламыз. Оған І.Жансүгіров атындағы Жетісу универ­ситетіндегі жас мамандардың еңбегі дәлел. Болашақта аталған жобалар өз нәтижесін береді деген ойдамыз.

**Ныгмет К.** В основе - искусственный интеллект / К. Ныгмет // Казахстанская правда. - 2024. - 30 января. - С. 9. Проект ученого ЕНУ вошел в шорт-лист премии World Summit Awards. Уникальный инклюзивный проект ученого основан на искусственном интеллекте и не требует дорогостоящих датчиков, суперкамер и суперкомпьютеров.

**Ныгмет К.** Новые разработки / К. Ныгмет // Казахстанская правда. - 2024. - 27 февраля. - С. 5. Ученые ЕНУ создали прототип ChatGPT на казахском языке.

**Ныгмет К.** С высокой точностью определения / К. Ныгмет // Казахстанская правда. - 2024. - 20 февраля. - С. 9. Ученые ЕНУ создают "электронный нос" для экологического мониторинга.

**Переработка пластика, стекла** **и гидропонные установки. Эко-проекты студентов, меняющие мир** // Petroleum. - 2023. - № (144). - С. 22-23. Этот проект представляет собой инновационные идеи, способствующие созданию устойчивых кампусов. Они демонстрируют важность эффективного использования ресурсов и переработки отходов для создания полезных и экологически чистых продуктов.

**Сизова О.** Прибыль... по науке / О. Сизова // Деловой Казахстан. - 2024. - 16 февраля. - С. 6. В ВКТУ им. Д. Серикбаева выстроена система управления исследовательской и инновационной деятельностью, направленная на решение задач экономики региона и страны, сформирована современная исследовательская база, позволяющая выполнять научные исследования на высоком уровне и внедрять в производство результаты научно-технической деятельности.

**Сизова О.** Филигранное прогнозирование для аграриев / О. Сизова // Деловой Казахстан. - 2024. - 1 марта. - С. 6. Ученые Восточного Казахстана завершили трехлетнюю реализацию проекта внедрения в агропромышленном комплексе технологий точного земледелия.

**Толеген М.**  Современная стратегия - новое качество нации / М. Толеген // Казахстанская правда. - 2024. - 11 января. - С. 5. Экополиэтилен, технологии искусственного интеллекта в земледелии, инновационная фильтрация воды - научные проекты молодых уиов Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова.

**Қожас Е.** Балық өсіру - басым бағыт / Е. Қожас // Egemen Qazaqstan. - 2024. - 28 наурыз. - Б. 3. С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университетінде Қазақстан-Чех халықаралық аквамәдениет орталығы ашылды. Ол жерде жаңа әдістерді қолдана отырып, балық пен суда өсетін басқа да тұқымдар зерттеледі, оларды көбейту жұмыстары жүргізіледі. Қазір мұндағы балық өсіру цехында африкалық жайын, тиляпия, көксерке, бекіре өсіріліп жатыр. Австралиялық көк шаян мен теңіз шаяны да бар.

**Bibliometric study: the** **impact of education on economic progress** / А. А. Kireyeva, А. А. Kredina, G. S. Nygymetov, К. Nurgaliyeva // ҚазҰУ Хабаршысы /пед. ғылым. сер./=Вестник КазНУ /сер. пед.науки/=Journal of Educational Sciences/ser. еconomic/. - 2024. - № 1 (147). - С. 30-42. This article presents a bibliometric analysis of more than 42 sources from various databases, 22 unique journals have been identified. The main formats of the included research are journal articles, books, scientific documents, conference materials and reports. В данной статье представлен библиометрический анализ более 42 источников из различных баз данных, выявлено 22 уникальных журнала. Основными форматами включенных исследований являются журнальные статьи, книги, научные документы, материалы конференций и отчеты.

**Salykova L.** Use of project management methodologies in contemporary higher education institutions: a systematic review / L. Salykova, М. Sembinova, N. Ibadildin // Мемлекеттік аудит=Государственный аудит=State audit. - 2024. - № 1 (62). - С. 21-31. This systematic review explores the application and effectiveness of project management methodologies within the context of modern higher education institutions (HEIs). The study investigates a spectrum of methodologies, ranging from traditional to customized models, with a focus on identifying success factors and challenges. В данном систематическом обзоре рассматривается применение и эффективность методологий управления проектами в контексте современных высших учебных заведений (ВУЗов). В исследовании рассматривается спектр методологий, от традиционных до специализированных моделей, с акцентом на выявление факторов успеха и проблем.

**Халықаралық қызмет**

**Международная деятельность**

**Бутырина Н.** Преимущество двух дипломов / Н. Бутырина // Деловой Казахстан. - 2024. - 26 января. - С. 8. В рамках сотрудничества Yessenov University (Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова) и Азербайджанский государственный морской академии (АГМА), которое началось в 2021 году, казахстанские студенты получат второй диплом.

**Жоров Н.** Перспективы совместных проектов / Н. Жоров // Казахстанская правда. - 2024. - 29 февраля. - С. 7. Соглашение о развитии всестороннего и взаимовыгодного сотрудничества и партнерства подписали в США председатель правления - ректор Казахского национального аграрного исследовательского университета (КаzNARU) Ахылбек Куришбаев и председатель правления - регент Университета Небраска Линкольн, профессор Родни Беннетт.

**Погорельская А. М.** Интернационализация системы высшего образования в казахстане (2022-2023 гг.): преемственность курса или смена ориентиров? / А. М. Погорельская, Е. Ф. Троицкий, В. С. Пакулин // Высшее образование в России. - 2024. - Т. 33, № 1. - С. 68-86.

Цель данной статьи - оценить степень изменчивости политики Казахстана по интернационализации высшего образования в свете трансформации международной ситуации с 2022 г. Задачи включают определение особенностей интернационализации высшего образования в Казахстане и характеристику её ключевых тенденций до и после февраля 2022 г. На основе анализа правовой базы реформирования высшего образования в Казахстане и ивент-анализа авторы предпринимают попытку выявления ключевых характеристик интернационализации высшего образования Казахстана на протяжении его независимости.

**Шетелдегі жоғары білім**

**Высшее образование за рубежом**

**Санбаева Б.** Особенности адаптации иностранных студентов в казахстанских вузах / Б. Санбаева, К. Есенова // ҚазҰУ Хабаршысы /пед. ғылым. сер./=Вестник КазНУ /сер. пед.науки/=Journal of Educational Sciences/ser. рedagogical sciences/. - 2024. - № 1 (78). - С. В статье рассматриваются вопросы обучения иностранных студентов, которые помогают совершенствованию международных отношений между государствами и способствуют интернационализации образования.

**Вологодская Г.** Мир без границ / Г. Вологодская // Казахстанская правда. - 2024. - 23 февраля. - С. 12. В Усть-Каменогорске в ходе международного телемоста "Ғалымдар ізімен" студенты получили представление об образовании за рубежом.

**Шаяхмет А.** Будущее - за "Болашаком" / А. Шаяхмет // Казахстанская правда. - 2024. - 11 марта. - С. 6. Международная стипендия "Болашак" появилась в стране в 1993 году, и за прошедшее время она стала своего рода социальным лифтом для перспективной, талантливой и целеустремленной молодежи.