**Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті**

**«Парасат» Ақпараттық білім беру орталығы**

**Ғылыми-библиографиялық қызметі**

***Білім және ғылым***

*Ақпараттық бюллетень. ІV - басылым*

***Образование и наука***

*Информационный бюллетень. Выпуск ІV*

**Орал-2023**

**Жоғары білім туралы Үкімет құжаттары**

**Документы Правительства о высшей школе**

1. **Республика Казахстан Правительство.** Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий : постановление № 116 от 7 февраля 2008 года / Республика Казахстан. Правительство Республики Казахстан // Бухучет и налоги в государственных и бюджетных организациях. - 2023. - № 22 (484). - С. 4-8.
2. **Республика Казахстан. Министерство просвещения.** Об утверждении Правил обеспечения льготного проезда путем выплаты компенсаций для обучающихся на основе государственного образовательного заказа в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, а период зимних и летних каникул на междугородном железнодорожном и автомобильном транспорте (кроме такси) : приказ № 497 от 15 декабря 2022 года / Республика Казахстан. Министерство просвещения // Бухучет и налоги в государственных и бюджетных организациях. - 2023. - № 19 (481). - С. 21-23.

**Ұйымдастыру және басқару**

**Организация и управление**

1. **Гиндес Е. Г.** Наставничество в высшем образовании: концепция, модель и перспективы развития / Е. Г. Гиндес, И. А. Троян, Л. А. Кравченко // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 8-9. - С. 110-129. В статье исследуются вопросы развития института наставничества в высшем образовании. Необходимость научного переосмысления концептуальных основ наставничества в современных условиях, а также его важное практическое значение в вопросах адаптации студентов, повышения качества образования и профессиональной деятельности формируют актуальность данной темы. Целью статьи является развитие концепции наставничества, разработка модели и перспектив наставнической деятельности в высшем образовании.
2. **Дворак В. Н.** Технология биологической обратной связи как средство оптимизации эмоционального состояния обучающихся во время прохождения государственной итоговой аттестации / В. Н. Дворак, В. А. Бейзеров // Инновации в образовании. - 2023. - № 12. - С. 76-85. Централизованное тестирование, централизованный экзамен в Республике Беларусь, Единый государственный экзамен в Российской Федерации - это основные формы выпускных и в тоже время вступительных экзаменов для обучающихся. В статье рассмотрены теоретико-методические аспекты использования технологии биологической обратной связи в качестве средства оптимизации эмоционального состояния обучающихся и как одного из важных факторов успешного прохождению ими государственной итоговой аттестации.
3. **Жүнісхан А**. Бәсекелі жоғары білім / А. Жүнісхан // Egemen Qazaqstan. - 2023. - 25 желтоқсан. - Б. 1, 11. Жоғары білім саласындағы ынтымақтастық әлемдік деңгейдегі акаде¬миялық тәжірибеге қол жеткізуге мүмкіндік беріп отыр. Бұл үрдіс әлі жалғасын таба береді. Жақында І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті мен Марке политехникалық уни¬верситеті (Италия) арасында филиал құру туралы, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде Солтүстік-Батыс политехникалық университетінің (ҚХР) филиалын ашу туралы келісімге қол қойылды. Алдағы уақытта аталған жоғары оқу орындарының филиалы жұмысын бастайтын болады.
4. **Ильина И. Ю.** Современные подходы к оценке удовлетворенности трудом преподавателей высшей школы / И. Ю. Ильина, Е. Г. Евсеева, А. С. Гребенкина // Инновации в образовании. - 2023. - № 11. - С. 77-84.

В статье раскрыты современные подходы к оценке удовлетворенности трудом преподавателей вузов. Обоснована необходимость использования методик анализа отношения к труду, ориентированных на оценку широкого спектра факторов удовлетворенности трудом, а также на сопоставление возможностей, предоставляемых работой, и реальных достижений преподавателей. Доказано, что удовлетворенность преподавателей своим трудом является основой обеспечения конкурентоспособности и устойчивого развития вузов в условиях модернизации высшей школы.

1. **Кожамжарова Д. П.** Auezov university: 80 лет в авангарде науки и образования Казахстана / Д. П. Кожамжарова // Современное образование. - 2023. - № 3-4 (132-133). - С. 58-64. Auezov university напрямую связывает свое будущее развитие со своим статусом исследовательского университета, где тесно взаимосвязаны образование, наука и инновация, а также реализуется тройная спираль от генерирования идеи до коммерциализации.
2. **Кожамжарова Д.** 80 лет Auezov University: достижения и перспективы / Д. Кожамжарова, К. Ныгмет // Казахстанская правда. - 2023. - 27 декабря. - С. 5. В уходящем году Auezov University отметил свое 80-летие, получив статус исследовательского вуза и войдя в топ-150 лучших университетов Азии.
3. **Кожамжарова Д.** Auezov university: 80 лет в авангарде науки и образования Казахстана / Д. Кожамжарова // Білімді ел - Образованная страна. - 2023. - 14 ноября. - С. 4-16. Южно-Казахстанскому университету имени М. Ауэзова в этом году исполнилось 80 лет
4. **Колесникова К. И.** Актуальные направления совершенствования контрольно-надзорной деятельности в сфере образования / К. И. Колесникова, А. И. Шунько // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 11. - С. 10-16. Статья посвящена анализу новой модели контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти в сфере образования, новым подходам к ее проведению. Особое место в статье уделено институциональным основам совершенствования контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации и видам государственного контроля (надзора) в сфере образования. Представлены направления цифровизации надзора в сфере образования. Выделены и охарактеризованы основные инструменты контрольно-надзорной деятельности в сфере образования: лицензирование и аккредитация образовательных организаций. В статье проведен анализ проблем реализации контрольно-надзорной деятельности в сфере образования.
5. **Крейденко Т. Ф.** Образовательный потенциал городов - университетских центров россии как фактор повышения их конкурентоспособности / Т. Ф. Крейденко, М. Д. Петрович, В. Н. Холина // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 10. - С. 34-56. Современный этап развития страны характеризуется повышением роли университетов не только в образовательном пространстве страны, но и в социально-экономическом развитии городов и регионов. Высшие учебные заведения, формирующие образовательный потенциал городов, являются флагманами их технологической трансформации, формируют бренд городов, повышают их устойчивость, жизнестойкость и конкурентоспособность. Целью настоящего исследования является типологизация городов - университетских центров России, проведённая с помощью разработанного авторами комплексного индекса образовательного потенциала.
6. **Макатова А. Б.** Стратегическое планирование в высших учебных заведениях Казахстана в постпандемический период / А. Б. Макатова, Г. Кучумова, К. Молдашев // Central Asian Economic Review. - 2023. - № 3 (20). - С. 56-65. Данное исследование ставит целью изучить практики разработки стратегии в государственных и частных вузах Казахстана и разработать рекомендации по их совершенствованию. Особое внимание уделяется процессу разработки стратегии, вовлечению стейкхолдеров, влиянию пандемии, а также вопросам благополучия и цифровизации.
7. **Михальченкова Н. А.** Об институционализации профессионального образования и обучения в современных задачах развития. опыт компаративного анализа / Н. А. Михальченкова, С. Н. Большаков // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 11. - С. 57-67. В статье анализируются проблемы функционирования и развития системы образования, эффективности образования в условиях возрастающих требований общества и государства, задачи проектирования современной системы высшего образования.
8. **Низова Л. М.** Технологии и способы трудоустройства выпускников учебных заведений / Л. М. Низова, М. Э. Маякова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 12. - С. 77-82. Исследованы преимущества и проблемы способов поиска работы и трудоустройства выпускников высших учебных заведений. Авторский мониторинг показал, что в последнее время каждый третий выпускник является дипломированным безработным.
9. **Ордабаев О.** Неформальное образование: новые возможности для казахстанцев / О. Ордабаев, Ж. Жумабай // Современное образование. - 2023. - № 3-4 (132-133). - С. 48-51. Результаты обучения, полученные через неформальное образование, признаются организациями технического и профессионального, послесреднего, высшего и (или) послевузовского образования посредством создания комиссии, которая принимает решение о признании результатов обучения.
10. **Отметили двойной праздник** // Zangar. - 2023. - 31 октября. - C. 1. Октябрь - для коллектива университета Жангир хана второй месяц осени этого года запомнился двойным праздником: один из них - национальный праздник - День Республики, другой - 60-летний юбилей нашего университета.
11. **Питухин Е. А.** Образовательная миграция в регионах России: статистический подход / Е. А. Питухин, О. А. Зятева, Л. В. Щеголева, В. Е. Соколов // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 8-9. - С. 48-69. Образовательная миграция играет важную роль в реализации планов приёма абитуриентов в высшие учебные заведения значительного числа регионов России. Цель работы - на основе исследования межрегиональной миграции абитуриентов вузов выяснить, какие регионы являются наиболее привлекательными для выпускников с точки зрения получения высшего образования, а также выявить факторы, влияющие на образовательную привлекательность регионов. В основе методологии исследования лежит статистический подход, позволяющий использовать данные официальной статистики, находящиеся в открытом доступе.
12. **Портнягина Н.** Университету Жангир хана - 60 лет / Н. Портнягина // Казахстанская правда. - 2023. - 16 октября. - С. 10. Ученых, менеджеров госслужбы, руководителей предприятий разных регионов страны собрал Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана. Форум выпускников и попечителей посвящен 60-летию вуза.
13. **Сабирова Р. К.** Трудоустройство выпускников вузов путем формирования предпринимательских навыков / Р. К. Сабирова, М. Д. Дингазиева, А. Р. Тажиденова, Ж. Н. Ерниязова // Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университетінің жаршысы=Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли. - 2023. - № 3 (52). - С. 101-109. Представленный в данной статье метод формирования предпринимательских навыков основан на концепции, рассматривающей предпринимательство как целенаправленный процесс, требующий активной участия и личной активности каждого индивида. В данной статье использован количественный подход и в качестве основного инструмента исследования было выбрано анкетирование, используемое для оценки готовности выпускников вузов Казахстана к предпринимательству.
14. **Сагайдак В. А.** Имидж высших учебных заведений: особенности восприятия учениками выпускных классов / В. А. Сагайдак, А. Л. Кузеванова, О. Ю. Яблонских // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 10. - С. 115-132. Статья посвящена проблеме формирования имиджа высших учебных заведений в условиях возрастающей конкуренции на региональном рынке образовательных услуг, а также между региональными и столичными учебными заведениями. Цель исследования - выявление особенностей восприятия учащимися выпускных классов имиджа организаций высшего образования. Представлены результаты анкетного интернет-опроса старшеклассников г. Волгограда и г. Волжского и серии глубинных интервью с учащимися выпускных классов.
15. **Сенашенко В. С.**  О некоторых особенностях обновления системы высшего образования россии / В. С. Сенашенко // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 12. - С. 9-15. Целью настоящей работы является обсуждение проблем, возникающих на очередном этапе обновления отечественной системы высшего образования. По результатам проведенного исследования дается оценка планируемых структурных изменений высшего профессионального образования в России, степени их преемственности в сложившейся структуре высшего образования. Выявлены возникающие особенности основных образовательных программ высшей школы, степень их соответствия новым требованиям к специалистам с высшим профессиональным образованием в различных отраслях народного хозяйства. Показано, что предлагаемая реструктуризация основных образовательных программ высшей школы нуждается в основательной корректировке, так как она не решает проблему качественной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием на основе сопряжения основных образовательных программ высшей школы и сферы труда.
16. **Смирнов Д. Г.** Современный университет как кванториум и универсум: образовательные миры ноосферной истории / Д. Г. Смирнов // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 10. - С. 17-23. В статье анализируются проблемы экстремальной транзитивности современного университетского образования как соревнования двух исторически сложившихся стратегий - классического университета (университет как универсум знаний) и политехнического (кванториумного) университета. Обоснована мысль о том, что коэволюция биосферы, социосферы и техносферы, отражающаяся в глобальном мозаичном образовательном пространстве, порождает соревнование между различными вариациями университетского сознания и мировоззрения.
17. **Сраджев В. П.** К вопросу о социализации личности как стратегической цели системы общего и профессионального образования / В. П. Сраджев, О. О. Бороздина // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 10. - С. 8-16. В качестве методологической основы процесса реформирования может выступить теория функциональных систем, разработанная в свое время академиком П.К. Анохиным. Ядром его теории является получение результата с помощью взаимосодействия компонентов системы. Это инициирует необходимость определения нужного результата, который на начальном этапе выступает как цель. Цель-результат и служит тем объединяющим механизмом, который превращает разрозненные компоненты в функциональную систему. В наше время мир меняется столь стремительно, что воспитание нового человека становится важнейшей стратегической задачей общества и государства.
18. **Сыздыков А.** Отслужил - получи грант! / А. Сыздыков // Казахстанская правда. - 2023. - 31 октября. - С. 11. Три тысячи казахстанцев, успешно завершивших воинскую службу, в этом году получили право бесплатно учиться в вузах страны.
19. **Токушев А.**  Широкие возможности для курсантов / А. Токушев, А. Кратенко // Казахстанская правда. - 2023. - 27 декабря. - С. 5. Академия Национальной гвардии Республики Казахстан - единственное в стране высшее военно-учебное заведение, осуществляющее подготовку специалистов для обеспечения внутренней безопасности государства.
20. **Шаяхмет А.** В ногу со временем / А. Шаяхмет // Казахстанская правда. - 2023. - 5 декабря. - С. 11. Научная общественность страны говорит о необходимости трансформации системы образования. В столице Казахстана прошла третья Национальная школа ректоров.
21. **Abdullaev Sh. A.**  Reforms implemented in the field of higher education at the new stage of the development of uzbekistan / Sh. A. Abdullaev // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 11. - Р. 75-77. Since 2016, large-scale reforms have been implemented in the higher education system, as well as in all other sectors, and significant achievements have been made in Uzbekistan. In particular, great attention was paid to the activities of private higher educational institutions along with state educational institutions. This article analyzes the reforms implemented in the higher education system at the new stage of Uzbekistan’s development and the results achieved. С 2016 года в системе высшего образования, как и во всех других отраслях, были реализованы масштабные реформы, и в Узбекистане достигнуты значительные успехи. В частности, большое внимание было уделено деятельности частных высших учебных заведений наряду с государственными учебными заведениями. В данной статье анализируются реформы, реализуемые в системе высшего образования на новом этапе развития Узбекистана, и достигнутые результаты.

**Жоғары мектеп пен ғылым туралы мәліметтер**

**Общие вопросы высшей школы и науки**

1. **Беккалиева А.**  Первый форум инженеров / А. Беккалиева // Приуралье . - 2023. - 7 ноября. - С. 5. В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана впервые прошел форум инженеров. Мероприятие организовано центром "Карьера и бизнес-партнерство" университета совместно с компанией "Шелл Казахстан".
2. **Гаранина Р. М.** Основные направления организации проектной деятельности как действенного механизма формирования профессиональных компетенций и повышения качества профессиональной подготовки / Р. М. Гаранина // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 5. - С. 48-55. Рассмотрены основные аспекты проектной деятельности студентов как перспективного способа и одновременно условия формирования компетенций. Отмечается, что профессиональная подготовка на основе проектной деятельности позволяет обучающимся развивать самостоятельность мышления, познавательные навыки, вырабатывать инновационные подходы к решению организационных и управленческих проблем. Обоснован выбор методологических подходов и методов, которые позволили продолжить изучение феномена проектной деятельности. Описаны возможности совершенствования наработок передовых педагогических коллективов, дополнения новыми креативными элементами идей проектной деятельности. Сделаны выводы о важности достигаемых в процессе проектной деятельности образовательных результатов, значимости как индивидуального вклада студента, так и сотрудничества преподавателей и обучающихся.
3. **Жоров Н.** Образование и наука не имеют границ / Н. Жоров // Казахстанская правда. - 2023. - 16 октября. - С. 3. В Алматы на базе КазНУ им. аль-Фараби состоялся международный форум по сотрудничеству в сфере высшего образования Китая и стран Центральной Азии.
4. **Куклина Л. В.** Инновационный потенциал российских экосистемных моделей управления образовательным пространством высшей школы / Л. В. Куклина, Н. В. Баранова // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 5. - С. 37-43. Рассматриваются актуальные исследования в области инновационной деятельности, функционирования экосистем образования в вузах и управления ими. Представлено место инноваций как драйверов развития образовательной экосистемы и сетевого управления университетами как наиболее эффективной модели менеджмента в условиях построения инновационной образовательной среды. Представлены университеты, в которых на практике создана образовательная экосистема инноваций. Описаны их структурные подразделения, принципы и механизмы взаимодействия между ними и внешними участниками, особенности образовательного и предпринимательского потенциала для формирования и реализации инновационного продукта.
5. **Мұсабекқызы А.** Ғылымды қаржыландыру: түйіткілдің түйіні шешіле ме? / А. Мұсабекқызы // Egemen Qazaqstan. - 2023. - 11 қазан. - Б. 1, 9. Бүгінде ғалымдар еңбегін дәлелдеп, коммерциялау үшін қандай кедергілерді жеңіп, қандай қамалдарды алуы керек? Бұл мәселе бұған дейін де талай рет қаузалды. Ғылым және жоғары білім министрлігі ғылыми нәтижелерді коммерцияландыруға бөлінген бюджет қаражаты бойынша ақпарат диаграммаларда көрсеткен. Онда 2023–2025 жылдарға арналған қаржыландыру сомасы екі есе өскені, операторлық шығыстар 2020–2022 жылдары көрсеткіштерінің бұрынғы деңгейінде қалғаны байқалады. Сонымен қатар, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру есебінен технологиялық серпіліске кедергі келтіретін бірқатар негізгі проблема анықталды. Олар ғалымдардың бизнес-құзыреттерінің болмауы, ғылым мен бизнес­тің әлсіз байланысуы, жеке қаржыландыруды іздеу проблемасы, өндіріске отандық инновацияларды енгізу деңгейінің төмендігі. Осының салдарынан өңірлерде өтінімдер санының төмендеу үрдісі байқалады.
6. **Форум инженеров**  // Zangar. - 2023. - 31 октября. - C. 3. В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им. Жангир хана впервые прошел "Форум инженеров". Данное мероприятие организовано Центром "карьера и бизнес-партнерство" университета совместно с компанией "Шелл Казахстан". В форуме приняли участие руководство университета, представители компании "Шелл Казахстан", инженера и руководство международных инжиниринговых компаний, студенты ВУЗа, а также школьники старших классов.
7. **Шотбайқызы А.** Университеттегі ғылымның әріптестік әлеуеті / А. Шотбайқызы // Egemen Qazaqstan. - 2023. - 15 қараша. - Б. 9. Университеттердің ғылыми әлеуетін арттыру бағытында өндірістік орындармен, бизнес өкілдерімен, ғылымы қалыптасқан жоғары оқу орындары немесе ғылыми ұйымдармен тұрақты әрі тиімді әріптестікке қол жеткізіп жатқаны байқалады. Әрине, мұндай соны серпілістер көңілге қуаныш ұялатады, бірақ бәрі де – әзірге жоспар. Отандық ғылымға және елімізге әріптестіктің нәтижесі жоспардан да маңызды.
8. **Қарқын К.** Қазақ ғылым қайтсе дамиды? / К. Қарқын // AIQYN. - 2023. - 19 қыркүйек. - Б. 5. Қазір ғылымға қаржы бөлініп жатыр. Бірақ солардың барлығы дерлік ғалымдарға жетіп жатқан жоқ. Дамыған елдер ІЖӨ-нің 2-3 пайызын ғылымның дамуына бөледі. Ал біз жыл сайын ІЖӨ-нің 0,13 пайызын ғана ғылымға бөлеміз. Сондықтан әлемдік деңгейге сай қаражат бөлуіміз керек. Сонда ғана біз ғылымнан халықаралық дәрежедегі нәтижелерді алатын боламыз. Ғалым ретінде айтсам, қазір бөлінетін гранттық қаржы ғылым саласы үшін аз. Ғылым туралы қабылданатын жаңа заңның талқылауына қатыстым. Бірақ мәселенің барлығы ғылым саласына бөлінетін қаржының аздығына келіп тіреледі. АҚШ пен Германия ғылымға ІЖӨ-нің 3-4 пайызына дейін бөледі, – дейді Тілекқабыл Рамазанов.
9. **Amirbekova D. K.** The Scientometric Overview of the Economics Disciplines Publications in Kazakhstan in 1997-2022 / D. K. Amirbekova, M. M. Bigabatova // Экономика: стратегия және практика = Экономика: стратегия и практика = Economics: the Strategy and Practice. - 2023. - Vol. 18, № 3. - P. 40-55. В данной статье представлен обзор публикаций по экономическим дисциплинам в Казахстане, индексируемых в базе данных Scopus в период с 1997 по 2022 год. В литературном обзоре представлена информация по наукометрическим исследованиям, которые могут быть использованы для анализа конкретных областей. Выводы и рекомендации свидетельствуют о том, что внутренние процессы и научная инфраструктура университетов, направленная на повышение качества публикаций, повысят интерес к исследованиям, опубликованным в Казахстане, в мировом научном сообществе и будут иметь практическое значение для экономики. This article gives an overview of the economics disciplines publications in Kazakhstan indexed in the Sco- pus database in the period from 1997 to 2022. The literature provides an outlook on scientometrics research that can be used for the analysis of specific research fields. Conclusions and recommendations suggest that internal processes and scientific infrastructure at universities aimed to improve the quality of publications will increase the interest in research published in Kazakhstan in the global scientific community and have practical implications for the economy.
10. **Yussupov U. B.** The Impact of R&D on Sustainable Development: a Literature Review / U. B. Yussupov // Экономика: стратегия және практика = Экономика: стратегия и практика = Economics: the Strategy and Practice. - 2023. - Vol. 18, № 3. - P. 68-83. Целью данной работы является определение основных показателей исследований и разработок и проведение анализа ситуации с исследованиями и разработками в Казахстане. Полученные данные свидетельствуют о том, что директивным органам следует уделять приоритетное внимание поддержке инвестиций в исследования, разработки и инновации как в государственном, так и в частном секторах. Анализ расходов на исследования и разработки показывает, что внутренние затраты являются наиболее важными, так как они отражают инновационный спрос и потенциал предприятий. Дальнейший анализ необходим для изучения распределения внутренних затрат в зависимости от видов деятельности, осуществляемой компаниями. The aim of this work is to identify primary indicators of research and development and conduct an analysis of the research and development situation in Kazakhstan. The findings suggest that policymakers should prioritize supporting research and development and innovation investments in both the public and private sectors. Analysis of research and development expenses shows that internal costs are the most crucial, as they reflect the innovation demand and potential of enterprises. Further analysis is necessary to examine the distribution of internal costs based on the types of activities carried out by companies.

**Жоғары білім экономикасы**

**Экономика высшего образования**

1. **Бри А.** Стипендии распределены / А. Бри // Казахстанская правда. - 2023. - 21 декабря. - С. 3. Решением комиссии стипендия "Болашак" присуждена 167 казахстанцам. При этом 65% стипендиатов пройдут обучение по инженерно-техническим специальностям и естественным наукам, оставшиеся 35% - по общественно-гуманитарным дисциплинам.
2. **Бурмистрова Н. А.** Как объяснить студентам, что такое деньги / Н. А. Бурмистрова, Н. Ю. Симонова, В. А. Филимонов // Инновации в образовании. - 2023. - № 12. - С. 95-103. Изменения современной финансовой системы требуют адекватного объяснения, которое отсутствует в силу формирования нового варианта. Примером является введение цифровых «окрашенных» рублей. Авторы предлагают дополнить реализуемые в вузе дисциплины краткими синоптическими курсами на примере курса «Рубль-2023», который состоит из методологического минимума и прототипа понятия «деньги». Целостность курса обеспечивается инклюзивной работой студенческих команд, формирующих предмет исследования в виде проекта.
3. **Повышение стипендий, бесплатное** **питание в школах и модернизация сельского здравоохранения** // Приуралье. - 2023. - 30 ноября. - С. 6-7. Вопросам развития образования в Казахстане уделяется повышенное внимание, так как от человеческого капитала напрямую зависит способность республики достигать успехов в различных направлениях.
4. **Степанова С. В.** Актуальные проблемы обучения экономическим специальностям в высшей школе / С. В. Степанова // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 7. - С. 78-95. В статье рассмотрены современные проблемы обучения экономическим специальностям в российских вузах.

**Жоғары мектептегі оқыту**

**Обучение в высшей школе**

1. **Беккалиева А.**  Библионочь в ЗКАТУ им. Жангир хана / А. Беккалиева // Приуралье. - 2023. - 7 ноября. - С. 9. В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана состоялось ставшее традиционным мероприятие "Библионочь-2023".
2. **Дроздов В. В.** Опыт внедрения эффективных практик реализации непрерывного экологического образования в системе общего образования / В. В. Дроздов, Н. А. Лаптева // Инновации в образовании. - 2023. - № 11. - С. 51-62. В статье рассматриваются вопросы реализации непрерывного экологического образования в системе общего образования. Проводится анализ опыта внедрения социального партнерства и интеграции основного и дополнительного образования как эффективных практик организации образовательного процесса в ходе реализации основных целей экологического образования.
3. **Кичерова М. Н.** На пути к межвузовским кампусам: зелёное декларирование и реальные экологические практики студенческой молодёжи / М. Н. Кичерова, Д. Н. Кыров, К. С. Шелемеха // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 11. - С. 77-94. В статье рассматриваются вопросы создания межвузовских кампусов и разрыв, имеющийся между заявлениями об экологической устойчивости проектов и экологическим сознанием и поведением их будущих пользователей. В фокусе внимания авторов находятся экологические практики студенческой молодёжи и оценка уровня информированности об экологических проблемах. Сбор и анализ данных выполнен на основе качественных методов: полуструктурированные интервью со студентами Тюменского государственного университета.
4. **Қазақстан жоо** **магистратура бойынша білім беру бағдарламаларын салыстыру және биолог магистрлерді дайындауда инновациялық технологияларды қолдану** / Н. Н. Ерболатов, А. Т. Байкенжеева, Н. А. Ахатаев, И. О. Аймбетова, Д. У. Сексенова // Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan = Вестник НАН РК = ҚР ҰҒА Хабаршысы. - 2023. - Т. 403, № 3. - С. 68-82 (Алматы). Мақалада Қазақстандық жоғары оқу орындарындағы биология магистрлерін даярлау тәжірибелерін салыстыру, инновациялық технологияларды кеңінен қолдана отырып оқу процесін тиімді жүзеге асыру мүмкіндіктері қарастырылады. Қазақстанның және шетел ел зерттеушілерінің ғылыми жұмыстарына талдау жасау, сондай-ақ нәтижелерді жинақтау, биология мамандығы бойынша білім беру бағдарламаларын талқылау мен оқу үдерісінің технологияларын қарау жатады.

**Аграрлық білім**

**Аграрное образование**

1. **Альпеисова Ш. Е.** Қазақстанның органикалық ауыл шаруашылығын кадрлармен қамтамасыз ету және технологиялық дамытуда аграрлық бейіндегі білім / Ш. Е. Альпеисова, Б. К. Булашев, К. К. Шапенова // Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университетінің жаршысы=Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли. - 2023. - № 3 (52). - С. 92-100. Мақалада Органикалық ауыл шаруашылығының дамуына әсер ететін факторлар қарастырылып, жүйеленген, көп деңгейлі білім беру статистикасы келтірілген, органикалық өндіріспен байланысты білім беру траекторияларын таңдау мүмкіндігі бар бағдарламаларды жүзеге асыратын отандық университеттер ұсынылған.
2. **Кенжин Ж. Б.** Особенности развития человеческих ресурсов в сельскохозяйственной отрасли Казахстана / Ж. Б. Кенжин, Г. Е. Каирлиева, Ж. Е. Жанайсова, М. А. Мекин // Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университетінің жаршысы=Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли. - 2023. - № 3 (52). - С. 311-317. В статье представлено исследование, цель которого – проведение анализа особенностей формирования и развития человеческих ресурсов, разработка концепции развития человеческих ресурсов АПК для развития страны. Методологическую основу исследования составляют основные положения теории в области человеческого капитала, результаты теоретических и прикладных исследований по проблемам развития человеческого капитала в сельском хозяйстве и их эффективного использования в целях максимизации прибыли и снижения затрат.

**Бизнес білім**

**Бизнес-образование**

1. **Осипова О. С.**  Социально ориентированные стартапы как перспективное направление студенческого инновационного предпринимательства / О. С. Осипова, Е. А. Бурова, Н. В. Сахарова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 11. - С. 78-87. Цель статьи - предложить рекомендации по развитию социально ориентированных студенческих стартапов в российских университетах на основе результатов авторского оригинального социологического исследования. Теоретический объект исследования - социально ориентированные стартапы как социальное явление.
2. **Пружинин А. Н.**  Корпоративное обучение в современном бизнесе / А. Н. Пружинин // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 11. - С. 88-90. В статье анализируется развитие системы корпоративного обучения в современном российском бизнесе. Рассматриваются результаты экспертного опроса руководителей среднего бизнеса, где предлагалось оценить состояние и качество корпоративного обучения в стране. Выделяются три этапа развития и шесть условий корпоративного обучения. Определяются основные проблемные сферы корпоративного обучения.

**Техникалық білім**

**Техническое образование**

1. **Васильева В. Д.** Проектная подготовка будущих инженеров в интересах устойчивого развития / В. Д. Васильева // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 10. - С. 61-65. В статье предпринята попытка очертить оптимальные контуры новой концепции устойчивого развития, которая будет внедряться в образование в ближайшем будущем. На примере Волгоградского государственного технического университета (ВолгГТУ) рассмотрено современное содержание проектной подготовки будущих инженеров, отмечено отсутствие в образовательных программах различного уровня учебного междисциплинарного инженерного проектирования. По мнению автора, в настоящее время больших перемен востребовано возвращение в образовательные программы инженерной подготовки учебного междисциплинарного инженерного проектирования.
2. **Вологодская Г.** Учебный центр для казахстанских инженеров / Г. Вологодская // Казахстанская правда. - 2023. - 12 декабря. - С. 7. В Усть-Каменогорске открылся инициированный главами Казахстана и Китая учебный центр по подготовке инженеров - знатоков гибридных и электрических автомобилей.
3. **Полякова Т. Ю.** Преподаватель технического вуза: что ценят студенты? / Т. Ю. Полякова // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 11. - С. 60-76. В настоящее время в нашей стране в соответствии с Посланием Президента РФ Федеральному Собранию поставлена задача реформирования высшей школы на основе синтеза лучшего, что было в советской системе образования, и опыта последних десятилетий. Это повышает ответственность преподавателей технических вузов, компетенции которых были определены в последние годы на основе разных научных подходов. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема выявления качеств преподавателя, значимых для студентов. С этой целью было предпринято исследование работ студентов, полученных в результате проведения Международного конкурса эссе на английском языке «Преподаватель технического вуза, которого я никогда не забуду». Конкурс был организован в 2021-2022 гг. Московским автомобильно-дорожным государственным техническим университетом (МАДИ). Гипотеза исследования заключалась в том, что личностные качества преподавателя технического вуза оцениваются студентами как не менее важные и значимые, чем профессиональные компетенции преподавателя.
4. **Сизова О.** Инженерные кадры мастерской Лу Баня / О. Сизова // Деловой Казахстан. - 2023. - 15 декабря. - С. 7. В Восточно-Казахстанском техническом университете им. Д. Серикбаева с участием китайских специалистов открылась уникальная Мастерская Лу Баня для подготовки инженеров в сфере автомобильного транспорта с использованием современных китайских технологий, в том числе, по обслуживанию электромобилей.
5. **Скафа Е. И.** Обучение будущих инженеров математическому моделированию опасных факторов пожара с применением цифровых инструментов / Е. И. Скафа, Е. Г. Евсеева, А. С. Гребенкина // Инновации в образовании. - 2023. - № 11. - С. 63-76. Статья посвящена проблеме подготовки специалистов технического профиля в современных условиях повышенного риска возникновения чрезвычайных ситуаций. Рассмотрены возможности обучения математическому моделированию студентов технических специальностей в рамках вариативной дисциплины «Математическое моделирование опасных факторов пожара». Показаны приемы формирования у студентов практико-ориентированных способов действий и действий по математическому моделированию в сфере гражданской защиты.
6. **Шейнбаум В. С.** Инженерная деятельность в контексте гуманитарного мышления / В. С. Шейнбаум // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 8-9. - С. 89-109. В статье впервые указанная задача спроецирована на формирование у студентов инженерного мышления гуманитарной направленности, необходимого для обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда в контексте кардинальных изменений технологий и организации инженерной деятельности, связанных с экспоненциально растущими масштабами использования в ней искусственного интеллекта и роботизацией.

**Қашықтан оқыту**

**Дистанционное образование**

1. **Акапьев B. Л.** Проблемные аспекты преподавания технических дисциплин в гуманитарном вузе (на примере образовательных организаций МВД россии) / B. Л. Акапьев, С. Е. Савотченко // Инновации в образовании. - 2023. - № 11. - С. 85-95. Сформулированы отличия технического и гуманитарного образования. Определены условия реализации дистанционной формы обучения как современной тенденции цифровизации образования. Выявлена роль мультимедийных технологий в информационном пространстве образовательного учреждения. Раскрыта проблема взаимосвязи содержания программ учебных дисциплин технической направленности с требованиями образовательных стандартов гуманитарного профиля.
2. **Богданова А. В.** Онлайн-образование после пандемии: исследование проблем и возможностей студентов инструментами больших данных / А. В. Богданова, Ю. К. Александрова, В. Л. Гойко, В. В. Орлова // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 10. - С. 133-150. В статье представлен научно обоснованный подход к анализу больших объёмов данных цифровых следов студентов в социальных сетях, который позволяет эффективно выявлять возникающие и наиболее обсуждаемые проблемы у студентов, а также выделять болевые точки, дающие возможности роста, развития вузов и улучшения характеристик образовательного процесса, сопровождения студентов и т. д. Исследование основано на тематическом анализе сообщений, опубликованных в университетских сообществах в социальной сети «ВКонтакте» инструментами больших данных. Результаты исследования показали, что студенты российских вузов до сих пор сталкиваются с рядом проблем, включая слабую техническую инфраструктуру университетов, цифровое неравенство в доступе к онлайн-образованию и негативное отношение к дистанционному обучению.
3. **Гришина Ю. В.** Формирование готовности преподавателей к смешанному обучению в условиях цифровой трансформации университета / Ю. В. Гришина, Е. С. Калинина // Инновации в образовании. - 2023. - № 12. - С. 4-15. В условиях цифровой трансформации образовательного процесса перспективной компетенцией преподавателей выступает готовность к профессиональной деятельности в условиях смешанного обучения. На основе результатов эмпирического исследования выявлен дефицит профессиональных компетенций преподавателя высшей школы в условиях внедрения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, разработана программа повышения уровня искомой готовности преподавателей университета.
4. **Кривуля Н. Г.** Место анимации в образовательном процессе в условиях визуального поворота и четвертой технологической революции / Н. Г. Кривуля // Инновации в образовании. - 2023. - № 10. - С. 18-31. В статье раскрывается актуальность применения учебных материалов, созданных с применением анимационных, АR- и VR-технологий, в образовательном процессе, в том числе при дистанционных формах обучения. Определяется их эффективность для разных возрастных групп и учебных дисциплин. Предложена классификация анимационного контента на основе характера использования. Рассмотрены преимущества применения интерактивного анимационного контента при очном и дистанционном обучении.

**Педагогикалық білім**

**Педагогическое образование**

1. **Акимов Н. Ж.** Управление профессиональным развитием педагогических кадров как фактор повышения качества образования / Н. Ж. Акимов, Н. А. Курманов, М. Т. Кулубеков, М. Т. Баймолдаева // Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университетінің жаршысы=Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли. - 2023. - № 3 (52). - С. 110-117. В статье рассмотрено исследование кадрового потенциала в сфере образования. Актуальность темы исследования заключается в изучении влияния кадрового потенциала на развитие системы образования. В связи с чем целью данной работы стало выявление основных мер, проводимых государством в образо-вательной парадигме, и разработка рекомендаций по повышению кадрового потенциала педагогов как одного из факторов повышения качества образования.
2. **Весна Е. Б.** Диссертационные исследования по педагогике: состояние, проблемы, ресурсы / Е. Б. Весна, В. В. Сериков // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 7. - С. 67-77. В статье анализируется состояние и тенденции развития диссертационных исследований по педагогике, указываются положительные тенденции и причины низкого качества отдельных диссертаций. В центре внимания авторов методологические «упущения», которые снижают научную ценность диссертационных работ.
3. **Ибрагимов Г. И.**  Учебная мотивация магистрантов педагогических направлений подготовки: кейс КФУ / Г. И. Ибрагимов, А. А. Калимуллина, М. Г. Ибрагимов // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 11. - С. 153-168. Актуальность исследования обусловлена противоречием между объективной необходимостью развития учебной мотивации магистрантов средствами исследовательски-ориентированного обучения и недостаточной разработанностью соответствующих дидактических условий. Цель исследования заключалась в выявлении потенциала исследовательски-ориентированного обучения в развитии учебной мотивации магистрантов и обосновании дидактических условий, способствующих его эффективной реализации.
4. **Казакова А. Ю.** Педагогическая практика как фактор селекции будущих педагогов / А. Ю. Казакова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 10. - С. 53-60. Исследования профессионального становления учителей указывают, что в разных регионах страны доля тех, кто не хочет работать в школе и имеет слабую мотивацию к педагогической деятельности, составляет около трети. Практика создавала квазиэкспериментальные условия. До и после нее студентами заполнялась анкета, определяющая связь желания трудоустраиваться в школу с рядом социализационных особенностей, с представлением студента о своем соответствии роли учителя, с оценкой привлекательности отдельных учительских функций, материального и социального положения учителей в аспекте личных притязаний студента.
5. **Казакова Ю. А.** Роль проектного кураторства в формировании социальной инициативности студентов педагогического вуза / Ю. А. Казакова // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 5. - С. 56-62. Рассмотрены истоки и содержание понятия «социальная инициативность» по отношению к студентам педагогического вуза. Представлены ход и результаты исследования, целью которого явилось выявление возможностей проектного кураторства в формировании социальной инициативности у студентов. Отмечается интерес студенческой молодежи к проектной деятельности, социально ориентированным проектам. Выделены личностные и профессиональные качества проектного куратора, обеспечивающие создание условий для развития социальной инициативности будущего педагога. Обоснована значимость проектного кураторства как организационно-педагогического условия формирования социальной инициативности студентов. По итогам опроса преподавателей педагогического вуза сделан вывод о необходимости их целенаправленной подготовки к выполнению функций проектного куратора.
6. **Қазіргі білім беру** **жағдайындағы педагогикалық мәдениет мәселелері** // Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan = Вестник НАН РК = ҚР ҰҒА Хабаршысы. - 2023. - Т. 403, № 3. - С. 232-245. Мақалада мәселелерді қою мен шешудің өзектілігін анықтайтын болашақ ұстаздардың тұлғалық дамуына арналған. Зерттеу мәселелері, ең алдымен қазіргі жағдайда ұстаздарды даярлайтын жоғары оқу орнының жалпы педагогикалық мәдениетінің дамуына әсер етуінің артуына байланысты.
7. **Митлянская Н. Б.** Университет как бытийно-исторический объект: опыт М. Хайдеггера / Н. Б. Митлянская // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 7. - С. 157-166. Статья основывается на историко-философском анализе фрагментов концепции бытийной истории Мартина Хайдеггера, в рамках которой философ рассматривал феномен университета и актуальное положение наук.
8. **Руднева И. А.** Профессиональные барьеры в готовности будущих педагогов к инклюзии / И. А. Руднева , О. А. Козырева // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 11. - С. 136-152. На острие научных исследований остаётся проблема отсутствия эмпирических данных, демонстрирующих степень проявления профессиональных барьеров в готовности будущих педагогов к инклюзии, возникающих на этапе подготовки в вузе. Цель статьи - представить результаты исследования качественных и количественных характеристик профессиональных барьеров, возникающих у будущих педагогов в процессе подготовки к инклюзии, результаты апробации педагогической технологии преодоления профессиональных барьеров в готовности к инклюзии у будущих педагогов.
9. **Турысбекова А.** Альма-матер педагогов / А. Турысбекова // Казахстанская правда. - 2023. - 7 ноября. - С. 9. Первый вуз, созданный в Казахстане в 1928 году, отметил свое 95-летие.
10. **Феоктистов А. В.** Хронотоп инженерно-педагогического мышления / А. В. Феоктистов, А. Г. Кислов, И. В. Шапко, Е. В. Городилов // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 7. - С. 135-156. Статья посвящена инженерно-педагогическому мышлению как разновидности профессионального мышления, существующей в силу специфических причин и необходимых и достаточных условий.
11. **Шаулова З. В.** Организация обучения студентов бакалавриата на основе рекомендаций «ядра высшего педагогического образования» / З. В. Шаулова, Г. Г. Недюрмагомедов // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 5. - С. 32-36. Рассматриваются причины унификации подготовки педагогических кадров и создания концепции «Ядро высшего педагогического образования», имеющей целью повышение качества подготовки и конкурентоспособности учителей-предметников. Представлены базовые требования к структуре и содержанию программ бакалавриата по педагогическим направлениям подготовки. Обоснованы подходы к реализации концепции «Ядра высшего педагогического образования» на основе принципа модульности, показана структура модуля, включающая обязательную и вариативную части, содержание модулей, включенных в общепрофессиональный и профессиональный блоки образовательной программы. Делается вывод о необходимости изменения содержания образовательных программ в соответствии с требованиями «Ядра высшего педагогического образования», что обеспечит освоение будущими педагогами компетенций, необходимых для успешной профессионально-педагогической деятельности.

**Көпсалалы білім жүйесі**

**Многоуровневая система образования**

1. **Дополнительное профессиональное образование** **в университетах: состояние и стратегия интеграции с научными исследованиями** / А. В. Келлер, И. А. Коршунов, Н. Н. Ширкова, Г. Н. Суворов, Е. С. Сженов, С. С. Шадрин, А. А. Орехов // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 11. - С. 9-36. В представленной статье рассматривается текущее состояние дополнительного профессионального образования в ведущих российских университетах и возможные стратегии интеграции реализуемых научных исследований с образовательной деятельностью.
2. **Кобенова Г. И.** Прикладной бакалавриат в вузах Казахстана / Г. И. Кобенова // Современное образование. - 2023. - № 3-4 (132-133). - С. 26-29. Задача прикладного бакалавриата состоит в том, чтобы вместе с дипломом об окончании университета выпускник получил всесторонний исчерпывающий набор не только знаний, но и практических навыков, необходимых для того, чтобы приступить к работе по специальности без дополнительных стажировок.
3. **Скачкова Л. С.** Постдоки в России: особенности трудоустройства и мотивации / Л. С. Скачкова , И. П. Маличенко, Е. А. Яковлева // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 11. - С. 37-59. В статье представлены результаты исследования, направленного на выявление особенностей трудоустройства постдоков, относительно новой для российского академического рынка труда трудовой категории. В связи с рядом трудностей, связанных с формированием выборки постдоков (сложность в определении ключевых лиц, отвечающих за развитие программ постдокторантуры; прямые, но не всегда обоснованные отказы в предоставлении данных, сложности в идентификации потенциальных респондентов в связи с занятием ими разных научных должностей в российских университетах) использовался метод «снежного кома». В итоге эмпирическая база исследования была сформирована на основе результатов онлайн-анкетирования 44 постдоков.

**Жеке пәндерді оқыту**

**Преподавание отдельных дисциплин**

1. **Бабенко С. П.** Методические возможности лабораторного практикума / С. П. Бабенко, А. В. Бадьин // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 10. - С. 71-74. Рассматриваются вопросы распределения материала, изучаемого в курсе общей физики, по видам занятий (лекции, семинары и лабораторные занятия). Обсуждается предмет физики, а также основные понятия, его раскрывающие. Обсуждаются определения физических величин, физические законы и их эволюционный характер. Формулируются основные задачи физики, отмечается роль методологических принципов в формировании наших знаний о природе.
2. **Баринова М. Г.** Особенности преподавания дисциплины «психологическая интервенция (развитие, коррекция, реабилитация)» в образовательных организациях высшего образования / М. Г. Баринова, Н. А. Гончарова // Инновации в образовании. - 2023. - № 12. - С. 65-75. В статье рассматриваются различия в терминологии при подготовке психологов, связанной с психологической интервенцией, раскрывается практическая направленность подготовки. Опираясь на собственный педагогический опыт, авторы описывают интерактивные методы обучения, приводят конкретные примеры, используемые при преподавании дисциплины «Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)».
3. **Велько О. А.** Взаимосвязь компьютерных технологий и высшей математики в эколого-географическом образовании / О. А. Велько, М. В. Мартон // Инновации в образовании. - 2023. - № 12. - С. 29-43. В статье анализируется взаимосвязь дисциплин высшей математики, компьютерных технологий и географии для студентов эколого-географических специальностей. Показаны примеры реализации междисциплинарного подхода в преподавании дисциплины «Высшая математика с основами информатики» будущим географам. Рассмотрены способы профессиональной адаптации курса «Высшая математика с основами информатики» для студентов-географов.
4. **Винокурова М. А.** Визуализация как эффективная методика в преподавании историко-правовых дисциплин в вузе / М. А. Винокурова, А. Р. Татаркина // Инновации в образовании. - 2023. - № 10. - С. 43-52. В статье обозначена актуальность визуализации в современном образовании, ее популяризации и универсальном характере. На конкретных примерах показаны некоторые методы и технологии визуального подхода при изучении теоретического материала по дисциплинам историко-правового блока, а также возможности визуализации при решении правовых задач. Авторами отмечено, что применение визуальных методов приводит к «инвентаризации» учебного материала, способствующей формированию системности полученных знаний.
5. **Лобанова Н. И.** Вузовская философия сегодня: взгляд преподавателя / Н. И. Лобанова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 10. - С. 66-70. Статья посвящена анализу ситуации, сложившейся на сегодняшний день в области преподавания философии на непрофильных (нефилософских) направлениях обучения. Статья состоит из двух частей. Первая часть представляет собой краткий обзор трансформаций, которые претерпело преподавание философии в постсоветский период: кроме анализа содержательных и методических преобразований университетского курса философии, рассматриваются также изменения в установках и образовательных практиках, используемых преподавателями для приобщения студентов к философскому знанию, различные стратегии обучения философии. Во второй части исследуются рабочие программы, регулирующие преподавание данной дисциплины, оценивается степень их методической и содержательной инновационности (по сравнению с предшествующим советским периодом).
6. **Муслова Л. А.** Формирование коммуникативной компетенции в неязыковом вузе в рамках внеаудиторной работы по иностранным языкам в условиях современного образования / Л. А. Муслова // Инновации в образовании. - 2023. - № 10. - С. 32-42. В статье рассматривается вопрос реализации компетентностного подхода и формирование коммуникативной компетенции посредством проведения внеаудиторной работы по иностранным языкам в условиях неязыкового вуза на примере университета МВД РФ. При этом автор акцентирует внимание на необходимости применения как традиционных, так и инновационных форм внеаудиторной работы в целях повышения качества иноязычной подготовки обучающихся и формирования высококвалифицированных специалистов.
7. **Разработка и перспективы** **развития национальной интеллектуальной системы тестирования общеязыковых компетенций (исток) на базе нейросетевых решений** / Е. М. Базанова, А. В. Горизонтова, Н. Н. Грибова, Т. М. Чикаке, А. В. Самосюк // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 8-9. - С. 147-166. В статье представлены результаты апробации интеллектуальной системы тестирования общеязыковых компетенций (ИСТОК), разработанной учёными-тестологами, лингвистами, специалистами по методике преподавания иностранных языков и искусственному интеллекту. Данная система включает в себя как тесты для подтверждения заявленного уровня владения английским языком как иностранным, так и адаптивный тест на определение этого уровня. Все тестовые материалы откалиброваны в соответствии с Общеевропейской шкалой языковых компетенций. ИСТОК представляет собой адаптивную систему тестирования, развёрнутую на базе нейросетевых решений, охватывает проверку рецептивных и продуктивных речевых навыков (чтение, аудирование, говорение и письмо) искусственным интеллектом, а именно - нейролингвистическими моделями.
8. **Силантьева М. В.** Методика проверки однотипных устных монологических ответов на начальном этапе изучения русского языка как иностранного / М. В. Силантьева // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 5. - С. 91-94. Рассмотрены трудности, с которыми сталкиваются преподаватели русского языка как иностранного при формировании у студентов навыка продуцирования устного монологического высказывания на начальном этапе в учебной группе. Показана необходимость методически разнообразить организацию работы по проверке однотипных монологических ответов учащихся в аудитории. Предложен ряд способов повышения уровня мотивации, концентрации и вовлеченности в учебный процесс студентов во время прослушивания устных выступлений их одногруппников. Предложенные рекомендации актуальны при работе над репродуктивными и продуктивными монологическими высказываниями с иностранными студентами, владеющими русским языком на элементарном или базовом уровнях.
9. **Скоробогатченко О. П.** Междисциплинарный подход в обучении иностранному языку студентов в арктическом вузе / О. П. Скоробогатченко, А. В. Ковалевская // Инновации в образовании. - 2023. - № 12. - С. 55-66. В статье обоснован вклад педагогической науки в разработку междисциплинарного подхода, раскрыты его технологические, дидактические, методические перспективы в совершенствовании учебного процесса на материале обучения иностранному языку, представлены примеры методических приемов интеграции наук в иноязычной подготовке студентов.
10. **Juan F.** Іntelligent english teaching model and its application in chinese universities (in english) / F. Juan // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 5. - Р. 68-72. This study presents the development and description of the practical application of a model of intelligent English language teaching using the Unipus platform and the “result-oriented method”. This model is based on the principle of unity of motivation, methodological support of the educational process and evaluation of its results. It is focused on developing students’ language knowledge, developing their communication skills and the ability to learn independently. В данном исследовании представлена ​​разработка и описание практического применения модели интеллектуального обучения английскому языку с использованием платформы Unipus и «метода, ориентированного на результат». Данная модель основана на принципе единства мотивации, методического обеспечения образовательного процесса и оценки его результатов. Он ориентирован на развитие языковых знаний учащихся, развитие их коммуникативных навыков и умения учиться самостоятельно..
11. **Marfina V. E.** Use of information technologies to improve productive skills of the japanese language students (in english / V. E. Marfina // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 5. - Р. 81-85. An algorithm and recommendations for the introduction of information technologies into the educational process for the development of productive skills of Japanese language learners are presented. Reviews of students about the effectiveness and degree of ease of use of these information technologies are analyzed. Recommendations for the organization of successful work of students with these technologies for the development of productive skills are presented. Представлены алгоритм и рекомендации по внедрению информационных технологий в образовательный процесс для развития продуктивных навыков изучающих японский язык. Анализируются отзывы студентов об эффективности и степени удобства использования данных информационных технологий. Представлены рекомендации по организации успешной работы студентов с этими технологиями для развития продуктивных навыков.

**Білім сапасы**

**Качество образования**

1. **Абрамова М. О.** Оценка студентами преподавания в университетах: больше вреда или пользы? / М. О. Абрамова , А. В. Филькина // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 8-9. - С. 130-146. В данной статье авторы анализируют основные опасения и ожидания студентов и преподавателей от студенческих оценок курсов, выделенные по итогам десяти фокус-групп, проведённых в пяти российских университетах. Полученные наблюдения авторы помещают в контекст современных методологических дискуссий, посвящённых студенческим оценкам курсов и преподавателей с тем, чтобы разобраться, насколько обоснованы опасения преподавателей в отношении валидности данного инструмента обратной связи и целей его использования в вузе. Основной вывод, который делают авторы: использование в университетах студенческих оценок преподавателя эффективно в качестве инструмента обратной связи и формирования культуры диалога в образовательном процессе и достаточно спорно в качестве источника данных для принятия административных решений.
2. **Баранова Н. В.** Проблемы развития профессионально-общественной аккредитации образовательных программ / Н. В. Баранова , Ю. С. Песоцкий, И. В. Дарда // Высшее образование сегодня. - 2023. **-** № 5. - С. 2-9. Рассматриваются актуальные вопросы проведения профессионально-общественной аккредитации. Констатируется, что системообразующий компонент модели профессионально-общественной аккредитации - критерии и показатели, пока не нашли своего должного научного обоснования. Поднимаются вопросы ведения реестра организаций и приводятся результаты анализа сайтов организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию.
3. **Гельман В. Я.**  Влияние точности оценки успеваемости на эффективность обучения в вузе / В. Я. Гельман // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 12. - С. 43-47.В статье исследуются вопросы влияния точности и надежности оценки успеваемости на эффективность обучения на вузовском уровне. Методической основой исследования стали методы концептуального моделирования, анализ научных публикаций и обобщенный практический опыт. Предложена концептуальная модель влияния оценок на обучение студентов и проведено ее исследование. Показано, что при положительном систематическом смещении средней ошибки преподавателя качество обучения снижается. Рассмотрено также влияние неточности оценок на мотивацию студентов. Предложены пути повышения объективности оценивания успеваемости: формализация критериев выставления оценок, балльно-рейтинговая система, использование стандартных тестовых программ и методы коллегиального оценивания.
4. **Ирмак А.** Система менеджмента качества как инструмент повышения качества образования / А. Ирмак, Н. А. Курманов, Г. К. Укибаева, К. Ф. Большекбаева // Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университетінің жаршысы=Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли. - 2023. - № 3 (52). - С. 118-127. В статье проведен обзор научной литературы, на основании которого автор дает уточнение понятийному аппарату термина «качество образования», проведен анализ количественных и качественных показателей сферы образования.
5. **Найзабеков А.**  Качество как ключевой аспект трансформации современной модели образования / А. Найзабеков // Казахстанская правда. - 2023. - 20 октября. - С. 5. Эффективность использования финансовых средств в вузе предусматривает проведение системной работы по повышению мотивационной составляющей, инвестированию в развитие материально-технической базы, инфраструктуры, повышение квалификации ППС и сотрудников и другое.
6. **Поднимать качество образования** **и науки** // Казахстанская правда. - 2023. - 17 ноября. - С. 1. Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев принял министра науки и высшего образования Саясата Нурбека. Глава государства дал ряд поручений по повышению уровня образования, стимулированию инноваций, улучшению качества научных исследований, а также сокращению дефицита мест в студенческих общежитиях.

**Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар**

**Новые информационные технологии в образовании**

1. **Балыкова Ж.** Digital - профессии: легко и просто / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2023. - 24 октября. - С. 10-11. В г. Уральске прошло торжественное вручение дипломов выпускникам проекта OrleTECH2.0, реализуемого фондом ITeachMe в партнерстве и при финансовой поддержке компании Шелл Казахстан. Шесть участников проекта получили коммерческие заказы в размере 100 тысяч тенге.
2. **Балыкова Ж.** Стартап за 24 часа / А. Беккалиева // Приуралье . - 2023. - 7 ноября. - С. 10. В Уральске прошел "Jaig Hackthon", организованный "Jaig IT Hub" и Казахстанским институтом информационных технологий и управления. В интеллектуальном соревновании приняла участие студенческая молодежь.
3. **Беккалиева А.**  Цифровой прорыв / А. Беккалиева **//** Приуралье. - 2023. - 30 ноября. - С. 12. В Уральске на днях прошел хакатон, в котором команда из ЗКАТУ им. Жангир хана заняла первое место.
4. **Дорохова Т. Ю.** Математические методы распознавания состояния образовательной ситуации / Т. Ю. Дорохова // Инновации в образовании. - 2023. - № 11. - С. 5-11. В рамках байесовского подхода разработан метод распознавания состояния образовательной ситуации, возникающей при смене современных тенденций, преобладающих в социуме. Предложены так называемые индикаторы сопутствующих признаков качества образования и его отсутствия. Показана целесообразность разработки новых методов обработки педагогической информации (оценки и принятия обоснованных педагогических решений) для проектирования конкретных практических курсов и дисциплин.
5. **Жахиена А. Г.** Техникалық ЖОО-ның оқу процесінде мобильді оқыту технологиясы / А. Г. Жахиена, Г. Н. Мизамова, А. Х. Вахитова, О. В. Насс, Г. Ш. Утешева // Қазақстан Республикасы Ұлттық инженерлік академиясының хабаршысы=Вестник Национальной инженерной академии Республики Казахстан. - 2023. - № 3 (89). - Б. 56-67. Бұл мақалада мобильді оқыту терминіне түсінік беріліп, мобильді оқытудың білім беруде қолдану мәселелері мен оның зерттелулеріне тоқталған. Білім алушыларды оқытуда мобильді технологияларды қолдануға техникалық және психологиялық дайындығын талдау мақсатында Жәңгір хан атындағы аграрлық – техникалық университетінің «Ақпараттық технологиялар» білім беру бағдарламасының білім алушыларына оқу процесінде мобильді құрылғыларды пайдалануға сауалнама жүргізілді және нәтижесі талданды.
6. **Иванищева Н. А.** Конструирование предметной цифровой образовательной среды / Н. А. Иванищева // Инновации в образовании. - 2023. - № 12. - С. 104-113. В статье проанализированы тенденции цифровой трансформации педагогического университета. Предпринята попытка научного обоснования содержательного обновления подготовки студентов в условиях цифровизации образовательной среды. Предложен вариант конструирования предметной цифровой образовательной среды в формате цифровых ресурсов учебной информации по предметной области и цифровых инструментов управления образовательным процессом. Приводятся экспериментальные данные онлайн-опроса студентов.
7. **Корнилов Ю. В.** Внедрение иммерсивных технологий в вузе в контексте цифровой трансформации образования / Ю. В. Корнилов // Инновации в образовании. - 2023. - № 12. - С. 16-28. В статье рассмотрены процессы цифровой трансформации образования, сопутствующие развитию и интеграции иммерсивных технологий в образование. Автором конкретизировано понятие «иммерсивные технологии обучения». Проведен онлайн-опрос с целью выявления готовности студентов - будущих педагогов к использованию иммерсивных технологий в обучении. Ряд вопросов позволил обозначить ключевые сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, что стало основой для представленного в статье SWOT-анализа.
8. **Лукащук В. И.** Использование chatgpt: новый вызов для системы образования / В. И. Лукащук // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 10. - С. 81-86. В настоящей статье рассмотрены актуальные вопросы, связанные с внедрением текстового бота ChatGPT в сферу образования.
9. **Лукичёв П. М.** Роль визуального искусства как инновационной практики в преподавании экономических дисциплин / П. М. Лукичёв, С. А. Кузекова // Инновации в образовании. - 2023. - № 12. - С. 86-94. В статье предлагается использование форм визуального искусства в виде кейса по мультфильму «ВАЛЛ-И» как инновационной практики в преподавании. Она вызывает заинтересованность студентов в обсуждении применения в будущем искусственного интеллекта, роботов и их взаимоотношений с людьми. Абстрагирование от текущих событий позволяет увидеть тренды развития экономики по-новому. Для студентов появляются и социальные и эмоциональные вызовы выполнения заданий, а магия искусства от создателей «ВАЛЛ-И» делает это наглядным.
10. **Максимова Е.** Дни робототехники и инноваций / Е. Максимова // Приуралье. - 2023. - 31 октября. - С. 10. Во Дворце студентов научно-образовательного комплекса "КазИИТУ" прошло международное научно-практическое мероприятие, в рамках которого был заключен меморандум о взаимном сотрудничестве между Казахстанским университетом инновационных и телекоммуникационных систем и Уфимским университетом науки и технологий.
11. **Ракишев Б.** Кадровая ІТ-кузница республики / Б. Ракишев. // Казахстанская правда. - 2023. - 7 ноября. - С. 9. В КазНИТУ им. К. Сатпаева функционирует Национальная научная лаборатория коллективного пользования информационных и космических технологий, вычислительный кластер, школа "Искусственный интеллект для всех" с тремя уровнями подготовки. Слушатели изучают и применяют на практике самые современные приложения на базе ИИ.
12. **Седых И. Ю.** Искусственный интеллект в образовании / И. Ю. Седых // Инновации в образовании. - 2023. - № 10. - С. 95-103. В работе рассматриваются проблемы использование искусственного интеллекта в сфере образования. Приводятся достоинства такого внедрения искусственного интеллекта, примеры его успешной работы. Перечислены недостатки, которые могут возникнуть. Анализируется пример ChatGTP-4 как самой современной нейросети и его возможностей. Отмечен морально-этический аспект применения искусственного интеллекта в образовательных проектах и обозначены перспективы применения в сфере современного образования.
13. **Сысоев П. В.** Искусственный интеллект в образовании: осведомлённость, готовность и практика применения преподавателями высшей школы технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности / П. В. Сысоев // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 10. - С. 9-33. Цель исследования состоит в выявлении осведомленности преподавателей высшей школы в вопросах организационного, дидактического и методического потенциала ИИ-технологий, их готовности использовать инструменты ИИ в педагогической деятельности и практику применения ИИ-технологий в преподавании. Для выявления осведомлённости педагогов в вопросах использования ИИ в педагогической деятельности, определения степени их готовности и практики применения ИИ-технологий в учебном процессе было проведено анкетирование.
14. **Ходачек И. А.** Применение машинного обучения для типологизации финансовых моделей университетов / И. А. Ходачек, Д. В. Минаев, А. В. Зинковская, Е. Б. Яблоков // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 11. - С. 116-135. В данном исследовании рассматривается возможность применения машинного обучения для создания типологии финансовых моделей российских университетов.
15. **Шитов С. Б.** Цифровизация и искусственный интеллект в высшем образовании (социально-философский взгляд) / С. Б. Шитов, А. В. Бадьин // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 10. - С. 75-80. Целью данной статьи является анализ цифровизации и искусственного интеллекта в высшем образовании. Цифровое образовательное пространство направлено на развитие креативного мышления и творчества, умения принимать нестандартные решения; а также на воспитание нравственной личности, социально ответственных молодых специалистов. Внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс существенно изменяет условия и характер его осуществления. Искусственный интеллект способен анализировать большой объем данных в режиме реального времени, отслеживать прогресс человека, автоматически предоставлять новые материалы, удовлетворять потребности студентов в непрерывном обучении, что способствует организации высокоэффективного, персонализированного образовательного процесса.
16. **Шмарион Ю. В** Условия цифровой социализации студентов регионального гуманитарного вуза / Ю. В Шмарион, А. В. Землянская // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 10. - С. 87-91. В статье дается анализ процесса социализации студентов гуманитарного вуза. Особое внимание уделяется условиям цифровой социализации молодежи. Представлены результаты и анализ данных проведенного социологического исследования.
17. **Шутенко Е. Н.** Механизмы активизации личностного потенциала студентов в условиях цифровизации вузовского обучения / Е. Н. Шутенко, А. И. Шутенко // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 10. - С. 94-114. Цель исследования состоит в разработке психолого-педагогического конструкта имплементации информационных технологий в процесс обучения студентов для развития их личностного потенциала. Стремительная цифровизация высшей школы вызвала необходимость обеспечения дидактически корректного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в обучение, органично отвечающего структуре и логике образовательного процесса, а также задаче развития личности.

**Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс**

**Общественные организации и внеучебная работа**

1. **Беккалиева А.**  Центр притяжения талантов / А. Беккалиева // Приуралье. - 2023. - 16 ноября. - С. 9. В Уральске прошел традиционный областной творческий фестиваль "Жаңа толқын - 2023" среди первокурсников университетов города.
2. **Быков М. Ю.** Университетская среда в оценках студенчества: кейс российского университета транспорта / М. Ю. Быков, В. Я. Красниковский, Н. Ю. Матвеева, Е. В. Ярина // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 7. - С. 117-134. Среда университета включает как материальные, так и нематериальные факторы, подверженные в настоящее время активным изменениям, что связано как с развитием информационных технологий, так и с новыми потребностями молодёжи. Поэтому отношение обучающихся к их университетской среде является актуальной тематикой исследований. В Российском университете транспорта (РУТ (МИИТ)) был проведён опрос студентов в онлайн-формате, в ходе которого им задавался открытый вопрос относительно университетских проблем и развития университета. Результаты анализа показали, что наибольшее значение для современных студентов имеют проблемы, связанные с коммуникацией и взаимопониманием, учётом их мнений и интересов.
3. **Маликова А.**  Будущее - за активистами / А. Маликова // Приуралье. - 2023. - 19 декабря. - С. 16. В преддверии Дня Независимости Республики Казахстан прошел традиционный слет активистов ЗКАТУ имени Жангир хана. Студенты, добившихся хороших результатов в области науки, образования, творчества и спорта, были награждены юбилейными медалями и получили благодарственные письма.
4. **Таланов С. Л.** Молодежный сленг в речи студентов: роль в коммуникации, масштабы распространения, причины и особенности употребления / С. Л. Таланов // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 10. - С. 106-116. В статье проанализированы причины, особенности использования, роль в общении и масштабы распространения молодежного сленга среди студентов.

**Тәрбие жұмысының мәселелері**

**Проблемы воспитательной работы**

1. **Vlasova I.**  Аchievement motivation as a necessary factor of students’ successful development in the educational environment of higher education institution (in english) / I. Vlasova // Высшее образование сегодня. - 2023. **-** № 5. - Р. 44-47. The question of motivation of university students as a psychological and pedagogical problem is considered, various types of motivation characteristic of educational activities in a university, some classifications of motives for educational activities of domestic and foreign scientists are given. It is concluded that the issue of increasing the level of motivation of students in a higher educational institution should be given close attention, since modern society needs specialists with a high level of professionalism, entrepreneurship, initiative, creativity and creative abilities. Рассмотрен вопрос мотивации студентов вуза как психолого-педагогическая проблема, приведены различные виды мотивации, характерные для учебной деятельности в вузе, некоторые классификации мотивов учебной деятельности отечественных и зарубежных ученых. Сделан вывод, что вопросу повышения уровня мотивации студентов вуза следует уделять пристальное внимание, поскольку современное общество нуждается в специалистах с высоким уровнем профессионализма, предприимчивости, инициативы, креативности и творческих способностей..
2. **Алтынбеков О. М.** Самоанализ воспитательной работы с обучающимися академической группы в университете / О. М. Алтынбеков // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 12. - С. 56-60. В статье приведены результаты самоанализа воспитательной работы в курируемой группе обучающихся первого курса по специальности «Ветеринария» в Башкирском государственном аграрном университете.
3. **Ардашев Р. Г.** Медиаконструирование суицидального поведения студентов / Р. Г. Ардашев // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 10. - С. 92-95. В статье анализируются особенности разнообразных стратегий медиаконструирования суицидального поведения молодежи. Приводятся результаты исследования знаний студентов о сообществах смерти в социальных сетях, информированности о сайтах, где распространяется информация о суициде; приводятся оценки их восприятия суицида и сообществ смерти; анализируются их остаточные знания о том, что они запомнили о суициде из информации, изложенной в медиапространстве современной России; исследуется, что определяет их установки, оценки и ценности.
4. **Вагаева О. А.** Социальный портрет студента провинциального вуза (на материалах пензенской области) / О. А. Вагаева, Е. В. Ликсина // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 10. - С. 30-36. Человеческий капитал становится основным источником развития общества, поэтому важно то, какие ценности будут определяющими для личности. В молодежной среде недостаточно сформированы такие ценности, как гражданственность и патриотизм, зато прочно укоренился приоритет личного над общественным. Важным является формирование их ценностных ориентаций, так как именно студенческая молодежь определяет, каким будет наше общество в будущем. Следует понимать, какие ценности влияют на мировоззрение современных студентов, их установки и жизненные цели, - иными словами, исследовать социальный портрет студента провинциального вуза.
5. **Вояк Т. Н.** О воспитании патриотизма у современной студенческой молодежи / Т. Н. Вояк // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 10. - С. 49-52. В научной статье освещаются некоторые вопросы, связанные с содержанием и формированием патриотизма у современной студенческой молодежи. Подчеркивается важность задачи патриотического воспитания молодого поколения в деятельности всех институтов социализации. На основе обобщения трактовок, содержащихся в научной литературе, рассматривается понятие «патриотизм».
6. **Горбунова Е. В.** Психологические службы в российских вузах: что имеем и куда идём? / Е. В. Горбунова, И. Е. Крылова // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 11. - С. 95-115. Психологическое благополучие студентов становится сегодня одним из приоритетов высшего образования. Данная работа посвящена изучению опыта работы психологических служб российских вузов. Результаты основаны на данных полуструктурированных интервью с 15 руководителями психологических служб российских вузов. Данные интервью показывают, что основными направлениями работы служб являются: консультативное, профилактическо-просветительское, диагностическое, адаптационное, воспитательное.
7. **Зайцева М. А.** Профилактика стресса среди молодежи / М. А. Зайцева // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 10. - С. 37-48. В статье проанализированы условия, способствующие формированию здорового образа жизни в вузах, а также уровень стресса, с которым сталкиваются студенты в повседневной жизнедеятельности. Автором проведен опрос студентов технического, медицинского и педагогического вузов в 2022 г.
8. **Кириенкова Е. А.** Куратор в вузе: педагог и наставник / Е. А. Кириенкова , Н. В. Кириенкова, Е. В. Тимофеева // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 12. - С. 61-63. В статье рассмотрена роль куратора с позиции педагога и наставника, так как наставничество является неотъемлемой частью образовательных учреждений. Куратор необходим на всех этапах обучения. Он решает не только бытовые проблемы студентов, но и задачи становления личности студента в качестве будущего специалиста. Необходимость расширения воспитательной работы с подрастающим поколением в значительной степени увеличивает круг обязанностей куратора. В работе представлены результаты анкетирования студентов трех высших учебных заведений города Барнаула, а также основные аспекты интервьюирования кураторов-наставников.
9. **Куклин С. Я.** Эмоционально-психологический климат как базовый компонент образовательной экосистемы вуза / С. Я. Куклин, Л. В. Куклин // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 5. - С. 10-17. Статья посвящена анализу актуальных исследований современных авторов в области конструирования благоприятного эмоционально-психологического климата в рамках экосистемного подхода к функционированию и развитию образовательной среды. Рассматриваются формы межличностного взаимодействия преподавателей и студентов, внутригрупповые отношения в педагогическом и студенческом сообществах.
10. **Михайлова О. Б.** Психолого-педагогические основы развития гражданской идентичности в процессе профессионального образования в высшей школе / О. Б. Михайлова, С. И. Кудинов, С. С. Кудинов // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 12. - С. 48-55. Цель данной статьи - провести теоретический анализ методологических основ формирования гражданской идентичности и представить основные направления и этапы ее развития в учебном и внеучебном образовательном процессе в высшей школe. В содержании статьи обосновывается необходимость научной разработки данного явления на основе психолого-педагогической методологии. Рассматриваются проблемы формирования гражданской идентичности в российских и зарубежных исследованиях.
11. **Нурланов Ш. Н.** Психологическая служба Abai University: забота о студентах и развитии личности / Ш. Н. Нурланов // Современное образование. - 2023. - № 3-4 (132-133). - С. 95-98. В КазПНУ им. Абая уделяется внимание методическим аспектам психологии. Один из таких инициативных шагов - разработка методических рекомендаций по актуальным психологическим вопросам.
12. **Олизько Н. С.** Оптимизация медиамодели патриотического воспитания студентов в вузе: социолингвистический аспект / Н. С. Олизько, Е. А. Хомутникова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 10. - С. 96-105. Данное исследование выполнено в русле социолингвистики и посвящено разработке комплексного подхода к повышению эффективности патриотического воспитания студенческой молодежи. Проект, реализованный на базе Челябинского и Курганского государственных университетов, включает в себя комплекс исследований, проводимых как на теоретическом, так и на экспериментальном уровне. В рамках экспериментальной части исследования проведен опрос 360 студентов данных вузов с целью определения наиболее эффективных путей оптимизации университетского медиапродукта, нацеленного на формирование объективного представления о патриотизме как значимой государственной ценности.
13. **Очиртарова Н. Н.** Социальное самочувствие педагогических работников: теория и практика / Н. Н. Очиртарова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 12. - С. 64-70. В статье рассматриваются основные факторы социального самочувствия педагогических работников, такие как состояние и тенденции системы российского образования и особенности трудовой деятельности педагогических работников. Также в работе приведены основные подходы и методы исследования социального самочувствия, представлены различные научные работы с результатами исследований по социальному самочувствию учителей и преподавателей в Российской Федерации. Основная часть работы посвящена недавно проведенному крупному исследованию социального самочувствия среди педагогических работников в Республике Бурятия и ее результатам.
14. **Студенческая молодежь и** **терроризм: представления, оценки, эффективность противостояния** / С. Л. Таланов, Н. А. Храмков, Ф. Ю. Кушнарев, М. А. Зайцева, А. В. Лымарев // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 12. - С. 26-37. В статье изучаются представления студентов о терроризме, его причинах, масштабах и возможных путях сокращения террористической угрозы. Авторами проведено социологическое исследование, анкетирование и серия глубинных интервью среди студентов и охранников вузов г. Ярославля. Проведено тестирование студентов по определению их готовности к выживанию в экстремальной ситуации. В ходе тестирования установлено, что большая часть студентов, независимо от пола и возраста, не умеют правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
15. **Харитонова Е. Г.** "Третья миссия» университета в контексте взаимодействия академического сообщества и нко-сектора / Е. Г. Харитонова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 12. - С. 71-77. В статье актуализируется проблема «третьей миссии» университетов. Обращаясь к соответствующим зарубежным и отечественным научным работам, автор рассматривает определение «третьей миссии» и предлагает остановиться на особенностях реализации «третьей миссии» российскими вузами - социальной направленности отечественных университетов, на взаимодействии с НКО-сектором и отказе от коммерческого понимания «третьей миссии».
16. **Швецова В. М.** Система наставничества в образовании как эффективный социальный институт / В. М. Швецова // Инновации в образовании. - 2023. - № 11. - С. 12-22. В статье раскрывается технология организации наставничества в образовательной организации, которая является составной частью индивидуализации психолого-педагогического сопровождения всего коллектива.

**Ғылыми-педагогикалық мамандар**

**Научно-педагогические кадры**

1. **Алешковский И. А.** Отношение преподавателей вузов к системам оценки деятельности научно-педагогических работников / И. А. Алешковский, А. А. Гребенюк, Е. И. Ефименко // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 11. - С. 17-24. В настоящей статье обобщены результаты опроса и полуструктурированных интервью преподавателей российских вузов относительно систем оценки деятельности научно-педагогических работников и их эффективности. Результаты исследования выявили, что преподаватели вузов положительно относятся к применяемым в высшей школе методикам стимулирования деятельности научно-педагогических работников.

**Ғылыми-зерртеу жұмыстары**

**Научно-исследовательская работа**

1. **Амбарова П. А.** Научно-исследовательская культура студентов российских университетов / П. А. Амбарова, Н. В. Шабранова, Е. В. Кеммет, А. Н. Михайлова // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 7. - С. 96-116. Статья посвящена обобщению результатов всероссийского социологического исследования научно-исследовательской культуры студентов (февраль-апрель 2023 г., n=3 032 чел.). Цель статьи состоит в выявлении особенностей и противоречий научно-исследовательской культуры студентов в условиях современных отечественных вузов.
2. **Вологодская Г.** С этого места поточней, пожалуйста! / Г. Вологодская // Казахстанская правда. - 2023. - 11 октября. - С. 8. Университетская наука создает портал - цифровой аналог агронома с 30-летним опытом работы.
3. **Дутко Н. П.** Цифровая исследовательская среда: новый инфраструктурный элемент подготовки научных кадров в российском вузе / Н. П. Дутко, В. Н. Базылев // Инновации в образовании. - 2023. - № 11. - С. 96-108. Статья посвящена рассмотрению формирующейся цифровой исследовательской среды в современном российском гуманитарном вузе. Показаны ее возможности и основные формы в организации научно-исследовательской работы магистров и аспирантов на базе национальных и глобальных сетей.
4. **Куришбаев А.** "Пряники" для села / А. Куришбаев, М. Демченко // Казахстанская правда. - 2023. - 11 октября. - С. 4. Достижения отечественной аграрной науки должны применяться фермерами, чтобы в будущем обеспечить устойчивое развитие сельского хозяйства.
5. **Накипова Г. Е.** Мотивы научно-исследовательской деятельности студентов: казахстанский контекст / Г. Е. Накипова, С. Б. Глазунова, Г. С. Тапенова, Л. С. Смирнов // Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университетінің жаршысы=Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли. - 2023. - № 3 (52). - С. 344-350. В статье рассмотрены вопросы организации научно-исследовательской деятельности студентов в казахстанских вузах, а так же вопросы ее оптимизации в контексте разработки новой модели, обеспечивающей повышение активности студентов в этой сфере. В статье авторами приведены отдельные результаты социологического исследования, проведенного методом анкетирования, посвященного анализу организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузах Казахстана и стран ближнего зарубежья, рассмотрены некоторые характеристики по степени вовлеченности студентов в научно-исследовательскую деятельность.
6. **Ныгмет К.** И в дождь, и в снег / К. Ныгмет // Казахстанская правда. - 2023. - 28 декабря. - С. 1. Ученые ЕНУ создают суперасфальт для казахстанских дорог.
7. **Ныгмет К.** Научный подход / К. Ныгмет // Казахстанская правда. - 2023. - 9 октября. - С. 10. Доход от науки в ЕНУ увеличился в три раза. В университете создаются все условия для научно-исследовательской работы, реализации инклюзивного образования, а также для международного сотрудничества.
8. **Сыздыкова Л.** Гранты для молодых / Л. Сыздыкова // Казахстанская правда. - 2023. - 21 декабря. - С. 3. Гранты "Тәуелсіздік ұрпақтары" 2023 года вручили в Астане.

**Халықаралық қызмет**

**Международная деятельность**

1. **Гутенев М. Ю.** Российские университеты как акторы арктической научной дипломатии / М. Ю. Гутенев, М. Л. Лагутина, А. А. Сергунин // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 8-9. - С. 70-88. В статье изучается роль российских вузов в становлении и развитии арктической научной дипломатии (АНД) России. В нынешних геополитических условиях российские вузы представляют собой значимых акторов АНД, выполняющих ряд важных функций по поддержанию и организации международного научного сотрудничества с зарубежными странами и формированию позитивного имиджа России в мире. В работе используется системный подход с целью определения вклада российских вузов в развитие АНД через различные механизмы - совместные с зарубежными партнёрами научные проекты и публикации, организацию международных мероприятий по арктической проблематике и участие в наиболее престижных мировых конференциях по арктической тематике, совместные полярные экспедиции (сухопутные и морские), работу в международных научных организациях учёных-арктиковедов и т. д. АНД российских вузов рассматривается на примере ведущих университетов страны - Санкт-Петербургского государственного университета, Московского государственного университета, Северного (Арктического) федерального университета и др.
2. **Данилова Л. Н.** Педагогическое образование в кот-д’ивуаре / Л. Н. Данилова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 12. - С. 108-113. В последние годы в широком спектре вопросов наблюдается значительное усиление взаимовыгодного сотрудничества между Россией и африканскими странами. Россия выстраивает эти отношения с учетом новых африканских реалий, опираясь на принципы уважения суверенитета, национальных интересов и равноправия сторон. Задача данной статьи - выявление специфики подготовки педагогов в Республике, определение ее дефицитов и достижений.
3. **Жоров Н.** Французский подход / Н. Жоров // Казахстанская правда. - 2023. - 6 ноября. - С. 8. В рамках официального визита в Астану Президента Франции в Казахстане побывали и провели переговоры с коллегами представители высших французских учебных заведений.
4. **Заманчивые перспективы** // Казахстанская правда. - 2023. - 28 декабря. - С. 5. Студенты Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева - Kozybayev University - проучатся еще пару лет и получат сразу два диплома о высшем образовании - один казахстанский, а другой - от Университета Аризоны.
5. **Мощная база КазАТИУ** **им. С. Сейфуллина - залог успеха многих начинаний** // Современное образование. - 2023. - № 3-4 (132-133). - С. 74-75. Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина, крупный научно-образовательный комплекс, сотрудничает с научными центрами и вузами разных стран, реализует научные проекты, ведет подготовку кадров. Успешно сотрудничает с Российским университетом дружбы народов.
6. **Наговицын С.** Готовить физиков и инженеров / С. Наговицын // Казахстанская правда. - 2023. - 25 декабря. - С. 7. В Казахстане на базе филиалов ведущих мировых вузов осуществляется подготовка высококлассных специалистов.
7. **Ушаков Д. В.** Международная деятельность вузов в новых геополитических условиях / Д. В. Ушаков // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 5. - С. 23-31. Представлены результаты исследования деятельности международных служб высших учебных заведений в условиях пандемии, международной напряженности и проведения специальной военной операции на Украине. Исследование проводилось с целью изучения реализации проекта «Экспорт образования» новосибирскими вузами. Рассмотрены способы привлечения иностранных абитуриентов, формы международного сотрудничества, особенности миграционного законодательства и его изменения. Затронуты темы языковой и социокультурной адаптации иностранных студентов, их трудоустройства, возможности использования амбасадоров в качестве трансляторов российской культуры.

**Шетелдегі жоғары білім**

**Высшее образование за рубежом**

1. **Коряковцев С. П.** Экспорт российского образования в механизме "мягкой силы" / С. П. Коряковцев, С. О. Кузнецова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 11. - С. 68-74. В статье анализируется стратегия России по созданию положительного образа государства и привлечению иностранных граждан в российские вузы. Авторы пришли к выводу, что большинство иностранных граждан стремятся поступать в вузы России по рекомендации их референтных личностей (как правило, родителей, дедушек и бабушек), которые в свое время получили высшее образование в РФ. Результаты исследования показали, что для вхождения России в пятерку стран, где больше всего обучается иностранных студентов, государству и бизнесу необходимо использовать ресурсы «мягкой силы», на которые и указывает автор в своей статье.
2. **Ростовская Т. К.** Создание нормативно-правовых и институциональных условий развития образовательной миграции в России / Т. К. Ростовская, С. В. Рязанцев, В. И. Скоробогатова // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 7. - С. 35-47. Публикация ставит своей целью провести анализ существующей нормативно-правовой базы в области образовательной миграции по реализации стратегических документов в области внешней и гуманитарной политики России; оценить, насколько существующие правовые механизмы образовательной миграции отвечают поставленным задачам; сформулировать институциональные условия нового этапа экспорта российского образования с учётом геополитических изменений.
3. **Серикбаева А.**  Ключ к будущему / А. Серикбаева // Казахстанская правда. - 2023. - 1 декабря. - С. 1,3. Стипендия "Болашак" отмечает 30-летний юбилей. Ее цель - подготовка кадров и специалистов для приоритетных секторов экономики страны. Программа включает в себя как прохождение академического обучения (магистратура, докторантура), так и научно-производственных стажировок в ведущих компаниях и университетах мира.
4. **Серикбаева А.**  Специалисты нового поколения / А. Серикбаева // Казахстанская правда. - 2023. - 25 декабря. - С. 7. Зарубежное образование стало доступным. Чтобы стать студентом иностранного вуза, теперь необязательно покидать Казахстан. В Актобе можно получить диплом технического университета Великобритании - Heriot-Watt.
5. **Шаяхмет А.** "Болашак": верный шаг / А. Шаяхмет // Казахстанская правда. - 2023. - 11 декабря. - С. 1,8. Международная программа "Болашак" стала важным социальным лифтом для перспективной, идейной, талантливой молодежи.