

Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті
«Парасат» Ақпараттық білім беру орталығы
Ғылыми-библиографиялық қызметі

Білім және ғылым

Ақпараттық бюллетень. III - басылым

Образование и наука

Информационный бюллетень. Выпуск III

Орал-2023

Ұйымдастыру және басқару Организация и управление

1. **ЗКАТУ отмечает юбилей** // Zangar. - 2023. - 30 сентября. - С. 1. Новый учебный год Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана совпадает с 60-летним юбилеем вуза.
2. **Колин К. К.** Современные проблемы развития высшего образования в россии / К. К. Колин // Открытое образование. - 2023. - Т. 27, № 3. - С. 27-35. Статья посвящена анализу основных проблем и направлений развития системы высшего образования в России, которое сегодня находится в стадии модернизации и должно получить новое содержание, чтобы стать адекватным стратегическим целям и национальным приоритетам нашей страны в новых геополитических условиях. Уроки специальной военной операции России на Украине показали необходимость глубокой модернизации системы высшего образования нашей страны в интересах развития оборонно-промышленного комплекса и обеспечения национальной безопасности. При этом, для повышения качества образования специалистов инженерного профиля, им необходимы также системные и гуманитарные знания, основанные на последних достижениях отечественной и мировой науки.
3. **Легконогих А. Н.** Интеграция офлайн и онлайн-инструментов как вектор повышения эффективности образовательной деятельности регионального университета / А. Н. Легконогих // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 8. - С. 108-112. Целью статьи является изучение опыта интеграции онлайн и офлайн-инструментов в практике регионального вуза, выделение проблемных вопросов, поступающих как от внутренней, так и от внешней аудитории, которые влияют на развитие интеграции и рейтинг университета. Исследовательский вектор направлен на выявление роли интеграции офлайн и онлайн-инструментов в повышении эффективности профессиональной деятельности университета, где интеграция основывается на исследовании и освещении современных тенденций и требований будущих абитуриентов. В задачи входит обобщение знаний, опыта и навыков интеграции офлайн и онлайн-инструментов региональным университетом, а также сравнительное изучение практики региональных вузов, являющихся конкурентами в исследуемом аспекте.
4. **Лукашук В. И.** Миссия университета как ответ на вызовы времени / В. И. Лукашук // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 8. - С. 27-32. В настоящей статье рассмотрены актуальные вопросы формирования и трансформации миссии университета в соответствии с потребностями общества в разные исторические эпохи. Показано, что главными составляющими миссии университета были и остаются просвещение, научные исследования и служение обществу, к которым в разное время добавлялись другие концепты в соответствии с общественными запросами.
5. **Маликова А.** Гранты на бесплатное обучение / А. Маликова // Приуралье. - 2023. - 18 июля. - С. 7. В регионе проводится определенная работа по выделению образовательных грантов за счет средств местного бюджета по востребованным специальностям. Наблюдается высокий спрос в сферах здравоохранения, образования, религии, культуры, строительства.
6. **Мартынов В. Г.** О методологическом подходе к разработке федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования четвертого поколения в части универсальных компетенций / В. Г. Мартынов, А. В. Душин, А. Д. Иванова // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 3. - С. 35-41. Рассматривается проблема неудовлетворительного состояния действующих образовательных стандартов в части универсальных компетенций. Показано, что практико-ориентированный компетентностный подход привел к снижению уровня социально-гуманитарной подготовки в вузах, фактическому отказу от научной методологии, формирования

- научного мировоззрения и общероссийской гражданской идентичности обучающихся. Выражается мнение, что использование soft skills в качестве универсальных компетенций не в полной мере соответствует задачам современного высшего образования. Предложен методологический подход к определению наименований и структуры универсальных компетенций, их формулировок и результатов обучения для образовательных стандартов четвертого поколения, основанный на формах общественного сознания.
7. **Масягин В. П.** Инклюзивная культура современного вуза: значение, проблемы и пути формирования / В. П. Масягин, Г. А. Гущина, А. А. Иванова // *Инновации в образовании*. - 2023. - № 7. - С. 4-13. В статье на основании результатов проведенного исследования выявлены основные проблемы формирования инклюзивной культуры вуза в контексте повышения качества образовательного процесса и реализации ключевых образовательных приоритетов. Обосновано общее значение инклюзивной культуры в структуре образовательной среды и сформулированы ключевые направления деятельности вуза по формированию инклюзивной культуры участников образовательного процесса.
 8. **Ныгмет К.** Время в армии не прошло бесследно / К. Ныгмет // *Казахстанская правда*. - 2023. - 15 сентября. - С. 5. Более 600 молодых людей воспользовались образовательными льготами после службы в армии.
 9. **Покровская О. Д.** Разработка репутационного механизма вуза / О. Д. Покровская // *Alma mater: Вестник высшей школы*. - 2023. - № 8. - С. 8-14. В работе исследуется новая роль деловой репутации в формировании конкурентоспособности современного университета.
 10. **Рахметуллина С.** Сильные регионы / С. Рахметуллина, Г. Вологодская // *Казахстанская правда*. - 2023. - 1 сентября. - С. 4. Миссия ВКТУ имени Д. Серикбаева - место притяжения ученых и молодежи на востоке страны, генерировать научные разработки.
 11. **Ростовская Т. К.** Институциональные практики работы с иностранными студентами как механизм их трудоустройства в российских и транснациональных компаниях за рубежом / Т. К. Ростовская, В. И. Скоробогатова, О. Е. Фомина // *Alma mater: Вестник высшей школы*. - 2023. - № 7. - С. 100-108. Целью статьи является изучение опыта лучших практик российских корпораций с привлечением иностранных студентов на стажировки; выработка предложений по совершенствованию механизмов их трудоустройства в российских и транснациональных компаниях за рубежом; выявление основных проблем, связанных с трудоустройством иностранных студентов, организацией практики и стажировок. Перспективы исследования заключаются в последовательном решении задачи качественного миграционного прироста и выполнении показателей трудоустройства иностранных выпускников.
 12. **Сарша Н.** Ұйықтап кетсем түсімде грантты көрем... / Н. Сарша // *AIQYN*. - 2023. - 8 тамыз. - Б. 5. Күні кеше Ғылым және жоғары білім министрлігінің ресми сайтында және элеуметтік желілерінде 2023-2024 оқу жылына арналған білім гранты иегерлерінің тізімі жарияланды. Элеуметтік желі арқылы ұл-қыздарының білім грантын жеңіп алғанын айтып, сүйінші сұрағандарда есеп жоқ. Әрине, әр ата-ана үшін баласының қалаған оқу орнына түсуі, тегін білім алуы қуанышты жаңалық. Осы ретте біз биылғы оқу жылындағы білім грантына қатысты мәліметтерді жүйелеуге тырыстық.
 13. **Серикбаева А.** От солдата до студента / А. Серикбаева // *Казахстанская правда*. - 2023. - 18 августа. - С. 2. Около 500 казахстанцев, отслуживших этой весной срочную воинскую службу, поступили в гражданские вузы.
 14. **Сырлыбаев М.** Сила вариативности региональных вузов в интеграции технологий и знаний / М. Сырлыбаев // *Казахстанская правда*. - 2023. - 23 августа. - С. 9. В эпоху стремительных изменений, с которыми сталкивается мир, каждое государство, региональные университеты усиливают ключевую роль в формировании образовательных, научных, инновационных стратегий, ориентированных на решение

современных вызовов. К такому выводу можно прийти, анализируя деятельность Ualikhanov University.

15. **Третьяк И. Г.** Особенности образовательной политики и нормативно-правовых основ системы образования советского государства (с 1917 года до распада советского союза) / И. Г. Третьяк // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 7. - С. 10-18. Проведен подробный анализ становления и развития нормативно-правовых основ системы образования советского государства (с 1917 года до распада Советского Союза), выделены особенности отечественной образовательной политики на протяжении указанного периода. Материалы статьи опираются на проведенное в течение 5 лет научное исследование в рамках НИОКР «Становление системы нормативно-правового обеспечения образования в России (на примере среднего и высшего образования)» по направлению «Развитие региональной системы образования, инновации в образовании» (ФГБОУ ВО «СВГУ»).
16. **Туркестанова Л.** Студенческим общежитиям - быть! / Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2023. - 15 августа. - С. 1. Вопрос обеспечения студентов вузов страны общежитиями встал ребром. С 1 сентября 2023 года вступает в силу новая редакция пункта 9 Закона Республики Казахстан "Об образовании", предусматривающая обеспечение всех студентов местами в общежитиях.

Жоғары мектеп пен ғылым туралы мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки

17. **Землянская Н. В.** Опыт создания и развития инновационного стартап-проекта "творческая трансформация отходов" / Н. В. Землянская, Е. В. Опекун, В. Е. Жуковский // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 7. - С. 77-84. В статье представлен опыт разработки и развития инновационного стартап-проекта «Творческая трансформация отходов», реализуемого в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы, направленного на развитие инновационной образовательной деятельности в рамках школы-мастерской и ориентированного на решение актуальной социальной задачи. Целевая аудитория: студенты, преподаватели и сотрудники университетов, ориентированные на создание и реализацию собственного проекта социальной или коммерческой направленности.
18. **Исаков Р.** В условиях исторической памяти / Р. Исаков // Казахстанская правда - 2023. - 4 июля. - С. 5. ЕНУ подготовил первых этнополитологов-магистрантов в Казахстане.
19. **Скибицкий Э. Г.** Мультидисциплинарная подготовка студентов в образовательной организации / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая, О. В. Милина // Инновации в образовании. - 2023. - № 7. - С. 5-13. Актуализирована проблема подготовки высококвалифицированных кадров на основе мультидисциплинарного подхода. Подчеркнуто, что исходной основой для междисциплинарной интеграции учебных дисциплин является структура и содержание интегрированного дидактического обеспечения. Приведена его характеристика. Означены требования дидактических принципов. Раскрыто содержание принципа оптимизации. Освещены особенности научных подходов. Представлены методы, средства, организационные формы педагогической коммуникации.
20. **Столяров С. П.** Курсовое проектирование как средство стимулирования творческой активности студентов и подготовки к государственной итоговой аттестации / С. П. Столяров, Н. Н. Случанинов, А. С. Столяров // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 7. - С. 59-65. Описан опыт применения междисциплинарного сквозного курсового проектирования как элемента педагогической концепции, разрабатываемой в СПбГМТУ и обеспечивающей повышение эффективности обучения студентов в рамках структурно-содержательной модели процесса формирования компетенций в условиях инновационной образовательной среды технического вуза. Для образовательных

программ инженерной направленности обосновывается целесообразность применения междисциплинарного сквозного курсового проекта, в котором общей целью и заданием на проектирование объединены курсовые проекты и курсовые работы по различным учебным дисциплинам. Методика базируется на внедрении принципа историзма и реализации большей части часов на самостоятельную работу студентов в виде курсовых проектов и работ.

21. **Ғылым дамымай, ел өркендемейді** // Қазақ әдебиеті. - 2023. - 9 маусым. - Б. 20. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің базасында Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым комитеті қаржыландыратын АР09260017 «Отырар ауданындағы топырақтардың тұздылығының жүгерінің өсіп-өнуіне әсерін зерттеу және дақылдың өнімділігін болжаудың ғарыштық әдісін әзірлеу» атты жоба сәтті жүзеге асырылуда. Еліміздің ғылым саласындағы жас буынның арасында аты таныла бастаған PhD докторлардың бірі – Шахислам Ұзақбайұлы жетекшілік ететін ғылыми жобаны Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің географ-ғалымдары: профессор К.Д.Каймулдинова, PhD Д.Т.Алиаскаров, докторанттар: Н.Б.Мырзалы, Е.Р.Абикбаев және Ө.О.Оспанов атындағы Қазақ топырақтану және агрохимия ғылыми зерттеу институтының ғылыми қызметкерлері, топырақтанушы-жас ғалымдары: М.Н.Пошанов, Ж.М.Сманов және басқалар бірлесіп орындауда. Жоба бойынша зерттеу жұмыстары 3 жылға жоспарланғанымен, алғашқы 2 жылдың өзінде ғалымдар біршама оң нәтижелерге қол жеткізіп отыр.
22. **Құдайбергенов Е.** Ғылым өрісі: қазақ бағдарламасы әлемдік аренадан үмітті / Е. Құдайбергенов ; сұхб А. Қуанышұлы // Қазақ әдебиеті. - 2023. - 9 маусым. - Б. 9. Жарты жыл бұрын «Astana Hub» IT-стартаптар халықаралық технологиялық паркі «TechOrda» бағдарламасын іске қосты. Соның арқасында қазірдің өзінде бірнеше жоба жүзеге асып үлгерді. Сондай бағдарламалардың бірін техник-бағдарламашы Елдар Құдайбергенов жасап шықты. «Transcribe.kz» жобасының авторынан бағдарлама туралы, оның медиакеңістіктегі қызметін, жалпы IT саласына байланысты берген сұхбаты.

Жоғары білім экономикасы Экономика высшего образования

23. **Сальжанова З. А.** Оценка эффективности финансирования в сфере высшего образования Республики Казахстан / З. А. Сальжанова, М. Ж. Турсумбаева, Г. К. Абдраманова, Н. М. Кушекбаев // Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университетінің жаршысы=Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли. - 2023. - № 2 (51). - С. 222-230. В данной статье освещены вопросы финансирования образовательной сферы в Казахстане. Авторы провели статистический анализ объектов высших учебных заведений на 2021/2022 годы, выявлена численность студенческого контингента за данный период.

Жоғары мектептегі оқыту Обучение в высшей школе

24. **Казанцева С. Н.** Результаты апробации внедрения игропрактикума "интерактивный кейс" в практику обучения магистрантов / С. Н. Казанцева // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 7. - С. 29-34. Статья является продолжением опубликованной ранее работы о новой концепции преподавания, применяемой в практике обучения магистров. Основной целью статьи является передача первого опыта применения новой образовательной технологии. Представлены результаты двух кейсов, которые прошли апробацию. Произведена оценка временных затрат и основных сложностей, с которыми мы столкнулись в процессе реализации игропрактикума «Интерактивный кейс» в

- практику обучения магистрантов Ожидается обсуждение первых результатов в профессиональном сообществе.
25. **Куклина Л. В.** Педагогическое общение как индикатор профессиональной компетентности преподавателя вуза в рамках экосистемной образовательной среды / Л. В. Куклина, С. Я. Куклин // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 4. - С. 98-104. Рассматриваются актуальные исследования современных авторов по теме статьи, базовые характеристики эффективного взаимодействия преподавателей университета и студентов, конструирование педагогического общения на принципах человеко- и природосообразности. В качестве общих признаков психологически безопасной экологичной образовательной среды выдвигаются субъект-субъектные отношения, формирование благоприятной атмосферы профессионального и межличностного общения путем сотрудничества и совместной деятельности участников образовательного процесса.
 26. **Мухаринова Д.** Практическое закрепление знаний / Д. Мухаринова, В. Мартыненко // SARBAZ. - 2023. - 4 августа. - С. 8. На базе полка материально-технического обеспечения регионального командования "Юг" со студентами университета имени М. Х. Дулати состоялось тактико-специальное занятие. В роли специалистов-ремонтников, начальников мастерских, а также командиров ремонтных подразделений студенты отработали учебные задачи, выполнив нормативы по технической подготовке. Завершились учебные сборы принятием студентами военной присяги.
 27. **Новая точка притяжения: трансформация целей, задач и ресурсов** // Университетская книга. - 2023. - № 5. - С. 54-57. Трансформация университетов предполагает усиление роли библиотеки как источника информации, знаний и практик для научно-педагогической деятельности. Цифровизация библиотечного дела позволяет значительно расширить объём контента в свободном доступе, упростить и ускорить поиск необходимой информации. В Юрайт.Академии прошли научно-практическая онлайн-конференция «Современная библиотека и цифровая трансформация образования» и дискуссия «Взаимный интерес: работа университетских библиотек с преподавателями», в ходе которых эксперты обсудили изменения миссии, функционала и возможностей библиотеки. И хотя кажется, что всё очевидно, необходимо определить приоритеты и пересмотреть роль библиотеки в университете.

Бизнес білім Бизнес-образование

28. **Балыкова Ж.** Превратить идею в бизнес / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2023. - 14 сентября. - С. 2. В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана прошел Demo Day инновационных проектов и стартапов. Это первая безвозмездная бизнес-инкубационная программа, проведенная в рамках грантового соглашения с АО "Национальное Агентство по развитию инноваций "QazInnovations".
29. **Дружиловская Т. Ю.** Динамика высшего бухгалтерского образования в России: достижения, проблемы и поиск перспектив / Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 6. - С. 139-166. В статье рассматриваются нерешённые и проблемные аспекты российского высшего бухгалтерского образования. Целью этого исследования является выявление причинно-следственных связей, влияющих на динамику российского бухгалтерского образования. В статье обосновывается, что наиболее значимыми событиями и явлениями, оказавшими влияние на российское бухгалтерское образование, являются реформа российского бухгалтерского учёта в соответствии с требованиями рыночной экономики, развитие информационных технологий, включение и выход России из Болонского процесса и поддержка Россией создания международных стандартов бухгалтерского образования (IESs).

30. **Предпринимательское образование как предмет научного исследования** / В. С. Никольский, Ю. Б. Рубин, П. С. Сорокин, Е. В. Морозова, И. А. Газиева, О. С. Харина, В. А. Леднев, М. А. Лукашенко, Ю. А. Вятская, Е. Д. Платонова // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 6. - С. 38-53. 5 апреля 2023 г. в рамках Международного научного конгресса «Роль бизнеса в трансформации общества - 2023» состоялся круглый стол «Предпринимательское образование как предмет научного исследования», организованный редколлекцией журнала «Высшее образование в России» совместно с Московским финансово-промышленным университетом «Синергия». Становление предпринимательского образования находится в фокусе внимания как учёных, так и практиков во всём мире. На круглом столе был поставлен ряд актуальных исследовательских вопросов, требующих пристального внимания академической среды. Выделены направления исследований, связанные: 1) с ценностями, идентичностью и нравственным измерением; 2) с опытом наставников; 3) с опытом студентов.
31. **Романова О. А.** Демонстрационный экзамен для непрерывного предпринимательского образования в образовательной траектории спо-во / О. А. Романова, К. В. Анисимова // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 6. - С. 54-75. Достижение национальных целей развития Российской Федерации и поддержание устойчивости экономики в условиях санкционного давления предъявляют особые требования к формированию предпринимательских компетенций у студентов послешкольного образования. Одной из ключевых инноваций в области совершенствования предпринимательского образования последнего десятилетия стало внедрение демонстрационного экзамена (ДЭ) по компетенции «Предпринимательство» в среднее профессиональное образование (СПО) и высшее образование (ВО). Результаты его сдачи свидетельствуют о высокой разнородности в подготовленности студентов. При этом опыт образовательных организаций, эффективно справляющихся с массовой подготовкой к ДЭ, ещё недостаточно изучен. Помимо этого, не изучена специфика формирования предпринимательских компетенций в СПО, несмотря на устойчивый рост доли выпускников колледжей в абитуриентской базе вузов. С целью обеспечения преемственности предпринимательского образования для студентов, обучающихся по траектории СПО-ВО, а также изучения лучших практик по формированию предпринимательских компетенций в призме ДЭ было реализовано качественное исследование поискового типа.
32. **Тельнов Ю. Ф.** Организация производственных и бизнес-процессов в цепочках создания стоимости на основе прикладных сценариев цифровизации предприятий / Ю. Ф. Тельнов, А. А. Брызгалов, Д. С. Королева // Открытое образование. - 2023. - Т. 27, № 3. - С. 43-54. В статье рассматриваются принципы и используются методы выделения, классификации и построения производственных и бизнес-процессов для различных прикладных сценариев цифровизации производственных предприятий. В основе методов выделения и классификации производственных и бизнес-процессов положено определение этапов жизненного цикла выпуска продукции и оказания услуг, рассматриваемых в эталонной модели архитектуры индустрии 4-го поколения RAMI.

Техникалық білім Техническое образование

33. **Кенжалиев Б.** В центре инженерной мысли / Б. Кенжалиев // Казахстанская правда. - 2023. - 19 июля. - С. 4. Старейший научный центр Казахстана - Институт металлургии и обогащения - стал весомой составляющей научно-исследовательского хаба на базе Satbaev University.
34. **Майер Р. В.** Применение метода гармонического анализа и синтеза для расчета электрических цепей в среде mathcad / Р. В. Майер // Инновации в образовании. - 2023. - № 8. - С. 89-103. Рассмотрена проблема использования системы Mathcad для расчета

электрических цепей, содержащих источники периодических негармонических ЭДС, и спектрального анализа сигналов на занятиях по электротехнике и электронике. Студенты создают mcd-документы, осуществляющие: разложение в ряд Фурье различных импульсов с последующим восстановлением; спектральный анализ периодических негармонических напряжений; расчет цепей, содержащих смешанно соединенные резистор, конденсатор и катушку индуктивности.

35. **Михеев С. А.** Дискуссионная подготовка будущих инженеров в виртуальной образовательной среде: опыт эмпирического исследования / С. А. Михеев // Открытое образование. - 2023. - Т. 27, № 4. - С. 29-41. Процессы сетевизации и социотехнической трансформации инженерной деятельности в постиндустриальном обществе, требуют подготовки технических специалистов, обладающих сформированной дискуссионной компетенцией (ДК) и отличными навыками online-коммуникаций. Принимая во внимание указанные тенденции была сформулирована цель настоящей работы, заключающаяся в оценке результативности разработанной нами модели формирования дискуссионной компетенции студентов технических вузов в виртуальной образовательной среде.

Қашықтан оқыту Дистанционное образование

36. **Бурькова Е. В.** Вопросы интеграции массовых открытых онлайн-курсов в систему высшего образования / Е. В. Бурькова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 8. - С. 104-107. Рассмотрены вопросы интеграции массовых открытых онлайн-курсов в университетское образование. Обоснована актуальность и востребованность массовых онлайн-курсов (МООК) в системе образовательных услуг. Приведены базовые нормативно-правовые документы, подтверждающие возможность применения различных форм обучения. Сделан вывод о том, что внедрение массовых открытых онлайн-курсов в систему университетского образования способствует дальнейшему развитию цифрового образовательного пространства вуза, повышению результативности высшего образования.
37. **Куркина Н. Р.** Функционирование системы дистанционного образования через образовательный франчайзинг / Н. Р. Куркина, С. В. Потапов, В. А. Прошина // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 7. - С. 72-76. Особое внимание в статье акцентируется на развитии образовательного франчайзинга для образовательных организаций, который в условиях высокой конкуренции позволит привлечь дополнительных потребителей образовательных услуг за счет дистанционных технологий и актуализации новых знаний. Авторы подтверждают, что использование системы дистанционного образования через образовательный франчайзинг позволит повысить потенциал развития бизнес-модели франчайзинга как в республике, так и на всей территории РФ, создав единое образовательное пространство.
38. **Шунайлова С. А.** Сочетание балльно-рейтинговой системы и дистанционных образовательных технологий как средство повышения качества математической подготовки студентов заочной формы обучения / С. А. Шунайлова // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 4. - С. 69-73. Цель данной статьи - описание результатов анализа специфики заочного обучения в Российской Федерации, его положительных и отрицательных сторон для студентов и преподавателей, практики применения в процессе обучения студентов-заочников дистанционных образовательных технологий и балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебных достижений. Описывается учебно-методический комплекс для изучения математических дисциплин студентами заочной формы обучения.
39. **Якимович Б. А.** Формирование рационального подхода к обучению студентов технических направлений при переходе на дистанционное обучение / Б. А. Якимович, А.

В. Горпинченко // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 4. - С. 74-80. Представлены результаты исследования, целью которого стало формирование рационального подхода к обучению бакалавров и магистрантов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 13.03.02 и 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» с использованием систем гибридного интеллекта.

Педагогикалық білім Педагогическое образование

40. **Антропова Г. Р.** Использование математических редакторов в подготовке учителей математики / Г. Р. Антропова, С. Н. Матвеев, Б. В. Кисилев // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 4. - С. 22-29. Приводятся способы построения чертежей в евклидовой геометрии и геометрии Лобачевского в процессе конструирования 2-D и 3-D моделей. Сравняются потенциалы графических редакторов, инструментарий которых предполагает возможность использования метрических измерений в полном изображении.
41. **Бордовский Г. А.** Проблемы и задачи высшего педагогического образования на современном этапе развития страны / Г. А. Бордовский // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 6. - С. 9-18. В рамках данной статьи проведён анализ причин, по которым многочисленные попытки обновления российской системы образования не приводят к желаемому результату и вызывают всё возрастающую критику. Одна из основных причин видится в нарушении системного подхода при решении вопросов развития образования в современных условиях.
42. **Вылкова Е. С.** Система педагогического оценивания в высшей школе: от формализованного к творческому подходу / Е. С. Вылкова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 9. - С. 15-22. Методом исследования стал анализ публикаций по тематике балльно-рейтинговой системы и выявление белых пятен в данном предметном поле.
43. **Гакаленко О. В.** Технологическое обеспечение процесса освоения обучающимися поликультурного содержания педагогического образования / О. В. Гакаленко, В. П. Борисенков, Л. Т. Ткач // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 4. - С. 2-9. Обосновывается необходимость внедрения технологий практико-ориентированного освоения поликультурного содержания образования студентов, осваивающих педагогическую профессию. Их применение позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, основанную на исследовательском поиске, мотивирует их к овладению трудовыми умениями, требуемыми профессиональным стандартом, и упражнению в их практическом применении, развивает способности к самообразованию.
44. **Жилбаев Ж.** Педагогический вуз в условиях трансформации: новые вызовы образования и науки / Ж. Жилбаев // Казахстанская правда. - 2023. - 29 сентября. - С. 6. Одной из инноваций ППУ имени Маргулана, направленной на повышение качества образования, стало создание педагогического научно-технологического парка, в котором совмещаются научные исследования педагогического направления, прикладная педагогика и психология.
45. **Иванова М. М.** Проблемы адаптации молодых педагогов в высших учебных заведениях (на примере Алтайского края) / М. М. Иванова, А. В. Томас, Н. Э. Родичев // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 8. - С. 64-68. В данной статье авторами осуществлен теоретический анализ проблемы адаптации молодых педагогов, выделены и охарактеризованы основные виды адаптации: социальная, психологическая, профессиональная. Статья содержит результаты социологического исследования, связанного с адаптацией молодых педагогов в высших учебных заведениях Алтайского края.

46. **Куда пойти учиться? В педагогический университет** // Университетская книга. - 2023. - № 5. - С. 31-33. 2023-й в России указом Президента РФ объявлен Годом педагога и наставника с целью признания особого статуса педагогических работников и в честь 200-летия со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, великого русского педагога, одного из основателей педагогической науки. В связи с этим большое внимание уделяется качеству подготовки будущих учителей, мотивации абитуриентов к получению педагогического образования. Педагогические университеты сейчас являются и флагманами современного образования, и центрами технического развития. Количество школьников возрастает с каждым годом, потребность в учителях тоже увеличивается. Этими факторами в последние три года обусловлен рост интереса к педагогике в нашей стране - так считают участники пресс-конференции, которая прошла на площадке МИА «Россия сегодня». Тема конференции - «Учителем быть модно. Почему абитуриенту 2023 года имеет смысл выбрать педагогическое образование» дала старт циклу мероприятий, посвящённых приёмной кампании в вузы 2023 г.
47. **Нестеренко В. Г.** Система подготовки учителей в Японии на стадии разработки стандартов педагогических работников / В. Г. Нестеренко // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 7. - С. 109-113. В статье представлен анализ процесса организации педагогического образования в Японии. Уточнены особенности построения обучения и повышения квалификации. Изучены документы и уточнены базовые компетенции учителей на этапе стандартизации педагогической подготовки в Японии. Внесены предложения уточнить некоторые пункты российского стандарта педагогов.
48. **Столярова И. Н.** Выбор темы выпускной квалификационной работы в языковом педагогическом вузе с позиций компетентного подхода / И. Н. Столярова // Инновации в образовании. - 2023. - № 8. - С. 64-78. В статье представлен анализ ситуации выбора темы выпускной квалификационной работы студентами языкового педагогического вуза с позиций реализации субъектности в контексте компетентного подхода. На основе анкетирования студентов описан механизм выбора темы выпускной квалификационной работы, сделана попытка выявить степень осознанности и целенаправленности выбора, что позволяет выдвинуть предположения о реализации потенциала ВКР как средства развития профессиональных компетенций.
49. **Шипаева Т. А.** Системный подход к процессу обучения / Т. А. Шипаева // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 8. - С. 69-72. Данная статья посвящена преподавателям с техническим образованием. В ней рассматривается важный аспект педагогической науки, связанный с системным подходом к процессу обучения. Показано, как системный подход взаимосвязан с закономерностями процесса обучения в вузе, так как является более качественным и современным. Он предоставляет больше возможностей для усвоения учебной информации, что улучшает оценки при контроле качества знаний. В статье отмечается, что логическая структура учебного курса, подчиненная системным закономерностям, повышает эффективность усвоения. Приводится пример логической структуры дисциплины «Инженерная графика». Показано, что обучение, как и всякое педагогическое действие, всегда имеет цель.

Көпсалалы білім жүйесі Многоуровневая система образования

50. **Гукаленко О. В.** Современное состояние и проблемы реализации системы наставничества в условиях непрерывного образования / О. В. Гукаленко // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 3. - С. 18-23. Освещаются ключевые проблемы реализации наставнической деятельности в системе непрерывного образования. Описаны формы и модели наставничества, применяющиеся на разных уровнях системы непрерывного образования. Сформулированы актуальные задачи института наставничества в российском образовании применительно к современным социально-

культурным условиям. Перечислены функции института наставничества, описаны механизмы реализации наставнической деятельности в образовательных организациях разного уровня. Выявляются преимущества, недостатки и риски применения различных моделей наставничества на уровне общего и среднего специального образования, высшего образования, дополнительного образования детей и наставничества взрослых, обучающихся по дополнительным образовательным программам в условиях формального, неформального и информального образования.

Жеке пәндерді оқыту Преподавание отдельных дисциплин

51. **Антонова Н. А.** Принцип адекватности перевода и его значение для методики преподавания иностранных языков / Н. А. Антонова, Т. С. Игнатъева // *Инновации в образовании*. - 2023. - № 7. - С. 24-31. В статье рассматривается перевод, его адекватность оригиналу и способы его достижения. С точки зрения методики преподавания иностранных языков, из формулировки понятия «адекватность перевода», предлагаемой авторами, вытекает два практических вывода: первый - о важности глубокого объективного анализа языковых особенностей подлинника в их единстве и неразрывной связи с содержанием и второй - о необходимости находить полноценные языковые средства для передачи подлинника на родном языке.
52. **Микина И. М.** Обучение профессионально-ориентированному переводу студентов неязыкового вуза / И. М. Микина // *Высшее образование сегодня*. - 2023. - № 4. - С. 56-59. Рассматриваются вопросы обучения профессионально-ориентированному переводу студентов неязыкового вуза, а также различные виды перевода. Проведено анкетирование на базе кафедры иностранных языков с курсом русского Рязанского государственного медицинского университета имени И.П. Павлова, которое позволило выявить какие виды перевода вызывают наибольшие трудности у студентов при обучении профессионально-ориентированному переводу на занятиях по иностранному языку.
53. **Рыбкина С. Н.** Об одном из аспектов подготовки профильных специалистов в современных лингвистических вузах / С. Н. Рыбкина // *Alma mater: Вестник высшей школы*. - 2023. - № 9. - С. 68-71. В статье выявляются факторы, обуславливающие необходимость расширения сферы лингвистических и межкультурных компетенций профильных специалистов - переводчиков и преподавателей иностранных языков, обучающихся в лингвистических вузах, в сторону мультилингвальности и мультикультурности.
54. **Старчиков С. С.** Особенности обучения иностранному языку в технических вузах / С. С. Старчиков, И. Ю. Старчиков // *Инновации в образовании*. - 2023. - № 9. - С. 29-38. Статья посвящена особенностям обучения иностранному языку в контексте развития лексической компетенции студентов бакалавриата неязыковых профилей университета. Представлены возможные трудности, с которыми сталкиваются преподаватели и студенты на практических занятиях, и описаны пути их решения.

Білім сапасы Качество образования

55. **Влияние третьей миссии на конкурентоспособность российских университетов / В. А. Зернов, Б. С. Карамурзов, Д. Э. Гришанков, Р. Б. Карамурзов // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 3. - С. 24-34. Рассматривается влияние Московского международного рейтинга «Три миссии университета» на повышение конкурентоспособности российских университетов. Приводятся выводы по результатам анализа подходов к построению глобальных рейтингов университетов, делается вывод о**

- том, что они дают преимущества англосаксонским университетам (оценка основывается на наукометрических данных и субъективных оценках экспертов); не учитывается взаимодействие университетов с обществом. Показаны особенности подхода, используемого московским международным рейтингом (учет взаимодействия университета и общества - социальных функций вуза). Обоснована необходимость поддержки государством развития и продвижения на международной арене данного рейтинга, разработанного в России
56. **Ганичева А. В.** Векторные оценки эффективности учебно-воспитательного процесса в вузе / А. В. Ганичева, А. В. Ганичев // *Инновации в образовании*. - 2023. - № 9. - С. 5-13. В статье представлена новая методика организации стимулирующего воздействия для повышения качества обучения. Данная методика позволяет произвести анализ, сделать прогноз и осуществить корректировку качества учебного процесса. Координатами векторной оценки являются средний балл и среднее число попыток сдачи контрольного мероприятия. Предложена модель повышения стабильности показателей эффективности учебного процесса.
57. **Малыгин А. А.** Адаптивное оценивание в аттестационных процедурах студентов и выпускников / А. А. Малыгин // *Alma mater: Вестник высшей школы*. - 2023. - № 8. - С. 39-49. Компетентностный подход, выступающий сегодня основой для проектирования и реализации образовательных программ подготовки профессиональных кадров, предусматривает в качестве образовательных результатов сформированный у студентов и выпускников определенный набор компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных). Оценить компетенции как латентные характеристики возможно только в деятельности.

Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в образовании

58. **Агаев Ф. Т.** «Образование 4.0» в эпоху цифровой трансформации: пути повышения ее эффективности" / Ф. Т. Агаев, Г. А. Маммадова, Р. Т. Меликова // *Открытое образование*. - 2023. - Т. 27, № 4. - С. 4-16. Цель этой статьи - показать эволюцию и требования образовательной системы в эпоху 4-ой промышленной революции, выявить основные проблемы, определить актуальные направления дальнейших исследований. Четвертая промышленная революция основывает свое развитие на интеллектуальных технологиях, искусственном интеллекте, больших данных, робототехнике и т.д. В новых условиях, перед учебными заведениями стоит задача подготовки успешных выпускников и новых способов обучения. Актуальность проблем, изложенных в настоящей статье, определяется главной целью высшего образования - подготовка квалифицированных человеческих ресурсов для экономики страны, создание и поддержание обширной передовой базы знаний, обеспечение личного развития выпускников учебного заведения. Именно качество высшего образования определяет качество человеческих ресурсов в стране. Для этого студентам необходимо овладеть широким набором компетенций в выбранной ими области обучения, постоянно расширять границы знаний во всех дисциплинах, развивать профессиональные навыки в области бизнеса, науки и новых технологиях.
59. **Андрианов И. А.** Диагностика результатов освоения компетенций в информационной среде обучения студентов ит-направлений / И. А. Андрианов, А. М. Полянский, С. Ю. Ржеуцкая, М. В. Харина // *Открытое образование*. - 2023. - Т. 27, № 4. - С. 17-28. В статье представлены результаты моделирования и реализации предлагаемого способа диагностики результатов освоения компетенций студентов ИТ-направлений. Методы и материалы. Авторами предложена инфологическая модель процесса подготовки банка диагностических заданий компетентностного формата. Обоснована необходимость декомпозиции индикаторов достижения компетенций на дисциплинарные компоненты,

- достижение которых можно диагностировать известными средствами педагогических измерений.
60. **Бахишева С. М.** Единая система управления смешанным обучением / С. М. Бахишева, З. Г. Мухтар // *Alma mater: Вестник высшей школы.* - 2023. - № 9. - С. 49-56. Статья посвящена управленческим аспектам смешанного обучения и рассматривает возможности интеграции цифровых образовательных ресурсов и инструментов для построения единой системы организации и управления процессом смешанного обучения в вузе.
 61. **Бидайбеков Е.** Высшая школа в Казахстане: развитие под влиянием цифровых технологий / Е. Бидайбеков, В. Гриншкун // *Казахстанская правда.* - 2023. - 7 августа. - С. 7. Казахстану нужны современные высококвалифицированные специалисты, способные быть профессионалами не только сейчас, но и в будущем, когда произойдут очередные общественные, экономические, технологические и другие изменения.
 62. **Бутенко Ю. И.** Анализ возможностей современных информационных технологий манипулировать отзывами в сфере образования / Ю. И. Бутенко, Д. Е. Марченко // *Alma mater: Вестник высшей школы.* - 2023. - № 7. - С. 66-71. В статье рассмотрены возможности современных информационных технологий для формирования имиджа учебного заведения, в частности, проблемы, связанные с возможностями бот-систем по автоматическому формированию отзывов об учебном заведении. Показано, что автоматическая генерация отзывов об учебных заведениях является средством манипулирования в образовательной среде.
 63. **Гузь Н. А.** Цифровая трансформация высшего образования: глобальные тренды и антитренды / Н. А. Гузь // *Инновации в образовании.* - 2023. - № 8. - С. 79-88. В статье анализируется влияние цифровизации на технологию и управление образовательным процессом. Определены педагогические приоритеты цифровизации образования, такие как объединение усилий ученых и практиков для междисциплинарного решения современных проблем цифрового образовательного пространства. Цель исследования состоит не столько в том, чтобы обозначить существующие тренды в высшем образовании с точки зрения цифровизации, но и предвидеть вероятность формирования анти- или контртрендов.
 64. **Землянская А. В.** Цифровизация современного образовательного процесса в рискогенной среде / А. В. Землянская, А. А. Дырдина // *Alma mater: Вестник высшей школы.* - 2023. - № 8. - С. 98-103. Использование цифровых технологий является одним из основных требований во многих профессиональных сферах, в том числе в образовании. В настоящее время преподаватели все больше понимают преимущества, которые дает правильное использование цифровых технологий в организации современного учебного процесса. Новые тенденции требуют от преподавателей цифровой грамотности. В связи с этим возникает потребность самостоятельно развивать навыки использования информационных технологий.
 65. **Зернов В. А.** Вопросы безопасности цифровой образовательной среды: педагогический аспект / В. А. Зернов, Е. В. Лобанова // *Высшее образование сегодня.* - 2023. - № 3. - С. 54-60. Проводится анализ существующей практики использования информационных технологий в образовательных организациях. Рассматриваются основные педагогические условия, принципы и аспекты построения безопасной цифровой образовательной среды, определяются ее сущностные признаки.
 66. **Кальницкая И. В.** Подходы к обучению студентов цифрового поколения / И. В. Кальницкая // *Инновации в образовании.* - 2023. - № 7. - С. 14-23. Выделены подходы к обучению студентов цифрового поколения, учитывающие необходимость новой образовательной модели, соответствующей уникальному цифровому стилю обучения. Отрицание изменения модели образования под полагаемую, однако не доказанную специфику студентов цифрового поколения, адаптацию стиля преподавания к особенностям студентов цифрового поколения.

67. **Касьянова Е. В.** Инструментарий оценки сформированности гибких навыков студентов ит-направлений - взгляд из будущего / Е. В. Касьянова // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 4. - С. 35-42. Рассматривается проблема поиска путей оценивания гибких навыков будущих специалистов в области информационных технологий при обучении профессиональным дисциплинам.
68. **Куликова Е. В.** Формирование интеллектуальных умений студентов направления подготовки "прикладная информатика" в процессе обучения ит-дисциплинам / Е. В. Куликова // Инновации в образовании. - 2023. - № 7. - С. 70-85. Описано исследование уровня сформированности приемов умственной деятельности студентов; поставлен вопрос о необходимости формирования интеллектуальных умений и сформулированы необходимые для этого педагогические условия, в частности, использование в учебном процессе системы заданий, отражающих содержание интеллектуальных умений и построенных в соответствии с принципом профессиональной направленности. Приведены примеры задач, реализованные с помощью H5P - плагина платформы Moodle.
69. **Максимочкина О. В.** Проблемы взаимодействия преподавателей и студентов цифрового поколения / О. В. Максимочкина, И. В. Кальницкая // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 9. - С. 87-97. В рамках определения модели взаимодействия преподавателей и студентов анализируются классические теории обучения: бихевиоризм, когнитивизм и конструктивизм. Проблемы взаимодействия преподавателей и студентов цифрового поколения рассмотрены в контексте постпандемического образования и особенностей студентов цифрового поколения. В качестве нового сбалансированного подхода к образованию выделено смешанное обучение как интеграция опыта очного обучения с опытом онлайн-обучения.
70. **Цифровизация высшего образования: технологии для университета будущего** // Университетская книга. - 2023. - № 6. - С. 36-39. Внедрение передовых ИТ-продуктов и сервисов в вузе - сложный выбор комплексных и взаимосвязанных решений на длительную перспективу. От того, какую digital-стратегию примет университет, зависят перспективы его устойчивого функционирования: от стабильной работы ПО в информационно безопасной среде до повышения качества взаимодействия всех систем управления вузом, построенных на основе данных. В рамках конференции «Цифровизация высшего образования: технологии для университета будущего» Министерство науки и высшего образования РФ и ПАО «Ростелеком» совместно с партнёрами обсудили ключевые цифровые проекты, ИТ- решения, планы развития образовательных инициатив и подходы к дальнейшей трансформации университетов в условиях импортозамещения.
71. **Шелепаева А. Х.** Цифровая трансформация системы высшего образования: направления и риски / А. Х. Шелепаева // Открытое образование. - 2023. - Т. 27, № 4. - С. 42-51. В статье описываются четыре основных направления развития: техническое, технологическое, инструментальное и образовательное, а также выделены типы рисков, связанные с каждым из описанных направлений. В работе был использован комплекс методов: библиографический (подбор статей по ключевым словам); библиометрический (количественные характеристики по временным параметрам); контент-анализ (способ изучения содержания статей); оценка запросов по ключевым словам с использованием сервисов сети Интернет. Анализ запросов по ключевым словам показал, что интерес к вопросам цифровизации и цифровой трансформации высшего образования возник позже, чем к системе общего среднего образования.
72. **Шнейдер Л. Б.** Особенности цифровой грамотности будущих специалистов образовательной сферы и их отношение к использованию цифровых средств и технологий в обучении / Л. Б. Шнейдер, К. А. Богатырев // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 4. - С. 114-120. Рассматривается проблема формирования цифровой грамотности у студентов как важнейшей составляющей ИКТ-компетентности.

Представлены материалы эмпирического исследования, направленного на определение уровня, структурно-содержательных характеристик цифровой грамотности будущих специалистов образовательной сферы, показано их отношение к использованию цифровых средств в обучении и профессиональной деятельности. Установлено, что цифровая грамотность у будущих специалистов образовательной сферы соответствует «продвинутому» (среднему) уровню.

73. **Конорюановаа Г. А.** Analysis of Using Social Networks in Promoting University Educational Services / G. A. Konoryanovaa, Zh. Y. Baikenov, A. A. Mambetkazyev, Z. S. Mukhambetova // Экономика: стратегия және практика = Экономика: стратегия и практика = Economics: the strategy and practice. - 2023. - № 3. - P. 107-122. The article is devoted to studying the promotion of university educational services in the digital environment and developing recommendations for increasing the effectiveness of this area of their marketing activities. Статья посвящена исследованию продвижения образовательных услуг вузов в цифровой среде и выработке рекомендаций по увеличению эффективности данного направления их маркетинговой деятельности.
74. **VR в школе и вузе** // Университетская книга. - 2023. - № 3. - С. 46-49. Технологии виртуальной реальности (VR) существуют не первый год. Изначально они создавались не для образования, но очень быстро стали проникать в различные его сегменты. Сейчас VR начинают осмысливать и как педагогический инструмент. В 2020 г. более 1 тыс. российских организаций включились в программу тестирования программного обеспечения для VR. В мире примеров использования технологии в образовательных целях, конечно, намного больше. Но насколько они эффективны? Какие задачи стоят перед внедрением VR в образовательный процесс? В чём преимущества технологии и каковы основные барьеры? Тему обсудили эксперты в рамках конференции «VR в школе и вузе»¹.

Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс Общественные организации и внеучебная работа

75. **Балыкова Ж.** К знаниям - через игру / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2023. - 15 августа. - С. 1. В Уральске прошел очередной этап интеллектуальной игры "Білімділер додасы", организованной молодежным общественным объединением "Ғасыр". В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана померяться знаниями собрались лучшие молодежные команды области.

Тәрбие жұмысының мәселелері Проблемы воспитательной работы

76. **Вдовина Л. Н.** Здоровый образ жизни: самосохранительное поведение студенческой молодежи ЦФО / Л. Н. Вдовина // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 9. - С. 29-37. В статье проанализирован уровень самосохранительного поведения и выявлено отношение студенческой молодежи ряда вузов ЦФО к здоровому образу жизни. Автором проведено анкетирование и серия глубинных интервью. Установлено, что девушки лучше осведомлены, чем юноши, об основных параметрах своего здоровья.
77. **Мищенко И. Н.** Психолого-педагогическое обеспечение психологической безопасности студенческих проектных групп технических специальностей / И. Н. Мищенко, Н. П. Котляр // Инновации в образовании. - 2023. - № 8. - С. 50-63. В статье рассматриваются вопросы психолого-педагогического обеспечения психологической безопасности студенческих инженерных проектных групп. Поддержка психологической безопасности проектных групп обусловлена ролевой сложностью их внутреннего взаимодействия и потенциальной конфликтогенностью. Формирование профессиональной идентичности в

- процессе инженерного образования сталкивается с барьерами, обнаружение и преодоление которых является задачей служб психолого-педагогической поддержки.
78. **Мосалев А. И.** Параметризация воспитательной деятельности в образовательном учреждении высшего образования / А. И. Мосалев // Открытое образование. - 2023. - Т. 27, № 3. - С. 36-42. Постановка программы воспитательной работы в ВУЗах является одной из важнейших в рамках формирования личности выпускника. Однако правила формирования такой программы являются рамочными и строятся на основе государственной Стратегии воспитательной деятельности, а также в соответствии с профильностью самого образовательного учреждения. Такое «открытое» состояние формирование программ, конечно же, даёт преимущества в свободе выбора траекторий воспитательной работы со студентами, однако и накладывает отпечаток на возможность полноты учёта интересов всех сторон воспитательного процесс. Важно сформировать видение того, как, какими параметрами будет учтено мнение со стороны не только руководства образовательного учреждения, преподавательского состава, но и самих студентов, а также их родителей. Материалы и методы. Основой проведения исследования послужили материалы нормативно-правовой базы и теоретические статьи в области воспитательной деятельности. Упор делался на системный анализ взаимосвязи воспитательных практик с оглядкой на ценностные ориентиры современной молодёжи...
79. **Перевозный А. В.** Интеграция обучения и воспитания студентов в образовательном процессе высшей школы / А. В. Перевозный // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 9. - С. 105-116. В статье обосновывается необходимость осуществлять учебный и воспитательный процессы в высшей школе в единстве. Раскрыты основные направления воспитания в образовательном процессе высшей школы. Показано, какие возможности для интеграции обучения и воспитания существуют в их структурных компонентах (цель, содержание, методы, формы, результат). Сформулированы концептуальные положения интеграции обучения и воспитания в образовательном процессе высшей школы.
80. **Пузеп Л. Г.** Возможности образовательного пространства педагогического вуза в организации работы по формированию традиционных духовно-нравственных ценностей у студентов / Л. Г. Пузеп, Т. Ю. Березина, В. С. Максютя // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 3. - С. 74-79. Рассматривается проблема формирования традиционных духовно-нравственных ценностей у молодежи в условиях современного общества. Представлен опыт работы над проектом, реализуемым при поддержке Международного грантового конкурса «Православная инициатива». Раскрыты возможности соборности как принципа организации воспитательной работы в педагогическом вузе.
81. **Развитие профилактической работы вуза со студентами-первокурсниками для преодоления у них опасных зависимостей (на примере курганского государственного университета)** / Е. В. Лунева, Е. А. Падурин, И. С. Спицин, О. Н. Брызгалова, О. Г. Хрипунова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 7. - С. 35-41. В работе проведено исследование, направленное на изучение социально-психологических особенностей студентов-первокурсников по факторам вовлечения в зависимое поведение на примере ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» с целью совершенствования профилактического направления воспитательных мероприятий вуза. Результаты исследования позволили авторам выявить низкую вероятность вовлечения в зависимое поведение. У большинства студентов сформированы факторы защиты от вовлечения в зависимое поведение со стороны референтной группы и социума в целом. На основании данного исследования предложено проведение систематического мониторинга вовлечения студенческой молодежи в зависимое поведение, разработаны рекомендации по расширению профилактического направления деятельности вуза.
82. **Рожков Д. В.** Исследование психологических особенностей самоуправления личности у студентов разных специальностей / Д. В. Рожков // Высшее образование сегодня. - 2023.

- № 4. - С. 129-134. Рассмотрены психологические особенности самоуправления личности у студентов разных направлений подготовки. Представлено исследование, в котором определены основные различия компонентов самоуправления у обучающихся на технических, гуманитарных и медицинских направлениях.
83. **Талалаева Л. Н.** Формирование патриотических ценностей у студентов на занятиях по иностранному языку в образовательном процессе вуза / Л. Н. Талалаева, Т. С. Сливин // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 4. - С. 93-97. Анализируется проблема формирования патриотических ценностей у будущих учителей. Выделены подходы и принципы организации патриотического воспитания, педагогические условия успешной реализации его задач. Определены чувства и умения, которые должны быть развиты у студентов в образовательном процессе. Показаны роль и воспитательные возможности краеведения.
84. **Шуткова С. А.** Этапы формирования экологического сознания в процессе гражданско-патриотического воспитания обучающихся / С. А. Шуткова, Л. Р. Загитова, Л. А. Гафаров // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 8. - С. 73-77. Проблемы патриотического воспитания и гражданского становления молодежи являются наиболее актуальными на современном этапе развития нашего общества и нуждаются во всестороннем их осмыслении и комплексном решении. Целью патриотического воспитания являются создание и укоренение в обществе основ патриотизма как ценности, а также формирование и развитие важнейших социально значимых качеств личности и способности проявить их в созидательном процессе в интересах общества и государства.

Ғылыми-зерртеу жұмыстары Научно-исследовательская работа

85. **Айешева Г.** Demo-day - старт в инновационной деятельности / Г. Айешева // Zangar. - 2023. - 30 сентября. - С. 3. Бизнес-инкубатор Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана "West Startup Incubator" 8 сентября провел Demo-day 1-ой безвозмездной бизнес-инкубационной программы, проведенной в рамках грантового соглашения с АО "Национальное агентство по развитию инноваций "Qazinnjvations"!
86. **Жупарова А. С.** Образование как фактор развития креативной экономики: научный синтез оценки исследований / А. С. Жупарова, А. С. Асилова, Г. Б. Исатаева // Central Asian Economic Review. - 2023. - № 2 (19). - С. 72-92. Настоящее исследование посвящено анализу и проведению систематического обзора литературы на тему связи образования и креативной экономики на основе цитирования научных работ в международной наукометрической базе данных. Целью исследования является анализ литературы в рассматриваемой области путем выявления наиболее актуальных направлений и пробелов.
87. **Ныгмет К.** Наука и высшее образование: перезагрузка / К. Ныгмет // Казахстанская правда. - 2023. - 25 августа. - С. 2. В Астане прошел Форум науки и высшего образования - 2023 "Развитие человеческого капитала как основа экономического роста страны", организованный Министерством науки и высшего образования.
88. **Пащенко И.** Сайгаки: массового отстрела не будет / Е. Бескорская // Казахстанская правда. - 2023. - 19 сентября. - С. 9. Министерство экологии и природных ресурсов совместно с Минсельхозом разрабатывает программу управления популяцией сайгаков.
89. **Портнягина Н.** Сельчанам нужна поддержка / Н. Портнягина // Казахстанская правда. - 2023. - 19 сентября. - С. 9. Проблемы, препятствующие развитию АПК, и пути их решения члены Комитета по аграрным вопросам, природопользованию и развитию сельских территорий Сената Парламента обсудили в рамках рабочей поездки с западноказахстанскими производителями сельхозпродукции, учеными и отраслевыми

экспертами. Профессор Сарсенбек Монтаев рассказал об использовании кубиков из овечьей шерсти для теплиц. Директор Агротехнологического института ЗКАТУ Марат Онаев предложил методы сохранения талой воды и ее использования для водопоя скота посредством создания модульного контура.

90. **Эрштейн Л. Б.** Причины возникновения и географическое распространение научного руководства защитой диссертационных исследований / Л. Б. Эрштейн // *Alma mater: Вестник высшей школы*. - 2023. - № 7. - С. 52-58. В статье рассматривается проблема происхождения и географического распространения такого социального феномена, как научное руководство подготовкой и защитой диссертационных исследований. Показано, что истоки научного руководства диссертационными исследованиями возникли как следствие появления потребности общества в новой информации и первоначально были связаны с развитием такого социального института, как религия. В статье доказывается, что происхождение научного руководства связано с институционализацией науки как одного из основных институтов современного общества. Утверждается, что появление научного руководства связано с защитой диссертационных исследований, с одной стороны, и необходимостью подтверждения начинающими исследователями своей способности заниматься научной деятельностью - с другой, а также с естественной потребностью ученых передать свой опыт и знания своим ученикам.

Халықаралық қызмет Международная деятельность

91. **Испанские вузы заинтересованы в укреплении сотрудничества с Казахстаном** // *Білімді ел - Образованная страна*. - 2023. - 18 июля. - С. 3. В целях сотрудничества в сфере высшего образования между Казахстаном и Испанией, а также в рамках подготовки визита испанских ректоров в Казахстане, при организации Посольства РК в Испании состоялась онлайн-встреча министра науки и высшего образования РК Саясата Нурбека с представителями испанских вузов.
92. **Ныгмет К.** К доступному, качественному образованию / К. Ныгмет // *Казахстанская правда*. - 2023. - 22 сентября. - С. 3. Казахстан и Республика Корея развивают сотрудничество в сфере образования.

Шетелдегі жоғары білім Высшее образование за рубежом

93. **Маликова А.** Стартует прием документов для стипендии "Болашақ" / А. Маликова // *Приуралье*. - 2023. - 18 июля. - С. 7. Четвертый поток приема документов в рамках программы "Болашақ" начнется 17 июля и продлится по 15 сентября 2023 года.
94. **Муканова А.** Битва за умы / А. Муканова // *Казахстанская правда*. - 2023. - 4 августа. - С. 3. Обучившиеся за рубежом казахстанцы могут быть полезны своей стране, даже находясь за ее пределами.
95. **Стартовал четвертый поток приема документов для стипендии "Болашақ"** // *Білімді ел - Образованная страна*. - 2023. - 18 июля. - С. 3. Начался четвертый поток приема документов в рамках программы "Болашақ", который продлится по 15 сентября 2023 года. По поручению Главы государства по переориентированию программы "Болашақ" акцент делается на подготовку инженерно-технических кадров, а также по инициативе Центра международных программ улучшены правила отбора для медицинских работников.