**Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті**

**«Парасат» Ақпараттық білім беру орталығы**

**Ғылыми-библиографиялық қызметі**

***Білім және ғылым***

*Ақпараттық бюллетень. ІІ - басылым*

***Образование и наука***

*Информационный бюллетень. Выпуск ІІ*

 **Орал-2023**

**Жоғары білім туралы Үкімет құжаттары**

**Документы Правительства о высшей школе**

**Республика Казахстан. Президент.** О ратификации Соглашения между Правительством Республики Казахстан и Правительством Российской Федерации о создании и функционировании филиалов организаций высшего и послевузовского образования Республики Казахстан в Российской Федерации и филиалов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации в Республике Казахстан : закон № 219-VII ЗРК от 3 апреля 2023 года / Республика Казахстан. Президент // Казахстанская правда. - 2023. - 4 апреля. - С. 1.

**Республика Казахстан. Правительство.** Об утверждении Правил направления специалиста на работу, возмещения расходов, понесенных за счет бюджетных средств, предоставления права самостоятельного трудоустройства освобождения от обязанности или прекращения обязанности по отработке гражданами Республики Казахстан, обучавшимися на основе государственного образовательного заказа, и внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года № 58 "Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта" : постановление № 390 от 30 марта 2012 года / Республика Казахстан Правительство // Бухучет и налоги в государственных и бюджетных организациях. - 2023. - № 7 (469). - С. 8-17.

**Республика Казахстан. Министерство просвещения.** Об утверждении Правил распределения, расходования, мониторинга и отчетности средств Фонда поддержки и инфраструктуры образования : приказ № 38 от 17 февраля 2023 года / Республика Казахстан Министерство просвещения // Бухучет и налоги в государственных и бюджетных организациях. - 2023. - № 8 (470). - С. 7-14.

 **Ұйымдастыру және басқару**

**Организация и управление**

**Асылбекова Ш.** Новый парк к юбилею / П. Баймагамбетова // Приуралье. - 2023. - 9 мая. - С. 13. На днях в честь 60-летия ЗКАТУ им. Жангир хана был введен в эксплуатацию студенческий парк, который вузу подарили выпускники университета. А также прошло культурно-массовое мероприятие "Ырысын шашқан гүл көктем".

**Ахметов А.** Поднимая вузовские стандарты / А. Ахметов // Казахстанская правда. - 2023. - 15 мая. - С. 2. В Астане, в рамках ежегодного саммита организации, состоялся Форум президентов Альянса азиатских университетов (ААУ).

**Баймагамбетова П.** Проект в действии / П. Баймагамбетова // Приуралье. - 2023. - 11 мая. - С. 3. С 2009 года в Казахстане реализуется проект "С дипломом - в село!", в рамках которого молодые специалисты, прибывшие для работы в сельские населенные пункты, получают социальную поддержку от государства.

**Балыкова Ж.** В ожидании обещанного / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2023. - 6 апреля. - С. 4. На сегодняшний день в Казахстане большой дефицит студенческих мест в общежитиях. Западно-Казахстанская область нуждается в 500 местах.

**Беккалиева А.**  Наши специалисты пользуются спросом / А. Беккалиева // Приуралье. - 2023. - 16 мая. - С. 1. В ЗКАТУ им. Жангир хана прошла ярмарка вакансий, где обучающимся выпускных курсов представили программы "Молодежная практика" и "С дипломом - в село!", разъяснили правила трудоустройства на государственную службу.

**Васильева В. Д.** К вопросу об онтогенезе модели специалиста в русле эволюции образовательных стандартов / В. Д. Васильева // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 3. - С. 10-16. В статье поставлена задача рассмотреть изменения (онтогенез) модели специалиста в русле эволюции образовательных стандартов высшего образования и как это отразилось на проектировании образовательных программ подготовки специалистов.

**Вудворд Д.** Опережая время / Д. Вудворд // Современное образование. - 2022. - № 4 (129), № 1-2 (130-131). - С. 53-57. Ярким воплощением модели вуза нового типа является Казахстанско-Американский свободный университет, сущностью опередивший потребности времени. За период функционирования КАСУ подтвердил свою конкурентоспособность, став уникальной образовательной моделью, предоставляющей молодежи возможность получить элитное образование в соответствии с лучшими мировыми критериями.

**Гафаров Ф. М.** Прогностическое моделирование в высшем образовании: определение факторов академической успеваемости / Ф. М. Гафаров, Я. Б. Руднева, У. Ю. Шарифов // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 1. - С. 51-70. Наше исследование направлено на обоснование модели прогнозирования досрочного выбытия студентов с использованием искусственной нейронной сети и анализ предикторов, повышающих точность прогнозировании успешного окончания российского университета. Эта работа позволит расширить международную практику компаративных исследований в высшем образовании. В работе подтверждены уже существующие гипотезы о влиянии ряда факторов на прогнозирование академической успеваемости и выдвинуто предположение о необходимости проверки их универсальности или специфичности в конкретном высшем учебном заведении.

**Горохова Н.** Быть в тренде - значит, обладать знаниями / Н. Горохова // Приуралье. - 2023. - 13 апреля. - С. 4-5. В этом году исполняется 60 лет со дня основания Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана - современной модели классического университета, крупного научно-образовательного центра, широко известного в стране своими достижениями в организации учебного процесса, научными исследованиями, международными связями.

**День открытых дверей** **на предприятии** // Zangar. - 2023. - 26 мая. - C. 4. На предприятии ТОО "ТМК-Казтрубпром" было проведено день открытых дверей для студентов специальности "Мехатроника" и "Машиностроение" под руководством старшего преподавателя высшей школы Машиностроения Сатыбаевой Н. А.

**Дуальное образование - интеграция теории и практики** // Білімді ел - Образованная страна. - 2023. - 2 мая. - С. 19. 25 апреля 2023 года состоялась открытая презентация обсерватории KazDual, созданный на базе Abai University в рамках реализации проекта "Внедрение дуальной системы в Казахстане - KazDual" по программе Erasmus+.

**Есимова Ш. А.**  Анализ и оценка образовательных программ "Государственное и местное управление" в вузах Казахстана // Экономика: стратегия және практика = Экономика: стратегия и практика = Economics: the Strategy and Practice. - 2023. - Т. 18, № 1 . - С. 147-164. Целью исследования является проведение глубокого анализа и оценки существующих образовательных программ "Государственное и местное управление" в университетах Казахстана.

**Жаксылыкова Г.** Профессиональное направление - путь в будущее / Г. Жаксылыкова, Ф. Канапиева // Qazaq universiteti. - 2023. - 15 мая. - С. 7. Профессиональная ориентация - это деятельность, направленная на подготовку молодого поколения к осознанному выбору соответствующей профессии, которая ему нравится.

**Зернов В. А.** Аккредитационный мониторинг программ высшего образования: показатели и методика их расчета / В. А. Зернов, И. В. Дарда, А. А. Жидков // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 1. - С. 10-18. Анализируются утвержденные аккредитационные показатели, которые будут использоваться при проведении аккредитационного мониторинга основных профессиональных образовательных программ высшего образования. Рассматриваются вопросы изменения набора аккредитационных показателей и методики их расчета.

**Ильина И. Ю.** Маркетинговый подход к оценке кадрового потенциала высшей школы / И. Ю. Ильина // Инновации в образовании. - 2023. - № 5. - С. 16-24. В статье обоснована необходимость использования маркетингового подхода к управлению кадровой сферой высшей школы. Проанализированы возможности применения маркетинговых технологий в системе оценки кадрового потенциала вузов, выделены направления деятельности по стабилизации ситуации на внутривузовском рынке труда и повышению привлекательности образовательных организаций как работодателей. Дана оценка инновационного характера и потенциала использования маркетинговых стратегий в менеджменте высшей школы.

**Ильясова З. З.** Роль кураторства для обучающихся вуза / З. З. Ильясова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 2. - С. 55-60. В статье анализируется социологическое анкетирование обучающихся на тему «Куратор глазами студента». Целью статьи является поиск ответа на вопрос - нужен ли студенту университета куратор-наставник.

**Исаков Р.** ЕНУ: лучший среди лучших / Р. Исаков // Казахстанская правда. - 2023. - 22 мая. - С. 7. День рождения Евразийского национального университета в формате Open Air ''ENU Family Day' собрал тысячи выпускников.

**Кононыхина О. В.** Формирование социально-гражданской компетентности в техническом вузе / О. В. Кононыхина // Инновации в образовании. - 2023. - № 5. - С. 112-123. Статья раскрывает актуальность формирования социально-гражданской компетентности в вузе в современных условиях. Обоснована приоритетная роль гуманитарных дисциплин и гуманизации высшего образования. Предложены подходы к формированию ценностных ориентаций личности: личностно-ориентированный, деятельностный подходы и социальное партнерство. Автор подчеркивает и обосновывает связь между социально-гражданской и профессиональной компетентностью. Описана роль информационно-образовательной среды вуза.

**Мухамадиева Г.** Правоохранительная деятельность - востребованная специальность / Г. Мухамадиева // Qazaq universiteti. - 2023. - 17 апреля. - С. 6. Цели программы развития НАО "Казахский национальный университет имени Аль-Фараби" на 2021-2025 годы: повышение глобальной конкурентоспособности университета; увеличение вклада университетской науки в социально-экономическое развитие страны.

**Нурбек С.** Коррупции нет места в вузах / С. Нурбек // Білімді ел - Образованная страна. - 2023. - 18 апреля. - С. 4. Формирование политики академической честности и профилактики коррупционных правонарушений как в высших учебных заведениях, так и в государственных учреждениях и организациях являются приоритетными задачами в сфере высшего образования и науки.

**Ныгмет К.** Из солдат в студенты / К. Ныгмет // Казахстанская правда. - 2023. - 19 июня. - С. 10. Опубликованы списки поступивших в вузы на бесплатной основе после прохождения срочной воинской службы. Счастливчиками стали полторы тысячи отличников боевой подготовки.

**Попов Е. А.** Академическая культура студентов в оценках профессоров классических университетов / Е. А. Попов // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 3. - С. 103-117. Предметом исследования в статье является академическая культура студентов. Итоговые результаты представлены на основании проведённых глубинных интервью с профессорами классических университетов России (N=34). Цель статьи - объективировать содержание академической культуры как ценностно-смыслового феномена. При такой трактовке акцент сделан не на выявлении дидактико-технологических аспектов академической культуры студентов в ходе образовательного процесса, а на формировании ценностного мира обучающихся. Установлено, что академическая культура, являясь элементом академизма в системе высшего образования, оказывает влияние на формирование социальных образцов, связанных с конкретными ценностями и смыслами бытия.

**Рысбеков Т.** Роль вузов в развитии человеческого капитала страны / Т. Рысбеков // Казахстанская правда. - 2023. - 15 мая. - С. 6. Министр науки и высшего образования РК Саят Нурбек посетил Западно-Казахстанскую область и принял участие в выездном общем собрании Ассоциации высших учебных заведений РК.

**Сабирова Ю.** А кем я стану, когда закончу КазНУ? / Ю. Сабирова // Qazaq universiteti. - 2023. - 15 мая. - С. 7. Преподавателями кафедры МКМ было организовано профориентационное мероприятие "Возможности устройства выпускников МКМ", призванное помочь студентам развеять сомнения и получить вектор для дальнейшего развития.

**Серикбаева А.**  От армии до вуза - один шаг / А. Серикбаева // Казахстанская правда. - 2023. - 23 июня. - С. 11. Министр обороны вручил отличникам боевой подготовки сертификаты на получение бесплатного образования в вузах.

**Сункар И.** Студенческий квартирный вопрос / И. Сункар // Казахстанская правда. - 2023. - 20 июня. - С. 1,9. Проблема нехватки мест в студенческих общежитиях существует уже не первый год.

**Сыздыкова Л.** "Мозговой центр" современного Казахстана / Л. Сыздыкова // Казахстанская правда. - 2023. - 16 июня. - С. 2. Казахстанский институт стратегических исследований отметил 30-летие.

**Траисов Б.** Мои воспоминания о педагогах (Сквозь призму времени, благодарность педагогам) / Б. Траисов // ZANGAR. - 2023. - 14 апреля. - C. 3. В год 60-летия Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана с благодарностью вспоминаем своих учителей, вложивших в нас свои души, давших нам путевку в жизнь.

**Турысбекова А.** Куда податься бедному студенту? / А. Турысбекова // Казахстанская правда. - 2023. - 5 апреля. - С. 6. Одной из важных проблем Алматы, можно назвать нехватку студенческих общежитий.

**Шабанов Г. А.** Проблемы и пути повышения качества подготовки специалистов в вузе в условиях возвращения к специалитету / Г. А. Шабанов // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 2. - С. 32-37. Цель статьи - приглашение к обсуждению предложений по реформированию российского высшего образования. Рассматриваются проблемы и предлагаются пути повышения качества подготовки специалистов в вузе: отказ от массового высшего образования и усиление конкурсного отбора в вузы, оптимизация перечня специальностей высшего образования, введение моратория на изменения в нормативной базе организации образовательного процесса, внедрение «профессионального ядра» в программы высшего образования, уменьшение учебной нагрузки и институционализация профессиональных траекторий профессорско-преподавательского состава, усиление профессиональной направленности образовательного процесса, решение проблем трудоустройства выпускников вузов.

**Эбзеева Ю. Н.** Трудоустройство выпускников как аспект деятельности университета / Ю. Н. Эбзеева, Н. М. Дугалич // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 3. - С. 75-83. Предметом проведенного исследования является деятельность Российского университета дружбы народов, направленная на содействие в трудоустройстве студентов и включающая внедрение новых форматов работы. Методом исследования стал case study, анализ результатов которого позволил представить некоторые рекомендации, на наш взгляд, позволяющие сориентировать вузы в самом начале организационной работы в рассматриваемом направлении.

**Эзрох Ю. С.** Академическая задолженность в высшей школе: анализ причин и возможностей преодоления / Ю. С. Эзрох, А. М. Каширина // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 1 . - С. 71-92. Цель исследования - на основании результатов комплексного эмпирического анализа ситуации формирования массовой академической задолженности (на примере направления «Бизнес-информатика» в отечественном университете) определить ключевые проблемы и обосновать пути совершенствования деятельности университетов для их преодоления, предложить способы сокращения академической задолженности студентов.

 **Жоғары мектеп пен ғылым туралы мәліметтер**

 **Общие вопросы высшей школы и науки**

**Абильтарова Е. Н.** Интерактивные методы обучения и их роль в формировании практических умений у будущих бакалавров профессионального обучения / Е. Н. Абильтарова // Инновации в образовании. - 2023. - № 6. - С. 52-64. В статье затрагивается проблема использования интерактивных методов обучения. Показана роль интерактивных методов в процессе профессиональной подготовки инженеров-педагогов профессионального обучения. Раскрыты методические подходы по применению в учебном процессе высшей школы метода модерации, тренинговых технологий, метода проекта. Приведены результаты эмпирического исследования по использованию интерактивных методов обучения.

**Айянов А.**  Цените время! / А. Айянов // Казахстанская правда. - 2023. - 20 апреля. - С. 4. В Астане собрались студенты со всех уголков страны, чтобы обсудить насущные проблемы и задать вопросы первым руководителям министерств. В стенах ЕНУ им. Л. Гумилева проходит ХІХ республиканский студенческий слет Meta MEET.

**Баймагамбетова П.** Идти в ногу с наукой и технологиями / П. Баймагамбетова // Приуралье. - 2023. - 2 мая. - С. 4-5. На минувшей неделе Уральск посетил министр науки и высшего образования Саясат Нурбек. Глава ведомства поднимал актуальные проблемы, связанные с подготовкой востребованных в регионе кадров и развитием науки.

**Қара Ә.** Ғылымды көтеру үшін ғалымға жағдай туғызу керек / Ә. Қара // Egemen Qazaqstan. - 2023. - 16 маусым. - Б. 11. Жаңа ғасыр – ғылым мен білімнің дәуірі. Сондықтан ғылымға ерекше маңыз беру керек. Әйтпесе, өркениет көшіне ілесе алмаймыз. Түркияда соңғы жылдары инфляция жоғары болып, доллар біраз күшейді. Экономикада дағдарыс орын алды. Оған дейін доллармен бағамдағанда еңбекақымыз жаман болған жоқ. Осындағы жоғары оқу орындарында қызмет істейтін әріптестерімді білемін. Еңбекақылары көңіл көншітерліктей емес. Ғылымды көтеру үшін ғалымға жағдай жасалуы керек.Олар бос уақытында қосымша жұмыс істеп, басқа тарапқа жүгірмеу қажет. Оның ор­нына алаңсыз ғылыми зерттеулерімен айналысқаны жөн. Одан кейін магистратура мен докторантурада оқитын шәкірттеріне де көңіл бөлу керек. Біздегі университеттерде ғалымдарға мүмкіндігінше барлық жағдай жасалған. Әрбір ғалымның жеке кабинеті бар. Оған өзінен басқа ешкім кірмейді. Сондай-ақ артық сабақ беруге міндеттемейді.Қазақстанда жас ға­лым­дарға бір кедергі бар, ол – ха­лық­аралық импакт факторлы журналға мақаласын жариялау. Шындығына келсек, Ғылым және жоғары білім министрлігінің жас ғалымдардан оны талап етуге құқы жоқ дер едім. Оны талап ету үшін аталған ведомствоның өзінің сондай басылымы болуы керек. Ол болмағаннан кейін сіз магистранттар мен докторанттарды қалай міндеттейсіз. Мен мұны әділетсіздік деп есептеймін.

**Мырзақұлов Р.** Іргелі ғылым алдыңғы қатарда болуы қажет / Р. Мырзақұлов // AIQYN. - 2023. - 3 маусым. - Б. 13. Рәтбай Мырзақұлов ҚР ҰҒА академигі, Әл-Фараби атындағы ғылым мен техника саласындағы Мемлекеттік сыйлықтың лауреаты, Қазақстанға еңбегі сіңген қайраткер, ЕҰУ жанындағы «Еуразиялық халықаралық Теориялық физика орталығы» ҒЗИ директоры, физика-математика ғылымдарының докторы, профессор. Әлемдік деңгейде өз қолтаңбасымен танылған ғалым физика және математика саласында бірқатар маңызды жаңалықтар ашқан. Физик-теоретик шетелдің беделді басылымдарында жарық көрген ғылыми мақалаларымен әлемдік ғылыми қауымдастықты мойындатып отыр. Қазақстанның іргелі ғылымын космология және астрофизика саласы бойынша әлемдік деңгейге көтерген ғалым, жетістіктері және өмір-толғамдары жөнінде әңгімелейді.

**Нұрбек С.** Ғылым - дамудың басты кілті / С. Нұрбек // Egemen Qazaqstan. - 2023. - 14 маусым. - Б. 6. Отандық ғылым өз кезегінде еліміздің бәсекеге қабілетті болуы үшін өндірістің жаңа технологияларына бағытталуға тиіс. Бұл дегеніміз – отандық әзірлемелердің экономиканың нақты секторларында қолданылуы және ұлттық ғылыми жүйенің түбегейлі трансформациялануы. Қазіргі таңда бұл жұмыс Президент Қасым-Жомарт Тоқаевтың тікелей қолдауымен жүргізіліп жатыр. Ғылым саласында ауқымды іс-шаралар да қолға алынған. Солардың ең маңыздыларының қатарында Ұлттық ғылым академиясына мемлекеттік мәртебенің қайтарылуын айтуға болады. Академия Президент жанында бол­ғандықтан, оның рөлі ерекшеленіп, қоғамда алар үлесі арта түсетініне кәміл сенеміз.

**Серікқызы Э.** Технологияны коммерцияландыру жолы / Э. Серікқызы // Egemen Qazaqstan. - 2023. - 27 сәуір. - Б. 11. Алматы менеджмент университетінің (AlmaU) ректоры Гүлнар Күренкееваның айтуынша, елімізде технологияларды дамытуға қатысты стратегиялар, көптеген бағдарлама қабылданған. Соған қарамастан, инновациялық дамыған елдер қатарына жете алмай келеміз. Ол оның себебін стейкхолдерлерге арналған коммуникациялық алаңдардың жеткіліксіздігімен байланыстырып отыр. Сондықтан алдағы уақытта инновациялық экожүйені жақсарту үшін кәсіпорындар мен жетекші ғылыми университеттер арасында тығыз байланыс орнату қажет. Ғылым және жоғары білім ми­нистрі Саясат Нұрбектің пікірінше, Президент жанындағы Ғылым және технологиялар жөніндегі ұлттық кеңестің құрылуымен бұл саладағы бірқатар мәселе шешімін табуға тиіс. Сондай-ақ ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер барысында ашылған жаңалықтарды коммерцияландыру да өте маңызды.

**Соловей О. В.** Современные тренды в системе образования в процессе трансформации экономики / О. В. Соловей // Инновации в образовании. - 2023. - № 3. - С. 31-41. В статье рассматриваются сложившиеся изменения в экономике. Перечислены новые тенденции - тренды образования. Раскрыты современные модели образовательного процесса, пришедшие на смену традиционной модели образования. Определен ряд проблем в системе образования, препятствующих развитию в новом направлении. Предложен путь решения - интеграция в системе: «образование - бизнес - государство».

**Шакирбаев А.** Новый уровень сотрудничества / А. Шакирбаев // Казахстанская правда. - 2023. - 21 июня. - С. 7. В Астане состоялось подписание двух соглашений о сотрудничестве между Национальной академией наук РК при Президенте РК и Советом ректоров организаций высшего и послевузовского образования РК, а также Евразийским национальным университетом имени Л. Н. Гумилева.

 **Жоғары білім экономикасы**

**Экономика высшего образования**

**Курбатова М. В.** Эффективный контракт в высшем образовании: замыслы и результаты / М. В. Курбатова, И. В. Донова // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 4. - С. 23-41. Проблематика академического контракта в российском высшем образовании с принятием Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» оказалась погружена в контекст реформирования систем оплаты труда в отраслях социальной сферы и в науке. Институциональный проект эффективного контракта был направлен на решение двух проблем - повышения уровня заработной платы и её ориентации на рост результативности деятельности (оплату по результату). За прошедшие десять лет эффективный контракт на практике прошёл путь от инновации - к рутине вузов, а в исследованиях от обоснования подходов и разработки методик - к анализу опыта внедрения и далее к оценке результатов. Цель данного исследования - показать результаты реализации проекта эффективного контракта в системе высшего образования по двум направлениям - достижению целевых индикаторов повышения уровня заработной платы ППС и стимулированию более эффективной деятельности.

**Жоғары мектептегі оқыту**

**Обучение в высшей школе**

**Ажимов О.** Два в одном / О. Ажимов, А. Серикбаева // Казахстанская правда. - 2023. - 9 мая. - С. 9. В Казахстане функционируют 38 военных кафедр при организациях высшего и послевузовского образования. Они готовят офицеров и сержантов запаса по военно-учетным специальностям.

**Попкова Н. В.** Препятствия на пути экологического образования: философский анализ / Н. В. Попкова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 5. - С. 43-47. Экологизация общественного сознания представляется необходимым условием решения глобальной экологической проблемы. Рассмотрены основные теоретические затруднения, встающие перед экологическим образованием в современном мире. Показано, что наличие в учебном курсе некоторых научно не обоснованных философских идей и публицистических лозунгов может уменьшить теоретическую обоснованность природоохранных принципов и затруднить экологическое воспитание. Перед человечеством неизбежно встает проблема: увеличивая свое благосостояние, оно ухудшает качество природной среды.

**Попова А. Д.** Вузовский музей в механизме формирования профессиональных компетенций у студентов / А. Д. Попова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 1. - С. 91-96. В статье анализируется роль вузовского музея в формировании профессиональных компетенций студентов. Показано, что при обучении студентов всех направлений подготовки очень важно формирование педагогических ситуаций, в которых учебные задачи, поставленные перед студентами, были бы максимально приближены к практической работе.

**Султанова Б.** Студенческий экомарафон / Б. Султанова. // Qazaq universiteti. - 2023. - 15 мая. - С. 7. Международный День Земли в КазНУ отмечается ежегодно. Движение Green Campus - это глобальная инициатива, которая призывает к созданию экологически устойчивых университет ов. Целью этого движения является снижения негативного влияния университетов на окружающую среду и увеличение их ответственности за будущее нашей планеты.

**Таланов С. Л.** Книги в студенческой среде: предпочтения, активность чтения и влияние на успеваемость / С. Л. Таланов // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 2. - С. 26-41. В статье проанализированы навыки чтения, начитанность (знание изученных произведений, представление о литературоведческих понятиях) и умение работать с книгой (определение и выбор книг по жанрам, авторам, темам), навыки и умения читательской деятельности (восприятие, интерпретация и оценка произведения). С этой целью в рамках исследования применялись диагностические задания и тесты.

**Турежанов К.** Флагман военных кафедр вузов / К. Турежанов // Qazaq universiteti. - 2023. - 8 мая. - С. 4-5. Военная кафедра КазНУ имени Аль-Фараби находится в неразрывной связи с процессом подготовки кадрового офицерского резерва для нужд нашей армии.

**Чествование выпускников** // SARBAZ. - 2023. - 16 июня. - С. 2. В Национальном университете обороны чествовали выпускников. Среди них - офицеры Вооруженных Сил, Пограничной службы, Министерства по чрезвычайным ситуациям, Национальной гвардии, военнослужащие государств - участников ОДКБ: Армении, Кыргызстана и Таджикистана.

**Аграрлық білім**

**Аграрное образование**

**Серикбаева А.**  Возродить, сохранить, приумножить / А. Серикбаева // Казахстанская правда. - 2023. - 20 апреля. - С. 1, 8. В Казахстане осуществляется проект по сохранению биоразнообразия, в рамках которого планируется расширить фруктовые сады с уникальной яблоней Сиверса, а также возродить знаменитый казахстанский бренд "апорт". На базе Казахского национального аграрного исследовательского университета открылся Казахстанско-германский институт по охране экосистем и биоразнообразия.

 **Бизнес білім**

 **Бизнес-образование**

,

**Амбрушкевич К. В.** Развитие студенческого технологического предпринимательства в современном российском вузе / К. В. Амбрушкевич // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. **-** № 4. - С. 79-85. В работе рассматриваются такие аспекты, как привлекательность предпринимательской деятельности среди молодежи, основные барьеры в открытии собственного бизнеса. Показаны трудности в реализации государственной программы «Стартап как диплом», инициированной Минобрнауки России. К их числу относятся: перекосы, связанные с соотношением в образовательном процессе информационной и практической составляющей; сложности, связанные с сотрудничеством университетов с действующими стартапами и компаниями; препятствия, обусловленные существующими образовательными форматами.

**Заякина Р. А.** Положение университета в инфраструктуре, поддерживающей технологическое предпринимательство / Р. А. Заякина // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 4. - С. 65-82. Статья нацелена на устранение противоречия между потребностью в эффективной деятельности университетов по поддержке и развитию технологического предпринимательства и отсутствием последовательности шагов, приводящих к достижению желаемого результата. В работе выделено три основных инфраструктурных позиции вуза, названных «Поставщик талантов», «Платформа академического технологического предпринимательства» и «Технологический предпринимательский хаб». Первая акцентирует внимание на развитии творческого мышления студентов, стремящихся разрабатывать высокотехнологичные продукты и поддержке их предпринимательских намерений. Вторая фокусируется на достижениях университетских исследователей, на основе которых запускаются перспективные высокотехнологичные стартапы и развиваются приносящие прибыль малые инновационные предприятия. Третья опирается на посредничество и фасилитацию, позволяющие координировать связи между ключевыми для продвижения высокотехнологичного бизнеса сторонами.

**Никитенко Е. В.** Интернационализация высшего образования в россии: в поисках путей развития / Е. В. Никитенко // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 5. - С. 125-137. Целью статьи является определение путей и условий развития интернационализации в России. В статье показано с точки зрения неоинституционального подхода, что западные стратегии интернационализации реализовываются в условиях сформированной идентичности университета в качестве предпринимательского при сильной институциональной поддержке. В России на данном этапе всё ещё происходит формирование новой идентичности университета, подобная система образования на институциональном уровне отсутствует. При уже существующих формальных изменениях в системе образования, неформальные ограничения создают конфликт идентичностей вуза. Университет всё ещё не воспринимается в качестве полноправного экономического субъекта.

**Пеша А. В.** Сравнительный анализ развития предпринимательских компетенций студентов вузов / А. В. Пеша, М. Н. Шавровская, Т. А. Лапина // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 3. - С. 134-152. Статья представляет результаты эмпирического исследования, направленного на сравнительный анализ уровня предпринимательских компетенций студентов различных форм образования (очной, заочной, очно-заочной). Проведённое изыскание позволяет оценить различия в уровне оцениваемых компетенций студентов в зависимости от формы обучения, определить корреляцию наличия предпринимательских намерений и оценок предпринимательских компетенций студентов, а также проанализировать отношение студентов к важности формирования предпринимательских компетенций в вузе.

 **Техникалық білім**

 **Техническое образование**

**Волегжанина И. С.** Влияние интеллектуального поля отрасли на становление и развитие профессиональной компетентности будущего инженера / И. С. Волегжанина, О. Н. Литовка // Инновации в образовании. - 2023. - № 1. - С. 15-23. В статье рассматривается влияние интеллектуального поля отрасли на сущность профессиональной компетентности будущего инженера, что является актуальной и малоизученной проблемой педагогической науки. Новизна результатов исследования состоит в выявлении интегративного потенциала интеллектуального поля, возникающего при взаимодействии работодателя (отрасли) и вуза. Этот потенциал может быть использован для эффективного становления и развития профессиональной компетентности будущих инженеров.

**Данилаев Д. П.** Функционал преподавателя технического вуза: целевые ориентиры / Д. П. Данилаев, Н. Н. Маливанов // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 3. - С. 48-66. Целью статьи является выявление задач преподавателей технических вузов с позиций стратегических ориентиров высшей школы и определение ограничений в их решении. В работе раскрывается иерархия стратегических задач высшего технического образования - технических вузов, кафедр и их преподавателей; проводится обзор отношения академического сообщества к стратегическим задачам (в том числе, как стратегические задачи понимаются преподавателями, как расставляются приоритеты и акценты в этих задачах); оцениваются приоритеты преподавателей технических вузов в части решения поставленных перед ними задач; указываются ограничения в решении этих задач и связь этих ограничений с условиями работы педагогического состава технических университетов.

**Журавлева М. В.** Инженерная подготовка к низкоуглеродному переходу в промышленности / М. В. Журавлева, Ф. Р. Гариева, К. Ю. Климентова, Р. Г. Тагашева // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 1. - С. 65-73. Цель данной работы состояла в изучении особенностей инженерной деятельности в условиях низкоуглеродного развития, разработке содержания инженерной подготовки и анализе готовности к ее проведению субъектов образовательного процесса.

**Индивидуализация образовательного процесса** **в техническом вузе** / Д. А. Козорез, Ю. Г. Следков, А. В. Корнеенкова, М. И. Топорова, А. В. Румакина // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 6. - С. 20-27. В статье предлагается подход к реализации такой индивидуализации при освоении основных образовательных программ через внедрение модели высшего образования «2 + 2 + 2», позволяющий обучающемуся осуществить выбор укрупненной группы направлений и специальностей, направления подготовки и образовательной программы во время обучения. Авторы рассматривают проблемы обеспечения выбора образовательной программы после второго года обучения бакалавриата, которые регламентированы порядком перевода обучающегося на иную образовательную программу высшего образования.

**Исаев А. П.** Адаптация или деградация: что происходит с образовательной инновацией в условиях типового образовательного процесса? / А. П. Исаев, Л. В. Плотников // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 2 . - С. 149-166. Статья посвящена изучению процессов трансформации инновационной технологии обучения в условиях типового образовательного процесса. Исследование проведено на примере технологии сквозного проектирования, разработанной на основе методологии CDIO в соответствии с её стандартами, для бакалавриата по технических направлениям подготовки. В исследовании использовались методы экспертной оценки, письменного опроса, контент-анализа, структурно-логического и статистического анализа. В качестве экспертов выступали инженеры конструкторских подразделений промышленных предприятий, преподаватели инженерных дисциплин университета и студенты бакалавриата. Проведён обзорный анализ понимания образовательной инновации, имеющийся в научной литературе.

**Кущев Н. П.** Формирование ФГОС нового поколения на междисциплинарной основе как необходимое условие повышения качества подготовки инженерных кадров / Н. П. Кущев // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 6. - С. 12-19. В статье рассматриваются вопросы реорганизации системы высшего образования в целях повышения качества подготовки инженерных кадров для экономики России, в том числе высокотехнологичных отраслей. При этом специалисты должны соответствовать такому уровню подготовки, который позволит им обеспечить становление технологического суверенитета страны. Тем самым будут достигнуты не только стратегические задачи, поставленные перед высшей школой руководством государства, но и удовлетворен запрос общества на сохранение фундаментальных основ высшего образования.

**Скибицкий Э. Г.** Средства педагогической коммуникации в подготовке студентов строительного вуза / Э. Г. Скибицкий, И. А. Веде // Инновации в образовании. - 2023. - № 2. - С. 5-11. Актуализирована проблема подготовки будущих инженеров в строительном вузе. Показаны особенности процесса обучения студентов. Выделены профессионально важные качества будущих специалистов. Проведен семантический анализ словосочетания «средства педагогической коммуникации». Представлены основные их функции. Охарактеризованы особенности профессиональной подготовки будущих инженеров. Предложен комплекс средств педагогической коммуникации. Подтверждена полезность его применения при подготовке студентов в строительном вузе.

**Шакирбаев А.** Подготовим своих инженеров / А. Шакирбаев // Казахстанская правда. - 2023. - 16 июня. - С. 5. На базе КазНАИУ откроется филиал национального исследовательского университета "Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства" (ТИИИМСХ).

**Шевко В. М.** Будущее научно-производственной металлургической среды / В. М. Шевко // Современное образование. - 2022. - № 4 (129), № 1-2 (130-131). - С. 59-61. С статье указывается развитие научно-промышленного металлургического центра.

 **Қашықтан оқыту**

 **Дистанционное образование**

**Батурина Л. И.** Ассоциативный портрет российского студента в контексте экстренного перехода к дистанционному обучению / Л. И. Батурина, А. Ю. Симаков // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 1. - С. 130-147. Настоящая работа вскрывает новые грани исследуемого вопроса и вносит свой вклад в многосторонний анализ с точки зрения социопсихолингвистики, применяя ассоциативный подход к исследованию языкового опыта человека, его познавательной деятельности, когнитивной «переработки» воспринимаемой реальности, материализующейся в языковом опыте индивида. Приводится сравнение полученных данных с данными ряда ассоциативных словарей русского языка, что позволяет проследить изменение этих ассоциаций на протяжении ряда лет и создать языковой портрет современного российского студента, получить представление о его картине мира в целом, об отношении к учёбе и позиционировании себя в будущем в свете опыта дистанционного обучения.

**Боброва И. И.** Дистанционные технологии как средство совершенствования адаптивных педагогических практик / И. И. Боброва, И. Ю. Ефимова, Е. Г. Трофимов // Инновации в образовании. - 2023. - № 3. - С. 5-13. В статье представлен пример использования образовательного портала как средство совершенствования образовательного процесса на основе адаптивных педагогических практик, активное применение которых в высшем профессиональном образовании трансформирует образовательную среду учебного заведения в среду высокотехнологичную с совершенно новыми дидактическими возможностями. Такие возможности позволяют более эффективно решать важные задачи личностно-ориентированного формирования компетенций выпускников.

**Гинзбург И. Б.** Технологии дистанционного проведения лабораторного практикума по инженерным дисциплинам / И. Б. Гинзбург, А. А. Ермаков, С. Н. Падалко // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 6. - С. 94-102. В статье представлены результаты разработок и внедрения технологий дистанционного обучения для проведения лабораторного практикума по инженерным дисциплинам. В их числе способы обеспечения дистанционного проведения лабораторного практикума, организационные и технические проблемы, связанные с дистанционным обучением, и решения этих проблем, основанные на полученном опыте. Предложены технология и программное решение на базе компонентов Project Jupyter, обеспечивающие эффективное дистанционное взаимодействие в процессе проведения лабораторных занятий.

**Городецкая Н. И.** Проектирование и разработка информационного контента открытой онлайн-школы для иностранных граждан на русском языке / Н. И. Городецкая, И. Е. Белоцерковская, Т. В. Туманова, Н. Б. Щербакова // Открытое образование. - 2023. – Т. 27, № 2. - С. 4-15. Целью настоящей работы является разработка и научно-педагогическое обоснование эффективности открытой онлайн-школы дополнительного образования на русском языке для иностранных граждан, проживающих как в России, так и за её пределами, с возможностью самостоятельной записи на курсы и выбора индивидуального маршрута обучения.

**Захарова У. С.** Применение МООК в преподавании в российских вузах: почему нет роста спроса на них в условиях вынужденного перехода на дистанционное обучение? / У. С. Захарова, В. А. Вилкова, Р. Н. Абрамов // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 2. - С. 125-148. В условиях резкого перехода на дистанционный формат работы вузов в связи с пандемией встала острая потребность в онлайн-ресурсах. Создание аналогов традиционных очных курсов в системе LMS требовало компетенций и временных ресурсов, а готовые массовые открытые онлайн-курсы (МООК) должны были стать самым очевидным и быстрым решением для вузов. Однако оптимистичные прогнозы сторонников МООК не нашли подтверждения в аналитике. Это противоречие послужило стимулом к проведению данного исследования, которое включает анализ нереактивных данных (аналитика платформ МООК), а также анализ реактивных данных, собранных в формате опроса и интервью с преподавателями российских вузов. Согласно результатам исследования, причины относительно невысокой популярности МООК в российских вузах в условиях пандемии кроются в особенностях формата, слабой мотивации преподавателей и административных рисках интеграции их в учебный процесс, а также неясности университетских и национальных политик относительно этих курсов.

**Лазорак О. В.** Развитие учебной автономии студентов возможностями передового оценивания заданий в электронных курсах / О. В. Лазорак, Е. Г. Долгополова // Инновации в образовании. - 2023. - № 6. - С. 92-103. В статье рассматривается применение передового оценивания творческих заданий в электронных курсах на платформе Moodle при помощи инструмента «Рубрика». Данный вид оценивания является критериальным, что позволяет студенту самому планировать результаты обучения и способствует развитию его учебной автономии.

**Лобанова Н. И.** Проблемы и возможности дистанционного обучения глазами студентов-гуманитариев / Н. И. Лобанова, Л. В. Логунова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 3. - С. 45-50. Статья посвящена исследованию потенциальных трудностей и перспектив, обнаруживающих себя в ходе реализации дистанционной формы обучения в сфере массового высшего образования (уровень: бакалавриат).

**Никитин А. Ю.** Анализ проблем проведения практических занятий по инженерно-графическим дисциплинам в вузах при дистанционном обучении / А. Ю. Никитин, М. А. Федящина, Л. В. Гулева // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 2. - С. 61-64. Рассмотрены проблемные ситуации, возникающие при осуществлении процесса дистанционного обучения в вузах при проведении практических занятий по инженерно-графическим дисциплинам в дистанционном формате. Описана специфика преподавания данных дисциплин. Предложен оптимальный, по мнению авторов, вариант технического решения для проведения практических занятий дистанционно по указанным дисциплинам.

 **Педагогикалық білім**

 **Педагогическое образование**

**Баева И. В.** Устный цифровой портфолио как технология развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов педагогического направления / И. В. Баева // Инновации в образовании. - 2023. - № 5. - С. 44-50. Статья посвящена описанию инновационной технологии «устный цифровой портфолио» в развитии иноязычной коммуникативной компетенции студентов педагогического направления языкового профиля. В статье впервые введено и описано понятие «устный цифровой портфолио». Изучен термин «цифровая адаптация». Подробно рассмотрена дистанционно-направленная работа студентов в рамках дисциплины «Практический курс основного иностранного языка».

**Билялов Д.** Педагогика - творчество плюс инновации / Д. Билялов // Современное образование. - 2022. - № 4 (129), № 1-2 (130-131). - С. 36-43. Благодаря предпринятым в стране мерам по повышению престижа учителя эта профессия стала очень популярной у молодежи.

**Гаврилова И. В.** Психолого-педагогические аспекты формирования профессиональных и личностных качеств будущего педагога системы специального образования / И. В. Гаврилова, О. В. Василенко // Инновации в образовании. - 2023. - № 6. - С. 76-83. В статье рассмотрены вопросы подготовки студентов направления «Специальное (дефектологическое) образование», раскрываются особенности формирования профессиональных и личностных качеств будущих педагогов-дефектологов через психолого-педагогическую модель их подготовки в вузе, состоящую из мотивационного, когнитивного и поведенческого компонентов с учетом стадий подключения разных психических сфер личности, приведены примеры заданий. Содержание представленной модели может быть использовано в системе специального образования.

**Гурьянчик В. Н.** Оценивание сформированности универсальных педагогических компетенций студентов бакалавриата средствами диалоговых тренажеров / В. Н. Гурьянчик, Т. В. Макеева // Инновации в образовании. - 2023. - № 4. - С. 98-113. В статье рассматриваются инновационные технологии оценивания сформированности универсальных педагогических компетенций у студентов бакалавриата с применением диалоговых тренажеров. Для оценки уровня сформированности компетенций авторы использовали коэффициент ранговой корреляции Спирмена с применением шкалы Чеддока.

**Джилкишинова М.** І Национальная конференция "Lesson Study: от рефлексивной практики к устойчивому лидерству" / М. Джилкишинова // Білімді ел - Образованная страна. - 2023. - 2 мая. - С. 4-5. І Национальная конференция "Lesson Study: от рефлексивной практики к устойчивому лидерству" прошла в Астане. Исследование урока (Lesson Study) - педагогический подход, характеризующий особую форму исследования на уроках, направленную на совершенствование знаний в области учительской практики.

**Ильина Н. Ф.** Соотнесение интересов субъектов взаимодействия при вовлечении учителей-практиков в подготовку обучающихся педагогических вузов / Н. Ф. Ильина // Инновации в образовании. - 2023. - № 5. - С. 25-35. В статье охарактеризованы интересы администрации образовательных организаций, учителей, обучающихся, профессорско-преподавательского состава педагогического вуза при организации практико-ориентированной подготовки. Предложен вариант вовлечения учителей-практиков в подготовку обучающихся педагогических университетов посредством создания и обеспечения функционирования профессионально-образовательных площадок. Соотнесены ключевые интересы сторон взаимодействия.

**Краснов С. И.** Педагогика самосознания / С. И. Краснов, О. С. Таизова, Т. В. Фиалкина // Инновации в образовании. - 2023. - № 4. - С. 22-33. В статье рассматривается одно из направлений антропологического подхода к образованию, в рамках которого содержание образования - это организация ценностного самоопределения субъектов образовательной деятельности по отношению к проблемам, когда-то решаемым авторами проектов, оставивших свой след в истории и культуре человечества, а педагог - организатор событий осознания учащимися своего призвания, в частности, ориентированных на получение университетского педагогического образования.

**Краснов С. И.** Уровневая модель формирования проектного самосознания педагогов в ситуации содержательно-процессуальной неопределенности образования / С. И. Краснов, М. В. Мартон // Инновации в образовании. - 2023. - № 1. - С. 80-96. Рассмотрен принцип неопределённости образования, профессиональное самосовершенствование педагога в ситуации неопределенности. Раскрыто понятие проектного самосознания педагога и концептуальные основы формирования проектного самосознания педагога.

**Марчук С. В.** Описание эксперимента: эффективность применения интерактивного педагогического сайта преподавателем рки / С. В. Марчук // Открытое образование. - 2023. – Т. 27, № 1. - С. 61-76. Цель исследования. Описать педагогический эксперимент для исследовательской работы «Педагогические условия формирования коммуникативных компетенций в цифровой образовательной среде российского университета (при подготовке обучающихся иностранных государств)» на примере внедрения в цифровую образовательную среду интерактивного педагогического сайта. Намеченная цель определила задачи:1) дать определение понятию педагогический эксперимент;2) изложить суть предмета эксперимента; 3) сделать научное описание эксперимента. В педагогической науке провести эксперимент точно не является возможным по ряду психологических и физиологических причин. Для получения более точного результата необходимо использовать разные методы. В данной исследовательской статье представлено два вида педагогического эксперимента.

**Петракова А. С.** Использование смешанного и гибридного обучения в современной Российской педагогической практике / А. С. Петракова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 1. - С. 47-52. В ходе проведенного исследования автором статьи установлено, что в условиях российской педагогической практики сегодня нет единого понимания термина «смешанное обучение», как нет и конкретики в дифференциации смешанного и гибридного обучения, что порождает частую подмену понятий и отсутствие детализации разницы в данных явлениях.

**Птицына Е. В.** Профессиональная подготовка будущего учителя: этнокультурный компонент / Е. В. Птицына // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 2. - С. 68-74. Цель статьи заключается в раскрытии этнокультурной основы профессиональной подготовки будущего учителя в вузе. В контексте заявленной проблемы автор делает акцент на усилении культурологической направленности подготовки к педагогической деятельности будущего учителя и обосновывает актуальность создания культурно-образовательного пространства вуза, в котором происходит активное погружение будущих учителей в культуру, создаются условия для усвоения знаний, норм и ценностей, трансляции гуманистических ценностей во всем многообразии социальных связей и отношений.

**Сдобняков В. В.** Проектно-сетевая модель инновационной инфраструктуры подготовки педагогов в контексте стратегии научно-технологического развития россии / В. В. Сдобняков // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 2. - С. 19-26. Рассматривается проблема построения новой инфраструктуры подготовки педагогических кадров в партнерстве с образовательными организациями разных уровней образования, научно-производственными компаниями и предприятиями на основе проектно-сетевой модели. Показана ключевая роль современного педагога и качества его профессиональной подготовки в решении стратегической задачи в области обеспечения технологического суверенитета страны - в повышении мотивации и готовности детей и молодежи к инженерно-технологической деятельности.

**Семилетова А. А.**  Педагогический проект как способ повышения качества подготовки педагогов / А. А. Семилетова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 3. - С. 51-54. В статье автор описывает проект как способ повышения качества подготовки будущих педагогов. Обоснована важность использования проектной деятельности в обучении студентов педагогических специальностей.

**Чуракова А. В.** Современные подходы оценивания универсальных компетенций будущих педагогов на примере коммуникативно-регулятивного компонента / А. В. Чуракова // Открытое образование. - 2023. – Т. 27, № 2. - С. 27-35. С переходом высшего образования на модернизированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в теорию компетентностного подхода и в педагогическую практику было введено понятие «универсальные компетенции». Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования итогом обучения является не только компетентный специалист, способный выполнять определенные операции в рамках своего профессионального дела, а специалист, обладающий набором универсальных компетенций.

**Көпсалалы білім жүйесі**

**Многоуровневая система образования**

**Константинова Л. В.** Переосмысление подходов к уровневой системе высшего образования в России в условиях выхода из Болонского процесса / Л. В. Константинова, А. М. Петров, Д. А. Штыхно // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 2 . - С. 9-24. Выход из Болонского процесса актуализировал дискуссии о перспективах развития уровневой системы высшего образования в России. В статье систематизированы основные направления критики «болонизации» российского высшего образования и представлен авторский подход к переосмыслению уровневой системы, сформулированы предложения к её новому видению. Указывается, что в условиях динамизма профессиональной сферы и роста профессиональной мобильности, многоуровневая система высшего образования оказывается более перспективной, а её новые контуры целесообразно выстраивать в направлении обеспечения её многоформатности, структурной гибкости, открытости, внутренней и внешней интегрированности.

**Полонская Ю.** Три этапа для соискателей / Ю. Полонская // Казахстанская правда. - 2023. - 4 апреля. - С. 3. Академия государственного управления при Президенте РК начала прием документов на обучение в магистратуре и докторантуре.

**Управленческие практики и** **результативность вузов в реализации непрерывного образования** / И. А. Коршунов, Н. Н. Ширкова, Е. С. Сженов, И. А. Ефремов, Г. А. Чахоян // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 1. - С. 9-34. Статья посвящена выявлению организационных механизмов и управленческих практик, которые способствуют повышению роли организаций высшего образования в реализации программ непрерывного образования и обеспечивают их финансовую устойчивость. В рамках настоящей работы были проанализированы данные федерального проекта «Новые возможности для каждого», собранные в ходе опроса руководителей вузов по организации и реализации программ непрерывного образования: управленческие практики по развитию системы непрерывного образования в вузах, включая достигаемые финансовые результаты.

**Жеке пәндерді оқыту**

**Преподавание отдельных дисциплин**

**Болтенко А. П.** Возможности аналогового и цифрового оборудования в дополнительном физическом образовании / А. П. Болтенко // Инновации в образовании. - 2023. - № 3. - С. 22-30. В статье рассматриваются аспекты организации учебных занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Эксперимент по физике» с использованием аналогового и цифрового оборудования центра «Точка роста». Выделены структурные элементы коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий и результаты их формирования у обучающихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу.

**Велько О. А.** Реализация принципа профессиональной направленности и междисциплинарного подхода в преподавании дисциплины "основы высшей математики" студентам-социологам / О. А. Велько, М. В. Мартон // Инновации в образовании. - 2023. - № 1. - С. 45-59. В статье анализируется роль математической составляющей в образовании студентов-социологов. Рассматривается потребность в реализации конструктивного взаимодействия математики и социологии. Показаны пути реализации междисциплинарного подхода в преподавании дисциплины «Основы высшей математики» социологам. Рассмотрены дидактические способы профессиональной адаптации курса «Основы высшей математики» для студентов-социологов.

**Ескендирова М. М.** Вопросы оценивания при интегрированном обучении предмету и языку / М. М. Ескендирова, М. З. Ескендиров // Qazaqtany. - 2023. - № 2 (18). - С. 156-163. Важность вопроса оценивания при интегрированном обучении предмету и языку определяется тем, что существует риск несправедливых и неясных оценок результатов обучения, особенно относительно студентов с языковыми трудностями. Данная статья рассматривает некоторые аспекты этого вопроса.

**Михайлова Н. В.** Методологические проблемы инновационной педагогики в философии математического образования / Н. В. Михайлова // Инновации в образовании. - 2023. - № 6. - С. 5-14. Проблемное поле философии математического образования включает в себя методологическое осмысление аспектов университетского образования, определяющих понятийное основание процесса обучения высшей математике. В статье показывается, что, с точки зрения инновационной педагогики, студенты инженерных специальностей, изучающие курс высшей математики, практически рассматриваются как заинтересованные в математическом образовании творческие личности.

**Михайлова Н. В.** Проблемно-ориентированный подход к синтезу математики и философии в педагогической инноватике / Н. В. Михайлова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 2. - С. 10-15. В работе показано, что инновационную деятельность в математическом образовании можно рассматривать как творческий процесс реализации методологических и технологических новшеств с целью повышения его эффективности, которая прежде всего отражает творческий потенциал самого преподавателя математики.

**Проскура Я. В.** Основные подходы и методы преподавания иностранных языков в историческом контексте / Я. В. Проскура // Инновации в образовании. - 2023. - № 6. - С. 65-75. В статье рассматриваются основные этапы и направления в методике преподавания иностранных языков, принципы и подходы, положенные в основу применения методов обучения, содержание и приемы, характерные для каждого метода. Разнонаправленность потребностей учащихся, отличия их индивидуального развития и уровня владения языком, различные когнитивные способности диктуют необходимость применения всего многообразия обучающих приемов и методик. Именно этой цели и служит анализ методических концепций прошлого.

**Росина Т. Л.** Концепция преподавания истории россии в вузе: от проекта к реализации / Т. Л. Росина, М. А. Росина // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 5. - С. 138-148. С 1 сентября 2023 г. согласно приказу Минобрнауки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 г. № 662 увеличится объём часов на изучение истории России в организациях высшего образования для студентов неисторических специальностей. Во всех российских вузах начнётся изучение обновлённого курса российской истории, расширенного в своих географических и хронологических рамках и освещающего события, происходящие в стране и мире, касающиеся каждого гражданина России. Для преподавателей изменения, внесённые в федеральные государственные образовательные стандарты, детализируются в новой концепции преподавания курса «История России», утверждённой 2 февраля 2023 г. Концепция, представляя собой социальный заказ, адресованный образованию, содержит в себе важный идейный посыл развития у студентов гражданственности и патриотизма, но не раскрывает конкретных инструментов достижения поставленных целей. В статье анализируются психологические, педагогические и методические аспекты сложнейшей комплексной проблемы, которая коснётся преподавателя истории в вузе как исполнителя принятых решений.

**Рыбкина С. Н.** Об одном из путей оптимизации навыков речи на иностранном языке в условиях полиглоссии современных неязыковых вузов / С. Н. Рыбкина // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 3. - С. 97-101. Статья посвящена поискам путей оптимизации речевых навыков обучаемых в условиях полиглоссии и ограниченного объема учебных часов, отводимых на изучение иностранных языков в современных неязыковых вузах. Ситуация изучения иностранных языков в названных условиях определяет актуальность обращения к данной теме. С точки зрения автора, эффективность доминирующей в неязыковых вузах прямистской методики ограничена целым рядом факторов, к которым относятся прежде всего острый недостаток учебного времени, ограниченная возможность накопления когнитивно-лингвистического опыта и отсутствие возможности приобретения навыков перевода, необходимых в профессиональной сфере.

**Скахова А. З.** Орфоэпические нормы в русском языке / А. З. Скахова, М. Г. Давлетова // Қазақ тілі және әдебиеті=Русский язык и литература. - 2023. - № 2 (68). - С. 14-17. В статье освещаются вопросы орфоэпических норм в русском языке, раскрываются причины вариативности русского словесного ударения и произношения, рассматриваются процессы адаптации заимствованных слов в русском языке.

**Соловей О. В.** Технологии проблемного обучения на современном этапе / О. В. Соловей // Инновации в образовании. - 2023. - № 4. - С. 55-63. Обоснована необходимость развития технологий проблемного обучения в современном образовании. Проведен сравнительный анализ между традиционным и проблемным обучением, выявлены их особенности. Предложен авторский подход к использованию технологий проблемного обучения при изучении курса «Анатомия и физиология человека». Подчеркивается необходимость использования современных методов, объединяющих элементы проблемного обучения с информационно-коммуникативными и проектными технологиями.

**Хан О. Н.** Развитие критического мышления студентов технического вуза при изучении языковых дисциплин / О. Н. Хан // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 3. - С. 91-96. Статья посвящена актуальной проблеме развития критического мышления студентов технического вуза при изучении дисциплин «Русский язык и деловые коммуникации», «Русский язык и этика делового общения». Критическое мышление рассматривается как составляющая профессиональной компетентности инженера и показатель развитости творческого инженерного мышления.

**Чикилева Л. С.** Мотивация в обучении иностранному языку для профессиональных целей: проблемы и пути решения / Л. С. Чикилева, Е. П. Звягинцева // Инновации в образовании. - 2023. - № 4. - С. 64-77. В статье рассматриваются проблемы профессионально ориентированного обучения, связанные с недостаточным уровнем мотивации студентов к изучению иностранного языка. На основе проведенного опроса определены уровни ранжирования мотивов для изучения иностранного языка, которые представлены в пяти категориях: коммуникационные, профессиональные, социальные, учебно-познавательные и мотивы престижа. Предлагаются педагогические условия, выполнение которых способно привести к более эффективному усвоению иностранного языка.

**Шакурова Е. С.** Инновационные методы и технологии при обучении языкам / Е. С. Шакурова, И. Ю. Старчикова // Инновации в образовании. - 2023. - № 2. - С. 45-56. Статья содержит описание инновационных методик и практик обучения языкам, разработанных для студентов технического вуза. Включает опыт применения интерактивных методов, примеров из практики, рекомендации по организации учебного процесса и проведению дисциплины «Иностранный язык». В основе методики лежат такие методы активного и интерактивного обучения, как принципы работы в командах, «равный обучает равного», технологии майндмэппинга, визуализации, геймификации, проектный подход и др.

**Шакурова Е. С.** Инновационные образовательные технологии в преподавании философии и иностранных языков / Е. С. Шакурова, И. Ю. Старчикова // Инновации в образовании. - 2023. - № 6. - С. 41-51. В статье проведен анализ результатов применения метода бинарного занятия в университете с ведущим компонентом «Философия», представлены варианты проектной деятельности студентов, обучающихся на иностранном языке в техническом вузе. Авторы исходят из гипотезы, что бинарное занятие с ведущим компонентом «Философия» может стать эффективной методикой создания необходимой базы для имплементации проектной деятельности студентов технических вузов.

**Шерьязданова Х. Т.** Образовательные программы по психологии для вузов: проблемы и решения / Х. Т. Шерьязданова, Г. М. Касымова // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 1. - С. 64-71. Рассматривается проблема обновления образовательных программ подготовки психологов сферы образования. Приводится алгоритм создания образовательных программ на основе методологии «Tuning», позволяющей адаптировать их к требованиям нормативно-правовых документов Республики Казахстан. Анализируются новые возможности разработки образовательных программ в модульном формате, предложены практические рекомендации по реализации компетентностного подхода при проектировании и реализации данных программ. Показаны особенности разработки образовательных программ с ориентацией на гуманитарное образование, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности.

**Мемлекеттік емес университеттер**

**Негосударственные вузы**

**Рысбеков Т.** Значение и перспективы отечественных вузов в развитии человеческого капитала страны / Т. Рысбеков // Приуралье. - 2023. - 6 июня. - С. 6. Министр науки и высшего образования Саясат Нурбек принял участие в выездном общем собрании Ассоциации высших учебных заведений РК на тему "Состояние и перспективы дальнейшей интеграции частных высших учебных заведений в реализацию региональных программ развития", проведенном на базе Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета в г. Уральске.

**Білім сапасы**

**Качество образования**

**Григораш О. В.** Многокритериальная система оценки обучающихся / О. В. Григораш, Т. В. Петренко, Н. А. Багута, А. Л. Федоренко // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 4. - С. 54-58. Рассматривается содержание методики многокритериальной оценки обучающихся, включающей несколько показателей оценки - средний балл обучения, оценку за выполнение тестового задания и итоговую оценку, полученную на экзамене или зачете. Кроме того, оценку качества подготовки группы предлагается проводить с учетом педагогической квалификации преподавателей, проводивших занятия. Методика позволяет повысить объективность оценки качества текущей подготовки, а также вскрыть недостатки учебного процесса и на этой основе разработать организационно-методические мероприятия, направленные на улучшение качества организации обучающихся.

**Зернов В. А.** О конкурентоспособности российских вузов / В. А. Зернов, Б. С. Карамурзов, Р. Б. Карамурзов // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 2. - С. 2-10. Рассматривается проблема повышения конкурентоспособности российских университетов, главный критерий их статуса на мировом рынке образования - положение в глобальных рейтингах ARWU, THE и QS. Проведен анализ методик построения глобальных рейтингов университетов. Показано, что методики, применяемые «Большой тройкой», дают преимущества англосаксонским университетам (при оценке деятельности университетов они основываются в основном на наукометрических данных и субъективных оценках экспертов); не учитывается взаимодействие университетов с обществом. Обоснована необходимость поддержки государством развития и продвижения на международной арене разработанного в России Московского международного рейтинга «Три миссии университета».

**Кунанбаева Д.** Практикум с профессионалами / Д. Кунанбаева, А. Джулаева // Qazaq universiteti. - 2023. - 24 апреля. - С. 6. Кафедра "Менеджмент" совместно с международной компанией "TAV Airports Holding" организовали 28 марта 2023 года открытую выездную лекцию на английском языке.

**Монахова В. П.** Методические аспекты проектирования подсистемы мониторинга удовлетворенности потребителей в системе оценки качества вуза / В. П. Монахова, А. М. Ерикова, О. М. Чапурина // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 6. - С. 85-93. В работе рассматриваются методические принципы построения подсистемы мониторинга удовлетворенности основных групп потребителей образовательных услуг в комплексной системе оценки качества образовательной деятельности вуза; особенности применения квалиметрических методов в оценке качества образовательной деятельности (ОД). Приводятся структурная схема показателей качества образовательной деятельности, результаты апробации разработанной методики расчета комплексного показателя удовлетворенности групп потребителей качеством ОД на примере оценки удовлетворенности слушателей программ дополнительного профессионального образования, их работодателей и задействованных в образовательном процессе сотрудников вуза. На основе расчета единичных и комплексных показателей качества и их сравнения с целевыми показателями анализируются выявленные в ходе исследования проблемы реализации образовательных программ.

**Понамарева Е. А.** Риск-ориентированное регулирование российских вузов: индикаторы риска и их использование для целей государственного контроля / Е. А. Понамарева, А. Д. Савина, Н. С. Антоненко // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 2. - С. 43-60. Статья посвящена выявлению и анализу индикаторов риска некачественного образования в российских вузах. В 2021-2022 гг. существенно изменился подход к проверочной деятельности в сфере образования: был введён в действие аккредитационный мониторинг, он включает восемь показателей. Однако, данный мониторинг формировался экспертным сообществом, поэтому результаты его апробации на практике ещё только предстоит проанализировать. Целью настоящей работы является выявление факторов, позволяющих оценивать вероятность нарушений вузом обязательных требований, и разработка рекомендаций по расширению набора индикаторов риска, включённых в состав аккредитационного мониторинга. Основными методами, используемыми в работе, являются методы количественного анализа, в том числе - эконометрическое моделирование.

**Соловьев В. П.** Обеспечение и оценка качества образования в вузах / В. П. Соловьев, Т. А. Перескокова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 5. - С. 90-99. Рассматривается проблема обеспечения качества образования выпускников вузов в связи с началом трансформации системы высшего образования. Показано, что вопросам обеспечения качества образования Минобрнауки и руководство вузов уделяют недостаточное внимание, сосредоточившись на оценке качества образования. Предложено в инженерном образовании использовать модель междисциплинарного обучения, перейти на обучение в классах преподавателей. Современные преподаватели должны овладеть личностно-деятельностным подходом в обучении, позволяющим реализовать воспитательную функцию образования. Обращено внимание на необходимость вовлечения работодателей в формирование из выпускников вузов специалистов.

**Туймебаев Ж.** В соответствии с новыми приоритетами / Ж. Туймебаев // Казахстанская правда. - 2023. - 4 апреля. - С. 7. Из выступления Главы государства на совместном заседании Парламента с новым составом Мажилиса.

**Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар**

 **Новые информационные технологии в образовании**

**Азаров А. А.** Совершенствование системы управления цифровой инфраструктурой университета: практика сетевого анализа / А. А. Азаров, Е. В. Бродовская, В. А. Лукушин // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 2 . - С. 61-79. В статье представлены результаты прикладного исследования, направленные на выработку актуальных подходов к решению проблемы дисфункциональности цифровых инфраструктур университетов в социальных медиа. В статье рассмотрены базовые проблемы, с которыми сталкиваются современные университеты при развитии собственных цифровых структур, а также способы их решения, направленные на совершенствование системы управления цифровыми инфраструктурами, установление эффективной коммуникации с целевыми группами, консолидацию организационной структуры, развитие образовательных и научных сообществ, а также на продвижение университетского бренда. Предложенные интерактивные цифровые карты обладают высоким практическим потенциалом при внедрении в процесс управления вузами.

**Жиронкина О. А.** Роль цифровых технологий при организации обучения в дистанционном формате / О. А. Жиронкина, Н. А. Медведева, Е. Е. Соколова // Открытое образование. - 2023. – Т. 27, № 1. - С. 4-16. Данная статья посвящена анализу вопросов применения цифровых технологий на занятиях по иностранному языку в высших учебных заведениях. Актуальность работы объясняется тем, что вопрос о цифровизации образовательной среды привлекает внимание исследователей. Новые технологии требуют новых подходов к обучению, переработки содержания обучения и выработки новых принципов.

**Загуменнов Ю. Л.** Использование технологии смешанного обучения "перевернутый класс" в формировании лидерских качеств у будущих ит специалистов / Ю. Л. Загуменнов // Открытое образование. - 2023. – Т. 27, № 2. - С. 16-26. Целью работы является обоснование практико-ориентированной интерактивной информационно-педагогической технологии смешанного обучения «перевернутый класс» в формировании лидерских качеств у будущих ИТ специалистов. Актуальность данной проблемы обусловлена процессом перехода национальной экономики на инновационный путь развития и востребованностью в связи с этим ИТ специалистов, готовых стать лидерами в своей сфере и способных увлечь и повести за собой свои команды.

**Кондратьев А. Ю.** Содержательный компонент модели индивидуализации обучения в вузе / А. Ю. Кондратьев, А. В. Курлов // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 1. - С. 40-43. Представлен содержательный аспект индивидуализации образования в контексте цифровой трансформации в сфере образования. Проанализирована роль информационных технологий в рамках модели индивидуализации обучения в вузе. Описан содержательный компонент данной модели. Выделены основные элементы содержательной составляющей индивидуализации образования в вузе в условиях цифровизации.

**Коряковцев С. П.** Цифровые навыки и цифровая образовательная среда / С. П. Коряковцев, А. Ю. Куликов // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 2. - С. 42-54. В статье проанализирован уровень цифровых навыков студентов. Автором проведено социологическое исследование, в рамках которого осуществлен опрос студентов очной формы обучения, а также тестирование обучающихся для оценки уровня цифровой грамотности.

**Лукащук В. И.** Образовательные тренды в условиях развития цифрового общества / В. И. Лукащук // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 4. - С. 20-23. Статья посвящена анализу образовательных трендов в условиях развития цифрового общества. Отмечено, что ключевым ресурсом цифрового общества являются граждане, умеющие эффективно и продуктивно использовать цифровые технологии как для собственных нужд, так и для достижения и реализации экономических и социальных целей. Это требует формирования цифровых навыков и компетентностей специалистов, что невозможно реализовать без трансформации образования. В основе цифровых трансформаций лежат цифровые тренды, анализ которых позволяет прогнозировать развитие конкретных экономических, технологических и даже социальных явлений в будущем.

**Осипова Н. Г.** Актуальные проблемы подготовки специалистов для ИТ- и ИКТ-направлений / Н. Г. Осипова, Г. В. Колодезная // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 3. - С. 60-69. Цель публикации: проанализировать проблемы, возникающие при подготовке специалистов ИТ- и ИКТ-сфер.

**Петунин О. В.** Организационно-педагогические условия развития профессиональных компетенций преподавателя вуза / О. В. Петунин, Т. А. Асташова // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 1. - С. 44-49. Представлены организационно-педагогические условия развития профессиональных компетенций преподавателя вуза, этапы педагогического мониторинга и функции информации, полученной в ходе его проведения. Рассматривается актуальность использования педагогического мониторинга в процессе развития профессиональных компетенций преподавателя вуза.

**Прогнозирование результатов сдачи** **сессии на основе анализа текущей успеваемости студентов с использованием данных информационной управляющей системы "электронный университет"** / В. Т. Калугин, А. Ю. Луценко, А. Г. Иванов, В. А.Игрицкий, Е. В. Ипполитова, А. Н. Королев, Д. К. Назарова, А. Д. Новиков, И. К. Романова-Большакова, А. С. Филимонов // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 6. - С. 77-84. Одной из актуальных задач деканата является регулярный мониторинг и проведение анализа успеваемости во время семестра с целью прогнозирования результатов сдачи сессии и выявления отстающих студентов, работе с которыми следует уделить приоритетное внимание. При большом контингенте студентов на курсе, который может составлять несколько сотен человек, организация эффективного мониторинга успеваемости требует не только непосредственного общения с участниками учебного процесса, но и использования специальных электронных информационных систем. В статье приведены краткие сведения о способе отображения текущей успеваемости в информационной управляющей системе «Электронный университет» (ИУС «ЭУ») МГТУ им. Н.Э. Баумана. Представлены основные способы определения уровня текущей успеваемости студента с использованием данных ИУС «ЭУ».

**Сағындық М.** Қазақстандағы цифрлық экономиканың даму факторы - халықтың цифрлық сауаттылығы / М. Сағындық // Новости науки Казахстана. - 2022. - № 2 (153). - Б. 62-68. Мақалада Қазақстан Республикасында халықтың цифрлық сауаттылық деңгейін арттыру мәселелерінің басты аспектілеріне арналған. Интернет - дамыған және дамушы елдерде халықтың барлық топтары үшін бұрын-соңды болмаған мүмкіндітерге ие, қарқынды дамып келе жатқан жаһандық құбылыс. Осы саладағы негізгі үрдістер көрініс тапты, бүгінгі күні өзекті проблемалар белгіленді, сондай-ақ цифрлық сауаттылықты дамыту перспективалары және оны ел халқы арасында арттыру жолдары қарастырылды.

**Снигирева Е. А.** Роль современных педагогических технологий в преподавании экономических дисциплин / Е. А. Снигирева // Инновации в образовании. - 2023. - № 2. - С. 28-34. В статье рассматривается необходимость использования современных педагогических технологий при преподавании экономических дисциплин, обращается внимание на их значение для подготовки кадров для цифровой экономики. Приводятся примеры использования современных педагогических технологий на занятиях со студентами-бакалаврами экономического факультета, которые позволяют повысить качество высшего образования и конкурентоспособность будущих экономистов.

**Ткачева И. А.** Формирование методической грамотности у будущих учителей физики в области использования компьютерных моделей в образовательном процессе / И. А. Ткачева // Инновации в образовании. - 2023. - № 6. - С. 104-115. В статье анализируется состояние проблемы подготовки студентов - будущих учителей физики к использованию в учебном процессе компьютерных технологий. Предложены учебно-методические задачи для формирования методической грамотности при использовании в учебном процессе компьютерных моделей физических явлений или процессов.

**Федоров С. Е.** Развитие квантовых технологий и переход на квантово-ориентированную подготовку it-специалистов / С. Е. Федоров // Инновации в образовании. - 2023. - № 4. - С. 114-122. В статье рассматривается инновация в высшем образовании - подготовка IT-кадров в области квантовых информационных и коммуникационных технологий в условиях квантовой революции. Раскрыты ключевые научно-методические аспекты перехода на квантово-ориентированную подготовку IT-кадров нового поколения.

**Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс**

**Общественные организации и внеучебная работа**

**Асилова А. С.** Студенттердің тәрбие жұмысында университет дәстүрлерінің әлеуетін қолдану / А. С. Асилова // Транзитная экономика. - 2023. - № 1. - Б. 112-113. Университеттегі тәрбие жұмысының басты мақсаты - студенттің жеке тұлға болуын дамыту және қалыптастыру - жоғары біліміді, терең кәсіби білімді, дағдыларды, белсенді азаматтық ұстанымды, кең ой-өрісті, гуманизмді, отанға және салт-дәстүргее деген сүйіспеншілік пен құрмеетті, отандық мәдениеттің үздік дәстүрлерін сақтауға және дамытуға қатысуға деген ұмтылысты біріктіретін болашақ маман.

**Баймагамбетова П.** Молодые, сильные, активные / П. Баймагамбетова // Приуралье. - 2023. - 25 апреля. - С. 1. В Уральске завершился фестиваль "Oral jastary" среди студентов высших и специальных учебных заведений. Основной целью фестиваля является сохранение и развитие культурных традиций молодежи, раскрытие творческого потенциала, повышение эффективности реализации молодежной политики.

**Баймагамбетова П.** Студенческая весна / П. Баймагамбетова // Приуралье. - 2023. - 9 мая. - С. 13. В Уральске прошел традиционный творческий фестиваль "Студенческая весна-2023", который является одним из самых ожидаемых событий для творческой и активной молодежи. Студенты ЗКАТУ имени Жангир хана заняли второе место.

**"Защита растений: настоящее** **и будущее"** // Zangar. - 2023. - 28 апреля. - C. 2. Ко дню науки в высшей школе "Технология производства продукции растениеводства" Агротехнологического института был организован и проведен круглый стол на тему: "Защита растений: настоящее и будущее" с участием обучающихся специальности - "Защита и карантин растений". Круглый стол был организован и проведен PhD, и. о. доцента Л. Т. Калиевой.

**Сезон "Жасыл Ел"** **открыт** // Приуралье. - 2023. - 13 июня. - С. 4. На днях прошло открытие ХІХ трудового сезона молодежного отряда "Жасыл Ел" по области, в котором принял участие аким области Нариман Турегалиев.

**Туркестанова Л.** Молодежный совет Областного профсоюза работников образования и науки / Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2023. - 2 мая. - С. 10. Павлодарская областная организация профсоюза работников образования и науки - одно из крупнейших формирований, объединяющее более 40 тысяч работников образования, науки и студенческой молодежи.

**Тәрбие жұмысының мәселелері**

**Проблемы воспитательной работы**

**Аминова Л. Я.** Значение кураторства в воспитательном и образовательном процессе вуза / Л. Я. Аминова, Ф. М. Гафарова, З. З. Ильясова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 5. - С. 66-69. Кураторство является одним из важных направлений воспитательной и учебной работы университета, способствует формированию грамотных, высоконравственных молодых специалистов, четко представляющих свое место в обществе. Работа куратора студенческой группы должна носить целенаправленный систематический характер. Система взаимодействия преподавателя и студента помогает решать учебные вопросы, передавать студентам накопленный опыт, знания, традиции, разрешать споры и конфликтные ситуации, оказывать влияние на формирование личности и профессионализма. Воспитательная работа требует от куратора больших затрат времени на группу. Основное содержание этой работы представляет самый сложный процесс - жить жизнью курируемой группы, проблемами и радостями студенческой жизни.

**Бабуркин С. А.** Патриотическое воспитание студенческой молодежи в условиях динамики социальных изменений (на материалах ярославской области) / С. А. Бабуркин // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 1. - С. 28-29. В статье проанализированы условия нравственного и патриотического воспитания студенческой молодежи в Ярославской области. Автором проведено социологическое исследование среди студентов ведущих вузов Ярославской области.

**Баринова Н. Г.** Тьюторское сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов в освоении компетенций / Н. Г. Баринова, Н. В. Губарева // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 5. - С. 62-65. В статье рассматривается вопрос тьюторского сопровождения образовательного процесса для студентов с инвалидностью. В последние годы число обучающихся с ограничениями в состоянии здоровья приобрело тенденцию к увеличению. В связи с этим актуальным является вопрос разработки тьюторского сопровождения при освоении не только профессиональных, но и надпрофессиональных (общекультурных) компетенций для данной категории обучающихся. В роли тьютора в образовательных учреждениях могут выступать как педагоги, кураторы групп, так и специально обученные специалисты, работающие в отделах инклюзивного сопровождения образовательного процесса. Авторами рассматривается актуальный вопрос, связанный с сопровождением образовательного процесса для студентов с инвалидностью, - и это не только построение индивидуальной траектории обучения, но и формирование общечеловеческой культуры, духовно-нравственных отношений, освоение культурного пространства и в целом социализация личности обучающегося с инвалидностью. Обозначенные детерминанты будут оптимально усвоены и закреплены исследуемым контингентом в образовательном пространстве вуза в сопровождении тьютора.

**Геращенко И. Г.** Особенности патриотического воспитания в информационном обществе / И. Г. Геращенко, Н. В. Геращенко // Инновации в образовании. - 2023. - № 5. - С. 96-103. В статье рассмотрена специфика современного патриотического воспитания в условиях информационного общества и глобализационного вызова. Показан системный характер патриотического воспитания. Проанализированы такие его аспекты, как военно-патриотическое, героико-патриотическое, духовно-патриотическое, эколого-патриотическое, гражданско-патриотическое, историко-краеведческое и спортивно-патриотическое воспитание.

**Жуков В. Н.** О студенческой психологии, патриотизме и любви к Отечеству / В. Н. Жуков // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 1. - С. 25-27. В статье обосновывается необходимость относиться к патриотизму с точки зрения его научной оценки. Рассматриваются некоторые особенности студенческой психологии и их влияние на восприятие идеи патриотизма.

**Кочемасова Л. А.** Процессная модель психолого-педагогического обеспечения формирования здорового образа жизни студенческой молодежи / Л. А. Кочемасова // Инновации в образовании. - 2023. - № 5. - С. 74-84. В статье представлены теоретико-методологические основания, актуализирующие разработку процессной модели психолого-педагогического обеспечения формирования здорового образа жизни студенческой молодежи. В статье охарактеризованы взаимосвязанные целевой, методологический, содержательный, методический, оценочно-результативный блоки авторской модели. Анализ научной литературы показал, что необходимыми психолого-педагогическими условиями успешной реализации авторской процессной модели являются доступность и комплексность.

**Мусина В. П.** Ресурсы психологического здоровья студентов вуза / В. П. Мусина // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 2. - С. 61-67. В статье раскрываются особенности психологического здоровья студентов вузов технического и гуманитарного профиля обучения. Описан составленный и апробированный комплекс психодиагностических методик для исследования специфики ресурсов психологического здоровья студентов. Показано, что существует взаимосвязь между ресурсами психологического здоровья и направлением подготовки студентов вузов. Представлены разработанные рекомендации для консультирования студентов по вопросам укрепления ресурсов психологического здоровья.

**Смирнов В. А.** Молодёжная политика и воспитательная деятельность в российских университетах: этапы развития и ключевые противоречия / В. А. Смирнов // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 5. - С. 9-20. Целью статьи является анализ установок топ-менеджмента российских вузов в отношении организации молодёжной политики и воспитательной деятельности в университете. Статья основана на серии глубинных интервью, проведённых с руководством российских вузов в июле-сентября 2022 года. В ней предложены критерии для анализа эффективности воспитательной работы со студентами, представлена типология моделей такой работы в российских университетах в разные исторические периоды, выделены основные дисфункции реализации молодёжной политики в российских университетах на современном этапе. В завершении автором предложено несколько ключевых принципов, позволяющих повысить эффективность молодёжной политики и воспитательной деятельности в университете как важного механизма социальной интеграции молодого поколения.

**Ғылыми-педагогикалық мамандар**

**Научно-педагогические кадры**

**Автобиография: Бралиев Майдан** **Кабатаевич** // Zangar. - 2023. - 9 июня. - C. 1.

**Завражнов А.**  С благодарностью Майдану Кабатаевичу / А. Завражнов, С. Ведищев // Zangar. - 2023. - 9 июня. - C. 3.

**Збровский Г. Е.** Ресурсность научно-педагогического сообщества университетов урфо: опыт качественного исследования / Г. Е. Збровский, П. А. Абрамова, В. С. Каташинских, Е. В. Кеммет // Высшее образование в России. - 2023. - Т. 32, № 5. - С. 71-88. В статье представлен анализ ресурсности научно-педагогического сообщества университетов Уральского федерального округа (УрФО) на основе данных качественного исследования. Основным методом стало проведение 40 полуструктурированных интервью с научно-педагогическими сотрудниками уральских вузов. В исследовании применена квотная выборка, в рамках которой информанты были дифференцированы на группы по возрасту (до 40 лет и старше) и по области научного знания, в которой они работают. Исследование включало анализ статистических данных, отражающих основные показатели развития научно-педагогического сообщества (НПС) университетов УрФО в период 2014-2023 гг. В качестве источников статистических данных использовались базы мониторинга эффективности организаций высшего образования, данные Министерства науки и высшего образования РФ, статистический сборник «Индикаторы образования». Основные результаты охватили пять блоков ресурсности научно-педагогических работников (НПР): социально-демографический, научно-исследовательский, педагогический, ресурс взаимодействия НПР и научных коллективов, морально-символический.

**Легконогих А. Н.** Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета в дистанционном формате с использованием информационно-компьютерных технологий / А. Н. Легконогих, О. А. Голоснов, Н. И. Легконогих // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 2. - С. 79-84. Цель статьи - осветить особенности дистанционного формата повышения квалификации профессорско-преподавательского состава с использованием информационно-компьютерных технологий и возможности применения приобретенных компетенций в развитии личности преподавателя.

**Соловова Н. В.** Анализ и оценка кадровых рисков научно-педагогических работников в образовательной организации высшего образования / Н. В. Соловова, Н. В. Суханкина, О. Ю. Калмыкова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 6. - С. 69-76. Рассматривается проблема формирования кадрового потенциала образовательных организаций высшего образования в целях минимизации кадровых рисков в условиях неопределенности нормативных требований к должностным функциям педагогических работников высшего образования.

**Ғылыми-зерртеу жұмыстары**

**Научно-исследовательская работа**

**Бейсембаев С.** Ученье - свет / С. Бейсембаев // Казахстанская правда. - 2023. - 18 апреля. - С. 5. В июне исполнится год, как было создано Министерство науки и высшего образования.

**Беккалиева А.**  Агротехника в полевом кормопроизводстве / А. Беккалиева // Приуралье. - 2023. - 13 июня. - С. 4-5. Прошло традиционное мероприятие "День поля", где фермерам наглядно показали варианты возделывания кормовых культур в системах севооборотов, технику и оборудование, способные решить многие проблемы современного сухостепного земледелия. В рамках этой программы ЗКАТУ имени Жангир хана является головной организацией.

**Беккалиева А.**  В поддержку инновационных проектов / А. Беккалиева // Приуралье. - 2023. - 6 июня. - С. 4-5. В ЗКАТУ им. Жангир хана представители АО "Фонд науки" встретились с учеными и бизнесменами - потенциальными деловыми партнерами. На встрече были разъяснены нормы Закона "О научной и научно-технической деятельности по коммерциализации результатов", принципы базового и программного финансирования научной и научно-технической деятельности.

**Беккалиева А.**  У ЗКАТУ им. Жангир хана - большое будущее / А. Беккалиева // Приуралье. - 2023. - 18 апреля. - С. 5. В ЗКАТУ им. Жангир хана прошла ХХІІІ Международная научно-практическая конференция "Наука, исследования, образование: тенденции развития", посвященная 60-летию университета.

**Дусказиева Ж.** Юные кулибины / Ж. Дусказиева // Приуралье. - 2023. - 11 мая. - С. 5. В ходе рабочей встречи в ЗКО министр науки и высшего образования РК Саясат Нурбек ознакомился с выставкой научных проектов КазИИТУ. Современные лаборатории университета оснащены по самым последним требованиям времени и техники, что позволяет проводить научно-исследовательские работы.

**Каримова Б.** Драйвером развития регионов являются университеты / Б. Каримова // Казахстанская правда. - 2023. - 13 апреля. - С. 4. Президент страны Касым-Жомарт Токаев уделяет пристальное внимание конкурентоспособному развитию отечественной системы **Кожамжарова Д.** Университетская наука сегодня и завтра / Д. Кожамжарова, Р. Исаков // Казахстанская правда. - 2023. - 11 апреля. - С. 5. ЮКУ имени М. Ауэзова напрямую связывает свое будущее развитие с преобразованием в исследовательский университет, где тесно будут взаимосвязаны образование и наука.

науки.

**Кушнарев Ф. Ю.** Ориентация студентов вузов на научно-исследовательскую деятельность: проблемы и перспективы развития / Ф. Ю. Кушнарев // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 2. - С. 16-25. В статье автором анализируется отношение студентов к научно-исследовательской деятельности. Проведено социологическое исследование среди студентов ведущих вузов Ярославской области.

**Осипов М. Ю.** Особенности и проблемы учета результатов научно-исследовательской деятельности вуза / М. Ю. Осипов // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 4. - С. 59-65. В статье рассматриваются вопросы учета результатов научно-исследовательской деятельности вуза. Предметом исследования выступают закономерности организации научно-исследовательской деятельности, результаты которой подлежат учету. Цель исследования заключается в том, чтобы рассмотреть особенности закономерностей организации научно-исследовательской деятельности, а также особенности использования автоматизированных систем управления высшим учебным заведением, которые учитывают данные закономерности. В качестве методов исследования использовались системный подход, анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, обобщение, метод моделирования управленческих ситуаций. В ходе исследования было установлено следующее. Существует необходимость автоматизировать учет результатов научно-исследовательской деятельности вуза.

**Разработки молодых ученых** **заслуживают внимания** // Білімді ел - Образованная страна. - 2023. - 18 апреля. - С. 4. В ведущем многопрофильном университете Восточного Казахстана представили результаты научных проектов в рамках грантового финансирования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Также на базе Центра состоялось открытие научно-производственного участка Tribo-Tech.

**Толеген М.**  Университетская наука: взгляд в будущее / М. Толеген // Казахстанская правда. - 2023. - 5 апреля. - С. 6. Одним из национальных приоритетов Казахстана является успешное развитие науки и образования, без которых невозможен прогресс. Университетская наука призвана стать драйвером научно-технологического прорыва Казахстана на международной арене и дать миру новые открытия и инновации, новых лауреатов Нобелевской премии.

**Хусаинов Б.**  Получили высокую оценку российских ученых / Б. Хусаинов // ZANGAR. - 2023. - 14 апреля. - C. 4. В Орловском государственном аграрном университете имени Н. В Парахина прошел V международный научно-исследовательский студенческий конкурс презентаций "Бизнес-идеи и проекты - 2023" в рамках Международного и Российского дней предпринимателя.

**Эбзеева Ю. Н.** Основные проблемы развития научных школ в современном образовании / Ю. Н. Эбзеева, Л. Н. Гишкаева // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2023. - № 5. - С. 35-42. В статье исследуются проблемы развития научных и творческих школ, анализируются гуманитарные научные школы Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы и их вклад в развитие варьирования полинациональных языков в ракурсе миграциологии, цифровизации, языковых контактов, мультикультурализма, этнолингвистики, социолингвистики. На примере кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН наличие многоуровневой научной школы (четыре поколения ученых-исследователей) доказывает, что во главе с научными лидерами такой коллектив в результате своей работы добивается высоких показателей и серьезных достижений. Научные школы являются одним из важных критериев улучшения качества профессионального образования.

 **Халықаралық қызмет**

 **Международная деятельность**

**Бейсембаев С.** Не разбрасываться кадрами / С. Бейсембаев // Казахстанская правда. - 2023. - 12 июня. - С. 6. В Казахстане откроются новые филиалы зарубежных университетов.

**Вологодская Г.** Знания Германии для студентов Казахстана / Г. Вологодская // Казахстанская правда. - 2023. - 22 июня. - С. 10. На базе Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева откроется Казахстанско-Немецкий институт науки и технологий.

**Денисова Н.** Образованные люди - капитал страны / Н. Денисова // Казахстанская правда. - 2023. - 20 июня. - С. 12. В Кызылорде в университете им. Коркыт-ата идет работа над созданием Школы искусственного интеллекта.

**Маусумбекова С.** Преподаватель раскрывает потенциал студента / С. Маусумбекова // Qazaq universiteti. - 2023. - 1 мая. - С. 6. Бельгийский образовательный совет - международная платформа, обучающая преподавателей со всего мира новым методам и технологиям интерактивного обучения, партнером которого является и наш университет КазНУ имени Аль-Фараби.

**Полонская Ю.** Специалисты всем нужны / Ю. Полонская // Казахстанская правда. - 2023. - 17 мая. - С. 3. Развитие сотрудничества между Казахстаном и Германией в области технического высшего и профессионально-технического образования обсудили участники 37-го заседания Берлинского Евразийского клуба.

**Седых И. Ю.** Пост-Болонский процесс в высшей школе / И. Ю. Седых. // Инновации в образовании. - 2023. - № 4. - С. 34-42. В статье проводится анализ современных тенденций развития отечественного высшего образования, их адекватности и эффективности современным реалиям. Отмечается высокое содержание в современных стратегиях идейных посылок либерализма 90-х годов ХХ века. Обосновывается необходимость коррекции общего курса, целей и механизмов развития отечественного высшего образования с учётом текущей повестки. Предложены определенные шаги в этом направлении. Особо подчеркивается роль дифференциации стратегий развития вузов.

**Сыздыков А.** Больше вузов - лучшее качество / А. Сыздыков // Казахстанская правда. - 2023. - 6 июня. - С. 3. В Казахстане открываются филиалы зарубежных вузов, внедряются новые международные стандарты качества высшего образования.

**Чухлебова И. А.** Особенности обучения иностранцев с учетом национальной специфики / И. А. Чухлебова, В. А. Свиридов // Инновации в образовании. - 2023. - № 5. - С. 85-95. В статье рассматривается подготовка иностранных специалистов с точки зрения национального контингента обучающихся, приезжающих на обучение в Россию, обращается внимание на национально-психологические особенности студентов из Латинской Америки, Азии, Вьетнама и арабских стран, даются методические рекомендации преподавателям, работающим в таких группах.

**Юмашев Ф.** Не отставая от мировых тенденций / Ф. Юмашев // Казахстанская правда. - 2023. - 22 июня. - С. 1,4. В Актау Федеральный Президент ФРГ Франк-Вальтер Штайнмайер и Премьер-министр РК Алихан Смаилов приняли участие в церемонии закладки капсулы времени в рамках начала строительства здания Казахско-Немецкого института устойчивой инженерии.

 **Шетелдегі жоғары білім**

 **Высшее образование за рубежом**

**Бри А.** Стипендии и гранты распределены / А. Бри // Казахстанская правда. - 2023. - 23 июня. - С. 2. Состоялось очередное заседание Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом.