

Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті
«Парасат» Ақпараттық білім беру орталығы
Ғылыми-библиографиялық қызметі

Білім және ғылым

Ақпараттық бюллетень. I - басылым

Образование и наука

Информационный бюллетень. Выпуск I

Орал-2023

Ұйымдастыру және басқару Организация и управление

Бабуркин С. А. Отношение к учебе и вторичной занятости студентов: гендерные особенности = Attitude towards Studies and Secondary Employment of Students: Gender Characteristics / С. А. Бабуркин, С. Л. Таланов, Ф. Ю. Кушнарев // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 11. - С. 47-62. Авторами анализируется отношение студентов к учебе и вторичной занятости с учетом ресурсов семей и гендерных различий. Исследование показало, что студенты из семей, которые относятся к слабонересурсным группам, в большей степени вовлечены во вторичную непрофильную занятость, чем студенты из семей, которые относятся к средне- и сильноресурсным группам.

Балыкова Ж. В ожидании обещанного / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2023. - 6 апреля. - С. 4. На сегодняшний день в Казахстане большой дефицит студенческих мест в общежитиях. Западно-Казахстанская область нуждается в 500 местах.

Балыкова Ж. Ориентация на профессию / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2023. - 26 января. - С. 1. В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана проходит воркшоп на тему "Лучшие практики профессиональной ориентации".

Биглов Р. Р. О перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования = About the List of Specialties and Areas of Higher Education Training / Р. Р. Биглов, А. И. Мирошников // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 11. - С. 28-32. Поднимается проблема соответствия специальностей и направлений подготовки высшего образования профессиям и научным специальностям. Предлагается разукрупнить перечень, увеличив в первую очередь инженерные специальности.

Грызенкова Ю. В. Генезис и перспективы развития высшего страхового образования в России = Genesis and Prospects of Higher Insurance Education Development in Russia / Ю. В. Грызенкова, Е. В. Злобин, А. А. Цыганов // Высшее образование в России. - 2022. - № 12. - С. 67-84. Рассматривается история и этапы развития страхового образования в России, определяются перспективы и условия развития страхового образования.

Денисова Н. Новый вуз вместо старых двух / Н. Денисова // Казахстанская правда. - 2023. - 25 января. - С. 7. В Кызылорде учредители двух вузов - университета "Болашак" и Института технологий и услуг "Акмешит", лишенных лицензии, создадут новый университет.

Жанбурбаева А. М. Становление учебно-исследовательской деятельности учащихся: результаты опытно-экспериментальной апробации / А. М. Жанбурбаева // Инновации в образовании. - 2022. - № 11. - С. 11-21. Представлены результаты исследования, посвященного проблеме становления учебно-исследовательской деятельности учащихся. Описана сущность понятия "становление учебно-исследовательской деятельности" в условиях инновационного образования. Рассматриваются особенности организации процесса обучения, а также роль специально созданных педагогических условий в становлении учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Жданова Н. С. Интегративная роль курса "История дизайна Уральского региона" в профессиональной подготовке дизайнеров = Integrative Role of the Course "History of Design of the Ural Region" in Professional Training of Designers / Н. С. Жданова, С. А. Гаврицков, Е. В. Ильяшева // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 12. - С. 93-98. Рассмотрена роль специального курса "История дизайна Уральского региона", который разрабатывался как интегративная дисциплина, позволяющая активизировать компетенции студентов, полученные в начале обучения.

Иршин А. В. К проблеме подготовки будущих специалистов технических направлений к транспрофессионализму в условиях электронного обучения: терминологический анализ / А. В. Иршин // Инновации в образовании. - 2022. - № 9. - С. 95-107. Проанализированы и обобщены основания транспрофессионализма как интегрального качества личности специалиста технических направлений. Представлен историко-генетический анализ

этапности происходящих смысловых трансформации и эволюционирования специализированных видов трудовой деятельности. Ведущими методами в исследовании проблемы являются теоретико-методологический анализ предмета исследования на основе изучения и логического обобщения научной литературы.

Краснов С. И. Проектное самосознание педагога как фактор преодоления содержательно-процессуальной неопределенности образовательных ситуаций / С. И. Краснов // Инновации в образовании. - 2022. - № 9. - С. 83-94. Обращается внимание на следующее положение: в обновляемом содержании общего образования складывается ситуация содержательно-процессуальной неопределенности, в которой востребован новый современный профессионализм педагога, обладающего не только профессиональным, но и проектным самосознанием. Даются определения самосознания, профессионального самосознания и проектного самосознания.

Лукин Ю. А. Мировая история как источник проблемных ситуаций в образовании / Ю. А. Лукин // Инновации в образовании. - 2022. - № 11. - С. 22-30. Продемонстрированы основные особенности поиска, разработки и осуществления проблемной ситуации, источником которой стал конкретный эпизод Второй мировой войны: необходимость четкого формулирования проблемы и выявления ее познавательного противоречия; использование рекомендаций ТРИЗ и мозгового штурма; синергия аналитического (нетворческого) и синтетического (творческого) типов мышления; процесс решения проблемы осуществляется как последовательное переформулирование её условия.

Муллер О. Ю. Эффективность применения информационно-коммуникационных технологий в условиях инклюзивного образования / О. Ю. Муллер // Инновации в образовании. - 2022. - № 11. - С. 66-74. Рассматриваются аспекты теории инклюзивного образования, касающиеся обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий. С целью определения эффективности применения данных технологий в условиях инклюзивного образования проведен эксперимент, результаты которого свидетельствуют о перспективах применения информационно-коммуникативных технологий при решении важных задач в инклюзивном образовании.

Напсо М. Д. Организационно-педагогические предпосылки внедрения инноваций в образовательный процесс / М. Д. Напсо // Инновации в образовании. - 2022. - № 11. - С. 4-10. Рассмотрены аспекты инновационного развития системы образования. Исследуется феномен цифровизации образования, показывается востребованность онлайн- и оффлайн-обучения, подчеркивается необходимость применения тестирования как одного из современных и интерактивных методов обучения. Дается анализ объективных и субъективных факторов, способствующих инновационному развитию образовательной сферы.

Низова Л. М. Социальная работа: траектория обучения и трудоустройства = Social Work: A Trajectory of Education and Employment / Л. М. Низова, И. Г. Кислицына // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 11. - С. 63-67. Исследуется траектория обучения и трудоустройства выпускников по направлению подготовки специалистов, бакалавров и магистров социальной работы. Одной из основных предпосылок их подготовки является постарение населения и снижение численности лиц трудоспособного возраста. Приведена динамика обучения по программам бакалавриата и магистратуры за последние семь лет, как по стране, так и по Республике Марий Эл.

Нугманов А. Чем образованнее люди, тем лучше жизнь вокруг / А. Нугманов, А. Серикбаева // Казахстанская правда. - 2023. - 24 февраля. - С. 11. Отсутствие независимой оценки знаний порождает неспособность решать проблемы в обыденной жизни на любых уровнях.

Пак Л. Г. Производственная практика как средство формирования деловой коммуникативной культуры студентов вузов / Л. Г. Пак // Инновации в образовании. - 2022. - № 9. - С. 35-44. Проанализированы содержание и негативные эффекты недостаточной сформированности деловой коммуникативной культуры выпускников

вузов. Охарактеризованы ведущие идеи рассмотрения производственной практики как оптимального средства формирования деловой коммуникативной культуры студентов вузов.

Сарыбеков М. Сильные университеты - сильная страна / М. Сарыбеков // Казахстанская правда. - 2023. - 6 февраля. - С. 11. Роль региональных вузов в подготовке конкурентоспособных кадров для экономики Казахстана включает ряд стратегических задач: вуз должен стать для региона центром науки, подготовки кадров и социокультурного развития.

Серикбаева А. От армии до вуза один шаг / А. Серикбаева // Казахстанская правда. - 2023. - 30 января. - С. 6. Более сорока вузов предоставят около трех тысяч бесплатных мест для обучения граждан, отслуживших срочную воинскую службу.

Ульянкина Е. Дембелей ждут в вузах / Е. Ульянкина // Казахстанская правда. - 2023. - 15 февраля. - С. 7. Поступить в казахстанские вузы без ЕНТ могут те, кто отслужил в армии. Причем есть возможность учиться бесплатно.

Хамидуллина А. КазНУ им. аль-Фараби - твой надежный выбор! / А. Хамидуллина // Приуралье. - 2023. - 16 марта. - С. 11. Высокое качество образования, международное признание, активные студенты и сильный преподавательский состав - вот что привлекает студентов со всего Казахстана и даже из разных стран в Казахский Национальный Университет им. Аль-Фараби.

Эбзеева Ю. Н. Методология ребрендинга вуза = University Rebranding Methodology / Ю. Н. Эбзеева // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 12. - С. 80-85. Статья посвящена процедуре ребрендинга - процесса, который сопровождает университеты в ситуации слияния, идеологического или визуального устаревания бренда, расширения или значительного увеличения сферы деятельности вуза, потери лояльности со стороны потребителя услуги и/или кризиса. Анализируется опыт нескольких российских университетов и впервые поэтапно описывается проведение в 2017 году ребрендинга в Российском университете дружбы народов.

Жоғары мектеп пен ғылым туралы мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки

Более 150 студентов получили сертификат Coursera // Білімді ел - Образованная страна. - 2023. - 21 марта. - С. 11. В Кызылординском университете имени Коркыт ата обучаются около 500 студентов по международной образовательной платформе Coursera. В настоящее время более 150 из них получили сертификаты.

Дворак В. Н. Инновации в профессиональной подготовке студентов специализации "спортивная психология" / В. Н. Дворак, В. А. Бейзеров // Инновации в образовании. - 2022. - № 10. - С. 75-84. Современная практика работы со спортсменами предполагает участие в ней специально подготовленных профессиональных спортивных психологов, компетентных как в сфере физической культуры и спорта, так и в современных психологических технологиях диагностики и развития спортсменов. В статье рассмотрены основные нововведения, направленные на совершенствование практико-ориентированного образовательного процесса, развитие ключевых специальных компетенций студентов специализации "спортивная психология".

Ерғали З. Жанкешті жастар ғылымды алға сүйреп келеді / З. Ерғали // Egemen Qazaqstan. - 2023. - 27 ақпан. - Б. 10. Ғалымдардың нанына бизнесмендер ортақтасып отыр. Сондықтан ғылыми жобаларға берілетін қаржыландыруды қайта реттеу керек. Бұл жерде министр алдағы үш жылда ғылымды қаржыландыру үш есе өсетінін де айтты. «Биыл 150 млрд теңге, келер жылдары 240 млрд теңге, яғни үш жылдың ішінде біз 640 млрд теңгеден астам инвестиция құямыз. Оның басым бөлігі өңірлік университеттерге, өңірлік ғылымға бағытталады», деген еді С.Нұрбек. Ал кадрлық әлеуетті 2025 жылға дейін 1,5 есеге арттыруды көздеп отырмыз. Жауаптылар шара қолданып-ақ жатыр, бірақ салынған

инвестиция бірден нәтиже беретініне күмән бар. Бұған қоса аз уақыттың ішінде 13 мыңға жуық ғалымды қатарға қосу да оңай шаруа емес. Яғни бұл отандық ғылымда ойласар мәселе көп деген сөз.

Қарқын К. Ғылымға қашан қан жүгіреді? / К. Қарқын // AIQYN. - 2023. - 21 ақпан. - Б. 1, 5. Кейінгі жылдары мемлекет тарапынан ғылымға ерекше қолдау көрсетіліп, ғылыми жобаларды қаржыландыру да қолға алынды. Алайда ғылыми жобаға бөлінген қаржыны ғылымға қатысы жоқ адамдар талан-таражға салып жатқан секілді. Ол аздай, соңғы 30 жылда ғалымдар санының 2 есе азайғаны белгілі болды. Сонда қазақ ғылымының ертеңінен күтер үміт қандай?

Мұсабекқызы А. Отандық ғылымда ойласар мәселе көп / А. Мұсабекқызы // ANA TILI. - 2023. - 23 ақпан - 1 наурыз. - Б. 1, 5. Президент Қасым-Жомарт Тоқаев 2025 жылға дейін ғылымға бөлінетін қаржыны ішкі жалпы өнімнің 1 пайызына жеткізуді міндеттеп отыр. Ғылым және жоғары білім министрі Саясат Нұрбек Қоғамдық кеңес мүшелері мен сарапшылардың талқылауына «Ғылым мен жоғары білімді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы» жобасын ұсынды. Жобада жоғары білім беру саласындағы алдағы жеті жылдағы басым міндеттер ретінде жоғары білімге қолжетімділік, білікті кадрлармен қамтамасыз ету, цифрлық архитектураны дамыту, интернационалдандыру, корпоративтік басқаруды дамыту, инфрақұрылымды дамыту және ұлттық білім сапасын қамтамасыз ету моделі белгіленген.

Мұсылманқұл Т. Жас ғалымның жаһандық жобасы / Т. Мұсылманқұл // Egemen Qazaqstan. - 2023. - 1 наурыз. - Б. 12. Кез келген экологиялық мәселе дер кезінде шешімін таппаса, ертең-ақ халықты әлеуметтік-экономикалық тұрғыдан тығырыққа тірейтіні даусыз. Оған жер-жаһанда да, өз елімізде де мысалдар жетерлік. Мәселен, қалдық су проблемасы оңтүстік өңір тұрғындарын ұдайы толғандырады. Оны жамбылдық әлеумет те талай рет көтерген болатын. Аталған мәселені ғылыми тұрғыдан шешуге қадам жасалғанын естіп қуандық. Жамбылдық ғалымның жаһандық жобасынан біршама ел үміт күтіп отыр. М. Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті Химия және химиялық технология кафедрасының қауымдастырылған профессоры, PhD Маржан Қалмаханованың «Қазақстандағы қалалық тазарту құрылыстарының ағынды суларындағы қауіп тудыратын ластаушы заттарды анықтау және тазарту» тақырыбындағы жобасы байқау нәтижесі бойынша үздік деп танылған

Напсо М. Д. Организационно-педагогические предпосылки внедрения инноваций в образовательный процесс / М. Д. Напсо // Инновации в образовании. - 2022. - № 11. - С. 4-10. Рассмотрены аспекты инновационного развития системы образования. Исследуется феномен цифровизации образования, показывается востребованность онлайн- и оффлайн-обучения, подчеркивается необходимость применения тестирования как одного из современных и интерактивных методов обучения. Дается анализ объективных и субъективных факторов, способствующих инновационному развитию образовательной сферы.

Оспанова А. Олимпиада имени выдающегося ученого Оспанова / А. Оспанова, А. Тусупбекова, Г. Сейлханова // Білімді ел - Образованная страна. - 2023. - 7 марта. - С. 17. 22-25 февраля на факультете химии и химической технологии КазНУ им. аль-Фараби прошла международная предметная олимпиада "Физхимик-2023", посвященная 90-летию почетного Академика НАН РК Хабибуллы Оспанова, автора четырех международных научных открытий.

Жоғары мектептегі оқыту Обучение в высшей школе

Бауэр В. П. Повышение качества содержания образования по военно-профессиональным дисциплинам в военном вузе на основе междисциплинарных связей / В. П. Бауэр, Э. Г. Скибицкий // Инновации в образовании. - 2022. - № 10. - С. 12-20. Рассматриваются

актуальные вопросы повышения качества подготовки военных специалистов для силовых структур на основе междисциплинарных связей. Сформулировано понятие междисциплинарных связей. Определены основные подходы к междисциплинарному обучению и его этапы, принципы построения междисциплинарных связей. Уточнены уровни организации междисциплинарных связей. Разработан курс междисциплинарного обучения военно-профессиональной направленности.

Воронова Н. В. Личностно-ориентированное обучение в высшей школе / Н. В. Воронова, К. Д. Абубекирова, А. К. Таныбаева // Экологический курьер. - 2023. - 15-31 марта. - С. 2. Личностно-ориентированное обучение - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого (студента), ее самобытность, самооценку, субъективный опыт сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.

Гармонова А. В. Роль магистратуры в системе подготовки академических кадров = Master Education and Academic Career Track in Russia / А. В. Гармонова, Е. А. Опфер, Д. В. Щеглова // Высшее образование в России. - 2022. - № 11. - С. 47-62. Представлены результаты опроса магистрантов российских вузов о мотивах поступления и выбора академического трека в магистратуре.

Доброта Л. Важные договоренности / Л. Доброта // Казахстанская правда. - 2023. - 27 февраля. - С. 9. Южно-Казахстанская медицинская академия (ЮКМА) и Медицинский центр Управления делами Президента договорились о сотрудничестве.

Информационные технологии на службе трансформации медицинского образования, медицинской науки и телемедицины = Information Technology at the Service of the Transformation of Medical Education, Medical Science and Telemedicine Application / С. И. Богданов, Т. Я. Ткаченко, А. А. Шестакова, Е. Н. Богданова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 12. - С. 58-66. Особую роль в стратегическом обновлении современного медицинского вуза играет цифровая трансформация. Авторы обобщают опыт организации и создания комплекса взаимосвязанных мероприятий (на теоретическом и практическом уровнях), предназначенных для вовлечения и обучения студентов навыкам использования эффективных информационных технологий с целью успешного освоения учебной программы.

Медведева Л. М. Внеучебная работа по дисциплине "История медицины" как ресурс повышения качества медицинского образования / Л. М. Медведева, Е. Ш. Гуляева, Р. А. Кобылкин // Инновации в образовании. - 2022. - № 9. - С. 25-34. Рассматривается роль истории медицины в процессе подготовки будущих врачей. Приведены теоретическое обоснование и модели практик организации образовательной внеучебной работы по истории медицины. Отмечены особые возможности истории медицины в формировании профессиональных и общекультурных компетенций. Сделан вывод о зависимости успешности реализации внеучебной образовательной работы по истории медицины и повышения качества высшего медицинского образования.

Серикбаева А. Где учатся будущие генералы? / А. Серикбаева // Казахстанская правда. - 2023. - 15 февраля. - С. 7. Военные учебные заведения Министерства обороны РК готовятся к набору абитуриентов.

Терешонок Т. А. Профессиональный отбор курсантов высших военных учебных заведений: современное состояние и оптимизация функционирования = Professional Selection of Cadets of Higher Military Educational Institutions: Current Status and Optimization of Functioning / Т. А. Терешонок // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 11. - С. 33-37. Осуществлена первичная диагностика процесса профессионального отбора абитуриентов на поступление в высшие военные учебные заведения, основанная на анализе нормативной правовой базы, данных эмпирических исследований и имеющихся теоретических разработок, непосредственно связанных с изучаемой проблемой.

Токушев А. Офицер - больше чем профессия / А. Токушев, Олжас Адильбек // Казахстанская правда. - 2023. - 29 марта. - С. 7. Академия Национальной гвардии Республики Казахстан - единственное в стране военно-учебное заведение,

осуществляющее подготовку специалистов для обеспечения внутренней безопасности государства. Здесь готовят офицеров для войск правопорядка и силовых ведомств.

Аграрлық білім Аграрное образование

Ильина И. Ю. Роль аграрных вузов в формировании кадрового потенциала агропромышленного комплекса / И. Ю. Ильина // *Инновации в образовании*. - 2022. - № 10. - С. 34-43. Необходимость модернизации российского агропромышленного комплекса обуславливает особое внимание к проблемам аграрного образования, определяет необходимость повышения привлекательности и востребованности аграрных направлений, уровня и качества подготовки специалистов. Большое значение приобретает разработка новых и качественное обновление существующих аграрных специальностей, что может стать основой для реализации вузами своих образовательных стратегий.

Бизнес білім Бизнес-образование

Воронина Р. Н. Организационно-педагогическое моделирование предпринимательского образования в вузе: психологический аспект = *Organizational and Pedagogical Modeling of Entrepreneurship Education in Higher Education: Psychological Aspect* / Р. Н. Воронина, Е. Н. Махмутова // *Высшее образование в России*. - 2022. - № 11. - С. 141-154. Представлен анализ подходов к организации предпринимательского образования в вузе с демонстрацией примера эмпирического исследования его психологической составляющей.

Как оценивать студенческие предпринимательские проекты? Мировой опыт и рекомендации для российской практики = *How to Evaluate Students Entrepreneurial Projects? International Experience and Recommendations for Application in Russia* / П. С. Сорокин, Е. В. Морозова, Д. Павлюк, Т. Д. Редько // *Высшее образование в России*. - 2022. - № 11. - С. 122-140. Рассматривается проблема оценки качества обучения предпринимательству и соответствующих образовательных результатов.

Рубин Ю. Б. Высшее предпринимательское образование: ориентиры становления и смягчения ограничений = *Higher Entrepreneurship Education: Guidelines for the Formation and Mitigation of Restrictions* / Ю. Б. Рубин, Д. П. Можжухин // *Высшее образование в России*. - 2022. - № 11. - С. 106-121. Рассматриваются ориентиры становления предпринимательского образования как важного направления в пространстве российского высшего образования. В этом концептуальном контексте рассматриваются перспективы реализации программы "Стартап как диплом".

Entrepreneurship Education, Orientation, and Internship Motivation as Antecedents of Higher Students Intention for Entrepreneurship = Предпринимательское образование, предпринимательское намерение, предпринимательская ориентация студентов и мотивация к прохождению стажировки: факторы взаимосвязи / S. N. Bagus, S. Linda, I. Nimatul, N. B. M. Radzi, A. Wibowo, S. Sahid // *Высшее образование в России*. - 2022. - № 11. - С. 155-168. A study designed to study the determining factors influencing the entrepreneurial intentions of university students is considered. Рассматривается исследование предназначенное для изучения определяющих факторов, влияющих на предпринимательские намерения студентов университетов.

Техникалық білім Техническое образование

Асылбекова Ш. Филиалам необходимо работать активнее / Ш. Асылбекова // Приуралье. - 2023. - 24 января. - С. 77. В Западно-Казахстанском филиале Национальной Инженерной академии Республики Казахстан (НИА РК) - Казахском университете инновационных и телекоммуникационных систем состоялось расширенное заседание НИА РК на тему "Техническое образование в XXI веке: приоритеты и исследования".

Брюхова О. Ю. Традиции и инновации в профориентационной работе вузов железнодорожного профиля = Traditions and Innovations in Career Guidance Work of Railway Universities / О. Ю. Брюхова, Т. В. Дуран, Н. Н. Старцева // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 12. - С. 74-79. Оценивается современное состояние профориентационной работы вузов железнодорожного профиля со школьниками и абитуриентами и определяются возможные пути ее совершенствования.

Инженерное образование в условиях цифровизации и перехода к зелёной экономике – СИНЕРГИЯ-2022 = Engineering Education in the Context of Digitalization and Transition to a Green Economy : (обзор конференции) ; (SYNERGY 2022 Conference Results Review) /М. Ф. Галиханов, В. В. Кондратьев, И. Г. Ахметов, Г. Р. Ганиева // Высшее образование в России. - 2022. - № 12. - С. 130-149. Подведены итоги пленарной сессии международной сетевой конференции "Инженерное образование в условиях цифровизации и перехода к зелёной экономике – СИНЕРГИЯ-2022".

Муканова А. Дороги, которые мы выбираем / А. Муканова // Казахстанская правда. - 2023. - 6 марта. - С. 1,6. Одна из глобальных проблем в дорожной отрасли - дефицит кадров. Нужно внести автодорожную специальность в перечень стратегических для страны профессий. К 2025 году сеть республиканских автодорог, а это почти 25 тысяч километров, планируется довести до совершенства, это приоритетная отрасль экономики.

Қашықтан оқыту Дистанционное образование

Возможности высшей школы в адаптации спортсменов после завершения карьеры = Opportunities of Higher Education in the Adaptation of Athletes After the End of their Career / И. А. Алешковский, А. Т. Гаспаршвили, О. В. Крухмалева, Н. Е. Савина // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 12. - С. 86-92. На примере полученной в ходе личных интервью информации анализируются основные потребности, возможности и ограничения, которые возникают у действующих спортсменов при завершении ими спортивной карьеры.

Яхина Е. П. Смешанное обучение и уроки пандемии: от моделей к практике использования / Е. П. Яхина // Инновации в образовании. - 2022. - № 12. - С. 37-51. Пандемический период явно продемонстрировал несостоятельность чисто дистанционного формата обучения, оказавшегося неспособным удовлетворить потребности образовательного процесса. Вместе с тем применение смешанного обучения в это сложное время открыло для учебных заведений новые перспективы. Целью данного исследования является проектирование алгоритма практического использования смешанного обучения на базе выявленных в ходе анализа понятийного аппарата смешанного обучения типологий СО.

Педагогикалық білім Педагогическое образование

Анисимова Т. И. Модель формирования проектно-исследовательских компетенций у будущих педагогов STEAM-образования / Т. И. Анисимова, О. В. Шатунова // Инновации в образовании. - 2022. - № 9. - С. 52-59. Обоснована необходимость подготовки педагогов для реализации STEAM-образования. Предлагается авторская модель структуры и содержания модуля "Технологии STEAM-образования" как составной части магистерской программы по направлению 44. 04. 01 Педагогическое образование. Подробно рассматривается вопрос формирования проектно-исследовательских компетенций обучающихся в рамках производственной практики.

Базылев В. Н. Новые вызовы для отечественной высшей школы: насколько актуальны заимствования педагогических парадигм / В. Н. Базылев // Инновации в образовании. - 2022. - № 10. - С. 4-11. Обсуждается возможность и перспективность заимствования западных парадигм при создании национально ориентированной российской системы высшего образования. Анализируется опыт "сиднейской школы жанровой педагогики", с точки зрения традиций отечественной лингводидактики.

Бурмистрова Н. А. Психологические условия формирования "мягких навыков" в процессе профессиональной подготовки студентов / Н. А. Бурмистрова, В. А. Шамис, Ю. И. Алеевская // Инновации в образовании. - 2022. - № 12. - С. 52-60. Рассматривается проблема формирования "мягких навыков" в процессе профессиональной подготовки студентов педагогических вузов. Актуальность проблемы обусловлена необходимостью создания психологических условий формирования "мягких навыков" будущих педагогов для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями современного рынка труда.

Иванова Е. О. Дидактические ориентиры развития универсальной педагогической компетенции проектирования образовательных и воспитательных событий для обогащения субъективного опыта обучающихся средствами технопарков / Е. О. Иванова // Инновации в образовании. - 2022. - № 12. - С. 5-16. Дидактическими ориентирами развития компетенции проектирования образовательных событий для обогащения субъективного опыта выступают: сущностные характеристики образовательного события (мотивация; цели и результаты, зависящие от ценностных ориентаций обучающихся; порождение эмоционально-ценностных переживаний; нацеленность на самопознание); целесообразное использование технопарков педагогических компетенций, в частности, воркшопов; уровневое, динамическое содержание непрерывного образования.

Ильина Н. Ф. Об этапах профессионального становления учителя в современных условиях / Н. Ф. Ильина // Инновации в образовании. - 2022. - № 9. - С. 71-82. Выделены и охарактеризованы этапы профессионального становления учителя с учетом ведущих видов деятельности, мотивов, ведущих психологических новообразований, форматов профессионализации. Предложен вариант выстраивания профессионального становления учителя в развивающей деятельностной парадигме, что требует от него субъектной позиции и особой самоорганизации им своего личного образовательно-развивающего пространства.

Медведева О. А. Технология оценивания профессиональной компетентности будущего педагога / О. А. Медведева // Инновации в образовании. - 2022. - № 12. - С. 27-36. Рассматривается проблема разработки технологии комплексного оценивания уровня достижения профессиональной компетентности будущих педагогов в период их обучения. Определены содержание и сущность понятия "профессиональная компетентность педагога", установлены методологические подходы к технологии ее оценивания. Описана

технология оценивания уровня готовности будущих педагогов к профессиональной педагогической деятельности в виде модели комплексного экзамена.

Танатова А. Формирование педагогических навыков через национальное воспитание / А. Танатова // Білімді ел - Образованная страна. - 2023. - 14 марта. - С. 16. В Казахском национальном педагогическом университете имени Абая с 2015 года профессорско-преподавательским составом кафедры педагогики преподается дисциплина "Национальное воспитание".

Щеголева Л. В. Кадры высшей научной квалификации по педагогическим наукам: ретроспективный анализ 2011–2020 гг. = Training of Highly Qualified Scientific Personnel in Pedagogical Sciences: Retrospective Analysis (2011–2020) /Л. В. Щеголева, С. И. Пахомов, В. А. Гуртов // Высшее образование в России. - 2022. - № 11. - С. 30-46. Представлен сводный анализ результатов подготовки кандидатов и докторов по педагогическим наукам на ретроспективном десятилетнем периоде (2011–2020 гг.) действия Номенклатуры научных специальностей.

Көпсалалы білім жүйесі Многоуровневая система образования

"Высшее образование в России": 30 лет научной рефлексии = The Journal "Higher Education in Russia": 30 Years of Research and Reflection : (круглый стол) / Л. С. Гребнев, Н. С. Кирабаев, В. С. Шейнбаум, Г. Е. Зборовский, М. А. Лукашенко // Высшее образование в России. - 2022. - № 12. - С. 150-166. В 2022 г. в рамках XIII Международной конференции исследователей высшего образования состоялся круглый стол, посвященный 30-летию журнала "Высшее образование в России".

Жеке пәндерді оқыту Преподавание отдельных дисциплин

Азарова О. А. Развитие интеллектуальных способностей студентов вуза как фасилитатор при обучении иностранному языку для профессиональных целей / О. А. Азарова // Инновации в образовании. - 2022. - № 11. - С. 31-39. Рассматриваются некоторые конструкты интеллекта обучаемых, которые востребованы в ходе иноязычной подготовки. Показана связь между изучением иностранного языка и развитием интеллектуальных способностей студентов вуза.

Дробышева Н. Н. Учет пожеланий студентов при составлении учебных пособий: инновация или норма? / Н. Н. Дробышева, Е. П. Звягинцева // Инновации в образовании. - 2022. - № 10. - С. 21-33. Рассматриваются вопросы подготовки учебников и учебных пособий по иностранному языку в неязыковых вузах, приводится анализ учебно-методических комплексов по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной сфере" иностранных авторов (носителей языка) и российских педагогов высшей школы. Предлагается вовлекать студентов старших курсов в работу по выбору актуальных для них тем для будущих учебных пособий в рамках изучаемого направления подготовки и специализации.

Загоскина И. В. Причины возникновения демотивации у учащихся в процессе изучения английского языка как иностранного / И. В. Загоскина, Т. Н. Коротенко // Инновации в образовании. - 2022. - № 11. - С. 40-47. Рассматривается понятие демотивации и причины ее возникновения у учащихся средних школ и студентов, изучающих английский язык как иностранный. В данной работе демотивация к изучению иностранного языка раскрывается как совокупность внешних и внутренних факторов, которые могут привести к снижению мотивации и, соответственно, заинтересованности к изучению иностранных

языков. Приводятся данные исследований, проведенных по этому вопросу в различных странах мира.

Липина Е. А. Методические особенности обучения основам русского жестового языка сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации / Е. А. Липина // *Инновации в образовании*. - 2022. - № 9. - С. 60-70. Вменение в обязанности отдельных должностных категорий сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации знания основ русского жестового языка вызвало необходимость разработки методической системы подготовки. Статья посвящена процессуальному аспекту обучения русскому жестовому языку в рамках соответствующей учебной дисциплины по программам профессиональной подготовки лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел по должности "Полицейский".

Литус Е. В. Теория множественного интеллекта в практике современной школы (на примере уроков английского языка) / Е. В. Литус, А. В. Кузнецова // *Инновации в образовании*. - 2022. - № 10. - С. 44-53. Рассматриваются особенности применения теории множественного интеллекта (ТМИ) в образовательном процессе современной школы как возможного пути решения проблемы индивидуализации обучения. В основе ТМИ лежит представление об интеллекте как комплексе сенсорных проявлений, тип интеллекта определяется по доминирующему типу сенсорной системы. Учет способов получения и обработки информации каждым типом позволит учителю разработать эффективный комплекс методов и приемов для каждого ученика.

Междисциплинарная интеграция как основа подготовки будущих экономистов к профессиональной деятельности / И. В. Дробышева, Ю. А. Дробышев, А. В. Костенко, Н. В. Никаноркина // *Инновации в образовании*. - 2022. - № 9. - С. 10-24. Описана построенная авторами разноуровневая интегрированная система подготовки бакалавров экономики, отражающая горизонтальные связи между дисциплинами одного уровня и вертикальные связи между дисциплинами разных уровней, входящих в модули информационно-математических и профессиональных дисциплин. Сформулированы условия, обеспечивающие реализацию разноуровневой междисциплинарной интегрированной подготовки студентов, приведены примеры, иллюстрирующие выполнение этих условий.

Подорожко И. В. Особенности оценивания универсальных компетенций при изучении дисциплин гуманитарного цикла / И. В. Подорожко // *Инновации в образовании*. - 2022. - № 9. - С. 45-51. Рассматриваются проблемы формирования и оценивания универсальных компетенций при обучении бакалавров по стандартам ФГОС 3++. Приводятся примеры индикаторов, раскрывающих смысловое содержание коммуникационной универсальной компетенции. Рассматриваются дескрипторы, в соответствии с которыми определяется уровень сформированности коммуникационной универсальной компетенции.

Серикбаева А. Вместо "зубрежки" - новые технологии / А. Серикбаева // *Казахстанская правда*. - 2023. - 21 февраля. - С. 3. Участники Международного научно-методического семинара "Ориентированное языковое образование: Интеграция. Инновация. Технология" считают, что учебный процесс должен быть увлекательным и простым.

Білім сапасы Качество образования

Болонский тупик... Что дальше? = Bologna Deadlock... What's Next? / Р. М. Петрунева, В. Д. Васильева // *Alma mater: Вестник высшей школы*. - 2022. - № 11. - С. 10-21. Поднимается вопрос о пути развития высшего образования в РФ. В связи с этим авторы проанализировали некоторые острые проблемы российского образования на современном этапе, пользу и вред последних реформ и внедрения болонских нововведений, позитивные моменты советской системы подготовки специалистов.

Катранова А. Учиться, чтобы пригодиться / А. Катранова // Казахстанская правда. - 2023. - 27 января. - С. 4. Рейтинг образовательных программ вузов по итогам прошлого года озвучили представители Министерства науки и высшего образования Казахстана.

Курманалиев К. Продвижение в мировых рейтингах - показатель качества образования / К. Курманалиев // Казахстанская правда. - 2023. - 30 марта. - С. 10. Недавно был опубликован предметный рейтинг лучших университетов мира 2023 года - Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS WUR) by Subject, где восемь казахстанских вузов удостоились чести войти в список лучших университетов. По результатам проведенного анализа было определено присутствие отечественных вузов в топ-100 предметных рейтингов, что является существенным показателем того, что Казахстан активно наращивает свое влияние в международном образовательном пространстве.

Лукащук В. И. Актуальные проблемы развития высшего образования и науки в России в условиях санкционного давления = Actual Problems of the Development of Higher Education and Science in Russia under Sanction Pressure / В. И. Лукащук // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 12. - С. 8-11. Проанализированы основные проблемы в сфере высшего образования и науки, связанные с рисками, которые особенно актуализировались после начала проведения специальной военной операции и санкционного давления ряда западных стран. Выделены две группы рисков: "технологические" и "идеологические".

Соловьев В. П. Внедрение идеологии качества в системе профессионального образования = Introduction of the Ideology of Quality in the System of Vocational Education / В. П. Соловьев, Т. А. Перескокова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 11. - С. 38-46. Рассматривается проблема использования принципов системы менеджмента качества для создания в образовательных организациях среды, воспитывающей специалистов новой современной экономики.

Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в образовании

Васильева Е. Ю. Барьеры на пути применения информационно-коммуникационных технологий в субъективной оценке преподавателей медицинского вуза / Е. Ю. Васильева, М. В. Шестакова // Инновации в образовании. - 2022. - № 12. - С. 61-72. Актуализируется проблема причин сдерживания темпов применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе медицинского вуза. Выявлено, что большинство респондентов имеют положительное отношение к идее применения ИКТ. Главные барьеры на пути применения ИКТ они связывают с человеческим фактором, то есть недостаточной мотивацией и подготовкой преподавательских и управленческих кадров к решению этой научно-практической задачи.

Горшкова М. А. Цифровизация образования на примере обучения русскому языку в школах Узбекистана / М. А. Горшкова, Л. В. Старых, К. К. Кадырова // Инновации в образовании. - 2022. - № 12. - С. 73-80. Рассматриваются проблемы реализации творческих замыслов и распространения передового опыта Республики Узбекистан, разработки и внедрении "Виртуального кабинета учителя Classcom" в условиях цифровизации образования.

Демченко М. Я в айтишники пойду... / М. Демченко // Казахстанская правда. - 2023. - 21 февраля. - С. 3. В перечне направлений развития казахстанской IT-отрасли есть продвижение экспорта услуг и подготовка кадров в этой сфере.

Кальницкая И. В. Формирование цифровых компетенций студентов в рамках учебной дисциплины / И. В. Кальницкая, О. В. Максимочкина // Инновации в образовании. - 2022. - № 10. - С. 85-95. Выделены дискуссионные вопросы определения цифровой компетенции и факторы, влияющие на формирование и развитие цифровых компетенций студентов вузов. Представлены рекомендации по формированию цифровых компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки 38. 03. 01 "Экономика",

посредством актуализации рабочей программы дисциплины в части освоения цифровых навыков путем встраивания в преподавание учебной дисциплины цифровых инструментов и сервисов.

Карпенко М. П. Аналитический обзор отечественных сервисов поддержки электронного обучения / М. П. Карпенко, М. Е. Широкова // *Инновации в образовании*. - 2022. - № 12. - С. 81-89. Проведен сравнительный анализ четырех наиболее распространенных систем цифровизации процесса обучения. Исследование показало, что российский рынок образовательных платформ продолжает развиваться и предлагает образованию достойный выбор отечественных продуктов.

Касенова Г. Е. Цифровизация образовательного процесса КазНУ имени аль-Фараби / Г. Е. Касенова // *Транзитная экономика*. - 2023. - № 1(133). - С. 114-116. Основными направлениями подготовки обучающихся КазНУ имени аль-Фараби должны стать стимулирование и поддержка междисциплинарных исследований, реализация образовательных программ нового типа, использование научно-исследовательских достижений университета в образовательном процессе с учетом формирования мотивации к углубленному и результативному обучению в условиях цифровой трансформации.

Козолупенко Д. П. Инверсия основных тенденций цифровизации в образовательном пространстве = *Inversion of the Main Trends of Digitalization in the Educational Space* / Козолупенко Дарья Павловна // *Высшее образование в России*. - 2022. - № 12. - С. 115-129. Рассматриваются основные тенденции и их инверсии в образовательном пространстве современности.

Майер Р. В. О компьютерном моделировании систем управления при изучении кибернетики в педагогическом вузе / Р. В. Майер // *Инновации в образовании*. - 2022. - № 11. - С. 55-65. Проанализированы условия эффективного использования компьютерных моделей для изучения систем управления в педвузе. Представлены две программы на языке ABCPascal, которые: моделируют дискретный регулятор уровня жидкости, строят график зависимости уровня от времени, находят среднее значение и среднее квадратическое отклонение; вычисляют коэффициент передачи Г-образного резонансного фильтра на разных частотах, строят его АЧХ и ФЧХ. Предложены учебные задания, обсуждены способы решения.

Митрофанова Т. В. Об обучении основам тестирования программного обеспечения студентов ИТ-специальности / Т. В. Митрофанова, Е. А. Деревянных, А. А. Максимов // *Инновации в образовании*. - 2022. - № 12. - С. 90-97. Рассмотрены проблемы разработки и внедрения учебного модуля по тестированию программного обеспечения для студентов, не имеющих опыта в этой сфере деятельности. Описан опыт участия студентов в чемпионате по тестированию и получены выводы для коррекции дисциплины.

Муллер О. Ю. Применение технологии эдьютейнмента в развитии когнитивных способностей студентов = *Application of Edutainment Technology in the Development of Cognitive Abilities of Students* / О. Ю. Муллер // *Alma mater: Вестник высшей школы*. - 2022. - № 12. - С. 33-37. Рассматриваются креативные технологии, которые не только развивают когнитивные способности, но и становятся нестандартными инструментами активизации творческой деятельности, в том числе образовательной деятельности.

Сорочинский М. А. Нейроинтерфейсы: история, принцип работы, педагогический потенциал / М. А. Сорочинский, М. В. Попов // *Инновации в образовании*. - 2022. - № 10. - С. 96-107. Рассматривается педагогический потенциал и возможности использования нейротехнологий в образовании (нейроинтерфейсов, позволяющих регистрировать активность мозга на основе ЭЭГ). Проанализирована современная ситуация по использованию достижений нейронауки в области образования, а также история создания, развития и основные характеристики нейроинтерфейсов. Обозначена зона развития нейрообразования, которая подразумевает комплексную работу и системный подход с различными заинтересованными лицами.

Фокина В. Н. Анализ этических проблем цифровизации образования / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // *Инновации в образовании*. - 2022. - № 10. - С. 108-114. Названы такие основные образовательные тренды, как персонализация и инклюзивное обучение, дистанционные технологии, предиктивная аналитика. Наряду с очевидными достоинствами названные тренды могут служить источниками определенных этических проблем, вполне сопоставимых с открывающимися возможностями. Авторами рассмотрена этическая составляющая применения персональных данных, технологий искусственного интеллекта, роботизации в современном образовательном процессе.

Шумилова Е. А. Потенциал цифровизации в инклюзивном образовательном пространстве / Е. А. Шумилова, Е. Ю. Журавлева, Д. С. Гордеева // *Инновации в образовании*. - 2022. - № 9. - С. 108-117. Раскрывается потенциал использования цифровых инструментов оценки образовательных результатов детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Анализ научных трудов зарубежных и отечественных ученых, которые посвящены теоретическим и практическим аспектам цифровизации инклюзивного образовательного пространства, позволит расширить субъективные границы существующей практики развертывания инклюзивных инициатив в разных сферах жизнедеятельности.

Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс Общественные организации и внеучебная работа

Двуличанская Н. Н. Проектная деятельность студентов вуза как средство достижения результатов обучения = Project Activities of University Students as A Means of Achieving Learning Outcomes / Н. Н. Двуличанская, С. Л. Березина, В. Б. Пясецкий // *Alma mater: Вестник высшей школы*. - 2022. - № 11. - С. 22-27. Обосновывается актуальность и необходимость организации проектной деятельности студентов технического вуза как одной из инновационных педагогических технологий, направленных на развитие социально-личностных компетенций, активацию познавательных интересов, развитие творческих способностей.

Как привлечь девушек в STEM и помочь им добиться успеха: обзор практик преодоления гендерных стереотипов = How to Attract Women in STEM and Help Them Become Successful: The Review of Practices of Overcoming Gender Stereotypes / Н. Г. Малошенок, И. А. Щеглова, К. А. Вилкова, М. О. Абрамова // *Высшее образование в России*. - 2022. - № 11. - С. 63-89. Рассматривается проблема гендерного дисбаланса среди студентов, получающих образование в области STEM, приводящей к негативным социальным и экономическим последствиям.

Тәрбие жұмысының мәселелері Проблемы воспитательной работы

Карпенко О. М. Искусственный интеллект в образовании / О. М. Карпенко, М. П. Карпенко // *Инновации в образовании*. - 2022. - № 9. - С. 4-9. Проведен анализ природы искусственного интеллекта. Показано, что создание искусственного интеллекта является естественным эволюционным процессом, и текущее состояние разработок уже позволяет создавать и использовать искусственный интеллект в различных областях экономики, в том числе в образовании. В статье приведены примеры такого использования, а также затрагивается тема дальнейшего развития способов применения искусственного интеллекта в образовании.

Сайкина Г. К. Феномен образования в свете "метафизики человека" = Education Phenomenon in Terms of "Metaphysics of Man" / Г. К. Сайкина // *Высшее образование в России*. - 2022. - № 12. - С. 103-114. Раскрываются ресурсы "метафизики человека" для осмысления феномена образования

Филипенко Е. В. Здоровьесберегающая среда как фактор формирования валеологической культуры студентов / Е. В. Филипенко, Р. Б. Сабекия, Г. Б. Аскарова // *Инновации в образовании*. - 2022. - № 12. - С. 98-105. Раскрывается содержание ключевых понятий "культура здоровья", "валеологическая культура", "образовательная среда". Особое внимание авторы уделяют выявлению общих структурных компонентов здоровья как культурного феномена. На основе анализа ведущих научных подходов к исследованию проблемы здоровьесбережения выявлены основные структурообразующие элементы здоровьесохранивающей образовательной среды и определен ее культурно-оздоровительный и воспитательный потенциал.

Филипенко Е. В. Использование современных педагогических технологий в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних / Е. В. Филипенко, Ю. К. Нимировская // *Инновации в образовании*. - 2022. - № 11. - С. 95-106. Эффективность профилактики девиантного поведения несовершеннолетних во многом зависит от использования в образовательном процессе педагогических технологий. Особое внимание авторы уделяют личностно-ориентированным, здоровьесозидающим и игровым технологиям как наиболее продуктивным в организации и осуществлении воспитательно-профилактической работы среди детей и подростков. В статье также раскрывается сущность понятия "технология воспитания" и структурные компоненты.

Ғылыми-педагогикалық мамандар Научно-педагогические кадры

Лидер А. М. Разработка и реализация программ для развития профессиональных умений в области синхротронных и нейтронных исследований во время пандемии = Programmes Development and Realisation to Enhance Skills in Synchrotron and Neutron Investigation During Pandemics / А. М. Лидер, Е. А. Склярова, И. В. Слесаренко // *Alma mater: Вестник высшей школы*. - 2022. - № 12. - С. 67-73. Представлен опыт Национального исследовательского Томского политехнического университета (ТПУ) и организаций-партнеров в разработке и реализации образовательной программы по теме: "In situ методы синхротронных исследований многослойных функциональных структур с уникальными параметрами и свойствами, созданных пучково-плазменной инженерией поверхности". Обсуждаются уникальные черты программы, особенности реализации и фактические результаты — образовательные цели и учебные достижения.

Резник С. Д. Новые ориентиры нормативной, научной и методической поддержки соискателей ученых степеней = New Guidelines for Regulatory, Scientific and Methodological Support for Applicants of Scientific Degrees / С. Д. Резник, О. А. Вдовина, О. А. Сазыкина // *Alma mater: Вестник высшей школы*. - 2022. - № 12. - С. 118-120. Рассматриваются изменения в нормативном и научно-методическом обеспечении системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров России по уровням диссертационного менеджмента.

Учёные и профессиональные степени в России: по спирали развития = Scientific and Professional Degrees in Russia: Developing Traditions into the Future / А. И. Рудской, А. И. Боровков, П. И. Романов, Н. С. Гришина // *Высшее образование в России*. - 2022. - № 12. - С. 48-66. Представлен анализ спирали развития системы аттестации, и пути решения актуальных проблем, главной из которых сейчас является обеспечение технологического суверенитета России.

Щеголева Л. В. Кадры высшей научной квалификации по педагогическим наукам: ретроспективный анализ 2011–2020 гг. = Training of Highly Qualified Scientific Personnel in Pedagogical Sciences: Retrospective Analysis (2011–2020) / Л. В. Щеголева, С. И. Пахомов, В. А. Гуртов // *Высшее образование в России*. - 2022. - № 11. - С. 30-46. Представлен сводный анализ результатов подготовки кандидатов и докторов по педагогическим наукам

на ретроспективном десятилетнем периоде (2011–2020 гг.) действия Номенклатуры научных специальностей.

Ғылыми-зерртеу жұмыстары Научно-исследовательская работа

Бедный Б. И. О влиянии институциональных трансформаций на результативность российской аспирантуры = The Effects of Institutional Transformations on the Russian Doctoral Education Performance / Б. И. Бедный, Н. В. Рыбаков, С. В. Жучкова // Высшее образование в России. - 2022. - № 11. - С. 9-29. Приведены количественные оценки показателей результативности российской аспирантуры, основанные на анализе нереактивных данных о защитах диссертаций выпускников аспирантур 2018 г., обучавшихся в соответствии с ФГОС по модели "образовательной аспирантуры".

Жалелова А. Проекты - в действие / А. Жалелова // Казахстанская правда. - 2023. - 6 марта. - С. 7. Научно-технологический парк, действующий на территории КазНУ им. аль-Фараби, с 2008 года зарекомендовал себя как успешный инкубатор инновационных идей ученых и студентов.

Касаткин П. И. Финансовая составляющая ценности научных публикаций = The Financial Component of the Scientific Publications Value / П. И. Касаткин, Ю. А. Ковальчук, И. М. Степнов // Высшее образование в России. - 2022. - № 12. - С. 85-102. Посвящена исследованию подходов к определению ценности научной публикации с учётом разной мотивации авторов – исследователей и преподавателей высшей школы.

Лучшие преподаватели вуза // Приуралье. - 2023. - 7 марта. - С. 11. Два преподавателя Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана стали победителями республиканского конкурса "Лучший преподаватель вуза - 2022" - Бапиев Идеят Мэлсович и Камалова Гаухар Абдумуталиповна.

Смирнов Р. Г. Влияние родительской семьи на траектории профессиональной мобильности аспирантов = Influence of the Parental Family on the Trajectories of Professional Mobility of Postgraduate Students / Р. Г. Смирнов // Высшее образование в России. - 2022. - № 12. - С. 31-47. Рассматривается феномен родительской семьи как фактор, влияющий на социальную (профессиональную) мобильность аспирантов.

Студенты из ВКО разработали технологию производства витаминизированной продукции // Білімді ел - Образованная страна. - 2023. - 24 января. - С. 7. Студенты ВКУ им. С. Аманжолова предлагают технологию производства витаминизированной продукции из растительного сырья для массового пользования.

Туркестанова Л. Награждены лучшие преподаватели вузов / Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2023. - 28 февраля. - С. 1. В Астане состоялась церемония награждения лучших преподавателей вузов. Победители получили по 6 миллионов тенге в качестве денежной награды. Среди победителей конкурса преподаватели ЗКАТУ имени Жангир хана Бапиев Идеят Мэлсович и Камалова Гаухар Абдумуталиповна.

Ученый мира. // Приуралье. - 2023. - 31 января. - С. 4. В рейтинге "2% самых авторитетных ученых мира" за 2021 год был отмечен профессор, доктор технических наук ЗКАТУ имени Жангир хана Сарсенбек Монтаев.

Халықаралық қызмет Международная деятельность

Ганеев А. Р. Готовы ли российские вузы к экспорту образования? = Are the Russian Higher Educational Institutions Ready to Export Education? / А. Р. Ганеев, Н. А. Булаева, И. А. Рубан // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 11. - С. 68-73. Обоснована необходимость проведения на регулярной основе исследования мнения иностранных студентов и слушателей о степени их удовлетворенности условиями обучения в

российских вузах. Выделены направления оценки удовлетворенности условиями обучения.

Доброта Л. Международный ориентир - Tashenev University / Л. Доброта // Казахстанская правда. - 2023. - 28 февраля. - С. 8. Tashenev University - новый вуз на карте Шымкента, но далеко не новичок в сфере высшего образования.

Махотаева М. Ю. Факторы выбора карьерной траектории иностранными выпускниками региональных университетов = Factors Influencing Post-Study Employment by International Graduates of Regional Universities (Case of Northwestern Federal District of the Russian Federation) : (на примере Северо-Западного федерального округа) / М. Ю. Махотаева, О. А. Бакуменко // Высшее образование в России. - 2022. - № 11. - С. 90-105. Рассматриваются факторы выбора карьерной траектории иностранными выпускниками региональных университетов. Доказана сильная положительная корреляция между долей иностранных выпускников в приведённом контингенте и коэффициентом миграционного прироста за период 2015–2020 гг. в периферийных регионах Северо-Западного федерального округа РФ.

Министр пригласил иностранные вузы открывать филиалы в Казахстане // Білімді ел - Образованная страна. - 2023. - 14 февраля. - С. 3. Саясат Нурбек призывает зарубежные учебные заведения открывать филиалы в Центральной Азии.

Шаяхмет А. Вклад университета в развитие общества / А. Шаяхмет // Приуралье. - 2023. - 21 марта. - С. 13. В Казахском национальном университете имени Аль-Фараби обучаются студенты со всех концов нашей страны, из года в год растёт и число иностранных студентов, обучающихся по самым различным программам бакалавриата и магистратуры.

Шетелдегі жоғары білім Высшее образование за рубежом

Академическая и социокультурная адаптация студентов в вузах России = Academic and Sociocultural Adaptation of Students in Russian Universities / П. А. Амбарова, Г. Е. Зборовский, В. С. Никольский, Н. В. Шаброва // Высшее образование в России. - 2022. - № 12. - С. 9-30. Представлены результаты социологического исследования академической и социокультурной адаптации студентов российских вузов.

Тулунова С. В. Технологическая революция в вузах Китая = China's Technological Revolution in Universities / С. В. Тулунова, Л. Н. Рулиене // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 11. - С. 74-78. В публикации обсуждается опыт Китая по модернизации высшего образования на основе внедрения цифровых технологий.