

**Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті
«Парасат» Ақпараттық білім беру орталығы
Ғылыми-библиографиялық қызметі**

Білім және ғылым

Ақпараттық бюллетень. IV - басылым

Образование и наука

Информационный бюллетень. Выпуск IV

Орал-2022

Жоғары білім туралы Үкімет құжаттары Документы Правительства о высшей школе

Республика Казахстан Министерство науки и высшего образования.

О присуждении именных премий в области науки и государственных научных стипендий в 2022 году : закон № 168-VII ЗРК от 26 декабря 2022 года / Республика Казахстан Закон. - // Казахстанская правда. - 2022. - 29 декабря. - С. 11.

Ұйымдастыру және басқару Организация и управление

Аймағамбетов Е. Новый Казахстан - это новые институты / Е. Аймағамбетов // Казахстанская правда. - 2022. - 17 октября. - С. В своем Послании Глава государства Касым-Жомарт Токаев указал о выделении образовательных грантов. Ключевым звеном развития образовательной экосистемы должны стать эндаумент-фонды при вузах. На основе новой институциональной политики для детей будут вводиться персональные образовательные ваучеры.

Аймағамбетов А. Балабақшадан университетке дейін сапалы білім / А. Аймағамбетов // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 8 қараша. - Б. 2-3. ҚР Үкіметінің кезекті отырысында білім беруді дамытудың 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы бекітілді.

Беккалиева А. Если хочешь на госслужбу / А. Беккалиева // Приуралье. - 2022. - 1 декабря. - С. 6. В ЗКАТУ имени Жангир хана прошла встреча с представителями Агентства по делам государственной службы РК по ЗКО, в ходе которой студентам разъяснили порядок поступления на госслужбу.

Воробьева И. В. Социально-трудовое положение преподавателей вуза: элитные специалисты или потенциальные прекарии? = Social and Labor Status of University Teachers: Elite Specialists or Precariat? / И. В. Воробьева // Высшее образование в России. - 2022. - № 10. - С. 69-86. Проведён анализ социально-трудового положения преподавателей российских вузов. Выявлены важнейшие показатели прекаризации труда работников высшего образования.

Ганеев А. Р. Какая организация может быть оператором по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями? = What organization can be the operator for collecting and summarizing information about the quality of the conditions for the implementation of educational activities by organizations? / А. Р. Ганеев, Н. А. Булаева // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2022. - № 4. - С. 3-7. Представлены результаты анализа существующей нормативной и правовой документации, регламентирующей проведение независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, в целях ответа на вопрос: "Какая организация может быть оператором по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями?". The article presents the results of the analysis of the existing regulatory and legal documentation governing the conduct of an independent assessment of the quality of the conditions for the provision of services by organizations in the field of culture, health protection, education, social services and federal institutions of medical and social expertise, in order to answer the question: "Which organization can be an operator on the collection and generalization of information on the quality of the conditions for the implementation of educational activities by organizations?"

Дуальное обучение // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 29 ноября. - С. 4. Вопросы подготовки кадров для Кентауского трансформаторного завода и группы компаний Alageum Electric, производственной практики и стажировки студентов,

трудоустройства выпускников и другие вопросы были обсуждены во время посещения завода руководством АУЭС.

Дүйсебек Ә. Ғылыми тұжырымдама - білім берудің тұғыры / Ә. Дүйсебек // АҚІҚАТ. - 2022. - № 9. - Б. 28-32. Қазақстанның білім беру саласының бір осал тұсы білім мазмұнын ғылыми негізде іріктеуге лайықты көзқарастың болмауы. Білім мазмұнын, білім беру стандарттары мен оқу бағдарламаларын әзірлеу ғылыми тұжырымдама негізінде жүргізілуі керек.

Жантыкеев Р. Зов села и ответ молодых / Р. Жантыкеев // Казахстанская правда. - 2022. - 7 декабря. - С. 7. Проблема закрепления молодых кадров на селе остается одной из краеугольных в определении дальнейшей судьбы окраин.

Кулажанов Т. Дорогу осилит идущий / Т. Кулажанов // Казахстанская правда. - 2022. - 18 октября. - С. 5. У Алматинского технологического университета очень содержательная история, творимая руководством и всем коллективом в течении 65 лет.

Мирошников С. А. Кадровое сотрудничество вуза и индустриальных партнёров в контексте карьерного развития молодёжи = Personnel Cooperation Between University and Industrial Partners in the Context of Youth Career Development / С. А. Мирошников, С. В. Нотова, Ю. Н. Никулина // Высшее образование в России. - 2022. - № 8/9. - С. 99-115. Рассматривается взаимосвязь кадрового сотрудничества вуза и индустриальных партнёров в контексте треков профессионального развития.

Мы будем строить сильный региональный университет. // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 27 декабря. - С. 19. В 2022 году Кызылординский университет имени Коркыт Ата вошел в ТОП-551-600 вузов Азии рейтинга QS Asia University Rankings-2023.

Мы будем строить сильный региональный университет. // Казахстанская правда. - 2022. - 27 декабря. - С. 5. 2022 год был знаменательным для Korkyt Ata University - все события проходили под знаком его 85-летия. Цель университета - войти в топ-700 лучших вузов мира.

Новую Концепцию развития образования на 2022-2026 годы утвердили в Правительстве РК // Современное образование. - 2022. - № 2-3 (127-128). - С. 25-29. На очередном заседании Правительства РК утверждена Концепция развития образования на 2022-2026 годы.

Нургалиев Д. Новые грани просвещения и регионального развития / Д. Нургалиев // Казахстанская правда. - 2022. - 2 ноября. - С. 2. На заседании Правительства под председательством Премьер-министра Алихана Смаилова рассмотрены Концепция развития образования на 2022-2026 годы, а также комплексный план социально-экономического развития области Улытау.

Оренбургский государственный университет в развитии = Orenburg State University in Development. - // Высшее образование в России. - 2022. - № 8/9. - С. 98. Рассказывается об Оренбургском государственном университете – крупнейшем многопрофильном вузе Оренбургской области.

Портнягина Н. Возможности рядом / Н. Портнягина // Казахстанская правда. - 2022. - 9 ноября. - С. 7. Предоставление людям с инвалидностью возможности получения высшего образования сегодня рассматривается как один из эффективных механизмов повышения их социального статуса и востребованности на рынке труда.

Самсонов А. Позади - школа. Впереди - ВУЗ / А. Самсонов, Б. Байгуттинов. // Современное образование. - 2022. - № 1 (126). - С. 87-94. Сегодня мы сделали подборку для поступающих в вузы. В нее вошли наиболее важные новшества, полезные советы, а также ответы на вопросы родителей и абитуриентов, прозвучавшие на прошедших онлайн-встречах. Публикуем график онлайн-форумов для абитуриентов на 2022-2023 учебный год.

Стратегии протеста в условиях развивающегося академического капитализма = Practices of Protest in the Conditions of the Developing Academic Capitalism / А. Э. Герер, С. В. Ляшко, А. В. Ключев, Г. И. Саганенко // Высшее образование в России. - 2022. - №

8/9. - С. 27-40. Выявляются стратегии протеста преподавательского состава вуза в условиях развивающегося академического капитализма. Представлены результаты эмпирического исследования, проведенного авторами в Северо-Западном институте управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации в 2020 году.

Толеген М. А. От учительского института до флагмана университетского образования на востоке страны / М. А. Толеген // Современное образование. - 2022. - № 1 (126). - С. 28-35. ВКУ им. С. Аманжолова - 70 лет.

Тулегенова М. Дефицит компетентности, или Как нам перестроить экономическое образование / М. Тулегенова, Ж. Темербулатова // Деловой Казахстан. - 2022. - 9 декабря. - С. 7. Дефицит компетентных кадров растет, и причина кроется не только в сфере образования, но и в накопленных системных проблемах, требующих решения во избежание непрерывного технологического и социально-экономического отставания от мировых трендов. Высшее и средне-профессиональное образование стало недоступным для неплатежеспособных.

Туркестанова Л. AMANZHOLOV UNIVERSITY: 70 лет! / Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 25 октября. - С. 10-11. Первый вуз в Восточном Казахстане отметил 70-летний юбилей. Сегодня AMANZHOLOV UNIVERSITY - это научно-образовательный центр мирового уровня, который вошел в ТОП-300 QS с 251-300 местом среди университетов Восточной Европы и Центральной Азии, а также в первую пятерку среди многопрофильных университетов в Национальном рейтинге лучших университетов Казахстана, проведенном Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НААР).

Туркестанова Л. Лучшие специалисты получают из лучших учеников / Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 6 декабря. - С. 3. Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Шахмардана Есенова (Yessenov University) - крупный современный вуз на берегу Каспийского моря.

Туркестанова Л. Университету Коркыта Ата - 85! / Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 6 декабря. - С. 16.

Тхагапсоев Х. Г. Расставаясь, обрести: к ориентирам "пост-болонского" развития вузовского образования в России = Giving up to Gain: Towards the Benchmarks of the "Post-Bologna" Development of Higher Education in Russia / Х. Г. Тхагапсоев, М. М. Яхутлов // Высшее образование в России. - 2022. - № 10. - С. 44-55. Анализируются практикуемые в современной России стратегии и механизмы развития высшего образования в плане их эффективности и адекватности запросам развития страны.

Утеулина Р. Мы - одна команда / Р. Утеулина // Казахстанская правда. - 2022. - 2 ноября. - С. 11. Несоответствие размещаемого образовательного госзаказа стремительно меняющимся запросам рынка труда - ключевая проблема высшего образования.

Жоғары мектеп пен ғылым туралы мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки

Балыкова Ж. Использовать все возможности / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2022. - 18 октября. - С. 4-5. Как повысить доступность и качество высшего образования для студентов с особыми потребностями? Как реализуются в регионе принципы инклюзивного образования, внедряются новые цифровые технологии для лиц с инвалидностью? Эти и другие вопросы обсудили на площадке ЗКУ им. М. Утемисова за круглым столом на тему "Новые возможности рядом!" в рамках республиканского проекта "Информационно-консультативная служба для людей с ограниченными возможностями в Казахстане", реализуемого общественным объединением инвалидов Западно-Казахстанской области "Жеңіс" по заказу Министерства информации и общественного развития РК. Координатором проекта является НАО "Центр поддержки

гражданских инициатив". Основные задачи проекта - это юридическая и психологическая поддержка людей с инвалидностью, повышение знаний и компетенций, а также содействие в их трудоустройстве.

Власова А. Будь уникальным! / А. Власова. // Казахстанская правда. - 2022. - 19 декабря. - С. 6. В столичном отеле Rixos President Astana студенты Казахского университета технологии и бизнеса (КазУТБ) презентовали проект Be Unigue ("Будь уникальным").

Воденко К. В. Формирование академического лидерства в контексте трендов развития современного российского высшего образования = Formation of Academic Leadership in the Context of Trends in the Development of Modern Russian Higher Education / К. В. Воденко. - // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 9. - С. 20-25. Выделены ведущие тренды диверсификации государственной политики в сфере высшего образования и ключевые сценарии развития высшего образования в условиях глобальных и локальных вызовов современности.

Дождиков А. В. О повышении эффективности системы конкурсов, грантов и олимпиад для российских студентов как элемента внеучебной деятельности = On Improving the Efficiency of the System of Competitions, Grants and Olympiads for Russian Students as an Element of Extracurricular Activities / А. В. Дождиков, О. В. Чичерина // Высшее образование в России. - 2022. - № 10. - С. 25-43. Рассматриваются проблемы, связанные с формированием инструментария и методики оценки внеучебных достижений российских студентов в олимпиадах, чемпионатах и конкурсах для повышения эффективности системы управления высшим образованием в Российской Федерации.

Ельдесов Д. Как создать сильные вузы и науку? / Д. Ельдесов // Мысль. - 2022. - № 9. - С. 6-11. В этом году в сфере образования и науки произошли два знаменательных события. Министерство образования и науки реорганизовано в Министерство просвещения и Министерство высшего образования и науки. Академии наук будет присвоен государственный статус, ее финансирование предусмотрено из республиканского бюджета.

Имандосов А. Х. Ғылымды дамыту - маңызды міндет / А. Х. Имандосов // Современное образование. - 2022. - № 1 (126). - С. 46-47. Елімізде қазіргі күні ғылымның дамуына мемлекет пен Білім және ғылым министрлігі тарапынан ерекше көңіл бөлініп, барынша жақсы жағдайлар жасалуда. Ғылымды қаржыландырудың бірнеше кезеңдері мен көздері анықталғанын айтуымыз керек. Мемлекет тарапынан жүргізіліп жатқан жұмыстар ғылыми-зерттеу қызметін жандандыруды, ғалымдарды ғылыммен айналысуға ынталандыруды көздейді. Елімізде ғылымды қаржыландырудың базалық, гранттық, мақсатты-бағдарламалық сынды үш тетігі қарастырылған. Сонымен қатар, халықаралық ғылыми байланыстарды кеңейтуге де мән беріліп отыр.

Кратенко А. Успешный эксперимент / А. Кратенко. // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 27декабря. - С. 23. 25 студентов ВКТУ имени Д. Серикбаева защитили свои проекты на базе бизнес-инкубатора "Angar".

Кульгильдинова Т. Развитие образовательной программы "Туризм" / Т. Кульгильдинова. // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 27декабря. - С. 14-15. Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана большое внимание уделяет подготовке специалистов для туристского бизнеса.

Нурбек С. Перед отечественной наукой открываются колоссальные перспективы / С. Нурбек // Современное образование. - 2022. - № 2-3 (127-128). - С. 30-34. В отечественной науке имеются системные проблемы: низкий уровень финансирования, уменьшение количества ученых, устаревшая научная инфраструктура, слабая связь науки с производством, проблемы с академической честностью, наличие групп влияния.

Обыденкина Л. 10 лет NIS в Западно-Казахстанской области: мастерство. Поиск. Инновации. Патриотизм / Л. Обыденкина // Приуралье. - 2022. - 10 декабря. - С. 4. 2022 год стал юбилейным годом открытия в Западно-Казахстанской области Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления и филиала Центра

педагогического мастерства - организации, которая стала настоящим флагом инновационного развития, центром творческого и интеллектуального роста руководителей школ и педагогов нашего региона.

Ориентиры государственного развития // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 29 ноября. - С. 4. Студенты и преподаватели Алматинского университета энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева приняли участие во встрече Президента Касым-Жомарта Токаева со студентами и молодыми учеными технических вузов Алматы.

Сулейменова Ж. Миссия выполнима / Ж. Сулейменова // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 15 ноября. - С. 1. Международный фонд Академии наук экологии, инженерии и педагогики получил международную аккредитацию и теперь является частью Болонского процесса.

Сыдыков Е. Константа в мироздании. Параллели "Абай академиясы" / Е. Сыдыков. // Казахстанская правда. - 2022. - 27 декабря. - С. 6. В ЕНУ им. Л. Н. Гумилева был создан НИИ "Абай академиясы", занимающийся исследовательскими работами, трактовкой трудов мыслителя, его интеллектуальным наследием.

Жоғары білім экономикасы Экономика высшего образования

Айтмагамбетов Д. Эндаумент-фонд и образовательная экосистема / Д. Айтмагамбетов // Казахстанская правда. - 2022. - 14 декабря. - С. 7. В своем Послании народу Казахстана Глава государства отметил: "Ключевым звеном развития образовательной экосистемы должны стать эндаумент-фонды при вузах. В ведущих университетах мира такие фонды целевого капитала являются основой устойчивого финансирования науки и инноваций".

Каренских Г. Подспорье для студентов / Г. Каренских // Приуралье. - 2022. - 20 октября. - С. 5. Льготные кредиты для студентов с обеспечением их местами в общежитиях - отличный стимул качественного образования. Такая возможность от государства, обозначенная в Послании Президента РК, должна не только заинтересовать молодежь, но и нацелить их на учебу с проявлением ответственности за свое будущее.

Жоғары мектептегі оқыту Обучение в высшей школе

Бабина О. И. Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития цифровой компетентности сотрудников университетской библиотеки=Individual Educational Route As a Means of Developing Digital Competence of University Library Staff / О. И. Бабина, Е. В. Ермолович. - // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2022. - № 4. - С. 27-38. Описана структура цифровой компетентности сотрудников университетской библиотеки, включающая в себя когнитивный, функционально-деятельностный, мотивационно-ценностный и коммуникативный компоненты. Обоснованы и описаны организационно-методические условия развития цифровой компетентности у сотрудников университетской библиотеки. The paper describes the structure of digital competence of the university library staff, which includes cognitive, functional-activity, motivation-value and communicative components. The organizational and methodological conditions for the development of digital competence among the staff of the university library are justified and described.

Буркова И. Н. Магистрант 3++: портрет и новые запросы = Master s Student 3++: Portrait and New Requests / И. Н. Буркова // Высшее образование в России. - 2022. - № 10. - С. 102-117. Обозначены актуальные для развития института отечественной магистратуры задачи с фокусом на портрет сегодняшнего магистранта.

Доброта Л. Опыт Индии - студентам / Л. Доброта // Казахстанская правда. - 2022. - 30 ноября. - С. 9. Два медицинских вуза - казахстанский и индийский - налаживают сотрудничество и обмен опытом.

Есполов Т. КазНАИУ - ведущий университет мирового уровня в области здорового питания и окружающей среды / Т. Есполов // Современное образование. - 2022. - № 1 (126). - С. 19-27. КазНАИУ - ведущий университет мирового уровня в области здорового питания и окружающей среды.

Илакавичус М. Р. Учебное пособие как средство подготовки обучающихся к самообразованию в образовательных организациях МВД России / М. Р. Илакавичус, Н. В. Хисматулина, С. А. Пугачева. - // Инновации в образовании. - 2022. - № 8. - С. 5-12. Обсуждается проблема использования учебных пособий для обучающихся образовательных организаций высшего образования МВД России в качестве методического обеспечения обучения самообразованию. Одной из функций учебных пособий становится формирование умения работать с текстом, ориентироваться в информационном и образовательном пространстве, самоопределяться в многомерном мире позиций, оценивать свое продвижение по траектории развития.

Калинина Е. А. Физическая культура и спорт в реализации программы патриотического воспитания в системе высшего образования = Physical and sports in the implementation of the program of patriotic education in the system of higher education / Е. А. Калинина, Л. М. Киэлевйнен. - // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2022. - № 4. - С. 24-26. Авторы показывают, как студенты Петрозаводского государственного университета участвуют в реализации программы патриотического воспитания в Карелии. In this article, the authors show how students of Petrozavodsk State University participate in the implementation of the program of patriotic education in Karelia.

Маликова А. Отслужил - учись бесплатно / А. Маликова // Приуралье. - 2022. - 29 октября. - С. 2. Отличившимся военнослужащим предоставят возможность поступить в военные учебные заведения Министерства обороны без экзаменов, а также бесплатно обучаться на военных кафедрах казахстанских вузов.

Мұсырман К. Әскери кафедра әскерге барғысы келмейтіндерге арналған ба? / К. Мұсырман. // Egemen Qazaqstan. - 2022. - 12 желтоқсан. - Б. 9. Напалеон Бонапарттың "Өз әскеерін асырағасы келмейтін халық жат әскерді асырайтын болады" деген әйгілі сөзді адамзаттың ақыл-ойы асып, ғарышты игеріп жатқан ХХІ ғасырда да маңызын жоғалтпағанына бүгін де көзіміз кәміл жетіп, көңіліміз алаң болып отырған жайымыз бар. Сондықтан да еліміздің қорғанысын һәм Қарулы Күштерін нығайту - күн тәртібінде тұрған көкейтесті мәселе. Оның ойдағыдай шешімін табуына әскери оқу орындарымен қатар, азаматтық жоғары оқу орындарының әскери кафедралары да өз үлестерін қосуға тиіс.

После дембеля - на студенческую скамью // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 29 ноября. - С. 4. Подписано Соглашение о сотрудничестве в сфере военно-патриотического воспитания граждан с Министерством обороны (МО) Республики Казахстан.

Савотченко С. Е. Информационная деятельность в библиотеках образовательных организаций в условиях цифровизации общества / С. Е. Савотченко, И. Н. Перепелкин, Р. А. Дунаев // Инновации в образовании. - 2022. - № 8. - С. 73-82. Рассмотрены научные принципы и некоторые аспекты эффективного использования информационных технологий в библиотечно-информационной деятельности образовательных организаций. Осуществлен анализ библиотечно-информационного обеспечения в контексте внедрения информационных технологий.

Усенова А. М. Болашақ мамандардың кәсіби тұрақтылығының құрылымы / А. М. Усенова, Ж. М. Бақидир // Qazaqtany". - 2022. - № 1(13). - Б. 238-243. Кәсіби тұрақтылық күрделі жағдайларда жұмысты саналы талдау кезінде мақсатты белсенділікті жүзеге асыру үрдісінде қалыптасады. Сонымен кәсіби тұрақтылықты кәсіби қызметте көрінетін

жеке тұлғаның интегралдық қасиеті және оны сәтті кәсіби дайындықтың мақсаты, нәтижесі, өлшемі ретінде және таңдалған мамандық бойынша еңбек ұзақтығында, қанағаттануында, табыстылығында көрінетін жеке қасиет ретінде деп түсінуге болады. Бұл мақалада болашақ мамандардың кәсіби құрылымына сипаттама беріледі.

Чижкова М. Б. Методика "симулированный пациент" в подготовке будущего врача: мнение студентов-выпускников медицинского университета / М. Б. Чижкова // Инновации в образовании. - 2022. - № 8. - С. 31-40. Представлены результаты изучения представлений студентов 6-го курса о методике "Симулированный пациент".

Экологическая образованность будущих учителей как важное условие формирования экологической компетентности / Х. Н. Жанбеков, Л. Маликқызы, А. Е. Сагимбаева, Л. А. Нұғманова // Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan = Вестник НАН РК = ҚР ҰҒА Хабаршысы. - 2021. - № 6. - С. 126-131.

В результате эксперимента тестированиям было определено значение экологической компетентности, необходимость формирования экологической компетентности в условиях, обеспечивающих качественную подготовку специалистов педагогического вуза к практической деятельности путем формирования его экологического сознания.

Бизнес білім Бизнес-образование

Айешева Г. Коммерциализация - построение бизнеса / Г. Айешева // ZANGAR. - 2022. - 16 ноября. - С. 2. В 2021-2022 учебном году в образовательные программы 12 специальностей магистратуры нашего университета (аквакультура и водные ресурсы, химические технологии, технология перерабатывающих производств, продовольственная безопасность, безопасность жизнедеятельности на производстве, аграрная техника и технология, организация перевозок движения, электроснабжение, экономика, ветеринария, промышленная экология, землеустройство) была включена дисциплина "Коммерциализация НИОКР".

Аубакирова С. С. Жить не за счет платного образования, а благодаря коммерциализации деятельности / С. С. Аубакирова // Современное образование. - 2022. - № 2-3 (127-128). - С. 53-56. Проект "Предпринимательский вуз" запустили в Торайгыров Университете. Выпускники вуза - молодые специалисты, которые способны мыслить за пределами существующих общепринятых представлений, решать новые задачи, действовать практично и ответственно в ситуации неопределенности, ограниченности ресурсов и персонального риска и доказывать свою эффективность реальными достижениями.

Турысбекова А. Управленческие кадры нового формата / А. Турысбекова // Казахстанская правда. - 2022. - 20 октября. - С. 11. Официальное открытие программы ЕМВА/МВА в офлайн- и онлайн-формате состоялось на базе Казахского национального аграрного исследовательского университета. Это первый в Казахстане инновационный проект, направленный на подготовку будущих специалистов и предпринимателей в сфере производства: переработки продуктов питания, агробизнеса и сельскохозяйственного предпринимательства.

Хусаинов Б. Улучшение подготовки бизнес планов / Б. Хусаинов // ZANGAR. - 2022. - 15 декабря. - С. 4. В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана в информационно-образовательном центре "Парасат" была организована выставка отечественной и зарубежной литературы. На выставке были продемонстрированы полезные книги и пособия, периодические журналы и электронные издания по взаимосвязанным экономическим дисциплинам "Экономика и основы предпринимательства" и "Бизнес планирование".

Техникалық білім **Техническое образование**

Бегентаев М. Подготовка лучших профильных кадров в казахстанских вузах / М. Бегентаев, М. Габдуллин, Г. Шакуликова // Kazenergy. - 2022. - № 2 (109). - С. 34-44. От качества профильного образования зависит уровень подготовки молодых специалистов, их готовность развивать и модернизировать нефтегазовую отрасль, привнося и креативные идеи и разработки.

Кожамжарова Д. ВУЗ - генератор инновационного, научно-технологического, предпринимательского и производственного потенциала региона и страны / Д. Кожамжарова. // Современное образование. - 2022. - № 2-3 (127-128). - С. 35-39. Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова осуществляет подготовку кадров для региональной промышленности.

Лидерство, технологии и общество // Kazenergy. - 2022. - № 2 (109). - С. 56-59. Молодежным комитетом ВНС уделяется пристальное внимание развитию профессионального и творческого потенциала нового поколения: инновационному лидерству, разработкам и внедрению устойчивых технологий молодыми специалистами, а также участию молодежи в такой глобальной дискуссии, как обеспечение энергобезопасности общества с учетом климатических изменений.

Мукашева А. АУЭС им. Г. Даукеева: секреты подготовки IT-специалистов / А. Мукашева // Современное образование. - 2022. - № 1 (126). - С. 42-45. АУЭС им. Г. Даукеева готовит IT-специалистов.

Сагинтаева С. АУЭС имени Гумарбека Даукеева - флагман по подготовке кадров для наукоемких отраслей страны / С. Сагинтаева // Современное образование. - 2022. - № 2-3 (127-128). - С. 40-46. Ведущий технический вуз страны - АУЭС имени Гумарбека Даукеева не просто встроился в современный ритм развития технологий, но оказался на несколько шагов впереди идущих процессов. Практико-ориентированный принцип модулирования образовательных программ и активная научно-исследовательская работа позволяют вузу готовить специалистов с прицелом на завтрашний день.

Қашықтан оқыту **Дистанционное образование**

Ломаско П. С. Применение когнитивно-технологического подхода при разработке онлайн-курсов по цифровым технологиям для педагогических кадров = Application of The Cognitive-Technological Approach for Creating Online Courses on Digital Technologies for Teaching Staff / П. С. Ломаско, О. А. Фадеева // Открытое образование. - 2022. - № 2. - С. 37-51. Цель исследования заключается в представлении характеристик когнитивно-технологического подхода и описании наиболее значимых особенностей онлайн-курсов по цифровым технологиям для педагогических кадров, разрабатываемых на его основе. The purpose of the study is to present the essence of the cognitive-technological approach and describe the most significant features of online courses on digital technologies for teaching staff developed on its basis.

Махмутходжаева Л. С. Вопросы совершенствования системы инклюзивного образования в Узбекистане = The Issues of Improving the Inclusive Education System in Uzbekistan / Л. С. Махмутходжаева. - // Открытое образование. - 2022. - № 2. - С. 52-68. Целью исследования является, рассмотрение ситуации с состоянием инклюзивного образования, на основе зарубежного опыта попытка проанализировать ситуацию в других странах, а также предоставить рекомендации по дальнейшему совершенствованию, чтобы сделать реальностью инклюзивное обучение для большого числа детей и их семей. The purpose of the study is to review the situation with the state of inclusive education, based on foreign experience as an attempt to analyze the situation in other countries, as well as provide

recommendations for further improvement in order to make inclusive education a reality for a large number of children and their families.

Применение информационно-коммуникационных технологий для анализа социально-психологических особенностей восприятия дистанционного обучения студентами вузов = Application of Information and Communication Technologies for the Analysis of Socio-Psychological Features of the Perception of Distance Learning by University Students / С. Х. Мухаметдинова, В. А. Шамис, Е. Ю. Тюменцева, Н. И. Ильина. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2022. - № 4. - С. 13-16. Посвящена анализу социально-психологических особенностей восприятия студентами вузов дистанционной формы обучения в условиях все более широкого применения дистанционных образовательных технологий, в том числе и в период пандемии. The article is devoted to the analysis of the socio-psychological characteristics of the perception of distance learning by university students in the context of the increasing use of distance learning technologies, including during the pandemic.

Педагогикалық білім Педагогическое образование

Абишева Д. Теоретические основы обучения педагогов / Д. Абишева // Мысль. - 2022. - № 11. - С. 93-95. Обучение является важным условием профессионального развития педагога.

Александрова Н. Е. Формирование общих профессиональных компетенций бакалавров по физической культуре и спорту при изучении дисциплины "Основы спортивной морфологии" = Formation of general professional competencies of bachelors in physical culture and sports in the study of the discipline "Fundamentals of sports morphology" / Н. Е. Александрова, Е. Н. Крикун, М. Г. Киселева // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2022. - № 4. - С. 17-23. Представлены аспекты формирования общепрофессиональных компетенций бакалавров в сфере физической культуры и спорта при изучении дисциплины "Основы спортивной морфологии", которые позволят сформировать определенный уровень практических навыков в будущей профессиональной деятельности обучающихся; определены задачи учебной и научной направленности. The article presents aspects of the formation of general professional competencies of bachelors in the field of physical culture and sports in the study of the discipline "Fundamentals of sports morphology", which will allow to form a certain level of practical skills in future professional activities; tasks of educational and scientific orientation are defined.

Алиаскар А. В Орлеу подвели итоги конкурса "Панорама педагогических идей" / А. Алиаскар. // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 27декабря. - С. 10-11. Церемония профессионального признания педагогов-победителей и призеров республиканского конкурса видеоуроков и видеолекций "Панорама педагогических идей" прошла 22 декабря.

Алиаскар А. Расширяя географию сотрудничества: как "Орлеу" собрал педагогов СНГ / А. Алиаскар // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 11 октября. - С. 8-9. 5-6 октября в Астане состоялся II Международный фестиваль педагогического мастерства учителей и работников сферы образования стран Содружества Независимых Государств. Фестиваль прошел в рамках VII Съезда учителей и работников образования СНГ, который проводится раз в два года при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ.

Билялов Д. Педагогическое образование и наука: вовлеченность студентов и преподавателей - залог результата / Д. Билялов // Современное образование. - 2022. - № 1 (126). - С. 36-41. Сегодня КазАНУ им. Абая, имеющий почти вековую историю, является ведущим педагогическим вузом страны. По итогам QS World University Rankings by Subject 2022 КазПНУ - первый вуз страны, который вошел в первую сотню университетов

мира по предметному рейтингу, заняв 62-е место по специальности "Образование и обучение".

Доброта Л. 85 лет готовят педагогов / Л. Доброта // Казахстанская правда. - 2022. - 13 декабря. - С. 5. Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) с размахом отметил знаменательную дату.

Елина Е. Г. Виртуальный педагогический класс в контексте классического университета: принципы организации, проблемы, решения = Virtual pedagogical class in the context of a classical university: principles of organization, problems, solutions / Е. Г. Елина, Р. М. Шамионов // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 3. - С. 65-70. Предлагается с учетом опыта, сложившегося в Саратовском университете и других вузах страны, иной программный контент для психолого-педагогических классов, реализуемый ведущими университетскими преподавателями. Обосновываются ценностные ориентиры, актуальные принципы и концептуальная модель университетского педагогического класса.

Жампеисова К. К. Интеграция как тенденция в развитии высшего педагогического образования / К. К. Жампеисова, Н. Н. Хан, Ш. Ж. Колумбаева. // Современное образование. - 2022. - № 1 (126). - С. 51-55. Современный этап развития общества связан с выявлением акцентов и приоритетов в совершенствовании системы образования, в частности высшего педагогического. И одной из тенденций в этом процессе является интеграция.

Знания и энергию - в правильное русло // Казахстанская правда. - 2022. - 27 октября. - С. 5. В Павлодарском педагогическом университете прошла Республиканская студенческая научно-практическая конференция "Педагогическая наука Казахстана в исследованиях нового поколения", посвященная празднованию Дня Республики Казахстан.

Ледовская Т. В. Аксиологический подход к проблеме профессиональной подготовки педагогов = Axiological approach to the problem of professional training of teachers / Т. В. Ледовская. // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 9. - С. 43-49. В основе разработки непрерывного педагогического образования должно лежать формирование ценностных ориентаций через системность и преемственность. Раскрываются аксиологические основы проектирования системы повышения квалификации учителей.

Макарова И. А. Педагогический дизайн воспитывающей среды вуза в условиях реализации возможностей технопарка = Pedagogical design of the educational environment of the University in the conditions of realizing the possibilities of the Technopark / И. А. Макарова, Н. В. Петрученя, Е. С. Дорожкина. // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 3. - С. 71-75. Определены возможности технопарка в разработке педагогического дизайна воспитывающей среды вуза. Определена природа, содержательное наполнение и результат использования воспитывающих ситуаций в профессиональной подготовке будущих учителей. Описаны способы конструирования педагогической реальности. Рассмотрено понятие "педагогический дизайн" и его возможности в подготовке будущих учителей.

Огороднова О. В. Развитие мотивации учебно-профессиональной деятельности будущих педагогов в практико-ориентированном образовательном процессе / О. В. Огороднова, А. Л. Фроленкова. - // Инновации в образовании. - 2022. - № 8. - С. 63-72. Рассматривается поэтапная организация развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов педагогических направлений, определяются специфические для каждого этапа виды мотивов, типы педагогической направленности, способы регуляции, определены педагогические способы их развития. Представлен опыт организации профессиональных проб, направленных на развитие компонентов мотивации учебно-профессиональной деятельности и результаты динамики ее развития у первокурсников.

Пономарева Т. М. Структура и содержание мониторинга профессиональных траекторий выпускников педагогических классов = Structure and Content of Monitoring of Professional

Trajectories of Graduates of Pedagogical Classes / Т. М. Пономарева, О. В. Чукаев, А. М. Лыкова. - // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2022. - № 5. - С. 20-25. Посвящена проблеме исследования профессиональных траекторий выпускников педагогических классов. Описанные результаты первого этапа исследования позволили сделать вывод о том, что, несмотря на мотивированность учащихся педагогических классов, широкий спектр используемых педагогических технологий, значительная часть выпускников делает выбор не в пользу педагогической профессии. The article is devoted to the problems of studying the professional trajectories of graduates of pedagogical classes. The results of the first stage of the study described in the article allowed us to conclude that despite the motivation of students of pedagogical classes, a wide range of pedagogical technologies used, a significant part of graduates make a choice not in favor of the pedagogical profession..

Сугирбаева Г. Образовательный ориентир / Г. Сугирбаева ; Л. Доброта // Казахстанская правда. - 2022. - 7 декабря. - С. 5. Южно-Казахстанскому государственному педагогическому университету (ЮКГПУ) исполняется 85 лет. За время существования вуза из его стен вышли известные педагоги, писатели и литераторы, спортсмены и ученые, артисты и журналисты, специалисты в разных отраслях. Старейший вуз региона встречает юбилей, поставив амбициозную задачу - стать образовательным и научным хабом нового формата.

Шульгин Г. Е. Актуализация рабочей программы дисциплины "Автоматизированные системы обработки данных" в соответствии требованиям цифровой экономики = Actualization of the Work Program of the Discipline "Automated Data Processing Systems" in Accordance with the Requirements of the Digital Economy / Г. Е. Шульгин, А. Н. Фураев. - // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2022. - № 4. - С. 39-44. Изложены содержание, структура и особенности, рабочей программы дисциплины "Автоматизированные системы обработки данных" по направлению подготовки 38. 03. 02 Менеджмент, профиль подготовки "Менеджмент организации", актуализированной с учетом новых требований цифровой экономики, подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов. Приведены сформулированные компетенции (трудовые функции, трудовые действия, необходимые знания, умения, навыки). The article describes the content, structure and features of the work program of the discipline "Automated data processing systems" in the direction of training 38. 03. 02 "Management", the training profile "Management of the organization", actualized taking into account the new requirements of the digital economy, prepared in accordance with the requirements of the Federal State Educational Standard and professional standards.

Көпсалалы білім жүйесі Многоуровневая система образования

Ибыжанова А. Реализация международного проекта / А. Ибыжанова // ZANGAR. - 2022. - 22 октября. - С. 3. Начиная с 2020 года в ЗКАТУ имени Жангир хана реализуется международный проект Erasmus+ SAGRIS "Совершенствование послевузовского образования в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего".

Чучалин А. И. Подготовка в вузе STEM:IT-профессионалов к инновационной деятельности в 3D-командах = University Training of STEM-IT Professionals to Innovation Activity in 3D-Teams / А. И. Чучалин // Высшее образование в России. - 2022. - № 8/9. - С. 79-96. Рассказывается о подготовке в вузах специалистов в области естественных наук, техники и технологий, математики и IT с различным уровнем образования и квалификации (бакалавриат, магистратура, аспирантура), способных к совместной инновационной деятельности в междисциплинарных 3D-командах.

Шимырбаева Г. Синергия знаний / Г. Шимырбаева // Казахстанская правда. - 2022. - 30 ноября. - С. 10. Более тридцати лет назад Казахстан стал инициатором внедрения в вузах

СССР многоуровневой системы образования: бакалавр - магистр - PhD, способствовавшей переходу на единые европейские стандарты обучения.

Шманова Л. Модульное обучение повышает его эффективность / Л. Шманова. // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 20 декабря. - С. 18. Высшей школой образования НАО "Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова" было организовано модульное обучение магистрантов по дисциплине "История и философия науки", а также модульное обучение докторантов по таким дисциплинам, как "Академическое письмо" и "Методы научных исследований".

Жеке пәндерді оқыту Преподавание отдельных дисциплин

Жамантаева А. А. Қазақ және ағылшын тілдерінде төрт-түлікке қатысты метафоралар мен идиомалардың қолданылуы / А. А. Жамантаева, А. Ж. Оспанова // Qazaqtany. - 2022. - № 3 (15). - Б. 175-181. Қазақ тілі сөз өнеріне бай. Соның ішінде метафоралар мен идиомалар адам ойын мәнерлеп, әрі көркем етіп жеткізуге мол әсерін тигізетін сөз өнерінің бөлінбейтін бір саласы. Бұл терминдер тек қазақ тілінде емес, бүкіл әлемдік тілдерде ерекше орны бар сөз тіркестері. Қазақ тіліндегі фразеологизмдердің негізгі бастау көздері тарих қаттауынан орын алған тамыры тереңде жатқан әдет-ғұрып, наным, сенім, тарих оқиғалары ауыз әдебиеті үлгілерімен байланысып жатса, ағылшын тіліндегі фразеологизмдер ауқымы белгілі халықтың жергілікті кәсібіне, мекен жайына айналысатын белгілі кәсібіне байланысты шығып отырған. Эпостардың тәжірибесі әртүрлі болғандықтан, әлемнің тілдік бейнесі де адамдар тәжірибесі де әртүрлі болуы заңды құбылыс. Оның фразеологиялық қоры ұлт мәдениетін, менталитетін, ұлттың психологиясын барынша қамтиды. Қазақ-ағылшын тілдерінде қолданылған фразеологизмдер тілді түрлендіріп, адамдар арасында әдемі сөз мәйегін келтіруге көмектеседі. Сөйлеуге ерекше мәнерлілік қайталанбас мағына, дәлдік пен образдылық береді.

Загоскина И. В. Психолого-педагогические особенности развития речевой деятельности учащихся в процессе изучения иностранного языка / И. В. Загоскина, Т. Н. Коротенко // Инновации в образовании. - 2022. - № 8. - С. 55-62. Обсуждается проблема обучения речевой деятельности на иностранном языке на основе развития самостоятельности и индивидуальных потребностей личности обучаемого. Предлагаются специальные упражнения, нацеленные на повышение мотивации и побуждение к самостоятельным действиям для эффективного освоения иностранного языка, обосновывается необходимость психологического анализа самой речевой деятельности.

Маскина М. С. О проблемах математической подготовки будущих экономистов = About the problems of mathematical training of future economists / М. С. Маскина, С. В. Давыдочкина // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2022. - № 5. - С. 31-36. Целью данной статьи явилось обоснование актуальности и значимости применения комплекта индивидуальных домашних заданий, содержащих прикладные задачи экономической направленности для обобщения материала и приобретения навыка синтетической деятельности. The purpose of this article was to substantiate the relevance and significance of using a set of individual homework assignments containing applied tasks of an economic orientation for generalizing the material and acquiring the skill of synthetic activity.

Самсонов М. М. Актуальные вопросы преподавания устного перевода с русского на китайский язык на современном этапе / М. М. Самсонов. - // Инновации в образовании. - 2022. - № 8. - С. 13-20. Представлен практический опыт в преподавании устного перевода на занятиях по китайскому языку. Рассматриваются вопросы актуальности устного перевода, особенности проведения занятий по переводу в языковой паре русский/китайский языки, а также роль новых средств и технологий в организации учебного процесса.

Сейдикенова А. С. Шет тілін үйретуде көрнекілікпен оқыту принципін жүзеге асыру / А. С. Сейдикенова, А. А. Архатова // "Qazaqtany". - 2022. - № 1(13). - Б. 214-219. Мақалада шет тілін үйретуде көрнекілікпен оқыту принципін жүзеге асыру туралы атылған

Суюндиков А. А. Ағылшын тілін оқытуда инновациялық технологияларды қолданудың педагогикалық-психологиялық ерекшеліктері / А. А. Суюндиков, А. А. Суюбердиева, Ш. Ұ. Лайысханов // "Qazaqtany". - 2022. - № 2 (14). - Б. 178-183. Мақалада ағылшын тілін оқытуда инновациялық технологияларды қолданудың педагогикалық-психологиялық ерекшеліктері туралы айтылған.

Тасполатов Б. Т. Жергілікті лингвистикалық құбылыстардың ауызекі тілдегі диалектілердің морфологиялық ерекшеліктері / Б. Т. Тасполатов, Р. С. Тұрдалиев, Н. Р. Мырзалиева // Qazaqtany. - 2022. - № 3 (15). - Б. 156-160. Қазақ тілінің этно-лексиканың негізін сөздер құрайды, оның мағынасы тілімізде көмескіленеді, дегенмен сөйлеуші бұл сөзді сөйлеу барысында қолданғанымен, оның мағынасын түсінбесе де, ескіріп архаизмге айналса да. Олардың көпшілігі фразеологиялық біліктердің синонимі ретінде кездеседі. Р. Г. Сыздықова қазақстандық білім берудегі осындай этнолексистер тобын зерттеуде. Соңғы жылдары ол эпостық және лирикалық әндер мен жырлар тіліндегі көптеген ескірген сөздерге мәтіндік талдау жасады. Олардың көпшілігі Сөздер сөйлейді кітабына енгізілген. Сонымен, ежелгі этнолексика халықтың этномәдени тарихы мен тілі туралы баға жетпес "ақпарат" көзі болғанмен, оның негізін құрайтын күнделікті лексиканың көп бөлігі ұлттық мәдениетіміздің, рухани байлығымыздың тамыры болып табылады.

Чухлебова И. А. Использование педагогических технологий в преподавании русского языка иностранным военнослужащим / И. А. Чухлебова, Л. Г. Петракова // Инновации в образовании. - 2022. - № 8. - С. 21-30. Рассматривается использование педагогических технологий на занятиях по русскому языку в военном вузе. Предметно-ориентированные технологии обеспечивают высокий уровень знаний, умений и навыков. Технологии личностно ориентированного образования направлены на развитие личности и учитывают индивидуальные познавательные возможности, потребности и интересы обучающихся. Использование педагогических технологий повышает эффективность педагогического процесса.

Білім сапасы Качество образования

Булаева Н. А. Доступность и качество образования: оценка студентами условий обучения в вузе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья / Н. А. Булаева, А. Р. Ганеев, И. А. Рубан // Инновации в образовании. - 2022. - № 8. - С. 41-54. Обоснована актуальность проведения на регулярной основе исследования условий обучения в вузах студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обозначены ключевые требования по обеспечению условий доступности объектов инфраструктуры и предоставляемых услуг в сфере образования. Дана общая оценка готовности вузов к инклюзивному обучению и сформулированы предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Ганеев А. Р. Исследование качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями общего, среднего профессионального и дополнительного образования в 2020 и 2021 годах = Study of the Quality of the Conditions for the Implementation of Educational Activities by Educational Organizations of General, Secondary Vocational and Additional Education in 2020 and 2021 / А. Р. Ганеев, Н. А.Булаева, И. А.Рубан // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2022. - № 5. - С. 3-9. Представлены результаты проведенного в 2020-2021 гг. исследования по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным

программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам. The article presents the results of the research on an independent assessment of the quality of the conditions for the implementation of educational activities by organizations engaged in educational activities in basic general education programs, educational programs of secondary vocational education, basic vocational training programs, additional general education programs, which was carried out in 2020- 2021.

Мухаметдинова С. Х. Влияние представлений молодежи о качестве обучения в вузах Омска на уровень образовательной миграции = Influence of Young People's Ideas About the Quality of Education in the Universities of Omsk on the Level of Educational Migration / С. Х. Мухаметдинова, Е. Ю. Тюменцева. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2022. - № 5. - С. 42-46. Посвящена анализу представлений молодежи о качестве вузовского образования в Омске на основе результатов анкетирования. Одним из важных факторов, влияющих на интенсивность образовательных миграционных потоков, является недостаточная степень информированности выпускников школ о возможностях получения качественного образования в Омске, следовательно, одной из задач омских вузов является более активное позиционирование на рынке образовательных услуг.

The article is devoted to the analysis of young people's ideas about the quality of higher education in Omsk based on the results of a survey in which 205 high school students and students took part. One of the important factors affecting the intensity of educational migration flows is the lack of awareness of school graduates about the possibilities of obtaining a quality education in Omsk, therefore, one of the tasks of Omsk universities is a more active positioning in the market of educational services.

Совершенствование менеджмента качества в высшем учебном заведении / Ф. Б. Бабаханов, С. А. Жолдасбекова, А. А. Момбек, Б. И. Кривирадева, А. Е. Абуов // Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan = Вестник НАН РК = ҚР ҰҒА Хабаршысы. - 2021. - № 6. - С. 114-119. Сформулированная в начале XXI века концепция модернизации образования рассматривает повышение качества образования как главную задачу государственной политики. Большое значение в развитии качества высшего образования имело присоединение к Болонской декларации, провозгласившей тезис о построении единого образовательного пространства на основе нескольких циклов обучения в Европе.

Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в образовании

Сайт научных журналов России] // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2022. - № 5. - 4-я с. обл. Nauka. ru - портал крупнейшей издательской группы России - ИНФРА-М. Это универсальная площадка для работы с научной периодикой: публикации статей, чтение новых материалов и их обсуждение, переиздание в ЭБС ранее изданных произведений и другие сервисы для ученых.

Беккалиева А. Внедряя новые технологии в АПК / А. Беккалиева // Приуралье. - 2022. - 1 декабря. - С. 6. В ЗКАТУ имени Жангир хана прошла пресс-конференция, где ученые университета поделились результатами своей работы в рамках международного проекта.

Блокчейн-инженеры - профессия будущего. // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 27декабря. - С. 16. Состоялось знаковое для Казахстана событие - публичное подписание меморандума об академическом сотрудничестве между Министерством науки и высшего образования РК, Министерством цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности, Центром развития платежных и финансовых технологий Национального банка РК и компанией Vinance Kazakhstan.

Бродовская Е. В. Управление цифровыми коммуникациями с целевыми группами в деятельности ведущих российских университетов = Management of Digital Communications

with Target Groups by Leading Russian Universities / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская, В. А. Лукушин // Высшее образование в России. - 2022. - № 10. - С. 9-24. Представлены результаты эмпирического исследования, направленного на измерение показателей качества управления цифровыми коммуникациями с целевыми группами ведущих российских университетов в социальных медиа.

Зубарев С. Н. Методология подготовки менеджеров в вузе физической культуры по статистике в соответствии с актуальностью перехода на отечественное программное обеспечение = Methodology of Training Managers in the Higher Education Institution of Physical Culture According to Statistics in Accordance with the Relevance of the Transition to Domestic Software / С. Н. Зубарев. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2022. - № 5. - С. 37. Приведены общепрофессиональные компетенции, трудовые функции, трудовые действия, необходимые знания и умения. Для демонстрации приобретенных знаний, умений, навыков и способности выполнять трудовые функции в профессиональной практике сформулированы индикаторы достижения. General professional competencies, labor functions, labor actions, necessary knowledge and skills are given. To demonstrate the acquired knowledge, skills and ability to perform labor functions in professional practice, achievement indicators are formulated.

Какие компетенции ждёт региональный рынок ИТ-специалистов? Разработка и апробация технологии анализа актуальных вакансий = What Competences Does the Regional Market of IT Specialists Want? Development and Approbation of Technology for Analysis of Current Vacancies in the Labor Market / А. Е. Шухман, Л. С. Гришина, Л. В. Легашев, Д. И. Парфенов // Высшее образование в России. - 2022. - № 8/9. - С. 137-153. Представлена разработка и апробация технологии анализа данных вакансий ИТ-специалистов для формирования содержания дополнительных профессиональных образовательных программ.

Кучмезов Х. Х. Формирование компетенций менеджеров в области управления портфелем проектов предприятия = Formation of Managers' Competencies in The Field of Project Portfolio Management of The Enterprise / Х. Х. Кучмезов, С. И. Неизвестный // Открытое образование. - 2022. - № 2. - С. 25-36. Цель данного исследования заключается в анализе существующих подходов к управлению портфелем проектов и программ, их дальнейшее развитие и обобщение, создание систем, ориентированных на формирование компетентности специалистов в области управления портфелями проектов предприятий. The purpose of this study is to analyze existing approaches to managing a portfolio of projects and programs, their further development and generalization, the creation of systems focused on creating the competence of specialists in the field of managing enterprise project portfolios.

Мониторинг образовательных результатов в виртуальной среде Moodle = Monitoring learning outcomes in the virtual environment Moodle / Н. А. Бурмистрова, Н. И. Ильина, Е. А. Кормильцева [и др.]. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2022. - № 4. - С. 8-12. Авторами исследуется проблема мониторинга образовательных результатов, что способствует повышению качества подготовки выпускников высшей школы. Рассмотрены инструменты среды электронного обучения Moodle для организации мониторинга учебной деятельности студентов. The authors investigate the problem of monitoring learning outcomes, which contributes to improving the quality of training of university graduates. The tools of the Moodle e-learning environment to monitor learning activity of students are considered.

Серикбаева А. "Гранит" цифровой науки / А. Серикбаева // Казахстанская правда. - 2022. - 16 декабря. - С. 3. В Казахстане быстрыми темпами идет процесс цифровизации науки и высшего образования. Ядром новой системы в Казахстане является Цифровая платформа, где будут храниться все сведения образовательного процесса: данные студентов, архивы, формы отчетности.

Скибицкий Э. Г. Применение информационно-технологического подхода в процессе разработки дидактического обеспечения подготовки студентов / Э. Г. Скибицкий, Н. М.

Морозова // Инновации в образовании. - 2022. - № 8. - С. 83-92. Охарактеризованы особенности информационного и технологического подходов при разработке дидактического обеспечения подготовки студентов. Выявлены факторы, влияющие на результативность применения данных подходов на практике.

Смешанные образовательные технологии в высшем образовании: систематический обзор отечественных публикаций = Blended Educational Technologies in Higher Education: Systematic Review of Domestic Publications / Н. В. Бордовская, Е. А. Кошкина, М. А. Тихомирова, Л. А. Мелкая // Высшее образование в России. - 2022. - № 8/9. - С. 58-78. Представлены результаты обобщения и систематизации научно-практической информации о видовом разнообразии смешанных образовательных технологий, применяемых в российских вузах.

Формирование креативности студентов средствами электронной среды Moodle = Formation of Students' Creativity by Means of Electronic Environment Moodle / Ю. И. Алеевская, Н. А. Бурмистрова, Г. Г. Забудский [и др.]. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2022. - № 5. - С. 26-30. Авторами исследуется проблема формирования креативности студентов экономического вуза. Подчеркнута важность решения указанной проблемы в контексте повышения качества подготовки выпускников высшей школы с позиций профессиональной направленности обучения. The authors investigate the problem of the formation of creativity of students of economic university. The importance of solving this problem in the context of improvement of the quality of training of graduates of higher education from the standpoint of professional orientation of training is emphasized.

Цифровая компетентность педагога как средство управления образовательным процессом в высшей школе = Digital Competence of a Teacher as Mean of Managing the Educational Process in Higher School / Е. А. Жесткова, Е. В. Ключева, Н. И. Фомина, Л. В. Филиппова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 9. - С. 56-63.

Применение цифровых технологий в подготовке будущих педагогов приобретают личностный смысл для каждого преподавателя, а компетентность в этой области становится важным условием оптимизации выполнения им управленческих функций: планирования, организации и контроля.

Цифровизация в образовании // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 29 ноября. - С. 8-11. 23 и 24 ноября в Алматы прошла крупнейшая международная конференция о новых технологиях в образовании EdCrunch Reload-2022.

Чумакова Е. В. Разработка метода адаптивного тестирования на основе нейротехнологий = Development of Adaptive Testing Method Based on Neurotechnologies / Е. В. Чумакова, Д. Г. Корнеев, М. С. Гаспарян // Открытое образование. - 2022. - № 2. - С. 4-13. Целью исследования является создание нейросетевых моделей модулей в системе адаптивного тестирования для построения индивидуальной траектории тестирования. Рассматриваются вопросы реализации системы адаптивного тестирования с точки зрения внедрения в ее состав модулей искусственных нейронных сетей, которые должны решать задачу выбора темы и сложности следующего вопроса, учитывая предыдущие ответы и сложность ранее заданных вопросов, а также связанности тем и времени ответа как фактора угадывания или поиска ответа, тем самым формируя индивидуальную траекторию тестирования.

Purpose of the study. The aim of the study is to create neural network models of modules in an adaptive testing system to design an individual testing trajectory. The research article discusses the implementation of an adaptive testing system in terms of introducing artificial neural network modules into its composition, which should solve the problem of choosing a topic and the complexity of the next question, taking into account previous answers and the complexity of previously asked questions, as well as the connectivity of topics and response time as a factor guessing or searching for an answer, thereby forming an individual testing trajectory.

Шиповалова Л. В. Интеллектуальные добродетели в образовании: вызовы цифровых технологий = Intellectual Virtues in Education: Digital Challenges / Л. В. Шиповалова, Р. И. Галлямов // Высшее образование в России. - 2022. - № 10. - С. 56-68. Анализируются

интеллектуальные добродетели в применении к образованию и производится уточнение подхода эпистемологии добродетели к практикам образования при включении в эти практики цифровых технологий.

Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс Общественные организации и внеучебная работа

Балыкова Ж. Профориентация формирует основу труда / Ж. Балыкова. // Приуралье. - 2022. - 29 декабря. - С. 3. В ЗКАТУ им. Жангир хана стартовал воркшоп на тему "Лучшие практики для профессиональной ориентации". Председатель правления-ректор университета А. М. Наметов отметил, что в современном мире профессиональной ориентации уделяется первостепенное значение, так как благодаря правильно поставленной работе в этом направлении формируется будущее, развивается экономика страны, немаловажное значение здесь имеет и воспитание молодого поколения.

Балыкова Ж. Турнир для знатоков / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2022. - 1 декабря. - С. 9. Сразиться за звание самых умных собрались за игровым столом представители студенческой молодежи и активисты молодежных организаций области, которые приняли участие в интеллектуальной игре "Білімділер додасы". В игре победил интеллект и слаженная дружная командная работа сборной команды "ЗКАТУ имени Жангир хана".

Беккалиева А. Для развития потенциала молодежи / А. Беккалиева // Приуралье. - 2022. - 22 октября. - С. 2. Накануне Дня Республики в ЗКАТУ им. Жангир хана прошел конкурс юных күйши "Күй - тектілік терені" в рамках проекта "Жеті қазына", направленного на популяризацию национальных ценностей, а также состоялось презентация обновленного университетского центра развития молодежных инициатив (ЦРМИ), расширившего свои функциональные возможности с открытием студии культуры и искусств.

Григораш О. В. Методика оценки потенциала вуза по подготовке квалифицированных кадров = Methodology for assessing the potential of the university for the training of qualified personnel / О. В. Григораш, Т. В. Петренко // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 3. - С. 80-84. Рассматривается методика оценки потенциала вуза по подготовке квалифицированных кадров, в основу которой положена оценка учебной и профессиональной активности студентов по образовательным программам вуза.

Засыпкин В. П. Благополучна ли жизнь студентов северного региона, или О чём говорят данные социологического исследования? = Is the Life of the Students of the Northern Region Wealthy, or What the Sociological Survey Data Suggest? / В. П. Засыпкин, Г. Е. Зборовский. О чём говорят данные социологического исследования? // Высшее образование в России. - 2022. - № 8/9. - С. 9-26. Представлены первые результаты социологического исследования социального благополучия студентов ХМАО-Югры, которое было проведено сотрудниками лаборатории региональных исследований Сургутского государственного педагогического университета в вузах округа.

Исполком отраслевого профсоюза: итоги, перспективы. // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 27 декабря. - С. 4. 23 декабря в Астане состоялось последнее в этом году заседание Исполнительного комитета Казахстанского отраслевого профсоюза работников просвещения, науки и высшего образования.

Мелехова В. Чтобы студентам лучше жилось / В. Мелехова // Казахстанская правда. - 2022. - 21 ноября. - С. 14. Новое общежитие для учащейся молодежи на 206 мест открыли в Костанае.

Мұстафаев И. Т. Үздіксіз білім беру жүйесінде "Интеграцияланған спорттық жарыстар" әдістемесі арқылы білім алушылардың кешенді даму параметрлерін арттыру механизмдерінің ерекшеліктері" / И. Т. Мұстафаев // "Qazaqtany". - 2022. - № 1(13). - Б. 169-173. Қазіргі уақытта спорттық жарыстар көмегімен әлемге белгілі бір халық пен мемлекетті таныстыру, білім алушылардың жан-жақты даму параметрлерін кеңейту негізінде олардың жетістіктерін алға жылжыту, денсаулығын нығайту, салауатты өмір

салтына бейімделу және әлеуметтену құралы ретінде айтылып жүр. Білім алушыларды кешенді дамыту параметрлерін кеңейтіруде жасалған теориялық-әдістемелік және практикалық ұсыныстар негізінде үздіксіз білім беру жүйесінде "интеграцияланған спорттық жарыстар" дың қолданылуымен білім алушылардың кешенді идамуына бағытталған педагогикалық процесс мазмұнын жетілдіруге қатысты Қазақстан Республикасының салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша спорттық жарыстарды ұйымдастыру мазмұны енгізілген. Зерттеу нәтижесінде "интеграцияланған спорттық жарыстар" дың тұлғаның рухани-мәдени, интеллектуал жетілуі (шыдамдылық, отан сүйгіштік, адалдық толеранттылық, өз бәсеклесін құрметтеу, азаматтық позициясының беріктігін) қамтамасыз ету негізінде оны кешенді даму механизмдері теориялық, әдістемелік, педагогикалық-психологиялық жетілдірілді

Певная М. В. Культурное волонтерство студентов вузов: оценка опыта участия и потенциал развития=Cultural Volunteering of University Students: Assessment of Participation Experience and Potential for Development / М. В. Певная, А. А. Дроздова // Высшее образование в России. - 2022. - № 8/9. - С. 41-57. Анализируется опыт социального участия студентов вузов Свердловской области, их вовлечённость в практики волонтерства культурной сферы.

Развитие молодёжных сообществ в экосистеме университета: ресурсы, проекты и риски = Development of Youth Communities in the University Ecosystem: Resources, Projects, and Risks / А. В. Кирьякова, Н. А. Каргапольцева, И. Д. Белоновская, С. А. Дужников // Высшее образование в России. - 2022. - № 8/9. - С. 116-136. Раскрываются современные аспекты жизнедеятельности студенческой молодёжи в образовательном пространстве университета.

Рымханова А. Р. Индивидуально-психологические детерминанты волонтерства у студенческой молодёжи / А. Р. Рымханова, С. К. Абильдина, Р. К. Дюсембинова // Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan = Вестник НАН РК = ҚР ҰҒА Хабаршысы. - 2022. - № 5. - С. 125–137. Целью данного исследования является выявление типов мотивации у студенческой молодёжи, которые служат основой их индивидуальной предрасположенности к волонтерской деятельности.

Сейдуллаева Г. Проектирование цифровых образовательных ресурсов средствами цифровых технологий / Г. Сейдуллаева, Г. Жалелова, Г. Сапар // Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan=Вестник НАН РК=ҚР ҰҒА Хабаршысы. - 2022. - № 5. - С. 138–149. В статье уточняются понятие "цифровая образовательная технология" и его взаимосвязь с понятием «цифровые образовательные ресурсы» и указано, что понятие «цифровая технология» употребляется для описания технологии создания, передачи и хранения информационных сообщений, что предполагает кодирование их содержания с помощью цифр, а понятие «цифровой ресурс» используется для описания информационных носителей, созданных с помощью цифровых технологий.

Субъектность, самооффективность и психологическое благополучие: сравнительное исследование российских и казахстанских студентов = Students Subjectness, Self-Efficacy and Psychological Well-Being: Comparative Research of Russian and Kazakhstan Students / В. Г. Маралов, А. Д. Кариев, О. В. Крежевских [и др.] // Высшее образование в России. - 2022. - № 10. - С. 135-149. Рассматривается актуальность исследования, которое обусловлено необходимостью разрешения противоречий между требованиями, предъявляемыми системой высшего образования к личности молодого человека, и его реальными возможностями.

Туркестанова Л. В целях обеспечения достойного труда / Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 18 октября. - С. 4-5. 13-14 октября в Астане под эгидой Международной организации труда (МОТ) при содействии Европейского комитета профсоюзов образования (ЕКПО) прошла Международная конференция "Основные трудовые права в Казахстане, Центральной Азии и Восточной Европе и задачи

международного профсоюзного движения по обеспечению достойного будущего труда для работников сферы образования".

Читательские практики студентов / Е. В. Каргаполова, В. В. Дьякова, М. А. Симоненко, Ю. А. Давыдова // Высшее образование в России. - 2022. - № 10. - С. 87-101. Рассматриваются современные социальные процессы, которые актуализируют общественное и научное внимание к культуре чтения студентов, читательским практикам и их различным аспектам.

Цымбалюк В. Локальный профсоюз работников организаций образования и науки Костанайской области в 2022 году: реальная помощь, конкретные дела / В. Цымбалюк. // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 27 декабря. - С. 16-17.

Деятельность ОО "Локальный профессиональный союз работников организаций образования и науки Костанайской области" в 2022 году осуществлялась в соответствии с целевыми стратегическими ориентирами Федерации профсоюзов Республики Казахстан и уставными профсоюзными задачами, главная из которых - качественное повышение жизненного уровня членов профсоюзов.

Тәрбие жұмысының мәселелері Проблемы воспитательной работы

Ашилова М. С. Влияние пандемии COVID-19 на самочувствие студенческой молодежи в Казахстане / М. С. Ашилова, А. С. Бегалинов, К. К. Бегалинова // Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan=Вестник НАН РК=ҚР ҰҒА Хабаршысы. - 2021. - № 5. - С. 214-221. Статья посвящена анализу влияния пандемии COVID-19 на самочувствие студенческой молодежи в Казахстане.

Гельман В. Я. Формирование профессиональной культуры у студентов вуза=Formation of professional culture of university students / В. Я. Гельман // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 9. - С. 37-42. Проводится исследование способов формирования профессиональной культуры у студентов вузов. Рассмотрены особенности профессионального обучения в вузе. Отмечено, что образование не сводится только к овладению узкопрофессиональными знаниями и навыками. Показано, что методы формирования профессиональной культуры в современном вузе осуществляются сочетанием воспитания и обучения, причем воспитание играет ведущую роль.

Данилова А. С. Педагогическая компаративистика в действии: тенденции российского воспитания / А. С. Данилова // Инновации в образовании. - 2022. - № 8. - С. 93-99. Представлен анализ основных современных тенденций российского воспитания. Наиболее действенным для локализации и обозначения данных тенденций автору представляется компаративистский подход – сравнение российских воспитательных тенденций с имеющимися тенденциями англоязычных стран Запада, в частности, Великобритании.

Ержігітова Б. Студент жастардың ұлттық санасын кемелдендіру / Б. Ержігітова. // АҚІҚАТ. - 2022. - № 10. - Б. 75-77. Бүгінгі таңда жастар мәселесі - ең бір өзекті тақырыптың бірі. Бәсекелестікке қабілетті қазақ жастарының тәрбиеленуі ұлт жандылық пен отаншылдық ұғымдарының маңызын терендете түседі. Мүмкіндіктерді барынша оңтайлы әрі тиімді пайдаланудың түрлі жолдарымен оқушыларды мектеп жасынан, ерте кезден таныстырып, мамандық мәселесіне келгенде немқұрайдылық танытпағанымыз жөн. Жан қалауы мен қабілеттің өзара үйлесуі барысында мұндай бүлдіршіннен келешекте білікті де білімді маман шығады. Мемлекетіміздің жастар ресурсына қаншалықты мұқтаж екендігін соңғы он жылдықта өткір байқай бастағандаймыз. Жастар санасының саяси әрі тарихи түрде кемелденуі өзекті мәселеге айналып отыр.

Здоровый дух и стремление к победе // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 29 ноября. - С. 4. Параллельно с научными достижениями в АУЭС большое внимание уделяется развитию спорта, пропаганды здорового образа жизни.

Миятбекова З. У. Мүмкіндігі шектеулі студенттерді психологиялық-педагогикалық қолдаудың маңыздылығы / З. У. Миятбекова, Н. К. Омаров, Э. А. Байбосынова // *Qazaqtany*. - 2022. - № 3 (15). - Б. 187-191. "Инклюзивтік білім беру" - бұл денесіндегі және ақыл ой дамуындағы айтарлықтай кемістігіне қарамастан жалпыға қолжетімді білім беру. Мұндай білім беру жеке қажеттілігіне қарай оқыту қажеттігін қарастырады. Интеграциялау мүмкіндіктердің теңдігін қамтамасыз етеді, ол шарт болып саналады. Интеграциялау барлығына сапалы білім алуға тең мүмкіндік қарастырады. Бүгінгі таңда инклюзивті білім беру шынайы орындалып жүр және ол білім беру жүйесінің алдына үлкен мақсаттар мен жаңаша міндеттер жүктеп отыр. Шетелдік тәжірибесі мол және заңдастырылған инклюзивтік білім беру жүйесімен салыстырғанда, біздің отандық жүйе енді ғана қалыптасып, дамып келеді. Денсаулығында мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін инклюзивтік білім беру үрдісі дегеніміз білім беру ошағы сол қажеттіліктерді өтеуге дайын болуы және мүмкіндігінше шектеуге емес теңестіруге күш жұмсауын білдіреді. Инклюзивтік білім берудің мақсаты денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды әлеуметтендіру және бейімдеу болып табылады.

Птицына Е. В. Аксиологические аспекты этнокультурного воспитания студентов в образовательном процессе вуза=Axiological Aspects of Ethno-Cultural Education of Students in the Educational Process of the University / Е. В. Птицына // *Alma mater: Вестник высшей школы*. - 2022. - № 9. - С. 81-87. Этнокультурное воспитание предполагает приобщение студентов к этнокультурному наследию, традициям родного края и народов мира. Автором представлена и обоснована модель этнокультурного воспитания студентов - будущих педагогов.

Ғылыми-зерттеу жұмыстары Научно-исследовательская работа

[DOI] // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2022. - № 5. - 3-я с. обл. Зачем DOI (идентификатор цифрового объекта) российскими учеными? Его присвоение многократно повышает вероятность цитирования произведения.

Азимов А. Стевия - для здоровья казахстанцев / А. Азимов // *Современное образование*. - 2022. - № 2-3 (127-128). - С. 91-93. Проект ученых ЮКУ имени М. Ауэзова направлен на получение натурального сахарозаменителя на основе стевии. Исследование включает в себя культивирование растения, изучение особенностей его выращивания, определение процента приживаемости и урожайности и разработку технологической линии по производству готового продукта. Новшеством является запатентованный способ получения экстракта стевии.

Асанәлі С. Ғылым жолындағы жастарға мүмкіндік / С. Асанәлі // *Egemen Qazaqstan*. - 2022. - 8 қараша. - Б. 7. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев "Халық бірлігі және жүйелі реформалар - ел өркендеуінің берік негізі" Жолдауында ғылыми-зерттеу институттарын тікелей қаржыландыру және ғылымға бөлінетін гранттың мерзімін ұзарту мәселесін тиісті министрлікке тапсырған еді. Президент "Еліміздің білім беру және ғылым саласының алдында кезек күттірмес ауқымды міндет тұр. Бұл - уақыт талабына сай болумен қатар әрқашан бір адым алда жүріп, тың жаңалықтар ұсына білу деген сөз," де ғылымды дамытуға қолдау көрсетілетінін айтқан болатын. Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитетінің төрағасы Дархан Ахмет-Зәкидің айтуынша, биыл ғылымды қолдау мақсатында ғылыми жобаларға бөлінетін грант көлемі артады.

Баймагамбетова П. В ногу с развитием науки и технологий / П. Баймагамбетова // *Приуралье*. - 2022. - 22 декабря. - С. 15. В стенах испытательного центра ЗКАТУ имени Жангир хана работа кипит не прекращаясь. Центр является отдельным подразделением при университете и единственной высокотехнологичной лабораторией в регионе.

Баймагамбетова П. Наука без границ / П. Баймагамбетова // *Приуралье*. - 2022. - 1 декабря. - С. 8. На базе НАО "Западно-Казахстанский аграрно-технический университет

имени Жангир хана" функционирует аккредитованный Испытательный центр, в состав которого входят три лаборатории. Это место, где ученые проводят исследования с применением современных методик и технологий. Центр призван сделать отечественные передовые научные достижения биотехнологии полезными и коммерчески успешными.

Биотыңайтқышты өндіріске енгізу ұсынылды. // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 20 желтоқсан. - Б. 3. Қорқыт ата атындағы Қызылорда университетінің ғалымдары күріш сабанынан Terra Прета биотыңайтқышын алудың инновациялық технологиясын әзірлеп, ауыл шаруашылығында қолданудың тиімділігін дәлелдеді.

Научно-исслед работа

Жумабай Ж. Ноу-хау от коллектива ученых ВКУ им. С. Аманжолова для эффективности малобюджетных фермерских хозяйств / Ж. Жумабай, А. Нугуманова // Современное образование. - 2022. - № 2-3 (127-128). - С. 75-79. Для тех аграриев, еще не освоивших достижения современной техники, ученые ВКУ им. С. Аманжолова разработали проект по исследованию и разработке методов поддержки принятия агротехнологических решений на основе технологий точного земледелия.

Зашихина И. М. Формат научных публикаций IMRaD для социально-гуманитарных исследований: шанс быть услышанным = Scientific Publications Format IMRaD for Social and Humanities Research: A Chance to Be Heard / И. М. Зашихина, О. В. Печинкина // Высшее образование в России. - 2022. - № 10. - С. 150-168. В данном исследовании были изучены опубликованные работы российских исследователей, работающих в области социальных и гуманитарных наук. Анализ показал, что большинство российских исследователей не следуют логике формата IMRaD.

К мясной и молочной самодостаточности // Современное образование. - 2022. - № 2-3 (127-128). - С. 102-111. В научной деятельности КазНАИУ пять инновационных проектов в области производства продукции животноводства.

Косов В. Разделяй и властвуй / М. Тоханов // Современное образование. - 2022. - № 2-3 (127-128). - С. 83-85. Задача проекта - провести экспериментальные и численные исследования механического равновесия изометрических тройных газовых смесей, изучить особенности возникших гравитационных концентрационных течений при различных условиях, получить расчетные данные о воздействии перекрестных эффектов на определение границ перехода "диффузия - конвекция" и подтвердить сделанные расчеты.

Лидер инжинирингового и научного сопровождения в нефтегазовой отрасли // OIL&GAS of KAZAKHSTAN. - 2022. - № 3-4 (144-145). - С. 152-155. Научно-практическую деятельность Каспийского государственного научно-исследовательского и проектного института "Каспиймунайгаз" можно разделить на три основных направления: проектное, лабораторно-исследовательское и производственное.

Мейрамкулова К. Ученые ЕНУ имени Л. Н. Гумилева внедряют технологии по эффективному управлению водными ресурсами для агропромышленного комплекса / К. Мейрамкулова // Современное образование. - 2022. - № 2-3 (127-128). - С. 98-101. Основная идея проекта - научно-исследовательские изыскания по поиску технологий, снижающих техногенное воздействие на водопользование на основе бесхлорного обеззараживания воды для повторного использования в птицеводстве по экологизации производства.

Оркушпаева Н. "Показатель Эйнштейна" / Н. Оркушпаева // Казахстанская правда. - 2022. - 2 ноября. - С. 3. Увеличить число ученых не менее чем в полтора раза планируют в Министерстве науки и высшего образования Казахстана.

Сарсенбаев Б. Прочнее и экологичнее / Б. Сарсенбаев // Современное образование. - 2022. - № 2-3 (127-128). - С. 87-90. Ученые ЮКУ имени М. Ауэзова разработали технологию производства нового вида цемента, который отличается низкой водопотребностью, высокой марочной прочностью, технологичностью и ускоренным темпом твердения.

Саухимов А. АУЭС имени Гумарбека Даукеева: найти лучшее решение-основа исследовательской функции вуза / А. Саухимов // Современное образование. - 2022. - № 2-3 (127-128). - С. 57-63. АУЭС взял курс на трансформацию в исследовательский университет. Университет выстроил такую линию, при которой наука не будет убыточной, а будет, во-первых, сама себя окупать, во-вторых, должна выполнять актуальные и востребованные научные исследования, то есть те, которые действительно нужны на рынке и за которые компании готовы заплатить.

Тоханов М. Дороже нефти в тысячу раз Проект ученых ЮКУ им. М. Ауэзова по производству полезных продуктов питания на основе традиционных напитков казахского народа / М. Тоханов // Современное образование. - 2022. - № 2-3 (127-128). - С. 80-82. Научный проект, реализуемый командой ученых из Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова, основан на технологии получения кисломолочной продукции из верблюжьего молока со сроком хранения не менее двух месяцев, шубата, кобыльего молока, кумыса со сроком хранения не менее двух лет.

Чтобы Алматы и весь Казахстан снова заблагоухали садами // Современное образование. - 2022. - № 2-3 (127-128). - С. 112-116. Казахский национальный аграрный исследовательский университет - это единственный вуз, который готовит специалистов по плодовоовощеводству и внедряет лучшие практики на основе трансфера новых знаний, технологий с ведущими вузами и научными центрами мира.

Халықаралық қызмет Международная деятельность

Балыкова Ж. Сотрудничество в образовании / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2022. - 10 ноября. - С. 8. Генеральный консул посольства Республики Узбекистан в городе Актау Атабек Турсынбеков посетил Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана. Во время беседы со студентами консул ознакомился с учебным процессом в новом учебном году, уровнем и качеством образовательного процесса, условиях, предоставляемых для студентов из других стран.

Беккалиева А. Вклад в экономику страны / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2022. - 24 ноября. - С. 2. В минувший вторник между ЗКАТУ имени Жангир хана и компанией "Шелл" Казахстан был подписан меморандум о сотрудничестве. Ректор ЗКАТУ им. Жангир хана Аскар Наметов подчеркнул, что на сегодняшний день у них с концерном одна общая цель - развитие потенциала в области науки и внесение посильного вклада в развитие экономики страны. Компания Шелл - крупный инвестор в Казахстане.

Беккалиева А. Результат плодотворного сотрудничества / А. Беккалиева // Приуралье. - 2022. - 29 октября. - С. 1. В Уральске в ЗКАТУ им. Жангир хана открылись представительство Уфимского государственного нефтяного технического университета и новая лаборатория "Робототехника".

Доброта Л. Прорыв "зеленых" технологий / Л. Доброта // Казахстанская правда. - 2022. - 8 ноября. - С. 7. Лауреат Нобелевской премии Рае Квон Чунг открыл научный центр в Южно-Казахстанском университете им. М. Ауэзова.

Загипова С. Основатель QS Quagquarelli Symovds: университеты Казахстана демонстрируют впечатляющую динамику / С. Загипова // Литер. - 2022. - 25 ноября. - С. 7. Казахстан по приглашению министра науки и высшего образования РК посетил генеральный директор QS Quagquarelli Symovds Нунцио Квакварелли.

Леденёва В. Ю. Факторы социокультурной адаптации иностранных студентов из Азербайджана и Китая в российских вузах = The System of Sociocultural Adaptation of Foreign Students at Leading Russian Universities (On the Example of Azerbaijani and Chinese Students) / В. Ю. Леденёва, Рамиль Сахиб оглы Абдуллаев, Лала Джаншир кызы Гусейнова // Высшее образование в России. - 2022. - № 10. - С. 118-134. Представлены результаты исследования, проведённого в целях изучения проблем и особенностей

социокультурной адаптации китайских и азербайджанских студентов, получающих образование в российских вузах, и их ожиданий.

Муканова А. Математическая дружба / А. Муканова // Казахстанская правда. - 2022. - 1 декабря. - С. 15. В Лионе состоялся седьмой Французско-казахский коллоквиум по теории моделей.

Осиянова О. М. "Образовательный миграционный мост": от метафоры к проекту = Educational Migration Bridge: From Metaphor to Project / О. М. Осиянова, Е. Н. Левина, А. В. Осиянова // Высшее образование в России. - 2022. - № 8/9. - С. 154-167. Представлен анализ образовательной миграции и поиск путей её решения.

Портнягина Н. Мобильный формат обучения / Н. Портнягина // Казахстанская правда. - 2022. - 2 ноября. - С. 9. Очередным шагом в расширении и укреплении международных связей стало открытие в Уральске на базе Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана представительства Уфимского государственного нефтяного технологического университета. УГНТУ - признанный лидер в сфере нефтегазового образования.

Ректоры вузов Центральной Азии // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 11 октября. - С. 4. В Астане состоялась конференция ректоров центральноазиатских высших учебных заведений с участием представителей Наблюдательной группы Болонского процесса (BFUG). Работа конференции направлена на выработку дальнейших шагов по развитию регионального сотрудничества в сфере образования в Центральной Азии.

Сотрудничество с университетами Франции // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 11 октября. - С. 4. В Казахстанская делегация посетила ряд ведущих технических вузов Франции, входящих в топ-мировые рейтинги, а также инженерно-технические лаборатории. Было предложено рассмотреть возможность открытия филиала ведущего технического вуза в Казахстане, создания совместных дудипломных и образовательных программ, стажировки казахстанских ученых в передовых учебных заведениях и научных центрах Франции.

Сыздыкова Л. Время наводит мосты / Л. Сыздыкова // Казахстанская правда. - 2022. - 1 декабря. - С. 1-2. Президент Касым-Жомарт Токаев завершил официальный визит во Францию. Декларация о намерениях относительно сотрудничества в области высшего образования и научных исследований подписана между министром науки и высшего образования РК и министром Европы и иностранных дел Франции. Меморандум о сотрудничестве заключен между Атырауским университетом нефти и газа им. С. Утебаева и Университетом Страсбурга. А КазНУ им. Аль-Фараби подписал меморандумы о сотрудничестве с Университетом Лотарингии и Университетом Реймса.

Шетелдегі жоғары білім

Высшее образование за рубежом

Программа "Болашак": новые возможности // Kazenergy. - 2022. - № 2 (109). - С. 46-52. Международная стипендия "Болашак", утвержденная Главой государства 5 ноября 1993 года, является одним из важных стратегических проектов суверенного государства. Стипендия была инициирована на заре независимости государства.

Ушаков Д. В. Особенности социокультурной адаптации монгольских студентов новосибирских вузов = Peculiarities of Socio-Cultural Adaptation of Mongolian Students in Novosibirsk Higher Education Institutions / Д. В. Ушаков // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 9. - С. 102-108. На основе многолетних наблюдений и практик описываются социокультурные особенности адаптации монгольских студентов, обучающихся в разных вузах г. Новосибирска.

Құттымұратұлы Қ. Оралда отырып Өфе университетінде оқиды / Қ. Құттымұратұлы. // Egemen Qazaqstan. - 2022. - 8 қараша. - Б. 7. Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-да Өфе мемлекеттік мұнай техникалық университетінің өкілдігі ашылды. Бұл еліміздегі "Үйден -

шетелдік білім" қағидасын жүзеге асыру мақсатында ашылған жоба. Жәңгір хан университеті мен Өфе университетінің ректорлары өкілдіктің ашылуы жөніндегі келісімге қол қойды.

Туркестанова Л. Юбилей образовательного холдинга "Study Inn" / Л. Туркестанова. // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 27декабря. - С. 1. Образовательный холдинг "Study Inn" начал свою работу в 2008 году как Агентство по образованию за рубежом, и спустя уже пару лет оно стало лидирующим на территории Казахстана.