

Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті
«Парасат» Ақпараттық білім беру орталығы
Ғылыми-библиографиялық қызметі

Білім және ғылым
Ақпараттық бюллетень. II - басылым

Образование и наука
Информационный бюллетень. Выпуск II

Орал-2022

Жоғары білім туралы Үкімет құжаттары Документы правительства о высшей школе

Республика Казахстан. Президент.

О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам защиты прав ребенка, образования, информации и информатизации : закон № 118-VII от 3 мая 2022 года // Казахстанская правда. - 2022. - 4 мая. - С. 10.

Ұйымдастыру және басқару Организация и управление

Даниленко О. И. Этикетное поведение в контексте организационной культуры вуза = Etiquette Behavior in the Context of University Organizational Culture / О. И. Даниленко, М. А. Перминова // Высшее образование в России. - 2022. - № 2. - С. 28-41.

Представлены результаты исследований, которые помогают выявить взаимосвязи представлений об этикетном поведении у студентов и преподавателей с характеристиками организационной культуры вузов.

Демченко М. Бизнес открыт переменам / М. Демченко // Казахстанская правда. - 2022. - 21 апреля. - С. 3.

Казахстанский бизнес готов помогать государству в вопросах подготовки квалифицированных кадров, совершенствования налоговой системы и инфраструктуры, повышения инвестиционной привлекательности.

Дулатова Г. Антикоррупционный комплаенс - защитник репутации вуза / Г. Дулатова // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 10 мая. - С. 17

Комплаенс - это соблюдение норм законодательства, в первую очередь это касается противодействия коррупции, исходя из лучшей мировой практики. Комплаенс - это "золотой ключ", придающий блеск росту и укреплению деловой репутации вуза.

Жангалиева Д. Сохраняя традиции / Д. Жангалиева // Приуралье. - 2022. - 5 мая. - С. 3.

В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана в целях прославления национальных ценностей было организовано культурно-массовое мероприятие "Ырыспен шашқан гүл көктем". Мероприятие началось с церемонии открытия аллеи "Достық-Дуслық, совместно с Уфимским государственным нефтегазовым университетом."

Жангалиева Д. Чествование национальных ценностей / Д. Жангалиева // ZANGAR. - 2022. - 6 мая. - С. 2.

В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана в целях прославления национальных ценностей было организовано культурно-массовое мероприятие "Ырыспен шашқан гүл көктем". Мероприятие началось с церемонии открытия аллеи "Достық-Дуслық, совместно с Уфимским государственным нефтегазовым университетом."

Касымбек М. Молодежное крыло партии "Amanat" проверило вузы Казахстана на наличие коррупции / М. Касымбек // Литер. - 2022. - 2 апреля. - С. 3.

Завершилось анкетирование студентов отечественных вузов в рамках ежегодной акции "TAZA SESSIYA". Организатором выступило Молодежное крыло партии "Amanat". Главное условие проведения акции - это честность и конфиденциальность.

"Качественное образование "Образованная нация" // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 31 мая. - С. 2.

Прошло совещание, где был рассмотрен проект в сфере образования - "Качественное образование "Образованная нация".

Куркина Н. Р. Управление образовательной организацией на основе мониторинговых исследований = Management of an educational organization based on monitoring studies / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, О. В. Петруненко. // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 2. - С. 75-79.

В статье выделены основные подходы к процессу оценки качества образовательной деятельности с использованием электронной информационно-образовательной среды, реализуемые высшими учебными заведениями.

Могилевкин Е. А. Особенности формирования кадрового резерва в университете в условиях реформирования системы высшего образования в России / Е. А. Могилевкин, А. С. Новгородов. // Высшее образование сегодня. - 2015. - № 1. - С. 40-44.

Формирование и развитие кадрового резерва в университетах России. Особенности реализации проекта "Кадровый резерв" и программ по сопровождению групп высокого профессионального потенциала на примере Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Нурғалиев Д. МСБ и кадры: перезагрузка подходов / Д. Нурғалиев // Казахстанская правда. - 2022. - 20 апреля. - С. 3.

На заседании Правительства под председательством Премьер-министра Алихана Смаилова рассмотрены новые подходы к развитию малого и среднего бизнеса, предусмотренные в Концепции развития МСБ до 2030 года, а также меры по обеспечению отраслей экономики квалифицированными кадрами.

Нуриева Л. М. Анализ трудоустройства выпускников омских вузов с позиций гравитационной модели миграции = Analysis of employment of graduates of Omsk Universities from the standpoint of the gravity model of migration / Л. М. Нуриева, С. Г. Киселев. // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 2. - С. 63-68.

Рассмотрены результаты трудоустройства выпускников омских вузов по специальностям, направлениям и масштабам миграции из региона в рамках гравитационной концепции миграции. Показано, что направления миграции выпускников связаны с уровнем социально-экономического развития принимающих регионов.

Ныгмет К. Золотые дипломы выпускникам / К. Ныгмет // Казахстанская правда. - 2022. - 12 июля. - С. 3.

Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева подводит итоги 2021-2022 учебного года. С 2022 года выпускникам, окончившим университет с отличием, вручаются дипломы собственного образца в золотом цвете.

Проблемы нормирования этической культуры преподавателей российских университетов = Russian University Teachers Ethical Culture Regulation / А. А. Максименко, О. С. Дейнека, Л. Н. Духанина, Д. В. Крылова // Высшее образование в России. - 2022. - № 2. - С. 9-27.

На основе обзора публикаций российских и зарубежных исследователей рассматриваются наиболее значимые темы деонтологии университетской жизни. Сделаны выводы об этических установках преподавателей и эффективности нравственного нормирования, выдвинуты предложения по поводу совершенствования этических кодексов университетов.

Савельева И. Нужно успевать, чтобы после не догонять / И. Савельева // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 21 июня. - С. 3.

Одним из ярких событий июня стало разделение министерства образования на два ведомства: Министерство просвещения, которое отныне курирует дошкольное, среднее, техническое, профессиональное, послесреднее и дополнительное образование, и Министерство науки и высшего образования. Ему отдана сфера высшего образования, послевузовское образование, языковая политика и наука.

Сейдалиев Н. Лишили лицензий / Н. Сейдалиев // Литер. - 2022. - 6 апреля. - С. 3. Атырауский инженерно-гуманитарный институт лишился генеральной лицензии. В вузе

не соблюдались Типовые правила деятельности организаций образования, требования Государственного общеобязательного стандарта, а также квалификационные требования.

Сисекенова Ж. Гранты против дефицита / Ж. Сисекенова // Казахстанская правда. - 2022. - 6 июля. - С. 11.

В Актыобинской области кадры для села готовят на постоянной основе.

Титова С. В. Оценивание проектных заданий в предметно-языковом интегрированном курсе: этапы, формы, онлайн-инструменты = Project Assignments Assessment in the Content-Integrated Language Course: Stages, Forms, and Online Tools / С. В. Титова // Высшее образование в России. - 2022. - № 2. - С. 94-106.

Рассматривается контроль и обратная связь как важные составляющие методической системы обучения: этапы проведения контроля, способы оценивания, инструменты контроля и рефлексии.

Трухачев В. Новые знания и инновационные технологии / В. Трухачев ; И. Прохоров // Казахстанская правда. - 2022. - 15 июня. - С. 9.

Казахский национальный аграрный исследовательский университет - это интеллектуальный центр, создающий новые знания и инновационные технологии для развития АПК страны, использующий модели и технологии обучения, основанные на современной международной практике. Ректор университета Тлектес Есполов - известный ученый, общественный деятель, отмечает свое 70-летие.

Туркестанова Л. Форум ректоров стран Центральной Азии / Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 17 мая. - С. 1.

В КазНУ имени аль-Фараби состоялся I международный форум ректоров стран Центральной Азии. Участников Министр образования и науки РК Асхат Аймагамбетов, министры и ректоры стран Центральной Азии. Между 19 вузами Центральной Азии и Казахстана подписаны важные двусторонние программные документы и соглашения.

Туркестанова Л. Школа ректоров: путь к трансформации / Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 28 июня. - С. 8.

Открылась первая Национальная школа ректоров Казахстана, ее вдохновитель и организатор - "Ұлттық ұстаз онлайн академиясы". Собрались ректоры вузов, заинтересованных в собственной трансформации, приехали почетные гости, эксперты.

Хусаинов Б. Урок бизнеса по методу "Шести шляп" / Б. Хусаинов // ZANGAR. - 2022. - 29 апреля. - С. 2.

Согласно предварительной договоренности университета с руководством СОШ № 20 в лице директора Н. К. Утегалиевой был организован урок по предмету "Бизнес и предпринимательство" на тему: "Создание предприятия" для выпускников 11 "В" класса. Урок начался с объяснения ученикам о методике эффективного ведения бизнеса и основные факторы производства для создания предприятия.

Crowley-Vigneau, Anne. "That ll Teach Them": Investigating the Soft Power Conversion Model through the Case of Russian Higher Education = Конверсионная модель мягкой силы российского высшего образования / Кроули-Виньо Анн, А. А. Байков, Е. Калюжнова. // Высшее образование в России. - 2022. - № 1. - С. 120-140.

Статья опубликована на английском языке. The conversion model of the "soft power" of higher education is considered and an attempt is made to evaluate its effectiveness.

Рассматривается конверсионная модель "мягкой силы" высшего образования и предпринимается попытка оценить её эффективность.

Жоғары мектеп пен ғылым туралы мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки

Беккалиева А. КазИИТУ - окно в космос / А. Беккалиева // Приуралье. - 2022. - 14 апреля. - С. 3.

В Казахском университете инновационных и телекоммуникационных систем состоялась международная научно-практическая конференция, посвященная Дню космонавтики и Дню работников науки Республики Казахстан. Основной задачей конференции стало обсуждение привлечения молодых ученых и студентов к решению задач по экономической модернизации общества, обновлению духовной сферы, а также широкому внедрению инновационных технологий в экономику страны, затронуты вопросы социальной модернизации.

Беккалиева А. Научный потенциал университета / А. Беккалиева // Приуралье. - 2022. - 16 апреля. - С. 4.

Об итогах деятельности за год Западно-Казахстанского университета имени М. Утемисова отчитались в ходе брифинга на площадке РСК и.о.председателя правления - ректора ЗКУ им. М. Утемисова Нурлан Сергалиев и проректор по научной работе и международным связям Кажымурат Ахмеденов.

Грязнов С. А. О роли искусственного интеллекта в современном образовании / С. А. Грязнов. // Инновации в образовании. - 2022. - № 3. - С. 61-68.

Рассмотрены возможности и проблемы, которые искусственный интеллект, посредством инновационных образовательных приложений, открывает перед педагогами; также автором исследуется потенциал данных приложений, вполне способный сделать их новой нормой образования.

Қайратұлы Ф. Жаңа Қазақстан һәм отандық ғылым / Ф. Қайратұлы // Egemen Qazaqstan. - 2022. - 22 маусым. - Б. 9.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев ғылым саласына ерекше көңіл бөліп отыр. Соның бір дәлелі – Ғылым және жоғары білім министрлігінің құрылуы. Сондай-ақ Президенттің Ұлттық ғылым академиясына мемлекеттік мәртебе беруі де тегін емес. Ел басшысы Жаңа Қазақстанды құруға ғалымдар да белсене атсалысып, маңызды әрі тарихи сәтте зор жауапкершілік танытарына сенім білдіріп отыр.

Калиева Л. Научный кружок как содружество обучающихся и обучающихся / Л. Калиева // ZANGAR. - 2022. - 6 мая. - С. 2

На этой неделе в "Агротехнологическом" институте высшей школы "Технологии производства продукции растениеводства" состоялось открытое заседание студенческого научного кружка по теме "Определение содержания гумуса в почвенном покрове по методу И. В. Тюрина". Цель метода И. В. Тюрина основан на окислении гумуса в почве под воздействием хромовой смеси и серной кислоты методом титрования. Главная задача студенческой науки - выявление талантливых студентов, способных профессионально и творчески решать исследовательские задачи.

Мироненко Е. С. Инновации в образовании: понятие и подходы / Е. С. Мироненко. // Инновации в образовании. - 2022. - № 1. - С. 28-36.

Описаны различные подходы к трактовке инноваций в образовании. Современный рынок труда требует от выпускников умения использовать такие технологии и знания, которые отвечают потребностям информационного общества. Образование должно подготовить молодых людей к взрослой жизни в постоянно меняющемся мире. Рассматриваются различные подходы отечественных и зарубежных авторов к понятию "инновации в образовании".

Нарикбаев Т. "Слабые вузы сами закроются" / Т. Нарикбаев ; Р. Джапарова // Литер. - 2022. - 14 июня. - С. 4.

Приостановленные лицензии, большие штрафы. Проблем в научной и образовательной отраслях в Казахстане накопилось немало. В последние годы профильное ведомство провело ряд внеплановых проверок, в результате которых некоторые вузы закрылись.

Ныгмет К. Инвестиции в будущее / К. Ныгмет // Казахстанская правда. - 2022. - 3 мая. - С. 7.

В Евразийском национальном университете состоялась презентация ENU Endowment Fund и первый эндаумент форум в Республике Казахстан. Учредителями ENU Endowment

Fund являются выпускники ЕНУ им. Л. Н. Гумилева. Основная цель создания фонда состоит в обеспечении устойчивого развития и привлечении дополнительных ресурсов в долгосрочной перспективе для реализации социальных, образовательных, научных и культурных проектов и программ.

Раев Т. Лекции профессора Акаева спустя 45 лет в альма-матер / Т. Раев // Деловой Казахстан. - 2022. - 24 июня. - С. 7.

Казахский национальный университет имени аль-Фараби посетил первый президент Кыргызской Республики, академик Российской академии наук, ученый, главный научный сотрудник Института математических исследований сложных систем МГУ им. М. Ломоносова, профессор Аскар Акаев.

Туймебаев Ж. Интеграция университетской науки: путь повышения качества и развития / Ж. Туймебаев // Литер. - 2022. - 18 июня. - С. 6.

В КазНУ имени аль-Фараби успешно и динамично развиваются направления, соответствующие международным трендам, которые являются драйверами для экономики и общества.

Туймебаев Ж. Место и роль науки в Новом Казахстане / Ж. Туймебаев // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 14 июня. - С. 2-3.

Научные исследования открывают новые возможности для создания нанотехнологий, новых продуктов, материалов, которые способствуют решению многих вопросов нашего общества. В КазНАУ имени аль-Фараби успешно и динамично развиваются направления, соответствующие международным трендам.

Тұқымов Е. Әлемде жас ғалымдар үшін күрес жүріп жатыр / Е. Тұқымов // Egemen Qazaqstan. - 2022. - 4 шілде. - Б. 6.

Қазір магистрлер, PhD докторлар көп. Алайда зерттеу институттарының сарапшылары: «Елде ғылымға бет бұрған нағыз мамандар тапшы», дейді. Тіпті кей жұрттың Қазақстанда зерттеу орталықтары, құрылымдар, институттардың бар екенінен, олардың немен айналысатынынан хабарсыз екенін жасырып қажеті жоқ. Осы орайда Президент жанындағы Қазақстанның стратегиялық зерттеулер институтының қазіргі тыныс-тіршілігімен танысып, пікір алмасу мақсатында институт директоры Еркін Тұқымовпен әңгімелескен едік.

Шотбайқызы А. Ғылымға көңіл бөлсеңіз / А. Шотбайқызы // Egemen Qazaqstan. - 2022. - 15 маусым. - Б. 1, 8.

Өткен аптаның соңында Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев тиісті Жарлыққа қол қойды. Маңызды құжатта «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, тіл саясаты, ғылым, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мен ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді цифрландыру саласындағы функциялары мен өкілеттіктері беріле отырып, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігіне бөлу арқылы қайта ұйымдастырылсын» делінген. Ғылымның маңыздылығына коронавируспен күрес және кейінгі кездердегі технологиядағы жетістіктер көзімізді анық жеткізді. Сондықтан да Президенттің бұл қадамы қоғамның зор қолдауына ие болғаны сөзсіз.

Жоғары білім экономикасы Экономика высшего образования

Загидулина С. Новый вид грантов появится для студентов / С. Загидулина // Пульс. - 2022. - 26 мая. - С. 2.

Фонд "Қазақстан халқына" (Народу Казахстана) разрабатывает программу по оказанию благотворительной помощи в виде образовательных грантов для студентов. Благотворительную программу хотят запустить к началу учебного года.

Подготовка специалистов в области инновационных финансовых технологий в России = Training Specialists in the Field of Innovative Financial Technologies in Russia / А.

А. Цыганов, С. В. Бровчак, Ю. А. Горелова, Л. С. Крутова // Высшее образование в России. - 2022. - № 2. - С. 82-93.

Представлены результаты эмпирического исследования программ обучения в сфере финансовых технологий. Сформированы предложения по стандартизации требований к специалистам по инновационным финансовым технологиям на основе консолидации и анализа мнения компаний, профессионально занимающихся финтехом.

Жоғары мектептегі оқыту Обучение в высшей школе

Абубакирова К. Необходимость формирования экологического мировоззрения и экологической культуры у молодежи / К. Абубакирова, Н. Воронова, А. К. Таныбаева // Экологический курьер. - 2022. - 16-30 апреля. - С. 2.

Через призму обучения студентов проектной деятельности на разных этапах его становления, происходит формирование экологической культуры, разумного отношения к природе, гражданской ответственности.

Каренских Г. В Уральске открылся филиал медвуза / Г. Каренских // Приуралье. - 2022. - 26 апреля. - С. 1,4.

Во 2-м корпусе областной многопрофильной больницы открылся филиал Западно-Казахстанского медуниверситета им. М. Оспанова. На его базе профессиональное мастерство будут совершенствовать резиденты, уже имеющие на руках дипломы ЗКМУ. По сути, это знаковое событие для всей медицинской общественности региона, обещающее в скором времени решить острую проблему с врачебными кадрами. Как известно, в ЗКО не хватает свыше 280 специалистов.

Купавцев Т. С. Характеристики субъекта самосовершенствования в системе профессионального образования МВД России / Т. С. Купавцев. - // Высшее образование сегодня. - 2015. - № 1. - С. 55-59.

Рассмотрены личностные и деятельностные характеристики сотрудника органов внутренних дел как субъекта самосовершенствования. Показаны основные этапы профессионализации личности, характерные для сотрудника органов внутренних дел, в соотношении с этапами профессиональной деятельности и способами профессионального развития. Сформулированы универсальные механизмы самосовершенствования личности, которые являются и критериями оценки эффективности процессов самосовершенствования.

Сулейменов А. Водный баланс / А. Сулейменов // Казахстанская правда. - 2022. - 9 мая. - С. 11.

В Мангистау планируют выделять гранты для обучения гидрогеологов.

Чухлебова И. А. Ускоренная подготовка как важнейший элемент обучения и воспитания офицерских кадров / И. А. Чухлебова, В. А. Свиридов. // Инновации в образовании. - 2022. - № 3. - С. 104-114.

Рассматривается ускоренная подготовка обучения и воспитания офицерских кадров в военное время, проводится сравнительный анализ программ обучения офицеров.

Аграрлық білім Аграрное образование

Джилкишинова М. "Исследовательский университет - это вуз, у которого есть крепкая производственная база" / М. Джилкишинова // Казахстанская правда. - 2022. - 28 июня. - С. 5.

Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина (КАТУ) на протяжении последних двух лет сделал мощный рывок в интеграции науки с производством. Учебные программы ориентированы на практику.

КазНАИУ -ведущий университет мирового уровня в области здорового питания и окружающей среды // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 26 апреля. - С. 6-7. Основными задачами действующего Агротехнопарка являются: подготовка практикоориентированных кадров для всех отраслей АПК; подготовка и переподготовка специалистов и сельхозтоваропроизводителей, направленная на освоение научно-обоснованных агротехнологических приемов земледелия и семеноводства; научное и информационное обеспечение сельских предпринимателей через демонстрацию передовой практики агротехнологий; эффективная организация использования машинного парка и внедрения ресурсосберегающих технологий; тиражирование сортов и семян отечественной и зарубежной селекции; разработка и моделирование интегрированной системы растения от вредителей и болезни; диверсификация сельскохозяйственных культур: разработка приемов дифференцированного внесения удобрений с учетом состава почв; испытание и адаптация цифровых технологий и ноу-хау.

КазНАИУ: новое слово в плодоводстве // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 19 апреля. - С. 1,3.

Казахский национальный аграрный исследовательский университет - это единственный вуз, который готовит специалистов по плодоовощеводству и внедряет лучшие практики на основе трансферта новых знаний, инновационных технологий с ведущими вузами и научными центрами мира.

Куришбаев А. АПК в условиях рыночной стихии / А. Куришбаев ; М. Демченко // Казахстанская правда. - 2022. - 12 мая. - С. 6.

Главная задача агропромышленного комплекса - полное самообеспечение основными продуктами питания. Нашим аграрным вузам необходимо перейти на международные образовательные программы и двойной диплом с ведущими в мире аграрными университетами. Особенно важно обеспечить необходимое бюджетное финансирование научных программ международного уровня для ускоренного создания отечественного генофонда сельскохозяйственных животных и высокопродуктивных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, а также трансферта современных ресурсосберегающих агротехнологий. Одновременно принять новую программу "С дипломом - в село!".

Сарбасова Қ. Агроқұрылымдар ғылым арқылы ғана жетістікке жетеді / Қ. Сарбасова ; сұхб Ж. Тойбек // Qazaqstan dauiri. - 2022. - 2 маусым. - Б. 6.

Мамандық таңдау тақырыбында елордадағы С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры, педагогика ғылымдарының докторы, профессор Қарлығаш Амангелдіқызы Сарбасовамен сұхбаттасқан едік.

Бизнес білім

Бизнес-образование

Жарылгасова А. Менеджмент - неотъемлемая часть бизнеса / А. Жарылгасова // ZANGAR. - 2022. - 29 апреля. - С. 2

Менеджмент - органическая часть экономической системы предприятия или фирмы, отражающая особенности ведения бизнеса, цели, принципы и идеологию. Нашим преподавателем дисциплины "Менеджмент" был кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Б. М. Хусаинов. По итогу всей проделанной работы создали предприятия и его бизнес-план, используя теоретические и практические знания, полученные в течении учебного процесса.

Техникалық білім

Техническое образование

Акцент на новые тренды и качественное развитие // Казахстанская правда. - 2022. - 1 июля. - С. 1.

Президент Касым Жомарт Токаев провел заседание Высшего совета по реформам. Президент подчеркнул приоритетность повышения образовательной и производственной компетенции. Обеспечить подготовку будущих поколений квалифицированных физиков, атомщиков, инженеров и технических специалистов, создать совершенно новую образовательную и производственную базу.

Бобылев В. Н. Символы физических величин в вузовских курсах инженерной химии / В. Н. Бобылев. // Высшее образование сегодня. - 2015. - № 1. - С. 65-68.

Проанализировано соответствие буквенных обозначений (символов) физических величин, используемых в курсах инженерной химии, нормативным документам; выявлены анахронические символы. Предложены символы для обозначения расходов.

Вчерашний П. М. Специальное инженерное образование - современная технология подготовки инженеров / П. М. Вчерашний, О. А. Осипенко. - // Высшее образование сегодня. - 2015. - № 1. - С. 6-9.

Представлен оригинальный подход к современному инженерному образованию на магистерском уровне, разработанный на базе Сибирского федерального университета. Предложено его в использование на разных направлениях инженерной подготовки в разных вузах.

Гафурова Н. В. Модель довузовского образования для инновационных инженерных программ / Н. В. Гафурова, В. И. Лях. // Инновации в образовании. - 2022. - № 1. - С. 63-78.

Обновление инженерных образовательных программ с учетом международных подходов актуализирует проблему результативности довузовского образования, в котором авторами выявлен ряд конкретных проблемных позиций. Для их минимизации предложена педагогическая модель, применение которой позволяет разрабатывать эффективные программы довузовской подготовки.

Горшкова О. О. Основания проектирования целей и содержания концепции профессиональной подготовки будущих инженеров к исследовательской деятельности / О. О. Горшкова. // Высшее образование сегодня. - 2015. - № 1. - С. 16-18.

Представлена концепция профессиональной подготовки будущих инженеров к исследовательской деятельности. Предложено создание предметно-деятельностной структуры содержания концепции, которая тесно сочетается с деятельностными способами обучения и обеспечивает развитие личности студента как субъекта исследовательской деятельности.

Использование цифрового двойника для обучения студентов металлургического профиля = Digital Twin Application in Teaching Students Majoring in Metallurgical Engineering / Баранов В. Н., Безруких А. И., Константинов И. Л. [и др.]. // Высшее образование в России. - 2022. - № 2. - С. 135-148.

Поднимается проблема подготовки высококвалифицированных инженерных кадров с использованием цифровых двойников.

Коган Е. А. Молодежь об авиационной отрасли: состояние, привлекательность, качество образования / Е. А. Коган, Е. П. Перкова. - // Высшее образование сегодня. - 2015. - № 1. - С. 45-49

Представлен анализ состояния авиационной отрасли в России и привлекательности работы в ней с точки зрения молодежи, обучающейся в авиационных и других технических вузах. Рассмотрены результаты опроса молодежи, проведенного в рамках московского молодежного фестиваля "Майский взлет". Проанализировано восприятие Московского авиационного института студентами и абитуриентами вуза, готовящего специалистов для аэрокосмической промышленности. Выявлены ключевые характеристики образования в Московском авиационном институте, образ вуза, ожидания от него, а также причины привлекательности для школьников.

Кожамжарова Д. Трансформация инженерного образования в Auezov University / Д. Кожамжарова // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 12 апреля. - С. 4.

ЮКУ имени М. Ауэзова ориентирован на подготовку инженерных лидеров предпринимательской и исследовательской деятельности. Задача вуза - тщательно изучить международные стандарты инженерного образования и адаптировать их к подготовке бакалавров, магистров и специалистов в области техники и технологий в ведущих казахстанских вузах с дальнейшей сертификацией, можно предусмотреть еще годовые курсы, которые осуществляются на основе "заказа" предприятий и оформляются трехсторонним договором между предприятием, вузом и обучающимся.

Мартынов В. Г. Ответственность – ключевая компетенция инженера XXI века = Responsibility as a Key Competence of the 21st Century Engineer / Мартынов Виктор Георгиевич, Шейнбаум Виктор Соломонович. // Высшее образование в России. - 2022. - № 2. - С. 107-118.

Рассматривается несоответствие ФГОС и профессиональных стандартов по одной из ключевых инженерных компетенций, компетенции ответственности. При анализе ФГОС обнаруживается, что развитие социальной и профессиональной ответственности студентов не зафиксировано как необходимый результат их подготовки.

Соловьев В. П. О фундаментальной подготовке линейных инженеров / В. П. Соловьев. // Высшее образование сегодня. - 2015. - № 1. - С. 10-15.

Рассмотрена проблема подготовки линейных инженеров для современной отечественной экономики, непосредственно участвующих в осуществлении технологических процессов. Предложено для оптимизации учебных планов и программ использовать анализ логических связей содержания всех учебных дисциплин.

Университеты России и Казахстана расширяют сотрудничество // Пульс . - 2022. - 7 апреля. - С. 4.

Осенью этого года в Алматы произойдет знаменательное событие: в Южной столице Казахстана откроется филиал прославленного МИФИ. Это подтвердил проректор Российского национального исследовательского ядерного университета Дмитрий Савкин. Наши друзья из Казахского национального университета имени аль-Фараби готовы уже с 1 сентября совместно с нами приступить к подготовке высококвалифицированных специалистов в области ядерной физики, лазерных и плазменных технологий, атомной энергетики, нанотехнологий - заявил Д. Савкин. На очереди - учреждение филиала РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина, которая расположится в нефтяной столице Казахстана - прикаспийском Атырау. Затем открытие филиала Московского государственного технического университета - знаменитого МВТУ - в Нур-Султане.

Шевко В. Обновление металлургического образования / В. Шевко // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 12 апреля. - С. 10.

Главная задача для вузов состоит в том, чтобы в области щадящей металлургии подготовить профессионалов, способных разрабатывать принципиально новые ресурсосберегающие схемы получения металлов, с сохранением окружающей среды, а также рециклинг-технологов, способных обеспечить на предприятиях извлечение из отходов металлургических производств не только металлов, но и получать полезную продукцию для других отраслей.

Педагогикалық білім Педагогическое образование

Белолуцкая А. К. Особенности профессиональной рефлексии участников олимпиады "Я – профессионал" = Features of Professional Activity Reflection of the Olympiad "I Am a Professional" Participants / А. К. Белолуцкая, И. С. Криштофик, Мкртчян В. А. // Высшее образование в России. - 2022. - № 1. - С. 98-119.

Представлены результаты исследования особенностей профессиональной рефлексии будущих учителей – участников олимпиады "Я – профессионал".

Кулсариева А. Abai University - открытый университет / А. Кулсариева // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 19 апреля. - С. 5

Являясь исторически первым университетом Казахстана, Abai University - Казахский национальный педагогический университет имени Абая вот уже более 90 лет задает тренды в развитии педагогического образования страны.

Макеева Т. В. Теоретико-методологический анализ ценностно-смысловых основ профессиональной педагогической деятельности / Т. В. Макеева. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2022. - № 1. - С. 5-15.

Применяя метод сравнительно-исторического анализа, автор рассматривает аксиологические аспекты профессиональной педагогической деятельности: особенности и ключевые элементы преобразований на примере образовательных теорий и практик с XIX века до настоящего времени. По результатам исследования сделаны выводы – процесс ориентации личности в пространстве педагогической деятельности в контексте аксиологической парадигмы образования невозможен без ориентиров на ценности общества и ценности профессии.

Москау З. Педагогический старт / З. Москау // Казахстанская правда. - 2022. - 11 мая. - С. 1,6.

В регионы будут привлечены лучшие педагоги. По поручению Главы государства МОН разработало специальную программу, согласно которой зарплата отправившихся в регионы учителей составит 650 тыс. тенге.

Шаг развития в педагогическом проекте и обоснование необходимости введения позиции "развиватель" в методологию гуманитарного проектирования / С. И. Краснов, И. С. Кладова, О. С. Таизова, И. В. Яковлева. // Инновации в образовании. - 2022. - № 3. - С. 27-40.

Под шагом развития понимается организация перехода педагогов от освоенного ими материально-технического и социотехнического к социально-культурному и гуманитарному типам проектирования. Позиция "развиватель" создает условия для культурно-ценностного самоопределения, "включения" педагогов в определенный социально-культурный педагогический проект.

Көпсалалы білім жүйесі Многоуровневая система образования

Медведева М. К. Дополнительное профессиональное образование в Северском технологическом институте НИЯУ МИФИ: перспективные направления совершенствования системы подготовки специалистов и образовательных программ для атомной отрасли / М. К. Медведева, Н. В. Брит. // Инновации в образовании. - 2022. - № 1. - С. 16-27.

Представлены перспективные направления развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на решение практических задач и обеспечивающие непрерывную профессиональную переподготовку и повышение квалификации кадров, учитывая запросы предприятий атомной отрасли.

Ныгмет К. Учиться никогда не поздно / К. Ныгмет // Казахстанская правда. - 2022. - 21 июня. - С. 5.

"Серебряный университет" ЕНУ им. Л. Н. Гумилева обучил свыше 300 людей старшего возраста.

Жеке пәндерді оқыту Преподавание отдельных дисциплин

Гусева Л. В. Принципы создания ситуаций межкультурного общения для формирования межкультурной компетенции студентов по направлению "Туризм" / Л. В. Гусева. // Высшее образование сегодня. - 2015. - № 1. - С. 60-63.

Освещена специфика преподавания иностранного (английского) языка в высшем учебном заведении студентам, обучающимся по направлению "Туризм". Выделены основные принципы создания профессионально-ориентированных ситуаций межкультурного общения для успешного развития межкультурной компетенции.

Даминова С. О. Функции иноязычных поликодовых научных текстов как основа формирования умений реферирования у студентов-нефилологов / С. О. Даминова. // Инновации в образовании. - 2022. - № 3. - С. 13-26.

Рассмотрена проблема полифункциональности иноязычных креолизованных научных текстов, которая определяет их характеристики и влияет на процесс создания первичных и вторичных текстов специалистами-нефилологами. Разработана типология функций поликодовых научных текстов. Представлена корреляция функций научного текста, его характеристик и умений реферирования, которыми должны овладеть студенты-нефилологи в процессе изучения иностранного языка.

Михайлова Н. В. Апология эффективности высшей математики и мировоззренческая значимость изучения философии математики / Н. В. Михайлова. // Инновации в образовании. - 2022. - № 1. - С. 43-53.

Наиболее плодотворные, исторически сложившиеся периоды становления и развития математики проходили при особо концентрированном внимании к общефилософским вопросам онтологии и теории познания. В статье показывается, что мировоззренческая роль высшей математики состоит, прежде всего, в том, что она помогает проникнуть в суть окружающих явлений, исследуя как внешние, так и внутренние связи.

Овчинникова В. Б. Применение информационных технологий посредством социокультурного подхода в обучении иностранным языкам студентов инженерно-мелиоративного института / В. Б. Овчинникова. - // Инновации в образовании. - 2022. - № 1. - С. 101-108.

Рассмотрены информационные и педагогические технологии в обучении иностранным языкам студентов инженерно-мелиоративного института. Дана оценка использования современных технологий, которые необходимы для делового иноязычного общения. Выявлен понятийный аппарат "социокультурная компетенция", которая предполагает умение варьировать национально-специфические сведения и знания речевого между изучающими иностранный язык и носителями другой культуры. Разработана система основных речевых контентов.

Прудникова Н. Н. Педагогический потенциал моделирования электронной иноязычной образовательной среды / Н. Н. Прудникова. - // Инновации в образовании. - 2022. - № 3. - С. 69-81.

Представлены уровни и этапы моделирования электронной иноязычной образовательной среды (ЭИОС), основные модели и опорные принципы организации практических занятий. ЭИОС анализируется как система, способная к актуализации для повышения уровня владения английским языком. Педагогический потенциал среды представлен как ресурс личности, развивающийся в условиях интенсивного обучения. Моделирование среды конкретизировано по двум трекам в зависимости от уровня владения английским языком.

Путистина О. В. Использование технологии перевернутого класса в гибридном курсе по методике обучения иностранным языкам в вузе / О. В. Путистина. // Инновации в образовании. - 2022. - № 3. - С. 41-50.

Обоснована эффективность использования технологии перевернутого класса в реализации гибридного курса по методике обучения иностранным языкам. Автором дается краткая характеристика технологии перевернутого обучения, описываются особенности её использования в теоретической части курса на платформе lms "Moodle".

Фролова О. А. Развитие эмпатических способностей студентов неязыковых вузов в процессе обучения иноязычному общению / О. А. Фролова, И. А. Малыгина, И. И. Плужникова. // Инновации в образовании. - 2022. - № 3. - С. 51-60.

Эмпатия рассматривается как важный компонент межкультурной компетенции. Обосновывается развитие эмпатических способностей посредством применения методов и приёмов, позволяющих моделировать ситуации межкультурного общения, предоставляя студентам возможность побывать в различных ролях, анализировать особенности иноязычной культуры, практиковать социокультурные модели поведения. Приводятся результаты исследования, которые продемонстрировали положительную динамику роста эмпатической способности при применении указанной технологии.

Хайруллин В. И. Реструктивно-ассоциативный метод и современный плюрилингвизм = The restorative-associativ method and present-day plurilingualism / В. И. Хайруллин. // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 2. - С. 60-62.

Рассматривается проблема выбора инновационных методов преподавания иностранных языков в высшей школе. Одним из них признается реструктивно-ассоциативный метод как наиболее актуальный в условиях современной глобализации, характеризуемой многообразием культур и разнообразием языков, т. е. плюрилингвизмом.

Білім сапасы Качество образования

Кулажанов Т. АТУ - в рейтинге лучших вузов мира! / Т. Кулажанов // Казахстанская правда. - 2022. - 10 июня. - С. 4.

Алматинский технологический университет занял 561-570-ю позицию, это означает, что университет находится в первой четверти среди участников.

Куркина Н. Р. Управление образовательной организацией на основе мониторинговых исследований = Management of an educational organization based on monitoring studies / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, О. В. Петруненко. // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 2. - С. 75-79.

В статье выделены основные подходы к процессу оценки качества образовательной деятельности с использованием электронной информационно-образовательной среды, реализуемые высшими учебными заведениями.

Ныгмет К. КазНУ вручили сертификат QS WUR / К. Ныгмет // Казахстанская правда. - 2022. - 20 июня. - С. 8.

По итогам глобального рейтинга QS WUR, опубликованного в июне этого года, Казахский национальный университет им. аль-Фараби занял 150-е место.

Сергеев Н. ЕНУ впервые вошел в топ-300 лучших вузов мира / Н. Сергеев // Казахстанская правда. - 2022. - 10 июня. - С. 4.

Опубликованы результаты ежегодного ранжирования высших учебных заведений международным агентством Quacquarelli Symonds. Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева в очередной раз продемонстрировал динамичное продвижение в мировом рейтинге вузов QS, поднявшись на 51 позицию за последний год и заняв 277-е место в мировом рейтинге QS World University Rankings 2023, тем самым войдя в топ-300 лучших вузов мира.

Сыздыков А. Миссия - подготовить высококлассных специалистов / А. Сыздыков // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 26 апреля. - С. 4

Министр образования и науки Асхат Аймагамбетов подробно рассказал за заседании Правительства РК о текущей ситуации, проводимой работе и перспективах подготовки специалистов в колледжах и вузах страны. Министр отметил, что подготовка кадров напрямую зависит от совместной работы госорганов, учебных заведений и работодателей.

Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в образовании

Бапиев И. Прошел научный семинар / И. Бапиев // ZANGAR. - 2022. - 20 мая. - С. 2. 16 и 17 мая на базе высшей школы "Информационные технологии" был проведен международный научный семинар. По итогам семинара было принято решение заключить меморандум о сотрудничестве университетов.

Бурняшов Б. А. Программное обеспечение электронного портфолио студентов российской высшей школы = Software for Electronic Portfolio of Students of the Russian Higher Education / Б. А. Бурняшов. - // Открытое образование. - 2021. - № 6. - С. 24-35. Цель исследования – на основе обобщения практики использования автором возможностей иностранного и отечественного программного обеспечения для организации работы по ведению студентами электронного портфолио выработать рекомендации по выбору программного обеспечения. Материалы и методы. Автором исследования педагогическое и организационное руководство учебной работой студентов с электронным портфолио осуществляется с 2007 года: с 2007 по 2019 год в Южном институте менеджмента (сначала в качестве заведующего кафедрой прикладной информатики, затем – помощника ректора по информатизации и электронному обучению), с 2019 года – в Северо-Кавказском филиале Российского государственного университета правосудия и Кубанском государственном университете в качестве преподавателя информатики, психологии и педагогики. Результаты. В ходе исследования компонентов структурной модели исследуемой проблемы автором классифицированы и рассмотрены варианты программного обеспечения портфолио и выявлено, что наиболее функциональной формой электронного портфолио является электронное портфолио в виде Интернет-сайта, конструируемого и поддерживаемого по модели "программное обеспечение как услуга". Заключение. Ряд российских вузов продолжает собственную разработку систем электронного портфолио "с нуля" без учёта имеющихся в культуре наработок. Это обстоятельство, как и факт зависимости большинства вузов от иностранных технологических платформ, обеспечивающих ведение электронного портфолио, побудили автора показать возможность создания системы электронного портфолио путём доработки экосистемы офисных приложений 7P Офис в соответствии с имеющимся примером использования для ведения электронное портфолио онлайн-инструментов экосистемы Google.

The purpose of the study is to develop recommendations on the choice of software based on the generalization of the practice of using the author's capabilities of foreign and domestic software to organize work on the management of the electronic portfolio by students. Materials and methods. The author of the study has been teaching and organizing the educational work of students with an electronic portfolio since 2007: from 2007 to 2019 at the Southern Institute of Management (first as the Head of the Department of Applied Informatics, then as Rector's Assistant for informatization and electronic training), from 2019 at the North Caucasus branch of the Russian State University of Justice and Kuban State University as a lecturer of Informatics, Psychology and Pedagogy. Results. Conclusion. A number of Russian universities continue their own development of electronic portfolio systems "from scratch" without taking into account the existing developments in culture. This circumstance, as well as the fact of the dependence of most universities on foreign technology platforms that ensure the maintenance of an electronic portfolio, prompted the author to show the possibility of creating an electronic portfolio system by modifying the P7 Office ecosystem of office applications, in accordance with the existing example of using Google's online ecosystem tools for electronic portfolio management.

Грязнова Е. В. Высшее образование как социально-когнитивный комплекс цифровой культуры / Е. В. Грязнова, С. М. Мальцева. - // Инновации в образовании. - 2022. - № 3. - С. 4-12.

В условиях цифровой культуры закономерным образом происходят изменения в системе высшего образования и, в первую очередь, они затрагивают социально-когнитивные аспекты. Задача современных исследований заключается в том, чтобы выявить новые проявления сущностных закономерностей высшего образования и увидеть возможные негативные их проявления для своевременной разработки механизмов предупреждения и нивелирования.

Данилов О. Е. О понятии электронного обучения / О. Е. Данилов. - // Инновации в образовании. - 2022. - № 1. - С. 79-85.

Предлагается новый подход к определению понятия электронного обучения и его классификации. За основание деления взят тип электронного устройства, используемого в обучении: аналоговый или цифровой. Автор также предлагает классификацию видов электронного обучения в зависимости от того, какие средства (сетевые или локальные) используются в обучении. Кроме того, в статье рассмотрен механизм внедрения инновационных образовательных технологий в систему традиционного образования.

Забродина И. К. Значение методических условий в развитии социокультурных умений студентов посредством современных интернет-технологий / И. К. Забродина. // Высшее образование сегодня. - 2015. - № 1. - С. 23-25.

Рассмотрена проблема выявления и обоснования методических условий развития социокультурных умений студентов при обучении иностранному языку. Отмечена необходимость формирования информационных и коммуникационных компетенций посредством интернет-технологий.

Зайниев Р. М. Применение компьютерных технологий в математическом образовании студентов технических направлений подготовки / Р. М. Зайниев, Ж. И. Зайцева. // Высшее образование сегодня. - 2015. - № 1. - С. 19-22.

Об интеграции математики и информатики в профессионально-математической подготовке студентов. Применение электронного учебника с элементом тренажера по теме "Комплексные числа и действия над ними".

Замятин А. В. Фундаментальный подход к университетской подготовке IT-специалистов = Fundamental Approach to University Education and Training of IT Professionals / А. В. Замятин, А. И. Чучалин // Высшее образование в России. - 2022. - № 2. - С. 119-134.

Посвящена подготовке IT-специалистов в классических университетах в контексте реализации федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

Ильина И. Ю. Оценка профессиональных рисков преподавателей вузов в условиях цифровизации образования / И. Ю. Ильина. - // Инновации в образовании. - 2022. - № 1. - С. 54-62.

Проанализированы современные подходы к оценке профессиональных рисков преподавателей вузов в условиях цифровизации образования. Раскрыта специфика профессиональных рисков преподавателей, активно осваивающих и реализующих онлайн-инструменты в учебном процессе. Уровень цифровых компетенций рассмотрен как один из главных показателей эффективности профессиональной деятельности преподавателей. Выделены основные группы рисков, с которыми преподаватели столкнулись в период дистанционной занятости.

Исследование возможностей геоинформационных систем для анализа деятельности образовательных организаций / В. Н. Микрюков, В. П. Поневаж, А. Н. Серегин, С. О. Сорокин. // Высшее образование сегодня. - 2015. - № 1. - С. 34-39

Возможности геоинформационных систем (ГИС) для решения задач управления образованием. Задачи, требования к разработке и функции, которые должна решать ГИС. Данные, требуемые для построения ГИС с учетом поставленных задач. Описание макета геоинформационной системы, предназначенной для территориального анализа результатов мониторинга деятельности вузов.

Смирнов М. В. Графическая нотация моделирования документных баз данных = Graphical Notation for Document Database Modeling / М.В. Смирнов. // Открытое образование. - 2021. - № 5. - С. 50-60.

Цель данной статьи заключается в разработке графической нотации, с одной стороны обеспечивающей удобство работы для проектировщика, а с другой стороны учитывала особенности построения и функционирования noSQL документной модели хранения данных. Материалы и методы. Материалами для исследования послужили многочисленные публикации, посвящённые разработке графических нотаций в задачах и их применению проектирования баз данных для различных информационных систем. Результаты. Результатом проведенного исследования стало создание нового инструмента для моделирования документных баз данных на логическом уровне, который, состоит из набора графических стереотипов и правил их применения. Заключение. Практическое применение разработанной модели показало удобство ее использования как в процессе проектирования документных баз данных, так и в процессе обучения студентов в рамках данной предметной области. Применение графических моделей, построенных в предложенной графической нотации, позволит исследователям создавать и иллюстрировать типовые паттерны документных баз данных, что, несомненно, положительно скажется на динамике развития перспективных технологий хранения данных.

The purpose of this article is to develop a graphical notation that, on the one hand, providing convenience for the designer, and on the other hand, taking into account the peculiarities of creating and functioning of the noSQL document storage model. Materials and methods. The selected materials were analyzed and the main graphical notations used to describe the relational data model were identified. Results. The result of the research was the creation of a new tool for modeling document databases at the logical level, which consists of a set of graphic stereotypes and rules for their application.. Conclusion. The practical application of the developed model has shown the convenience of its use both in the process of designing document databases and in the process of teaching students within this subject area. The use of graphical models constructed in the proposed graphical notation will allow researchers to create and illustrate typical patterns of document databases, which will undoubtedly have a positive impact on the dynamics of the development of promising data storage technologies.

Фарус О. А. Разработка структурно-функциональной модели по применению ИКТ в обучении студентов педагогического вуза / О. А. Фарус, И. Н. Бурганова. // Инновации в образовании. - 2022. - № 3. - С. 82-94.

Исследования определяют условия корреляции применения ИКТ и исследовательских умений у обучающихся. Их характеристика предполагает наличие целенаправленной работы по развитию исследовательских умений у студентов, наличием творческой среды, подготовкой педагога, учетом возрастных особенностей. Выработка структурно-функциональной модели использования ИКТ как средства развития исследовательских умений позволила авторам усовершенствовать методическую обеспеченность образовательного процесса.

Цифровые компетенции преподавателей в системе академического развития высшей школы: опыт эмпирического исследования = Digital Competences of Teachers in the Higher Education Academic Development System: Experience of the Empirical Research / А. В. Носкова, Д. В. Голоухова, Е. И. Кузьмина, Д. В. Галицкая. // Высшее образование в России. - 2022. - № 1. - С. 159-168.

Анализируется проблема формирования цифровых компетенций преподавателей высшей школы во взаимосвязи с академическим развитием университета.

Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс Общественные организации и внеучебная работа

Баймагамбетова П. С новыми силами - в новый сезон / П. Баймагамбетова // Приуралье. - 2022. - 4 июня. - С. 4.

1 июня в Уральске стартовал XXVIII сезон студенческих строительных и молодежных трудовых отрядов "Жасыл Ел". Торжественное мероприятие приурочили ко Дню защиты детей.

Гребнев Л. С. Обучение: что оценивать студенту? = Learning: What Should a Student Assess? / Л. С. Гребнев. // Высшее образование в России. - 2022. - № 2. - С. 68-81.

Сравниваются воспитательные аспекты студенческой оценки преподавания в традиционной и "цифровой" технологиях и рассматривается возможность её применения для формирования универсальных управленческих компетенций обучающихся вместо дисциплинарного воздействия на преподавателей.

Имашева С. Новый трудовой сезон проекта "Жасыл ел" / С. Имашева // Пульс. - 2022. - 9 июня. - С. 6.

Состоялась торжественная церемония открытия трудового сезона "Жасыл ел", главная цель которого в приобщении молодежи к труду и бережному отношению к природе.

Студенческий совет при МОН РК // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 19 апреля. - С. 3.

Асхат Аймагамбетов отметил, что студентоцентрированное обучение является одним из приоритетов системы высшего образования.

Тәрбие жұмысының мәселелері Проблемы воспитательной работы

Гельман В. Я. Формирование системы профессиональных стереотипов у студентов вуза = Formation of a system of professional stereotypes in university students / В. Я. Гельман. // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 2. - С. 35-41.

Проведено изучение формирования системы профессиональных стереотипов у студентов вуза в процессе обучения, а также определены положительные и отрицательные проявления выработанной системы стереотипов.

Досмаханова Р. Чтение - вот лучшее учение! / Р. Досмаханова // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 21 июня. - С. 14.

Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева как один из ведущих технических вузов страны наряду с профессиональной подготовкой будущих специалистов по двадцати шести образовательным программам в области ИТ, энергетики и телекоммуникаций уделяет особое внимание нравственно-эстетическому и духовному воспитанию студенческой молодежи.

Миленьякая Ю. Мир детей глазами психолога / Ю. Миленьякая // Казахстанская правда. - 2022. - 26 апреля. - С. 7.

О роли психологии в образовательном процессе школьников и студентов, индексе благополучия детей, становлении личности в эпоху цифровизации образования говорили участники Международной конференции в области психолого-педагогической помощи, прошедшей в Алматы.

Мусина В. П. Особенности профессиональной идентичности студентов вуза = Features of the professional identity of university students / В. П. Мусина. // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2022. - № 2. - С. 42-47.

Раскрывается проблема формирования профессиональной идентичности студентов вуза. Описан составленный и апробированный комплекс психодиагностических методик для исследования специфики профессиональной идентичности студентов вуза.

Покида А. Н. (Роль высшего образования в формировании здорового образа жизни = The Effect of Soft Skills on the Successful Employment of Future Engineers: Self-Evaluation Results : (по результатам социологического исследования) / А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская, И. А. Гагиева. // Высшее образование в России. - 2022. - № 1. - С. 72-88.

На основе социологических данных рассматривается зависимость состояния здоровья граждан, образа их жизни, различных поведенческих практик, связанных со сбережением и укреплением здоровья, от уровня образования.

Ғылыми-педагогикалық мамандар Научно-педагогические кадры

Актуальные проблемы модернизации третьей ступени высшего образования и практики реформирования = Current Problems of the Tertiary Education Modernization and Reform Practices / П. И. Касаткин, М. И. Иноземцев, Е. А. Антюхова, А. А. Макарова. // Высшее образование в России. - 2022. - № 1. - С. 141-158.

Проведён анализ государственных решений, проводимых для разрешения трудностей, стоящих на пути модернизации третьей ступени высшего образования.

Амбарова П. А. Научно-педагогическое сообщество в российских вузах в условиях осуществления программы "Приоритет-2030": проблемы и перспективы = Scientific and Pedagogical Community in Russian Universities in the Context of the Program "Priority-2030" Implementation: Problems and Prospects / П. А. Амбарова, Г. Е. Зборовский. // Высшее образование в России. - 2022. - № 1. - С. 59-71.

Представлен социологический взгляд на актуальные проблемы научно-педагогического сообщества университетов – участников программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030".

Исследовательское лидерство программы "Приоритет-2030": факторы успеха = Research Leadership of the "Priority 2030" Program: Success Factors / А. И. Гусева, В. М. Калашник, В. И. Каминский, С. В. Киреев. - // Высшее образование в России. - 2022. - № 1. - С. 42-58.

Изложены результаты сравнительного анализа деятельности университетов – победителей трека "Исследовательское лидерство" программы "Приоритет-2030" за последние пять лет.

Колычев В. Д. Вовлечённость студентов и НПП как показатель оценки корпоративной культуры и инструмент формирования кадрового резерва вуза = Student and Research and Teaching Staff Engagement as an Indicator of Corporate Culture Assessment and a Tool for University s Personnel Reserve Formation / В. Д. Колычев, Н. А. Буданов. // Высшее образование в России. - 2022. - № 2. - С. 42-57.

Анализируются результаты измерения параметров вовлечённости студентов и научно-педагогических работников вуза.

Параметры и векторы развития педагогической аспирантуры в России и в мире: результаты глобального исследования ведущих университетов = Teacher Training Doctoral Studies Basic Parameters and Development Vectors in Russia and in the World: The Results of the Global Study of Leading Universities / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская, А. Б. Шатилов, Р. В. Парма. // Высшее образование в России. - 2022. - № 1. - С. 24-41.

Представлен анализ основных тенденций в развитии системы подготовки научно-педагогических кадров в России и зарубежных странах по укрупнённой группе специальностей "Образование и педагогические науки".

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре как базовый инструмент укрепления кадрового потенциала российской науки = PhD Programs as a Basic Tool of Human Capacity Building in Russian Science / Е. В. Караваева, О. А. Костенко, В. В. Маландин, И. А. Мосичева. // Высшее образование в России. - 2022. - № 1. - С. 9-23.

Представлен анализ проблем кадрового обеспечения российской науки.

Халадов Хож-Ахмед Султанович. Публикационная активность педагогических вузов: количественные и качественные показатели = Publication Activities of Pedagogical Universities: Quantitative and Qualitative Indicators / Халадов Хож-Ахмед Султанович, И. В. Головина, Г. А. Папуткова. // Высшее образование в России. - 2022. - № 2. - С. 58-67. Рассказывается об изучении результативности научно-исследовательской деятельности преподавателей педагогических вузов.

Халықаралық қызмет Международная деятельность

Кратенко А. Первый набор студентов уже в сентябре / А. Кратенко // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 12 апреля. - С. 5.

Университет Аризоны намерен сотрудничать с Северо-Казахстанским университетом имени М. Козыбаева. Казахстанским студентам будет предоставлена возможность получения двойного диплома - казахстанского вуза и Университета Аризоны. Также будут активно развиваться программы академической мобильности.

Назарбек У. ЮКУ им. М. Ауэзова: центр притяжения для крупных компаний и видных мировых ученых / У. Назарбек // Білімді ел - Образованная страна. - 2022. - 10 мая. - С. 9. "Гонка за нулевыми выбросами", "Господство искусственного интеллекта", "Жизнь в цифровой и метавселенной" и "Моделирование новой экономики" - это приоритетные векторы IV Нобелевского фестиваля, который проходил по теме "Мир экспоненциальных инноваций". Ауэзов университет является сегодня центром притяжений для крупных компаний и видных мировых ученых, что будет отличным стартом карьеры для наших молодых ученых и выпускников.

Николаев В. К. Экспорт образования в вузах России в условиях новой реальности = Exporting Russian Higher Education in the Conditions of a New Reality / Николаев Владимир Константинович. // Высшее образование в России. - 2022. - № 2. - С. 149-166.

Описывается механизм повышения конкурентоспособности и привлекательности российской системы высшего образования на международном рынке через развитие экспорта образовательных услуг.

Сайфутдинова Г. Казахстан-Тюмень-Оренбург / Г. Сайфутдинова // ZANGAR. - 2022. - 29 апреля. - С. 1.

На этой неделе в ЗКАТУ имени Жангир хана состоялся телемост (Казахстан-Тюмень-Оренбург) на тему "Креативное общество как культурно-исторический контекст развития человека". Иллюстрация результативности научного онлайн сообщества представлена авторскими портфолио научных достижений будущих инженеров, свидетельствующими о продуктивности научного поиска в их профессиональной деятельности, отражающих багаж их знаний, мотивация на успех; целеустремленность; открытость новому; осознанность ценности научного поиска на пути к саморазвитию.

Шетелдегі жоғары білім Высшее образование за рубежом

Лысенко О. Исследовать кадровый потенциал / О. Лысенко // Литер. - 2022. - 4 мая. - С. 6. В настоящее время в стране осуществляется процесс переориентации программы "Болашак", в результате чего приоритетными станут технические, естественно-научные и сельскохозяйственные направления подготовки специалистов. По ним будет увеличено число стипендиатов и количество вузов.