

Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті
«Парасат» Ақпараттық білім беру орталығы
Ғылыми-библиографиялық қызметі

Білім және ғылым

Ақпараттық бюллетень. IV - басылым

Образование и наука

Информационный бюллетень. Выпуск IV

Орал-2021

Жоғары білім туралы Үкімет құжаттары
Документы правительства о высшей школе

1. **Министерство образования и науки Республики Казахстан.** О присуждении именных премий в области науки и государственных научных стипендий в 2021 году : приказ МОН РК № 600 от 23 декабря 2021 года / Министр образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2021. - 28 декабря. - С. 15.

Ұйымдастыру және басқару
Организация и управление

2. **Гончарова Е. В.** Практическая подготовка студентов вуза в аппарате администрации и органах исполнительной власти региона как условие профессионального развития (на примере проекта "Непрерывная практика") = Practical training of students of University in the administration and the executive authorities of Region as a condition for professional development (on the example of the project "Continuous practice") / Е. В. Гончарова, Т. В. Филиппова. На примере проекта "Непрерывная практика" // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2021. - № 10. - С. 76-79. Показана роль практической подготовки обучающихся из числа студентов высшего образования в аппарате администрации и органах исполнительной власти региона в рассредоточенном формате как условия профессионального развития и источника повышения уровня soft skills.
3. **Губашев Н. М.** БҚАТУ түлектері - нарықта сұранысқа ие мамандар / Н. М. Губашев // ZANGAR. - 2021. - 29 қазан. - Б.2. Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-еліміздегі ауыл шаруашылығы және экономика саласы үшін жоғары білікті кадрлар даярлайтын жетекші жоғары оқу орны. Осы ретте биыл студенттер қатарын толықтырған білім алушыларға көшбасшы оқу орнының білім мен ғылымдағы жетістіктері туралы аз-кем ақпарат беру мақсатында университеттің оқу жұмыстары жөніндегі проректор Нұркен Гүбашевпен болған сұхбат.
4. **Зиневич О. В.** Гуманитаризация университета и миссия социального участия = Humanitarization of University and Social Engagement Mission / О. В. Зиневич, Т. А. Балмасова // Высшее образование в России. - 2021. - № 11. - С. 52-63. Представлено обоснование институционально образующей роли гуманитарной компоненты университетского образования и демонстрация возможностей её реализации через внеаудиторную деятельность университетского сообщества.
5. **Ильина И. Ю.** Персональный бренд преподавателя вуза: современные подходы и механизм формирования / И. Ю. Ильина // Инновации в образовании. - 2021. - № 11. - С. 4-12. Рассматриваются современные подходы к определению персонального бренда преподавателя вуза. Раскрыты особенности формирования персонального бренда преподавателя для целевой аудитории - профессионального образовательного сообщества. Выделены объективные и субъективные факторы, определяющие индивидуальные стратегии преподавателей по формированию личного бренда. Предложен авторский вариант сегментации преподавателей в зависимости от уровня сформированности персонального бренда.
6. **Масштабы перемен - глазами трех поколений** // Деловой Казахстан. - 2021. - 29 октября. - С. 8-9. Казахский национальный университет имени аль-Фараби встречает 30-летие Независимости Казахстана заметными достижениями во всех направлениях своей деятельности.
7. **Новости образования и науки:** В России пятая часть студентов сталкивается с эмоциональными проблемами : Колледжи России обновили рекорд приемной

- кампании : Кадры для технологического прорыва: как готовят работников российского ОПК : Новая схема оплаты учителей // *Alma mater: Вестник высшей школы*. - 2021. - № 10. - С. 3-8. Исследование показало, что студенты в РФ страдают от эмоциональных проблем и сталкиваются с трудностями во взаимоотношениях со сверстниками; результаты приема на бюджетные места в учреждения среднего профессионального образования (СПО) России, тенденции и самые популярные направления и профессии у абитуриентов обсудили представители сферы образования; вузы России начали работу по выполнению государственного плана подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций ОПК на 2021–2030 гг.; Новая схема – это модификация успешной старой модели, пилотный проект стартует в мае 2022 г. в пяти регионах России.
8. **Нургалиев Д.** Повышать качество жизни и образования / Д. Нургалиев // *Казахстанская правда*. - 2021. - 17 ноября. - С. 4. На заседании Правительства под председательством Премьер-министра Аскара Мамина рассмотрены меры по повышению качества высшего образования. Глава правительства поручил проработать создание единой цифровой платформы высшего образования и науки с конкретными мерами по увеличению объема научных исследований в университетах и активному привлечению молодежи к науке.
 9. **Образовательная среда педагогического университета** = Educational environment of the Pedagogical University // *Высшее образование в России*. - 2021. - № 10. - С. 128. Рассказывается о Томском государственном педагогическом университете, который избрал одним из своих ориентиров разработку способов педагогизации различных сред и практик посредством соответствующих образовательных действий.
 10. **Притула О. Д.** Возможности использования гибкой модели обучения в системе высшего образования: потребности, перспективы и вызовы = Opportunities for using a flexible learning model in the Higher education system: needs, prospects and challenges / О. Д. Притула, Д. С. Штрейс // *Alma mater: Вестник высшей школы*. - 2021. - № 11. - С. 58-63. Представлен анализ проблемы адаптации существующих моделей образования к потребностям современного общества в условиях трансформации экономики.
 11. **Сагдиева И. Т.** Региональная модель полилингвального образования: инновационный опыт Татарстана / И. Т. Сагдиева // *Инновации в образовании*. - 2021. - № 11. - С. 46-57. Рассматриваются вопросы реализации полилингвального подхода в учебно-воспитательном процессе, а также инновационные ресурсы, способствующие процессу эффективного формирования полилингвальной личности в соответствии с актуальными требованиями и изменениями. В качестве возможного варианта предлагается инновационный опыт полилингвальной модели образования Республики Татарстан.
 12. **Сквазников М. А.** Экспертные методы формирования профессиональных компетенций выпускников = Expert Methods for Developing University Graduates Professional Competencies / М. А. Сквазников, А. М. Рахматулин, А. А. Шехонин // *Высшее образование в России*. - 2021. - № 11. - С. 139-146. Рассматриваются экспертные методы формирования профессиональных компетенций выпускников по программам специалитета в условиях предопределённости специализаций в рамках особых специальностей и отсутствия профессиональных стандартов.
 13. **Теоретические основы социально-педагогического воздействия трудоустройству выпускников вузов** / Л. Г. Пақ, Е. Г. Каменева, Л. А. Кочемасова, Ю. А. Соколова // *Инновации в образовании*. - 2021. - № 11. - С. 24-35. Проанализированы причины, объективно затрудняющие выход выпускников на рынок труда, отрицательные последствия трудовой незанятости молодых

специалистов. Дана авторская трактовка теоретического осмысления феномена социально-педагогического содействия трудоустройству выпускников вузов с позиции новых смысловых ориентиров (субъектности, фасилитации, партнерства), стратегий, концептов педагогов-фасилитаторов, задающих регулятив продуктивного первичного вхождения студентов на рынок труда.

14. **Турсунгожинова Г. С.** Адаптация обучающихся в образовательном учреждении / Г. С. Турсунгожинова, А. М. Гафурова // Изденіс-Поиск /сер.гуман. наук/. - 2021. - № 4. - С. 31-34. Для успешной адаптации обучающегося необходимым является проявление активной позиции, в процессе приспособления к новым социальным условиям.
15. **Фокина В. Н.** Индивидуальное обучение - глобальный образовательный тренд / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова // Инновации в образовании. - 2021. - № 11. - С. 36-45. Приведен анализ необходимости индивидуализации обучения как с точки зрения индивидуальных способностей студента, так и с точки зрения подготовки выпускника к быстроизменяющейся профессиональной деятельности. Функционал профессий будет меняться с развитием технологий, следовательно вузам необходимо разрабатывать проблему индивидуализации обучения через отбор содержания обучения и в плане его организации для развития экзистенциальных навыков обучающегося.

Жоғары мектеп пен ғылым туралы мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки

16. **Айешева Г.** Инновации - в дело / Г. Айешева // Приуралье. - 2021. - 28 декабря. - С. 10. АО "Фонд науки" продолжает серию онлайн-питчей перспективных проектов вузов НИИ под общим названием "Өнертабыс питчі". В ЗКАТУ имени Жангир хана состоялся питчинг с участием председателя правления А. Орсариева и экспертов АО "Фонд науки", а также заместителя председателя правления, проректора по науке Ә. Шәмшідіна и около 40 ученых разработчиков вуза.
17. **Алиева Э. С.** Тренды развития высшего образования в современной России = Trends in development of higher education in modern Russia / Э. С. Алиева. // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2021. - № 11. - С. 26-30. Рассматриваются основные тренды развития в сфере высшего образования, своеобразие их проявления в российском обществе. Раскрыта специфика непрерывности обучения, определены направления трансформации образовательного процесса в условиях цифровизации.
18. **Балыкова Ж.** Знатоки слова / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2021. - 5 ноября. - С. 11. К 30-летию Независимости и 170-летию акына Джамбыла Джабаева в ЗКАТУ им. Жангир хана среди студентов вузов, сузов и школьников прошли дебаты. Главная цель дебатов - объединение лучших дебатеров области, налаживание совместной работы, дружбы и укрепление интересов. Основная цель проведения дебатов - воспитание умного молодого поколения.
19. **Балыкова Ж.** Профессионалы своего дела / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2021. - 21 декабря. - С. 17. В Казахстане завершился VI Республиканский чемпионат профессионального мастерства "WorldSkills Kazakhstan-2021". Более 70 призеров чемпионата получили приглашения на работу от крупных компаний страны. Международное движение WorldSkills направлено на повышение престижа и популяризацию рабочих профессий и создает новые тренды в подготовке квалифицированных кадров.
20. **Балыкова Ж.** Ярмарка науки и знаний / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2021. - 5 ноября. - С. 11. Ярмарка студенческих научных кружков прошла на днях в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им. Жангир хана.

- Основной задачей современного высшего образования является подготовка специалистов, отвечающих требованиям сегодняшнего дня.
21. **Исказиев К. О.** В Атырауском университете нефти и газа им. С. Утебаева открывается международный научный семинар / К. О. Исказиев // Нефть и газ. - 2021. - № 4 (124). - С. 143-147. В НАО "Атырауский университет нефти и газа им. С. Утебаева" открывается международный научный семинар, целью которого является обсуждение актуальных вопросов нефтегазовой отрасли, призван стать диалоговой площадкой для оценки научных разработок молодых ученых, результатов диссертационных исследований докторантов.
 22. **Қалқаман Ә.** Ғылыми үйірменің берері мол / Ә. Қалқаман // Oral oniri. - 2021. - 5 қараша. - Б.8. Жәңгір хан атындағы БҚАТУ - да студенттік ғылыми үйірмелер жәрмеңкесі өтті. Аталмыш іс-шараға 1-3 курстардың студенттері қатысты.
 23. **Новости образования и науки** / А. Б. Гусев, М. А. Юревич : Что показал Всероссийский референдум исследователей: "Приоритет-2030": как построить экономику знаний : О соотношении женщин и мужчин в сфере образования // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2021. - № 11. - С. 3-8. Всероссийский референдум исследователей показал, что ни один из органов управления научно-технической политикой не обладает достаточной легитимностью в глазах ученых; объявлены результаты программы "Приоритет-2030", направленной на формирование группы университетов-лидеров в создании новых знаний и технологий для внедрения в экономику; в образовании и науке работает больше женщин, чем мужчин.
 24. **Павлова Н.** Время научного поиска / Н. Павлова // Казахстанская правда. - 2021. - 8 ноября. - С. 6. В Уральске на базе Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана прошла ярмарка студенческих научных кружков.
 25. **Профи нового поколения** // Мемлекеттік қызмет=Государственная служба. - 2021. - № 4-5(126-127). - С. 10-15. Пандемия коронавируса, несмотря на внезапность возникновения, обнажила давно существующие проблемы в общественной жизни. Одной из главных стала трансформация образования, которое, как выяснилось, прежним уже не будет. И дело здесь не только в дистанционном режиме обучения. Речь идет о том, чтобы вести подготовку специалистов, которые будут мобильно адаптироваться к требованиям глобального рынка труда.
 26. **Уманкулова О.** Университет будущего: инновации, компетенции, исследования и стратегии развития / О. Уманкулова // Education. Quality Assurance. - 2021. - № 3 (24). - С. 73-76. В статье представлено мнение о понимании концепта университета будущего, его таких составляющих, как инновации, компетенции и исследования, обозначены перспективы его развития, и обсуждена роль и место системы гарантии качества и культуры качества в этом процессе.
 27. **Федоров М.** Формулы интеллектуального совершенства / М. Федоров ; Д. Нургалиев // Казахстанская правда. - 2021. - 1 ноября. - С. 4. Традиционная неделя университетских лекций и дискуссий за "круглым столом" с участием представителей мировой науки, экономики и политики в рамках нобелевского фестиваля Nobel fest - большое подспорье в интеллектуальном развитии современной молодежи.
 28. **Шулембаева Р.** Каким должен быть университет XXI века? / Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2021. - 15 декабря. - С. 7. В честь 30-летия Независимости страны Алматы Менеджмент Университет (Alma) издал монографию "В поисках эффективной модели казахстанского университета". Научный труд включает в себя теоретические и практические выкладки, а также интересные кейсы, знакомства с которыми дает читателям уверенность в будущее отечественного высшего образования.

Экономика высшего образования

29. **Балыкова Ж.** Деньги идут за студентом / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2021. - 19 ноября. - С. 16. В Казахстане все университеты перейдут на систему подушевого финансирования. Сформирован кадровый резерв учебных заведений. Трансформация системы управления способствуют развитию инновационного менеджмента в университетах, повышению его эффективности.
30. **Балыкова Ж.** Любой труд должен быть оплачен / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2021. - 19 ноября. - С. 16. Система материального поощрения студентов-волонтеров внедрена в Казахстане. Теперь обучающиеся, которые активно занимаются волонтерской деятельностью, получают денежное вознаграждение за свой труд и старания. Также им может быть произведен зачет академических кредитов.
31. **Ендовицкий Д. А.** Статистический анализ уровня финансовой устойчивости образовательных организаций высшего образования РФ = Financial Sustainability of the Russian Higher Education Institutions: Quantitative Analysis / Д. А.Ендовицкий, В. В. Коротких, А. В.Кривошеев // Высшее образование в России. - 2021. - № 10. - С. 22-37. Представлен количественный анализ и идентификация детерминант уровня финансовой устойчивости образовательных организаций высшего образования РФ.
32. **Күрішбаев А.** Жоғары білім қолжетімді болуы керек / А. Күрішбаев // Egemen Qazaqstan. - 2021. - 30 қыркүйек. - Б.7. Қазақстанда биыл мемлекеттік білім беру гранттарына 300 млрд теңге бюджет қаражаты бөлінді. Олар тестілеу нәтижелері бойынша беріледі. Әлеуметтік осал топтардың әртүрлі санаттарына қарастырылған квота небәрі 0,5-5 пайызды құрайды. Әрине, бұл мәселені шешпейді. Еліміздің жоғары білім беру саласындағы білім беру гранттарын бөлу жүйесіне өзгеріс енгізетін уақыт жетті. Мемлекеттік гранттар мен стипендияларды тестілеу нәтижелері мен үлгерімі негізінде ғана емес, сондай-ақ мемлекеттің қолдауынсыз оқи алмайтындарға әлеуметтік көмек көрсету мақсатында бөлген жөн. Бұл шаралар мемлекет қаражатын әділ бөлуді қамтамасыз етіп қана қоймай, аз қамтылған отбасылардан шыққан жастардың мансаптық өсуіне әлеуметтік лифт бола отырып, елімізде адам капиталын жан-жақты дамытуға мүмкіндік береді.

Жоғары мектептегі оқыту Обучение в высшей школе

33. **Аймағамбетұлы Р.** Жүз жаңа гуманитарлық оқулықтың маңызы / Р. Аймағамбетұлы, М. Қожахмет // Қазақ тарихы. - 2021. - № 6 (195). - Б.29-30. Болашақ қазақ елінің тұтқасын ұстайтын азаматтардың жан-жақты, өзіндік пікірі мен ойы бар, көзқарасын айқын жеткізе алатын, әлемдік көлемдегі оқиғаларға баға беріп, сараптай алатын, сөздік қоры мол болсын десек, онда бұл бағытта гуманитарлық пәндердің атқаратын рөлі ерекше болмақ. Бізге тек жаратылыстану бағытындағы білімді жастар ғана емес, сол жастардың ұлтжанды, саяси белсенді, мәдениетті, өз құқықтары мен бомтандықтарын білетін нағыз азаматқа айналғанын қалаймыз. Себебі кез келген адам ең алдымен қоғамның белсенді мүшесі болып табылады.
34. **Балыкова Ж.** Магистранты второго потока / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2021. - 7 декабря. - С. 10. МОН РК принял решение о том, что желающие смогут подавать документы в магистратуру и докторантуру два раза в год.
35. **Балыкова Ж.** Утилизировать без следа / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2021. - 30 ноября. - С. 23. Ученые Казахского национального университета имени аль-Фараби разработали инновационный метод утилизации биомедицинских отходов. Плазменная технология переработки отходов и плазмохимический реактор,

- разработанные отечественными научными исследованиями, не имеют аналогов в мире и защищены специальными патентами.
36. **Баяхов А. Н.** Инженерная мысль молодежи / А. Н. Баяхов, Ж. Н. Дусказиева // Приуралье. - 2021. - 2 ноября. - С. 10. За период работы молодежного крыла Западно-Казахстанского филиала Национальной Инженерной Академии РК проведено много конференций и конкурсов по инновационным проектам среди молодежи. Студенты КазИИТУ кафедры экологии поделились своими предложениями по улучшению экологической ситуации в регионе.
 37. **Данильченко С. А.** Приоритеты военного образования в контексте национальных интересов и культурных традиций России = Priorities of military education in the context of national interests and cultural traditions of Russia / С. А. Данильченко // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2021. - № 11. - С. 9-14. Автор раскрывает проблемы организации военного образования, связанные со сменой глобальной идеологии и потерей идеологических основ внутри страны, принятием западных моделей образования, которые противоречат национальным культурным традициям. Исходя из потребностей государства, автор выделяет приоритеты в организации подготовки военных специалистов.
 38. **Исембаева А. У.** Использование электронных библиотек в процессе обучения / А. У. Исембаева А. Х. Вахитова // Высшая школа Казахстана. - 2021. - № 4. - С. 282-284. В статье рассматривается раскрытие сущности электронных библиотек как элемента инновационных технологий в образовании.
 39. **Куцый О. Я.** Методы обхода проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствованного текста и способы их выявления. Ошибки в словах. Часть 2 = Methods for Bypassing the Check of Final Qualifying Works for the Amount of Borrowed Text and Ways to Identify them. Errors in Words. Part 2 / О. Я. Куцый, Т. Ю. Цибизова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2021. - № 11. - С. 42-47. Исследуются проблемы проверки студенческих работ на объем заимствованного текста контроля обхода этой проверки. Рассмотрена реализация ряда способов широко используемого метода обхода проверки, связанного с ошибками в словах. Показаны различные способы выявления этого метода обхода в документах MS Word.
 40. **Роль и местонаучной библиотеки в образовательной среде педагогического университета** = Research Library s Role and Place in the Educational Environment of Pedagogical University / Е. О. Французская, Н. А. Семенов, Н. А. Мёдова, Е. А. Гордеева. // Высшее образование в России. - 2021. - № 10. - С. 150-156. На основе проведенного исследования выявлены новая роль и новое место научной библиотеки в образовательной среде педагогического университета.
 41. **Фролов Ю. В.** Исследования статистических данных подготовки кадров для цифровой экономики в Российской Федерации = Statistical Data Research on Staff Training for the Digital Economy in the Russian Federation / Ю. В. Фролов, Т. М. Босенко // Высшее образование в России. - 2021. - № 11. - С. 29-41. Представлены результаты исследования, в ходе которого анализировались статистические данные о подготовке учреждениями среднего профессионального и высшего образования специалистов, обладающих необходимыми компетенциями для работы в условиях цифровизации экономики.

Аграрлық білім Аграрное образование

42. **Сұлтанов А.** Ветеринария саласына серпін берген институт / А. Сұлтанов // Egegen Qazaqstan. - 2021. - 21 қазан. - Б.7. Тәуелсіздік жылдарында ҚазҰЗВИ көптеген ғылыми эзірлемені орындады және мұны жалғастыруда. Оларды енгізу

елдегі эпизоотиялық жағдайды бақылауда ұстауға және қазақстандықтарды мал шаруашылығының сапалы өнімдермен қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Бизнес білім Бизнес-образование

43. **Калянов Г. Н.** Моделирование параллельных бизнес-процессов = Parallel Business Processes Modeling / Г. Н. Калянов // Открытое образование. - 2021. - № 4. - С. 39-46. Рассматривается новый раздел современной теории бизнес-процессов, посвященный их параллельной обработке. Актуальность работы обусловлена необходимостью реорганизации бизнес-процессов с целью улучшения ряда их ключевых показателей, таких как скорость, стоимость и т. д. The article considers a new section of the modern theory of business processes dedicated to their parallel processing. The relevance of the work is due to the need to reorganize business processes in order to improve a number of their key indicators, such as speed, cost, etc.

Техникалық білім Техническое образование

44. **Данилаев Д. П.** Эволюция инженерной педагогики: основания и три измерения = The Engineering Pedagogy Evolution: The Foundation and Three Measurements / Д. П. Данилаев, Н. Н. Маливанов // Высшее образование в России. - 2021. - № 11. - С. 125-138. Перенос накопленного инженерной педагогией опыта и представлений в новые сферы её приложения может обогатить идеями, принципами и познавательными подходами другие отрасли знаний.
45. **Дулатбеков Н.** Социальный лифт для молодежи и развитие человеческого капитала / Н. Дулатбеков // Казахстанская правда. - 2022. - 21 января. - С. 4. В своем выступлении Глава государства поставил конкретную задачу: открыть в Казахстане 5 филиалов зарубежных университетов, в том числе филиалов передовых технических вузов России, из них 2 а западном регионе страны. Высшие учебные заведения должны выступать новыми драйверами развития конкретного региона, нацеленными на специфику потребности в кадрах отраслей экономики с одной стороны, с другой - содействовать обмену академическим опытом, международной коллаборации ученых, развитию университетской науки.
46. **Исаев А. П.** Мягкие навыки для успешной карьеры выпускников инженерного профиля = Soft Skills for a Successful Engineering Graduate Career / А. П. Исаев, Л. В. Плотников // Высшее образование в России. - 2021. - № 10. - С. 63-77. Приведены результаты сравнительного анализа выделенных мягких навыков на основе оценок их значимости, сделанных преподавателями инженерных дисциплин, руководителями подразделений и инженерами промышленных предприятий, а также студентами старших курсов инженерного бакалавриата.
47. **Құттымұратұлы Қ.** Университеттер филиалы Оралда орналасса... / Қ. Құттымұратұлы // Egemen Qazaqstan. - 2022. - 20 қаңтар. - Б.10. Жәңгір хан университеті еліміздің батыс өңірінде баламасы жоқ ғылым-білім орталығы екені анық. Халықаралық және ұлттық агенттіктердің рейтингінде БҚАТУ өзге әріптестерінің көбінен түрлі сала бойынша озық тұр. Әсіресе техникалық ғылымдар мен инженерия саласында дайындық өте жоғары. Бүгінде басым бағытын роботтехника мен прибор жасау, құрылыс, мұнай-газ секторы, машина жасау, қуат үнемдегіш технология, көлік және логистика салаларына бұрып отырған университеттің әлеуеті өте үлкен. Сондықтан бұл жерде әлемдік ЖОО филиалы ашылатын болса, бүкіл өңірдің, бәлкім еліміздің ғылымы мен технологиясын алға дамытатын қадам болары анық. Оның үстіне Орал қаласының

- жағырапиялық жағдайы да, табиғаты да әлемдік деңгейдегі профессор ғалымдардың келіп тұруына, еңбек етуіне ерекше қолайлы болатыны анық.
48. **Шаймарданов Ж.** Статъ лидером / Ж. Шаймарданов // Казахстанская правда. - 2021. - 12 ноября. - С. 3. Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева должен стать одним из ведущих технических вузов в Центральной и Юго-Восточной Азии.
49. **Шаймарданов Ж.** Учиться у лучших / Ж. Шаймарданов // Казахстанская правда. - 2022. - 20 января. - С. 5. В ходе выступления перед парламентариями Президент Касым-Жомарт Токаев заявил: пора отдать приоритет техническим специальностям. Казахстану действительно остро необходимо инженерное образование
50. **Шакуликова Г. Т.** Атырауский университет нефти и газа им. С. Утебаева меняет фокус развития / Г. Т. Шакуликова // Нефть и газ. - 2021. - № 4 (124). - С. 139-142. Атырауский университет нефти и газа им. С. Утебаева ставит себе задачу трансформации из многопрофильного в индустриальный университет, сфокусированный на подготовке профессиональных кадров для нефтегазовой отрасли и развитии прикладной науки.

Қашықтан оқыту Дистанционное образование

51. **Аманкулова Г. М.** Мобильдік оқыту - білім беру үрдісіндегі жаңа технология / Г. М. Аманкулова, Т. Г. Қуанғалиев // Ғылым және білім=Наука и образование=Science and education. - 2021. - № 3 (64). - Б.110-117 Мақалада мобильді оқытуды қазіргі білім беруде қолдану туралы айтылады. Білім алушылардың арасында мобильді қосымшалардың кең қолданылуына және қол жетімділігіне қарамастан, отандық жоғары оқу орындарында мобильді оқыту нашар таратылғаны белгілі. Білім алушылардың мобильді технологияларды оқуға техникалық және психологиялық дайындығы талданады. Білім алушылардың көпшілігі білім беруде барлық техникалық және психологиялық мобильді қосымшаларды қолдануға дайын екендіктеріне және мобильді оқыту әлеуетін барынша арттыру үшін жаңа мүмкіндіктерді іздеу керек деген қорытындыға келді. Қазіргі заманның талабына сай мобильдік қосымшалар қай салада болса да өзінің тиісті орнын алып тұр, сондықтан бұл жұмыстың өзектілігі оқытушылардың мобильдік қосымшаларларды оқу құралы ретінде қолдануға көшу туралы пікірлерін анықтау. Мерзімді басылымдардың орнын қазіргі кезде мобильді қосымшалар басып жатыр. Бүгінгі таңда мобильді қосымшалардың көмегімен бір планшет бір бума газет-журналдың орнын баса алады. Соңғы жылдары мобильді оқыту смартфондар мен қол құрылғыларының көбеюімен ғана емес, сонымен бірге адамдардың да осы технологияға тәуелділік деңгейімен сәйкес келіп, қарқынды дамып келе жатыр.
52. **Булаева Н. А.** Дистанционное обучение в российских вузах в период ограничительных мероприятий, связанных с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19: взгляд преподавателей = Distance Learning in Russian Universities During the Period of Restrictive Measures Related to Preventing the Spread of the New Coronavirus Infection Covid-2019: the View of Lecturers / Н. А. Булаева, А. Р. Ганеев // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2021. - № 5. - С. 39-42. Представлены результаты проведения в 2020 г. по заказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации опроса преподавателей вузов относительно специфики работы с применением дистанционных образовательных технологий в рамках исследования по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими

- образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам. The article presents the results of a survey of university teachers in 2020, commissioned by the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation, regarding the specifics of work with the use of distance learning technologies as part of a study on an independent assessment of the quality of conditions for the implementation of educational activities by organizations carrying out educational activities in basic general educational programs, educational programs of secondary vocational education, basic vocational training programs, additional general education programs.
53. **Велитченко С.** Білім берудің жаңашындығы / С. Велитченко // Мемлекеттік қызмет = Государственная служба. - 2021. - № 2 (124). - Б. 21-28. Қашықтықтан білім беру қазіргі кезде бүкіл әлемнің білім беру жүйесіндегі ең прогрессивті инновациялық технологиялардың бірі болып табылады. Оның қарқынды дамуына экстремалды жағдай - COVID-19 пандемиясы ықпал етті. Бірақ ол сонымен бірге білім беруді модернизациялаудың қуатты катализаторына айналды, мұны жоққа шығаруға болмайды. Коронавирусқа байланысты жағдай бұдан кейін қалай дамыса да, білім берудің бұрынғыдай болуы енді екіталай. Қашықтықтан оқыту - бұл жаңа шындық, онымен есептесу және барлық артықшылықтарын пайдалану керек.
 54. **Вельдина Ю. В.** Использование социального сервиса "Wiki" в образовательном процессе вуза = Application of the social service Wiki in the educational process of University / Ю. В. Вельдина, О. А. Вагаева. - // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2021. - № 10. - С. 52-57. Рассматривается социальный сервис Wiki, который чаще других используется в образовательном процессе вуза. С точки зрения преподавания сервис Wiki позволяет создать условия для обучающихся, при которых они вынуждены анализировать значительные объемы информации, отбирать главное, обобщать и делать выводы.
 55. **Верещагина А. В.** Об опыте применения интерактивных методов при преподавании конституционного права = On experience of using interactive methods in teaching constitutional law / А. В. Верещагина, А. П. Грудина. // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2021. - № 11. - С. 64-71. В публикации приведены конкретные интерактивные методы проведения занятий по различным темам конституционного права.
 56. **Габдрахманова Ш. Т.** Қашықтықтан оқыту - заманауи педагогикалық технология / Ш. Т. Габдрахманова, А. Х. Касымова, Г. Г. Сағызова // БҚМУ хабаршысы = Вестник ЗКГУ. - 2019. - № 1. - Б. 107-113. Мақала ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың білім беру үрдісіне (сабақ беру барысына) ықпалын және қашықтықтан оқытуды басқару жүйесін талқылайды. Мақала қашықтықтан оқытуды басқару жүйесін көрсету үшін оны нақты оқыту платформа нешінде түсіндіреді. Ол Moodle платформасы. Авторлар мақалада білім беру барысында қашықтықтан оқытудың қажеттілігін, әрі оны жүзеге асыру үшін технологияларды пайдалануда туындайтын қиындықтарды көрсетеді. Оқытушыларға (мұғалімдерге) технологияны меңгеруде жаңа, қосымша дағдыларды игеру үшін уақыт пен күш керек. Тұтастай алғанда, заманауи технологияларды білім беру процесіне қолдану кадрларды даярлау сапасын жақсартуға мүмкіндік береді.
 57. **Евсеев А. Б.** Психолингвистический аспект в формировании вторичной языковой личности аспирантов (на англ.) = Psycholinguistic aspect in shaping the secondary linguistic personality of post-graduate students / А. Б. Евсеев. // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2021. - № 11. - С. 80-84. Анализируются различные

интерпретации понятия "компетенция", а также ее смысл. Определяется суть коммуникационного подхода в изучении иностранных языков и его психолого-лингвистический аспект.

58. **Козлова О. А.** Использование нейронных сетей в дистанционных образовательных технологиях для идентификации обучающихся / О. А. Козлова, А. А. Протасова = The Use of Neural Networks in Distance Education Technologies for the Identification of Students. // Открытое образование. - № 3. Целью настоящего исследования является изучение проблематики особенностей технологий обучения современных искусственных нейронных сетей для проведения процедуры однозначной аутентификации обучающихся по заранее сформированной эталонной базе цифровых биометрических характеристик санкционированных пользователей в сфере дистанционных образовательных технологий. Purpose of the research. The purpose of this research is to study the problems of the features of teaching technologies of modern artificial neural networks for carrying out the procedure of unambiguous authentication of students according to a pre-formed reference base of digital biometric characteristics of the authorized users in the field of distance educational technologies.
59. **Кужевская Е. Б.** Современный курс межкультурной коммуникации: дистанционный формат / Е. Б. Кужевская, Е. И. Смык // Инновации в образовании. - 2021. - № 10. - С. 84-89. Рассмотрены особенности преподавания курса "Межкультурная коммуникация" в современных условиях, а именно: дистанционный формат. Сделан вывод о том, что для полной реализации задач курса невозможно использование исключительно дистанционных технологий, необходим подход смешанного обучения (Blended Learning System).
60. **Махмудходжаева Л. С.** Онлайн образование и цифровые средства обучения в вузах Узбекистана / Л. С. Махмудходжаева = Online and Digital Education at Universities of Uzbekistan // Открытое образование. - 2021. - № 3.-С. 59-61. Цифровой поворот в высшем образовании и педагогических технологиях требует использования различных подходов и методов обучения. Период карантина в связи с в COVID-19 пандемии вызвало необходимость для радикальной трансформации системы высшего образования, его новой парадигмы в современном цифровом обществе. Рассматриваются электронные ресурсы для дистанционного образования, которые присутствуют в странах СНГ, так как электронные образовательные ресурсы как комплекс разнообразных учебных материалов, для воспроизведения которых используются электронные устройства, позволяют повысить качество обучения и разнообразить формы обучения. The digital turn in higher education and pedagogical technologies requires the use of a variety of teaching approaches and methods. The quarantine period in connection with the COVID-19 pandemic caused the need for a radical transformation of the higher education system, its new paradigm in a modern digital society. In such conditions, it becomes necessary to form a digital educational environment and many countries, including the Republic of Uzbekistan, have faced this task. The system of higher education of the Republic as well as the conditions and prospects for the development of distance education in the Republic of Uzbekistan are investigated.
61. **Напco М. Д.** К вопросу о дистанционном образовании / М. Д. Напco // Инновации в образовании. - 2021. - № 10. - С. 47-54. Осуществлен анализ особенностей дистанционного обучения, показана его востребованность реалиями современной жизни, в том числе и условиях пандемии, а также развитием информационных технологий. Рассматриваются достоинства и недостатки онлайн-образования. Исследуются такие принципы дистанционного обучения, как актуальность, доступность, автономность, гибкость, модульность. Обращено внимание на принцип коннективизма. Дистанционное обучение рассматривается с точки зрения экономической эффективности.

62. **Новая реальность образования** // Государственная служба. - 2021. - № 2(124).- С. 22-29. Дистанционное образование сегодня является одной из самых прогрессивных инновационных технологий в образовательных системах всего мира. Его бурному развитию поспособствовала экстремальная ситуация – пандемия COVID-19. Но она же стала мощным катализатором модернизации образования, которую нельзя отрицать. Дистанционное обучение – новая реальность, с которой нужно считаться и использовать все ее преимущества.
63. **Нурмаганбетова А. Т.** Актуальность информационных технологий в формате дистанционного образования / А. Т. Нурмаганбетова, Б. М. Аубакирова, А. Н. Масаева, У. Б. Саурбек // Издние-Поиск /сер.гуман. наук/. - 2021. - № 4. - С. 210-213. В статье показаны открывающиеся новые возможности применения информационных технологий в дистанционном формате образования в условиях пандемии.
64. **Обучение латинскому языку дистанционно** = Distance learning for students to Latin / О. В. Романова, А. И. Капичников, Н. В. Солотова [и др.] // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2021. - № 10. - С. 72-75. Раскрываются особенности подготовки студентов-иностранцев в условиях дистанционного обучения. Представлены этапы, формы и методы дистанционного обучения латинскому языку иностранных студентов.
65. **Притула О. Д.** Возможности использования гибкой модели обучения в системе высшего образования: потребности, перспективы и вызовы = Opportunities for using a flexible learning model in the Higher education system: needs, prospects and challenges / О. Д. Притула, Д. С. Штрейс // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2021. - № 11. - С. 58-63. Представлен анализ проблемы адаптации существующих моделей образования к потребностям современного общества в условиях трансформации экономики.
66. **Семакин А. Н.** Повышение эффективности преподавания линейной алгебры посредством методики укрупнения дидактических единиц для студентов с ограниченными возможностями здоровья = Way to improve efficiency of teaching linear algebra to students with health disabilities by means of enlarged didactic units / А. Н. Семакин, Г. П. Емгушева // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2021. - № 10. - С. 65-71. Представлен разработанный на основе методики укрупнения дидактических единиц способ увеличения эффективности и результативности преподавания линейной алгебры, реализуемый в учебном процессе МГТУ им. Н. Э. Баумана для студентов с ограниченными возможностями здоровья.
67. **Червяковский А. В.** Особенности проведения промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий / А. В. Червяковский // Инновации в образовании. - 2021. - № 10. - С. 102-110. Представлен опыт проведения промежуточной аттестации в условиях пандемии с использованием дистанционных образовательных технологий посредством BigBlueButton и ЭИОС "Moodle". Сформулирован ряд предложений по совершенствованию проведения экзаменов в дистанционном формате, в том числе посредством тестирования. Наиболее целесообразным видится сочетание различных способов и методов дистанционного и электронного обучения при проведении промежуточной аттестации.
68. **Шаталова Е. А.** Дистанционное повышение квалификации педагогов дополнительного образования в педагогическом вузе = Distant professional training of additional education teachers at Pedagogical University / Е. А. Шаталова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2021. - № 11. - С. 48-52. Рассматриваются возможности инновационного подхода к повышению квалификации педагогов дополнительного образования на примере Алтайского государственного педагогического университета.

69. **Polyakova O.** Collaborative Online Learning: Plurilingual and Pluricultural Development = Коллаборативное онлайн-образование: плюрилингвальный и плюрикультурный подход / O. Polyakova, I.N. Goryacheva, R. Galstyan-Sargsyan // Высшее образование в России. - 2021. - № 10. - С. 117-127. A pilot study on remote interaction and the development of plurilingual and pluricultural competencies is being considered. The study participants were students of the Faculty of Teacher Training from Lomonosov Moscow State University and CEU Cardinal Herrera University. Рассматривается пилотное исследование, посвященное дистанционному взаимодействию и развитию плюрилингвальной и плюрикультурной компетенций. Участниками исследования стали студенты факультетов подготовки преподавателей из Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова и Университета Карденал де Эррера.

Педагогикалық білім Педагогическое образование

70. **Бычков А. В.** Стандарт научности педагогической экспертизы: созидательное измерение = The Standard of Scientific Pedagogical Expertise: a Creative Dimension / А. В. Бычков // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2021. - № 5. - С. 32-38. Педагогическая экспертиза рассматривается как системообразующая научная технология в образовании, оказывающая существенное влияние на практику обучения и формирование созидательной личности, фактически становясь методом научного познания в контексте повышения качества образования. Все программы высшего педагогического образования целесообразно проектировать по дедуктивному принципу - от общего содержательного компонента, представленного в структуре технологий педагогической экспертизы образовательных проектов и программ, к частным методическим практико-ориентированным рекомендациям, предлагаемым экспертами, в качестве ориентировочной основы действий учителя. Pedagogical expertise is considered as a system-forming scientific technology in education, which has a significant impact on the practice of teaching and the formation of a creative personality, actually becoming a method of scientific cognition in the context of improving the quality of education. It is advisable to design all programs of higher pedagogical education according to the deductive principle - from the general content component presented in the structure of technologies of pedagogical expertise of educational projects and programs, to private methodological practice-oriented recommendations proposed by experts as an indicative basis for teacher actions.
71. **Горбулёва М. С.** Образовательная среда педагогического университета: интеграция коммуникативных форматов = Educational Environment of Pedagogical University: Integration of Communication Formats / М. С. Горбулёва, И. В. Мелик-Гайказян, Н. А. Первушина // Высшее образование в России. - 2021. - № 10. - С. 137-142. Предложены подходы, с позиций педагогической биоэтики, к организации образовательной среды педагогического университета для эффективного приобретения будущими педагогами опыта преподавания.
72. **Евплова Е. В.** Формирование надпрофессиональной компетентности будущих педагогов / Е. В. Евплова, В. Р. Якупов, Ф. Х. Хабибуллин // Инновации в образовании. - 2021. - № 11. - С. 58-66. Представлен аналитический обзор существующих на сегодняшний день подходов к проблеме формирования надпрофессиональной компетентности (гибких навыков) будущих педагогов, дано определение ключевого понятия проблемы исследования, обоснована роль формирования надпрофессиональной компетентности педагога в будущей

- профессиональной деятельности, а также составляющие надпрофессиональной компетентности педагога.
73. **Елагина Е. Р.** Использование педагогической W-технологии для формирования исследовательского потенциала студентов = The use of pedagogical W-technology for the formation of the research potential of students / Е. Р. Елагина // *Alma mater: Вестник высшей школы.* - 2021. - № 10. - С. 15-21. Обоснована целесообразность использования универсальной педагогической W-технологии для формирования исследовательского потенциала студентов с учетом концептуальных идей культуроцентричности в образовании.
74. **Муллер О. Ю.** Опытнo-экспериментальная работа по формированию проектной компетентности будущих педагогов в условиях вуза = Experimental work for forming of project competence of future teachers under conditions of University / О. Ю. Муллер // *Alma mater: Вестник высшей школы.* - 2021. - № 10. - С. 80-83. Подтверждена эффективность реализации педагогических условий модели формирования проектной компетентности будущих педагогов в условиях вуза.
75. **Нестеренко В. Г.** Особенности подготовки учителя в Финляндии = Features of teacher's training in Finland / В. Г. Нестеренко // *Alma mater: Вестник высшей школы.* - 2021. - № 10. - С. 89-93. Представлен анализ процесса организации педагогического образования в Финляндии. Уточнены особенности построения обучения с целью обеспечения высочайшего качества программ подготовки учителей; строжайшего отбора в педагогические вузы, организации педагогической практики студентов, многоуровневого оценивания качества готовности выпускников к работе в школе; политики государства в области постдипломного образования учителей.
76. **Организация образовательной среды педагогического университета: концепты и сценарий изменений** = Organization of Educational Environment at Pedagogical University: Concepts and Scenario of Changes / А. Н. Макаренко Л. Г. Смышляева, И. В. Волчкова [и др.] // *Высшее образование в России.* - 2021. - № 10. - С. 129-136. Представлен вариант реформатирования организационной схемы коммуникаций между структурными подразделениями вуза в целях повышения эффективности организации образовательной среды для профессиональной подготовки будущих педагогов.
77. **Особенности реализации образовательной среды университета в организации педагогической практики будущих учителей** = Peculiarities of the Universitys Educational Environment Implementation in the Organization of Future Teachers Pedagogical Practice / М. А. Червонный, А. А. Власова, Т. В. Швалёва, Т. Т. Газизов // *Высшее образование в России.* - 2021. - № 10. - С. 143-149. Установлены противоречия между имеющимися и прогнозируемыми тенденциями в организации и содержании педагогических практик. Посредством анализа образовательных программ подготовки учителя также установлена необходимость учебной практики для студента, обеспечивающей решение более широкого спектра профессиональных задач.

Көпсалалы білім жүйесі

Многоуровневая система образования

78. **Бозымов Қ. Қ.** Жоғары, ТЖКББ және орта білімнен кейінгі білім берудің деңгейаралық интеграциясының болашағы туралы / Қ. Қ. Бозымов // *Education. Quality Assurance.* - 2021. - № 2 (23). - Б.14-18. - ISSN 2617-0493. Мақалада университеттердің кадрларды даярлау сапасы үшін жауапкершілігін арттыруға бағытталған академиялық еркіндік пен университеттердің басқарушылық, қаржылық тәуелсіздігін кеңейтуге байланысты білім беру жүйесіндегі өзгерістер

- талқыланады. Университеттердің академиялық тәуелсіздікті жүзеге асырудағы тәжірибесі өзінің тиімділігі мен қажеттілігін білім берудің барлық деңгейлері үшін, ең алдымен, елдегі білім сапасын арттыру мақсатында көрсетті.
79. **Донецкая С. С.** Система послевузовского профессионального образования в КНР: состояние и тенденции развития = Postgraduate Professional Education in China: The State and Development Trends / Донецкая Светлана Сергеевна, Ван Бин // Высшее образование в России. - 2021. - № 11. - С. 147-166. Представлен экскурс в историю развития послевузовского профессионального образования в Китае, показаны особенности становления, значимые события и достижения, полученные на каждом этапе формирования национальной системы подготовки научных кадров.
80. **Мынбаева А. К.** Эвтагогика как теория самообразования и развития личности: оценка магистрантами и докторантами = Heutagogy as a theory of self-education and personality development: assessment by masters' and doctoral students / А. К. Мынбаева, Н. А. Асильбек // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2021. - № 10. - С. 30-37. Исследовано новое направление теории образования - эвтагогика (хьютагогика) как теория самообразования, дополняющая классическую педагогику и андрагогику. Эвтагогика становится одним из учений и направлений дистанционного образования. В статье отражена преемственность развития "педагогики — андрагогики — эвтагогики" (ПАЭ), обоснован принцип ПАЭ-континуума, выявлены сильные и слабые стороны применения эвтагогики в образовании.

Жеке пәндерді оқыту Преподавание отдельных дисциплин

81. **Бобылёв Ю. В.** Оптимизация обработки погрешностей косвенных измерений с использованием цифровых технологий / Ю. В. Бобылёв, А. И. Грибков, В. В. Романов // Инновации в образовании. - 2021. - № 10. - С. 5-15. Рассматриваются пути оптимизации проведения расчёта погрешностей при косвенных измерениях на примере лабораторной работы по определению ускорения свободного падения с помощью физического маятника. Рассмотрены часто встречающиеся в этом процессе ошибки.
82. **Букин Д. Н.** Онтология и практика преподавания математики в высшей и средней школе = Ontology and practice of teaching in mathematics at higher and secondary schools / Д. Н. Букин // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2021. - № 10. - С. 46-51. Рассматриваются проблемы современного математического образования: развитие понятийного аппарата дисциплины, а также способности мыслить модальными категориями при доказательстве математических положений и решении вероятностных задач.
83. **Верещагина А. В.** Об опыте применения интерактивных методов при преподавании конституционного права = On experience of using interactive methods in teaching constitutional law / А. В. Верещагина, А. П. Грудина // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2021. - № 11. - С. 64-71. В публикации приведены конкретные интерактивные методы проведения занятий по различным темам конституционного права.
84. **Власова О. А.** Философия образования и история философии: трансформация диалога педагогов и философов в XXI в. = Philosophy of Education and History of Philosophy: Transformation of the Dialogue between Educators and Philosophers in the 21st Century / О. А. Власова // Высшее образование в России. - 2021. - № 10. - С. 108-116. Исследование современной ситуации философии образования не только показывает современное состояние педагогического дискурса, но и указывает на сохраняющуюся актуальность исследования философии прошлого и важность

- работы историка философии для специалистов других отраслей гуманитарных наук.
85. **Волынкина С. В.** Опыт преподавания грамматики в неязыковом вузе (на примере изучения русского языка студентами-медиками) = Experience of training grammar at non-language University (the case of studying Russian by medical students) / С. В. Волынкина // *Alma mater: Вестник высшей школы*. - 2021. - № 11. - С. 72-79. Анализируется внимание исследователей к проблемам преподавания русского языка в неязыковых вузах, а также значительные изменения в качестве и способе освоения знаний современными студентами, родившимися в эпоху интернета, ориентированными на цифровое и практическое обучение, не готовыми к реальной (невиртуальной) коммуникации.
 86. **Гаврилова И. А.** Коммуникативные и проектные задания с нестандартными лексическими единицами в обучении иноязычному говорению / И. А. Гаврилова // *Инновации в образовании*. - 2021. - № 10. - С. 16-23. Обучение иноязычному говорению невозможно без обращения к актуальным процессам функционирования языка. Представлен авторский комплекс коммуникативных и проектных заданий с нестандартной лексикой для развития навыков устной речи лингвистов-бакалавров.
 87. **Зубарев С. Н.** Мотивация студентов нефизкультурных вузов к занятиям физической культурой = Motivation of Students of Petroleum Universities to Exercise Physical Cultur / С. Н. Зубарев, А. И. Брагина, Н. Е. Александрова // *Стандарты и мониторинг в образовании*. - 2021. - № 5. - С. 25-31. Выполнен анализ мотивации к занятиям физической культурой студентов нефизкультурных вузов. Приведены статистические выводы результатов анкетирования студентов. Определены приоритетные и малоинтересные мотивы, исследована динамика изменения приоритетов студентов в процессе обучения. Сформулированы рекомендации активации студентов к занятиям физической культурой и спортом. The article analyzes the motivation to engage in physical culture of students of non-physical culture universities. The statistical conclusions of the results of the questioning of students are presented. Priority and uninteresting motives have been determined, the dynamics of changes in students priorities in the learning process has been investigated. Recommendations for activating students to physical culture and sports are formulated.
 88. **Кустицкая Т. А.** Методика разработки электронных задач-тренажеров для формирования компетенции решения математических задач = Design Methodology for Electronic Training Problems Aimed at Development of Mathematical Problems Solving Competence / Т. А. Кустицкая, Р. В. Есин // *Открытое образование*. - 2021. - № 4. - С. 23-38. Учитывая увеличение доли электронного и дистанционного обучения в вузе, необходимо усиленно развивать методику формирования математической компетентности в электронной среде и создавать на ее основе эффективные инструменты обучения. Целью данного исследования является разработка методики создания электронных задач-тренажеров, позволяющей формировать практический компонент математической компетентности – компетенцию решения математических задач. Given the growing share of e-learning and distance learning at the university, it is necessary to intensively develop the methodology for mathematical competence formation in the electronic environment, and create effective teaching tools on its basis. The purpose of this study is to develop a methodology for creating electronic training problems, which aims at forming a practical component of mathematical competence – the competency of solving mathematical problems.
 89. **Майер Р. В.** Метод оценки сложности математических рассуждений в учебных текстах (на примере учебника физики) = Method for Assessing the Complexity of Mathematical Reasoning in Educational Texts (on the Example of a Physics Textbook) / Р. В. Майер // *Стандарты и мониторинг в образовании*. - 2021. - № 5. - С. 3-8. Предложен метод

- оценки сложности математических рассуждений в различных учебных текстах. Рассмотрено несколько примеров использования предлагаемого метода для анализа текстовых фрагментов по физике. The article offers the method for assessing the complexity of mathematical reasoning in various educational texts. Several examples of using the proposed method for analyzing text fragments in physics are considered.
90. **Мальцева С. М.** Метод друдлов в преподавании философии при формировании универсальных компетенций студентов вуза / С. М. Мальцева, Е. В. Грязнова // Инновации в образовании. - 2021. - № 10. - С. 68-74. Представлен практический подход к формированию универсальных компетенций у студентов вуза в ходе преподавания дисциплины "Философия". Авторы описывают ход и результаты опытной работы, связанной с применением интерактивного метода друдлов. Приводятся примеры заданий и варианты ответов.
91. **Поликарпов Ю. В.** Об опыте преподавания дисциплины "Инженерная и компьютерная графика" в условиях пандемии коронавируса и в постковидный период = On the Experience of Teaching the Discipline "Engineering and Computer Graphics" Under Conditions of Coronavirus Pandemic and Post-Covid / Ю. В. Поликарпов, Л. П. Худякова, М. А. Семашко // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2021. - № 5. - С. 43-49. В связи с пандемией коронавируса все высшие учебные заведения были вынуждены с марта 2020 г. перейти на дистанционную форму обучения студентов и завершать учебный год в этом формате. Текущий 2020-2021 учебный год вузы начали в смешанном формате, но уже с октября подавляющая часть высших учебных заведений опять вернулась к дистанционной форме обучения. Для большинства кафедр вузов такой переход оказался полной неожиданностью. Кафедры не были готовы к такому повороту событий, и им пришлось срочно разрабатывать методики дистанционного обучения студентов преподаваемых учебных дисциплин. In connection with the coronavirus pandemic, all higher education institutions were forced from March 2020 to switch to a distance form of student education and complete the academic year in this format. The current 2020-21 academic year, universities began in a mixed format, but since October, the vast majority of higher education institutions have again returned to the distance form of study. For most departments of universities, such a transition was a complete surprise. The departments were not ready for this turn of events, and they urgently had to develop methods for distance education of students of the taught educational disciplines.
92. **Семакин А. Н.** Повышение эффективности преподавания линейной алгебры посредством методики укрупнения дидактических единиц для студентов с ограниченными возможностями здоровья = Way to improve efficiency of teaching linear algebra to students with health disabilities by means of enlarged didactic units / А. Н. Семакин, Г. П. Емгушева // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2021. - № 10. - С. 65-71. Представлен разработанный на основе методики укрупнения дидактических единиц способ увеличения эффективности и результативности преподавания линейной алгебры, реализуемый в учебном процессе МГТУ им. Н. Э. Баумана для студентов с ограниченными возможностями здоровья.
93. **Соколова В. А.** Интегративный подход в преподавании английского языка в профессиональной деятельности = Integrative Approach in Teaching English for Professional Purposes / В. А. Соколова, Ю. В. Титова // Высшее образование в России. - 2021. - № 10. - С. 78-86. Рассматривается необходимость интегративного подхода в преподавании иностранного языка (английского) в профессиональной деятельности, направленного на формирование и развитие профессиональных компетенций будущего выпускника в сфере менеджмента.

94. **Султангалиева А. А.** Обучение профессионально-ориентированному иностранному языку в техническом вузе / А. А. Султангалиева, Ж. Е. Есполова // *Ізденіс-Поиск /сер.гуман. наук/*. - 2021. - № 4. - С. 141-144. В статье рассматриваются основные способы активизации процесса обучения иностранному языку для профессионального общения.
95. **Фролова О. А.** Применение проблемно-проектного подхода в формировании межкультурной коммуникативной толерантности / О. А. Фролова, И. А. Малыгина // *Инновации в образовании*. - 2021. - № 10. - С. 75-83. Рассмотрена проблема формирования межкультурной коммуникативной толерантности как профессионально значимого качества личности специалистов. Обосновывается применение проблемно-проектного подхода в организации учебного процесса по иностранному языку в формировании межкультурной коммуникативной толерантности, приводятся результаты эмпирического исследования уровня сформированности межкультурной коммуникативной толерантности, отражающие положительные результаты применения данного подхода.
96. **Щелкунов М. Д.** Вузовская философия: требуется перезагрузка = University Philosophy Course: Reboot is Required / М. Д. Щелкунов // *Высшее образование в России*. - 2021. - № 10. - С. 99-107. Представлен опыт Казанского федерального университета, где с недавнего времени курс философии стал инструментом формирования компетенции "системное и критическое мышление". Предлагается ряд способов повышения роли и значения философии в сознании обучающихся.

Білім сапасы Качество образования

97. **Алшанов Р. А.** Высшее образование в новой реальности / Р. А. Алшанов // *Education. Quality Assurance*. - 2021. - № 3 (24). - С. 19-23. В статье рассматриваются вопросы качества высшего образования.
98. **Амбарова П. А.** Пути к успешности в образовании: поведенческие стратегии студенчества в региональных вузах России = Ways to Success in Education: Students Behavioral Strategies in Regional Universities of Russia / П. А. Амбарова, Г. Е.Зборовский // *Высшее образование в России*. - 2021. - № 11. - С. 64-80. Рассматриваются поведенческие стратегии студентов региональных российских вузов, ориентированные на достижение образовательной успешности.
99. **Амонзода И. Т.** Интернационализация как фактор конкурентоспособности высших учебных заведений / И. Т. Амонзода, М. Н. Тошматов // *Education. Quality Assurance*. - 2021. - № 3 (24). - С. 64-69. В статье рассматриваются актуальные вопросы повышения качества высшего образования в контексте развития интернационализации образовательных программ.
100. **Жаксылыкова Ж.** Рейтинг конкурентоспособности вузов / Ж. Жаксылыкова // *Казахстанская правда*. - 2021. - 27 декабря. - С. 7. Кызылординский университет имени Коркыт Ата вошел в топ-400 лучших университетов по итогам рейтинга QS EESA.
101. **Жумагулов Б. Т.** Непреходящие ценности / Б. Т. Жумагулов // *Education. Quality Assurance*. - 2021. - № 3 (24). - С. 14-18. Статья посвящена осмыслению и углублению понимания главных ориентиров жизни - общечеловеческих ценностей.
102. **Жумагулова А. Б.** Повышение качества образования в странах Центральной Азии / А. Б. Жумагулова // *Education. Quality Assurance*. - 2021. - № 3 (24). - С. 6-13. В статье рассмотрены вопросы интеграции в международное образовательное пространство и ее приоритеты, а также национальная система обеспечения качества и ее основные участники.
103. **Жумагулова А. Б.** Сапа сыртының сыртқы моделі: IAAR практикасы / А. Б. Жумагулова // *Education. Quality Assurance*. - 2021. - № 2 (23). - С. 8-13. - ISSN 2617-

0493. Білім сапасы мемлекеттердің стратегиялық дамуының маңызды басымдығы болып табылады және білім беру қызметтерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыруда маңызды рөл атқарады. Бұл процестің негізгі тетігі - тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігі жүзеге асыратын жоғары оқу орындарының халықаралық аккредитациясы, мақалада халықаралық стандарттарды енгізу негізінде білім беру жүйесінің прогрессивті дамуына ықпал ететін сыртқы сапа кепілдігінің моделі келтірілген.
104. **Капустник В. А.** Ключевые аспекты обеспечения качества образования в условиях глобализации / В. А. Капустник // Education. Quality Assurance. - 2021. - № 3 (24). - С. 39-42. В статье рассмотрена роль глобализации в формировании и развитии рынка образовательных услуг, в частности в сфере высшего медицинского образования.
105. **Куркина Н. Р.** Цифровая трансформация и оценка качества образовательной деятельности вуза = Digital transformation and assessment of quality of educational activity of the University / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2021. - № 10. - С. 9-14. Выделены основные подходы к процессу оценки качества образовательной деятельности с использованием электронной информационно-образовательной среды, реализуемые вузами.
106. **Нурбек С.** Атлас новых профессий как инструмент повышения качества образования / С. Нурбек, Е. Молдакасимов // Education. Quality Assurance. - 2021. - № 3 (24). - С. 34-38. В статье описана методология исследования и ее краткая история возникновения, а также отражены ключевые результаты проекта.
107. **Омирбаев С. М.** Национальная модель обеспечения качества образования Казахстана / С. М. Омирбаев // Education. Quality Assurance. - 2021. - № 3 (24). - С. 24-29. В статье рассмотрена необходимость актуализации национальной системы обеспечения качества высшего образования.
108. **Хикметов А.** Качественное образование - залог успешного развития цифровой экономики / А. Хикметов ; С. Велитченко // Государственная служба. - 2021. - № 6(128). - С. 6-13. В рамках национального проекта по цифровизации необходимо подготовить не менее 100 тысяч высококлассных IT-специалистов. Нашей стратегической целью является формирование кадрового потенциала и подготовка научных работников высшей квалификации в соответствии с потребностями науки, образования и наукоемких отраслей экономики. Послание Президента обеспечит ускоренное развитие цифровых технологий и IT-отрасли, увеличив конкурентоспособность национальной экономики за счет пристального внимания к инновационным идеям молодых умов, обучающихся в ведущих вузах страны.

Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в образовании

109. **Абдигапбарова У. М.** Профессиональная подготовка будущего учителя на основе студентоцентрированного обучения в условиях цифровой среды / У. М. Абдигапбарова, Н. Б. Жиенбаева // Педагогика және психология=Педагогика и психология=Pedagogy and Psychology. - 2021. - № 2 (47). - С. 31-40. В статье рассматриваются вопросы профессиональной подготовки учителей в условиях цифрового студентоцентрированного обучения на основе анализа цифровой компетенции КазПНУ имени Абая.
110. **Ахметов Б. С.** В международной повестке цифровой трансформации: анализ концепции и процессов цифровизации КазПНУ имени Абая / Б. С. Ахметов, И. А. Карлов, А. А. Жилкишбаев // Педагогика және психология=Педагогика и психология=Pedagogy and Psychology. - 2021. - № 2 (47). - С. 5-17. В данном исследовании был проведен анализ программных документов и текущих процессов

- цифровизации КазПНУ имени Абая на предмет соответствия международной повестке цифровой трансформации и передовым трендам развития цифровых технологий.
111. **Бейсекова А. А.** Заманауи технологияларды химия сабақтарында пайдаланудың тиімділігі / А. А. Бейсекова, Н. А. Игембаев, Б. С. Садақбаев // Ізденіс-Поиск (жарат. және техн. ғылым. сер.). - 2021. - № 4. - Б. 76-79. Мақалада заманауи оқыту технологияларын жалпы химия курстарында қолдану және оның тиімділігі туралы айтылған
112. **Велитченко С.** Жаңа буын мамандары / С. Велитченко // Мемлекеттік қызмет=Государственная служба. - 2021. - № 4-5 (126). - Б. 11-17. Жалпы алғанда, ел экономикасының технологиялық жаңаруы жағдайында еңбек нарығына әмбебап құзыреттіліктер жиынтығына, мобильді дағдылар мен жүйелі ойлауға ие кадрлар қажет деуге болады. Қазір «өмір бойына бір мамандық» жоқ – «бүгінгі жұмысқа қажетті білім» бар. Әрине, мұны кәсіпорынның әрбір басшысы немесе жоғары оқу орнының ректоры жақсы түсінеді. Тек білім беру мен өндіріс, жоғары оқу орындары мен жұмыс берушілер арасындағы байланыс әлі де нашар жолға қойылған. Тағылымдама, тәжірибе, шеберлік сабақтары және басқа байланыс түрлері – осының бәрін белсенді түрде дамыту қажет. Еңбек нарығына тұрақты мониторинг жүргізу және білім беру мекемелерінің ұтқырлығы, мамандардың нақты қажеттіліктеріне бағытталу кадрлардың жетіспеушілігін төмендетуге және түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін едәуір арттыруға мүмкіндік береді.
113. **Жиенбаева Н. Б.** Механизм трансформации студентоцентрированного обучения / Н. Б. Жиенбаева, У. М. Абдигапбарова // Педагогика және психология=Педагогика и психология=Pedagogy and Psychology. - 2021. - № 2 (47). - С. 120-128. Статъя посвящена проблеме студентоцентрированного обучения в новых социально-экономических условиях.
114. **Жуковская И. Е.** Основные тренды совершенствования деятельности высшего учебного заведения в условиях цифровой трансформации / И. Е. Жуковская = The Main Trends in Improving the Activities of a Higher Educational Institution in the Context of Digital Transformation // Открытое образование. - 2021.-№ 3. - С. 22-25. В современный период в Республике Узбекистан уделяется пристальное внимание развитию образовательной сферы и в частности высшему образованию. Принят ряд нормативно-правовых документов, успешно реализуется комплекс мер по выполнению Указа Президента Республики Узбекистан "Об утверждении концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года". В настоящей публикации проведен анализ литературных и интернет источников по проблеме оптимизации образовательной, воспитательной и научной деятельности в высшем учебном заведении на основе совершенствования цифровой инфраструктуры, а также методов и форм обучения. The article analyzes the main directions for improving the activities of higher educational institutions in the context of the digital transformation of the global economic system. The author shows that in the modern period in the Republic of Uzbekistan, close attention is paid to the development of the educational sphere and, in particular, higher education. A number of regulatory documents have been adopted; a set of measures is being successfully realized to implement the President's Decree of the Republic of Uzbekistan "On approval of the concept of development of the higher education system of the Republic of Uzbekistan until 2030". In this publication, an analysis of literary and Internet sources on the problem of optimizing educational, pedagogic and scientific activities in a higher educational institution is carried out on the basis of improving the digital infrastructure, as well as the methods and forms of education.
115. **Исембаева А. У.** Обзор текущего состояния информатизации науки и образования в Республике Казахстан / А. У. Исембаева, А. С. Муканаева, А. Х. Вахитова // Высшая школа Казахстана. - 2021. - № 4. - С. 279-281. В статье рассматривается раскрытие

- информатизации науки и образования в республике, создание отечественных цифровых образовательных ресурсов.
116. **Куатбеков А.** Использование цифровых медиа-ресурсов при подготовке будущих менеджеров образования / А. Куатбеков, О. Б. Тапалова // Педагогика және психология=Педагогика и психология=Pedagogy and Psychology. - 2021. - № 2 (47). - С. 129-136. В данной статье освещена тема использования цифровых медиа-ресурсов при подготовке специалистов - будущих менеджеров образования.
117. **Майер Р. В.** Методическая система формирования информационно-кибернетической картины мира / Р. В. Майер // Инновации в образовании. - 2021. - № 10. - С. 35-46. Информационно-кибернетической картиной мира будем называть целостную систему представлений об общих закономерностях окружающей действительности, содержащую знания об информации и методах ее измерения, общих принципах управления, объяснение информационных процессов и функционирования кибернетических систем различной природы. Предлагаемая методическая система включает в себя цели и задачи, содержание, формы, средства, методы и методику обучения, примеры заданий для диагностики его результатов.
118. **Майнцер Д. А.** Актуальность внедрения методов повышения эффективности инклюзивного smart-обучения / Д. А. Майнцер, Б. С. Кубеков // Издәніс-Поиск /сер.гуман. наук/. - 2021. - № 4. - С. 88-92. Целью статьи является выявление наиболее эффективных способов повышения качества обучения, основываясь, в первую очередь, на интересах обучающихся.
119. **Микрюков А. А.** Совершенствование процесса управления инцидентами на основе прецедентного подхода = Improving the Incident Management Process Based on a Use Case Approach / А. А. Микрюков // Открытое образование. - 2021. - № 4. - С. 47-54. Целью исследования является совершенствование процесса управления инцидентами. Рассмотрен процессный подход к управлению инцидентами при технических сбоях и его основные стадии: обнаружение, реагирование, расследование, устранение, резолюция. Научная новизна заключается в применении аппарата прецедентного анализа для обработки инцидентов в службе технической поддержки. Purpose of research. The aim of the research is to form modules of organizational and technical systems (OTS) using a cognitive approach to solve problems of adaptation of cyberphysical systems. Currently, there is a rapid development of elements of the Internet of things. New tasks related to self-organization and adaptation in a rapidly changing external environment are brought to the fore. This approach is relevant for elements of the Internet of things. In the case of expanding the functionality of the OTS modules of Internet of things, it is advisable to apply machine learning with fixing the results in the knowledge base of planning agents.
120. **Сенецкая Л. Б.** К вопросу о возможности использования традиционного инструментария разработки компьютерных игр для создания обучающих приложений / Л. Б. Сенецкая, К. А. Баженова // Инновации в образовании. - 2021. - № 10. - С. 90-101. Рассмотрены возможности использования игрового движка Unity для реализации обучающего графического приложения, а также общий подход к разработке приложений подобного вида с целью совершенствования образовательного процесса на примере информатики.
121. **Сизов В. А.** Применение метода проблемного обучения в изучении дисциплины "Информационная безопасность" / В. А. Сизов, Д. М. Малиничев, Х. Х. Кучмезов, В. В. Мочалов = Application of the Method of Problem Learning in the Study of the Discipline "Information Security" // Открытое образование. - 2021. - № 3.- С. 42-45. Целью является развитие у студентов критического мышления для решения задач в области информационной безопасности за счет использования метода проблемного обучения в преподавании дисциплины "Информационная безопасность". В работе обоснован метод проблемного обучения в изучении дисциплины "Информационная безопасность" и представлен пример его использования в решении задачи защиты

информации в ГИС с устройствами терминального доступа. Практическое решение этой задачи группой студентов в рамках изучения дисциплины "Информационная безопасность" показало высокий уровень освоения компетенций. The purpose of this article is to develop students' critical thinking for solving problems in the field of information security by using the method of problem learning in teaching the discipline "Information Security". The role of this method in the development of critical thinking, research creativity of students and their achievement of a better understanding of educational material in the field of information security is emphasized. The practical solution of this problem by a group of students within the framework of the study of the discipline "Information Security" showed a high level of competence development.

122. **Ступин А. А.** Цифровая компетентность педагога в условиях цифровизации образования / А. А. Ступин, Е. Е. Ступина // *Инновации в образовании*. - 2021. - № 11. - С. 85-104. Представлен обзор научных публикаций по проблеме содержания цифровой компетентности, обосновано отличие цифровой компетентности педагога от других профессий. Рассматривается определение цифровой компетентности педагога в российских образовательных стандартах. Приведены модели, определяющие содержание цифровой компетентности педагога в мировой практике.
123. **Тихонова Н. В.** Использование цифрового портфолио при оценивании профессиональных компетенций будущих учителей = The Use of Digital Portfolio to Assess the Student Teachers Professional Skills / Н. В. Тихонова // *Высшее образование в России*. - 2021. - № 10. - С. 87-98. В исследовании информационные технологии рассматриваются как важный элемент оценивания профессиональных компетенций студентов педагогических факультетов во время прохождения педагогической практики в школе.

Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс Общественные организации и внеучебная работа

124. **Даминова С. О.** Формирование умений иноязычного публичного выступления у студентов-нефилологов / С. О. Даминова // *Инновации в образовании*. - 2021. - № 10. - С. 24-34. Раскрыт вопрос формирования умений иноязычной научной публичной речи у студентов-нефилологов. Особенности иноязычной научной публичной речи явились основой для разработки умений иноязычного научного публичного выступления. В зависимости от стадий осуществления устной речевой деятельности были разработаны базовые и специфические умения иноязычной научной публичной речи. Данные умения должны лечь в основу методики обучения иноязычному публичному выступлению студентов-нефилологов.
125. **Никитин И. В.** Концептуализация формативного оценивания в высшем образовании: результаты тематического анализа = Formative Assessment Conceptualizations in Higher Education: Thematic Analysis Results / И. В. Никитин, А. К. Белолуцкая // *Высшее образование в России*. - 2021. - № 11. - С. 96-109. Рассматриваются формативные оценочные процедуры, которые используются в контексте высшего образования.

Тәрбие жұмысының мәселелері Проблемы воспитательной работы

126. **Гужова П. А.** Здоровый образ жизни: позиция студентов = Healthy lifestyle: students' position / П. А. Гужова // *Alma mater: Вестник высшей школы*. - 2021. - № 10. - С. 38-45. Проанализированы факторы, негативно влияющие на здоровье (физическое, психическое, нравственное, социальное и др.) студентов. Автором проведено исследование в ведущих вузах Ярославской области. Установлено, что у большинства

- студентов имеются поверхностные представления о здоровом образе жизни, что не позволяет им придерживаться его принципов.
127. **Идиатуллов А. К.** Религиозность студенческой молодежи Ульяновского государственного педагогического университета: опыт социологического исследования = Religiosity of students of Ulyanovsk State Pedagogical University: the experience of sociological research / А. К. Идиатуллов // *Alma mater: Вестник высшей школы.* - 2021. - № 11. - С. 20-25. Представлен анализ религиозности студентов Ульяновского государственного педагогического университета, под которой автор понимает комплексную категорию, включающую в себя религиозную и конфессиональную самоидентификацию, совокупность институциональных религиозных представлений, степень вовлеченности в реальную религиозную практику и синкретичные образования, возникшие в ходе межконфессионального и межкультурного взаимодействия.
128. **Кузнецов М. И.** К вопросу об организации воспитательной работы со слушателями заочной формы обучения в образовательных организациях / М. И. Кузнецов, С. А. Лузгин // *Инновации в образовании.* - 2021. - № 10. - С. 111-118. Обосновывается необходимость организации и проведения воспитательной работы со слушателями заочной формы обучения в вузах, готовящих кадры для правоохранительных органов. Предложена программа воспитательной работы, разработанная на опыте деятельности одной из образовательных организаций ФСИН России.
129. **Пискова Д. М.** Формирование ценностных отношений студентов: технология кластерного подхода = Forming Students Value Attitude: Cluster Approach Technology / Д. М. Пискова, Н. М. Козлова // *Высшее образование в России.* - 2021. - № 11. - С. 81-95. Рассматривается технология кластерного подхода индивидуализации воспитательной работы.

Ғылыми-педагогикалық мамандар Научно-педагогические кадры

130. **Ахметова Г. К.** Развитие ИТ-компетентности педагогов персонализированной образовательной среде повышения квалификации / Г. К. Ахметова, А. Ж. Мурзалинова, Л. С. Альмагамбетова, Н. Т. Уалиева // *Педагогика және психология=Педагогика и психология=Pedagogy and Psychology.* - 2021. - № 2 (47). - С. 17-31. В статье обоснована необходимость развития ИТ-компетентности педагогов в структуре и логике профессионально-педагогической компетентности.

Ғылыми-зерттеу жұмыстары Научно-исследовательская работа

131. **Айешева Г.** Проблемы и перспективы развития коммерциализации технологий / Г. Айешева // *ZANGAR.* - 2021. - 22 октября. - С. 3. Специалисты по коммерциализации, имеющие знания и навыки управления интеллектуальной собственностью, инновационного менеджмента, а также маркетинга и продвижения инновационных технологий, необходимо их обучение в Казахстане и за рубежом интеллектуальному праву и коммерциализации технологий, а также полному обоснованию концепций инновационных проектов.
132. **Ғалымдар халықаралық грант ұтып алды** // *Oral oniri.* - 2022. - 21 қаңтар. - Б.1. Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-дың қос ғалымы университеттегі Сынау орталығының ғылыми қызметкері, ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі А.Харжау және Индустриалды-технологиялық институты доцентінің міндетін атқарушы, PhD докторы Е. Ербаев, "Болашақ" халықаралық стипендиясының "Тағылымдама" бағдарламасы грантын ұтып алды.

133. **Евсеев А. Б.** Психолингвистический аспект в формировании вторичной языковой личности аспирантов (на англ.) = Psycholinguistic aspect in shaping the secondary linguistic personality of post-graduate students / А. Б. Евсеев // *Alma mater: Вестник высшей школы.* - 2021. - № 11. - С. 80-84. Анализируются различные интерпретации понятия "компетенция", а также ее смысл. Определяется суть коммуникационного подхода в изучении иностранных языков и его психолого-лингвистический аспект.
134. **Ивахненко Е. Н.** Аспирантский курс "История и философия науки": Что? Как? Для чего? = Postgraduate Course "History and Philosophy of Science": What? How? What for? / Е. Н. Ивахненко // *Высшее образование в России.* - 2021. - № 10. - С. 38-52. Рассматривается проблема преподавания курса истории и философии науки.
135. **Карпуша В. Д.** Обучение через исследования: опыт СУМГУ / В. Д. Карпуша, А. В. Васильев [и др.] // *Education. Quality Assurance.* - 2021. - № 3 (24). - С. 43-49. В статье показан опыт подготовки докторов философии в Сумском государственном университете.
136. **Климова А. С.** Индивидуальные образовательные траектории аспирантов: принципы проектирования и условия внедрения = Postgraduate Students Individual Educational Paths: Design Principles and Implementation Conditions : (на примере технического вуза) ; (on the Example of a Technical University) / А. С. Климова, Л. Ф. Красинская. // *Высшее образование в России.* - 2021. - № 11. - С. 110-124. Поднимается вопрос о важности внедрения индивидуальных образовательных траекторий в процесс подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
137. **Пахомов С. И.** Соответствие направлений и программ подготовки в аспирантуре: переходный период = Compliance of the Directions and Programs of Training in Postgraduate Studies: The Transition Period / С. И. Пахомов, В. А. Гуртов, Ю. Н. Бережная // *Высшее образование в России.* - 2021. - № 11. - С. 9-28. Представлен анализ документа на переходный период "Направления подготовки в аспирантуре ОКСО-2016 – Научные специальности/отрасли науки Номенклатуры 2021" и рассматриваются мероприятия на пути реорганизации системы подготовки и аттестации кадров высшей научной квалификации.
138. **Профессиональная аспирантура: международный опыт и российский контекст** = Professional Doctorates: International Experience and Russian Context / Б. И. Бедный, С. К. Бекова, Н. В. Рыбаков [и др.] // *Высшее образование в России.* - 2021. - № 10. - С. 9-21. Представлены результаты анализа, на основе которого делается вывод об актуальности развития программ профессиональной аспирантуры в России, целесообразности упрощения условий для их реализации и легитимизации особых требований к оформлению диссертационных работ.
139. **Черникова Д. В.** Образовательные и этические аспекты вызовов технонауки в пространстве университета = Educational and Ethical Aspects of the Technoscience Challenges in the University Landscape / Д. В. Черников, И. В. Черникова // *Высшее образование в России.* - 2021. - № 11. - С. 42-51. Анализируется влияние трансформаций современной науки и способов производства научных знаний на университет и его исследовательскую и образовательную стратегии.

Халықаралық қызмет Международная деятельность

140. **Балыкова Ж.** За знаниями - в Казахстан / Ж. Балыкова // *Приуралье.* - 2021. - 22 декабря. - С. 8. Число иностранных студентов, обучающихся в казахстанских вузах, достигло 30 тысяч. Отмечается рост количества студентов из США, Африки, России, а также из стран Ближнего Востока

141. **Тасбулатова Ш. У.** Программа Эразмус+ в Казахстане: практика и перспективы / Ш. У. Тасбулатова // Education. Quality Assurance. - 2021. - № 3 (24). - С. 30-33. В статье рассматривается Программа Эразмус+ Европейского Союза (2014-2020 годы).
142. **Троицкий Е. Ф.** Узбекистан: новый этап интернационализации высшего образования = Uzbekistan: New Milestones of Higher Education Internationalization / Е. Ф. Троицкий, Е. М. Юн // Высшее образование в России. - 2021. - № 10. - С. 157-168. Оценивается степень реального и потенциального влияния реформирования узбекского высшего образования на возможности экспорта образовательных услуг российскими вузами.

Шетелдегі жоғары білім
Высшее образование за рубежом

143. **Балыкова Ж.** Вперед, к знаниям! / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2021. - 12 января. - С. 9. Обладателями международной стипендии "Болашақ" в 2022 году стали еще 569 казахстанцев. Всего в этом году для обучения по государственной программе выделено 1055 стипендий.
144. **Полонская Ю.** Как начиналось будущее / Ю. Полонская // Казахстанская правда. - 2021. - 16 ноября. - С. 1,4. "Программа "Болашақ" сыграла в моей жизни решающую роль", - с таких слов одного из ее выпускников начинается документальный фильм, который телеканал "Хабар" посвятил учрежденной Первым Президентом стипендии. Благодаря программе "Болашақ" в Казахстане сформирован пул специалистов международного уровня. Это новый опыт и корпоративная культура, новые идеи, навыки, передовые технологии и проекты. Это важная часть плана Нурсултана Назарбаева по формированию молодого поколения казахстанцев эпохи независимости.
145. **Светина А.** Тренд для казахстанской молодежи / А. Светина // Казахстанская правда. - 2021. - 5 ноября. - С. 1,6. Сегодня исполнилось 28 лет международной образовательной программе "Болашақ". Все эти годы ее по праву называют одним из важных стратегических проектов суверенного Казахстана.
146. **Осиповская М. П.** Татарстан Республикасының білім беру жүйесіндегі инклюзивті тәжірибенің даму өлшемшарты ретінде педагогикалық қызметке дайындық / М. П. Осиповская, О. В. Лаукарт-Горбачева // Педагогика және психология=Педагогика и психология=Pedagogy and psychology. - 2021. - № 2 (47). - Б.142-148. Пәнаралық зерттеуде Тарастан Республикасының Білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру тұжырымдамасын іске асыру мәселелері қарастырылған.
147. **Шетелде тәжірибе толықтырады** // Жайық үні. - 2022. - 20 қаңтар. - Б.12. Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-дың қос ғалымы "Болашақ" халықаралық стипендиясының "Тағылымдама" бағдарламасы бойынша грантын ұтып алды. Олар өз мамандықтары бойынша Ресей мен Беларусь елдеріндегі іргелі жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтетін болады.