

Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті
«Парасат» Ақпараттық білім беру орталығы
Ғылыми-библиографиялық қызметі

Білім және ғылым

Ақпараттық бюллетень. III - басылым

Образование и наука

Информационный бюллетень. Выпуск III

Орал-2021

Жоғары білім туралы Үкімет құжаттары Документы правительства о высшей школе

1. **Республика Казахстан. Президент.** О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования : закон № 410-VI ЗРК от 8 января 2021 года / Республика Казахстан. Президент // Ведомости Парламента Республики Казахстан. - 2021. - № 2-II (2822). - С. 532-558.
2. **Республика Казахстан. Правительство.** О внесении в постановление Правительства Республики Казахстан от 20 апреля 2021 года № 253 "Об утверждении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, а также техническим и профессиональным, послесредним образованием в организациях образования, финансируемых из республиканского бюджета (за исключением организаций образования, осуществляющих подготовку специалистов для Вооруженных Сил Республики Казахстан, других войск и воинских формирований, а также специальных государственных органов), на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы" : Постановление № 493 от 16 июля 2021 года / Республика Казахстан. Правительство // САПП РК. - 2021. - № 36. - С. 106-107.
3. **Республика Казахстан. Правительство.** О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 21 ноября 2015 года № 934 "Об определении лицензиаров в сфере образования" : Постановление № 121 от 4 марта 2021 года / Республика Казахстан. Правительство // САПП РК. - 2021. - № 12-13. - С. 164-165.
4. **Республика Казахстан. Правительство.** О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года № 58 "Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего и послевузовского образования с присуждением степени "бакалавр" или "магистр"" : Постановление № 49 от 9 февраля 2021 года / Республика Казахстан. Правительство // САПП РК. - 2021. - № 6. - С. 136-142.
5. **Республика Казахстан. Правительство.** О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 28 октября 2004 года № 111 "Вопросы Министерства образования и науки Республики Казахстан" : Постановление № 199 от 1 апреля 2021 года / Республика Казахстан. Правительство // САПП РК. - 2021. - № 18-19. - С. 138-144.
6. **Республика Казахстан. Правительство.** Об утверждении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, а также техническим и профессиональным, послесредним образованием в организациях образования, финансируемых из республиканского бюджета (за исключением организаций образования, осуществляющих подготовку специалистов для Вооруженных Сил Республики Казахстан, других войск и воинских формирований, а также специальных государственных органов), на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы : Постановление № 253 от 20 апреля 2021 года / Республика Казахстан. Правительство // САПП РК. - 2021. - № 22-23. - С. 188-254.

Ұйымдастыру және басқару Организация и управление

7. **Абитов Е.** Вуз готов принять студентов / Е. Абитов // Казахстанская правда. - 2021. - 26 августа. - С. 10. Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева начнет новый учебный год в традиционном формате обучения.

8. **Готовимся к новому учебному году** // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 27 июля. - С. 1. Министерство образования и науки РК разработало рекомендации, касающиеся подготовки к новому учебному году, согласно которым в регионах ведется подготовительная работа.
9. **Ильясова А.** На гранты претендуют / А. Ильясова // Казахстанская правда. - 2021. - 11 августа. - С. 8. Общее количество образовательных грантов в текущем году увеличилось до 56 тыс. При распределении образовательных грантов впервые предусмотрены квоты для социально уязвимых категорий граждан.
10. **Кожамжарова Д.** Третья миссия Auezov University / Д. Кожамжарова // Казахстанская правда. - 2021. - 26 июля. - С. 9. На примере Auezov University рассматривается понятие третьей миссии, а также роль и потенциал вуза в содействии развитию южного региона страны. Появление третьей миссии, позволяющей высшему учебному заведению быть активным игроком в социально-экономическом развитии региона, стало поводом для обсуждения внедрения модели тройной спирали "бизнес - наука - инновации".
11. **Список обладателей образовательных грантов** // Казахстанская правда. - 2021. - 16 августа. - С. 13-80. Список обладателей образовательных грантов.
12. **Хомс Н.** Педагоги, исследователи, аналитики / Н. Хомс // Казахстанская правда. - 2021. - 8 сентября. - С. 5. Целью Назарбаев Университет является не только подготовка высококвалифицированных педагогов, исследователей и аналитиков, но и предоставление возможности для непрерывного профессионального развития тем, кто вовлечен в образование, модернизация образовательной науки и практики через интеграцию науки и обучения, совершенствование научной базы для проведения исследований.

Жоғары мектеп пен ғылым туралы мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки

13. **Александрова А. Н.** Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава как форма международного университетского сотрудничества / А. Н. Александрова // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 6. - С. 2-7. Рассмотрена возможность реализации академической мобильности профессорско-преподавательского состава посредством совместных с зарубежными коллегами образовательных проектов. Установлено, что реализация образовательных программ предлагает принципиально новые решения возникающих проблем в процессе получения знаний и проведения научных исследований в ходе академических обменов. На примере совместных образовательных программ "Глобальное образование", "Erasmus+", "DAAD" представлены варианты реализации академических обменов.
14. **Кутербеков К.** Мы должны быть готовы к прорыву водородной энергетики / К. Кутербеков // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 21 сентября. - С. 6. Ученые ЕНУ им. Л. Н. Гумилева первыми инициировали проекты по развитию технологии водородной энергетики в Казахстане более 10 лет назад. В приоритетные направления развития науки по направлению "Энергетика и машиностроение" по инициативе вуза отдельно включена водородная энергетика. За это время в нашем университете создан научно-технологический задел высокого уровня, имеется современная экспериментальная база с установками и аналитическая аппаратура.
15. **Күрішбаев А.** Жоғары білім қолжетімді болуы керек / А. Күрішбаев // Egemen Qazaqstan. - 2021. - 30 қыркүйек. - Б. 7. Қазақстанда биыл мемлекеттік білім беру гранттарына 300 млрд теңге бюджет қаражаты бөлінді. Олар тестілеу нәтижелері бойынша беріледі. Әлеуметтік осал топтардың әртүрлі санаттарына қарастырылған квота небәрі 0,5-5 пайызды құрайды. Әрине, бұл мәселені шешпейді. Еліміздің

- жоғары білім беру саласындағы білім беру гранттарын бөлу жүйесіне өзгеріс енгізетін уақыт жетті. Мемлекеттік гранттар мен стипендияларды тестілеу нәтижелері мен үлгерімі негізінде ғана емес, сондай-ақ мемлекеттің қолдауынсыз оқи алмайтындарға әлеуметтік көмек көрсету мақсатында бөлген жөн. Бұл шаралар мемлекет қаражатын әділ бөлуді қамтамасыз етіп қана қоймай, аз қамтылған отбасылардан шыққан жастардың мансаптық өсуіне әлеуметтік лифт бола отырып, елімізде адам капиталын жан-жақты дамытуға мүмкіндік береді.
16. **Саметова Ф.** Весомый вклад ученых / Ф. Саметова // Казахстанская правда. - 2021. - 9 июля. - С. 7. Выставка книг ученых Академии "" Кайнар прошла в Алматы в рамках международной научно-практической конференции "Современные тренды в обеспечении качества образования". Презентация научных трудов, изданных за годы независимости республики, состоялась в рамках программы "Рухани жаңғыру". Под девизом "Знания - в книге" организаторы выставки представили вниманию участников мероприятия и новые печатные работы ученых академии.
 17. **Симеонова Н.** Особенности обучения аудированию студентов экономического вуза / Н. Симеонова // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 6. - С. 13-17. Рассмотрена проблема формирования аудитивных навыков у студентов экономического профиля. Выделены основные аудитивные умения, которые необходимо совершенствовать в процессе развития профессиональной и коммуникативной иноязычной компетенций специалиста. Представлена модель обучения аудированию студентов экономического вуза на основе проблемных заданий. Приведены примеры упражнений, разработанных с целью развития аудитивных навыков. Особое внимание уделено критериям оценки и педагогическим условиям обеспечения эффективного обучения студентов аудированию.
 18. **Сыздыков А.** Все больше образовательных программ / А. Сыздыков // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 27 июля. - С. 3. Более 600 новых и около 100 инновационных образовательных программ внедрили государственные и национальные вузы, подведомственные МОН РК, за минувшие два года. К новым относятся те программы, по которым ранее подготовка кадров в вузе не осуществлялась. К инновационным - те, что также внедряются в университете впервые, но при этом не имеют аналогов в стране.
 19. **Шотбайқызы А.** Грантты жұмыспен өтеуге не кедергі? / А. Шотбайқызы // Egeмен Qazaqstan. - 2021. - 3 тамыз. - Б. 1, 7. Мемлекет бакалавриатта, магистратурада, докторантурада түрлі бағдарламалар мен квоталар арқылы жыл сайын 100 мыңға жуық ізденушіні тегін оқытып, маман етіп даярлайды. Алайда кейбір маңызды салаларда әлі күнге маман тапшы. Өйткені көбі жай ғана грант үшін оқиды, ал бітірген соң оқыған мамандығымен жұмыс істемейді. Мақалада осы түйіткіл мәселелер туралы айтылған.
 20. **[DOI]** // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2021. - № 3, № 4. - 3-я с. обл. Зачем DOI (идентификатор цифрового объекта) российским ученым? Его присвоение многократно повышает вероятность цитирования произведения.
 21. **[Сайт научных журналов России]** // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2021. - № 3, № 4. - 4-я с. обл. . Nauka. ru - портал крупнейшей издательской группы России - ИНФРА-М. Это универсальная площадка для работы с научной периодикой: публикации статей, чтение новых материалов и их обсуждение, переиздание в ЭБС ранее изданных произведений и другие сервисы для ученых.

**Жоғары білім экономикасы
Экономика высшего образования**

22. **...и преподавателям национальных** и государственных вузов // Приуралье. - 2021. - 20 августа. - С. 5. Зарботную плату преподавателей вузов, подведомственных МОН РК, повысят с сентября 2021 года. Теперь они будут получать не менее 200 тысяч тенге ежемесячно.
23. **Балыкова Ж.** Грант на учебу / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2021. - 21 сентября. - С. 6. В Западно-Казахстанской области в 2021 году выделили средства на 90 государственных образовательных грантов. Присуждаются образовательные гранты согласно потребностям рынка труда области.
24. **Сыздыков А.** Образовательные кредиты при помощи Финцентра / А. Сыздыков // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 27 июля. - С. 3. 7287 казахстанских студентов получили образовательные кредиты при помощи АО "Финансовый центр" МОН РК. Организация выступает гарантом в качестве залогового обеспечения по займам. Благодаря этому абитуриенты и студенты могут получать кредиты с отсрочкой по оплате суммы основного долга сроком до 10 лет.
25. **Сыздыков А.** Прием документов для присуждения грантов / А. Сыздыков // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 27 июля. - С. 3 Прием документов для участия в конкурсе присуждения образовательных грантов стартовал в электронном формате 16 июля. В целях защиты здоровья абитуриентов и их родителей в вузах работают виртуальные приемные комиссии, которые консультируют абитуриентов посредством видеосвязи.

Аграрлық білім **Аграрное образование**

26. **Алимжанов С.** Кадры решают все / С. Алимжанов // Литер. - 2021. - 9 июля. - С. 5. Дефицит квалифицированных кадров - одна из серьезных проблем в сельскохозяйственной отрасли Казахстана. Высшие и среднеспециальные учебные заведения по аграрному направлению все еще не имеют модернизированной теоретической и практической базы для подготовки сотрудников, отвечающих реалиям и требованиям современного сельского хозяйства.
27. **Султанов А.** Научные и практические достижения Казахского научно-исследовательского ветеринарного института за 30 лет независимости Казахстана / А. Султанов // Казахстанская правда. - 2021. - 25 августа. - С. 7. Первенцу отечественной науки - Казахскому научно-исследовательскому ветеринарному институту (КазНИВИ) 15 января 2021 года исполнилось 116 лет со дня основания. В будущем институт планирует организовать производство биопрепаратов, разработанных учеными КазНИВИ путем создания на базе института мини-биокомбината по стандартам GMP.

Техникалық білім **Техническое образование**

28. **Шаймарданов Ж.** Интерес к науке и технике / Ж. Шаймарданов ; Г. Вологодская // Казахстанская правда. - 2021. - 20 августа. - С. 3. Пробудить интерес к точным предметам у школьников, дать знания и практику с ориентиром на современные производства студента - такую стратегию выбрал Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева при подготовке инженерных кадров.

Қашықтан оқыту
Дистанционное образование

29. **Булаева Н. А.** Оценка студентами условий обучения в период ограничительных мероприятий, связанных с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 = Students' Assessment of the Learning Conditions During the Period of Restrictive Measures Related to Preventing the Spread of the New Coronavirus Infection COVID-19 / Н. А. Булаева, А. Р. Ганеев. - (Мониторинг образовательного процесса) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2021. - № 4. - С. 3-9. Представлены ключевые результаты оценки удовлетворенности студентов высших учебных заведений условиями обучения в период ограничительных мероприятий, связанных с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Опрос студентов проводился по заказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в рамках исследования по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам.
- The article presents the key results of assessing the satisfaction of students of higher educational institutions with the conditions of study during the period of restrictive measures related to preventing the spread of the new coronavirus infection COVID-19. The survey of students was carried out by order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation as part of a study on an independent assessment of the quality of conditions for the implementation of educational activities by organizations carrying out educational activities in basic general education programs, educational programs of secondary vocational education, basic vocational training programs, additional general education programs.
30. **Нурғали К.** Профессионализм, выверенный пандемией / К. Нурғали // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 24 августа. - С. 10. Опыт организации учебного процесса в период пандемии в ЕНУ им. Л. Н. Гумилева стал примером для других отечественных вузов.
31. **Смирнова Т. А.** Интерактивное взаимодействие студентов-биологов в вузе в условиях очного и дистанционного обучения / Т. А. Смирнова, Т. А. Лапрун // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 6. - С. 8-12. Рассмотрены педагогические аспекты организации интерактивного взаимодействия студентов при изучении дисциплин кафедры анатомии и физиологии человека и животных Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена в условиях очного обучения и связанного с коронавирусной пандемией дистанционного образования студентов. Показано значение интерактивного обучения для формирования профессиональных компетенций будущих учителей биологии. Проанализированы первые результаты дистанционного обучения. Предложены дополнительные меры по повышению эффективности этой формы обучения.
32. **Студеникина Л. И.** Методические особенности составления экзаменационных тестов по математическим дисциплинам в период дистанционного обучения / Л. И. Студеникина, Е. В. Журавлева // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 5. - С. 24-29. Определены актуальные задачи электронного обучения студентов математическим дисциплинам. Рассмотрены методические аспекты преподавания математических дисциплин в период дистанционного обучения. Проанализированы особенности составления тестов и проведения итогового тестирования у студентов в условиях дистанционного обучения. Приведен пример структуры экзаменационного теста по дисциплине "Линейная алгебра".

Педагогикалық білім
Педагогическое образование

33. **Алисов Е. А.** Международный взгляд на педагогику раннего детства: от периодизации становления к современным реалиям подготовки педагогов в Германии / Е. А. Алисов // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 5. - С. 7-12. Представлены результаты обобщения опыта международного сотрудничества ученых в научных границах педагогики раннего детства. Предложен разработанный на основе ретроспективного анализа вариант выделения шести этапов становления данной области научно-педагогического знания. На примере системы педагогического образования в Германии рассмотрены проблемы содержания, технологий и методов подготовки высококвалифицированных кадров для работы с детьми раннего возраста, тенденции и перспективы их решения в русле процессов модернизации.
34. **Горовая В. И.** Метапредметное обучение как условие формирования готовности будущих специалистов к профессиональной деятельности = Meta-Subject Training As a Condition for Forming the Readiness of Future Professionals for Professional Activities / В. И. Горовая, С. А. Худовердова, О. В. Назарова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2021. - № 3. - С. 28-32. В качестве исследовательской задачи была определена попытка оценить метапредметное обучение как условие формирования готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности. Прослеживается этапность изучения проблемы метапредметного подхода к обучению. Значительное внимание уделено установлению понятийной определенности метапредметности и метапредметного подхода. Основное содержание работы посвящено раскрытию содержательной части метапредметного обучения, его организационным основам. Обосновывается серия метапредметов как интегрированной формы знаний и действий с ними. Описаны метапредметные компетенции и особенности организации метапредметных занятий.
In the article as a research task was defined an attempt to evaluate meta-subject training as a condition for the formation of the readiness of the future specialist for professional activities. There is a stage in the study of the meta-subject approach to learning. Much attention has been paid to establishing the conceptual certainty of meta-subjectivity and meta-subject approach. The main content of the work is devoted to the disclosure of the meaningful part of meta-subject training, its organizational foundations. A series of meta-effects as an integrated form of knowledge and action with them is substantiated. The article provides meta-subject competencies and features of the organization of meta-subject activities.
35. **Доброта Л.** Кадры в дефиците / Л. Доброта // Казахстанская правда. - 2021. - 3 сентября. - С. 8. В Южно-Казахстанском государственном педагогическом вузе прогнозируют нехватку учителей казахского языка в школах с русским и национальными языками обучения.
36. **Зенкина С. В.** Формирование цифровых компетенций у студентов, получающих педагогическое образование = Formation of Digital Competencies Among Students of Teacher Education / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2021. - № 4. - С. 17-22. Приводится типология сетевых учебных материалов, конкретизируются и уточняются цифровые компетенции, востребованные в современной информационной образовательной среде. В соответствии с принципами системно-деятельностного подхода предложена методика формирования цифровых компетенций у будущих педагогов в условиях организации проектной деятельности студентов педагогических специальностей. Показано, что данная деятельность может быть связана с поэтапной методической разработкой электронных учебных материалов в среде онлайн-сервисов.

The article provides the typology of online educational materials, concretizes and clarifies digital competencies that are in demand in the modern information educational environment. In accordance with the principles of the system-activity approach, a methodology for the formation of digital competencies in future teachers in the context of the organization of project activities of students of pedagogical specialties is proposed. It is shown that this activity can be associated with the step-by-step methodological development of electronic educational materials in the environment of online services.

- 37. Подымова Л. С.** Традиции и инновации в проектировании высшего педагогического образования / Л. С. Подымова // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 5. - С. 30-35. Изложены методологические подходы к проектированию педагогического образования. Рассмотрены идеи Константина Дмитриевича Ушинского, Льва Семеновича Выготского, Виталия Александровича Сластенина к содержанию и формам подготовки учителя. Проанализированы возможности использования антропологического и культурно-исторического подходов к проектированию современного педагогического образования. Особое внимание уделено современным подходам к проектированию педагогического образования, а именно персонификации и открытости воспитательного пространства педагогических вузов.
- 38. Совершенствование модели подготовки по рабочей профессии к конкурсу WorldSkills в условиях профессионально-педагогического вуза / Н. Н. Ильина, И. В. Осипова, Н. И. Ульяшин, А. В. Феоктистов // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 6. - С. 38-44.** Рассмотрены вопросы подготовки будущего специалиста профессионально-педагогического вуза к конкурсу WorldSkills в компетенции "Мастер производственного обучения". Предложены педагогические условия, направленные на осуществление эффективной подготовки профессионала нового типа к чемпионату, которые могут быть необходимым критерием для создания специально-организованной тренировочной среды посредством внедрения в образовательный процесс вуза модульной технологии обучения. Уточнено понятие "дидактический навык", характеризующееся как компонент профессионально-педагогической (практической) деятельности, направленный на формирование у будущих специалистов необходимых трудовых действий, трудовых операций, трудовых приемов по рабочей профессии. Представлены задания для каждого модуля регламента чемпионата, смоделированные с учетом составляющих компетенций, которые ориентированы на виды работ в соответствии с профессиональным стандартом.
- 39. Чуприянова О. М.** Модель проектирования индивидуальных образовательных маршрутов молодых педагогов в дополнительном образовании / О. М. Чуприянова // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 5. - С. 36-40. Представлены структурные компоненты и подходы к проектированию индивидуальных образовательных маршрутов молодых педагогов. Рассмотрены различные условия, формы и механизмы проектирования индивидуальных маршрутов. Описаны объективные и субъективные факторы и обстоятельства, от которых зависит выбор индивидуальной образовательной траектории профессионального развития молодым педагогом. Особое внимание уделено рассмотрению направлений проектирования индивидуальных образовательных маршрутов: учитель-предметник, учитель-эксперт, учитель-наставник, учитель-руководитель, учитель-воспитатель.

**Көп салалы білім жүйесі
Многоуровневая система образования**

40. **Пак Ю. Н.** Концептуальные аспекты развития системы непрерывного образования / Ю. Н. Пак, Д. Ю. Пак, Н. А. Алпысбаева // Education. Quality Assurance. - 2021. - № 2(23). - С. 25-29. Обозначены концептуальные аспекты становления и развития системы непрерывного образования в РК. Представлен краткий анализ современных тенденций непрерывного образования взрослых: профессиональная, социальная и личностная.

Жеке пәндерді оқыту
Преподавание отдельных дисциплин

41. **Вайрах Ю. В.** Исследовательская работа по русскому языку и литературе: метапредметный подход = Students Research Work in Russian Language and Literature: a Meta-Subject Approach / Ю. В. Вайрах, А. В. Казорина // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2021. - № 4. - С. 32-36. Представлен опыт реализации метапредметного подхода в исследовательской деятельности учащихся. Авторы считают, что необходимо уделять внимание организации исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Исследовательский метод направлен на развитие мышления учащихся, а исследовательская работа в области филологии имеет свою специфику. Описаны особенности разных видов исследовательской деятельности обучающихся в области филологии, даны рекомендации по организации учебного процесса и вовлечению обучающихся в исследовательскую работу.
- The article presents the experience of implementing the metasubject approach in the research activities of students. The authors believe that it is necessary to pay attention to the organization of research activities in the lessons of the Russian language and literature in accordance with the requirements of the Federal State Educational Standard. The research method is aimed at developing the thinking of students, and research work in the field of philology has its own specifics. The article describes the features of different types of research activities of students in the field of philology, gives recommendations for organizing the educational process and involving students in research work.
42. **Кенжетай Ұ. Қ.** Шет тілін оқытуда білім алушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру жүйесіндегі интерактивті оқыту технологияларының рөлі / Ұ. Қ. Кенжетай // Қазақстан жоғары мектебі. - 2021. - № 3. - Б. 30-34. Шет тілін оқытуда білім алушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру жүйесіндегі интерактивті оқыту технологияларының рөлі туралы айтылған.
43. **Коннова Л. П.** Особенности организации групповой работы в цифровом пространстве на примере дисциплины "Цифровая математика" = Features of Group Work Organization in the Digital Space by the Example of Discipline "Digital Mathematics" / Л. П. Коннова, И. К. Степанян // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2021. - № 4. - С. 10-16. Рассматриваются возможности организации групповой работы с использованием цифровых ресурсов. В настоящее время существует четкий запрос со стороны государства и работодателей на специалистов, способных работать в команде, реализовывать прорывные проекты. Вместе с этим, по мнению авторов, начиная с 1990-х гг. в педагогике существует перекос в сторону индивидуальных форм обучения и в целом индивидуализации образовательного процесса. В итоге значительная часть выпускников не готова к работе в команде. Преодолеть это противоречие возможно, используя самые разнообразные формы групповой работы с первого курса. Авторы делятся своим опытом организации такой деятельности для студентов первого курса экономического бакалавриата. Приводится статистический анализ,

подтверждающий положительное влияние групповой работы на академические результаты студентов. Проведенный среди студентов опрос также подтверждает их заинтересованность в развитии навыков работы в команде.

The possibilities of organizing group work using digital resources are discussed in the article. Currently, there is a clear need on the part of the state and employers for specialists who can work in a team and implement ambitious projects. At the same time, according to the authors, since the 90s, there has been an asymmetry in pedagogy towards individual forms of education and the individualization of the educational process in general. As a result, a significant proportion of graduates are not ready to work in the team. It is possible to overcome this contradiction by using a variety of forms of group work, starting from the first year. The authors present their experience in organizing such activities for first-year undergraduate economics students. A statistical analysis is presented that confirms the positive impact of group work on the academic success of students. A survey conducted among students also confirms their interest in developing teamwork skills.

Білім сапасы Качество образования

44. **Абдижаппарова Б.** Международная аккредитация как внешняя оценка качества образовательных программ: опыт Auezov University / Б. Абдижаппарова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 24 августа. - С. 12. Образовательные программы Auezov University успешно аккредитованы в германском агентстве АСИИН. Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова относится к числу первых казахстанских вузов, чьи инициативы по прохождению международной аккредитации впоследствии трансформировались для них в ценный опыт, который они успешно используют для совершенствования образовательных программ.
45. **Бозымов К. К.** О перспективах межуровневой интеграции высшего, ТиПО и послесреднего образования / К. К. Бозымов // Education. Quality Assurance. - 2021. - № 2(23). - С. 14-18. В статье рассматриваются изменения в системе образования, связанные с расширением академической свободы и управленческой, финансовой самостоятельности вузов, направленные на повышение ответственности вузов за качество подготовки специалистов.
46. **Джексенбинов Д.** АУЭС - профильный вуз Казахстана / Д. Джексенбинов // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 21 сентября. - С. 5. Вся деятельность АУЭС нацелена на обеспечение конкурентоспособности страны через качественную подготовку кадров для реального сектора экономики путем повышения качества обучения, интеграции науки, образования, бизнеса и производства, расширение международного сотрудничества и создание благоприятных условий для всех участников образовательного процесса.
47. **Жумагулова А. Б.** Модель внешнего обеспечения качества: практика IAAR / А. Б. Жумагулова // Education. Quality Assurance. - 2021. - № 2(23). - С. 8-13. В статье представлена модель внешнего обеспечения качества, способствующая прогрессивному развитию системы образования на основе внедрения международных стандартов качества в образовательную деятельность высших учебных заведений.
48. **Жумагулова А.** V Центрально-Азиатский международный форум "Обеспечение качества высшего образования: мировые тенденции и региональные аспекты" / А. Жумагулова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 12 октября. - С. 3. 1-2 октября 2021 года V Центрально-Азиатский международный форум "Обеспечение качества высшего образования: мировые тенденции и региональные аспекты", посвященный 10-летию Независимого агентства аккредитации и рейтинга, прошел

- в знаковом месте столицы - комплексе EXPO, в современном инновационном здании " Astana IT University". Основной целью Международного форума, организованного Независимым агентством аккредитации и рейтинга, стало расширение международной диалоговой площадки для обсуждения и обмена лучшей практикой в сфере образования в условиях цифровой трансформации.
49. **Ибатов М.** Практико-ориентированная подготовка специалистов / М. Ибатов // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 24 августа. - С. 9. Консорциум "Корпоративный университет" на базе Карагандинского технического университета уже более 12 лет обучает студентов по принципу "вуз - предприятие - обучающийся", сочетая теорию с практикой в ведущих промышленных предприятиях.
 50. **Кайрлиева Г.** Получили бесценные знания / Г. Кайрлиева, Ж. Дусказиева // Приуралье. - 2021. - 19 октября. - С. 10. "Обеспечение качества высшего образования: мировые тенденции и региональные аспекты" - под таким названием прошел V центрально-азиатский международный форум. Он был посвящен 10-летию Независимого Агентства аккредитации и рейтинга. Форум прошел в городе Нур-Султане в "Astana IT University" и собрал более 600 участников в off-line и on-line-формате.
 51. **Кобенова Г.** Качество образования - вне времени / Г. Кобенова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 6 августа. - С. 7. 17 мая 1992 года одним из наиболее важных событий в академическом и научном пространстве нашей страны стало учреждение национального органа аттестации научных кадров - Высшей аттестационной комиссии при Кабинете министров Республики Казахстана. И это стало началом истории последовательного формирования и совершенствования государственной политики в сфере подготовки и аттестации научного потенциала страны. Историческая ретроспектива этого процесса позволяет нам выделить 4 основных этапа развития. Первый этап - 1993-2005 годы, второй этап - 2005-2011 годы, третий этап - 2011-2019 годы, четвертый этап - с 2019 по настоящее время.
 52. **Кожамжарова Д.** Перспектива создания ЦАП "Auezov Uni" на базе ЮКУ им. М. Ауэзова / Д. Кожамжарова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 6 июля. - С. 4-5. С целью поддержки деятельности интегрированных научно-образовательных структур вузов РК МОН РК был инициирован проект "Сильные региональные вузы" по созданию Центра академического превосходства по аналогии мировых вузов, где планируется создание лабораторий для поддержки науки и развития интеллектуального потенциала в регионе.
 53. **Кожамжарова Д.** Успех Auezov University в глобальном рейтинге - результат новой стратегии / Д. Кожамжарова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 13 июля. - С. 1,3. Как крупнейший научно-образовательный центр не только Южного Казахстана, но и всей страны, ЮКУ намерен продолжить активную работу с четким пониманием высокой международной конкуренции среди вузов, как результат повышения качества научной, образовательной, инновационной деятельности и конкурентоспособности в академической и глобальной образовательной среде, что позволит вузу дальнейшее продвижение в мировых рейтингах.
 54. **Куанганов Ф.** Университетская реформа - окно возможностей для трансформации Казахстана / Ф. Куанганов, К. Оспанов // Литер. - 2021. - 11 сентября. - С. 4. В числе стратегических инициатив Президента Республики Казахстан, с которыми связаны ожидания общества на глубокие перемены, особое место занимает задача модернизации 15 региональных вузов. На заседании Правительства Глава государства подчеркнул: "Для обеспечения устойчивого развития, инклюзивности и равенства в образовании следует коренным образом модернизировать 15 базовых

- региональных вузов. Они должны выступить в качестве региональных центров притяжения талантов".
55. **Назарбекова С.** Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова - в рейтинге лучших / С. Назарбекова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 24 августа. - С. 13. Лучшие учебные заведения определяю по 6 критериям: научная репутация, репутация вуза среди работодателей, соотношение профессорско-преподавательского состава к числу студентов, индекс цитируемости научных публикаций, доля иностранных студентов и преподавателей. В 2021 году ЮКУ им М. Ауэзова вошел в ТОП-500 среди 1000 лучших университетов мира, заняв 482 место. Среди 14 вузов Казахстана занял почетное 3 место в международном рейтинге QS.
 56. **Оралканова И.** Трансформация регионального университета: веление времени и реальные шаги / И. Оралканова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 10 августа. - С. 5. Видение университета Шакарима: многопрофильный классический вуз, обеспечивающий восточный регион Казахстана квалифицированными специалистами и ставший ядром прикладной науки.
 57. **Пекташ З.** Обеспечение качества образования в Международном университете "Ала-Тоо" в современную эпоху / З. Пекташ, Р. Б. Кыдыралиева // Education. Quality Assurance. - 2021. - № 2(23). - С. 19-24. В процессе мониторинга выявлена положительная динамика количественных качественных показателей обучения, дальнейшее совершенствование интернационализации образования, материально-технической базы, научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, что приводит к национальному и международному престижу медицинского факультета МУА.
 58. **Яновская О. А.** Национальный рейтинг востребованности вузов Республики Казахстан - 2021 / О. А. Яновская, К. Ш. Шункеев // Education. Quality Assurance. - 2021. - № 2(23). - С. 45-92. В статье рассматривается методология ранжирования IAAR образовательных программ по уровням и направлениям подготовки специалистов, результаты которого успешного содействуют вузам в совершенствовании их деятельности и повышении качества образования.

Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в образовании

59. **Постников П. А.** Моделирование ситуаций профессиональной деятельности в процессе подготовки специалистов сферы компьютерного спорта = Modeling of Situations of Professional Activity in the Process of Training Specialists in the Field of Computer Sports / П. А. Постников // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2021. - № 4. - С. 23-31. Автор показывает актуальность подготовки специалистов компьютерного спорта, что обусловлено дефицитом такого рода профессионалов с профильным образованием на рынке труда. В материале раскрывается специфика киберспорта, представлен уже имеющийся опыт подготовки таких специалистов. Выполнен обзор нормативно-правовой сферы этого вида спорта. Рассмотрены теоретические аспекты формирования компетентности специалиста компьютерного спорта, обосновываются подходы к определению содержания и технологий процесса подготовки данных специалистов. Новизна исследования заключается в том, что автор разработал структуру и содержание компетенций спортсменов компьютерного спорта по направлениям: "Спортивная дисциплина компьютерного спорта", "Сохранение физического и психологического здоровья спортсмена", "Поддержание имиджа компьютерного спорта". Обоснованы основные профессиональные функции, которыми должны овладеть будущие

специалисты компьютерного спорта, подготовка которых осуществляется в вузах в рамках программ бакалавриата по направлению подготовки 49. 03. 04 Спорт.

The author shows the relevance of training computer sports specialists, which is due to the shortage of such professionals with specialized education in the labor market. The article reveals the specifics of eSports, presents the existing experience in training such specialists. The review of the regulatory and legal sphere of this kind of sport is carried out. The theoretical aspects of the formation of the competence of a computer sports specialist are considered, approaches to the definition of the content and technologies of the process of training these specialists are substantiated. The novelty of the research lies in the fact that the author has developed the structure and content of the competencies of computer sports athletes in the following areas: "Sports discipline of computer sports", "Preserving the physical and psychological health of an athlete", "Maintaining the image of computer sports". The main professional functions that future specialists in computer sports should master, the training of which is carried out in universities within the framework of bachelor's programs in the direction of training 49. 03. 04 Sports, have been substantiated.

60. **Утебаева М.** Спрос на IT-специалистов растет / М. Утебаева // Приуралье. - 2021. - 19 октября. - С. 10. Более 300 новых образовательных программ введено в казахстанских вузах с начала учебного года. Они адаптированы под современные требования рынка труда и разработаны с учетом запросов и требований работодателей, предъявляемых к специалистам. Активно внедряется дуальное обучение.

Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс Общественные организации и внеучебная работа

61. **Калашникова Л.** Студенты - в деле / Л. Калашникова // Приуралье. - 2021. - 10 августа. - С. 8. В ЗКО студенческие стройотряды заняты в возведении жилья и ремонте учебных заведений. В составе нескольких студенческих отрядов работают 78 студентов Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана.

Тәрбие жұмысының мәселелері Проблемы воспитательной работы

62. **Еще ближе к спорту** // Приуралье. - 2021. - 21 сентября. - С. 9. В День города в ЗКАТУ им. Жангир хана состоялось торжественное открытие стадиона "JANGIR HAN", летних спортивных площадок и WORKOUT-площадок. В университетском спортивном комплексе "Жангир хан" студенты могут заниматься такими видами спорта, как волейбол, футбол, тхэквондо, каратэ и тренироваться в тренажерном зале. Как рассказал руководитель правления НАО ЗКАТУ им. Жангир хана, ректор Аскар Наметов, одним из направлений концепции "Рухани жаңғыру", принятой в университете, является воспитание у обучающихся здорового образа жизни, совершенствование профессиональных навыков по физической культуре и спорту.
63. **Салимова Н. Н.** Образовательная технология развития критического мышления (ТРКМ) и ее влияние на формирование у студентов вузов иноязычной коммуникативной компетенции / Н. Н. Салимова // Высшая школа Казахстана. - 2021. - № 3. - С. 109-112. Данная статья посвящена анализу образовательной технологии развития критического мышления и ее роли в формировании у студентов ВУЗа иноязычной коммуникативной компетенции.
64. **Қалмақпаев А. Қ.** Жастардың наразылық әлеуетінің көруіне түрлі факторлардың әсері / А. Қ. Қалмақпаев // Қазақстан жоғары мектебі. - 2021. - № 3. - Б. 68-72.

Мақалада автор жастардың наразылық әлеуетінің көрінуіне әр түрлі факторлардың әсерін қарастырған

Ғылыми-зерттеу жұмыстары Научно-исследовательская работа

65. **Казанбаева А.** Научно-исследовательская работа ЗКАТУ им. Жангир хана / А. Казанбаева // ZANGAR. - 2021. - 24 сентября. - С. 3. ЗКАТУ им. Жангир хана - многопрофильный крупный аграрно-технический научно-исследовательский и образовательный центр Западно-Казахстанского региона. Основу тематического плана финансируемых научно-исследовательских работ университета составляют госбюджетные и хоздоговорные научно-исследовательские работы. Основными источниками финансирования являются средства республиканского и областного бюджетов по различным бюджетным программам, средства предприятий.

Халықаралық қызмет Международная деятельность

66. **Азизова М.** Партнерство в сфере образования / М. Азизова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 6 июля. - С. 1. 30 июня 2021 года состоялся первый Казахстанско-Европейский партнерский форум в сфере образования, организованный Министерством образования и науки РК, Представительством Европейского Союза в Казахстане и АО "Центр международных программ".
67. **Ахмедьянова Д.** Слагаемые независимости / Д. Ахмедьянова // Казахстанская правда. - 2021. - 1 июля. - С. 7. ЕНУ им. Л. Н. Гумилева, которому в этом году исполнилось 25 лет со дня создания, проходит путь независимости вместе со всей страной. Вместе с университетом свой вклад в укрепление государственности вносит и факультет международных отношений, состоящий из шести кафедр: международных отношений, регионоведения, востоковедения, тюркологии, иностранных языков и Ассамблеи народа Казахстана.

Шетелдегі жоғары білім Высшее образование за рубежом

68. **Азизова М.** Работники сферы культуры и спорта смогут пройти стажировку по программе "Болашак" / М. Азизова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 10 августа. - С. 3. "Болашак" расширяет список категорий для стажировки казахстанцев. Теперь стажироваться в ведущих зарубежных организациях и вузах смогут работники сферы культуры и спорта.
69. **Балыкова Ж.** "Болашак" расширяет горизонты / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2021. - 10 августа. - С. 6. "Болашак" расширяет список категорий для стажировки казахстанцев. Теперь стажироваться в ведущих зарубежных организациях и вузах смогут работники сферы культуры и спорта.
70. **Бри А.** Определены обладатели стипендий / А. Бри // Казахстанская правда. - 2021. - 9 июля. - С. 2. Новая категория стажировок утверждена в рамках программы "Болашак". Программа "Болашак" - это прорывной проект независимого Казахстана, направленный на развитие человеческого капитала и повышение конкурентоспособности нации. Комиссия утвердила новую категорию стажировок в рамках "Болашак". Теперь по этой программе могут стажироваться работники в сфере культуры и спорта.
71. **Джапарова Р.** Дорога на Родину - через высшее образование / Р. Джапарова // Литер. - 2021. - 30 июня. - С. 1,3. Конкурс "Отанға барар жол" на получение высшего образования среди абитуриентов-соотечественников, проживающих за

- рубежом, объявлен Международной корпорацией. Конкурс направлен прежде всего на предоставление возможности получить достойное образование нашим соотечественникам, которые живут за границей, не являются гражданами РК, но являются лицами казахской национальности.
72. **Ильясова А.** На учебу - за границу / А. Ильясова // Казахстанская правда. - 2021. - 6 августа. - С. 2. Увеличилось количество стран, в которых казахстанцы могут бесплатно обучаться в рамках межправительственных соглашений. Гранты казахстанцам начнут выделять Словакия, Азербайджан и Вьетнам.
 73. **Муканова А.** Равные возможности для всех / А. Муканова // Казахстанская правда. - 2021. - 15 сентября. - С. 1,5. Стать стипендиатом программы "Болашақ" теперь совсем не просто, но оно того, несомненно, стоит. Главное изменение - равные возможности для всех, теперь нет квотных категорий. Отменена предварительная языковая подготовка.
 74. **Сыздыков А.** Бесплатное обучение в вузах Венгрии / А. Сыздыков // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 27 июля. - С. 3. Более 200 казахстанцев бесплатно обучатся в ведущих вузах Венгрии. Это стало возможным благодаря соглашениям Министерства образования и науки РК и Министерства человеческих ресурсов Венгрии.
 75. **Сыздыкова Л.** На стажировку по программе "Болашақ" / Л. Сыздыкова // Казахстанская правда. - 2021. - 9 сентября. - С. 3. Решением комиссии международная стипендия "Болашақ" присуждена 196 казахстанцам, которые пройдут обучение по программам магистратуры, докторантуры, резидентуры, а также будут направлены на стажировки в ведущие научные и производственные центры мира.
 76. **Тулеубаева С.** Болашаковцы помогают с выбором профессии / С. Тулеубаева // Литер. - 2021. - 15 сентября. - С. 3. Более 150 выпускников программы "Болашақ" окажут помощь сотням тысяч школьников в выборе профессии. Продолжается отбор ученых, которые отправятся на стажировку за рубеж в рамках программы "Болашақ". Ведущие специалисты смогут провести совместные научные исследования в лучших вузах и научных центрах мира.