

**Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті**  
**«Парасат» Ақпараттық білім беру орталығы**  
**Ғылыми-библиографиялық қызметі**

***Білім және ғылым***

*Ақпараттық бюллетень. I-II - басылым*

***Образование и наука***

*Информационный бюллетень. Выпуск I- II*

**Орал-2021**

## Ұйымдастыру және басқару Организация и управление

1. **Автаева Ж.** Грант нужно отработать / Ж. Автаева // Приуралье. - 2021. - 21 мая. - С. 14. Работа по трудоустройству выпускников ЗКУ им. М. Утемисова ведется круглый год. В течение года в Центр карьеры приходят заявки по потребности в кадрах из Западно-Казахстанской, Актюбинской, Атырауской и Мангистауской областей. Также в феврале университет отправляет запрос в управление образования по всему западному региону, в течение месяца приходят ответы по свободным вакансиям для педагогических специальностей, которые после отправляются по факультетам и на сайт университета, чтобы выпускник мог с ними ознакомиться.
2. **Айдарғалиева Н.** Точка бифуркации. Преодоление / Н. Айдарғалиева // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 16 марта. - С. 3. Уровнем образованности нации определяется национальная и экономическая безопасность государств. ЕНУ им. Л. Н. Гумилева, в котором на сегодняшний день действует Совет директоров, определился в выборе своей стратегии на последующие годы со всеми университетами страны, перешедшими в НАО. Основная динамика темпов развития исходит из задач ГПРОН, в числе которых экосистема науки и образования, выстраивание комфортного и безопасного кампуса "Зеленый университет", информатизация и цифровизация основной деятельности и управления, усиление роста национального самосознания.
3. **Алиясова А.** ИнЕУ: ориентир на промышленный кластер Павлодарского региона / А. Алиясова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 9 февраля. - С. 1,12. ИнЕУ (Инновационный Евразийский университет) представляет собой современный научно-образовательный комплекс, выступающий центром технологического и социально-экономического развития Павлодарского региона квалифицированными кадрами, техническими и технологическими решениями.
4. **Асылова Б.** Бибигуль Асылова: "Я рада, что нас становится больше - и все придут в школу!" / Б. Асылова ; А. Петрухин // Современное образование. - 2021. - №1(122). - С. 19-24. Актуальными вопросами в сфере образования являются: нехватка школ, реализация Закона "О статусе педагога", о недостаточности материально-технической базы вузов, нехватка общежитий. В рамках новой политики, нацеленной на расширение академической самостоятельности вузов, произведена реорганизация государственных вузов: они преобразованы в некоммерческие акционерные общества.
5. **Ачилов Н.** Трансформация - прорыв в условиях новых возможностей / Н. Ачилов // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 2 февраля. - С. 20. Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова (Auezov University) - крупнейший многопрофильный университет страны, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр южного региона, ведущий подготовку специалистов для всех секторов экономики, науки и культуры региона, республики и мирового пространства. Сегодня в университете обучаются более 25 тысяч студентов, вуз занимает 490-ю позицию в мировом рейтинге по QS и входит в тройку лидеров в стране.
6. **Әмірбекұлы Е.** Вклад научно-образовательного потенциала университета в развитие региона / Е. Әмірбекұлы // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 11 мая. - С. 4. Университет Дулати является динамично развивающимся вузом в Казахстане со сбалансированным набором технических, естественно-научных, педагогических, гуманитарных, экономических, сервисных, инженерных образовательных программ, сформированными научными школами, развитым ресурсным потенциалом.

7. **Біржансал И.** Заманауи университет қандай болуы керек? / И. Біржансал // QAZAQ. - 2021. - 27 сәуір. - Б. 13. Сафи Өтебаев атындағы Атырау мұнай және газ университетін басқарып отырған "Болашақ" стипендиаты Г. Тәңірбергенқызы өзінің тәжірибесімен бөлісті.
8. **Байхожаева Б.** Успех - совместными усилиями / Б. Байхожаева // Казахстанская правда. - 2021. - 25 марта. - С. 6-7. В этом году образовательная программа "Стандартизация и сертификация" (бакалавриат) ЕНУ имени Л. Н. Гумилева заняла первое место в рейтинге Национальной палаты предпринимателей "Атамекен" среди 26 вузов страны, осуществляющих подготовку кадров по данному направлению.
9. **Балыкова Ж.** Внедрение научных достижений / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2021. - 22 июня. - С. 3. Ректор ЗКГУ имени Махамбета Утемисова Н. Сергалиев рассказал о деятельности университета в современных реалиях.
10. **Балыкова Ж.** Высшее образование в приоритете / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2021. - 22 июня. - С. 4. С докладом на тему "Нововведения и изменения в сфере высшего образования" на площадке Региональной службы коммуникаций выступил председатель правления, ректор ЗКАТУ им. Жангир хана Аскар Наметов.
11. **Васев Д. В.** Проблемы высшего образования в человеческом измерении / Д. В. Васев. - // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 2. - С. 5-11. Рассмотрена совокупность проблем высшего образования, которые стали обыденной реальностью жизни вузов, поскольку не решаются длительный период. Показано, что эти проблемы заводят отечественную высшую школу в тупик и тормозят социально-экономическое развитие страны. Предложено отойти от узко понимаемого экономического детерминизма в организации подготовки кадров к более широкому подходу, в рамках которого высшее образование рассматривается не как сфера услуг, а как социальный институт, обеспечивающий социокультурное наследование, развитие людей и идей.
12. **Джапарова Г. А.** Имидж ВУЗа - имидж страны / Г. А. Джапарова ; Я. Сагин // Современное образование. - 2021. - №1(122). - С. 38-42. В рейтинге высших учебных заведений Казахстана 2020 года среди лучших почетное место заняли не только многоопытные национальные университеты, но и частный вуз - столичный университет "Туран-Астана" (ТАУ).
13. **Джубатырова С.** Школа жизни / С. Джубатырова // Шанырақ. - 2021. - № 18 (561). - С. 14-15. Сорок пять лет прошло с тех пор, как мы закончили агрономический факультет Западно-Казахстанского сельскохозяйственного института. Пять лет обучения в вузе - это важнейший этап становления личности и формирования мировоззрения человека, и очень важно, кто рядом оказался в это время. Это наши преподаватели.
14. **Дошанова А.** Байтурсынов университет: обещаем выполнимое и выполняем обещанное / А. Дошанова ; А. Светина // Казахстанская правда. - 2021. - 7 апреля. - С. 7. Региональный университет был образован в 2020 году путем слияния КГУ имени А. Байтурсынова и КГПУ имени У. Султангазина. КРУ имени А. Байтурсынова прошел через приватизацию, создание огромной сети частных вузов, неоднократную смену стандартов образования. Университет получил новые законы и новые требования к качеству образования. Вошел в пространство Болонского процесса. Компьютеризировался и оцифровался. Плавно подошел к экономике знаний и Индустрии 4.0.
15. **Кадыржанов К.** ЕНУ - ПЯТ. От императива интеграции к профессиональной компетентности / К. Кадыржанов // Казахстанская правда. - 2021. - 8 апреля. - С. 6-7. 15 февраля 2021 года вышло Постановление Правительства Республики Казахстан за № 64, согласно которому государственный пакет акций Акционерного общества "Парк ядерных технологий" (ПЯТ) принадлежит Некоммерческому

- акционерному обществу "ЕНУ им. Л. Н. Гумилева". Присоединение АО "Парк ядерных технологий" является тем недостающим "кирпичиком в фундаменте", которое позволит ЕНУ им. Л. Н. Гумилева в ближайшей перспективе стать первым вузом в Казахстане, обладающим мощной научно-производственной базой, основанной на использовании ускорителей элементарных частиц.
16. **Казанцева Т.** Три университета лишили лицензии / Т. Казанцева // Литер. - 2021. - 3 апреля. - С. 2. Казахстанские аккредитационные агентства отозвали свидетельства об аккредитации Центрально-Азиатского университета, Актауского гуманитарно-технического университета (ранее - Казахстанский морской университет) и Университета "Астана". По Закону "Об образовании" высшие учебные заведения без лицензии и аккредитации не могут выдавать дипломы.
  17. **КазНУ получил знак превосходства QS Stars "5 звезд"** // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 30 марта. - С. 3. По итогам независимой оценки, проведенной авторитетным международным рейтинговым агентством Quacquarelli Symonds (QS), Казахский национальный университет имени аль-Фараби удостоился высокой оценки и стал первым и единственным вузом в центральноазиатском регионе, получившим "5 звезд" превосходства в международном рейтинге "QS Stars Rating System".
  18. **Кожамжарова Д.** AUEZOV UNIVERSITY: сильному региону - сильный вуз / Д. Кожамжарова ; Л. Доброта // Казахстанская правда. - 2021. - 14 апреля. - С. 8-9. Лучшим подарком ко Дню науки для профессорско-преподавательского состава Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова стало известие о том, что вуз включен в топ - 500 лучших университетов мира в рейтинге QS World University Rankings.
  19. **Магауова А. С.** Роль университетов в решении вызовов устойчивого развития человечества / А. С. Магауова, С. С. Мантеева // Евразийское сообщество: экономика, политика, культура. - 2020. - № 4 (112). - С. 17-22. Возглавив Глобальный хаб Программы ООН "Академическое влияние", КазНУ активно участвует в реализации 17 целей устойчивого развития человечества, направленных на сохранение ресурсов планеты, обеспечение доступности качественного образования и благополучия, развития инноваций, сохранение экосистем и т. д.
  20. **Магауова А. С.** Современный преподаватель вуза - каким его видят студенты / А. С. Магауова // Евразийское сообщество: экономика, политика, культура. - 2020. - № 4 (112). - С. 23-27. В данной статье представлены результаты исследования "Личностно-профессиональный образ современного преподавателя вуза", которое было проведено магистрантами КазНУ в рамках изучения предмета "Педагогика высшей школы".
  21. **Магауова А. С.** Социальная модернизация высшего образования в условиях независимого Казахстана / А. С. Магауова // Евразийское сообщество: экономика, политика, культура. - 2020. - № 4 (112). - С. 28-32. В данной статье раскрыты основные направления социальной модернизации национальной системы образования в Республике Казахстан. Авторы описали процессы интеграции национальной модели образования в единое мировое образовательное пространство.
  22. **Найзабеков А.** Практикоориентированность как ключевой приоритет отечественного образования / А. Найзабеков, Л. Сыздыкова // Казахстанская правда. - 2021. - 12 мая. - С. 8. В числе общенациональных приоритетов ключевое значение отводится развитию системы образования. В Рудненском индустриальном институте много кейсов по опыту сотрудничества с предприятиями. Конкурентоспособность и востребованность выпускников вуза существенно повышает проходимость курсов дополнительного профессионального образования,

- в частности, получение рабочих профессий. Главным критерием успешности образовательного процесса является уровень трудоустройства выпускников.
23. **Онгарбаев Е.** Евразийский национальный. Современный университет современного государства / Е. Онгарбаев // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 18 мая. - С. 3. Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева отмечает торжественную дату - 25 лет со дня основания. За это время было сделано многое: заложен прочный фундамент современного успешного университета, базирующегося на принципах академической честности, студентоориентированности, меритократии, интеграции науки, образования и производства.
  24. **Орынбаев Қ. Ө.** Қазіргі инновациялық оқу тәсілдерін қолдану ерекшеліктері / Қ. Ө. Орынбаев // Қазақстан жоғары мектебі. - 2021. - № 1. - Б. 6-10. Білім жүйесіндегі инновация - білім мақсатында жаңашылдықты енгізуді көздейді, оқытумен тәрбиенің жаңа әдісі мен түрлері, жаңа мазмұнын әзірлеуге қолданылып отырған педагогикалық жүйені тарту мен енгізу, жоғары оқу орнын басқарудың жаңа технологияларын әзірлеу, жоғары оқу орны тәжірибелік орын ретінде жоғарғы оқу орны принципті жаңа білімділік бағдары болған жағдайда, білім беру жүйесінің мақсатын, мазмұнын, әдісін, түрлері мен басқа компоненттерді көздейтін жүйелі сипаттағы білім мен тәрбие беруді көздейді.
  25. **Отраслевое соглашение на защите интересов работников образования** // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 23 февраля. - С. 5. 1 февраля текущего года подписано Отраслевое соглашение о социальном партнерстве между Министерством образования и науки РК, ОЮЛ "Ассоциация организаций по развитию человеческого капитала, образования и науки" и ОО "Казахстанский отраслевой профессиональный союз работников образования и науки" по установлению условий труда, занятости и социальных гарантий для работников сферы образования и науки на отраслевом уровне на 2021-2023 годы.
  26. **Профессии будущего** // Приуралье. - 2021. - 18 мая. - С. 6. В связи с ростом востребованности узкоспециализированных кадров возрастает необходимость в обучающих программах для новых профессий. Проводится обучение по новой специальности "Оператор беспилотных летательных аппаратов для горнодобывающей промышленности и добычи полезных ископаемых". Востребованность подобных специалистов уже подтвердили некоторые горно-обогатительные комбинаты. Поэтому внедряются и другие специализации.
  27. **Сарсембаева Б.** ВКТУ - опорный вуз региона / Б. Сарсембаева // Казахстанская правда. - 2021. - 14 июня. Восточно-Казахстанский технический университет имени Даулета Серикбаева с 63-летней историей успешно трансформируется в центр интеллектуального притяжения
  28. **Светина А.** Защитить студентов и преподавателей / А. Светина // Казахстанская правда. - 2021. - 26 мая. - С. 2. В вузах страны усилят пропускной режим и другие меры безопасности. Гласа МОН РК Асхат Аймагамбетов поручил провести инвентаризацию оборудования, обеспечить вывод видеокамер в центральное оперативное управление (ЦОУ), усилить пропускной режим и провести занятия по обучению необходимым действиям в случаях возникновения кризисных ситуаций. Также усилить меры безопасности в студенческих общежитиях.
  29. **Сергалиев Н.** Где учиться, чтобы быть востребованным? / Н. Сергалиев ; Е. Максимова // Приуралье. - 2021. - 19 марта. - С. 8. Образовательная программа - это программа специальности, по которой ведется подготовка кадров. Сама процедура включает несколько этапов: подготовительный, создание самой образовательной программы, разработка структурных элементов образовательной программы, оценка качества разработки ОП, которую проводит коллегиальный орган вуза с привлечением стейкхолдеров (заинтересованных сторон).

30. **Смагулова А. С.** Құзыреттілік ЖОО-ның академиялық білім беру ортасын қалыптастыру процесін ұйымдастыру академиялық құзыреттілікті қалыптастыру процесін жобалау / А. С. Смагулова, А. А. Бердалы // Қазақстан жоғары мектебі. - 2021. - № 1. - Б. 25-30. Мақалада құзыреттілік ЖОО-ның академиялық білім беру ортасын қалыптастыру процесін ұйымдастыру академиялық құзыреттілікті қалыптастыру процесін жобалау туралы айтылған
31. **Соловьев В. П.** Два измерения кризиса высшего образования в России / В. П. Соловьев, Н. Н. Пахомов, Т. А. Перескокова. - // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 3. - С. 2-10 Проанализированы кризисные явления и процессы в сфере высшего образования. Выделены два их типа: кризис развития и кризис системы и практики управления высшей школой. Рассмотрен ход реформирования высшего образования. Показано, что проводимые реформы пока еще не дали ожидаемых результатов, включая такие их ключевые направления, как переход к уровневой системе подготовки кадров, введение федеральных государственных образовательных стандартов, реализация компетентного подхода. Подчеркнуто, что перед лицом больших вызовов, с которыми встретилась страна, нужны большие идеи, новые цели, ценности и смыслы, реалистичные качественные и количественные прогнозы возможных траекторий их достижения в сфере высшего образования и науки.
32. **Солтанбекова О.** Что может предложить университет учителю? / О. Солтанбекова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 16 марта. - С. 11. Университет имени Шакарима города Семей, выступая как один из вузов, формирующих кадровый потенциал региона, известен своими традициями, открытиями прошлых лет и современными инициативами, направленными на развитие системы образования не только региона, но и республики.
33. **Степанова Е. Н.** Системы электронного документооборота как объект изучения и средство обучения в высшей школе / Е. Н. Степанова. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 12. - С. 25-29. Рассмотрены проблемы электронного документооборота как предмета изучения и средства обучения. Раскрыта тенденция перехода к электронному документу во всех отраслях экономики и сферах общественной жизни. Представлены результаты анализа учета и отражения этих проблем в рабочих программах высших учебных заведений. Обоснован вывод о том, что системы электронного документооборота изучаются и используются в российских вузах недостаточно активно, что входит в противоречие с необходимостью подготовки значительного количества квалифицированных кадров в сфере электронного документооборота. Сформулированы предложения о мерах по разрешению этого противоречия.
34. **Сыдықов Е.** Шетелдерде университеттің 2 филиалын ашамыз / Е. Сыдықов // АІҚҰН. - 2021. - 10 сәуір. - Б. 4. Тәуелсіздік алғаннан бергі жылдар ішінде пайда болып, елге танылған, азат елдің айшықты бейнесіндей болған құрылымдар елімізде аз емес. Солардың бірі – Л.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті. Бұл университет Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың ұйғарымымен 1996 жылы Ақмола қаласында құрылған болатын. Сөйтіп, ел астанасының Алматыдан Арқа төсіне көшірілуі кезінде бас қаланың ғылыми-рухани, зияткерлік ордасына айналды. Қаламен бірге өсіп, көркейді. Дамыды. Бүгінде университет еліміздегі және ТМД кеңістігіндегі танымал ЖОО-лардың бірі. Біз университет ректоры Ерлан Сыдықов мырзамен сұхбаттасып, білім мен ғылым, ЖОО-ын дамыту, университеттің жетістіктері жайлы әңгімеледі
35. **Сыздықов А.** Коллегия МОН РК - 2021: итоги и задачи / А. Сыздықов // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 16 марта. - С. 1-2. В министерстве образования и науки РК под председательством заместителя Премьер-министра РК Ералы Тугжанова состоялось расширенное заседание коллегии, в ходе которого были

- подведены итоги деятельности ведомства за прошлый год и обсуждены задачи на 2021 год.
36. **Сырлыбаев М.** Ualikhanov University - устойчивый ресурс региона / М. Сырлыбаев // Казахстанская правда. - 2021. - 29 апреля. - С. 7. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан (ГПРОН РК) на 2020-2025 годы потребовала фактического обновления всей научно-образовательной системы, приведения ее в русло современных реалий. Цель модернизации в создании механизма устойчивого развития системы науки и образования, ее адаптации к экономическим потребностям государства. Стратегическая задача - модернизируя содержание научно-образовательных технологий, изыскивая принципиально новые вариативные модели взаимодействия с предприятиями, обеспечить уверенную поступь индустриально-аграрного развития Акмолинского региона.
  37. **Толеген М.** Аманжолов Университет: вуз XXI века / М. Толеген // Казахстанская правда. - 2021. - 16 апреля. - С. 3. Аманжолов Университет - ровесник Независимости, один из ведущих вузов Казахстана. На протяжении 30 лет безусловный лидер высшего образования на востоке страны наглядно показывает и доказывает, что синергия традиций и новых трендов позволяет достигать высоких результатов в подготовке конкурентоспособных кадров для различных отраслей региональной и национальной экономики. Аманжолов Университет - это университет XXI века, который идет в ногу со временем.
  38. **Тулепов Т.** Техническое оснащение учебных заведений - залог качественного образования / Т. Тулепов // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 4 мая. - С. 4. В рамках индустриально-инновационного развития в Казахстане определены региональные вузы по подготовке профессиональных кадров для ключевых отраслей экономики, утверждена Дорожная карта, которая предусматривает выделения финансирования на обновление оборудования лабораторий научных организаций и вузов на период 2021-2025 гг. Региональным вузам необходимо модернизировать и обновлять инженерные лаборатории и создавать высокотехнологичные учебные центры для подготовки востребованных специалистов.
  39. **Туллубаева С.** В интересах студентов / С. Туллубаева // Литер. - 2021. - 13 марта. - С. 6. В Министерстве образования и науки РК рассказали о ряде новшеств в сфере высшего и среднего специального образования. В частности, с 2021 года к отработке государственного гранта будет применяться более гибкий подход. Также стало известно, что несколько колледжей получают академическую свободу.
  40. **Туркестанова Л.** ВКТУ: в ногу со временем / Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 6 апреля. - С. 12-13. В Восточно-Казахстанском техническом университете (ВКТУ) имени Д. Серикбаева сформирована крепкая научно-инновационная инфраструктура, позволяющая на современном уровне выполнять научные исследования, осуществлять коммерциализацию результатов, готовить востребованных специалистов. Оснащенные учебные лаборатории дают возможность формировать базовые компетенции студентов по решению технических задач. ВКТУ - один из ведущих технических университетов Казахстана, выпускающих конкурентоспособных инженеров для экономики страны.
  41. **Туркестанова Л.** ВКУ им. С. Аманжолова: С успехом сегодня и верой в завтра / Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 30 марта. - С. 6-7. Одним из прорывных региональных вузов в Казахстане по праву можно считать Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова. В вузе во главе с ректором Мухтаром Толегином проводится большая работа по развитию учебной части в самом современном направлении, реально осуществляется социальная

- политика, реализуются молодежные программы, укрепляется материально-техническая база.
42. **Туркестанова Л.** Ережеп Мамбетказиев: Более всего я горжусь, считая себя учителем! / Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 30 марта. - С. 4-5. Ережеп Мамбетказиев вошел в историю современного образования как известный в стране и мире профессионал и новатор, первый министр образования суверенного Казахстана, руководитель вуза со стажем ректорства более 37 лет, инициатор создания и первый ректор Восточно-Казахстанского государственного университета, автор проекта и президент Казахстанско-Американского свободного университета. Сегодня он по-прежнему активен и неравнодушен к происходящим процессам в отечественном образовании, выступает с конструктивными предложениями по его качественному улучшению и эффективности внедрения инноваций.
  43. **Туркестанова Л.** С юбилеем, ЕНУ! / Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 25 мая. - С. 5. Одним из ярких событий в юбилейный год 30-летия Независимости можно назвать 25-летие ЕНУ, которое отметили с соблюдением санитарных норм в условиях пандемии. Глава государства К. К. Токаев в приветственном слове, которое зачитал министр образования и науки Асхат Аймагамбетов, отметил высокий вклад университета в подготовку современных кадров для Казахстана.
  44. **Утепкалиева Қ.** IT - мамандарды даярлай отырып пандемия жағдайында жоғары білім беруді цифрландыру және білім беру процесін трансформациялау / Қ. Утепкалиева // Современное образование. - 2021. - № 1 (122). - Б. 35-37. Цифрландыру қоғам өмірінің барлық салаларын, оның ішінде білім беру жүйесін дамытудың ажырамас элементіне айналуда. Пандемия жағдайында қазіргі заманғы элементтің даму шындығы – қоғам өмірінің барлық салаларын цифрландыру, білім беру саласына, әсіресе жоғары оқу орындарына диджитализацияны енгізудің алғышарттарына айналды. Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті Контенттік диджитализация: қазіргі заманғы ақпараттық технологияларға негізделген кәсіпкерлікке бағытталған оқу ортасын қалыптастыру жобасын жүзеге асыру арқылы қолданыстағы IT жүйесінің функционалдығын дамыту және кеңейту бойынша жұмыстарды атқаруда.
  45. **Хомс Н.** Позади четверть века, впереди - будущее / Н. Хомс // Казахстанская правда. - 2021. - 25 мая. - С. 7. Евразийский национальный университет им Л. Н. Гумилева отмечает 25-летний юбилей. Евразийский национальный университет сегодня - это университет одаренной молодежи, вуз с новой ментальностью и формацией, занимающий свое место в образовательном пространстве Казахстана и всего евразийского региона.
  46. **Цифровой волонтер в сфере образования** / А. О. Прокубовская, Е. В. Чубаркова, И. А. Сулова, Л. В. Колясникова. // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 3. - С. 11-16. Новый участник процесса образования - цифровой волонтер. Различные подходы к трактовке его места и роли в образовательном процессе, представленные в отечественной и зарубежной научной литературе. Направления подготовки цифровых волонтеров и их деятельность в условиях режима повышенной готовности в период пандемии коронавируса. Опыт создания дополнительной образовательной программы подготовки цифровых волонтеров на базе Российского государственного профессионально-педагогического университета.
  47. **Шакуликова Г.** Білім мен индустрияны ұштастырған университет / Г. Шакуликова // Egemen Qazaqstan. - 2021. - 14 маусым. Сафи Өтебаев атындағы Атырау мұнай және газ университеті еліміздің мұнай-газ кешеніне маман даярлайтын жоғары



- оқуң орны ретінде ғылыми және инновациялық қызметін арқару жолында ауқымды өзгерістерге бет бұрып, соңғы уақытта үлкен трансформациядан өтуде.
48. **Шумейко Т. С.** Развитие деятельностного подхода в истории образования / Т. С. Шумейко, Т. Г. Волкова // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - №6 (98) . - С. 26-34. В статье обоснована значимость теоретико-методологических подходов как методологической основы образования: раскрыта их сущность и структура.
49. **Шэньшэнь Ли** Культурное наследование и инновации: высокая миссия университета / Шэньшэнь Ли, Фэнъин Ван, Шуньли Чан. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 11. - С. 2-9. В широком историческом контексте рассмотрена миссия университетов в обществе. Отмечено, что эта тема глубоко и разносторонне обсуждалась видными мыслителями прошлого и современности. Показано, что при всем разнообразии функций университетов в разные эпохи их главным предназначением было и остается преемственное развитие культуры, познание природы и общества, подготовка и воспитание высокообразованных людей, осуществление нововведений. Раскрыты своеобразные черты деятельности университетов в Китае, их взаимосвязь с традиционной культурой и моралью. Проанализирован феномен когнитивного диссонанса, когда вступают в противоречие высокая миссия университетов и их утилитарные задачи. На основе исторического опыта Китая доказан приоритет национальной идентичности и традиционной морали как предпосылок реализации миссии университетов - центров культурного наследования и инноваций.

#### **Жоғары мектеп пен ғылым туралы мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки**

50. **Авдеева Н. В.** Содействие проекта "Антиплагиат.РГБ" повышению уровня российского образования и науки = Promotion of Project "Antiplagiat.RSL" for Raising the Level of Russian Education and Science / Н. В. Авдеева, И. В. Сусь. - // Открытое образование. - 2020. - № 4. - С. 41-46. Освещаются ключевые вопросы, связанные с использованием цифровой коллекции диссертаций и авторефератов РГБ и системы «Антиплагиат». РГБ с целью экспертной проверки и обнаружения некорректных заимствований в научных трудах. Обосновывается необходимость расширения сферы проверок за счет привлечения более широкого круга исследований научных и образовательных организаций.  
The article is devoted to the key aspects connected with usage of digital collection of dissertation theses and author's abstracts together with the "Antiplagiat. RSL" software for plagiarism tests. There are given grounds for broadening the scope of verification by way of involving more educational and research organizations with their works to be studied.
51. **Балыкова Ж.** Инновации и мобильность в образовании / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2021. - 25 мая. - С. 7. В Уральске прошел онлайн-форум, в котором приняли участие свыше 300 человек и 40 спикеров со всех регионов страны. Республиканский форум состоялся при поддержке Национальной академии образования им. И. Алтынсарина, посвящен 180-летию педагога-просветителя И. Алтынсарина и 30-летию Независимости страны. Цель форума - выявление потребностей инновационной деятельности как социально-педагогического явления, внедрение новых методов в процесс учебной деятельности и наблюдение за их реализацией.
52. **Бозымов К. К.** О перспективах межуровневой интеграции высшего, ТиПО и послесреднего образования / К. К. Бозымов // Приуралье. - 2021. - 4 мая. - С. 6-7. Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (ЗКАТУ), Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет

- (ЗКИТУ), как и все отечественные вузы, активно подключились к процессу актуализации действующих и разработке новых образовательных программ. Системы высшего, технического и профессионального, послесреднего образования в современных условиях должны стать более гибкими, адаптивными, эффективными и ориентированными на формирование у обучающихся самых востребованных компетенций, позволяющими им комфортно чувствовать себя на рынке труда, максимально успешно реализовывать свой профессиональный и личностный потенциал.
53. **Ермухамбетова А.** Связующий элемент / А. Ермухамбетова ; Н. Хомс // Казахстанская правда. - 2021. - 22 апреля. - С. 8. Наука с каждым годом становится популярнее среди молодежи Казахстана, все больше студентов интересуются и занимаются инновационными разработками, стремясь внести свой вклад в развитие родной страны. В связи с этим молодым ученым важно находиться в среде единомышленников, где можно обмениваться идеями и проводить совместные исследования.
54. **Механизмы взаимодействия образования, науки и социальных сетей** / Р. Р. Закиева, Р. Р. Хадиуллина, Л. В. Худакова, Н. В. Ентураева. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 9. - С. 20-23. Рассмотрены позитивные психологические, социальные и педагогические аспекты использования социальных сетей в образовательном процессе. Приведены рекомендации по освоению их потенциала как средства и среды образования. Отмечена особая роль социальных сетей в деле обеспечения работы учебных заведений в условиях пандемии.
55. **Скибицкий Э. Г.** К вопросу подготовки студентов к научной деятельности на основе адаптивного электронного образовательного ресурса / Э. Г. Скибицкий, Е. П. Яхина.- // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 2. - С. 22-27. Рассмотрены особенности применения электронных образовательных ресурсов при подготовке студентов к научной деятельности. Охарактеризованы виды задач, приведены возможности их использования в качестве маркеров при выявлении способных студентов. Показаны критерии оценивания студентов. Изложены рекомендации по оценке готовности к научной деятельности на основе портрета студента.
56. **Түймебаев Ж.** Ғылымда даңғыл жол бар, ол - ізденіс пен білім жолы / Ж. Түймебаев // Egeмен Qazaqstan. - 2021. - 9 сәуір. - Б. 9. Өзінің 90 жылдық тарихи кезеңіне жақындап келе жатқан ұлт білімінің ұстаханасы – әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті ғылым мен өндірістің, ғылым мен жаңа ізденістердің, ғылым мен әлемдік озық технологиялардың жаңа белестерін бағындыру жолында ізденіс үстінде. Бұған оқу ордасының материалдық-техникалық, ғылыми өміршеңдік мүмкіндігі толық сай келеді. Біз "ғылымда даңғыл жол жоқ" деген қалыптасқан қағиданы "ғылымда даңғыл жол бар, ол ізденіс пен білім жолы" деген қағидаға айналдыру үшін жүйелі жұмыстар жүргізе береміз. Уақыт бізден осыны талап етіп отыр.
57. **Шотбайқызы А.** Жас ғалымдардың жасампаз жаңалықтары / А. Шотбайқызы // Egeмен Qazaqstan. - 2021. - 8 сәуір. - Б. 1, 6. Ғылым комитетінің дерегінше, жас ғалымдардың іргелі және қолданбалы зерттеулерін гранттық қаржыландыруға бағытталған 2 конкурстың нәтижелері бойынша 315 жоба іске асырылып, оған 2,5 мыңнан аса жас ғалым мен зерттеуші қатысып жатыр. Мінекей, жас ғалымдарға бөлек грант тағайындау – ғылымға жаңа леп ала келетін жастарды қолдау деген сөз. Бұл түптің түбінде отандық ғылымның бәсекеге қабілетті бола түсуіне септеседі. Себебі ғылым дегеннің өзі – жаңалық ашу, жаңалық әкелу емес пе?!

## **Жоғары білім экономикасы Экономика высшего образования**

58. Глава МОН РК обязал ректоров вузов повысить зарплату преподавателям // Приуралье. - 2021. - 19 марта. - С. 8. С нового 2021-2022 учебного года будет установлена минимальная заработная плата штатным преподавателям вузов, а также снижена их педагогическая нагрузка.
59. **Кирмикчи В. И.** Профессионализм преподавателя: ключевые аспекты / В. И. Кирмикчи, В. И. Рашкулев. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 12. - С. 2-7. Рассмотрена сущность понятия "профессионализм преподавателя". Показано, что профессионализм преподавателя органично объединяет объективное начало - процесс и результат освоения внешне заданных педагогу знаний и компетенций, иных социально-профессиональных требований, с субъективным началом - внутренним миром личности со всем богатством ее созидательных способностей и качеств. Обосновано положение о том, что профессия преподавателя вуза относится к числу наиболее сложных и самых ценных сфер деятельности в системе общественного разделения труда. Обращено внимание на нерешенные вопросы в подготовке и использовании профессорско-преподавательских кадров и оплате их труда.
60. **Ледовских И.** Как ГОНС поможет образованию / И. Ледовских // Деловой Казахстан. - 2021. - 23 апреля. - С. 7. С 2013 года в Казахстане функционирует Государственная образовательная накопительная система (ГОНС), с помощью которой любой гражданин страны может копить деньги для получения платного профессионального и высшего образования, как в Казахстане, так и за рубежом. Система позволяет родителям с рождения ребенка откладывать средства на оплату его обучения, при этом получая премию от государства в размере 5-7%. Программа уже реализована через банки второго уровня.
61. **Туркестанова Л.** Стипендия с научным подходом / Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 11 мая. - С. 8. Научная стипендия имени Димкеша Муканова за успехи в академической и научно-исследовательской деятельности вручена 30 апреля десяти студентам и магистрантам физико-технического факультета КарУ им. Е. Букетова. Стипендия учреждена и вручена впервые в 2017 году семьей Мукановых как знак признания и поддержки молодежи, как символ преемственности поколений - интеллектуалов. Доктор технических наук, дважды лауреат Государственной премии Республики Казахстан, почетный гражданин г. Караганды.

## **Жоғары мектептегі оқыту Обучение в высшей школе**

62. **Айтхалин А.** Экологическое образование в приоритете образовательной политики / А. Айтхалин // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 6 апреля. - С. 4. В Инновационном Евразийском университете действуют уникальные образовательные программы, нацеленные на формирование у студентов экологического сознания, применение полученных знаний на практике через осуществление проектной деятельности.
63. **Барсай Б. Т.** Болашақ математика пәні мұғалімінің зерттеушілік құыреттілігін ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен қалыптастыру / Б. Т. Барсай, Ж. Т. Билялова // Қазақстанның жоғары мектебі. - 2021. - № 6. - Б. . 119-122. Мақалада болашақ математика пәні мұғалімінің зерттеушілік құыреттілігін ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен қалыптастыру туралы айтылған.

64. **Беляева Л. А.** Субъектность как возможность осуществить себя в процессе образования / Л. А. Беляева, Н. Н. Ниязбаева // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - №6 (98) . - С. 155-160. В статье раскрывается содержание феномена субъектности как выраженности человека в активной жизни, ясное отношение к самому себе, открытость опыту образования, проявленность наполненной жизни.
65. **Жайлаубаева Ш. Е.** Проблема классификации тестов, определяющих интеллект личности / Ш. Е. Жайлаубаева, Н. К. Ахметов // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - №6 (98) . - С. 87-92. В статье рассматривается проблема обобщенной классификации тестов, качественно и количественно определяющие умственное и психологическое развития личности, его способность к познанию и профессиональную деятельность в непосредственно изменяющемся мире.
66. **Имашева А.** Запастағы сержанттарды даярламақ / А. Имашева // Oral oniri. - 2021. - 15 маусым. Биыл Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-дың әскери кафедрасын 169 студент бітірді. 90 студент "Әскери ант" қабылдап, "запастағы лейтенант" шенін алып шықты.
67. **Кабылова М. С.** Модель субъекта учебно-познавательной деятельности в высшей школе / М. С. Кабылова, Н. А. Абишев // Қазақстанның ғылымы мен өмірі= Наука и жизнь Казахстана=Science and life of Kazakhstan. - 2021. - № 1(156). - С. 151-158. В статье рассматривается модель субъекта учебно-познавательной деятельности в высшей школе.
68. **Кирмикчи В. И.** Профессионализм преподавателя: ключевые аспекты / В. И. Кирмикчи, В. И. Рашкулев. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 12. - С. 2-7. Рассмотрена сущность понятия "профессионализм преподавателя". Показано, что профессионализм преподавателя органично объединяет объективное начало - процесс и результат освоения внешне заданных педагогу знаний и компетенций, иных социально-профессиональных требований, с субъективным началом - внутренним миром личности со всем богатством ее созидательных способностей и качеств. Обосновано положение о том, что профессия преподавателя вуза относится к числу наиболее сложных и самых ценных сфер деятельности в системе общественного разделения труда. Обращено внимание на нерешенные вопросы в подготовке и использовании профессорско-преподавательских кадров и оплате их труда.
69. **Кожевников Д. М.** Психолого-педагогические пути формирования лидерских качеств курсантов вузов правоохранительных органов в процессе адаптации к условиям профессиональной деятельности / Д. М. Кожевников. - // Высшее образование сегодня. - № 1. Психолого-педагогические пути формирования лидерских качеств курсантов вузов правоохранительных органов в процессе адаптации к профессиональной деятельности. Причины затруднений в адаптации курсантов вузов правоохранительных органов к будущей профессиональной деятельности. Условия формирования лидерских качеств курсантов как средства адаптации к будущей профессии. Педагогические пути формирования лидерских качеств курсантов вузов системы МВД России.
70. **Кудасов С.** Тюркологические исследования / С. Кудасов, Б. Жакипбаев // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 30 марта. - С. 10. Начало научно-исследовательской работы по тюркологии в нашем университете напрямую связано с именем доктора филологических наук, профессора Мейирбека Оразовича Оразова, первого ректора учебного заведения. Он был отличным организатором учебного процесса в высшей школе и ученым-педагогом, воспитывающим научные кадры в области казахского языкознания и тюркологии. Его перу принадлежат более 240 научных трудов, из них три учебника и пять монографий по теории и семантике слова, семантической классификации глагола в тюркских языках,

- теоретическим вопросам вспомогательных слов в казахском и других тюркских языках.
71. **Ледовских И.** Как ГОНС поможет образованию / И. Ледовских // Деловой Казахстан. - 2021. - 23 апреля. - С. 7. С 2013 года в Казахстане функционирует Государственная образовательная накопительная система (ГОНС), с помощью которой любой гражданин страны может копить деньги для получения платного профессионального и высшего образования, как в Казахстане, так и за рубежом. Система позволяет родителям с рождения ребенка откладывать средства на оплату его обучения, при этом получая премию от государства в размере 5-7%. Программа уже реализована через банки второго уровня.
  72. **Мачугин А. Е.** Тенденции развития научно-исследовательской деятельности студентов: продвижение в онлайн / А. Е. Мачугин. - // Высшее образование сегодня. - № 1. Раскрыто основополагающее значение студенческих научных конференций как важнейшей формы вовлечения творческой молодежи в научную жизнь. Показано преимущество проведения студенческих конференций в онлайн-формате.
  73. **Молчанов А. С.** Создание и экономическая оценка программ физических упражнений, восстанавливающих когнитивные процессы. Ст. 2 : Экономическая эффективность организации физических тренингов для коррекции когнитивных процессов / А. С. Молчанов, Л. В. Егорова, К. А. Молчанов. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 12. - С. 83-88. Отмечено, что растет распространенность возрастных изменений высших психических функций у населения старше пятидесяти лет, тогда как организация и проведение физических тренингов может замедлить и даже приостановить процесс снижения когнитивной компетентности. Показано, что создание предпосылок, необходимых для решения этой задачи, диктует потребность в том, чтобы определить приблизительные финансовые затраты на восстановление высших психических функций и ожидаемый экономический и социальный эффект. Дана предварительная оценка стоимости коррекции и развития когнитивных процессов. Для повышения обоснованности экономических расчетов стоимости психологических и психофизиологических услуг предложено уточнить протоколы групповых и персонифицированных тренингов.
  74. **Мухамбедьярова А.** Путь к горизонтам развития человечества / А. Мухамбедьярова, Г. Шаракпаева // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 9 марта. - С. 8. В рамках реализации государственной программы "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру" начат проект "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке" по развитию общественных и гуманитарных наук. В Алматинском университете энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева успешно начат процесс по популяризации, внедрению и использованию новых учебников. Новые учебники - это эксклюзивная гуманитарная библиотека.
  75. **Мухамедина Э. Ж.** Информатизация как педагогическое условие: направления и тенденции, черты, особенности и пути реализации в военном вузе / Э. Ж. Мухамедина // Askeri gylum akademiasynyn habarshysy. - 2020. - № 4. - С. 83-88. В статье информатизация рассматривается как одно из педагогических условий.
  76. **Писпекбаев М. К.** Использование боевого опыта в обучении военнослужащих / М. К. Писпекбаев, С. А. Байсеиков // Askeri gylum akademiasynyn habarshysy. - 2020. - № 4. - С. 89-97. В статье рассматриваются вопросы применения опыта боевых действий в локальных и региональных конфликтах современности в процессе обучения военнослужащих ВС РК.
  77. **Скораева Е. А.** Современные подходы к определению структуры управленческих компетенций руководящего персонала / Е. А. Скораева, А. И. Лыжин, О. В. Тарасюк. // Высшее образование сегодня. - № 1. - с. 17. Современные трактовки

- понятия "управленческие компетенции". Структура управленческих компетенций и ее дескрипторное описание для руководящего персонала холдинга "Российские железные дороги". Предложения о разработке компетентностной модели руководящего персонала предприятий железнодорожного транспорта и проектировании программ повышения квалификации руководящего состава холдинга.
78. **Тойбаев А.** Поступление в магистратуру и докторантуру: какие новшества действуют в этом году? / А. Тойбаев ; А. Сыздыков // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 22 июня. - С. 3. Главным новшеством поступления в докторантуру и магистратуру является электронный формат проведения вступительных экзаменов. То есть претендент будет сдавать их на компьютере.
79. **Туркестанова Л.** Стипендия с научным подходом / Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 11 мая. - С. 8. Научная стипендия имени Димкеша Муканова за успехи в академической и научно-исследовательской деятельности вручена 30 апреля десяти студентам и магистрантам физико-технического факультета КарУ им. Е. Букетова. Стипендия учреждена и вручена впервые в 2017 году семьей Мукановых как знак признания и поддержки молодежи, как символ преемственности поколений - интеллектуалов. Доктор технических наук, дважды лауреат Государственной премии Республики Казахстан, почетный гражданин г. Караганды.
80. **Шадрина Ю. Е.** Эмоциональный интеллект и особенности психологического состояния как факторы академической успеваемости студентов / Ю. Е. Шадрина, И. В. Радыш. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 12. - С. 52-57 с. Эмоциональный интеллект и психологическое состояние студентов как факторы их академической успеваемости. Особенности эмоционального интеллекта. Результаты психодиагностического исследования влияния эмоционального интеллекта и психологического состояния студентов направления "Сестринское дело" на их учебные достижения. Рекомендации по учету результатов исследования в ходе психолого-педагогического сопровождения обучения студентов.
81. **Шотбайқызы А.** Жоғары оқу орындары неліктен жабылады? / А. Шотбайқызы // Ege men Qazaqstan. - 2021. - 16 наурыз. - Б. 6. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың тапсырмасымен сапасыз білім беріп жатқан жоғары оқу орындары жабылып жатыр. Бірақ соңғы уақытта аталған мәселеге қатысты қоғамда даулы пікірлер к бейіп кетті. Осыдан келіп к кейге күмән ұялатқан сұрақтар туады. Қысқартудың кесірін к ріп қалмаймыз ба? Жалпы, университеттерді жабу қалай жүргізіліп жатыр? Нақты қандай критерийлер ықпал етеді? Мақалада осы сұрақтар төңірегінде әңгіме өрбітілген.

### **Аграрлық білім Аграрное образование**

82. **Алмазов Р.** Исследовательский университет - мировой тренд развития образования и науки / Р. Алмазов // Казахстанская правда. - 2021. - 14 июня. В статье председатель правления-ректор, вице-президент НАН РК, академик, председатель Совета ректоров ведущих аграрных вузов СНГ, член Президиума Глобального консорциума аграрных вузов мира Тлекстес Есполов делится опытом по развитию исследовательского университета. Факторами, способствующими успеху университета мирового класса, станут: подготовка собственных талантов, которые будут активно передавать знания и технологии в производство, расширение инфраструктуры за счет собственных средств. Развитие эффективного

- менеджмента будет направлено на поощрение лидерских качеств, стратегических видений и инноваций.
83. **Аникина А. В.** Профессиональный стандарт по направлению подготовки "Зоотехния" в контексте модернизации аграрного образования / А. В. Аникина. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 12. - С. 20-24. Показано, что определяющим направлением развития сельского хозяйства является повышение эффективности земледелия и животноводства на основе освоения новых наукоемких технологий. В этих условиях возрастает роль высшего аграрного образования, призванного обеспечить более полное удовлетворение потребностей агропроизводства в кадрах, владеющих профессиональными компетенциями, отвечающими потребностям практики. Представлены результаты социологического исследования, направленного на определение степени соответствия уровня освоения профессиональных компетенций по направлению подготовки "Зоотехния" потребностям производства. Выявлены существенные несоответствия в понимании преподавателями, работодателями и студентами реальных запросов сельского хозяйства. Обоснована необходимость укрепления механизма сопряжения требований отраслевой системы квалификаций и системы высшего аграрного образования на основе дуальной подготовки кадров в интегрированной системе "вуз - предприятие" и кластерного подхода.
84. **Прохоров И.** Сделать землю доступной / И. Прохоров // Казахстанская правда. - 2021. - 13 апреля. - С. 8. В ходе деятельности комиссии по земельной реформе, созданной по поручению Главы государства Касым-Жомарта Токаева, выработан ряд ценных и своевременных предложений. Еще одна проблема - это обучение специалистов для аграрной сферы. Министерством образования и науки, сельского хозяйства, труда и и соцзащиты населения в целях улучшения подготовки студентов рекомендовано внести изменения в образовательные программы и профессиональные стандарты.
85. **Өтемұрат О.** Зерттеу университеті ғылым мен өндірісті дамытуға бастайды / О. Өтемұрат // Egemen Qazaqstan. - 2021. - 15 маусым. Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің Басқарма төрағасы-ректор Т. Есполов зерттеу университетін дамыту тәжірибесі жөнінде сөз қозғады.

### **Бизнес білім Бизнес-образование**

86. **Ушакова М. В.** Моделирование бизнес-процессов при подготовке бакалавров по специальности "бизнес-информатика" в условиях цифровой трансформации предприятий = Business Process Modeling During Bachelors Training in "Business Informatics" in the Con-text of Digital Transformation of Enterprises / М. В. Ушакова, А. В. Габалин. // Открытое образование. - 2020. - № 6. - С. 51-59. Целью исследования является анализ эффективности совместного использования компетентностно-деятельностного подхода и междисциплинарных связей при формировании навыков моделирования в области инжиниринга предприятий и реинжиниринга бизнес-процессов в учебном процессе вуза. В статье даётся анализ возможности эффективного использования компетентностно-деятельностного подхода и междисциплинарных связей в учебном процессе при формировании навыков моделирования в рамках выполнения научно-исследовательской работы у бакалавров по направлению "Бизнес-информатика".
- Purpose of the study. The aim of the study is to analyze the effectiveness of the joint use of the competence-activity approach and interdisciplinary connections in the formation of model-ing skills in the field of enterprise engineering and reengineering of business processes in the edu-cational process of the university. are proposed, which have proven

themselves well at the Business Informatics Chair and Production Management Systems. The experience of using business process modeling in the preparation of bachelors, training with specialty "Business Informatics" is generalized and a sequence of modeling steps is proposed, which allows to consider and comprehensively describe a digital enterprise as an object of economics and management in the form of architectural models, as well as an approach to the formation of skills in modeling and business management processes of the enterprise for students.

### **Техникалық білім Техническое образование**

87. **Абдрасилов Б.** Новый этап в развитии университетов / Б. Абдрасилов // Казахстанская правда. - 2021. - 2 июня. - С. 7. КарИУ - единственный вуз в Казахстане, имеющий две опытно-промышленные площадки с промышленными и полупромышленными агрегатами и установками. Для КарИУ автономия - это хороший шанс для реальной интеграции образования, науки и производства, коллаборации с ведущими зарубежными университетами, развития принципов корпоративного управления, развития инфраструктуры и перехода к образовательному процессу.
88. **Байбулеков А.** Высокий профессионализм выпускников - гарантия их трудоустройства по специальности / А. Байбулеков // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 27 апреля. - С. 11. Подготовка специалистов по направлению "Строительство" и профилю "Производство строительных материалов, изделий и конструкций", осуществляется в Южно-Казахстанском университете им. М. Ауэзова на кафедре "Технология строительных материалов, изделий и конструкций", которая по праву считается крупным учебно-методическим центром по подготовке бакалавров-инженеров для предприятий строительной индустрии более 60 лет.
89. **Вялкова О. С.** Требования федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения ++ к инженерно-графической подготовке бакалавра-строителя / О. С. Вялкова. - // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 2. - С. 45-54. Освещены результаты исследования содержания федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по подготовке кадров строительного профиля за период с 1994 года в контексте инженерно-графического образования. Представлены материалы анализа требований профессиональных стандартов к трудовым действиям, знаниям и умениям выпускников вузов строительного профиля. Показана тенденция к сокращению объема фундаментальных знаний в содержании инженерно-графической подготовки бакалавров-строителей, что затрудняет их профессиональное становление и ведет к снижению качества подготовки кадров. Сформулированы предложения о путях преодоления этих проблем.
90. **Городилова М. А.** Формирование интереса студентов к изучению математических дисциплин в техническом вузе / М. А. Городилова, П. В. Виноградова. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 8. - С. 12-15. Проблемы формирования интереса студентов технического вуза к изучению математических дисциплин. Теоретические предпосылки и организационно-педагогические условия решения этих вопросов. Методология и методика формирования интереса к изучению математики у студентов, слабо владеющих математическими знаниями.
91. **Интерактивные методы формирования пространственного мышления будущих инженеров** / Н. В. Бауэр, Н. И. Красовская, И. В. Шушарина [и др.]. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 8. - С. 25-29. Представлены результаты исследования процесса формирования пространственного мышления студентов



- технических вузов в ходе изучения графических дисциплин. Отмечено, что базой формирования пространственного мышления является решение задач, основанных на разнотипных графических изображениях (чертежах). Приведена модель методической системы формирования пространственного мышления студентов на занятиях по начертательной геометрии.
92. **Коммуникативные умения: классификация и структура** / Э. Н. Нигматуллина, С. К. Савицкий, М. Ф. Умаров, С. Л. Хаустов. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 8. - С. 20-24. Рассмотрены актуальные аспекты формирования коммуникативных умений. Дано определение понятия "коммуникативные умения". Предложены основные формы учебной коммуникации при изучении дисциплины "История" с целью развития коммуникативных умений студентов технических направлений высших учебных заведений.
  93. **Қайнарұлы М.** Инновация дәіріндегі техникалық білімнің маңызы зор / М. Қайнарұлы // Egegen Qazaqstan. - 2021. - 14 маусым. Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті ғылыми-техникалық орталыққа айналып келеді. Университет Green Metric Ranking of Wold Universities рейтингіде ТМД-дағы ең "жасыл" университет болып, 912 әлемдік университет арасында 152 орынға ие болды.
  94. **Пиралова О. Ф.** Критерии оценки качества подготовки будущих инженеров / О. Ф. Пиралова, Ф. Ф. Ведякин, В. М. Филиппов. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 10. - С. 17-21. Рассмотрены актуальные аспекты оценки качества высшего образования и подготовки кадров. Предложена система критериев оценивания качества обучения будущих инженеров. Показано, что эта система позволяет определить не только уровень подготовки выпускника вуза, но и результаты изучения студентами дисциплин, предусмотренных образовательными программами.
  95. **Пиралова О. Ф.** Обучение графическим дисциплинам студентов инженерно-технических вузов методом конкретных ситуаций / О. Ф. Пиралова, Ф. Ф. Ведякин. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 8. - С. 30-34. Рассмотрены актуальные аспекты обучения студентов инженерно-технических вузов графическим дисциплинам в контексте формирования общепрофессиональных и универсальных компетенций будущих специалистов. Показано, что графическое образование превратилось в узкое место в подготовке инженеров. В качестве одного из инструментов, помогающих преодолеть это узкое место, интенсифицировать и поднять уровень преподавания графических дисциплин, предложен метод анализа конкретных ситуаций. Представлены различные виды реализации этого метода, высказаны аргументы в пользу его применения в комплексе с традиционными и инновационными методами обучения.
  96. **Vlasova I. V.** Teaching Business Communication in a Foreign Language as a Means of Forming General Cultural and Professional Competencies of Technical University Students / I. V. Vlasova.- // Высшее образование сегодня. - № 1. с. 46-47.Необходимость овладения деловым общением на иностранном языке для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должны обладать выпускники технического вуза. Авторские учебные пособия для бакалавров сферы химических технологий и инженерно-экономических специальностей по деловому иностранному языку, представленные в информационно-дидактической базе Самарского технического государственного университета. Цели и задачи курса делового иностранного языка, а также образовательные технологии, используемые преподавателями кафедры иностранных языков для обучения деловому иностранному языку.
  97. **Vlasova I. V.** The ability of students to write annotations to scientific and technical texts as a necessary means of teaching a foreign language at a technical university / I. V.

Vlasova. - // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 2. - С. 55-58. Рассмотрены особенности иноязычных технических текстов и подготовки студентов к написанию аннотаций к ним. Отмечено, что основными средствами обучения студентов химических специальностей являются разработанные автором учебно-методические пособия, которые построены с учетом междисциплинарных связей с дисциплинами гуманитарного и социально-экономического циклов и направлены на подготовку написания аннотаций, необходимых для работы над техническими текстами по специальностям разного уровня сложности на различных уровнях образования.

### **Қашықтан оқыту Дистанционное образование**

- 98. Авдеева Е. Л.** Критерии разработки онлайн-курса для обучения иностранному языку студентов дистанционного образования / Е. Л. Авдеева.- // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 9. - С. 46-56. Рассмотрены критерии разработки онлайн-курса иностранного языка, предназначенного для студентов, получающих высшее образование дистанционно. Раскрыты особенности профессионального иностранного языка. Охарактеризован контент, формы и методы, реализуемые в практике обучения онлайн. Приведены данные исследования использования онлайн-курсов английского языка в Финансовом университете при правительстве Российской Федерации. С учетом результатов исследования определены преимущества и трудности обучения иностранному языку в режиме онлайн, сформулированы критерии, которые необходимо учитывать при создании онлайн-курсов иностранного языка.
- 99. Авраменко А. П.** Развитие коммуникативных стратегий интеракции с использованием приложений дополненной реальности / А. П. Авраменко, О. Ю. Матвеева. - // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 2. - С. 17-21. Рассмотрены вопросы необходимости обучения стратегиям интеракции на занятиях по иностранному языку, а также возможности применения технологии дополненной реальности для развития данного типа коммуникативных стратегий. Приведены описание и результаты экспериментального обучения, цель которого - развитие микроумений применения стратегий интеракции в устной речи с использованием заданий, разработанных на базе приложений дополненной реальности Metaverse и Google Arts & Culture.
- 100. Алехина Е. А.** Особенности организации дистанционного обучения органической химии в педагогическом вузе в условиях пандемии коронавирусной инфекции = Specifics of Organizing Distance Learning of Organic Chemistry at a Pedagogical University in Conditions of a Pandemic Coronavirus Infection / Е. А. Алехина, Н. А. Макарова. - // Открытое образование. - 2020. - № 5. - С. 36-46. Цель исследования состоит в выявлении особенностей организации дистанционного обучения органической химии в Омском государственном педагогическом университете в период пандемии коронавирусной инфекции в условиях самоизоляции. Показаны способы решения тех затруднений, с которыми сталкиваются студенты и преподаватели в условиях дистанционного обучения.  
The purpose of the study is to identify the features of distance learning of organic chemistry in Omsk State Pedagogical University (OmSPU) during the coronavirus pandemic in conditions of self-isolation. Materials and methods. The ways of solving the difficulties faced by students and lecturers in the conditions of distance learning are shown.
- 101. Ахметова Г. Е.** Матрица разработки заданий для практических занятий / Г. Е. Ахметова. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 11. - С. 32-36. Представлена матрица разработки заданий для практических занятий в высших учебных

заведениях. Показано, что научно-технологическая революция современного периода актуализировала задачи формирования прочных практических навыков будущих специалистов. Предложен алгоритм составления заданий для практических занятий, обеспечивающий повышение качества и эффективности учебного процесса как в условиях аудиторного, так и дистанционного обучения.

102. **Бакурова Н. С.** Онлайн-технологии как инновационная форма работы с абитуриентами = Online Technologies As an Innovative Form of Working with Applicants / Н. С. Бакурова. - // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2021. - № 2. - С. 40-43. Предлагается анализ системы профессиональной ориентации современных обучающихся. Раскрываются основные проблемы довузовской подготовки, возникающие при цифровизации и информатизации образования. Обосновываются основные идеи применения социальных сетей и онлайн-сервисов в профориентационной деятельности. Показываются значительные достоинства профориентационных сервисов в режиме онлайн по сравнению с традиционными методами.

This article offers an analysis of the system of professional orientation of modern students. The main problems of pre-university training arising from the digitalization and informatization of education are disclosed. The main ideas of applying social networks and online services in career guidance activities are substantiated. Significant advantages of online career guidance services over traditional methods are shown.

103. **Бакурова Н. С.** Профессиональная ориентация обучающихся в условиях дистанционного обучения = Occupational Orientation of Students in Terms of Distance Learning / Н. С. Бакурова. - // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 6. - С. 36-38. Анализируется система профессиональной ориентации современных обучающихся, ее влияние на экономику страны и рынок труда. Раскрываются основные проблемы довузовской подготовки, возникающие при переходе образовательных организаций на дистанционное обучение. Обосновываются основные идеи применения средств цифровых технологий в профориентационной деятельности.

This article analyses the system of occupational orientation of modern students, its impact on the country's economy and the labor market. The main problems of pre-university training arising during the transition of educational organizations to distance learning are revealed. The main ideas of using digital technologies in career guidance activities are justified.

104. **Баловцев С. В.** Онлайн-курсы в обеспечении образовательного процесса в условиях режима повышенной готовности / С. В. Баловцев, А. М. Меркулова, Т. И. Овчинникова. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 8. - С. 8-11. Рассмотрены актуальные аспекты разработки и использования онлайн-курсов при подготовке кадров в высшей школе. Представлен реализуемый в Национальном исследовательском технологическом университете "МИСиС" подход к интеграции онлайн-курсов с традиционным содержанием, формами и методами обучения. Показана роль онлайн-курсов как инструментов дистанционной организации учебного процесса в режиме повышенной готовности, связанных с коронавирусной инфекцией.

105. **Бапиев И.** + и - дистанционного обучения / И. Бапиев // ZANGAR. - 2021. - 26 февраля. - С. 2. В марте прошлого года, когда началась пандемия коронавируса, казахстанские студенты перешли на дистанционное обучение. Есть как положительные, так и отрицательные стороны такого обучения. Преподаватели ЗКАТУ имени Жангир хана имеют большой опыт работы с дистанционными технологиями. Сегодня IT-технологии предоставляют обширный спектр возможностей использования интернет ресурсов для дистанционного обучения. С учетом положительных и отрицательных сторон дистанционного обучения, в

настоящее время все студенты университета обучаются в смешанном режиме. Лекции проводятся дистанционно, а практико-ориентированные и лабораторные занятия - в традиционном формате с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

106. **Баракова А. Ш.** Особенности образовательных платформ в организации дистанционного обучения / А. Ш. Баракова, А. С. Тастанова, Ж. Н. Абдикадыр, Э. Б. Джаулыбаева // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - №6 (98) . - С. 9-14. Данная статья посвящена актуальной проблеме современного образования - дистанционному обучению. Основная задача статьи обосновать дистанционное обучение как новый вид обучения. В статье проводится анализ форм обучения, показаны основные направления развития дистанционного обучения и различия между дистанционным обучением и традиционным обучением.
107. **Буробина С. В.** Особенности дистанционного обучения иностранным языкам в неязыковом вузе / С. В. Буробина. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 12. - С. 8-12. Рассмотрены особенности и преимущества дистанционного изучения иностранных языков в лингвистическом вузе. Показаны нерешенные проблемы и трудности в этой сфере. Отмечена необходимость дальнейшего изучения теоретических и практических аспектов обучения иностранным языкам дистанционно и разработки дистанционных курсов иностранных языков.
108. **Назаров А. В.** Дистанционное образование: испытание на прочность / А. В. Назаров. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 8. - С. 2-7. Рассмотрено развитие дистанционных образовательных технологий в отечественной высшей школе с 1990-х годов по настоящее время. Дан анализ практики использования дистанционных образовательных технологий в условиях перехода вузов на удаленное обучение. Показано, что в критической ситуации, вызванной распространением коронавирусной инфекции, эти образовательные технологии успешно прошли основательную проверку на прочность, подтвердили право на широкое применение в высшей школе. Не придавая дистанционным образовательным технологиям универсального значения, предложено более целенаправленно заниматься решением проблем, обеспечивающих полноценное использование их преимуществ.
109. **Никуличева Н. В.** Организация дистанционного обучения в школе, колледже, вузе = Organization of Distance Learning in School, College, University / Н. В. Никуличева, О. И. Дьякова, О. С. Глуховская. - // Открытое образование. - 2020. - № 5. - С. 4-17. Цель исследования - изучить и проиллюстрировать основные этапы внедрения дистанционного обучения (ДО) в школе, колледже, вузе на примерах работы реальных образовательных организаций. В заключение следует отметить, что для дальнейшего развития ДО руководству организаций необходимо задуматься о разработке экономических механизмов оплаты труда разработчиков дистанционных курсов и преподавателей ДО, проработке защиты авторских прав на созданные дистанционные курсы, обучению педагогов методике разработки и проведения дистанционных курсов, закупке профессиональных СДО (LMS) с гарантией техподдержки от разработчиков на несколько лет и настройки под нужды организации. Также необходима система льгот и поощрений для дистанционных преподавателей по охране здоровья и стимулирования к дальнейшей качественной работе.
- The purpose of research is to study and illustrate the main stages of implementing distance learning (DL) in schools, colleges, and universities using examples of real educational organizations. In conclusion, it should be noted that for further development of distance learning, the management of organizations needs to think about developing economic mechanisms for paying developers of distance learning courses and lecturers, working out copyright protection for created distance learning courses, training lecturers in the

methodology for developing and conducting distance learning courses, purchasing professional DLS (distance learning systems) with a guarantee of technical support from developers for several years and customization for the needs of the organization. There is also a need for a system of benefits and incentives for distance lecturers on health protection and incentives for further high-quality work.

110. **Разумовский А. И.** Неутешительные перспективы дистанционного воспитания / А. И. Разумовский = Disappointing Prospects for Distance Education. // Стандарты и мониторинг в образовании. - № 1. - с. 46-47. На основе разнообразной литературы по образовательным, социальным, психологическим наукам определяются условия качественной жизнедеятельности образовательного процесса, включая в первую очередь проблемы формирования нравственности, ответственности и инициативности студента, а также психического и физического его здоровья.

On the basis of a variety of literature on educational, social, psychological sciences, the conditions for the qualitative life of the educational process are determined, including, first of all, the problems of the formation of morality, responsibility and initiative of the student, as well as his mental and physical health.

111. **Чайникова Г. Р.** Анализ адаптации студентов, обучающихся по модели "Перевернутый класс", к условиям дистанционного обучения = Analysis of Adaptation of Students Studying under the Flipped Classroom Model to the Conditions of Distance Learning / Г. Р. Чайникова. // Открытое образование. - 2020. - № 5. - С. 63-71. В ситуации пандемии коронавируса дистанционные образовательные технологии стали единственным способом организации учебного процесса. В качестве основных показателей адаптации студентов к условиям дистанционного обучения были выделены: 1) фактические результаты учебной деятельности; 2) степень удовлетворенности обучающегося результатами своей учебной деятельности; 3) самооценка готовности к использованию средств ИКТ в учебном процессе, сформированности навыков и умений самостоятельной работы и самоорганизации, самооценка психологического состояния.

Purpose of study. In the situation of the coronavirus pandemic, distance learning technologies have become the only way to organize the educational process. The author considered the following as the main indicators of students' adaptation to distance learning: 1) actual results of learning activities; 2) the degree of students' satisfaction with the results of their learning activity; 3) self-assessment of readiness to use ICT tools in learning process, development of independent work and self-organization skills, self-report on the psychological state.

112. **Штыхно Д. А.** Переход вузов в дистанционный режим в период пандемии: проблемы и возможные риски = Transition of Universities to Distance Mode During the Pandemic: Problems and Possible Risks / Д. А. Штыхно, Л. В. Константинова, Н. Н. Гагиев. - // Открытое образование. - 2020. - № 5. - С. 72-81. Целью работы является анализ ключевых проблем и рисков, возникших в связи с переводом вузов в дистанционный режим образовательной деятельности в период введения жестких ограничений, связанных с пандемией коронавируса. Среди основных задач исследования - выявление проблем в сфере образовательного неравенства, качества образования, трудоёмкости образовательного процесса и стоимости образовательных услуг, а также изучение опыта РЭУ им. Г. В. Плеханова, как одного из ведущих российских университетов, по преодолению данных проблем в период пандемии.

The aim of the work is to analyze key problems and risks that have arisen in connection with the transfer of universities to distance educational activities during the introduction of strict restrictions related to the coronavirus pandemic. Among the main objectives of the study - identification of problems in the field of educational inequality, quality of education, the complexity of the educational process and cost of educational services as

- well as research experience of Plekhanov Russian University of Economics, as one of the leading Russian universities, to overcome these problems in the period of the pandemic.
113. **Vlasova I. V.** The Relevance of Using Blended Learning in Teaching Foreign Languages to Students of the Correspondence Department of a Technical University / I. V. Vlasova. - // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 3. - С. 35-37. Рассмотрено применение методов смешанного обучения при обучении иностранным языкам студентов технического вуза в дистанционном формате. Проанализированы методы смешанного обучения, преимущества и недостатки. Отражены методические основы и особенности самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.

### **Педагогикалық білім Педагогическое образование**

114. **Абишева Р.** Роль учебно-методического объединения в модернизации педагогического образования / Р. Абишева // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 6 апреля. - С. 3. В рамках приоритета деятельности учебно-методического объединения вуза ставится задача подготовки современных кадров, востребованных на внутреннем и внешнем рынке труда. Для этой цели нами разработаны инновационные студентоцентрированные образовательные программы (ОП) по всем направлениям подготовки специалистов на основе требований профессиональных стандартов с учетом Атласа новых профессий, направленные на решение дефицита рынка труда нашего региона востребованными специалистами.
115. **Албанбаева Ж. О.** Педагогический мониторинг и его роль в экспертно-оценочной деятельности преподавателя вуза / Ж. О. Албанбаева // Саясат policy. - 2020. - № 9. - С. 4-9. Проблема мониторинга качества образования является одной из наиболее актуальных в теории и практике управления современной школой. Целесообразность решения данной проблемы актуализируется разработкой образовательных стандартов нового поколения, критериев и показателей качества образования, ориентированных на компетентности, деятельности к организации образовательных процессов.
116. **Арасланова А. А.** Игровые методы в высшем образовании: из опыта работы / А. А. Арасланова. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 11. - С. 27-31. Отмечена необходимость поиска эффективных путей подготовки учителей в условиях вынужденного перехода высших учебных заведений на дистанционное обучение в период пандемии коронавируса. В этом контексте рассмотрены возможности использования игровых методов в высшей школе для формирования профессиональных компетенций учителей начальных классов. Представлен опыт разработки и апробации игры при подготовке магистрантов по программе "Инновационная начальная школа" направления "Педагогическое образование". Раскрыто методическое обоснование и правила проведения игры, даны практические рекомендации по их применению. Показаны преимущества игровых педагогических технологий.
117. **Асанова Ф. Б.** Особенности развития технического мышления будущих учителей технологии в процессе технического творчества / Ф. Б. Асанова. - // Высшее образование сегодня. - № 1. - с. 37. Рассмотрены проблемы развития технического мышления студентов технологического направления подготовки. Обосновано, что для решения этих проблем необходимы создание и эффективное применение новых технологий обучения в учебно-воспитательном процессе. Показаны основные подходы к формированию основ технического творчества будущих учителей технологии в Крымском инженерно-педагогическом университете имени Февзи Якубова.

- 118.Бырдина О. Г.** Транспрофессиональные компетенции педагогов в условиях неопределенности: взгляд изнутри / О. Г. Бырдина, С. Г. Долженко, Е. А. Юринова. - // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 4. - С. 20-24. Представлены результаты исследования готовности педагогов к овладению транспрофессиональными компетенциями в условиях инноваций, связанных с цифровизацией образования. На основе анализа данных анкетирования педагогов представлена иерархия кластеров транспрофессиональных компетенций в цифровой среде и обозначены условия профессионального саморазвития педагогов в системе непрерывного образования.
- 119.Бычков А. В.** Научный потенциал педагогических работников: механизмы выявления и повышения = Scientific Potential of Teachers: Mechanisms for Identification and Improvement / А. В. Бычков. - // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 6. - С. 46-52. Проведение мониторинга уровней научного потенциала педагогов обусловлено необходимостью совершенствования методики установления соответствия занимаемой должности и требованиям первой и высшей квалификационных категорий в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников. При оценивании уровней научного потенциала педагогов наряду с другими параметрами целесообразно учитывать влияние возраста, образовательного уровня и переподготовки специалистов. Следует принимать во внимание уровень педагогического стажа и стаж производственной работы по преподаваемому предмету.
- Monitoring the levels of scientific potential of teachers is due to the need to improve the methodology for determining compliance with the position and the requirements of the first and highest qualification categories in accordance with the new procedure for certification of teachers. When assessing the levels of scientific potential of teachers, along with other parameters, it is advisable to take into account the influence of age, educational level and retraining of specialists. It is necessary to take into account the level of teaching experience and work experience in the subject taught.
- 120.Владимирова Т. Н.** Роль высших учебных заведений в формировании кадрового потенциала организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи: результаты мониторинга / Т. Н. Владимирова, Н. Ю. Лесконог, Л. Ф. Шаламова. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 10. - С. 64-70. Показано, что в России сложилась традиция активного участия студентов в деятельности организаций летнего отдыха детей и молодежи в форме студенческих педагогических отрядов, играющая существенную роль в обеспечении кадрами детских учреждений. Отмечено, что определены основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей, положившие начало организованной подготовке вожатских кадров в педагогических вузах. В этом контексте проанализирована разработка и реализация примерной программы учебного модуля по ключевым аспектам вожатской деятельности для студентов, получающих педагогическое образование. Приведены данные о масштабах подготовки вожатых и организации их летней практики. Указано на нерешенные проблемы в данной области.
- 121.Гайсина К. М.** Совершенствование профессиональной подготовки будущих учителей биологии / К. М. Гайсина // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - №6 (98) . - С. 104-118. В статье были рассмотрены вопросы формирования личностных и профессиональных качеств будущего учителя биологии.
- 122.Григорьева Н. В.** Специфика методики обучения каллиграфии на основе рукописного художественного шрифта "Русская gloria" / Н. В. Григорьева, Г. М. Корякина, И. М. Елисеева. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 12. - С. 42-46. Раскрыта суть каллиграфии как отрасли изобразительного искусства. Отмечена ее роль в развитии личности. Показано современное значение каллиграфии. На

- примере и опыте разработки использования шрифта "Русская gloria" представлена методика обучения каллиграфии в современном педагогическом университете.
123. **Елисеева И. М.** Формирование проектной культуры будущего педагога в дизайн-образовании / И. М. Елисеева, Г. М. Корякина, Ю. В. Романова. - // Высшее образование сегодня. - № 1. - С. 43. Рассмотрены актуальные аспекты формирования проектной культуры будущих педагогов в ходе дизайн-образования. Показано, что на современном этапе развития общества проектная культура становится общенаучным комплексом знаний, умений, опыта, а также личностных качеств, обеспечивающих практическое их применение в конкретных условиях. Охарактеризовано методическое сопровождение дизайн-образования. Отмечен высокий педагогический потенциал проектной деятельности.
124. **Жилбаев Ж.** Ценности и профессии педагога: вчера, сегодня, завтра / Ж. Жилбаев // Казахстанская правда. - 2021. - 29 июня. - С. 6. Инициативы Главы государства по закреплению статуса педагога обеспечили учителям академические свободы и социальные гарантии. Миссия современного учителя - стать наставником ученика в условиях динамично меняющегося мира; уметь направить его для максимального раскрытия способностей, формируя и поддерживая важные ценности; дать возможность для самореализации на всех этапах становления его личности.
125. **Жолымбаев О. М.** Разработка образовательных программ и оценка результатов обучения / О. М. Жолымбаев // Education. Quality Assurance. - 2021. - № 1(22). - С. 36-39. В статье изучены вопросы разработки образовательных программ по профессиональному стандарту "Педагог", рассмотрена Национальная система квалификаций оценка результатов обучения выпускников на основе квалификационного теста.
126. **Зачиняева Е. Ф.** Построение личностно-профессиональной стратегии воспитательной деятельности: опыт работы со студентами магистратуры / Е. Ф. Зачиняева, Я. А. Баткаева. - // Высшее образование сегодня. - № 1. - С. 25-26. Показано, что в настоящее время педагогу-профессионалу необходимо ориентироваться в обширном диапазоне существующих концепций, стратегий и средств воспитания и выработать индивидуальную стратегию решения воспитательных задач. Подтверждено, что наличие индивидуальной стратегии демонстрирует высокий уровень развития методологического мышления педагога. Показано, что сформированная концептосфера воспитательной деятельности и личностно-профессиональная стратегия обеспечивают концептуализацию профессионального поведения. Представлен опыт работы с магистрантами по построению личностно-профессиональной стратегии воспитательной деятельности в Дальневосточном федеральном университете.
127. **Ионина О. С.** Развитие личностной автономии студентов педагогического вуза посредством изучения дисциплины "Психология" / О. С. Ионина, Е. А. Шерешкова. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 12. - С. 47-51. Рассмотрена проблема формирования личностной автономии студента педагогического вуза. Представлены современные трактовки понятия "личностная автономия" и особенности проявления этого качества у педагогов. Освещены результаты исследования уровня развития личностной автономии у студентов. Показано, что у большинства сложилась автономность с внешней поддержкой, когда молодые люди способны только частично выстраивать личные границы, осознают свои желания и потребности, но при этом нуждаются в эмоциональной опоре на других, зависимы от них. Предложены психолого-педагогические условия развития автономности в учебном процессе, включая актуализацию стремления к самопознанию; создание ситуаций успеха; выработку навыков автономного поведения; использование дискуссионных технологий; разработку и защиту проектов. Поставлена проблема взаимосвязи



между личностной автономией, с одной стороны, и педагогической культурой - с другой.

128. **Калкеева К. Р.** Теоретико-методологическое переосмысление историко-педагогического знания в условиях духовного возрождения / К. Р. Калкеева // Білім - Образование. - 2020. - № 4(95). - С. 6-11. В статье говорится о необходимости сохранения лучших традиций национальных образовательных систем, переосмысления историко-педагогического знания.
129. **Кожамбердина М. Т.** Формирование речевой культуры будущего учителя начальных классов через картину мира / М. Т. Кожамбердина // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - №6 (98) . - С. 58-69. В статье исследуются современные образовательные технологии подготовки в вузах будущих учителей начальных классов, дается обоснование необходимости формирования речевой культуры студентов в рамках их языковой и культурной картины мира, отмечается особая ответственность учителя при работе с младшими школьниками.
130. **Мусабекова Г. Т.** Подготовка будущих учителей к использованию инновационных технологий обучения / Г. Т. Мусабекова, Б. А. Жолдасбекова // Қазақстанның ғылымы мен өмірі= Наука и жизнь Казахстана=Science and life of Kazakhstan. - 2021. - № 1(156). - С. 164-171. Составная часть коренного обновления образования - инновационные подходы, нестандартные педагогические технологии.
131. **Оналбекова А. С.** Дидактический потенциал формирования лингво-профессиональной компетенции в иноязычном образовательном контексте / А. С. Оналбекова, К. Ж. Карабаева // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - №6 (98) . - С. 129-138. Данная статья посвящена общему понятию интегрированного подхода в формировании образовательного продукта - лингво-профессиональной компетенции (ЛПК) в иноязычном образовательном контексте.
132. **Сапожникова О. Б.** Использование "интерактивной песочницы" в образовательном процессе для формирования готовности студентов педагогических направлений к решению профессиональных задач / О. Б. Сапожникова, Е. В. Лобанова. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 12. - С. 30-35. Рассмотрена сущность, перспективы и особенности перехода отечественных учебных заведений к инклюзивному образованию с совместным обучением детей и подростков с нормальными и ограниченными возможностями здоровья. Показано, что студенты и выпускники вузов, получающие подготовку по направлениям "Психолого-педагогическое образование" и "Педагогическое образование", как правило, не обладают необходимыми умениями и навыками для учебно-воспитательной работы с особыми детьми и не имеют возможности их приобрести в условиях ограничений, связанных с пандемией коронавируса. Для восполнения недостатка опыта начинающих педагогов предложено использовать педагогическую технологию интерактивной песочницы, которая позволяет не только моделировать педагогические ситуации, но и анализировать их, прогнозировать результаты.
133. **Сидоров О. В.** Роль исследовательской деятельности студентов в формировании научно-технологического мышления / О. В. Сидоров, Л. В. Козуб, А. В. Гоферберг. - // Высшее образование сегодня. - 2020. -. - С. 34-40. Проблемы формирования у студентов мышления нового типа - научно-технологического. Пути их решения на примере подготовки учителей технологии в Ишимском педагогическом институте имени П. П. Ершова Тюменского государственного университета. Интегрированный подход к изучению технических, технологических и естественнонаучных дисциплин через исследовательскую деятельность.
134. **Скакунова В. А.** Этапы проектной деятельности по формированию информационно-коммуникационной компетентности учителя иностранного языка / В. А. Скакунова. - // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 4. - С. 25-28. Рассмотрены этапы применения метода веб-проектов в формировании

информационно-коммуникационной компетентности учителей иностранного языка. Отмечено, что метод проектов является одним из педагогических методов, созданных для сферы профессионального образования с целью формирования и развития навыков и умений обучающихся, а в современных условиях - их компетенций. Раскрыты особенности предлагаемой проектной методики, которые заключены в моделировании реальных условий обучения. Показано, что это позволяет учителям до непосредственного применения информационно-коммуникационных технологий на занятиях моделировать условия обучения в контексте выбранной темы и анализировать положительные и отрицательные аспекты интеграции этих технологий в учебный процесс.

135. **Сыздыкова Л.** Сказано - сделано / Л. Сыздыкова // Казахстанская правда. - 2021. - 27 апреля. - С. 5. По поручению Главы государства принимаются меры для повышения требований к поступающим в вузы на педагогические специальности. Для повышения качества подготовки кадров для системы образования введен специальный экзамен по решению педагогической ситуации, с 60 до 70 баллов ЕНТ повышен "порог" для поступления по педагогическому направлению, планируется введение сертификации выпускников вузов, получивших педагогическое образование. С 1 сентября 2020 года стипендия будущих педагогов повышена до 42 тыс. тенге.
136. **Юдина Е. И.** Духовное развитие личности будущего учителя в условиях гуманизации высшего образования / Е. И. Юдина. - // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 3. - С. 51-54. Рассмотрена сущность гуманизации высшего образования. Обозначены формы, методы образовательного процесса, реализуемые с учетом личностно ориентированного подхода и возможностей выявления духовно-творческих ресурсов будущих учителей. Определена ценность духовного развития студентов на основе гуманизации педагогического образования. Освещены организационные формы, методы, принципы развивающей и саморазвивающей деятельности студентов.

### **Жеке пәндерді оқыту Преподавание отдельных дисциплин**

137. **Абдыкадырова Г. И.** Типы практических занятий по иностранному языку в техническом вузе / Г. И. Абдыкадырова // Высшая школа Казахстана. - 2021. - № 1. - С. 16-18. Данная статья преследует цель рассмотреть понятия типизации, типологии, типа применительно к учебному процессу, выделить и обосновать структурные типы занятий для технических вузов, показать приемы самостоятельной работы в каждом выделенном типе.
138. **Английский язык в сфере профессионального межкультурного общения** / О. К. Титова, В. Б. Колычева, Е. В. Кравченко, П. С. Минакова. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 10. - С. 41-47. Показан опыт проведения студенческих научно-практических конференций на английском языке среди студентов и магистрантов естественнонаучных направлений Дальневосточного федерального университета. Сделан вывод о весьма высокой эффективности этих конференций в деле становления студентов как профессионалов, способных к коммуникации на английском языке в своей сфере.
139. **Ваганова Н. В.** Пути оптимизации обучения аудированию студентов неязыковых вузов / Н. В. Ваганова, М. В. Золотова, Ю. Н. Карпова. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 10. - С. 48-52. Рассмотрены пути оптимизации способов формирования навыков аудирования у студентов неязыковых вузов. Показано, что среди инновационных методов практического обучения аудированию по своей эффективности выделяется подход, основанный на обучении пониманию

прослушанного материала с использованием технологий фрагментирования и моделирования, а также конспектирования полученной во время прослушивания информации с помощью метода Корнелла.

140. **Гладун Н. И.** Формирование социокультурной компетенции иностранных студентов творческого вуза (из опыта работы) / Н. И. Гладун. - // Высшее образование сегодня. - № 1. С. 50. Рассмотрены актуальные аспекты формирования социокультурной компетенции иностранных учащихся, изучающих русский язык. Показано значение приобретения студентами-иностранцами знаний социокультурного характера наряду с учебными и учебно-профессиональными. Раскрыт практический опыт формирования социокультурной компетенции иностранных студентов в Дальневосточном государственном институте искусств.
141. **Глотова А. В.** Онлайн-доска как средство организации групповой работы студентов на занятиях по иностранному языку в вузе в условиях электронного обучения = Online Whiteboard Tool for Team Collaboration in the Foreign Language Classroom Via E-learning / А. В. Глотова. - // Открытое образование. - 2020. - № 4. - С. 56-66. Раскрыты специфические дидактические требования, обуславливающие выбор средств обучения и ресурсов для проведения групповых форм учебной деятельности студентов на практическом занятии по иностранному языку в условиях электронного обучения. Использование ресурса способствует развитию творческих способностей студентов, формированию универсальных и профессиональных компетенций на практическом занятии по иностранному языку в условиях электронного обучения. The purpose of the research. The study focuses on the analysis and feasibility of online whiteboard web-based applications used as multimedia educational tool for collaborative learning and group activities implemented in foreign language training at the university via e-learning. The use of the resource contributes to the development of students' creative abilities, the formation of universal and professional competencies in a practical lesson in a foreign language in the context of e-learning.
142. **Джакипбекова Н.** Трехязычие для химиков-технологов / Н. Джакипбекова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 6 апреля. - С. 10. Вопрос об обучении на трех языках стал актуальным для нашего университета в 2004 году. На конференции, которую организовал Казахско-Британский университет 24-27 марта 2004 года, обсуждались вопросы о подготовке кадров для крупнейших иностранных компаний, которые работают в Казахстане, и требования, которые предъявляют работодатели при приеме на работу молодым специалистам. Одним из условий было знание иностранного языка. Крупнейшие европейские и американские компании в сотрудничестве с алматинскими вузами (КазНУ, КазНТУ) договорились о подготовке групп молодых специалистов (бакалавров и магистров) с иностранным языком обучения для совместной работы. Наш университет начал подготовку в этом направлении. По заданию ректора было открыто английское отделение для обучения химико-технологического профиля.
143. **Еремеева О. В.** Социокультурные стереотипы как ключевой компонент современной стратегии преподавания иностранных языков / О. В. Еремеева. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 9. - С. 40-45. Показано, что одним из главных требований к языковой подготовке будущих специалистов является адекватное отражение в ней культурной составляющей, характерной для страны приобретаемого языка. Обосновано положение о том, что для полноценной коммуникации на иностранном языке необходимо усвоение основных элементов того комплекса знаний о языке и культуре страны, которые представляются носителями языка привычными. Отмечена необходимость в практике преподавания иностранных языков усилить внимание к овладению студентами социокультурными стереотипами, которые способствуют приобщению обучающихся к концептуальной

системе инокультурного социума, формируют способность распознавать мотивы и ценностные ориентации носителей иной картины мира.

- 144.Иванова О. В.** Психолого-педагогические условия преодоления коммуникативных трудностей, возникающих у студентов при изучении иностранного языка / О. В. Иванова, И. Н. Мороз. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 11. - С. 53-57. Рассмотрена проблема языковых барьеров, возникающих у студентов высших учебных заведений в процессе коммуникации на иностранном языке. Представлены способы преодоления коммуникативных трудностей путем использования в учебном процессе определенного блока упражнений. Обоснована необходимость и определены пути преодоления психологических барьеров, препятствующих эффективному иноязычному взаимодействию.
- 145.Кульгильдинова Т. А.** Развитие мыслительных способностей студентов на занятиях языкового цикла / Т. А. Кульгильдинова, Б. С. Балгазина // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - №6 (98) . - С. 19-26. Статья посвящена проблеме реализации теории "системно-мыследеятельностного образования" в курсе дисциплин языкового цикла.
- 146.Лалетина Н. Д.** Преподавание иностранного языка на первом курсе бакалавриата: из опыта работы / Н. Д. Лалетина, И. А. Медведева. - (// Высшее образование сегодня. - 2020. - № 10. - С. 53-57. Рассмотрены проблемы адаптации студентов первого курса к образовательной и социальной среде технического вуза на примере преподавания иностранных языков. Показано, что при всей сложности этих проблем существуют проверенные на опыте подходы, методы обучения, помогающие студентам освоиться в новых для них условиях. Отмечена необходимость проведения курса по облегчению адаптации, который должен проводиться в жизнь учебно-методическими подразделениями и кафедрами в конкретном методическом ключе с учетом индивидуальных способностей и качеств обучающихся.
- 147.Максимова И. Р.** Формирование компонентов коммуникативной компетенции обучаемых при изучении иностранного языка / И. Р. Максимова. - // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 3. - С. 26-30. Рассмотрено формирование компонентов коммуникативной компетенции при изучении английского языка. Предложены задания для эксплицитного и имплицитного обучения лексике, проанализирован дедуктивный и индуктивный способ обучения грамматике. Наряду с другими способами пополнения грамматических знаний обучаемых отмечена необходимость обращения к языковым корпусам. Описаны модели устной коммуникации, а также приведены различия между интерактивным и трансактивным дискурсом.
- 148.Марчук С. В.** Использование учебного сайта преподавателя при осознанном подходе к изучению русского языка как иностранного = Using the Lecturer's Training Site with a Conscious Approach to Learning Russian as a Foreign Language / С. В. Марчук. - // Открытое образование. - 2020. - № 5. - С. 18-28. Цель исследования показать продуктивность использования учебного сайта преподавателя русского языка как иностранного на подготовительном курсе вуза. Цель исследования показать продуктивность использования учебного сайта преподавателя русского языка как иностранного на подготовительном курсе вуза.  
The purpose of the research is to demonstrate the productivity of using the lecturer's training web-site of Russian as a foreign language in the preparatory courses at the University. Lecturer's training website is an effective means stipulated with principal of consciousness and activity of scholars under the guidance of a lecturer. To identify the effectiveness in application of lecturer's training web-site various educational platforms were used having different target and national groups.
- 149.Махметова Д. М.** Поэтапный процесс: от простого к сложному как основа перевода научных текстов / Д. М. Махметова, Е. И. Луговская, Б. К. Исабаева, З. С.

- Несипбаева // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - №6 (98) . - С. 160-166. В данной статье рассматривается поэтапная система обучения переводу научных текстов, которая построена на принципе от простого к сложному.
- 150. Мелехина Е.А.** Профессионализация преподавателя иностранного языка в вузе / Е. А. Мелехина, Р. А. Газалиев. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 9. - С. 28-33. Рассмотрены проблемы профессионализации молодых преподавателей иностранного языка в вузе. Представлены материалы исследования этих проблем, выполненного в Новосибирском государственном техническом университете. Показано, что в ходе профессиональной адаптации молодые преподаватели сталкиваются с комплексом объективных и субъективных трудностей. Предложены меры, направленные на их преодоление.
- 151. Нургужина Г. М.** Развитие связной речи студентов и расширение их кругозора при работе над произведениями искусства / Г. М. Нургужина // Білім - Образование. - 2020. - № 4(95). - С. 42-47. В статье предложено методика работы по развитию связной речи студентов и расширение их кругозора при работе над произведением искусства. Названы наиболее удачные методы и приемы по совершенствованию лексической грамотности студентов.
- 152. Смагулова А. С.** Шет тілі сабақтарындағы грамматикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған жаттығулар / А. С. Смагулова, Н. Пирназарова // Қазақстан жоғары мектебі. - 2021. - № 1. - Б. 19-24. Мақалада шет тілі сабақтарындағы грамматикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған жаттығулар көрсетілген.
- 153. Токтарова В. И.** Учет стилевых характеристик обучающихся в адаптивной системе математической подготовки студентов / В. И. Токтарова, С. Н. Федорова. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 10. - С. 58-63. Рассмотрены стилевые аспекты учебно-познавательной деятельности и подходы к их учету при построении системы обучения. Представлены различные трактовки сущности понятия "стили учения". Предложена авторская адаптивная система обучения студентов математике. Показан алгоритм автоматического подбора образовательных средств, технологий и методов обучения в соответствии с моделью обучающегося, отражающий суть адаптированного педагогического сценария.
- 154. Фидчук М. Ю.** К вопросу о модели обучения аудированию на материалах Национального корпуса русского языка / М. Ю. Фидчук. - // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 2. - С. 59-62. Вопросы интеграции Мультимедийного русского корпуса Национального корпуса русского языка в учебный процесс в рамках изучения русского языка инофонами на факультетах довузовской подготовки. Возможности построения модели обучения аудированию иноязычного текста на материалах этого электронного ресурса, методические рекомендации по использованию соответствующих материалов на занятиях русским языком как иностранным.
- 155. Фидчук М. Ю.** Мультимедийный русский корпус Национального корпуса русского языка как компонент аутентичной среды обучения инофонов русскому языку и культуре / М. Ю. Фидчук. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 8. - С. 39-43. Вопросы интеграции Мультимедийного русского корпуса Национального корпуса русского языка в учебный процесс в рамках изучения русского языка инофонами на факультетах довузовской подготовки. Возможности использования этого электронного ресурса в преподавании русского языка как иностранного, а также его преимущества перед другими электронными материалами, находящимися в свободном доступе. Описание данного ресурса с точки зрения формирования информационно-коммуникативной компетенции студентов.
- 156. Шевцова А. Ю.** Применение техник игрофикации для повышения профессиональной мотивации студентов / А. Ю. Шевцова, Н. Г. Муравьева. - //

Высшее образование сегодня. - 2021. - № 4. - С. 32-37. Рассмотрена проблема мотивации студентов к обучению в вузе. Показано определяющее значение внутренней мотивации личности. В качестве инструмента ее усиления предложено использовать игрофикацию учебного процесса. Представлен учебный мини-модуль в формате квест-игры в рамках дисциплины "Основной иностранный язык (английский)".

157. **Ryabkova V. V.** Mobile Tests as a Tool of Formative Classroom Assessment / V. V. Ryabkova. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 8. - С. 44-46. Представлены результаты исследования дидактического потенциала мобильных тестов, используемых в рамках формирующего оценивания учебных достижений обучающихся английскому языку по традиционной модели. Освещены данные эксперимента с использованием сервиса Google Формы, в ходе которого была проведена оценка грамматических, лексических навыков, а также навыков чтения и аудирования. Обоснован вывод, согласно которому мобильные тесты для формирующего оценивания положительно влияют на самооценку и самоконтроль обучающихся, повышают их интерес к процессу обучения.

### **Білім сапасы Качество образования**

158. **Дипломы вузов собственного образца. Как будут выглядеть?** // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 2 февраля. - С. 1. С 2021 года вузы будут выдавать дипломы собственного образца. Дипломы собственного образца дают работодателям возможность оценивать качество подготовки специалиста. В каждом дипломе будет уникальный идентификационный номер, сгенерированный МОН. Каждый диплом должен содержать защитные значки.
159. **Каланова Ш.** Национальный рейтинг лучших вузов Казахстана - 2021 / Ш. Каланова // Казахстанская правда. - 2021. - 3 июня. - С. 5. Национальный рейтинг лучших вузов Казахстана проводится в 2021 году тринадцатый раз агентством IQQAA-ranking. Академическая деятельность вузов по нашей методике состоит из 7 индикаторов: 1-й - контингент студентов; 2-й - результаты обучения студентов и количество образовательных программ; 3-й - профессорско-преподавательский состав; 4-й - научно-исследовательская и инновационная работа; 5-й - международное сотрудничество; 6-й - информационное обеспечение; 7-й - результаты трудоустройства и достижения выпускников, всем перечисленным оценкам отводится основная доля процентов - 80 из 100%. ЗКАТУ имени Жангир хана в Национальном рейтинге лучших технических вузов - 2021 занял 8-е место.
160. **Кичатая Е.** Zhubanov University: высокий рейтинг - высокая ответственность / Е. Кичатая ; А. Сыздыков // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 22 июня. - С. 5. Сегодня основным фактором конкурентоспособного успеха университета является его репутация на национальном и международном образовательных рынках. Актюбинский региональный университет ведет большую работу по вхождению в мировое образовательное пространство.
161. **Куришбаев А.** Системе управления вузов нужна демократизация / А. Куришбаев // Литер. - 2021. - 10 марта. - С. 2. Главным фактором успешности вузов-лидеров является личность самого педагога - он является своего рода двигателем прогресса всей университетской системы. Нужно рассмотреть вопрос о повышении стоимости государственных образовательных грантов для всех вузов до уровня национальных, повысив при этом до их уровня заработную плату преподавателей рядовых университетов.

- 162. Наби Ы. А.** К проблеме разработки методологических подходов к модернизации образования / Ы. А. Наби, А. А. Тульбаев, Г. Г. Шапова, У. Ш. Ибишев // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - №6 (98) . - С. 14-19. В статье на основе анализа генезиса системы образования в Казахстане сделан вывод о том, что модернизация образования должна ответить на два императива: императив незавершенности воплощения идей, заложенных в законы об образовании 1992 г., и императив изменяющихся социально-экономических условий.
- 163. Онгарбаев Е.** От созидания - к инновационному развитию / Е. Онгарбаев ; С. Искандер // Казахстанская правда. - 2021. - 22 июня. - С. 7. Четверть века со дня своего основания Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева встретил весомыми успехами и достижениями. В нынешнем году ведущий вуз страны заметно усилил свое присутствие среди лучших университетов мира, войдя в топ-350 и заняв 328-е место, продвинувшись таким образом на 98 позиций. Еще одной значительной наградой рейтинга Quacquarelli Symonds (QS) World University Ranking ЕНУ им. Л. Н. Гумилева удостоился буквально вчера - 21 июня. Специальную статуэтку и сертификат вручил в этот день руководству вуза региональный директор Международного рейтингового агентства QS по России, Восточной Европе и Средней Азии Сергей Христюбов.
- 164. Особенности субъективной оценки удовлетворенности качеством образования в зависимости от степени выраженности мотивов обучения** / Н. А. Клоктунова, Е. Б. Князев, З. Э. Кудашева [и др.]. - // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 3. - С. 55. Представлены результаты исследования особенностей субъективной оценки удовлетворенности качеством обучения у студентов медицинского университета в зависимости от степени выраженности мотивов обучения. Обоснован вывод, согласно которому субъективная оценка удовлетворенности студентов медицинского вуза качеством обучения различается в зависимости от степени выраженности мотивов "приобретение знаний" и "овладение профессией".
- 165. Пак Ю. Н.** Проблемы обеспечения студентоцентрированного обучения / Ю. Н. Пак, Д. Ю. Пак, Р. К. Мадишева // Education. Quality Assurance. - 2021. - № 1(22). - С. 26-31. Рассмотрены концептуальные аспекты студентоцентрированного подхода в высшей школе. Обсуждаются проблемы и трудности, сдерживающие практическую реализацию принципа студентоцентрированности.
- 166. Пак Ю. Н.** Обновление образовательных программ высшего образования в контексте развития Национальной системы квалификаций / Ю. Н. Пак, Д. Ю. Пак, Ж. С. Нугужинов. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 10. - С. 9-16. Рассмотрены проблемы качественного обновления образовательных программ в контексте развития Национальной системы квалификаций и сближения высшей школы и сферы труда в Республике Казахстан. Показано, что поспешное проведение образовательных реформ и несовершенство государственного образовательного стандарта последнего поколения затруднили формирование конкурентоспособных образовательных программ высшего образования в формате компетенций. С учетом этого предложены концептуальные аспекты компетентностной модели выпускника и ключевые результаты обучения в соответствии с требованиями рынка труда и профессиональных стандартов. Представлен анализ действующих профессиональных стандартов и даны рекомендации по их обновлению в соответствии с требованиями профессиональных объединений работодателей и научно-педагогической общественности.
- 167. Рогинко Е. В.** Мотивация преподавателя как предпосылка повышения качества образования / Е. В. Рогинко. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 10. - С. 22-27. Представлен анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на мотивацию преподавателя высшего учебного заведения. Рассмотрено влияние этих факторов на эффективность педагогической деятельности в высшей школе. Отмечена особая

значимость мотивации преподавателя в формировании и развитии способностей и творческих качеств представителей молодого поколения. Обоснована необходимость реализации системного подхода к решению проблем повышения мотивации преподавателей.

168. **Сергалиев Н. Х.** Возможности двудипломного образования / Н. Х. Сергалиев // Приуралье. - 2021. - 22 июня. В ЗКУ им. М. Утемисова состоится первый выпуск студентов обучающихся по программам двудипломного образования. Это первый опыт вуза в подготовке и реализации программ двудипломного образования, цель которых - расширить возможности качественной подготовки будущих учителей.
169. **Сыздыков А.** Проверка вузов: останутся только сильнейшие / А. Сыздыков // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 23 февраля. - С. 3. Министерство образования и науки с прошлого года взяло курс на массовую проверку вузов страны. Инспектировалось от качества обучения, квалификации преподавателей, актуальности образовательных программ до наличия нужного оборудования и трудоустройства выпускников. Так, в ходе брифинга в СЦК представители МОН сообщили, что за прошлый год по итогам проверки были закрыты 8 вузов, к размещению госзаказа не допущены 36 вузов.
170. **Сыздыкова Л.** Сказано - сделано / Л. Сыздыкова // Казахстанская правда. - 2021. - 19 апреля. - С. 4. Профилактический контроль в 2021 году запланирован в 42 вузах Казахстана - эта работа проводится в рамках поручений Главы государства о повышении качества высшего образования. С начала 2021 года закрыты 7 вузов с контингентом около 53 тыс. студентов. Преподаватели трудоустроены, обучающиеся переведены в другие учебные заведения. Генеральной лицензии лишены 3 учебных заведения. Это Региональный социально-инновационный университет (контингент около 35 тыс. студентов), Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева (более 5 тыс. студентов), а также Казахский медицинский университет непрерывного образования (вуз обжаловал принятое решение, по нему идут судебные процессы).
171. **Ташкенбаев У. Н.** Узбекистан на пути интеграции в международное образовательное сообщество / У. Н. Ташкенбаев. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 10. - С. 2-8. Раскрыты ключевые направления реформирования образования в Узбекистане, освещена роль в их осуществлении Государственной инспекции по надзору за качеством образования при Кабинете министров Республики Узбекистан. Рассмотрены проблемы, накопившиеся в системе образования страны, а также меры по их решению. Показано, что проводимая работа дает растущие позитивные результаты в достижении целей национального развития Республики Узбекистан и в повышении авторитета страны на международной арене.
172. **Шулембаева Р.** Звезды превосходства / Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2021. - 25 марта. - С. 5. Казахский национальный университет им. аль-Фараби удостоен высокой оценки по итогам независимого аудита, проведенного авторитетным международным рейтинговым агентством Quacquarelli Symonds. Таким образом, он стал первым и единственным вузом в Центрально-Азиатском регионе, получившим пять звезд превосходства в международном рейтинге QS Stars Rating System.
173. **Якубов А. В.** Гипотетическая модель аттестации студентов в вузе / А. В. Якубов. - // Высшее образование сегодня. - № 1. - С. 55. Предложена модель аттестации студентов с использованием современных цифровых технологий. Отмечено, что она рассчитана на проверку базового уровня знаний, требующего владения дисциплиной на понятийно-терминологическом уровне, ее главная задача - исключение необъективной оценки знаний студентов при аттестации.
174. **Яновская О. А.** Рейтинги IAAR как фактор превосходства / О. А. Яновская, Г. Р. Назырова // Education. Quality Assurance. - 2021. - № 1(22). - С. 20-25. В статье



рассматривается роль и значение международных рейтингов, этапы их формирования в международном образовательном пространстве, особенности методологических подходов и оценки деятельности вузов.

175. **Яновская О.** Национальный рейтинг востребованности вузов Республики Казахстан - 2021 / О. Яновская, К. Шункеев // Казахстанская правда. - 2021. - 17 апреля. - С. 6. В качестве индикаторов рейтинга IAAR выступают следующие ключевые тренды современного образования: наличие аккредитации как признанного показателя качества образования (10%); уровень развития человеческих ресурсов (20%); интернационализация высшего образования (15%); интеграция вуза в международное образовательное пространство (15%); уровень развития научных исследований (20%); трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда (20%). Лидерами среди высших учебных заведений Республики Казахстан стали: Казахский национальный университет имени аль-Фараби (384 478 баллов), Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева (218 343 балла), Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (113 937 баллов).

### **Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в образовании**

176. **Белолобова А. А.** Сетевая проектная деятельность и цифровые инструменты для её реализации = Network Project Activities and Digital Tools for their Implementation / А. А. Белолобова. // Открытое образование. - 2020. - № 4. - С. 22-31. Целью является описание метода создания современного телекоммуникационного проекта, созданного на основе современных облачных и сетевых инструментов. Метод телекоммуникационных проектов - это действенная педагогическая технология, которая обрела новую жизнь в цифровую эпоху.  
The paper considers the evolution of project activities and the impact of modern technologies on the form of project presentation. Features of the network project are considered, digital tools that are suitable for organizing network activities are described. The method of telecommunication projects is an effective pedagogical technology that has found a new life in the digital age.
177. **Дорошенко Е. Г.** Онлайн курс персонализированной подготовки учителей к сетевой образовательной деятельности = Online Course of the Lecturer Personalized Training for Network Educational Activity / Е. Г. Дорошенко, Л. М. Ивкина, Л. Б. Хегай, Т. А. Яковлева. // Открытое образование. - 2020. - № 6. - С. 4-13. В последнее время очень популярной стала индустрия создания онлайн-курсов для преподавателей. Ценность онлайн-образования для практикующих преподавателей должна быть связана с персонализированными знаниями, относящимися к их профессиональной деятельности, и возможностью получения опыта работы в современной открытой образовательной среде.  
Recently, the industry of creating online lecturer courses became very popular. The value of online education for practicing lecturers should be associated with personalized knowledge relevant to their professional activities and the possibility of gaining work experience in a modern open educational environment.
178. **Коннова Л. П.** Экспресс-тесты как аспект общения в цифровой среде = Rapid Tests As an Aspect of Communication in the Digital Environment / Л. П. Коннова, И. К. Степанян. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 6. - С. 21-27. Переход экономики в цифровой формат требует от вузов подготовки выпускников, обладающих специальными компетенциями. Рассматриваются возможности развития коммуникационной компетенции в рамках обучения математике студентов первого курса бакалавриата экономического вуза. Авторы видят потенциал онлайн-тестов для формирования навыков цифрового общения.

The transition of the economy to a digital format requires universities to train graduates with special competencies. The paper describes the experience of testing students using the Socrative and PollEverywhere resources. Methodical recommendations for the organization of the educational process are given. The effectiveness of using online tests is confirmed by a survey of students.

179. **Лызь Н. А.** Возможности и риски информационно-образовательной деятельности студентов в интернет-пространстве = Opportunities and Risks of Students' Information-Educational Online Activity / Н. А. Лызь, О. Н. Истратова, А. Е. Лызь. // Открытое образование. - 2020. - № 4. - С. 67-74. Представлено многообразие видов информационно-образовательной деятельности (учебно-познавательный, поисково-познавательный, коммуникативно-познавательный, информационно-созидательный, развлекательно-познавательный) и преимущества онлайн-обучения по сравнению с обучением в аудитории. Дана типология рисков информационно-образовательной деятельности исходя из двух оснований. Указывается на возможность использования технологических решений для реализации функций управления информационно-образовательной деятельностью студентов, при этом подчёркивается важная роль преподавателей в этом процессе.
- Purpose of the study. In modern dynamic conditions, education should be directed to the future, have openness and redundancy in relation to the assigned pedagogical tasks, the existing educational students' needs, the current state of society, economy, and labor market. The possibility of using technological solutions for students' information-educational activities management is pointed out. At the same time, the important role of lecturers in this process is emphasized.
180. **Майматаева А. Д.** Студенттердің ақпараттық құзыреттілігін қалыптастыру / А. Д. Майматаева, Е. В. Бурдина // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 6 (98). - С. 123-128. Мақалада болашақ биология пәні мұғалімдерінің ақпараттық құзыреттілігін қалыптастыруда электронды оқу құралын пайдаланудың артықшылығы қарастырылған.
181. **Мергенбаева А.** Степень MBA -трамплин карьерной лестницы / А. Мергенбаева // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 30 марта. - С. 11. Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова с 2014 года готовит магистров по образовательной программе 7M04170/72 Деловое администрирование, которая по зарубежным стандартам именуется как Master of Business Administration (MBA). Основным преимуществом степени MBA является получение знаний и навыков, необходимых для достижения успеха на рабочем месте.
182. **Механизмы взаимодействия образования, науки и социальных сетей** / Р. Р. Закиева, Р. Р. Хадиуллина, Л. В. Худакова, Н. В. Ентураева. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 9. - С. 20-23. Рассмотрены позитивные психологические, социальные и педагогические аспекты использования социальных сетей в образовательном процессе. Приведены рекомендации по освоению их потенциала как средства и среды образования. Отмечена особая роль социальных сетей в деле обеспечения работы учебных заведений в условиях пандемии.
183. **Микрюков А. А.** Модули организационно-технических систем для решения задач адаптации в быстроменяющейся внешней среде = Modules of Organizational and Technical Systems for Solving Problems of Adaptation in a Rapidly Changing Environment / А. А. Микрюков, В. М. Трембач, А. В. Данилов. - // Открытое образование. - 2020. - № 5. - С. 82-90. Цель исследования. Целью исследования является формирование модулей организационно-технических систем (ОТС) с использованием когнитивного подхода для решения задач адаптации киберфизических систем. Представлены основные этапы решения задач адаптации киберфизических систем.

- Purpose of research. The aim of the research is to form modules of organizational and technical systems (OTS) using a cognitive approach to solve problems of adaptation of cyberphysical systems. The main stages of solving problems of adaptation of cyberphysical systems are presented..
184. **Мусабеков А.** Современные информационные технологии в образовательном процессе / А. Мусабеков // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 23 февраля. - С. 10. Во всем мире университеты перешли на цифровой формат передачи знаний. Поколение "Z" не готово принимать информацию по устаревающей технологии. Развитие информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в сфере образования позволяет формировать конкурентоспособную, информационно грамотную личность обучающегося и достигать высоких результатов в обучении. Современные информационные технологии - это способ организации доступной образовательной среды, основанный на передовых цифровых технологиях.
185. **Нойер Т.** Новые решения / Т. Нойер // Казахстанская правда. - 2021. - 5 апреля. - С. 7. Студенты Назарбаев Университета стали призерами международного конкурса Sampuk Hackathon 2021. В рамках состязания студенты вузов - молодые программисты и разработчики программного обеспечения - придумывали решения IT-задач по бизнес-кейсам для крупнейших компаний страны.
186. **Нурахметова А. Р.** Психолого-педагогические основы игрового компьютерного обучения / А. Р. Нурахметова, А. Е. Сагимбаева // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - №6 (98) . - С. 145-154. В статье обсуждаются проблемы психолого-педагогических основ применений компьютерных игр в учебном процессе.
187. **Подымова Л. С.** Инновационные технологии в системе управления цифровым образованием в условиях высшей школы / Л. С. Подымова, Т. А. Головятенко, М. А. Хмелькова. - // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 2. - С. 12-16. Рассмотрены актуальные аспекты применения инновационных технологий в системе управления цифровым образованием в условиях высшей школы. Проанализированы условия использования электронной информационно-образовательной среды. Показано, что нынешняя цифровая трансформация охватила все бизнес-процессы вуза, способствуя достижению максимальной эффективности образовательного процесса. Раскрыта сущность современного этапа развития дидактики высшего образования. Отмечено, что современному руководителю высшей школы необходимо иметь определенный набор технологий, чтобы повысить свои конкурентные преимущества и развить новые модели обучения.
188. **Сеилов Ш.** IT: практическая направленность на стратегические задачи / Ш. Сеилов ; Е. Смирнов // Казахстанская правда. - 2021. - 4 мая. - С. 7. Факультет информационных технологий Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева - самый многочисленный, здесь обучаются около 4 тыс. студентов. Взлет популярности IT-специальностей начался с пандемией COVID-19. Это касается информатизации, банковской сферы, медицины, информационной безопасности, логистики, коммуникаций и, наконец, образования. За применением информтехнологий, на рельсы которого поставлены все без исключения отрасли экономики, стоит IT-специалист. Проекты самого многочисленного факультета имеют практическую направленность на решение стратегических задач экономики государства. Наш самый главный потенциал - сегодняшние студенты - завтрашние специалисты.
189. **Сеилов Ш.** Факультет информационных технологий: запрограммированные на успех / Ш. Сеилов // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 18 мая. - С. 4-5. Факультет информационных технологий ЕНУ им . Л. Н. Гумилева - самый многочисленный, здесь обучаются около четырех тысяч студентов. Фактически один факультет представляет региональный университет, что говорит о его высокой востребованности.

- 190. Слинкин Д. А.** Модернизация цифровой образовательной среды: опыт и проблемы / Д. А. Слинкин, Н. Н. Устинова. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 11. - С. 17-20. Рассмотрены результаты модернизации цифровой образовательной среды Шадринского государственного педагогического университета. Отмечено, что она была осуществлена под воздействием коронавирусной пандемии и вынужденного перевода учебного процесса в дистанционный формат. Показано, что в итоге модернизации цифровой образовательной среды удалось существенно продвинуться в освоении новых информационных технологий на ключевых направлениях деятельности университета и добиться позитивных синергетических эффектов в их развитии.
- 191. Тельнов Ю. Ф.** Вопросы проектирования эффективных образовательных программ по направлению "Прикладная информатика" в условиях инновационного развития = Issues of Designing Effective Educational Programs in the Field of "Applied Informatics" in the Conditions of Innovative Development / Ю. Ф. Тельнов, М. С. Гаспарян, М. А. Филюк. - // Открытое образование. - 2020. - № 4. - С. 13-21. Целью настоящего исследования является разработка инновационных образовательных программ на этапе цифровой трансформации высшего образования и перехода к практико-ориентированной проектной подготовке выпускников вузов по ИТ-направлениям. " В результате проведенного анализа факторов повышения качества образовательного процесса намечены пути совершенствования подготовки бакалавров по направлению "Прикладная информатика" в контексте сопряжения онтологий профессиональных и образовательных стандартов.  
The ever-growing demand for digital IT industry specialists brings to the fore the task of developing effective educational programs that ensure a high qualification level of graduates. The analysis of professional activity of graduates of bachelor's degree and master's degree programs in terms of requirements of the Federal State Education Standards of Higher Education in the field of "Applied Informatics" has shown that these requirements with varying degrees of completeness correspond to a number of professional standards in the field of IT industry.
- 192. Шевцова И. В.** Методика обучения работе с цифровыми данными = The Training Method for Digital Data Operation / И. В. Шевцова. - (Учебные ресурсы) // Открытое образование. - 2020. - № 4. - С. 32-40. Разработана методика практического обучения студентов, обучающихся по вышеуказанным направлениям, навыкам извлечения и анализа данных. Заключение. Раскрывается: специфика учебно-методических материалов; разработка практикума по направлениям подготовки; современные педагогические технологии, схема и методика обучения. Рассмотрены преимущества и недостатки социальных сетей как источника данных. Представленная методика обучения реализуется в преподавании дисциплины "Информатика" базового цикла подготовки на факультете государственного управления МГУ им. М. В. Ломоносова. The purpose of study is to develop the training method for operation with digital data. Conclusion. The article reveals: the specifics of teaching materials; development of a workshop in the areas of training; modern pedagogical technologies, scheme, and teaching methods. The advantages and disadvantages of social networks as a data source are considered. The presented method is implemented in teaching the discipline "Informatics" of the basic training cycle at the faculty of public administration of Lomonosov Moscow State University.

**Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс**  
**Общественные организации и внеучебная работа**

193. **Адырбекова Г.** Ключевая фигура высшего образования - студент / Г. Адырбекова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 9 февраля. - С. 9. Вся деятельность ЮКУ им. М. Ауэзова направлена на становление успешной личности студента. Процесс обновления образовательных программ в ЮКУ им. М. Ауэзова является динамическим, многогранным, охватывает инициативы всех участников образовательного процесса и позволяет занимать университету высокие позиции в мировых и казахстанских рейтингах среди высших учебных заведений.
194. **Афанасьев И. В.** Развитие эмпатической культуры как показатель социально-правовой ответственности студентов высших учебных заведений / И. В. Афанасьев, С. М. Куницына, Т. А. Лыкова. - // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 4. - С. 66-71. Рассмотрена проблема развития социально-правовой ответственности студентов высших учебных заведений. Показано, что одной из ключевых предпосылок ее формирования выступает высокая эмпатическая культура будущих специалистов в единстве ее когнитивного, эмоционального и деятельностного компонентов. Предложена стратегия развития эмпатической культуры в условиях современного вуза.
195. **Балыкова Ж.** Социальные проекты - гарантия успеха / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2021. - 2 апреля. - С. 5. Один из проектов, реализуемых АО "Финансовый центр" - это строительство и реконструкция студенческих общежитий. Реализация госпрограммы будет идти по модели государственно-частного партнерства (ГЧП) с участием застройщиков, вузов и государства. Главная задача проекта "Социальный студенческий кредит" - создать условия для самого широкого вовлечения молодых граждан в общественную деятельность и, конечно, обеспечение их успешной социализации и интеграции в общество.
196. **Беккалиева А.** Зеленый сезон открыт / А. Беккалиева // Приуралье. - 2021. - 1 июня. - С. 10. В Уральске стартовал XXVII сезон молодежного трудового отряда "Жасыл Ел". В центральном парке поселкового округа Деркул собрались бойцы отряда, общественники и молодежные активисты, там же был открыт пьедестал бойцам "Жасыл Ел" - малая архитектурная форма. ЗКАТУ имени Жангир хана поселил на летний период в студенческое общежитие 300 бойцов отряда.
197. **Галиева Д.** Как интересно провести студенческую жизнь в ЗКАТУ имени Жангир хана / Д. Галиева // ZANGAR. - 2021. - 26 февраля. - С. 4. В марте прошлого года, когда началась пандемия коронавируса, казахстанские студенты перешли на дистанционное обучение. Есть как положительные, так и отрицательные стороны такого обучения. Преподаватели ЗКАТУ имени Жангир хана имеют большой опыт работы с дистанционными технологиями. Сегодня IT-технологии предоставляют обширный спектр возможностей использования интернет ресурсов для дистанционного обучения. С учетом положительных и отрицательных сторон дистанционного обучения, в настоящее время все студенты университета обучаются в смешанном режиме. Лекции проводятся дистанционно, а практико-ориентированные и лабораторные занятия - в традиционном формате с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.
198. **Жигунова А. А.** Интеграция учебной и внеучебной деятельности студентов посредством создания условий для бизнес-ориентированной проектно-практической деятельности в вузе = Integration of Students' Academic and Extracurricular Activities by Creating Conditions for Business-Oriented Design and Practical Activities at the University / А. А. Жигунова. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2021. - № 2. - С. 21-25. Проводится анализ предпочтений студентов в выборе ими той или иной формы образовательного контента. Представлена модель фиксации предпочтений

студентов и на основе накопленных данных для последующих рекомендаций как организаторам образовательного процесса для планирования учебных изданий в форме предпочитаемой потребителями образовательного контента, так и самим обучающимся для их оптимального восприятия информации.

A humanistic approach to education has been established in modern Russian and foreign pedagogy, based on the recognition of the value of students' unique creative abilities and aimed at open interaction and identification of their potential opportunities. At the same time, the educational environment should create all the conditions for students to form their own trajectory of individual development.

199. **Каткова О.** Решая вопрос с общежитиями / О. Каткова // Пульс. - 2021. - 1 апреля. - С. 3. Нехватка студенческих общежитий - актуальный вопрос по всему Казахстану. На сегодняшний день порядка 90 тысяч казахстанских студентов нуждаются в них. Для решения вопроса дефицита мест разработан механизм, предполагающий привлечение частных средств с перспективой частичного возмещения затрат со стороны государства. Застройщиком может выступать и высшее учебное заведение, либо колледж, либо инвесторы, а также путем консесуарного соглашения - это когда у вуза есть земельный участок, а у инвестора - деньги.
200. **Мошняга Е. В.** Развитие проектной компетенции студентов как проблема межкультурного образования / Е. В. Мошняга. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 11. - С. 21-26. Раскрыты подходы к интерпретации концептов "компетенция", "проект", "проектная компетенция". Представлена траектория формирования компетенции. Показана практика реализации проектного обучения в мультикультурных группах. Дан анализ культурных различий студентов международных программ применительно к компонентам проектной коммуникации.
201. **Сильченкова С. В.** Особенности учебной мотивации студентов первого курса, получающих экономическое и медицинское образование / С. В. Сильченкова, В. М. Царева. // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 4. - С. 60-65. Отмечено, что высокая мотивация студентов к обучению является одной из ведущих предпосылок успешного овладения ими профессиональными компетенциями. Представлены результаты сравнительного исследования мотивов обучения студентов первого курса, получающих экономическое образование в Смоленском государственном университете и медицинское - в Смоленском государственном медицинском университете. Охарактеризованы методика исследований и полученные данные.
202. **Belenkova Y. S.** The Effectiveness of Students Independent Work and Metacognitive Skills Formation / Y. S. Belenkova. // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 4. - С. 29-31. Показана важность самостоятельной учебной деятельности студентов. Освещены основные методические аспекты развития метапознавательных навыков, раскрыта методика их формирования. Выделен метод проектов. Отмечено, что этот метод помогает развивать навыки информационной деятельности, использовать аутентичные ресурсы, стимулировать мотивацию к процессу обучения, повысить познавательную активность, формировать метапознавательные навыки и способность к рефлексии.

### **Тәрбие жұмысының мәселелері Проблемы воспитательной работы**

203. **Байдильдаева А. А.** Анализ типов семей для планирования социальной работы со студенческой молодежью / А. А. Байдильдаева // Білім - Образование. - 2020. - № 4(95). - С. 48-53. В статье анализируются типы неблагополучных семей, приводятся ошибки, допускаемые родителями в процессе воспитания детей. Выделяются этапы

- индивидуальной работы с неблагополучными семьями. Предлагается система работы с семьей и ребенком, а также спектр возможных вариантов помощи семье.
- 204. Булатбаева А. А.** Развитие духовно-нравственных ценностей у молодежи как основа противостояния ментальному терроризму / А. А. Булатбаева, Д. Н. Болтенко // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - №6 (98) . - С. 34-44. Цель статьи: ознакомить с результатами проведенного теоретического и практического исследования степени сформированности духовно-нравственных ценностей курсантов как средства противостояния ментальному терроризму.
- 205. Вишнякова И. В.** Особенности преподавания дисциплины "Мастерство" студентам с ограниченными возможностями здоровья по слуху / И. В. Вишнякова, Т. В. Соловьева. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 9. - С. 24-27. Раскрыты особенности преподавания дисциплины "Мастерство" студентам с ограниченными возможностями здоровья по слуху в Казанском национальном исследовательском университете. Показано, что эта дисциплина позволяет наглядно представить и на этой основе понять основные свойства металлов, что особенно ценно для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, которые мыслят образами. Рассмотрены принципы повышения интереса обучающихся к исследуемой области при выполнении лабораторных занятий, влияющих на формирование и развитие творческой самостоятельности обучающихся.
- 206. Дисциплина "Физическая культура и спорт": преимущества занятий на открытом воздухе / С. В. Худик, В. С. Близневская, О. Г. Волкова [и др.].** // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 11. - С. 41-46. Рассмотрены актуальные аспекты подготовки студентов в области физической культуры и спорта. Предложены подходы к проведению учебных занятий по физической культуре на открытом воздухе. Представлены результаты исследования мотивации студентов к занятиям на природе по комплексной специализации "Лыжный спорт и спортивное ориентирование". Показано, что регулярное изучение удовлетворенности, мотивации и заинтересованности студентов в занятиях физической культурой может использоваться как канал обратной связи, позволяющий корректировать программы обучения и объемы физической нагрузки, виды физических упражнений обучаемых.
- 207. Лазарева Л. И.** Обновление содержания образования бакалавра социально-культурной деятельности на основе индикаторов социально-культурного неравенства в инклюзивной культуре российского общества / Л. И. Лазарева = Updating of the Content of Bachelor's Degree Students' Education in Socio-Cultural Activities Based on Indicators of Socio-Cultural Inequality in the Inclusive Culture of Russian Society. // Стандарты и мониторинг в образовании. - № 1. С. 41. Обосновывается необходимость обновления содержания образования бакалавра социально-культурной деятельности с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51. 03. 03 "Социально-культурная деятельность". Рассматриваются понятия качества жизни, культурной инклюзии и индикаторов социально-культурного неравенства людей с ограниченными возможностями здоровья, входящими в социально незащищенную группу населения. Анализируются статистические данные, представленные Федеральной службой государственной статистики, касающиеся расходов на досуговые услуги и потребностей в них людей с ограниченными возможностями здоровья по сравнению со здоровым трудоспособным населением. Доказывается необходимость обновления содержания профессиональной подготовки бакалавров социально-культурной деятельности на основе выявления потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в разнообразных формах культурно-досуговой деятельности. Поднимается вопрос об актуальности дальнейшего исследование

индикаторов социально-культурного неравенства в культурной инклюзии людей, входящих в социально-незащищенную группу населения.

The necessity of updating of the content of education for a bachelor's degree in socio-cultural activities, taking into account the requirements of the federal state educational standard of higher education in the direction of preparation 51. 03. 03 "Socio-cultural activity" is substantiated. The concepts of the quality of life, cultural inclusion and indicators of socio-cultural inequality of people with disabilities included in the socially unprotected group of the population are considered. The article analyzes the statistical data presented by the Federal State Statistics Service concerning the costs of leisure services and the needs of people with disabilities in comparison with the healthy working-age population. The necessity of updating the content of professional training of bachelors of socio-cultural activity on the basis of identifying the needs of people with disabilities in various forms of cultural and leisure activities is proved. The question is raised about the relevance of further research of indicators of socio-cultural inequality in the cultural inclusion of people belonging to a socially vulnerable group of the population.

208. **Махмутов С.** Новые возможности в реализации молодежной политики / С. Махмутов // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 23 февраля. - С. 8. Потребности развития современного казахстанского общества выдвигают перед высшими учебными заведениями новые требования к подготовке специалистов. Это, прежде всего, воспитание казахстанцев новой формации: конкурентоспособных, инициативных, предприимчивых, умеющих самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, готовых к позитивным преобразованиям социальной среды и способных не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и участвовать в их создании. В значительной степени этому призвана способствовать реализация молодежной политики - целостной системы мер, направленных на создание необходимых условий для гражданского становления и самореализации молодых людей.
209. **Мусабекова Г. Т.** Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи / Г. Т. Мусабекова, М. С. Кенжеев // Қазақстанның ғылымы мен өмірі= Наука и жизнь Казахстана=Science and life of Kazakhstan. - 2021. - № 1(156). - С. 172-177. В статье рассматривается необходимость формирования здорового образа жизни студенческой молодежи вузов.
210. **Пермякова О. Г.** Применение игрового метода в формировании коммуникативной компетенции студентов транспортных направлений подготовки / О. Г. Пермякова, Е. В. Киселева. // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 2. - С. 28-37. С учетом теории поколений раскрыты характерные черты и особенности современной учащейся молодежи как представителей поколения Z. В этом контексте дано обоснование целесообразности использования в учебном процессе игрового обучения. Приведена методика поэтапной разработки и проведения ролевой имитационной игры "Город с человеческим лицом" для студентов транспортных направлений подготовки.
211. **Теплицкая А. А.** Комплексная модель воспитательной работы Высшей школы народных искусств как алгоритм организации воспитательного пространства / А. А. Теплицкая. // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 3. - С. 44-50. Представлена модель воспитательной работы, применяемая для организации воспитательного пространства вуза традиционного прикладного искусства, приведен алгоритм работы с моделью. Раскрыта системная взаимосвязь организационно-педагогических форм воспитательной работы на примере Высшей школы народных искусств (академии).
212. **Төлешова Ұ. Б.** Студенттердің бос уақытын тиімді ұйымдастыру тәжірибесі / Ұ. Б. Төлешова, Э. К. Қалымбетова [и др.] // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 6 (98). - Б. 167-175. Мақалада бос уақытты дұрыс ұйымдастыру арқылы жағымды



энергия алу, тиімді пайдалану, пайдалы іспен айналысу, элеіметтік-мәдени тынығу жолдары ұсынылған.

**213. Хмелькова О. В.** Изучение адаптационной готовности студентов с ограниченными возможностями здоровья (по материалам пилотажного исследования) / О. В. Хмелькова, А. А. Шаров, О. И. Сулова. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 9. - С. 78-84. Освещены данные исследования структуры и уровневых характеристик адаптационной готовности студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, проведенного на базе Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского. Выделены разноуровневые структурно-содержательные компоненты адаптационной готовности студентов с ограниченными возможностями здоровья. Доказана пригодность предложенного психодиагностического комплекса в рамках основного этапа исследования.

**214. Чжан Ли** Психологические затруднения в общении иностранных студентов с преподавателями вуза / Чжан Ли. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 8. - С. 59-63. Представлен анализ психологических затруднений в общении преподавателей вузов при работе с иностранными студентами. Рассмотрены результаты сравнительного анализа данных об оценке эффективности деятельности преподавателей иностранными студентами и самооценки педагогами возникающих трудностей в общении со студентами в структуре их учебной деятельности.

**215. Шафранова О. Е.** Инкультурация и социализация студентов с ограниченными возможностями здоровья средствами цифровых образовательных ресурсов = Inculturation and Socialization of Students with Disabilities of Health by Means of Digital Educational Resources / О. Е. Шафранова. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 6. - С. 31-35. Одним из наиболее очевидных трендов развития современной России является разворачивание практики инклюзивного образования на всех его уровнях. Однако существуют ограничения, тормозящие этот процесс. Помимо объективных ограничений (недостаточное материально-техническое оснащение современных образовательных организаций специальным оборудованием, дефицит финансовых вливаний в образование на создание подлинной безбарьерной среды и пр.) существуют и ограничения субъективного плана, связанные с недостаточной готовностью преподавателей высшей школы работать в условиях инклюзивной образовательной среды. Эту проблему может решить внедрение технологии проектирования и использования цифровых образовательных ресурсов для инкультурации и социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья.

One of the most obvious trends in the development of modern Russia is the development of the practice of inclusive education at all its levels. However, there are limitations that inhibit this process. In addition to objective limitations (insufficient material and technical equipment of modern educational institutions with special equipment, lack of financial investments in education to create a genuine barrier-free environment, etc. ), subjective limitations associated with the lack of willingness of higher education teachers to work in an inclusive educational environment. The introduction of design technology and the use of digital educational resources for the inculturation and socialization of students with disabilities can solve this problem.

#### **Ғылыми-зерртеу жұмыстары Научно-исследовательская работа**

**216. Боранбаева А.** Исследования ученых в области продовольственной безопасности / А. Боранбаева // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 23 февраля. - С. 7. Расширение ассортимента пищевых продуктов и насыщение внутреннего рынка

экологически чистыми продовольственными товарами отечественного производства является важнейшей национальной задачей Республики Казахстан. Для решения проблем влияния явлений техногенеза на качество пищевых продуктов требуется новый научный подход, базирующийся на создании нового поколения продуктов питания и связанных с ним экологически безопасных технологий производства. Безопасный органический рацион - бесценная инвестиция в собственное здоровье.

217. **Вологодская Г.** Будущее определит человеческий капитал / Г. Вологодская // Казахстанская правда. - 2021. - 21 апреля. - С. 3. На протяжении 30 лет независимости в молодежной среде менялись идеалы и ценности, причем часто вне зависимости от ожиданий старшего поколения. Сегодня университеты могут создавать исследовательские центры, своего рода маленькие академии. Можно брать за большие, не местечковые проекты, именно такие выигрывают гранты. Если три года назад у нас было грантов на 1 миллион тенге, то в этом году финансирование составило 100 миллионов тенге.
218. **Портнягина Н.** Когда гранит науки сладок / Н. Портнягина // Казахстанская правда. - 2021. - 12 мая. - С. 9. Вот уже второй сезон студенты Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана при поддержке местного фермера осваивают основы пчеловодства на модельной пасеке. За счет собственных средств вуза закуплены ульи, инвентарь на 10 пчелосемей и создана опытная модельная пасека. Основная забота пчеловодов - договориться с фермерами о размещении пасеки на полях. Со временем вуз планирует создать лаборатории по ветеринарно-санитарной экспертизе и исследованию качества меда, а также по заболеваниям пчел, оказывать информационно-консультационные услуги организаторам пасек. Участники проекта рассчитывают и на создание на базе КХ цеха по глубокой переработке пчелопродукции.
219. **Сережникова Р. К.** Методическое сопровождение научно-исследовательской работы как фактор формирования исследовательской компетентности курсантов / Р. К. Сережникова, В. Н. Сухоруков. - // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 2. - С. 38-44. Рассмотрена сущность понятия "исследовательская компетентность", в ее структуре выделены компоненты: ценностно-мотивационный, когнитивный и деятельностный. Определены педагогические условия для совершенствования научно-исследовательской работы будущих офицеров в соответствии с современными достижениями науки и практики.
220. **Цифровизация и "-омики" - новые подходы к подготовке научных кадров / Е. С. Титова, С. С. Шишкин, М. С. Крицкий, А. М. Камионская.** - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 10. - С. 28-33. Рассмотрены новые подходы к подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Эти подходы представлены в контексте цифровизации образования и с учетом особенностей нового этапа биологической науки, связанного со становлением геномики и других "-омики". Охарактеризованы ключевые аспекты реализации образовательной программы подготовки аспирантов по направлению "Биологические науки" в Федеральном исследовательском центре "Фундаментальные основы биотехнологии" Российской академии наук.

#### **Халықаралық қызмет Международная деятельность**

221. **Вологодская Г.** Новые вызовы - новые возможности / Г. Вологодская // Казахстанская правда. - 2021. - 9 апреля. - С. 5. В Восточном Казахстане инициативу Президента Касым-Жомарта Токаева по созданию сильных региональных университетов рассматривают как шанс эффективно решать задачи в сфере экономики, науки и образования. Два университета создадут по опыту Назарбаев

- Университета как исследовательские центры в прорывных технологиях. Кроме того, в каждом регионе один из университетов станет вузом академического превосходства, чтобы реализовать идею интеграции науки и производства.
222. **Джанзакова М.** Коучинг для государства, бизнеса и образования / М. Джанзакова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 6 апреля. - С. 18. Международный университет Silkway создает все условия для творческого и научного развития личности студентов, магистрантов и PhD-докторантов. Коучинг как личностно-ориентированная технология, направленная на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, играет важную роль в системе педагогического образования.
223. **Касенова Л.** "KAZDUAL" направлен на развитие дуальной системы / Л. Касенова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 9 февраля. - С. 8. Южно-Казахстанский университет им. Ауэзова в 2021 году впервые в истории университета стал грандхолдером в рамках компонента программы ERASMUS+"Повышение потенциала в области высшего образования" (ППВО). В рамках компонента программы ERASMUS+"Повышение потенциала в области высшего образования" (ППВО) возможно финансирование проектов, ориентированных на достижение долгосрочного влияния на вузы и системы высшего образования стран-партнеров, в основном это проекты трансграничного сотрудничества, основанные на многосторонних партнерствах между высшими учебными заведениями из 31 стран программы и более чем 150 стран-партнеров.
224. **Колыбель тюркской цивилизации** // Казахстанская правда. - 2021. - 1 апреля. - С. 1-2. Неформальный саммит Совета сотрудничества тюркоязычных государств прошел в онлайн-формате с участием Президента Касым-Жомарта Токаева и Елбасы Нурсултана Назарбаева. Наша цель - превратить тюркский мир в один из важнейших экономических, культурных и гуманитарных регионов XXI века. Сотрудничество в образовательной сфере - основной фактор успеха партнерства в будущем. Президент считает важным сформировать общее культурно-просветительское пространство, которое будет координировать взаимодействие между университетами по вопросам академической мобильности, стажировок, повышения квалификации. Глава государства сообщил о готовности выделить 50 грантов для обучения молодежи братских стран по программе бакалавриата в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Яссауи. Эти гранты получают название "Стипендия имени Яссауи".
225. **Новые горизонты сотрудничества** // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 27 апреля. - С. 5. Договор о сотрудничестве подписали ректор Алматинского университета энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева Сауле Сагинтаева и ректор Казанского государственного энергетического университета Эдвард Абдуллазянов.
226. **Сергалиев Н.** Академическая мобильность как фактор качества / Н. Сергалиев // Приуралье. - 2021. - 25 мая. - С. 6. Сегодня в международной деятельности ЗКУ им. М. Утемисова одной из главных тенденций является интернационализация высшего образования. Договора о сотрудничестве с университетами-партнерами предполагают партнерство в области научных исследований, обмена информационными материалами и литературой, участия в конференциях. В любом договоре зарубежным вузом присутствует пункт об организации академической мобильности. Преимущественным способом осуществления академической мобильности студентов является семестровая академическая мобильность.
227. **Тасибеков Х.** Сотрудничество с AVEVA - новая ступень в условиях цифровизации / Х. Тасибеков // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 9 февраля. - С. 9. Всецело поддерживая государственную политику подготовки востребованных кадров, Казахский национальный университет имени аль-Фараби в ноябре 2020 года

совместно с всемирно известной компанией AVEVA Group на факультете химии и химической технологии в учебной лаборатории вычислительных методов в химии открыл Центр инженерного проектирования химико-технологических процессов AVEVA.

228. **Туркестанова Л.** Прорывной проект в высшем образовании страны / Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 16 марта. - С. 10. Уникальное событие произошло на прошлой неделе в Алматы. Almaty Management University (AlmaU) заявил о присоединении к глобальной сети инновационных университетов, стремящихся удовлетворить растущий спрос на качественное высшее образование. Таким образом, при поддержке Arizona State University Almaty Management University (AlmaU) установит новый стандарт высшего образования в Центральной Азии и Казахстане. Сегодня AlmaU является одним из ведущих частных некоммерческих университетов Казахстана, стремящимся стать предпринимательским и инновационным университетом мирового уровня.

### **Шетелдегі жоғары білім Высшее образование за рубежом**

229. **Ахметова А.** "Болашақ": вперед в Будущее! / А. Ахметова // Литер. - 2021. - 20 марта. - С. 4. 5 ноября 1993 года Первый Президент Нурсултан Назарбаев принял решение учредить международную стипендию "Болашақ". После успеха программы "Болашақ", осенью 2010 года был открыт Назарбаев Университет. В 2009 году, в столице Казахстана открылась первая Назарбаев Интеллектуальная школа.
230. **Искандер С.** Критерии отбора изменились / С. Искандер // Казахстанская правда. - 2021. - 26 мая. - С. 9. География обучения казахстанских студентов в рамках программы "Болашақ", расширилась еще несколькими странами. В их число вошли Австрия, Чехия, Ирландия и Южная Африка, а также Гонконг (Китай). Отныне казахстанцы смогут обучаться по образовательной программе "Болашақ" уже в 27 странах. Меняется также система присуждения стипендий.
231. **Карбозова А.** Стипендиаты "Болашака" конкурентоспособны на любом рынке труда / А. Карбозова; Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 23 февраля. - С. 6. В сфере международного образования с точки зрения создания равных возможностей, целевой подготовки и обеспечения выпускников трудоустройством нет альтернатив международной стипендии "Болашақ". Учрежденная в 1993 году указом Первого Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева программа "Болашақ" за 27 лет подготовила более 11 тысяч специалистов, работающих в приоритетных отраслях экономики страны. В 2014 году "Болашақ" была признана лучшей стипендиальной программой на международной конференции Coing Global по итогам исследований Британского совета и Германской службы академических обменов. С 2020 года требования к будущим стипендиатам были заметно упрощены.
232. **Осипов В.** Факторы риска / В. Осипов, А. Нурберген // Казахстанская правда. - 2021. - 17 марта. - С. 2-3. Одна из ключевых идей политики Первого Президента Нурсултана Назарбаева заключалась в формировании человеческого капитала, создании критической массы профессионалов с современным образованием и прогрессивными взглядами, представителей нового поколения казахстанцев, способных стать движущей силой в развитии страны. Международная стипендия "Болашақ" была учреждена 5 ноября 1993 года постановлением Первого Президента Казахстана Нурсултана Назарбаева.
233. **Сыздыков А.** Программа "Болашақ" - 2021: какие изменения ждут стипендиатов? / А. Сыздыков // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 27 апреля. - С. 4. Прием документов для участия в конкурсе на присуждение международной стипендии

"Болашак" начнется 4 мая и продлится до 28 октября. Присуждение стипендий будет проходить в три этапа - в июне, в августе и в ноябре. Все поступающие по специальностям и магистратуры, и докторантуры должны будут самостоятельно поступить в зарубежные топовые вузы, которые указаны в списке. По итогам поступления можно подавать документы для присуждения стипендии, отметил вице-министр образования и науки.

234. **Сыздыкова Л.** Стажировки для ученых / Л. Сыздыкова // Казахстанская правда. - 2021. - 16 апреля. - С. 2. Государственный секретарь Крымбек Кушербаев провел заседание Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом. В ходе заседания комиссия утвердила стажировки по следующим категориям: ученые, работники в сфере здравоохранения, педагогические работники, государственные служащие, инженерно-технические работники. Также было дано ряд поручений по дальнейшему совершенствованию и повышению эффективности механизмов реализации международной стипендии "Болашак".
235. **Туркестанова Л.** Выпускники стипендии "Болашак": "Наши знания - наш успех" / Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 9 марта. - С. 1-3. Накануне главного женского праздника 8 марта в Библиотеке Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы состоялся круглый стол "30 успешных выпускниц президентской стипендии "Болашак", приуроченный к 30-летию независимости Республики Казахстан. Участниц встречи приветствовал министр образования и науки Асхат Аймагамбетов.
236. **Уфа университетінде оқуға болады** // Орал өңірі. - 2021. - 18 маусым. Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-да жыл сайын бакалавриат бойынша 51 мыңнан астам мемлекеттік білім беру гранты бөлінсе, биыл қосымша 500 грант бөлу көзделген.
237. **Хомс Н.** Вперед, к знаниям! / Н. Хомс // Казахстанская правда. - 2021. - 11 мая. - С. 4. Учрежденная Первым Президентом РК Нурсултаном Назарбаевым международная стипендия "Болашак" - один из важных стратегических проектов суверенного Казахстана - отмечает 28-летие.