

**Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті**

**«Парасат» Ақпараттық білім беру орталығы  
Ғылыми-библиографиялық қызметі**

***Білім және ғылым***

*Ақпараттық бюллетень. IV - басылым*

***Образование и наука***

*Информационный бюллетень. Выпуск IV*

**Орал-2020**

## **Жоғары білім туралы Үкімет құжаттары Документы Правительства о высшей школе**

**Республики Казахстан. Президент.** О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Казахстан от 12 октября 2000 года № 470 "О республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом" : указ № 372 от 16 июля 2020 года / Республики Казахстан. Правительство // САПП РК. - 2020. - № 28-29. - С. 184-185.

**Республика Казахстан. Правительство.** Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования : постановление № 116 от 7 февраля 2008 года / Республика Казахстан. Правительство // Бухучет и налоги в государственных и бюджетных организациях. - 2020. - № 22(415). - С. 4-7.

**Республики Казахстан. Правительство.** О внесении в постановление Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года № 199 "Об утверждении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, а также техническим и профессиональным, послесредним образованием в организациях образования, финансируемых из республиканского бюджета (за исключением организаций образования, осуществляющих подготовку специалистов для Вооруженных сил, других войск и воинских формирований, а также специальных государственных органов), на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные года" : постановление № 470 от 23 июля 2020 года / Республики Казахстан. Правительство // САПП РК. - 2020. - № 26-27. - С. 229-251.

**Республики Казахстан. Правительство.** О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116 "Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования" : постановление № 498 от 5 августа 2020 года / Республики Казахстан. Правительство // САПП РК. - 2020. - № 30-31-32. - С. 223-225.

**Республики Казахстан. Правительство.** О внесении изменения в постановление Правительства Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 "Об утверждении Положения об особом статусе организаций высшего и (или) послевузовского образования" : постановление № 477 от 29 июля 2020 года / Республики Казахстан. Правительство // САПП РК. - 2020. - № 26-27. - С. 256-257.

### **Ұйымдастыру және басқару Организация и управление**

**Айтмухамбетова Қ. У.** Білім беру жүйесінде ұжымды басқарудың теориялық және әдіснамалық негіздері / М. Ажғалиев, А. Н. Бекмашева // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 12 (146). - Б. 78-82. Мақалада білім беру саласын басқарудың негіздері, яғни оқу-тәрбиелік процестің қалыпты өтуіне жасалатын жағдай туралы, сондай-ақ басқарушылық шешімдерді өндіру, қабылдау және жүзеге асыру процестерінде қалыптасатын адамдар арасындағы өзара байланыстар жиынтығын қамтитын мәселелер көтерілген.

**Бортников М. Е.** Автоматизация оценки показателей работы профессорско-преподавательского состава = Automated Evaluation of Academic Staff Working Rate / М. Е. Бортников, М. С. Логачёв. - // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 5. - С. 26-33. Представлено исследование процесса рейтинговой оценки работы профессорско-преподавательского состава в образовательной организации. Целью работы является усовершенствование методики оценки показателей работы профессорско-

преподавательского состава с помощью внедрения информационной системы, позволяющей перераспределить ресурсы, необходимые для реализации процесса, таким образом, чтобы уменьшить нагрузку на отдельных специалистов, автоматизировать проверку отдельных критериев. В работе представлены модели процессов, позволяющие оценить изменения после внедрения части модулей информационной системы, а также скриншоты разработанного приложения.

The article presents a study of the process of faculty working rate in an educational organization. The purpose of the work is to improve the methodology for evaluating the performance of faculty by introducing an information system that allows you to reallocate the resources necessary for the implementation of the process in such a way as to reduce the burden on individual specialists and automate the verification of individual criteria. The work presents process models that allow you to evaluate changes after the implementation of part of the modules of the information system, as well as screenshots of the developed application

**Гельманова З. С.** Политика обучения в Карагандинском индустриальном университете / З. С. Гельманова, О. К. Пак // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 3(20). - С. 48-52. В статье рассматривается организация обучения, направленная на реализацию стратегических направлений в подготовке специалиста с высшим образованием.

**Горохова Н.** Быть в тренде - значит обладать знаниями / Н. Горохова // ZANGAR. - 2020. - 25 октября. - С. 2. Руководство ЗКАТУ имени Жангир хана во главе с ректором Аскарком Наметовым, который за последние три года, стоя у руля одного из крупнейших вузов региона, кардинально изменил образовательную политику университета, проложив путь в десятку лучших отраслевых высших учебных заведений страны. Базовыми направлениями развития высшего учебного заведения являются внедрение современных информационных технологий в образование и науку, а также инновационные исследования в области АПК для решения практических задач ветеринарии, ихтиологии, генетики и селекции, растениеводства, экологии и охраны окружающей среды.

**Губашев Н. М.** Практический подход к подготовке специалистов / Н. М. Губашев // ZANGAR. - 2020. - 25 октября. - С. 6. Одной из главных задач является воспитание креативно мыслящих специалистов, обладающих высоким творческим потенциалом. Это задача решается путем реализации практико-ориентированного подхода в обучении. Особый акцент в университете уделяется бизнес образованию. В ЗКАТУ имени Жангир хана созданы определенные условия и выделены необходимые ресурсы, обеспечивающие комплексную подготовку специалистов отраслевых и региональных рынков услуг, обладающих качественно новым уровнем профессиональных компетенций, готовых к профессиональной деятельности в современных условиях.

**Дарда И. В.** Нормативно-правовое регулирование в сфере высшего образования: проблемы и решения / И. В. Дарда. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 5. - С. 10-17. Рассмотрены актуальные вопросы нормативно-правового регулирования деятельности высших учебных заведений. Обоснована целесообразность снижения избыточных требований к представлению документов при осуществлении процедуры лицензирования, изменения подходов к государственной аккредитации, требований к лицам из числа специалистов-практиков, привлекаемых к ведению образовательного процесса. Предложены мероприятия по устранению существующих неоправданных административных барьеров.

**Джураев А. Х.** Международная аккредитация в ТГУПБП: опыт и перспективы / А. Х. Джураев // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 3(20). - С. 26-30. В условиях глобализации и интернационализации одним из факторов повышения конкурентоспособности выпускников вузов является международная аккредитация. Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики одним из первых в Таджикистане прошел международную аккредитацию. Это положило начало пути в направлении повышения качества образования и вхождения в мировое образовательное пространство.

**Доброта Л.** Центр науки и инноваций / Л. Доброта // Казахстанская правда. - 2020. - 22 октября. - С. 11. Подписание договора о взаимном сотрудничестве между Южно-Казахстанским университетом им. М. Ауэзова и Национальным Центром по комплексной переработке минерального сырья РК стало признанием регионального вуза одним из самых крупных исследовательских центров в вузовском сообществе страны. Договор о взаимном сотрудничестве предусматривает совместную деятельность по созданию научных основ, разработке и реализации конкурентоспособных технологий горно-металлургического и других комплексов, а также совместную подготовку бакалавров, магистров и докторов PhD по металлургии, технологии силикатных материалов, неорганических веществ и электрохимических производств.

**Доцанова А.** Региональный университет: перезагрузка / А. Доцанова // Казахстанская правда. - 2020. - 7 декабря. - С. 11. Два костанайских вуза - Государственный университет им. Ахмета Байтурсынова и Педагогический университет им. Умирзака Султангазина объединились в июле этого года. Значимое для региона событие повлекло за собой серьезные изменения в деятельности вновь созданного высшего учебного заведения. Региональный университет - это вуз, обеспечивающий подготовку востребованных на рынке труда специалистов. Региональные университеты определяют конкурентоспособность региона на национальном уровне в той же степени, в какой качественный и количественный уровень образования населения страны определяет ее конкурентоспособность на международном.

**Доцанова А.** Экономическая парадигма регионального университета / А. Доцанова // Мысль. - 2020. - № 12. - С. 11-13. 20 июля 2020 года два костанайских вуза - государственный университет им. Ахмета Байтурсынова и педагогический университет имени Умирзака Султангазина объединились, сохранив стопроцентное государственное участие в уставном капитале и получив новый статус - некоммерческое акционерное общество "Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова". Это произошло после того, как была обнародована позиция президента Касым-Жомарта Токаева и принято правительственное решение. Глава государства дал ясно понять, что национальные и государственные вузы продаваться не будут и что этот вопрос находится на особом контроле. Региональный университет - вуз, ориентированный на интересы региона, обеспечивающий подготовку востребованных компетентных кадров с учетом глобальных трендов и ориентаций.

**Есполов Т.** Великое искусство быть ученым и руководителем / Т. Есполов // Литер. - 2020. - 25 ноября. - С. 7. Казахский национальный аграрный исследовательский университет в этом году отмечает свой 90-летний юбилей. В 1996 году был создан Казахский государственный аграрный университет путем слияния двух старейших вузов - Алматинского зооветеринарного (основан в 1929 г.) и Казахского сельскохозяйственного (1930г.) институтов. В 2001 году Указом Президента страны университету присвоен особый статус - национального, а с 23 октября 2020 года постановлением Правительства № 707 вузу присвоен статус национального исследовательского университета. У истоков развития Казахского сельскохозяйственного института стоял профессор Хамид Давлетович Чурин. Он ветеран аграрной науки и организатор подготовки кадров села. Университет ставит амбициозную цель - стать университетом мирового класса с рейтингом QS-400.

**Есполов Т.** Исследовательский университет - путь к глобальному лидерству / Т. Есполов ; Б. Тауков // Казахстанская правда. - 2020. - 28 октября. - С. 11. В текущем году Казахский национальный аграрный университет отмечает 90-летие. В 2001 году Указом Президента страны университету присвоен особый статус национального исследовательского университета. Факторами, способствующими успеху университета мирового класса, станут подготовка собственных талантов, которые будут активно передавать знания и технологии в производство; расширение инфраструктуры за счет

собственных средств; развитие эффективного менеджмента будет направлено на поощрение лидерских качеств, стратегических видений и инноваций.

**Жоя Қ.** ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ СТУДЕНТТЕРІН КӘСІБИ ДАЯРЛАУДАҒЫ НЕГІЗГІ ҚҰЗЫРЕТТЕР МЕН ЕРЕКШЕЛІГІ / Қ. Жоя, Қ. Сарқытқан, Е. Д. Исаков // News of the NAS RK /series of social and humanities/. = Известия НАН РК / сер. обществ. и гуман. наук/. = ҚР ҰҒА хабарлары / қоғамдық және гуман. сер./. - 2020. - № 4(332). - Р. 258-264. Мақалада жоғары оқу орындары студенттерінің білім алу қажеттілігін арттыру және кәсіптік білім беру жүйесінде мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін құзыреттілік тәсіл арқылы білім беру үдерісінің мазмұны, педагогикалық технологиялардың бақылау және бағалау құралдары қарастырылған. Сонымен қатар, мақалада құзыреттілікті практикада оқытудың негізін, практикалық жағдайларды талдау және синтездеу қабілеті сарапталған.

**Казанцева Т.** Казахстанские вузы - грядут перемены / Т. Казанцева // Литер. - 2020. - 11 октября. - С. 4. Снизить нагрузку на преподавателей и связать обучение с практикой намерены высшие учебные заведения. В качестве руководителей дипломных проектов могут привлекаться практики. Гранты распределяются республиканской комиссией. Актуальным направлением является ранжирование вузов по четырем категориям. Это международная практика. Предоставление управленческой самостоятельности вузам. Повышение требования к качеству высшего образования. Отчетность вузов. Ведомости учета рабочего времени преподавателя и других сотрудников будут вестись в электронном формате.

**Казанцева Т.** Кто пойдет в школу, а кто останется дома? / Т. Казанцева // Литер. - 2021. - 13 января. - С. 3. С третьи четверти 41,7% учащихся школ переведено в традиционный формат обучения, остальные - будут заниматься дистанционно. Для студентов 1 курса учебный процесс будет организован в смешанном формате. Лекции - онлайн, семинары, лабораторные и практические занятия прикладного характера - в очном формате. Обучение на 2 и 3 курсах останется в прежнем режиме. Предусмотрен скользящий график перемен. Иногородним студентам предоставят места в общежитиях, с 50%-й заполняемостью. В колледжах обучение продолжится в штатном формате.

**Каримова Б.** Новые горизонты развития в контексте преобразования / Б. Каримова // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 3 ноября. - С. 7.

Кызылординский университет имени Коркыт ата проходит процесс серьезной трансформации, направленный на повышение качества подготовки будущей элиты казахстанской интеллигенции. В соответствии с Постановлением Правительства РК от 11 октября 2019 года, КГУ им. Коркыт ата реорганизован в некоммерческое акционерное общество со стопроцентным участием государства в уставном капитале. Перед вузом открываются новые возможности в области подготовки кадров, реализации непрерывного образования, активизируется роль вуза в решении актуальных проблем региона.

**Куттыбаев Д.** Третья четверть, второй семестр / Д. Куттыбаев // Казахстанская правда. - 2021. - 13 января. - С. 5. Студенты 2-4-х курсов будут обучаться в комбинированном формате. Для технических, технологических и аграрных специальностей занятия организуются в дистанционном формате. Лабораторные и практические занятия, производственное обучение и профессиональная практика - в традиционном. Итоговая аттестация пройдет в штатном режиме. В дистанционном формате будут учиться студенты 2-х и 4-х курсов педагогических, экономических, социальных, гуманитарных и IT-специальностей. Для иногородних студентов создадут условия для проживания в общежитиях. Учебный процесс в вузах страны будет комбинированным.

**Марковский В. Д.** Внедрение современных технологий и методик мониторинга качества / В. Д. Марковский, Д. И. Маракушин, А. В. Бондарева // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 3(20). - С. 31-35. В статье рассматриваются основные подходы по обеспечению и внедрению инновационных технологий, их практическая значимость для усовершенствования учебного процесса.

**Мекебаев Т.** КазНУ: достижения и вызовы прошедшего года / Т. Мекебаев ; Л. Нода // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 19 января. - С. 10-11. КазНУ имени аль-Фарби поднялся на 42 позиции и занял 165 место в глобальном рейтинге агентства Quacquarelli Symonds (QS) и стал первым казахстанским вузом, преодолевшим рубеж в топ-200 лучших университетов мира. Уже давно из вузов на постсоветском пространстве впереди нас только МГУ им. М. Ломоносова. КазНУ им. аль-Фараби нацелен стать исследовательским университетом мирового уровня и войти в глобальном рейтинге в топ-100 лучших вузов.

**Назарбекова С.** Основные проблемы преемственности школьного и вузовского образования в Казахстане / С. Назарбекова // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 13 октября. - С. 12. Одной их актуальных проблем процесса модернизации образования в Казахстане является недостаточная преемственность школьного и вузовского обучения. Преемственность образования "школа - вуз" есть один из путей подготовки высококвалифицированных, востребованных специалистов и интеграции в мировое образовательное пространство. В ЮКУ имени М. Ауэзова успешно функционирует структура, созданная с целью практического решения проблемы преемственности школьного и вузовского образования. Особенностью данной структуры является то, что основой "точкой роста" выступают учебно - научно - образовательные центры (УНОЦ), которые работают на основе двухсторонних договоров между вузом и школой.

**Новый старт в год 60-летия** // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 29 декабря. - С. 9. Накануне своего 60-летия Торайгыров университет успешно защитил стратегию развития университета на предстоящие четыре года. Это основной документ, который определяет вектор развития вуза, задачи и пути достижения поставленной цели - встать в один ряд с лучшими предпринимательскими вузами страны. По итогам конкурса ректором-председателем правления НАО "Торайгыров университет" избран Мейрам Бегентаев.

**Поленов Д. Ю.** Теоретические аспекты управления персоналом университетов и климатом в коллективе / Д. Ю. Поленов, Г. К. Муханова, С. А. Сатаев // Экономика: стратегия и практика. - 2020. - № 3 (15). - С. 141-150. Цель исследования, проведенного в данной статье, заключается в рассмотрении теоретических и практических аспектов применения подходов проектного управления к управлению персоналом образовательных учреждений и определению уровня осведомленности о проектном подходе.

**Сагинтаева С. С.** АУЭС: ценим прошлое, строим будущее / С. С. Сагинтаева ; А. Петрухин // Современное образование. - 2020. - №3(120). - С. 34-42. Одному из ведущих профильных вузов страны - Алматинскому университету энергетики и связи в этом году исполняется 45 лет. Подготовка кадров в энергетике, телекоммуникациях, информационных технологиях и космической инженерии - основа современного технологического прогресса.

**Сатова А.** Как изменится работа вузов... / А. Сатова // Казахстанская правда. - 2020. - 11 ноября. - С. 10. С 2021 года казахстанские вузы начнут выдавать дипломы собственного образца. В МОН РК считают, что это повысит ответственность высших учебных заведений за качество обучения. Самый главный момент - расширяется академическая самостоятельность вузов. Университетам предоставлена возможность создания собственных образовательных программ, определения квалификационных требований к преподавателям, правил приема перевода и восстановления обучающихся. В нынешнем году существенно повышена стоимость гранта. Отныне ректоры вузов будут ежегодно отчитываться перед общественностью о состоянии финансово-хозяйственной деятельности своих образовательных учреждений, а также по научно-исследовательской и учебной работе. Важным направлением является ранжирование вузов по четырем категориям: трудоустройство выпускников, вклад в развитие страны, региона, отрасли.

**Сейтбаткалова А. С.** Анализ стратегического управления высшими учебными заведениями в различных странах / А. С. Сейтбаткалова, Ж. П. Смаилова, Г. А. Таспенова

// News of the NAS RK /series of social and humanities/. = Известия НАН РК /сер. обществ. и гуман. наук/. = ҚР ҰҒА хабарлары / қоғамдық және гуман. сер./. - 2020. - № 4(332). - Р. 93-101. В статье описаны исследования особенностей стратегического управления университетов различных стран. Контент-анализ международного опыта стратегического управления университетов, условия и характер внедрения изменений в образовательную систему.

**Сыдыков Е.** Когда приоритеты расставлены верно / Е. Сыдыков // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 29 декабря. - С. 4-5. Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева, вступая в четвертьвековую дату в год 30-летия обретения независимости Республики Казахстан, своим потенциалом внося существенный вклад экономику страны в целом, ставит задачи в соответствии с направлениями, выработанными и принятыми государством.

**Сыдыков Е.** Когда приоритеты расставлены верно / Е. Сыдыков // Казахстанская правда. - 2020. - 23 декабря. - С. 6. Сфера высшего образования, на которой в полной мере отразилась пандемия, в глобальном масштабе оказалась наиболее подготовленной к переводу работы в условиях форс-мажора. Ведущие университеты мира в режиме удаленного дистанционного обучения дают знания миллионам студентам в формате онлайн-занятия. Агрессивное внедрение IT-технологий в области дистанционного образования стало своеобразным драйвером реформ - это факт.

**Шаймуханова Ж. Т.** Жоғары оқу орындарында білім беру қызметтерін тұтынушылардың мүдделерін құқықтық реттеу / Ж. Т. Шаймуханова, Е. Ж. Дүсіпов // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 10 /1 (141). - Б. 110-114. Мақалада жоғары оқу орындарында білім б

**Шулембаева Р.** Новая точка роста инноваций / Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2021. - 27 января. - С. 7. КазНУ им. аль-Фараби приступает к реализации крупного инвестиционного проекта по созданию научно-технологической долины (НТД) "Аль-Фараби", которая включит в себя инновационный, медико-биологический и IT-кластеры. еру қызметтерін тұтынушылардың мүдделерін құқықтық реттеу ерекшелітері талданады.

**Шулембаева Р.** Стратегия определена / Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2020. - 8 декабря. - С. 8. В КазНУ им. аль-Фараби после активного и широкого обсуждения на заседании ученого совета утвердили программу стратегического развития вуза до 2025 года. Университет ставит перед собой цель - войти в топ-100 лучших вузов мира. Приоритетным направлением утвержденной программы является повышение глобальной конкурентоспособности вуза на основе интеграции наук, образования и инноваций. КазНУ как передовой вуз страны должен стать ведущим драйвером диверсифицированной экономики Казахстана.

**Arpentieva M. R.** Human resource management and dynamic capabilities of educational enterprises: psychological, social and economical aspects / // Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan = Вестник НАН РК = ҚР ҰҒА Хабаршысы. - 2020. - № 1. - Р. 243-254.

This paper focuses on the dynamic capabilities theory and foresight theory in whole to the problem of the human capital in education and its management. The main channel for building up dynamic abilities and foresight competencies of educational enterprises and specialists, as well as the focus of foresight research in modern science and management practice is working with human resources, with the human capital of firms, communities, and countries. This work also includes work with social and cultural capital, focused on improving the culture of relationships in communities, including the culture of the state, society and business. Посвящена теории динамических возможностей образовательных учреждений и теории форсайта в контексте проблем накопления и сохранения человеческого капитала в образовании и управлении образованием. Основным каналом формирования динамических способностей и форсайт-компетенций образовательных предприятий и специалистов, а также направлением форсайт-исследований в современной науке и практике управления

является работа с человеческими ресурсами, с человеческим капиталом фирм, сообществ и стран.

**Kassymova G. K.** Modern concepts and archetypes of the management in education: psychological, social and economical aspects / // Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan = Вестник НАН РК = ҚР ҰҒА Хабаршысы. - 2020. - № 2. - P. 194-204.

The purpose of this study is to study modern conceptual management in education. The conceptual management of education in general and of individual educational institutions, in contrast to contextual management, allows and requires to highlight its elements, functional capabilities and, most importantly, clearly define the subject and object. Existing management concepts are eclectically presented in the Russian discourse and practices of managing education and other areas of social activity. The system of professional standards developed in the country is designed to solve a number of managerial tasks. Целью данного исследования является изучение современного концептуального управления в образовании. Концептуальное управление образованием в целом и отдельными образовательными учреждениями, в отличие от контекстного управления, позволяет и требует выделить его элементы, функциональные возможности и, самое главное, четко определить субъект и объект. Существующие концепции управления эклектично представлены в русском дискурсе и практиках управления образованием и иными сферами социальной активности.

**Lavrinenko S. V.** Problems of context and conceptual management in education: psychological, social and economical aspects / // Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan = Вестник НАН РК = ҚР ҰҒА Хабаршысы. - 2020. - № 1. - P. 264-276.

The purpose of the article is a brief description of the experience of analyzing the conceptual foundations of governance in education and other spheres in post-Soviet Russia in comparison with developed democracies; a description of typical approaches to the implementation (imitation) of strategic planning in management, as well as the consequences and specific traits of contextual, a-strategic management. Conceptual management in education and in the context of others is oppose to contextual management. Modern management concepts are externally presented in Russian education and in other areas of management discourse and practice. Дано краткое описание опыта анализа концептуальных основ управления в образовании и других сферах в постсоветской России по сравнению с развитыми демократиями; описание типичных подходов к внедрению (имитации) стратегического планирования в управлении, а также последствий и специфических черт контекстного, стратегического управления. Концептуальное управление в образовании и в контексте других противостоит контекстному управлению.

### **Жоғары мектеп пен ғылым туралы мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки**

**Айменов Ж.** Раскрыть потенциал науки / Ж. Айменов // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 17 ноября. - С. 17. Касым-Жомарт Токаев в Послании народу Казахстана заявил о необходимости отдельного программного документа по научно-технологическому развитию страны, по модернизации системы управления наукой, повышению качества научного потенциала, финансированию и внедрению инноваций. Первостепенной задачей становится привлечение науки для решения прикладных проблем национального уровня. Стратегическая по своему характеру задача - это создание национальных инноваций на основе имеющихся за рубежом опыта и технологий. Наука ЮКУ им. М. Ауэзова имеет достаточный креативный потенциал для создания наукоемкой экономики и благоприятной жизненной среды для казахстанцев.

**Бердимуратова М. Т.** Инновационные процессы в современном образовании / М. Т. Бердимуратова // Научные труды ЮКГУ им. М. Ауэзова. - 2020. - № 4 (56). - С. 95-99. В

статье рассматриваются проблемы понимания и истолкования инновации в науке и образовательной деятельности.

**Вологодская Г.** Центры "зеленых" знаний и умений / Г. Вологодская // Казахстанская правда. - 2020. - 20 декабря. - С. 5. На базе Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева открылись новые центры компетенций, призванные интегрировать современные технологии с научно-образовательной деятельностью вуза.

**Евразийская сеть университетов - в поддержку культуры знаний** // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 1 декабря. - С. 15. В КазНУ им. аль-Фараби состоялась международная онлайн-встреча руководителей вузов, на которой было официально объявлено о создании "Евразийской сети университетов в поддержку культуры знаний без границ". Цель заключается в формировании у студенческой молодежи культуры знаний, подготовке высококвалифицированных специалистов - личностей с высокими этическими и гражданскими установками, способными внести достойный вклад в развитие человеческой цивилизации.

**Жантемирова М. Б.** Развитие инновационного творчества студентов в образовательном пространстве вуза / М. Б. Жантемирова, Н. Стукаленко // Наука и жизнь Казахстана. - 2020. - № 10/1 (141). - С. 123-128. В данной статье представлены обобщенные результаты исследования проблемы развития инновационного творчества студентов в условиях модернизации высшего профессионального образования.

**Куанганов Ф.** Сила притяжения талантов / Ф. Куанганов // Литер. - 2020. - 11 декабря. - С. 6. Одной из ярких отличительных черт государственного курса развития Первого Президента Казахстана - Елбасы является поддержка талантливой молодежи. Еще одним важным шагом в развитии национальной системы управления талантами стала инициатива "Ел Ұміті", выдвинутая Первым Президентом Республики Казахстана - Елбасы Н. Н. Назарбаевым в 2019 году. Заложенная Первым Президентом Казахстана основа национальной системы управления талантами не уступает лучшим образцам и мировой практике и обладает высоким потенциалом для обеспечения человеческим капиталом задач развития Казахстана.

**Мутанов Г.** Безальтернативный путь развития страны / Г. Мутанов // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 24 ноября. - С. 4-5. Касым-Жомарт Токаев в Послании народу Казахстана особо подчеркнул необходимость принятия важного программного документа по научно-технологической модернизации страны, что является логическим развитием программы "Рухани жаңғыру", инициированной Елбасы Н. Назарбаевым. Безальтернативный путь развития страны - это неизбежность диверсификации экономики путем наукоемкого и инновационного развития на основе конкурентоспособного человеческого капитала. Главной проблемой развития науки остаются ее адекватное финансирование и эффективность. Интеллектуальная собственность (ИС) выступает в качестве основы инновационного развития экономики.

**Мухамбедьярова А.** Нужен свежий взгляд и новые подходы / А. Мухамбедьярова // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 24 ноября. - С. 8. Президент Касым-Жомарт Токаев поставил задачи по дальнейшему расширению академической самостоятельности вузов, повышению качества высшего образования и развитию вузовской науки. Правительству поручено обеспечить стажировку в ведущих научных центрах мира 500 ученых ежегодно, а также предоставлять 1000 грантов для молодых ученых на исследования по проекту "Жас ғалым". Также необходим отдельный программный документ по научно-технологическому развитию страны. Его первостепенной задачей станет привлечение науки для решения прикладных проблем национального уровня. Первостепенной задачей является развитие и поддержка фундаментальной науки и университетского образования.

**Сотрудничество в рамках Central Asia Nobel Fest для научной трансформации** // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 6 октября. - С. 8. 1 октября 2020 года в г. Нур-Султан в рамках открытия первого научного фестиваля с участием лауреатов Нобелевской

премии Central Asia Nobel Fest Live прошла деловая встреча Генерального директора Корпоративного фонда "Inclusive Development Foundation" М. Курбенова и ректора Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова Д. П.Кожамжаровой. В результате встречи была достигнута договоренность о взаимовыгодном сотрудничестве по вопросам развития научно-образовательного потенциала университета и повышения его конкурентных преимуществ в международных рейтингах.

### **Жоғары білім экономикасы Экономика высшего образования**

**Куттыбаев Д.** Зарплата выросла / Д. Куттыбаев // Казахстанская правда. - 2020. - 21 октября. - С. 2. По поручению Главы государства повысилась заработная плата профессорско-преподавательского состава вузов.

**Сыздыков А.** МОН: Зарплата преподавателей вузов увеличивается / А. Сыздыков // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 13 октября. - С. 3

Тема увеличения заработной платы преподавателей вузов стала центральной на прошедшем аппаратном совещании МОН. Ректоры вузов в ходе онлайн - подключения подробно поведали, насколько они повысили зарплату своим работникам. Выслушав их, министр образования и науки Асхат Аймагамбетов отметил, что увеличение оклада и улучшение материального положения педагогов в сфере высшего образования должно быть продолжено.

**Халыкберген Н.** Инвестиции в образование Казахстана придут на свободный и конкурентный рынок / Н. Халыкберген // Курсив. - 2020. - 22 октября. - С. 6. Почему идет снижение инвестиций в казахстанское образование? Во-первых, отсутствие механизмов, обеспечивающих эффективность и прозрачность расходования бюджетных средств в системе образования. Во-вторых, в Казахстане существуют серьезные инвестиционные риски в образовательной отрасли. Правительство РК, ограниченное в свободных средствах, должно максимально проявлять заботу и создавать условия для привлечения частных инвестиций в сферу образования.

### **Жоғары мектептегі оқыту Обучение в высшей школе**

**Абдулхамит Ж. А.** Блум таксономиясының студент құзыреттілігін қалыптастырудағы танымдық деңгейлері / Ж. А. Абдулхамит // Шетел тілін оқыту әдістемесі. - 2020. - № 6 (98). - Б. 7-8. Мақала Бенжамин блум таксономиясы бойынша танымдық салада оқу мақсаттарының категориялары көрсетілген

**Ажғалиев М.** Педагог маманның сөйлеу мәнерлігін қалыптастыруда пайдаланылатын шешендік құралдар / М. Ажғалиев, А. Н. Бекмашева // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 12 (146). - Б. 72-77.

Мақалада ертеңгі кәсіби педагог маманның сөз саптауындағы қолданылатын тілдік және шешендік құралдардың ерекшелігі сөз болады

**Амирова А. С.** Шығармашылық жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандарының кәсіби құзыреттілігінің негізі ретінде / А. С. Амирова, Н. К. Мадияров, К. П. Нұртаева // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 4. - Б. 50-59. Мақалада шығармашылық жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандарының кәсіби құзыреттілігінің негізі ретінде қарастырылған.

**Аубәкір А. С.** Жоғары білім беру үдерісінде педагогикалық практиканың маңыздылығы / А. С. Аубәкір // Шетел тілін оқыту әдістемесі. - 2020. - № 5 (97). - Б. 22-26. Жоғары білім беру үдерісінде педагогикалық практиканың маңыздылығы болашақ мамандар дайындаудың тұжырымдамасын жүзеге асыруды көздейді.

**Бауэр В. П.** Особенности топографической подготовки курсантов военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации / В. П. Бауэр, Э. Г. Скибицкий. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 4. - С. 17-21. Рассмотрены актуальные аспекты топографической подготовки курсантов военных институтов. Раскрыто содержание термина "топографическая подготовка". Выявлены проблемы топографической подготовки курсантов военных институтов. Для их решения предложены структура и содержание курса "Военная топография". В качестве основного средства реализации курсов использовано дидактическое обеспечение при целенаправленном и активном применении информационных технологий и геоинформационных систем.

**Бұлақбаева М. К.** Оқу жетістіктерін тестілеуде Item Response Theory қолдану ерекшеліктері / М. К. Бұлақбаева // Шетел тілін оқыту әдістемесі. - 2020. - № 6 (98). - Б. 14-17. Мақалада оқу жетістіктерін тестілеуде Item Response Theory қолдану ерекшеліктері көрсетілген.

**Жантілеуова Г. Қ.** Жоғары оқу орнында дарынды білімгерлермен жұмыс істеудің кейбір әдістері / Г. Қ. Жантілеуова, Ж. Б. Самуратова, К. А. Кузембаева // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 5 (97). - Б. 95-99. Мақалада ЖОО дарынды білімгерлерімен оқу үдерісін ұйымдастырудағы кейбір әдіс-тәсілдер қарастырылған.

**Жантілеуова Г.** Жоғары оқу орнында диалогтік оқыту әдістерін қолдану / Г. Жантілеуова // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 10 /1 (141). - Б. 129-131. Оқудағы танымдық іс-әрекеттің тиімді әдістерінің бірі-диалогтік оқыту болып табылады. Мақалада зерттеу пәні ретінде диалогтік оқыту әдістемесіне ЖОО білім алушыларды тарту. Мақсаты осы оқыту әдісін тәжірибеге сәтті енгізу және оның ЖОО-да оқытудың жаңа тәсілі ретінде даму болашағын талдау.

**Жияшева Ж. Ш.** Болашақ маманның ақпараттық білім ортасын педагогикалық жобалаудың психодидактикалық аспектілері / Ж. Ш. Жияшева, С. М. Кеңесбаев // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 10 /1 (141). - Б. 132-136. Болашақ маманның ақпараттық білім ортасын педагогикалық жобалаудың психодидактикалық аспектілері.

**Жумагулов Б. Т.** Жаңа формация мұғалімі - жоғары сапалы білім беру / Б. Т. Жумагулов // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 4(21). - Б. 16-22. Бүгінгі таңда бүкіл әлемде дамудың зияткерлік ресурстары, болашақ адами капиталдың сценарийлеріне әсер ету шешуші фактор болып саналады. Ал бұл байлықтарды жоғары кәсіби педагогикалық корпус пен озық ғылым қалыптастырады.

**Жумашева А. Ш.** Методические аспекты формирования толерантности как основной ценности образования / А. Ш. Жумашева, Ф. Т. Саметова // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 4(96) . - С. 111-118. В данной статье освещаются аспекты формирования толерантности как основной ценности образования. Методические аспекты толерантности заключаются в рассмотрении и анализе методов и приемов ее формирования.

**Жусупов Б.** Экологическое мировоззрение в современных условиях / Б. Жусупов // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 1 декабрь. - С. 6.

В Послании народу Казахстана "Казахстан в новой реальности: время действия" Глава государства одним из важных вопросов ставит экологическое воспитание подрастающего поколения в организациях образования, так как проблемы экологии становятся актуальнее с каждым годом. Во исполнение поручения Президента К. Токаева управлением образования разработан план мероприятий, в рамках которого был организован международный форум молодых педагогов с участием представителей ученых Российской Федерации "Формирование экологической культуры и экологического мировоззрения в современных условиях", где участники представили свои проекты в экологическом направлении.

**Кожобекова А. Д.** Профессиональная подготовка будущего учителя основ права и экономики в контексте реализации программы "Рухани жаңғыру" / А. Д. Кожобекова // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 4(96) . - С. 90-97. В данной статье излагаются

возможности вузов в использовании Программы "Рухани жаңғыру" как одного из главных факторов профессиональной подготовки будущего учителя основ права и экономики.

**Нескучная библиотека** // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 17 ноября. - С. 23. Преподавателям, сотрудникам и гостям университета Жубанова был представлен модернизированный читальный зал с открытым доступом к фонду и коворкинг-центром. Это относительно новый формат взаимодействия библиотеки и читателя, особое пространство, которое из книгохранилища и читального зала трансформировалось в арт-холл для презентаций или коворкинг-зону для работы, общения и обучения. Основной целью при этом остается приобщение студентов к чтению, объяснение ценности книги как основы знаний.

**Поливанов П.К.** К вопросу модернизации образовательной программы в пограничной академии комитета национальной безопасности Республики Казахстан / П. К. Поливанов // *Askeri gylym akademiasynyn habarshysy*. - 2020. - № 3. - С. 69-77. В статье рассмотрены вопросы научной организации процесса реформирования образовательной программы Пограничной академии Комитета национальной безопасности Республики Казахстан.

**Рыспаева М. Н.** Учебная деятельность студентов военных кафедр: основные подходы к ее организации в ВУЗе / М. Н. Рыспаева, Д. Х. Турсумбаева // *Askeri gylym akademiasynyn habarshysy*. - 2020. - № 3. - С. 78-83. В статье рассматриваются вопросы организации учебной деятельности студентов на военной кафедре Гражданских высших учебных заведений.

**Сартаев Ж. Н.** Роль политического наследия Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы Нурсултана Назарбаева в обучении и воспитании курсантов военного института национальной гвардии Республики Казахстан / Ж. Н. Сартаев, Р. Р. Бегишев // *Askeri gylym akademiasynyn habarshysy*. - 2020. - № 3. - С. 90-95. В статье проведен краткий анализ политического наследия Первого Президента - Елбасы Нурсултана Назарбаева с целью обучения и воспитания курсантов - будущих офицеров патриотов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания и казахстанского патриотизма.

**Спасатели международного класса** // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 10 ноября. - С. 8. Первый в Казахстане "Польско-Казахский региональный центр образования безопасности и спасения" будет открыт в университете Жубанова. Благодаря проекту в Zhubanob University будет внедрена новая программа обучения первой домедицинской помощи для всех без исключения студентов. По итогам прохождения обучающей программы студенты будут получать сертификаты, их знания будут соответствовать самым передовым мировым требованиям к этому процессу.

**Султангалиева А. Б.** ЖОО студенттерінің танымдық белсенділігін қалыптастырудағы психологиялық ерекшеліктер / А. Б. Султангалиева // *Қазақстанның ғылымы мен өмірі*. - 2020. - № 10 /1 (141). - Б. 161-164. Мақалада ЖОО студенттерінің танымдық белсенділігін қалыптастырудағы психологиялық ерекшеліктері қарастырылған.

**Унербаева З. О.** Жоғары оқу орындарының бітіруші курс студенттеріне қосымша кәсіби білім беру бағдарламасы мүмкіндіктері / З. О. Унербаева // *Ізденіс-Поиск (гуман.ғылым.сер.)*. - 2020. - № 4. - Б. 43-51. Қазіргі заман талабына сәйкес осы заманғы мектер "білімді тұлға", яғни білім, білік пен дағдылары қалыптасқан жеке тұлға дайындаумен ғана шектеле қоймай, "өмірдің өзгерістеріне дайын болатын", белсенді және шығармашыл ойлайтын, интеллектуалды және жан-жақты дамыған жеке тұлғаны дайындауы тиіс.

**Шуплецова Е. Ж.** Современные подходы к проектированию содержания магистратуры / Е. Ж. Шуплецова, Ю. В. Осколкова. - // *Высшее образование сегодня*. - 2020. - № 5. - С. 30-33. Показан пример проектирования содержания образовательной программы по дисциплине "Педагогический дизайн" магистерской программы "Арт-дизайн" на кафедре дизайна интерьера Российского государственного профессионально-педагогического университета. Обоснован вывод о том, что вновь разработанная программа обеспечит

освоение выпускниками магистратуры не только отдельных трудовых функций, но и обобщенных трудовых функций, предусмотренных в профессиональном стандарте педагога профессионального обучения.

**Қабылбекова З. Б.** Болашақ педагогтың жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында критериалды бағалауды тиімді пайдалану ерекшеліктері / З. Б. Қабылбекова // М. Әуезов атындағы ОҚМУ ғылыми еңбектері = Научные труды ЮКГУ им. М. Ауэзова = Transactions of M. Auezov SKSU. - 2020. - № 3 (55). - Б. 46-49. Мақалада білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты білім мазмұнының жаңаруымен қатар, критериалды бағалау жүйесін енгізу және оқытудың әдіс-тәсілдері мен әртүрлі құралдарын қолданудың тиімділігін арттыру мәселелері қарастырылған.

**Қыдыралиева Н. Қ.** Оқу үдерісінде заманауи педагогикалық технологиялар арқылы студенттердің тыңдалым дағдыларын қалыптастыру / Н. Қ. Қыдыралиева, Р. К. Садықова // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 10 /1 (141). - Б. 147-152.

Мақалада заман талабына сай қазіргі студенттердің белсенділігі мен танымдық іс-әрекеттері арқылы олардың тыңдалым дағдысын дамыту, қажетті жағдайларда шешім қабылдайтын жеке тұлғаны қалыптастыру, оқытудың жаңа технологияларын енгізе отырып, білім беру жолдары қарастырылған.

### **Аграрлық білім Аграрное образование**

**Жапаркулова Н.** Водный хаб аграрного вуза / Н. Жапаркулова, Е. Калыбекова // Литер. - 2020. - 28 октября. - С. 4. В Казахском национальном аграрном университете создан и успешно действует Международный исследовательский центр Water Hub. Он координирует деятельность Института повышения квалификации и переподготовки кадров, кафедры "Водные ресурсы и мелиорация", Научно-исследовательского института водных проблем и международного сотрудничества. В состав Водного хаба вошли 10 учебно-научно-исследовательских лабораторий, оснащенных современным оборудованием. Его главной миссией является консолидация усилий водников Казахстана с зарубежными партнерами с целью поиска новых знаний в решении проблем эффективного управления водными ресурсами, трансферт лучших инновационных технологий.

**Пандемия и карантин: ученые и университеты ищут новые подходы к обучению студентов** // Аграрий Казахстана. - 2020. - 10 сентября. - С. 3.

Ученые и руководители вузов стран СНГ, Европы, Азии и США на международной онлайн - конференции обсудили новые подходы к реализации академической политики вузов в условиях пандемии коронавируса. КазНАУ продолжает работать над совершенствованием академической политики: разрабатываются и реализуются программы двойного диплома, совместные образовательные программы с ведущими университетами мира, используются массовые открытые онлайн - курсы. Особое внимание необходимо уделять исследовательской и научно-практической деятельности вуза, которая не должна уходить на второй план.

### **Бизнес білім Бизнес-образование**

**Муканова А.** Первые в бизнесе шаги / А. Муканова // Казахстанская правда. - 2020. - 16 ноября. - С. 5. Тысячи активных и талантливых ребят из всех регионов Казахстана приняли участие в фестивале-выставке инновационных проектов ENACTUS KAZFEST 2020. Главная цель движения ENACTUS - развитие человеческого капитала через продвижение школьного и студенческого предпринимательства. Международная

программа ENACTUS формирует продуктивную среду для развития личности, вовлекает молодежь в социально-экономическую жизнь страны. Основные направления проектов, созданных командами, - это предпринимательство, социальное развитие, сохранение окружающей среды.

### **Техникалық білім Техническое образование**

**Волненко А. А.** Перспективы машиностроительной отрасли в РК / А. А. Волненко // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 6 октября. - С. 6

Машиностроение - одна из наиболее сложных с технологической точки зрения отраслей промышленности. Производство сложных машин и приборов оказывает значительное влияние на экономику и влечет за собой ее качественную диверсификацию. В состав НИИ входят лаборатории: химического машиностроения, нефтегазохимического комплекса, агропромышленного комплекса, механики и прочности оборудования и конструкций, конструкторское бюро, а также опытно-производственная механическая мастерская.

**Охлупина О. В.** Как привлечь выпускников школ на инженерно-технические направления и специальности высшей школы? / О. В. Охлупина. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 5. - С. 46-50. Представлен опыт работы Брянского государственного инженерно-технологического университета по повышению престижа инженерно-технического образования и культуры в среде подрастающего поколения.

**Юрченко В.** Дуальное образование - образование будущего / В. Юрченко // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 1 декабря. - С. 7. Для качественного улучшения практической подготовки специалистов в системе высшего технического образования большое значение имеет развитие и внедрение в учебный процесс элементов дуального обучения, в том числе на основе создания современных центров прикладных квалификаций. Главная цель внедрения дуальной модели обучения - подготовка специалистов с учетом реальных потребностей экономики.

**Vlasova I. V.** The Methodology of Using Role-Playing Games in Foreign Language Classes to Form the Readiness of Students of a Technical University for Foreign Language Professional Communication / I. V. Vlasova. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 5. - С. 59-62. Представлены результаты педагогического эксперимента, подтверждающие целесообразность и эффективность использования ролевых игр при обучении студентов технического вуза иноязычному профессиональному общению в поликультурной среде.

### **Қашықтан оқыту Дистанционное образование**

**Амирханова Л. А.** Дидактические возможности цифровой образовательной среды "Мобильное электронное образование" = Didactic Capabilities of the Digital Educational Environment "Mobile E-Education" / Л. А. Амирханова, С. В. Зенкина, О. А. Савельева. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 5. - С. 49-56. Рассматриваются дидактические возможности цифровой образовательной среды "Мобильное электронное образование" как одного из инструментов педагогической практики для дистанционного обучения со своей спецификой подачи знаний и удобным интерфейсом. На примере конкретного интернет-урока по географии, разработанного с использованием возможностей цифровой образовательной среды, показано, как построить индивидуальную образовательную траекторию для каждого ученика.

The article discusses the didactic possibilities of the digital educational environment ; Mobile e-education" as one of the tools of pedagogical practice for distance learning, with its own specifics of knowledge delivery and user-friendly interface. Using the example of a specific

online geography lesson developed using the capabilities of the digital educational environment, it is shown how to build an individual educational trajectory for each student, includes children with disabilities and children with special educational needs.

**Ансоров С. М.** Контроль знаний студентов в условиях дистанционного обучения / С. М. Ансоров, Х. У. Азизов // Наука и жизнь Казахстана. - 2020. - № 12 (146). - С. 90-95. Рассматриваются проблемы контроля знаний, умений и навыков студентов как важной составной части учебного процесса в условиях перехода всех образовательных учреждений страны на дистанционное обучение.

**Батырова К. И.** Учебная практика по зоологии беспозвоночных в условиях дистанционного обучения / К. И. Батырова, А. Д. Майматаева // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - №5 (97) . - С. 63-68. В статье рассматриваются три варианта прохождения полевой практики: традиционная форма, альтернативная форма и по месту проживания студента. В работе показаны преимущества и недостатки проведения практик во всех трех вариантах.

**Жумагулов Б. Т.** Ключ к движению вперед / Б. Т. Жумагулов // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 3(20). - С. 12-18. Статья посвящена актуальным вопросам развития системы высшего образования и науки в Казахстане. Одним из важных факторов, влияющим на качество образования является форма обучения. Переход на дистанционный метод обучения школьников и студентов выявил ряд серьезных задач, стоящих перед системой образования.

**Загуменнов Ю. Л.** Развитие управленческих компетенций студентов на основе демократизации и информатизации учебного процесса в вузе = Development of Managerial Competencies of Students on the Basis of Democratization and Informatization of Educational Process at the University / Ю. Л. Загуменнов. // Открытое образование. - 2020. - № 2. - С. 55-64. В целях повышения эффективности образовательного процесса рассмотрена возможность использования системы дистанционного обучения (СДО) Moodle в качестве программной среды для разработки и размещения учебных и методических материалов, организации на их основе учебного процесса, включая оценку образовательных достижений студентов. Таким образом уже на первых стадиях обучения в университете реализуется практико-ориентированный подход, направленный на формирование и развитие у студентов и магистрантов управленческих и цифровых компетенций, востребованных в современной экономике и обществе.

As part of the study, an interactive information and pedagogical technology using the Moodle distance learning system (DLS) was developed and tested, based on the involvement of students in management activities, using democratization inclusive mechanisms in the educational process, and promoting the development of the team's organizational culture and ability to work in student and master groups competitive environment. Thus, already at the first stages of training at the university, a practice-oriented approach is implemented, aimed at the formation and development of students and undergraduates of managerial digital competencies in demand in modern economics and society.

**Иванова А. Д.** Онлайн-образование глазами студентов и преподавателей (по итогам педагогического исследования 2019 года) = Online Education Through the Eyes of Students and Lecturers (Based on the Results of a Pedagogical Study in 2019) / А. Д. Иванова, О. В. Муругова. // Открытое образование. - 2020. - № 2. - С. 4-16. Рассматриваются разные взгляды на онлайн-образование: студентов, преподавателей, политиков. Приведены результаты опроса студентов УГАТУ и высказывания из чата педагогов. Заключение. Дистанционное образование необходимо развивать, но только без кампанейщины: осознанно, методически и технологически продуманно. Purpose of the research. The article discusses different views on online education: students, lecturers, Distance education must be developed, but only without campaigning: consciously, methodically and technologically thought out. It is necessary to check offline the "qualifications" of people with online diplomas. The main thing is not to rush in the pursuit of ratings and economic benefits with the adoption of

ill-conceived and reckless decisions that can lead to intellectual degradation of youth and the correction of which will cost our state a hundred times more.

**Казанцева Т.** Списать не получится / Т. Казанцева // Литер. - 2020. - 9 декабря. - С. 4. Из-за введения ограничительных мер, которые связаны с распространением коронавирусной инфекции, в казахстанских вузах обучение проходит в дистанционном и смешанном форматах. Из-за перехода на дистанционное обучение почти все экзамены будут проходить дистанционно.

**Комлева Н. В.** Цифровая платформа для создания персонализированных адаптивных онлайн курсов = Digital Platform for Creating Personalized Adaptive Online Courses / Н. В. Комлева, Д. А. Вилявин. - // Открытое образование. - 2020. - № 2. - С. 65-72. Методологическую базу исследования составляют методы и технологии системного анализа и управления знаниями. Выводы и положения работы основываются на анализе отечественной и зарубежной литературы по использованию цифровых технологий в образовании. При подготовке статьи использовались материалы, полученные авторами в ходе выполнения научно-практической разработки прототипа платформы "Цифровой тьютор" для создания персонализированных адаптивных онлайн курсов в Российском экономическом университете имени Г. В. Плеханова. The digital platform for hosting the repository of educational objects and the online courses themselves is available on the University's information resources with the possibility of integration into the University's electronic educational environment. The concept of transformation of the model of online education is based on the creation of a modern educational based on advanced digital, intelligent technologies. Compared with existing analogues, the project has competitive advantages in the implementation of a new business model of education, based on the availability of a mechanism for automatic updating of educational content and preparing courses on the basis of a repository of educational objects that form the necessary competencies in accordance with the Federal State Educational Standard and approved professional standards.

**Опыт вуза в рамках дистанционного образования презентован в рамках международной научно-практической конференции // Білімді ел - Образованная страна.** - 2020. - 3 ноября. - С. 6. Под редакцией профессорско-преподавательского состава Евразийского национального университета опубликован тематический сборник статей "Дистанционное образование в период пандемии". Сборник состоит из двух частей. Первая часть включает публикации трех газет, ставших трибуной профессионального обсуждения темы дистанционного обучения: "Казахстанская правда", "Білімді ел - Образованная страна" и "Egemen Qazagstan". Вторая часть состоит из научно-методических статей педагогов-практиков вузов и школ, специалистов вспомогательных образовательных учреждений. В приложении представлены методические рекомендации и инструкции по организации отдельных этапов образовательного процесса и видов занятий в школах и вузах на различных обучающих платформах.

**Сарсембаева Э. Ю.** Критериальное оценивание учебной деятельности студентов дистанционного обучения (на примере изучения дисциплины "Специальная педагогика") / Э. Ю. Сарсембаева // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - №5 (97) . - С. 13-19.

В данной статье представлен алгоритм составления лекционных и практических заданий по дисциплине "Специальная педагогика" по технологии критического мышления для студентов специальности "Специальная педагогика", приводятся задания по разным уровням компетенций студентов и возможность оценивания студентов в соответствии с кредитной системой оценивания.

**Семушина Е. Ю.** Особенности отбора и использования текстов при изучении иностранного языка в дистанционной форме (на материале курса "Professional English") / Е. Ю. Семушина. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 5. - С. 63-66. Рассмотрены принципы отбора и обработки текстового материала для дистанционного курса "Professional English: развитие иноязычной компетенции в области профессиональной коммуникации" по направлению "Химическая технология и нанотехнологии". Особое

внимание уделено расположению текстового материала в рамках курса согласно критерию поэтапного повышения сложности.

**Сыздыков А.** Третья четверть: как организовано обучение? / А. Сыздыков // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 19 января. - С. 3. Для студентов 1 курса учебный процесс организован в смешанном формате, то есть лекции проводятся онлайн, семинарские, лабораторные и практические занятия прикладного характера - в традиционном формате. Вузы будут принимать студентов в общежития с 50 % наполняемостью. Обучение на 2 из курсах планируется осуществлять в дистанционном или смешанном форматах в зависимости от направления подготовки.

**Тәңірбергенова А. Ш.** Біліктілікті арттыру курстарын қашықтан оқытудың ерекшеліктері / А. Ш. Тәңірбергенова, Ж. Б. Самуратова, К. А. Кузембаева // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 5 (97). - Б. 91-95. Мақалада қазіргі елімізде белең алған жағдайға сай біліктілікті арттыру курстарын қашықтан оқытудың қиындықтары мен артықшылықтары зерделенген.

**Чернявская Н.** Дистанционное обучение глазами студентов / Н. Чернявская // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 13 октября. - С. 17. Проведено первое анкетирование студентов Dulary University по качеству обучения в режиме ДО в осеннем семестре 2020-2021 учебного года. Полученные результаты станут основанием для изменений учебного процесса вуза для его большего адаптирования к дистанционному режиму. Анкетирование студентов стало незаменимым инструментом обеспечения обратной связи в системе управления качеством образовательной деятельности. Мнение студентов рассматривается вузами как существенный блок системы самооценки, что тем более важно в созданной логически связанной целостной системе социологических опросов.

**Шамсутдинова Т. М.** Когнитивная модель траектории электронного обучения на основе цифрового следа = Cognitive Model of Electronic Learning Trajectories Based on Digital Footprint / Т. М. Шамсутдинова. - // Открытое образование. - 2020. - № 2. - С. 47-54. Дается понятие цифрового следа обучаемых, рассматривается структура его компонент. Под цифровым следом при этом понимается электронная форма представления данных о результатах учебной, профессиональной и социальной деятельности человека, характеризующей уровень его профессиональной компетентности с точки зрения траектории личностного и профессионального развития. The relevance of the article is due to the digital transformation of the educational process and the increasing requirements for digital education. The purpose of this study is to develop a cognitive model of the learning path based on the digital footprint and analyze the results of its testing. Materials and methods.

### **Педагогикалық білім Педагогическое образование**

**Абенова Б.** Педагогическому образованию - усиленное внимание / Б. Абенова // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 22 декабря. - С. 12.

В Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова налажена работа по формированию системы непрерывного образования педагога новой формации как единства пяти ступеней: допрофессиональной подготовки, послесреднего, высшего, послевузовского профессионального педагогического образования, повышение квалификации и переподготовки педагогический кадров.

**Абитаева Р. Ш.** Реализация новых стандартов образования в Казахстане: стратегия скаффолдинга в обучении студентов / Р. Ш. Абитаева, К. С. Ахметкаримова, А. К. Умирбекова // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 4(96) - С. 18-25. В статье представлены размышления авторов о необходимости опоры в процессе подготовки будущих учителей на идеи ученых о технологии скаффолдинга.

**Балыкбаев Т.** Педагог поведет страну / Т. Балыкбаев ; А. Петрухин // Современное образование. - 2020. - №3(120). - С. 28-33.

Старейший вуз страны - КазПНУ им. Абая одним из первых разработал четкий план действий в условиях пандемии коронавируса. КазПНУ традиционно является центром методического и методологического сопровождения педагогов. Дистанционное обучение - это использование новых технологий в обучении, новые элементы для его развития.

**Бырдина О. Г.** Мягкие навыки выпускников вузов с педагогическим образованием как конкурентообразующий фактор / О. Г. Бырдина, С. Г. Долженко, Е. А. Юринова. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 5. - С. 24-29. Представлены результаты исследования мягких навыков конкурентоспособного выпускника педагогического вуза с точки зрения работодателей образовательных учреждений. Составлен портрет молодого педагога нового типа. Обозначены основные проблемы и определены направления деятельности каждого из субъектов подготовки педагогических кадров с целью развития навыков у студентов. Предложены практические рекомендации.

**Бычков А. В.** Учитель будущего: мониторинг научного потенциала педагогов колледжей = Teacher of the Future: Monitoring of Scientific Potential College Teachers / А. В. Бычков. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 5. - С. 20-25.

В современных социально-экономических условиях актуальной становится опережающая подготовка кадров, в частности специалистов среднего звена, как ведущих субъектов в структуре эффективного производства. Качественная педагогическая деятельность в профессиональных образовательных организациях (колледжах) может осуществляться педагогическими работниками, обладающими развитой научной грамотностью, во многом определяющей научный потенциал педагога. Научный потенциал педагогических работников может совершенствоваться на основе гармонизации структуры личности педагога и структуры его профессиональной образовательной деятельности.

In modern socio-economic conditions, advanced training of personnel, in particular mid-level specialists, as the leading subjects in the structure of effective production, becomes relevant. High-quality teaching activities in professional educational organizations (colleges) can be carried out by teachers who have developed scientific literacy, which largely determines the scientific potential of the teacher. The scientific potential of teachers can be improved by harmonizing the structure of the teacher's personality and the structure of his professional educational activities.

**Данилова Т. В.** Педагогическая субъектность мониторинга формирования профессиональной готовности будущих рабочих нефтегазовой отрасли = Pedagogical Subjectivity of Monitoring the Formation of Professional Readiness of Future Workers in the Oil and Gas Industry / Т. В. Данилова. - // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 5. - С. 3-8. Рассматривается педагог как субъект мониторинга профессиональной готовности будущих рабочих нефтегазовой отрасли, обладающий педагогической субъектностью в его осуществлении. Данное качество личности характеризуется в контексте мониторинговой компетентности педагога. Структура педагогической субъектности обусловлена особенностями профессиональной готовности рабочих нефтегазовой отрасли и ее мониторинга. Она включает взаимосвязь теоретического, технологического и личностного компонентов. Представлены результаты констатирующего эксперимента, установившего недостаточную сформированность структурных компонентов педагогической субъектности в осуществлении мониторинга. Обосновывается целесообразность коррекции выявленных проблемных аспектов и связанное с ней повышение квалификации преподавателей по осуществлению мониторинга профессиональной готовности будущих рабочих нефтегазовой отрасли. Предполагается, что проблема их формирования характеризуется отраслевой спецификой и реализуется средствами дополнительного профессионального образования.

The article considers a teacher as a subject of monitoring the professional readiness of future workers in the oil and gas industry, who has pedagogical subjectivity in its implementation. This quality of personality is characterized in the context of the teacher's monitoring competence. The structure of pedagogical subjectivity is determined by the features of professional readiness of

workers in the oil and gas industry and its monitoring. It involves the relationship of theoretical, technological, and personal components. The article presents the results of an ascertaining experiment that established insufficient formation of structural components of pedagogical subjectivity in monitoring. The expediency of correcting the identified problem aspects and related professional development of teachers to monitor the professional readiness of future workers in the oil and gas industry is justified. It is assumed that the problem of their formation is characterized by industry specifics and is implemented by means of additional professional education.

**Демисенова Ш. С.** К проблеме разработки профессиональных программ по подготовке педагогов-психологов в ВУЗе / Ш. С. Демисенова, И. А. Пархоменко // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - №5 (97) . - С. 45-53.

В статье анализируется опыт разработки образовательной программы по подготовке педагогов-психологов, психологов для системы образования. Рассматриваются основные ориентиры при разработке образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

**Каббасова А. Т.** Методические аспекты иноязычной подготовки будущих учителей в условиях обновления содержания образования / А. Т. Каббасова // Наука и жизнь Казахстана. - 2020. - № 10/1 (141). - С. 137-140. В данной статье рассматриваются актуальные методические проблемы подготовки будущих учителей к использованию английского языка в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

**Какимова Л. Ш.** Реализация концепции высшего художественного образования в контексте национальной идеи "Мәңгілік ел" / Л. Ш. Какимова // Наука и жизнь Казахстана. - 2020. - № 10/1 (141). - С. 141-146. Согласно разработанной исследовательским коллективом научного проекта концепции высшего художественного образования в контексте национальной идеи "Мәңгілік ел" в данной статье автором представлен основные ее положения, теоретико-практическая значимость и обоснованность результатов.

**Каяшева О. И.** Самопонимание как фактор успешной профессиональной деятельности преподавателя вуза в контексте экзистенциального подхода / О. И. Каяшева. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 4. - С. 59-62. Отмечено, что в рамках экзистенциального подхода исследуются различные аспекты бытия человека, среди которых особое место занимает проблема самопонимания. Указано, что самопонимание предполагает обретение нового смысла того экзистенциального знания о самом себе, которое человек приобрел с помощью самопознания. Обосновано, что для преподавателей высшей школы самопонимание выступает в качестве одного из факторов, обеспечивающих успешное осуществление профессиональной деятельности.

**Коповой А. С.** Риски и перспективы развития психологического и психолого-педагогического образования под влиянием современного информационного пространства / А. С. Коповой. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 6. - С. 20-23. Показаны новые риски в сфере социализации новых поколений, обусловленные трансформацией таких социальных институтов, как семья и система образования. Отмечено, что в этой ситуации в образовательных организациях становится ключевой фигурой педагог-психолог, организующий психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, что предъявляет особые требования к его профессионализму. Рассмотрены противоречия в подготовке бакалавров по направлениям "Психология" и "Психолого-педагогическое образование". Обоснована целесообразность разграничения задач, решаемых педагогом-психологом и психологом. Высказана точка зрения о перспективах развития психологии как науки и сферы деятельности.

**Мамбетов Б.** О подготовке учителей физической культуры / Б. Мамбетов // Высшая школа Казахстана. - 2020. - № 4. - С. 15-20. Поскольку факультеты физвоспитания - лишь составная часть, структурный элемент, в физического воспитания, то и обсуждение всех наболевших проблем подготовки практиков физической культуры целесообразно вести именно с позиций целостного представления об этой системе со всеми ее недостатками.

**Мамирова К. Н.** Педагогические исследования: опыт и перспективы развития / К. Н. Мамирова // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 4(96) . - С. 25-33. В Казахском национальном женском педагогическом университете изданы монографии, посвященные проблемам формирования методической компетенции будущего учителя и социальному сотрудничеству младших школьников в образовательном процессе.

**Смаилова Г. С.** Профессиональный отбор абитуриентов как предпосылка успешной подготовки специалистов / Г. С. Смаилова, Г. К. Бижанова, А. Е. Таукелова, Г. Б. Мусирова // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - №5 (97) . - С. 34-38. В статье авторы на основе сравнительно-педагогического анализа рассматривают профессиональный отбор абитуриента как предпосылку успешной подготовки специалистов социально-педагогической деятельности.

**Фаттахова Н. Т.** Исследовательская работа, направленная на поиски новых, более эффективных путей и средств решения насущных педагогических проблем / Н. Т. Фаттахова, Р. К. Жанабаева, С. А. Естемкулов // Научные труды ЮКГУ им. М. Ауэзова. - 2020. - № 4 (56). - С. 126-130. Статья посвящена актуальной проблеме формирования у студентов навыков научно-исследовательской работы, развития творческой инициативы и умения применять достижения научно-технического прогресса на практике.

**Шумейко Т. С.** Теоретико-методологическое обоснование системы формирования готовности будущих педагогов к развитию технического творчества школьников средствами дистанционных технологий / Т. С. Шумейко // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - №5 (97) . - С. 144-151. В статье обоснована актуальность проблемы профессиональной подготовки студентов педагогических вузов к организации образовательной деятельности по развитию технического творчества школьников с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Яковлева Е. В.** Профессиональная саморегуляция педагогов: структура, этапы формирования и адаптационные возможности / Е. В. Яковлева. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 4. - С. 63-67. Рассмотрена профессиональная саморегуляция педагогов, ее структура, этапы формирования и значение с точки зрения их адаптации в профессионально-педагогической среде. Показано, что игнорирование профессиональной саморегуляции педагога как важного направления профессионального образования отрицательно сказывается на подготовке будущих педагогов к продуктивной педагогической деятельности. Предложена концептуальная модель адаптации будущих педагогов к условиям профессиональной деятельности. Определено понятие "регуляторный опыт". Охарактеризованы ресурсы адаптации личности к условиям педагогической деятельности.

#### **Жеке пәндерді оқыту Преподавание отдельных дисциплин**

**Антропова Г. Р.** Реализация некоторых задач дифференциальной геометрии в программе GeoGebra / Г. Р. Антропова, С. Н. Матвеев, Р. Г. Шакиров. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 6. - С. 58. Рассмотрены возможности интерактивной динамической математической программы GeoGebra для изучения и преподавания конструктивных задач дифференциальной геометрии, а также начал математического анализа. Показаны преимущества этой программы. Приведены конкретные примеры ее использования. Обоснован вывод, что реализация компьютерной поддержки изучения математики позволяет учащимся прийти к более глубокому пониманию учебного материала и лучшему освоению учебно-познавательных компетенций.

**Ағабеков Б. Н.** Шетел тілін оқытуда инновациялық технологияларды оқыту жүйесіне енгізу негіздері / Б. Н. Ағабеков, С. Ә. Дуқенбай // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 12 (146). - Б. 155-158. Мақалада шетел тілін оқытудың жаңа технологияларын оқу жүйесіне енгізудің бастапқы жолдары қарастырылған.

**Ақынова Ж. М.** Шеттілдерін оқытудың жобалық әдістемесін қолдану технологиясының педагогикалық негіздері / Ж. М. Ақынова, М. Е. Абдулина // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 12 (146). - Б. 83-86. Мақалада шет тілінің ерекшелігін ескере отырып, жоғары оқу орындарында оқытудың жоғары сатысында оқу пәні ретінде жобалау әдістемесін қолданудың педагогикалық негіздері қарастырылған.

**Байдуллаева Р. Ш.** Лингводидактическое тестирование как форма контроля при обучении студентов по русскому языку / Р. Ш. Байдуллаева, Н. А. Есимханова, Ж. А. Рискельдиева, Б. А. Туребекова // Научные труды ЮКГУ им. М. Ауэзова. - 2020. - № 4 (56). - С. 81-86. Статья рассматривает возможности лингводидактического тестирования как средства контроля сформированности коммуникативной компетентности по русскому языку в вузе.

**Балан О. В.** Особенности организации обучения устному научному дискурсу студентов - будущих учителей иностранного языка / О. В. Балан, О. В. Еремеева. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 6. - С. 44-47. Отмечена необходимость дальнейшего освоения в высшей школе компетентного подхода. В этом контексте рассмотрены задачи формирования у студентов - будущих учителей и преподавателей иностранных языков компетенций в области устного научного дискурса как основы исследовательской компетенции педагога. Представлена оригинальная модель обучения устному научному педагогическому дискурсу.

**Бисмильдина Д. Д.** Қазақ тіліндегі пунктуациялық белгілерді оқыту мәселелері / Д. Д. Бисмильдина, К. У. Айтмухамбетова // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 12 (146). - Б. 170-173. Мақала қазақ тіліндегі пунктуациялық белгілерді оқыту мәселелеріне арналған.

**Дайнеко Е. А.** Применение новых технологий при организации учебного процесса / Е. А. Дайнеко, Н. Т. Дузбаев, М. Т. Ипалакова // Новости науки Казахстана. - 2020. - № 3 (145). - С. 35-44. В статье рассмотрено использование новых технологий в сфере образования. Проведен анализ внедрения различных инновационных разработок в образование. Представлен собственный программный продукт с использованием технологии виртуальной реальности для изучения физики.

**Жайтапов А. А.** Роль дискурсивной компетенции при обучении иностранного языка студентам неязыковых специальностей / А. А. Жайтапов, А. А. Картабаева // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 4(96) . - С. 68-75. В данной статье мы рассматриваем дискурсивную компетенцию как важный компонент межкультурно-коммуникативной компетенции и расцениваем ее как один из незаменимых аспектов умений, необходимых для будущего конкурентоспособного специалиста в современном обществе.

**Китибаева А. К.** Ақпараттық технологиялар дәуірінде шет тілін оқыту перспективалары / А. К. Китибаева, С. М. Жанкуатова // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 12 (146). - Б. 146-149. Мақалада шет тілін оқыту перспективаларының дүниежүзілік компьютерлік желінің ресурстары арқылы сауатты пайдалануын ұсынған.

**Кокорина Е. А.** Формирование профессиональной языковой компетентности специалистов по рекламе и связям с общественностью средствами иностранного языка / Е. А. Кокорина. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 5. - С. 54-58. Освещены вопросы формирования профессиональной языковой компетентности специалистов по рекламе и связям с общественностью средствами иностранного языка. Проанализированы сущность, особенности, этапы и методы формирования грамматической, фонетической, лексической компетенции.

**Кукарская Г. Н.** Использование наглядных источников для развития письменной иноязычной коммуникативной компетенции студентов / Г. Н. Кукарская, В. М. Пахомова, И. С. Трифонова. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 6. - С. 37-43. Представлены методические рекомендации и практические задания с применением наглядных источников для развития письменной иноязычной коммуникативной компетенции студентов на занятиях по английскому языку.

**Кутарова Е. И.** Проектирование учебной дисциплины "Математика" в контексте требований образовательного стандарта к подготовке бакалавров технических направлений / Е. И. Кутарова. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 5. - С. 18-23. Предложен подход к проектированию учебной дисциплины "Математика" для бакалавров технических направлений подготовки, обеспечивающий количественно обоснованную дифференциацию учебного материала, содержание и уровни усвоения которого способствуют успешному освоению студентами профессионально ориентированных дисциплин, формированию профессиональных и универсальных компетенций выпускника.

**Логинова Е. А.** Организация синхронной и асинхронной коммуникации при обучении иностранному языку в Тюменском государственном университете / Е. А. Логинова. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 4. - С. 37-41. Рассмотрены актуальные вопросы организации синхронной и асинхронной коммуникации при обучении иностранному языку в Тюменском государственном университете при использовании образовательной платформы Moodle. Показаны их особенности в условиях применения технологии смешанного обучения. Выявлены преимущества и недостатки синхронного, асинхронного и смешанного обучения. Сделаны выводы о целесообразности их использования в процессе обучения.

**Манвелова И. А.** Иноязычная компетентность как основа успешной работы специалиста в современном мире / И. А. Манвелова. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 5. - С. 67-71. Рассмотрены вопросы, связанные с необходимостью формирования иноязычной коммуникативной компетенции с целью создания конкурентоспособной рабочей силы, способной эффективно трудиться в современных условиях. Отмечено, что знание иностранных языков должно стать одним из основополагающих умений, выходящих за рамки конкретной профессии.

**Маскина М. С.** Применение алгоритмического метода обучения на занятиях по дисциплинам математического цикла = Use of Algorithmic Method of Teaching When Organizing Classes in the Mathematical Disciplines / М. С. Маскина. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 5. - С. 43-48. В сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановке и тотальном переходе на дистанционную форму обучения особо актуальной становится проблема выработки у обучающихся умений и навыков, необходимых для формирования компетенций. Существенным шагом вперед в решении данной проблемы будет обращение к алгоритмическому методу обучения. Эффективность применения данного метода подтверждается тем, что, действуя по алгоритму, обучающийся может и не получить окончательное решение задачи, но он четко понимает, выполнение какого именно шага вызывает у него затруднение, что дает возможность целенаправленно и сознательно осуществлять управление своей деятельностью.

In the current sanitary-epidemiological situation and the total transition to the distance learning form, the problem of developing the skills and abilities needed for the formation of competencies in students becomes especially relevant. A significant step forward in solving this problem will be the appeal to the algorithmic method of training. The effectiveness of the application of this method is confirmed by the fact that acting on the basis of the algorithm, the student may not receive the final solution to the problem, but he clearly understands which particular step is causing him difficulty, which makes it possible to purposefully and consciously manage his activities.

**Мелентьева А. Г.** Система подготовки будущих учителей к организации проектной деятельности школьников в процессе обучения математике и информатике / А. Г. Мелентьева, Е. Р. Трефилина, Т. Н. Шармина. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 4. - С. 9-13. Необходимость повышения компетентности будущих учителей математики и информатики в области использования технологии проектного обучения. Структура и содержание подготовки студентов к организации проектной деятельности школьников на

базе Института математики и компьютерных наук Тюменского государственного университета. Пример реализации подготовки студентов к организации проектной деятельности во время проведения одного из видов педагогической практики.

**Таубаева Г. З.** Студенттердің тілдік мәдениетін көтерудегі халық ауыз әдебиетінің маңызы / Г. З. Таубаева, А. А. Муханбетжанова // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 4. - Б. 156-163. Мақалада студенттердің тілдік мәдениетін көтерудегі халық ауыз әдебиетінің маңызы туралы айтылған

**Таусоғарова А. Қ.** Қазақтардың ағылшынша сөйлеу тіліндегі грамматикалық интерференцияны талдау (осы шақ категориясы мысалында) / А. Қ. Таусоғарова, Қ. С. Абытова // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 11 (143). - Б. 180-187. Мақалада қарастырылатын мәселелер "үш тілде білім беру, үштілді тұлға қалыптастыру" мақсатын көздейтін мемлекеттік тілдік саясатпен үндестікте табылады.

**Фам Тхи Хуен Чанг** Применение инструментов сети Instagram в преподавании вьетнамским студентам русского языка как иностранного / Фам Тхи Хуен Чанг, В. М. Шаклеин // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 6. - С. 64-68. Рассмотрены возможности использования сетевых инструментов Instagram в обучении вьетнамских студентов русскому языку как иностранному. Показана необходимость сочетания преимуществ традиционного обучения в аудиториях и электронного обучения. Представлены основные варианты использования инструментов сети Instagram в процессе обучения. Акцентировано внимание на развитии у студентов навыков самообразования и формирования у них готовности к саморазвитию в будущем.

**Шадманова А.** Ағылшын тілі сабағына көркем әдебиетті қолдану / А. Шадманова // Транзитная экономика. - 2020. - № 2. - Б. 16-21. Мақалада ағылшын тілі сабақтарында көркем әдебиетте қолдану қарастырылған.

**Seidikenova A.** Problems of translation and teaching of military terminology at the universities of Kazakhstan / A. Seidikenova, A. Bakitov, Y. Morugova, G. Zhantileuova // News of the NAS RK /series of social and humanities/. = Известия НАН РК /сер. обществ. и гуман. наук/. = ҚР ҰҒА хабарлары / қоғамдық және гуман. сер./. - 2020. - № 4(332). - P. 249-257. English is considered to be a language of international communication, that is why, the universities which prepare the military officers should be aimed at teaching properly not only the military terms, but also ensuring development of communicative skills for future officers. Therefore, the combination of professional competence in the terminological sphere alongside with good speaking abilities may help the future military representatives to fulfill their tasks at reaching peace and performing humanitarian missions. В данной статье были рассмотрены и сопоставлены наиболее распространенные проблемы преподавания, а также широко распространенные проблемы трехязычного перевода. Методология исследования включает следующие методы: количественный и качественный анализ, контент-анализ, описательный метод, интервью, анкетирование.

## **Білім сапасы Качество образования**

**Аймагамбетов Е.** Образование и конкурентоспособность нации в XXI веке / Е. Аймагамбетов // Казахстанская правда. - 2021. - 15 февраля. - С. 6. Качественное образование обеспечивается с помощью современной материально-технической базы, позволяющий создать необходимые условия для обучения в соответствии со стандартами нынешнего времени.

**Айтмухамбетов А.** Инновационный центр генерирующий новые идеи / А. Айтмухамбетов // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 15 декабря. - С. 9. Обретение статуса регионального университета ставит новые цели и задачи по дальнейшему совершенствованию управления и подготовки кадров. В настоящее время КРУ имени А. Байтурсынова соответствует новым требованиям, предъявляемым в быстроменяющемся

мире, и достойно отвечает новым вызовам в условиях глобализирующегося мирового общества.

**Акулова И. И.** Обновление образовательных программ магистратуры по направлению "Строительство" с учетом потребностей строительной отрасли / И. И. Акулова, Г. С. Славчева. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 6. - С. 31-36. Рассмотрены ключевые аспекты улучшения качества высшего профессионального образования на примере образовательной программы магистратуры "Маркетинг строительных материалов, изделий и конструкций" в рамках направления "Строительство" в Воронежском государственном техническом университете.

**Баймырзаев К.** Растет конкурентоспособность выпускников / К. Баймырзаев // Казахстанская правда. - 2020. - 15 декабря. - С. 7.

Жетысуский университет имени И. Жансугурова входит в десятку лучших многопрофильных вузов страны. В его стенах осуществляется подготовка квалифицированных специалистов для нужд региона, проводятся научные исследования, результаты которых вносят большой вклад в социально-экономическое развитие и инновационный потенциал Алматинской области. Одной из приоритетных задач нашего университета является повышение конкурентоспособности выпускников, в том числе обеспечение образовательных учреждений региона педагогическими кадрами.

**Дарда И. В.** Перспективы государственной аккредитации вузов в контексте "регуляторной гильотины" / И. В. Дарда, В. А. Зернов. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 6. - С. 2-7. В контексте разработки мер по реализации в системе высшего образования "регуляторной гильотины" рассмотрены состояние и перспективы аккредитации основных образовательных программ высших учебных заведений. Отмечено, что аккредитация в существующей форме возлагает на вузы значительную нагрузку, связанную с избыточными контрольными мероприятиями. Показано, что она утратила возложенную на нее роль в контроле качества образования и во многом приобрела формально-бюрократический характер. Обоснованы предложения по отказу от государственной аккредитации и ее замещению профессионально-общественной аккредитацией, а также по улучшению системы и практики контроля и надзора в высшей школе. Высказаны рекомендации по совершенствованию федеральных государственных стандартов высшего образования за счет более адекватного отражения в их содержании требований к подготовке специалистов.

**Жумагулова А. Б.** Современные траектории повышения качества образования / А. Б. Жумагулова // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 4(21). - С. 6-15. Актуальность повышения качества медицинского образования обусловлена необходимостью развития профессиональной компетентности подготовки выпускников и повышению квалификации преподавателей.

**Измайлова М. А.** Методические подходы к внешней независимой оценке обеспечения качества высшего образования = Methodological Approaches to External Independent Assessment of Quality Assurance in Higher Education / М. А. Измайлова, Е. Ю. Корнева. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 5. - С. 9-13. Приведены результаты авторского исследования принципов, на которых основана критериальная база стандарта внешней независимой оценки обеспечения качества образования. Дается обоснование применимости принципов в реальном процессе оценки качества образовательных программ.

The article presents the results of the author's research of the principles on which the criterion base of the standard of external independent assessment of the quality of education is based. The substantiation of the applicability of the principles in the real process of evaluating the quality of educational programs is given.

**Измайлова М. А.** Разработка подхода к интеграции процедур внешней независимой оценки обеспечения качества высшего образования: анализ и элиминация рисков = Developing an approach to integrating procedures for external independent assessment of the

quality of higher education: risk analysis and elimination / М. А. Измайлова, Е. Ю. Корнева. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 4. - С. 8-12. Приведены результаты авторского исследования, раскрывающие слабые стороны и риски проблемы интеграции российских и европейских подходов к независимой оценке качества высшего образования. The article presents the results of the author's research, revealing the weaknesses and risks of the problem of integration of Russian and European approaches to the independent assessment of the quality of higher education.

**Казанцева Т.** Образование в Казахстане: акцент на качество / Т. Казанцева // Литер. - 2020. - 25 декабря. - С. 6. Требования к качеству преподавания в казахстанских вузах повышается, а педагогам повысят зарплату с 1 января 2021 года на 25%. Сегодня в системе образования в стране акцент делается не на количество учебных заведений, а на качество преподавания в них. Повышаются требования к высшим учебным заведениям по части образования. Особого регулирования требуют такие направления подготовки, как педагогика, медицина, архитектурно-градостроительная деятельность, юриспруденция.

**Какенова Г.** Высшая школа: горизонты сотрудничества / Г. Какенова // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 17 ноября. - С. 13. В своем Послании народу Глава государства особое внимание обращает на вопросы обеспечения доступного и качественного образования, развития науки, использования международного опыта. Евразийский университет встречает свой юбилей серьезными достижениями в реализации стратегических задач, самая главная из которых - подготовка высокообразованных и конкурентоспособных специалистов, способных внести достойный вклад в развитие Республики Казахстан.

**Майер Н. С.** Применение модели управления качеством "Шесть сигм" в образовательном процессе / Н. С. Майер. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 6. - С. 8-15. Рассмотрены современные модели оценки качества образования в высшей школе, выявлены их недостатки. Отмечено, что участников образовательных отношений объединяет общая заинтересованность в должном уровне освоения обучающимися основной образовательной программы. Чтобы измерить этот качественный критерий наиболее объективно, предложено применение модели управления качеством, разработанной в рамках концепции "Шесть сигм". Представлена структура этой модели, раскрыты ее преимущества и сфера применения.

**Макаренко Л.** Урок на завтра / Л. Макаренко // Казахстанская правда. - 2020. - 27 ноября. - С. 10. Грамотность молодых казахстанцев оказалась на уровне ниже среднего в сравнении с теми же навыками их ровесников из развитых стран. Высшее образование находится под большим давлением, особенно его академическая составляющая. Больше академической самостоятельности ради повышения качества профобразования новый закон предоставил вузам еще два года назад. Нужно менять подходы: в университете давать базовое образование, а дальше специализировать в магистратуре или непосредственно на производстве. В Казахстане еще только предстоит логично объединить систему подготовки кадров и продуктивную занятость в экономике. Со следующего года вузы начнут выдавать дипломы собственного образца. Это сделает ответственность за качество подготовки выпускников персонализированной. Если слава учебного заведения окажется не самой лучшей, а выпускников не будут брать на работу, дальнейшее представить просто: с рынка будут уходить вузы, которые не в состоянии обеспечить его запросы. Нужно менять подходы к трудоустройству выпускников.

**Мищенко О. А.** Качество подготовки кадров в контексте смены парадигмы высшего образования / О. А. Мищенко. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 5. - С. 34-39. Рассмотрены изменения парадигмы высшего образования, произошедшие на рубеже XX-XXI веков. Отмечено, что последствия парадигмального сдвига отражены в руководящих документах, определяющих деятельность вузов, включая федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения, но новые подходы к обучению кадров зачастую реализуются лишь по форме, а не по существу. Отрицательные последствия

неудовлетворительного администрирования нововведений показаны на примере постановки обучения студентов, получающих образование в области экологии и безопасности жизнедеятельности. Раскрыты причины трудностей в освоении новой парадигмы высшего образования и предложены рекомендации по их устранению.

**Назырова Г. Р.** Международный рейтинг "IAAR EURASIAN UNIVERSITY RANKING (IAAR EUR) - 2020" / Г. Р. Назырова // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 3(20). - С. 73-75. В статье рассматривается методология технологии ранжирования и задачи международного Рейтинга IAAR EUR. Ранжирование вузов становится неотъемлемым инструментом оценки качества образовательных программ и вызывает большой интерес у общественности. Все критерии, которые оцениваются Рейтингом, являются неотъемлемыми факторами повышения конкурентоспособности ВУЗов. Оценка ранжирования демонстрирует динамику приближения ВУЗов к мировым стандартам.

**Олимских Н. Н.** Опыт формирования рейтинга кафедр в институте экономики управления УГУ / Н. Н. Олимских, А. А. Горбова, В. М. Алексеева // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 3(20). - С. 36-40. В статье рассмотрен опыт формирования рейтинга кафедр в вузе, основные направления работы кафедр, перечень показателей работы кафедр с оценкой в баллах.

**Олимских Н. Н.** "Экономика труда" и "Управлением персоналом": история и перспективы развития / Н. Н. Олимских, А. А. Горбова // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 3(20). - С. 62-65. В статье рассмотрены вопросы совершенствования образования по направлениям управление персоналом, менеджмент. Сотрудничество с предприятиями Удмуртской Республики предопределило становление новых направлений подготовки специалистов в классическом университете. Авторами статьи представлены основные методические материалы, разработанные на кафедре экономики и социологии труда.

**Пак Ю. Н.** Проектирование образовательных программ при обучении в формате компетенций / Ю. Н. Пак, Д. Ю. Пак // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 4(21). - С. 36-41. Рассмотрены концептуальные аспекты проектирования образовательных программ высшего образования на основе результатов обучения. Обсуждаются проблемы, возникающие при смене образовательных парадигм. Акцентируется внимание на дальнейшем развитии Национальной системы квалификаций, разработке качественных профессиональных стандартов, сопряжении образовательных и профстандартов и повышении эффективности творческого взаимодействия высшей школы и сферы труда.

**Сейдахметов Б.** К новым рубежам / Б. Сейдахметов // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 8 декабря. - С. 4. В год 25-летия Академия гражданской авиации начала проводить масштабные преобразования, которые предусмотрены Программой развития вуза до 2025 года. По итогам первого года уже проведена большая работа.

**Соловьев В. П.** Ориентация на потребителя как принцип высшего образования / В. П. Соловьев, Т. А. Перескокова. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 4. - С. 2-8. Рассмотрены ключевые аспекты внедрения концепции качества в высших учебных заведениях. Показана целесообразность поддержки баланса интересов всех сторон в сфере высшего образования. Отмечена взаимосвязь учебных дисциплин с позиции "поставщик - потребитель". Предложен метод оптимизации рабочих программ учебных дисциплин на основе анализа логических связей их содержания. Приведен пример вовлечения преподавателей, ведущих занятия по специальности, в интегрированный объединяющий всех процесс.

**Теслинов А. Г.** О развитии концепта "Качество образования" / А. Г. Теслинов // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 3(20). - С. 44-48. В статье исследуются линии смыслов, по которым следует вести трансформацию понятия о качестве высшего образования. Обосновывается переход к структуре нового концепта.

**Ханжаров Н. С.** Практикоориентированность при контроле знаний студентов / Н. С. Ханжаров, А. У. Шингисов [и др.] // Научные труды ЮКГУ им. М. Ауэзова. - 2020. - № 4

(56). - С. 130-137. В статье анализируются наиболее распространенные в вузовской системе методы тестирования для выявления, измерения и оценивания знаний, умений, навыков, уровня освоения дисциплины образовательной программы обучающимся.

**Шакуликова Г.** Модель трансформации регионального вуза / Г. Шакуликова // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 15 декабря. - С. 7. В университете начата реализация комплексной программы повышения потенциала человеческих ресурсов путем трансляции опыта выпускников типовых вузов мира, включая стипендиатов программы "Болашак". Программа состоит из трех направлений: навыки управления проектами, научные коммуникации и повышение исследовательского потенциала, а также языковых компетенций. Основная цель создания образовательного хаба - подготовка учеников школ для поступления в вузы, проведение профориентации в целях сохранения сильных абитуриентов в регионе.

**Яновская О. А.** Политика внутреннего обеспечения качества / О. А. Яновская // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 3(20). - С. 59-61. В статье рассмотрены вопросы внутренней системы обеспечения качества в организациях образования и необходимости формирования политики управления качеством, которая в современных условиях является важным механизмом успешного развития и повышения их конкурентоспособности.

**Mynzhanova G.T.** KPIs as a management tool for the high school faculty staff' performance evaluation system in Kazakhstan / G. T. Mynzhanova, S. M. Musabekov, S. Kh. Shalginbayeva, G. R. Dauliyeva // News of the NAS RK /series of social and humanities/. = Известия НАН РК / сер. обществ. и гуман. наук/. = ҚР ҰҒА хабарлары / қоғамдық және гуман. сер./. - 2020. - № 4(332). - Р. 117-125.

The article considers the features of using KPI as a flexible management tool in the system of evaluation of the University's faculty staff. This tool allows the University to analyze the current situation on types of teaching staff activities and make effective management decisions for the future. The authors systematized used KPI criteria and grouped them into blocks in the form of a matrix. Each matrix criterion has a weight and is evaluated according to certain score. В статье рассмотрены особенности применения ключевых показателей выполнения (KPI) как гибкого инструмента управления в системе оценок деятельности профессорско-преподавательского состава вуза. Данный инструмент позволяет вузу анализировать текущую ситуацию по видам деятельности ППС и принимать эффективные управленческие решения на перспективу.

### **Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в образовании**

**Аймукатов А.** Киберпедагогика как новое направление педагогической технологии / А. Аймукатов // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 15 декабря. - С. 17. 27 мая 2020 года Совет по науке при Фонде Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы и информационно-просветительский интернет-портал "Номо Cyberus" провели круглый стол "Киберпедагогика в условиях цифровизации образования". Решением ученого совета планируется открытие инновационной образовательной программы "Киберпедагогика" и подготовка специалистов, для которых соединение понятий киберпространства и процесса воспитания, виртуальной среды и педагогики станет неотъемлемой частью профессиональной деятельности.

**Әбілқасымова А. Е.** ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДІ БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ИНТЕЛЛЕКТІ МЕН ҰЛТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІГІ НЕГІЗІНДЕ ЖАҢҒЫРТУ ТУРАЛЫ / А. Е. Әбілқасымова // News of the NAS RK /series of social and humanities/. = Известия НАН РК / сер. обществ. и гуман. наук/. = ҚР ҰҒА хабарлары / қоғамдық және гуман. сер./. - 2020. - № 4(332). - Р. 265-276. Мақалада білім алушылардың интеллекті мен бірегейлігін қалыптастыратын цифрлық білім беруді жаңғырту мәселесі теориялық тұрғыдан қарастырылған. Автор түрлі мемлекеттегі заманауи қоғамның қызметі әлемдегі жылдам

карқынмен дамып жатқан әртүрлілікпен және коммуникативтік технология, өндірістік қатынастар өзгерісі негізінде күрделене түседі деп болжам жасай отыра, адамдар мен жалпы қоғамның әлеуметтік-мәдени өмірін басқару мәселесінің өзектілігі артқанын алға тартады. Осыған орай, ұлттық бірегейлендіру туралы зерттеулерге бүгінде айрықша мән береді. Мақала Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің гранттық қаржыландыру аясында «Мәңгілік Ел» патриоттық идеясы негізінде үздіксіз педагогикалық білім беру жүйесінде білім алушылардың қоғамдық санасы мен рухани-адамгершілік мәдениетін қалыптастыру» жобасын жүзеге асыру аясында дайындалды.

**Антонян М. А.** Цифровизация образования на примере разработки языкового онлайн-курса для бакалавров / М. А. Антонян. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 6. - С. 24-30. Рассмотрен процесс внедрения цифровых технологий в системе высшего образования. Обозначены трудности в деле применения электронных средств обучения. На примере разработки языкового онлайн-курса по дисциплине "Основы деловой и публичной коммуникации" проанализирована деятельность Финансового университета при правительстве Российской Федерации в сфере цифровизации образования. Освещены новые роли и возможности преподавателей в цифровой среде, затронута проблема психологического восприятия нового формата обучения студентами.

**Батраева О. М.** Информационные технологии обучения русскому языку как иностранному: проблемы, опыт, перспективы / О. М. Батраева. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 5. - С. 51-53. Представлен опыт Дальневосточного федерального университета в сфере использования новых информационных технологий в преподавании и изучении студентами зарубежных стран русского языка как иностранного. Затронуты ключевые аспекты содержания, форм и методов, технических средств обучения и преподавания в этой сфере. Показано, что перспективы реализации новых информационных технологий в высшей школе связаны с развитием искусственного интеллекта и становлением педагогики и методики виртуального образования.

**Васильева Т. В.** Повышение стохастической культуры бакалавров в области информационной безопасности / Т. В. Васильева. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 4. - С. 14-16. Рассмотрены возможные подходы к повышению качества обучения стохастике будущих бакалавров в области информационной безопасности на примере Дальневосточного федерального университета. Приведены профессионально ориентированные задачи, составленные и решенные самими студентами.

**Горохова Н.** Мехатроника - престижно и амбициозно / Н. Горохова // Приуралье. - 2020. - 28 декабря. - С. 5. Новая образовательная программа "Мехатроника" открылась на базе индустриально-технологического института ЗКАТУ имени Жангир хана. Директор ИТИ Сарсенбек Монтаев рассказал, что образовательная программа "Мехатроника" представляет собой симбиоз двух различных отраслей - информационных технологий и машиностроения. В настоящее время по образовательной программе "Мехатроника" в ЗКАТУ имени Жангир хана обучаются 92 студента первого и второго курса. С предприятиями ТОО "Стекло-Сервис", "Уральский трансформаторный завод", завод "Зенит" университет организует партнерские программы по дуальному обучению, что позволят студентам получить релеватный опыт и представление о реальных условиях работы.

**Жикеев А.** О подготовке специалистов в сфере IT и высокотехнологичных услуг / А. Жикеев // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 29 декабря. - С. 11. Основная цель государственной программы "Цифровой Казахстан" - прогрессивное развитие цифровой экосистемы для достижения устойчивого экономического роста, повышения конкурентоспособности экономики и нации, улучшения качества жизни населения.

**Затолокин В. И.** О критериях технологической зрелости вузов в цифровой трансформации / В. И. Затолокин // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 3(20). - С. 66-72. В статье рассмотрены актуальные вопросы определения критериев для оценки уровня технологической зрелости вузов на основе формализованных (предметных) онтологий и

методологии ТРИЗ & GEN TRIZ & МАТРИЗ в проектах цифровой трансформации. Путь - через переподготовку профессиональных управленческих и технических кадров высшего и среднего звена управления вузов, включая руководителей, специалистов, изобретателей и рационализаторов и инноваторов, в них работающих.

**Морозов М. А.** Цифровые тренды современного образования для сферы туризма / М. А. Морозов // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 4(21). - С. 32-35. Рассмотрено влияние глобальной цифровизации на туристскую деятельность, описаны цифровые технологии, нашедшие применение в индустрии туризма, показано, что работники туристской индустрии должны обладать профессиональными цифровыми компетенциями, рассмотрены направления профессиональной подготовки кадров в условиях цифровизации туризма.

**Ниязова Г. Ж.** Цифровая трансформация образования и исследования возможности создания цифровых учебных контентов / Г. Ж. Ниязова, А. А. Миндетбаева, Ш. А. Марипов // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - №5 (97) . - С. 5-12. Статья посвящена актуальным проблемам цифровой трансформации системы образования. Изложены выводы ученых-исследователей в определении сущности понятий цифровизация, цифровая трансформация образования.

**Поляков Л. Г.** К вопросу практической направленности обучения студентов технического вуза основам начертательной геометрии = On the Issue of Practical Orientation of Teaching Students of Technical Universities the Basics of Descriptive Geometry / Л. Г. Поляков, Т. Д. Полякова. - // Открытое образование. - 2020. - № 2. - С. 29-38. Введение в современных условиях системы дистанционного образования в форме электронной образовательной среды требует новых подходов к повышению заинтересованности обучаемых к усвоению материала. Одним из путей повышения эффективности усвоения дисциплин является связь теории с практикой. Целью данной работы являются исследования методики и разработка решения заданий, наиболее полно учитывающих практическую направленность изучаемых дисциплин общеобразовательного цикла в технических вузах. Показана уникальность и результаты применения предлагаемой методики в техническом вузе.

The introduction of a distance education system in the form of an electronic educational environment in modern conditions requires new approaches to increasing the interest of students in learning the material. Therefore, the purpose of this work is to study the methodology and develop solutions to tasks that most fully take into account the practical orientation of the studied subjects of the general education cycle in technical universities. The conclusions reflect the ways to achieve the goals of studying descriptive geometry using computer technologies and e-education. In addition, the uniqueness and results of using the proposed method in a technical University are shown.

**Пушкарева Т. П.** Реализация смешанной модели обучения информатике = The Blended Learning Science Training / Т. П. Пушкарева, В. В. Калитина. // Открытое образование. - 2020. - № 2. - С. 39-46. Проведен анализ двух моделей обучения: очной и электронной, выявлены их положительные и отрицательные стороны. Установлено, что в современных условиях цифровизации общества и образования можно оптимально комбинировать сильные стороны традиционного обучения с преимуществами электронной технологии. Предложена смешанная модель обучения информатике студентов технического вуза, как гармоничное сочетание очной и дистанционной технологий. Purpose of research. In conditions of digitalization of society and economy, information is considered to be the main value, not the material wealth. That is, information and information technologies are of particular importance today. Since the term "informatics" means both information science and the whole field related to the use of information and communication technologies, it can be concluded that the importance of students' training in informatics, regardless of the specialty chosen, is increased. The main aim of the work is to identify the most effective technology of students' training in informatics at the technical university, as representatives of the digital generation and

to organize from these positions the methodology of training in informatics in the digital educational environment.

**Разумовский А. И.** Проблемы и интересы в обучении программированию = Problems and Interests in Teaching Programming / А. И. Разумовский, Л. Н. Сизова. - // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 4. - С. 42-47. Обсуждается возможность активизации у студентов-программистов различных интересов на основе создания специальной искусственной среды взаимодействия преподавателя с учениками. Методология исследования включала трехэтапный семестровый опрос, а также завершающее анкетирование студентов. The importance of understanding the mechanics of the processes of transfer and perception of knowledge among students of technical universities is still relevant today. This article discusses the possibility of activating various interests among students-programmers on the basis of creating a special artificial environment for the interaction of the teacher with the students.

**Ржеуцкая С. Ю.** Способ автоматического подбора учебно-тренировочных заданий в информационной среде обучения студентов ИТ-направлений = A Method for the Automatic Selection of Training Tasks in Learning Environment for IT Students / С. Ю. Ржеуцкая, М. В. Харина. // Открытое образование. - 2020. - № 2. - С. 17-28. Исследование, выполнено с целью активизации и повышения эффективности самостоятельной работы студентов в информационной среде обучения путём рационального индивидуального подбора учебно-тренировочных заданий. В ходе исследования выполнены разработка, реализация и внедрение в учебный процесс способа автоматического подбора заданий для самостоятельного выполнения, основанного на прогнозировании трудности и обучающего эффекта задания для конкретного студента с учётом сложности задания и подготовленности студента к выполнению этого задания. Purpose of research. The research, the results of which are presented in this article, was carried out in order to activate and improve the efficiency of independent work of students in the information environment of learning by rational individual selection of training tasks. In the process of the research, a method for automatically selecting tasks for self-completion was developed and implemented in the educational process, based on predicting the difficulty and learning effect of the task for a specific student, taking into account the complexity of the task and the student's readiness to perform this task. Methods and materials.

**Султанова З.** Повышая IT-компетенции / З. Султанова // Приуралье. - 2020. - 8 января. - С. 23. В 2019 году ЗКАТУ имени Жангир хана в составе консорциума казахстанских и европейских вузов, а также ассоциированных партнеров в лице Центра Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, выиграл три международных гранта, финансируемых программой Erasmus+ Европейского Союза. Это программа направлена на модернизацию и устойчивое развитие системы образования, профессионального обучения, молодежной политики и спорта между странами-партнерами по всему миру. Одним из трех выигранных университетом грантов является проект ACeSYRI "Передовой центр для докторантов и молодых исследователей в области информатики".

**Халыкберген Н.** Как обучение переходит от общих стандартов к персонализированным предложениям знаний / Н. Халыкберген // Курсив. - 2020. - 15 октября. - С. 8. Пандемия стала главным фактором, вынудившим Министерство образования и науки РК официально признать достижения цифровой эпохи и начать легализацию дистанционного обучения. Присоединение к Болонскому процессу дало возможность студентам обучаться в разных семестрах в нескольких вузах или на разных ступенях высшего образования.

### **Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс Общественные организации и внеучебная работа**

**Волонтерские проекты университета признаны лучшими в регионе** // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 15 декабря. - С. 8. Команды добровольцев "Волонтер-2020",

"EcoAru", студенты, занимающиеся образовательным волонтерством, и Школа волонтеров Zhubanov University названы лучшими в области.

**Инвестиционный потенциал сферы образования укрепляется** // Казахстанская правда. - 2020. - 4 декабря. - С. 6. Показатели инвестиционной привлекательности в сфере образования идентичны. Главной целью государственно-частного партнерства является повышение качества предоставляемых услуг населению посредством реализации проектов частными предпринимателями при поддержке государства. В целом государство оказывает комплексную поддержку предпринимателям, намеревающимся построить общежитие.

**Кусайнов Ж.** В торой дом студента / Л. Сызды // Приуралье. - 2020. - 30 октября. - С. 6. Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев, поручая Правительству строительство в ближайшие 5 лет общежитий на 90 тысяч мест, отметил, что для безопасного и комфортного проживания студентов это крайне необходимо. Члены мониторинговой группы проверили студенческий дом ЗКАТУ им. Жангир хана. По словам председателя МК "Jas Otan" Нургали Жолдаскалиев, в прошлом году выявили немало недочетов. В этом году они устранены.

**Мусабекова Г. Т.** Самостоятельная работа студентов как средство формирования их самообразовательной компетентности / Г. Т. Мусабекова, Б. А. Жолдасбекова // Наука и жизнь Казахстана. - 2020. - № 10/1 (141). - С. 96-100. Одной из важнейших проблем, стоящих перед высшей школой, является повышение качества подготовки специалиста. В статье самостоятельная работа студентов рассматривается как средство формирования их самообразовательной компетентности.

**Нюдюрмагомедов А. Н.** Развитие самоорганизации студентов на основе интерактивных технологий обучения / А. Н. Нюдюрмагомедов, Н. Г. Ибрагимов, М. А. Савзиханова. - // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 6. - С. 48. Рассмотрены возможности интерактивных технологий обучения в развитии у студентов умений самоорганизации и управления своей познавательной деятельностью. Уточнены педагогические категории "интерактивное обучение", "профессиональная самоорганизация", "методологические знания", "педагогические системы".

**Оразов Ш.** Эффективность игрового обучения при проведении занятий по специализации в НГПИ / Ш. Оразов, А. Казаков // Высшая школа Казахстана. - 2020. - № 4. - С. 6-10. В результате проведенного эксперимента установлена большая эффективность игрового метода обучения при проведении специализации в сравнении с традиционными. Применение игрового метода сопровождается следующими положительными моментами: повышается познавательный интерес студентов к изучаемой дисциплине, улучшается самостоятельная аудиторная работа студентов, качественно изменяется внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

**Светина А.** Будущее - за строительными консорциумами / А. Светина // Казахстанская правда. - 2020. - 30 ноября. - С. 8. В последние 10 лет на казахстанском рынке все более широкое распространение получают строительные консорциумы, созданные, в частности, и с целью возведения современных студенческих общежитий при высших учебных заведениях. Этому способствовала социальная программа, разработанная в рамках Пяти социальных инициатив Первого Президента страны Нурсултана Назарбаева. В настоящее время АО "Финансовый центр", являющийся оператором данной программы, проводит работу по поиску потенциальных инвесторов, в том числе заинтересованных во взаимовыгодном партнерстве с учебными заведениями в качестве участника на паритетных началах.

### **Тәрбие жұмысының мәселелері Проблемы воспитательной работы**

**Сохранить землю для потомков** // ZANGAR. - 2020. - 25 октября. - С. 1

24 сентября на площади ЗКАТУ имени Жангир хана стартовала международная эколого-патриотическая акция "Зеленая Весна" и "Великая Победа", инициированная вузом-партнером Тамбовским государственным техническим университетом и посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Во время акции был организован телемост между ЗКАТУ и ТГТУ, в ходе которого участники тепло приветствовали друг друга. В ходе акции представители двух университетов заложили капсулы с Посланием студентам 2045 года, которую будущее поколение должно вскрыть 9 мая в день 100-летия Великой Победы. Капсула установлена в университете в музее Жангир хана.

**Абдуллина З.** Инклюзивное образование - вклад в будущее страны / З. Абдуллина, А. Елубаева // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 29 декабря. - С. 12-13. Инклюзивное образование - образование, которое каждому, несмотря на имеющиеся физические, интеллектуальные, социальные, эмоциональные, языковые и другие особенности, представляет возможность быть вовлеченным в общий процесс обучения и воспитания, развития и социализации. Инклюзивное образование является одним из приоритетных направлений стратегического развития университета.

**Булатбаева А. А.** Природа ментального терроризма: теоретический анализ / А. А. Булатбаева, Ж. А. Байназаров // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 4(96) . - С. 131-137. Статья посвящена определению сущности и природы ментального терроризма.

**Козырева О. А.** Модель психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья = Model of Psychological and Pedagogical Support for Students with Disabilities / О. А. Козырева, Ю. А. Черкасова. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 4. - С. 18-23. Актуализируется проблема эффективности сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе их обучения в университете. Целью является разработка модели и дополняющей ее траектории психолого-педагогического сопровождения указанной категории обучающихся. Разработанная и внедряемая в образовательный процесс педагогического университета структурно-функциональная модель и траектория психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья позволит конкретизировать содержательный и организационно-методический аспект профессиональной подготовки указанной категории обучающихся, оптимизировать деятельность служб и структурных подразделений вуза.

The article actualizes the problem of the effectiveness of escorting students with disabilities and disabilities (hereinafter referred to as disabilities) in the process of their education at the university. The goal is to develop a model and complement the trajectory of psychological and pedagogical support of this category of students. The structural and functional model and the trajectory of psychological and pedagogical support for students with disabilities and disabilities, developed and introduced into the educational process of the pedagogical university, will make it possible to specify the substantive and organizational and methodological aspect of the vocational training of this category of students, to optimize the activities of the university services and structural units.

**Кудайбергенова А. М.** Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни студенческой молодежи / А. М. Кудайбергенова, Г. К. Касенова // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - №5 (97) . - С. 172-176. В статье представлен анализ состояния здоровья студенческой молодежи. Актуальность исследования состоит в том, что статистические данные системы здравоохранения и обобщенные результаты научных наблюдений показывают, что уровень здоровья студенческой молодежи снижается все больше и больше.

**Оразалиева Р. Б.** О роли развития духовно-нравственного воспитания молодежи в ВУЗе / Р. Б. Оразалиева // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - №5 (97) . - С. 25-34. В статье рассматривается вопрос о воспитании современной молодежи, которая испытывает

серьезные проблемы о духовном развитии, в связи с влиянием на них глобализации и информатизации, в процессе которого важную роль играет государство и СМИ.

**Физическая работоспособность юношей города и села - студентов профильных вузов г. Тюмени на начальном этапе обучения** / Е. А. Семизоров, Н. Я. Прокопьев, Д. С. Речапов [и др.]. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 5. - С. 76-81. Представлены результаты исследования по оценке состояния физической работоспособности и максимального потребления кислорода у юношей - студентов различных профильных вузов Тюмени, проживающих в городской и сельской местности.

#### **Ғылыми-педагогикалық мамандар Научно-педагогические кадры**

**Макатова Ж.** Инновации в повышении квалификации руководителей организаций образования / Ж. Макатова // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 29 декабря. - С. 16. Повышение квалификации - доформирование и реформирование профессиональной деятельности, профессионального общения, личностных качеств, владение новыми способами решения профессиональных проблем и новыми приемами профессионального мышления, преодоление негативных установок и тормозящего влияния прошлого опыта, если оно было, изменение мотивационной и операциональной сферы профессиональной деятельности, становление самого человека как субъекта повышения квалификации.

**Сатыбалдин А. А.** Совершенствование национальной системы квалификации как фактор формирования нового качества человеческого капитала / А. А. Сатыбалдин, И. Н. Дауранов, З. К. Чуланова, Н. А. Абилкайыр // Экономика: стратегия и практика. - 2020. - № 2 (15). - С. 11-23. Целью работы является исследование методологических и организационных подходов к формированию национальной системы квалификаций (НСК) в аспекте повышения качества человеческого капитала на рынке труда в условиях цифровизации экономики.

#### **Ғылыми-зерртеу жұмыстары Научно-исследовательская работа**

**Большакова О. Н.** Из опыта организации научно-исследовательской работы при планировании производственной практики студентов / О. Н. Большакова, В. А. Адольф.- // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 5. - С. 40-45. Сравнительный анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования 2000 и 2014 годов к организации научно-исследовательской практики студентов-психологов в вузе с учетом преемственности начальных знаний и компетенций образовательных уровней специалитета и бакалавриата. Результаты исследования сформированности компетенции научно-исследовательской деятельности студентов.

**Шулембаева Р.** Востребованы и опыт, и знания / Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2021. - 13 января. - С. 2. Ректор КазНУ им. аль-Фараби, академик Галым Мутанов вошел в состав международного консультативного совета (COMSTECН-SAC) при Организации исламского сотрудничества (ОИС), объединяющей страны исламского мира. Ведущий казахстанский вуз, который возглавляет Галым Мутанов, стал соорганизатором ряда крупных международных мероприятий, проведенных совместно с ОИС, в том числе первого брейнсторминга "Диалоговой платформы ОИС-15", который состоялся в Алматы в прошлом году.

#### **Халықаралық қызмет Международная деятельность**

**В рамках реализации проекта SAGRIS // ZANGAR.** - 2020. - 25 октября. - С. 7. В рамках международного мероприятия Erasmus Days 2020 прошла онлайн презентация международного проекта Erasmus+ "Совершенствование послевузовского образования в сфере устойчивого сельского хозяйства и агрсистем будущего - SAGRIS". Мероприятие дало возможность молодым ученым (магистрантам, аспирантам, докторантам, преподавателям и исследователям) наладить диалог с экспертами, принимающими активное участие в реализации проекта SAGRIS; из первых уст получить информацию о возможности вовлечения в процесс реализации проекта, обучения по обновленным в рамках проекта образовательным программам.

**Во Тхи Хуен.** Университетское образование во Вьетнаме: этапы и тенденции развития / Во Тхи Хуен. // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 4. - С. 22-26. Этапы развития вьетнамских университетов: феодальный, французский, американский, советский. Ключевые факторы развития современного высшего образования во Вьетнаме. Основные направления деятельности университетов по изменению структуры, содержания и методов обучения.

**Есетов Н.** Европейский диплом казахстанского вуза / Н. Есетов // Білімді ел - Образованная страна. - 2021. - 26 января. - С. 7. Одним из перспективных направлений интернационализации в Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова стала реализация программы двудипломного образования. Программа активно реализуется с вузами Польши, Китая и Беларуси. Главная задача - подготовка современных высококлассных и компетентных специалистов мирового уровня, готовых эффективно работать как в рамках нашего государства, так и в международной среде по второй профессиональной квалификации "Менеджер спорта". Преимущественным показателем обучения по данной программе для обучающихся является получение второго диплома европейского образца, совершенствование знаний иностранного языка.

**Сыздыков А.** Какие проекты реализуют вузы в рамках Европейского сотрудничества? / А. Сыздыков // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 3 ноября. - С. 3. Десять лет назад Казахстан вступил в Болонский процесс, взяв курс на гармонизацию отечественного высшего образования с европейской системой. С того времени казахстанские вузы начали реализацию совместных с зарубежными партнерами научно-образовательных программ, проектов ЕС "Темпус" и "Эразмус+". О том, чего мы достигли за столь солидный срок, на прошедшем международном онлайн - форуме "Глобальное в региональном: Казахстан в Болонском процессе и проектах ЕС" рассказали ректоры и представители казахстанских университетов.

### **Шетелдегі жоғары білім Высшее образование за рубежом**

**Бри А.** Нарастивать кадровый потенциал / А. Бри // Казахстанская правда. - 2020. - 2 ноября. - С. 2. Стипендия "Болашак" присуждена еще 57 претендентам. Решением комиссии международная стипендия "Болашак" присуждена 57 претендентам, которые пройдут обучение в магистратуре и докторантуре, а также будут направлены на стажировки в ведущие научные и производственные центры мира.

**Карбозова А.** "Болашак" обучает лучших в лучших вузах мира / А. Карбозова ; Н. Абилядаев // Литер. - 2020. - 4 ноября. - С. 4. Международная стипендия Президента Республики Казахстан "Болашак" не случайно ассоциируется с независимостью нашей страны, открытостью миру и амбициями молодой республики, ее устремленностью в будущее. Она была учреждена на заре независимости, в 1993 году, Постановлением Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы Нурсултана Назарбаева и по его непосредственной инициативе. Кроме того, в нынешнем году исполнилось 15 лет АО "Центр международных программ", являющемуся администратором стипендии. Главное же изменение в реализации международной стипендии "Болашак" - с 2020 года в

соответствии с новыми правилами все претенденты должны быть самостоятельно поступившими, причем именно в указанный выше список университетов с высоким рейтингом. Теперь конкурируют на равных условиях.