

Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті

Ақпараттық білім беру орталығы

Ғылыми-библиографиялық бөлім

Білім және ғылым

Ақпараттық бюллетень. III - басылым

Образование и наука

Информационный бюллетень. Выпуск III

Орал-2020

Жоғары білім туралы Үкімет құжаттары Документы Правительства о высшей школе

Республика Казахстан. Правительство. Об утверждении перечня государственных организаций высшего и (или) послевузовского образования, первые руководители которых назначаются на должности и освобождаются от должностей Правительством Республики Казахстан, правил их назначения на должности, освобождения от должностей и аттестации: Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 мая 2020 года № 336 / Республика Казахстан. Правительство // Бухучет и налоги в государственных и бюджетных организациях. - 2020. - № 15 (408). - С. 2-9.

Республика Казахстан. Министерство образования и науки. Об утверждении Правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам: Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 192 / Республика Казахстан. Министерство образования и науки // Бухучет и налоги в государственных и бюджетных организациях. - 2020. - № 14 (407). - С. 4-21.

Республика Казахстан. Министерство образования и науки. Номенклатура видов организаций образования: Утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 / Республика Казахстан. Министерство образования и науки // Бухучет и налоги в государственных и бюджетных организациях. - 2020. - № 16 (409). - С. 19-20.

Республика Казахстан. Министерство образования и науки. Об утверждении Правил исчисления заработной платы педагогов государственных организаций: приказ № 191 от 11 мая 2020 года / Республика Казахстан. Министерство образования и науки // Бухучет и налоги в государственных и бюджетных организациях. - 2020. - № 18 (411). - С. 9-11.

Республика Казахстан. Министерство образования и науки. Об утверждении Правил педагогической переподготовки: приказ № 110 от 17 марта 2020 года / Республика Казахстан. Министерство образования и науки // Бухучет и налоги в государственных и бюджетных организациях. - 2020. - № 18 (411). - С. 9-11.

Республика Казахстан. Министерство образования и науки. Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением Академии правосудия, военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры: приказ № 606 от 31 октября 2018 года / Республика Казахстан. Министерство образования и науки // Бухучет и налоги в государственных и бюджетных организациях. - 2020. - № 17 (410). - С. 3-4.

Ұйымдастыру және басқару Организация и управление

Абуталип Н. КазНУ - лидер образования и науки / Н. Абуталип // Высшая школа Казахстана. - 2020. - № 3. - С. 49-50. КазНУ - это ведущий национальный университет Казахстана. В январе текущего года вузу исполнилось 85 года, что позволяет продемонстрировать уровень его международной конкурентоспособности, соответствие требованиям современной отечественной и глобальной экономики. КазНУ является лидером по количеству размещенного государственного образовательного гранта.

Аймаганбетова А. Качественное и доступное образование / А. Аймаганбетова // Приуралье. - 2020. - 22 сентября. - С. 5. В Послании народу Казахстана Глава государства особое внимание обращает на сферу образования и науки, ключевым фактором которых выступает человеческий и интеллектуальный капитал. Положительно на сферу образования сказалось переход на международную трехуровневую систему высшего и послевузовского образования, развитие академической студенческой и профессорской мобильности, внедрение кредитной технологии и гибких траекторий обучения,

аккредитации вузов и программ международного уровня. В период пандемии коронавируса особое значение имеет переход на дистанционное обучение и онлайн-обучение. Научно-образовательный комплекс "КазИИТУ" является крупным современным и высокотехнологическим образовательным предприятием Западного Казахстана. Приоритетным направлением подготовки специалистов в образовательном комплексе являются инженерно-технические кадры по направлениям высоких технологий, программисты, инженеры связи телекоммуникаций, инженеры автоматизированных систем управления.

Алиакпарова С. Новый статус ЕНУ / С. Алиакпарова // Казахстанская правда. - 2020. - 1 октября. - С. 9. Евразийскому национальному университету им. Л. Н. Гумилева присвоен статус - некоммерческого акционерного общества. Перед НАО "ЕНУ" откроются новые возможности. Это новые инвестиционные проекты, создание венчурных и эндаументфондов, открытие филиалов за рубежом, утверждена карта развития цифровой экосистемы на 2020-2022 годы и "Дорожная карта трансформации ЕНУ в цифровой университет".

Байтурин Ж. Вузу - 85! / Ж. Байтурин // Казахстанская правда. - 2020. - 6 октября. - С. 9. Актюбинский региональный университет имени Кудайбергена Жубанова отметил юбилей. АРГУ ныне - университет фундаментального образования, выпускающий сотни конкурентоспособных специалистов. Одним из главных показателей, определяющих рейтинг вуза, являются уровень трудоустройства выпускников и мнение работодателя.

Батешов Е. А. Опыт развития студенческой мобильности в рамках казахстанской программы "Серпін: предложения и замечания" / Е. А. Батешов // Наука и жизнь Казахстана. - 2020. - № 9. - С. 106-111. В статье предлагается внести целый комплекс изменений и дополнений в государственную программу "Серпін".

Горохова Н. Быть в тренде - значит обладать знаниями / Н. Горохова // Приуралье. - 2020. - 18 сентября. - С. 1. Деятельность ЗКАТУ имени Жангир хана, под руководством ректора А. М. Наметова, строится на взаимодействии с государством и представителями бизнес-индустрии, которые формируют запрос на рынке труда. Университет осуществляет подготовку бакалавров, магистров и докторантов в области экономики, сельского хозяйства, технических наук и информационных технологий. Является координирующим центром развития отрасли мясного и молочного животноводства. Базовыми направлениями развития высшего учебного заведения являются внедрение современных информационных технологий в образование и науку, а также инновационные исследования в области АПК для решения практических задач ветеринарии, ихтиологии, генетики и селекции, растениеводства, экологии и охраны окружающей среды.

Давыдова О. Больше ответственности вузам / О. Давыдова // Литер. - 2020. - 2 октября. - С. 2. С 2021 года высшие учебные заведения начнут выдавать дипломы собственного образца. Вузам представлена полная самостоятельность в образовательной деятельности. В законопроекте предлагается дополнить перечень документов, подтверждающих трудовую деятельность работника - договором о дуальном обучении.

Для здоровья горожан // ZANGAR. - 2020. - 29 мая. - С. 7. На территории ЗКАТУ имени Жангир хана идут работы по благоустройству. Идет строительство большого спортивного комплекса. По словам ректора ЗКАТУ имени Жангир хана А. Наметова, создание возможности для поддержания физической культуры и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся - одна из важных задач вуза.

Дошанова А. Преемственность поколений ученых Костанайской области / А. Дошанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 29 сентября. - С. 16-17. В современный период в мировое сообщество актуализируется вопрос эволюции системы высшего образования. Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова по праву считается одним из ведущих региональных вузов. История вуза начинается с рубежного периода XX века. Вуз впитал благородные традиции педагогического воспитания, основы которого сложились у нашего народа с периода древности.

Есполов Т. КазНАУ - 90 лет: казахстанская модель исследовательского университета / Т. Есполов, Т. О. Балыкбаев // Современное образование. - 2020. - №2(119). - С. 74-80. Казахский национальный аграрный университет, имеющий 90-летнюю историю развития, трансформируется в исследовательский университет мирового уровня начиная с 2010 года. Вуз занимает достойное место в девяти международных и национальных рейтингах. В рейтинге лучших университетов мира QS он занимает 591 место и является лидером среди аграрных вузов СНГ. Цель университета - к 2024 году стать университетом мирового уровня с рейтингом QS-400.

Жумагулов Б. Высокая миссия педагога / Б. Жумагулов // Казахстанская правда. - 2020. - 2 октября. - С. 6. Ключевым фактором рассматриваются интеллектуальные ресурсы развития, воздействие на сценарии будущего человеческого капитала. В Послании народу Казахстана Глава государства на первое место поставил качество образования. Присоединились к Болонскому процессу, осуществили переход на международную трехуровневую систему высшего и послевузовского образования, расширили автономность и самостоятельность учебных заведений, академические свободы и мобильность студентов и преподавателей.

Зубарев С. Н. Содержание дисциплины "Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта» в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению 49.03.04 "Спорт" = The Content of the Discipline "Material and Technical Support of Physical Culture and Sports" in Accordance with the Requirements of the Federal State Educational Standard 3++ in the Direction of 49.03.04 "Sport" / С. Н. Зубарев, Г. Е. Шульгин, А.Н. Фураев. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 2. - С. 39-43. Авторами предлагается разработанное содержание дисциплины "Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта". Применение разработки будет способствовать развитию знаний, умений и навыков бакалаврами по спорту, в соответствии, с недавно утвержденным Министерством науки и высшего образования, направлением подготовки 49. 03. 04 "Спорт", в частности в сфере содержания и эксплуатации спортивных зданий и сооружений. Авторами рекомендованы трудовые функции и индикаторы достижения, соответствующие профессиональным стандартам "Тренер" и "Инструктор-методист". In the article authors propose the developed content of the discipline "Material and technical support of physical education and sports". The application of the developed content will contribute to the development of knowledge and skills of bachelor's degree students in sports, in accordance with the direction of training 49. 03. 04 "Sport", recently approved by the Ministry of Science and Higher Education, particularly, in the field of maintenance and operation of sports buildings and facilities. Authors recommended labor functions and indicators of achievement, in accordance with the professional standards "Coach" and "Instructor-Methodist".

Ибатов М. Ставка на индустриальные регионы / М. Ибатов // Казахстанская правда. - 2020. - 4 сентября. - С. 5. Для КарГУ важны задачи, поставленные Президентом Казахстана по повышению качества образования, сотрудничеству крупного бизнеса с вузами в научной сфере. Разработанные учеными университета и реализованные на практике новые сплавы и импортозамещающие технологии позволили создать новые рабочие места, способствовали повышению эффективности производства и развитию экономики страны. Одним из приоритетных направлений в стратегии развития университета является социальная поддержка сотрудников, учащейся молодежи, обеспечение их кадрового роста. В целом Послание как программный документ и предусмотренные в нем меры отражают суть нового этапа социально-экономической модернизации казахстанского общества.

Как поступить в университет в условиях карантина? // Приуралье. - 2020. - 17 июля. На брифинге региональной службы коммуникаций ректор ЗКАТУ им. Жангир хана А. Наметов рассказал, как будет осуществляться прием в вузы в условиях карантина.

Кичатая Е. Zhubanov University: реализация основных направлений развития / Е. Кичатая // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 15 сентября - С. 13. Актюбинский региональный университет активно реализует стратегию развития вуза с учетом основных направлений, который выделил Глава государства. Повышение зарплаты, цифровизация университета и поддержка науки. Развитие инфраструктуры и улучшение материально-технической базы, оснащение вуза новейшей техникой на сумму около 700 000 тенге, поддержка педагогов и создание максимально благоприятных условий для качественного образования и здоровья студентов - все это часть масштабного стратегического плана Zhubanov University, который сегодня успешно реализуется.

Куттыбаев Д. Вуз ответственности / Д. Куттыбаев // Казахстанская правда. - 2020. - 4 сентября. - С. 5. В НПП "Атамекен" предложили предоставить чрезвычайные полномочия Министерству образования и науки РК для закрытия вузов, "печатающих дипломы". Есть два ключевых критерия оценки вузов: первый - насколько успешно выпускники вузов спустя год после окончания находят работу, и второй - актуальность образовательных программ. Если на протяжении последних трех лет наблюдается очень низкий уровень трудоустройства выпускников, низкая актуальность образовательных программ - ставить вопрос от отзыве лицензии буквально в течение трех месяцев. Глава государства поддержал введение в школьную программу предмета "Основы предпринимательства". Предмет "Основы предпринимательства" - это международный опыт.

Куттыбаев Д. ЕНУ начал масштабное строительство / Д. Куттыбаев // Казахстанская правда. - 2020. - 5 октября. - С. 8-9. В Нур-Султане появится самый большой в стране студенческий комплекс. 1 октября 2020 года Евразийским национальным университетом им. Л. Гумилева произведена закладка камня под строительство проекта для студенческой молодежи: жилого комплекса, который по занимаемой площади равен пяти футбольным полям. Это событие - свидетельство того, что университет стремится к созданию условий для всестороннего развития и качественного образования студенческой молодежи.

Мажкенова А. А. КазНУ - ведущий национальный университет Казахстана / А. А. Мажкенова, Т. В. Кудашева // Высшая школа Казахстана. - 2020. - № 3. - С. 48-49. КазНУ - это ведущий национальный университет Казахстана. В январе текущего года вузу исполнилось 85 года, что позволяет продемонстрировать уровень его международной конкурентоспособности, соответствие требованиям современной отечественной и глобальной экономики.

Найманбаев Б. Р. Формирование нормативно-правовой базы в области образования РК в 90-х годах XX века / Б. Р. Найманбаев, Г. Д. Чинибаева // Наука и жизнь Казахстана. - 2020. - № 7. - С. 64. В 90-е годы XX столетия стали временем коренных преобразований в казахстанской образовательной системе. Главной задачей стало формирование законодательной базы для дальнейшего реформирования и модернизации образования. Трудности заключались в том, чтобы создавая новую систему образования, не утратить достижений прошлых лет, сформировать оптимальный баланс для перехода на качественно новый уровень, сочетающий как мировой, так и отечественный опыт. Исключительно сложным было формирование нормативно - правовой базы соответствующей изменившимся политическим и экономическим условиям.

Нугыманов Н. "Локомотив" под откос? / Н. Нугыманов // Литер. - 2020. - 9 октября. - С. 7. "Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК принято решение о лишении генеральной лицензии Казахской академии транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева. Решение вступит в законную силу через 10 рабочих дней, и вуз будет обязан прекратить образовательную деятельность". Релиз с таким текстом был опубликован 6 октября на сайте Министерства образования и науки.

Нусенов Ж. Нацеленные на успех / Ж. Нусенов // Казахстанская правда. - 2020. - 22 сентября. - С. 6. Уже четыре года трехуровневые программы CaspianUniversity подтверждают соответствие процессов и содержания образовательных программ международным европейским стандартам, и безусловно аккредитованы немецким

международным аккредитационным агентством ACQUIN. Миссия университета состоит в подготовке кадров для служения обществу и человечеству.

Онгарбаев Е. Образование. Реалии или: Сделай шаг первым / Е. Онгарбаев // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 25 августа. - С. 12-13. Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева стал мерилom качества образования на международном уровне, инновационных решений. Знаменательная дата знаменательного вуза, выпустившего более семидесяти тысяч квалифицированных специалистов, станет своего рода рубежом, подытоживающим деятельность университета, "созидающего в самом центре Евразии". По результатам международного рейтинга вузов, организованного Независимым агентством аккредитации и рейтинга. ЕНУ вошел в пятерку сильнейших вузов в мировом сообществе, став лидером среди отечественных вузов.

Поликарпов Ю. В. Стандарты высшего образования и графические компетенции выпускников вузов =

Higher Education Standards and Graphics Competences of University Graduates / Ю. В. Поликарпов // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 2. - С. 26-33. В связи с переходом вузов Российской Федерации на обучение студентов по стандартам ФГОС ВО 3++ актуальной становится задача формирования профессиональных компетенций выпускника на основе соответствующих профессиональных стандартов. Рассказывается об опыте работы кафедры начертательной геометрии и черчения Уфимского государственного авиационного технического университета с выпускающими кафедрами при формировании профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, составлении учебных планов и основной образовательной программы. In connection with the transition of universities of the Russian Federation to teaching students according to the standards of the Federal State Educational Standards of Higher Education 3 ++, the task of forming the professional competencies of the graduate based on the relevant professional standards becomes urgent. It tells about the experience of the department of descriptive geometry and drawing at the Ufa State Aviation Technical University with graduating departments in the formation of professional competencies based on professional standards, drawing up curricula and the main educational program.

Сарыбеков М. 2020-2021 учебный год в формате ДО: итоги первых недель / М. Сарыбеков // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 29 сентября. - С. 18. Таразский региональный университет имени М. Х. Дулати перед началом осеннего семестра 2020-2021 учебного года рассматривал различные сценарии проведения обучения, и все они зависели от развития ситуации с пандемией. Приоритетом при этом являлась забота о здоровье и безопасности более 19000 студентов и около 2000 человек преподавательского состава и персонала. Разнообразие методов и технологий ДО, платформ и форматов занятий, сочетание дистанционных технологий традиционными создает стимулы для повышения учебного потенциала студентов, развивая навыки в процессе обучения на протяжении всей жизни.

Сенашенко В. С. Высшая школа и потребности реальной экономики / В. С. Сенашенко, Е. П. Стручкова // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 3. - С. 11-16. Рассмотрены различные методы приведения структуры и содержания профессиональной подготовки выпускников высшей школы в соответствие с требованиями реальной экономики страны. Предложены механизмы гармонизации высшего образования и кадровых потребностей сферы труда.

Сыздыков А. О подготовке к новому учебному году / А. Сыздыков // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 11 августа. - С. 3. Глава государства Касым-Жомарт Токаев принял министра образования и науки РК Асхата Аймагамбетова и заслушал отчет о ходе подготовки к новому учебному году и исполнение ранее данных поручений. Обучение в вузах планируется преимущественно в дистанционном формате. Педагогические науки, IT, социальные и гуманитарные направления - дистанционное обучение. Естественное, техническое и аграрное направления, медицина и искусство - лекции и семинары онлайн,

лабораторные и практические занятия в очном формате. В магистратуре и докторантуре занятия будут проводиться частично дистанционно. А в интернатуре и резидентуре обучение будет проходить в традиционном формате.

Тасбулатов Т.ЕНТ - испытание временем / Т. Тасбулатов, Т. О. Балыкбаев // Современное образование. - 2020. - №2(119). - С. 71-73. 29 апреля 1999 года было издано Постановление Правительства Республики Казахстан о введении новой модели формирования студенческого контингента высших учебных заведений. Внедрение этого нового принципа потребовало создания Республиканского центра тестирования с правами решения всех вопросов тестирования абитуриентов на вступительных экзаменах.

Тусупбекова Л. Педагогическая поэма / Л. Тусупбекова // Казахстанская правда. - 2020. - 1 октября. - С. 2. Мажилис на пленарном заседании под председательством спикера палаты Нурлана Нигматулина в первом чтении одобрил депутатский законопроект по вопросам образования. Важные новеллы - время прохождения практики в системе дуального образования будет засчитываться в трудовой стаж. Срок отработки будет пропорционален продолжительности обучения выпускника вуза на государственном образовательном гранте. Поправки окажут также позитивное влияние на популяризацию профессии педагога. С 2021 года высшие учебные заведения уже начнут выдавать дипломы собственного образца. Таким образом, законодательно вузам представлена полная самостоятельность в образовательной деятельности. Разработанным депутатами законопроектом предлагается перечень документов, подтверждающих трудовую деятельность работника, дополнить новым документом - договором о дуальном обучении.

Устемирова А. Наука на службе производства / А. Устемирова // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 29 сентября. - С. 3. Состоялась торжественная церемония закладки камня под строительства завода на территории Костанайской области, где Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова выступил партнером ПАО "Камаз".

Халыкберген Н. Образование с ограниченными возможностями / Н. Халыкберген // Курсив. - 2020. - 8 октября. - С. 11. Международные эксперты считают, что устранить неравные возможности для населения в образовании должны технологии, прежде всего - это сервисы для удаленного школьного обучения. Всемирным экономическим форумом (ВЭФ) инициирована программа "Образование 4.0". В рамках этого проекта предполагается запуск международного маркетплейса знаний, где учебные заведения мира смогут делать совместные образовательные проекты.

Шаймарданов Ж. Высшее техническое образование Казахстана: состояние и проблемы / Ж. Шаймарданов // Казахстанская правда. - 2020. - 24 июля. В эпоху глобализации, высокой неопределенности путей дальнейшего развития общества качество и состояние высшего образования для любого государства становятся приоритетными, так как только качество человеческих ресурсов определяет конкурентоспособность страны

Шулеева Р. О педагогике - и первых уст / Р. Шулеева // Казахстанская правда. - 2020. - 21 сентября. - С. 12. Трансформация в национальный исследовательский университет, разработка учебных программ на основе передовых методик для подготовки педагогов новой формации, дальнейшее развитие дудипломного образования с ведущими университетами мира являются основой развития Казахского национального педагогического университета им. Абая. Учебные программы по 23 педагогическим специальностям вуза выстроены в соответствии с приоритетами передовых методик для подготовки педагогов новой формации, а также государственной программы "Руханижаңғыру".

**Жоғары мектеп пен ғылым туралы мәліметтер
Общие вопросы высшей школы и науки**

Батрышев Д. "Экодендропарк" - проект по "зеленому росту" Атырауского региона / Д. Батрышев // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 29 сентября. - С. 20. Атырауский университет им. Х. Досмухамедова является многопрофильным вузом, готовящим кадры по естественно-техническим и социально-гуманитарным специальностям. Наряду с образовательным процессом, профессорско-преподавательский состав университета ведет активную научно-исследовательскую работу, ориентированную на развитие кадрового потенциала и решение актуальных проблем Атырауского региона. В университете совместно с ОФ "Центр поддержки научных инициатив" создана научно-исследовательская лаборатория с передовым оборудованием по анализу воды, почвы и растений. Главной целью лаборатории является аналитическое обеспечение образовательных и научно-исследовательских проектов.

Ильина Л. О. Мониторинг готовности профессорско-педагогического состава к работе в инклюзивных группах = Monitoring the Readiness of the Teaching Staff to Work in Inclusive Groups / Л. О. Ильина. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 3. - С. 17-22. Представлены результаты мониторинга готовности профессорско-педагогического состава к работе с обучающимися с инвалидностью в образовательных организациях высшего образования Астраханской области, Волгоградской области, Республики Адыгея, Республики Крым и г. Севастополя. Информация собиралась посредством размещения на портале высшего инклюзивного образования Российской Федерации анкеты для преподавателей и анализа полученных количественных данных из общих мониторинговых форм по регионам. Мониторинговое исследование подтвердило наличие ряда проблемных аспектов в обеспечении образовательного процесса для лиц с инвалидностью в вузе: потребность в развитии инклюзивной компетентности профессорско-преподавательского состава; наличие трудностей психологического и методического характера при организации и проведении учебно-воспитательного процесса в инклюзивных академических группах; отсутствие достаточных знаний о специальных технических средствах обучения и навыков адаптации учебно-методического обеспечения с учетом образовательных потребностей студентов различных нозологических групп.

The article presents the results of monitoring the readiness of the teaching staff to work with students with disabilities in educational institutions of higher education in the Astrakhan region, Volgograd region, Republic of Adygea, Republic of Crimea and Sevastopol. Information was collected by placing a questionnaire for teachers on the portal of higher inclusive education of the Russian Federation and analyzing the obtained quantitative data from General monitoring forms by region. The monitoring study confirmed the presence of a number of problematic aspects in ensuring the educational process for people with disabilities at the University: the need to develop inclusive competence of the teaching staff; the presence of psychological and methodological difficulties in organizing and conducting the educational process in inclusive academic groups; lack of sufficient knowledge about special technical means of training and skills of adaptation of educational and methodological support taking into account the educational needs of students of various nosological groups.

Қуандық Ж. Б. Сапалы білім ел дамуының негізгі көрсеткіші / Ж. Б. Қуандық // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 2(19). - Б. 18-20. Жастарды сапалы біліммен қамтамасыз ету мемлекет алдындағы басты міндеттердің бірі, жас буын өкілдерін қолдауға бағытталған маңызды бастама.

Яновская О. А. ҚР ЖОО-ның талап етуінің ұлттық рейтингі - 2020 / О. А. Яновская, К. Ш. Шункеев // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 2(19). - Б. 32-37. Мақала білім беру бағдарламаларды мамандарды дайындау деңгейі және бағыттары бойынша саралау технологиясының әдістері және оның нәтижесінің сапаны қамтамасыз ету мәдениетін жоғарылатуда ЖОО тиімді пайдалану қарастырылады.

Жоғары білім экономикасы Экономика высшего образования

Муканова А. К. Жобалап оқыту технологиясын экономикалық пәндерді оқытуда қолдану / А. К. Муканова // *Qazaqstan kasipkeri = Професионал Казахстана*. - 2020. - № 3. - Б. 69-71
Мақалада жобалап оқыту технологиясын экономикалық пәндерді оқытуда қолдану қарастырылады

Жоғары мектептегі оқыту Обучение в высшей школе

Абильмажинова О. С. Инерактивті оқыту студенттің креативтілігі мен субъективтілігін дамыту факторы ретінде / О. С. Абильмажинова // *Вестник АПН Казахстана*. - 2020. - 3(95).- Б.41-47. Мақалада интерактивті оқыту студенттің креативтілігі мен субъективтілігін дамыту факторы ретінде қарастырылған.

Аймағамбетов А. "Президент министрлікке жоғары оқу орындарының академиялық дербестігін одан әрі кеңейту бойынша жұмысты жүргізуді тапсырды" / А. Аймағамбетов // *Білімді ел - Образованная страна*. - 2020. - № 30. - Б. 2. Президент Қасым-Жомарт Тоқаев министрлікке жоғары оқу орындарының академиялық дербестігін одан әрі кеңейту бойынша жұмысты жүргізуді тапсырды. 2018 жылы жоғары оқу орындарына академиялық және басқарушылық еркіндік беретін заң қабылданды. Осы заңның жобасына жауапты болғанмын, сондықтан оны қабылдау қаншалықты маңызды қадам болғанын жақсы білемін. Одан бері екі жыл өтті. Осы ретте министрліктің қандай ұсыныстары бар? Жоғары білім беру жүйесін одан әрі жаңғыртуға және оның бәсекеге қабілеттілігін арттыруға негіз болатын «Жоғары білім беруді дамытудың дағдарысқа қарсы жоспары» әзірленді. Үш қадамды қамтитын жоспарды сарапшылар тобы ағымдағы жылдың наурыз айынан бері талқылап жатыр. Бұл мақалада, министр осы мәселелерге толығырақ тоқталып өткен .

Аралбаева А. Ғ. Білім сапасын бағалаудың негізгі бағыттары / А. Ғ. Аралбаева // *Қазақстанның ғылымы мен өмірі*. - 2020. - № 7. - Б. 146-151. Мақалада жоғары білім берудегі білім сапасын бағалау мәселелері талқыланады. Автор университеттегі білім сапасын бағалаудың объективті жүйелерін дамытуды қажет ететін білім беру саясатының негізгі бағыттарын көрсетеді, сонымен қатар осы мәселенің теориялық және әдіснамалық аспектілерінің нәтижелерін талдайды.

Бұлақбаева М. К. Білім беруді дамытуда тесттерді технологияландыру мен құрастыру / М. К. Бұлақбаева // *Education. Quality Assurance*. - 2020. - № 1 (18). - Б. 22-25. Қазіргі уақытта Қазақстандағы білім беру жүйесінің басты міндеті - жас ұрпақтың білімін халықаралық деңгейге жеткізу. Осыған байланысты мұғалімдерге оқыту мен тәрбиенің жаңа технологияларын қолдану қажет.

Жұмағұлова А. Б. Жоғары білім беруді дамытудың жаһандық трендтері / А. Б. Жұмағұлова // *Education. Quality Assurance*. - 2020. - № 1 (18). - Б. 6-10. Мақала жоғары білім беруді дамытудың заманауи үрдістері мен халықаралық білім беру кеңістігінің жаһандық жүйесіне интеграциялау мәселелеріне арналған.

Камишева Г. А. Жаңартылған мазмұнды білім беруде проблемалық оқыту технологиясын қолдану ерекшеліктері / Г. А. Камишева // *Қазақстанның ғылымы мен өмірі*. - 2020. - № 7. - Б. 123-128. Психология, педагогика және оқыту әдістемесінің негізгі ережелеріне сәйкес білім алушының бойында белсенді іс-әрекет қалыптастыру керек. ЖОО-ның түлегі меңгеруі қажет мұндай дағдыларды қалыптастыру үшін проблеманы тануға, ақпараттар ағынында өз бағытын таба алуға, қажетті білімді өз бетінше алуға және оны сыни тұрғыдан ой елегінен өткізіп, іс жүзінде қолдануға, негізгі интеллектуалдық операцияларды жүзеге асыруға негізделген таным қызметін ұйымдастыру қажет.

Нуржигитов А. С. Психология пәнін оқытуда Абай шығармаларын пайдаланудың тиімділігі мен психологиялық-педагогикалық мүмкіндіктері / А. С. Нуржигитов // *Қазақстанның ғылымы мен өмірі*. - 2020. - № 7. - Б. 129-133. Мақалада психология пәнін

оқытуда Абай шығармаларын пайдаланудың тиімділігі мен психологиялық-педагогикалық мүмкіндіктері қарастырылған.

Султанова К. А. Білім саласының жаңа көкжиегі-рухани жаңғыру негізі / К. А. Султанова, Г. Т. Малғайдарова, А. А. Садыкова // М. Әуезов атындағы ОҚМУ ғылыми еңбектері=Научные труды ЮКГУ им. М. Ауэзова=Transactions of M. Auezov SKSU. - 2020. - № 1 (53). - Б.102-107. Білім беру ұйымдарындағы педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету және олардың ішіндегі біліктілікті арттыру бағдарламаларын жаңарту, бірқатар міндеттерді шешудегі берілген ресурстарды дамыту қамтамасыз етуді көздейді, білім алуға оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, тез өзгермелі әлемдегі табысты қамтамасыз ету, мемлекеттің экономикалық дамуы үшін адамдық капиталдың бәсекеге қабілетті дамуы ҚР білім беруді дамытудағы зияткерлі жан дүниесі дамыған ҚР азаматын жалпыға білім беретін мектептерде қалыптастыру болып табылады.

Қасболат А. Ж. Педагогикалық мұра жаршысы / А. Ж. Қасболат // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 9. - Б. 141-149. Мақалада профессор Қ. Р. Қалкееваның жетекшілігімен жазылған "Қазақстанның педагогика және білім тарихы" ғылыми оқулығының ерекшелігі туралы зерттеледі. Сонымен қатар Қамарияш Райханқызының білім беру тарихы мұражайын алғаш ашқан ғалым ретінде еңбектері мен еңбек жолына шолу жасалған. Көрсетілген.

Бизнес білім Бизнес-образование

Горбунов С. Бизнес прилагается к... диплому / С. Горбунов // Деловой Казахстан. - 2020. - 28 августа. - С. 7. Будущие агрономы и ветеринары Павлодарской области вместе с дипломом получают готовый бизнес. И это - не преувеличение. Высший инновационный аграрный колледж Ertis утвердил концепцию предпринимательского подхода к обучению - теперь студентам будут давать не только профессиональные навыки и знания, но и научат грамотно вести бизнес. На выходе из колледжа выпускник будет иметь готовый для реализации бизнес и зарегистрированное юридическое лицо - ТОО или ИП. В колледже больше года действует бизнес-инкубатор, на базе которого проходят встречи с действующими предпринимателями.

Интерактивный мастер-класс // ZANGAR. - 2020. - 29 мая. - С. 4. 24 апреля Университет Жангир хана совместно с АО "QasTechVentures" организовали два интерактивных мастер-класса по вопросам развития компетенций в области технологического предпринимательства для студентов 3 курса.

Сагинтаева С. С. Концепция взаимодействия высшего образования и бизнеса в регионе на основе модели "тройной спирали" / С. С. Сагинтаева, Р. А. Жанбаев [и др.] // Вестник Национальной инженерной академии Республики Казахстан. - 2020. - № 2(76). - С. 238-249. Статья посвящена изучению состояния взаимодействия бизнеса и высшего образования в моногородах и разработке концепции этого взаимодействия с целью предоставления ее органам местного и областного управления, являющихся операторами реализации данных программ.

Техникалық білім Техническое образование

Джакипбекова Н. Химическое образование в подготовке инженеров-технологов: традиции и перспективы / Н. Джакипбекова // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 15 сентября. - С. 12. Одним из старейших вузов, который готовит инженеров в области химической технологии, является ЮКУ имени М. Ауэзова. Базовый факультет, который готовил инженерные кадры, - химико-технологический факультет. Главная задача

химического образования инженеров-технологов - это качественная подготовка квалифицированных кадров для различных отраслей промышленности и сельского хозяйства Республики Казахстан, внедрение новых технологий в учебном процессе, в научно-исследовательской работе.

Поликарпов Ю. В. Стандарты высшего образования и графические компетенции выпускников вузов = Higher Education Standards and Graphics Competences of University Graduates / Ю. В. Поликарпов. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 3. - С. 29-36. В связи с переходом вузов Российской Федерации на обучение студентов по стандартам ФГОС ВО 3++ актуальной становится задача формирования профессиональных компетенций выпускника на основе соответствующих профессиональных стандартов. Рассказывается об основных этапах стандартизации высшего профессионального образования в СССР и Российской Федерации и какими документами регламентируется объем преподаваемых графических дисциплин в технических вузах и содержание этих дисциплин. Рассказывается об опыте работы кафедры начертательной геометрии и черчения Уфимского государственного авиационного технического университета с выпускающими кафедрами при формировании профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, составлении учебных планов и основной образовательной программы.

In connection with the transition of universities of the Russian Federation to teaching students according to the standards of the Federal State Educational Standards of Higher Education 3 ++, the task of forming the professional competencies of the graduate based on the relevant professional standards becomes urgent. The article describes the main stages of standardization of higher professional education in the USSR and the Russian Federation and what documents regulated the volume of taught graphic disciplines in technical universities and the content of these disciplines. Much attention is paid to graphic competencies. It tells about the experience of the department of descriptive geometry and drawing at the Ufa State Aviation Technical University with graduating departments in the formation of professional competencies based on professional standards, drawing up curricula and the main educational program.

Қашықтан оқыту Дистанционное образование

Гусева М. Обучение в условиях пандемии / М. Гусева. // Гражданская защита. - 2020. - № 7. - С. 14-17. Благодаря пандемии у вузов и школ появилась тестовая площадка для использования новых информационных технологий в образовании, рассмотрены плюсы дистанционного обучения.

Жұмағұлова А. Б. COVID-19-пандемиясындағы жоғары білімдегі сапаны қамтамасыз ету / А. Б. Жұмағұлова // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 2(19). - Б. 6-10. COVID-19 пандемиясымен байланысты білім беру жүйесіндегі терең өзгерістер білім беру қызметтерінің сапасына айтарлықтай әсер етеді. Білім беру жүйесін қайта құру жағдайында білім беру қызметтерінің сапасын жақсартудың жаңа тәсілдерін, формалары мен әдістерін қалыптастыруға басымдық берілуі керек. Осыған байланысты халықаралық аккредиттеудің рөлі және оның білім сапасын арттырудың негізгі тетігі ретіндегі маңызы күшейтілуде.

ЗКАТУ на дистанционном обучении // ZANGAR. - 2020. - 29 мая. - С. 4. С 16 марта 2020 года в качестве ограничительных мероприятий был произведен переход на дистанционную форму, обеспечивающую непрерывность образовательного процесса. Учебный процесс осуществлялся через автоматизированную информационную систему "Электронное обучение" на платформе Moodle. Во время карантина ректор, а также ученые университета выходили в прямой эфир посредством мобильных приложений, где разъясняли обучающимся условия и порядок сдачи летней сессии, защиты дипломов, благодаря чему экзаменационный период был успешно пройден.

Қуанышбаева Ә. Х. Қашықтықтан оқыту жүйесі барысындағы қиыншылықтар / Ә. Х. Қуанышбаева // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 9. - Б. 150-155. Мақалада ҚР қашықтықтан оқыту формасының қалыптасуы қашықтықта білім алудағы ерекшелігі және ең бастысы қашықтықтан оқытудағы басты қиындықтарын қарастырады. Көптеген жылдар бойы қашықтықтан оқыту педагогикасында орнатылған жаңа өзгерістерге біршама сұрақтар туындалып, білім беру жүйесінде көртелген өзгерістер де көбейді. Жылсайын осы салағасәйкесқапараттық-коммуникациялықтехнологиялар мен техникалар, интернет ресурстаркөбеюде.

Лебедева М. Образование в режиме онлайн / М. Лебедева. // Гражданская защита. - 2020. - № 7. - С. 18. Ответы на вопросы читателей о подготовке рабочего места и подборе материалов для занятий в режиме онлайн.

Майлықұтова М. Қашықтан оқытуға қандай платформа қолайлы? / М. Майлықұтова // EgemenQazaqstan. - 2020. - 24 қыркүйек. - Б. 14. Жоғары оқу орындарының ұстаздары қашықтан оқыту жүйесінде студенттің білім сапасы төмендейді деген пікірде. Болашақта үш әлемдік үрдіс қашықтан білім берудің дамуына әсер етеді. Біріншісі, гигиена (Джиг экономикасы) деп аталатын өсім. Бұл кәдімгі дәстүрлі жұмыстармен айналысқаннан гөрі, көп адамдар өздері үшін жұмыс істеуді жөн көретіндігінде. Екінші, жаһандық үрдіс қазіргі адамның жеке өзін-өзі тануға деген ұмтылысымен байланысты: әркім өзінің өмірінің мақсаты мен мағынасы болғанын қалайды. Үшінші қағида әлемдік білім беру нарығының орталықсыздандырылуынан көрінеді.

Педагогикалық білім Педагогическое образование

Алимбаева С. К. Повышение эффективности реализации образовательных программ педагогического университета / С. К. Алимбаева, А. К. Мажибаев // Методика обучения иностранному языку. - 2020. - № 4(96). - С. 20-25. В настоящее время в условиях конкуренции основной задачей педагогических университетов является разработка эффективных образовательных программ, которые обеспечивают подготовку востребованных на рынке труда педагогов.

Гриценко А. П. Особенности структуры профессионально-исторической компетенции будущих учителей истории / А. П. Гриценко // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 2(94). - С. 106-110. В статье автором проанализированы основные теоретические положения условий формирования профессионально-исторической компетенции в составе профессиональной компетентности будущих учителей истории и представляет главные подходы по этому вопросу, которые сложились в современной педагогической и психологической литературе.

Данюшенков В. С. Результаты эмпирического исследования представлений преподавателей высшей школы о семиотической компетентности = TheResultsofanEmpiricalStudyofHighSchoolLecturers' ConceptofSemioticCompetence / В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова, Е. В. Шкаликов. - // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 2. - С. 8-22. Учитель, прежде всего, формируется в процессе профессиональной подготовки в вузе, поэтому и вузовский преподаватель обязан обладать соответствующими знаниями, умениями и компетентностями. Цель - выявления представлений преподавателя вуза о семиотической компетентности. Задачами выступают: а) определение отличия семиотической компетентности от информационной, с которой часто отождествляют первую; б) обоснование значимости феномена семиотической компетентности для системы образования и системы подготовки педагогов XXI века; в) разработка измерительного инструментария для выявления представлений преподавателя вуза, обучающихся будущих педагогов, о семиотической компетентности; г) интерпретация результатов эмпирического исследования в обозначенном проблемном поле образовательной семиотики. Результаты представляют интерес для преподавателей

высшей школы, для системы повышения их квалификации и педагогических кадров общего образования, для студентов - будущих учителей и педагогов-психологов.

The teacher, first of all, is formed in the process of vocational training at the university, therefore, the university teacher is obliged to possess the corresponding knowledge, skills and competencies. This article aims at identifying of the university teacher's representations about semiotic competence. The objectives are: a) to determine the difference between semiotic competence and informational competency, with which the former is often identified; b) justification of the semiotic competence phenomenon importance for the education system and for the 21st century's teachers training system; c) the development of measuring tools to identify the representations of the university educator, who works with future teachers, about semiotic competence; d) interpretation of the results of empirical research in the designated problem field of educational semiotics. The results of the article are: justification for the inclusion of information competence in the semiotic one; development of measurement procedures to identify the representations of university teachers, who works with future teachers, about semiotic competence in the form of a questionnaire of 27 questions; obtaining and capturing specific facts about the state of information and semiotic skills of higher school teachers.

Карабутова А. А. Теоретическая модель методической компетенции учителя самопознания / А. А. Карабутова // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 3(95). - С. 63-73. В статье рассматриваются вопросы уточнения содержания методической компетентности в профессиональной подготовке учителя самопознания.

Мамирова К.Н. Формирование содержания образовательной программы (ОП) в высшем учебном заведении / К. Н. Мамирова // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 2(94). - С. 130-137. В статье основа формирования содержания географического образования рассматривается с позиции следующих принципов и положений: научность; междисциплинарность; гуманизация образования; глобальность и региональность; экологизация; проблемность; системность и целостность.

Панкратова О. П. Повышение квалификации педагогических кадров в условиях цифрового разрыва = Continuing Education of Teachers in the Digital Divide / О. П. Панкратова, Е. А. Конопко. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 3. - С. 49-55. Обоснована необходимость формирования цифровых навыков преподавателей образовательных организаций, приводится программа и подробное тематическое содержание курса повышения квалификации "Информационно-технологическая деятельность преподавателя в условиях цифровизации образования". Курс, направленный на решение проблемы ликвидации цифрового разрыва в подготовке преподавателей, реализовывался в режиме онлайн-обучения. Содержание онлайн-курса построено на анализе изменений, происходящих в обществе и российском образовании в условиях вынужденного повсеместного перевода образования в дистанционный формат и цифровизации экономики страны. Внедрение онлайн-курса способствует решению проблемы повышения квалификации и подготовки кадров нового поколения, профессионалов, эффективно отвечающих требованиям современного цифрового общества, готовых адаптироваться к происходящим в нем изменениям.

The article substantiates the need for the formation of digital skills of teachers of educational organizations, provides a program and detailed thematic content of the continuing education course "Information and Technological Activities of a Teacher in the Context of Digitalization of Education". The course aimed at solving the problem of bridging the digital divide in the training of teachers was implemented in the online learning mode. The content of the online course is based on an analysis of the changes taking place in society and Russian education in the context of the forced widespread transfer of education to a distance format and digitalization of the country's economy.

Поташева О. В. Интеграция региональных инновационных площадок посредством развития межуровневого сетевого взаимодействия = Integration of regional innovation platforms through inter-level networking / О. В. Поташева, М. В. Кузьменко, М. И. Плутова. -

// Открытое образование. - 2020. - № 1. - С. 56-68. Весомый вклад в развитие региональной системы образования вносит деятельность инновационных площадок, создаваемых с целью апробации и дальнейшего распространения успешного передового педагогического опыта в регионе. Предложенная модель сетевого взаимодействия региональных инновационных площадок показывает возможность преодоления различий в условиях субъектов образования к объединению в цифровые профессиональные сообщества и способствует внедрению опыта успешных инновационных педагогических практик.

A significant contribution to the development of the regional education system is made by the activity of innovative platforms created with the aim of testing and further disseminating successful advanced pedagogical experience in the region. The proposed model of network interaction of regional innovation platforms shows the possibility of overcoming differences in the conditions of subjects of education to be combined in digital professional communities and contributes to the implementation of successful innovative teaching practices. The results of the study can be useful for institutions of educational development at the regional level of management and development of interconnection of participants in the educational process.

Саудабаева Д. Е. Модель формирования профессиональной компетентности будущего менеджера в сфере образования / Д. Е. Саудабаева // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 3(95) . - С. 55-63. В статье на основе методологических подходов, принятых в предыдущих трудах автора, показано, что модель формирования профессиональной компетентности будущего менеджера в сфере образования будет представлена в единстве входных и выходных параметров преобразования (процесса).

Көп салалы білім жүйесі Многоуровневая система образования

Кунанбаева М. Ш. Состояние системы непрерывного образования в Казахстане / М. Ш. Кунанбаева // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 2(94). - С. 32-39. Статья посвящена вопросам развития и становления системы непрерывного образования в Республике Казахстан.

Мурзалинова А. Непрерывное образование для каждого из нас / А. Мурзалинова // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 29 сентября. - С. 24. Одно из поручений правительству, обозначенных Президентом в Послании народу Казахстана, - разработка Концепции непрерывного образования. Продвижение Казахстана в новой мировой реальности требует реализации на личностном и государственном уровне непрерывного образования, которое объективно признано основой конкурентоспособности личности, общества и страны.

Жеке пәндерді оқыту Преподавание отдельных дисциплин

Аскарова А. М. Педагогические условия формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции студентов неязыковых специальностей / А. М. Аскарова // Высшая школа Казахстана. - 2020. - № 3. - С. 21-25. Студент высшего учебного заведения - это специалист в самом ближайшем будущем, который поставлен в условия жесткой конкурентной борьбы и профессионального развития, что предполагает ориентацию на его перспективные потребности использования иностранного языка для достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач. В этой связи вопросы повышения эффективности обучения иностранным языкам в вузе не теряют своей актуальности, отвечая требованиям времени и человека.

Батешов Е. А. Шеттіліноқытуда компьютерлік тестілеуді қолдану / Е. А. Батешов // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 7. - Б. 92-97. Мақалада шет тілін оқыту кезінде тестілеу әдістемесін қалай қолдануға болатындығы көрсетілген.

Даутов А. Роль математической особенности в развитии логики на уроках геометрии / А. Даутов, А. Б. Жаныс, С. Н. Нуркасымова, А. Н. Бейсеков // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 2(94). - С. 100-106. В статье затрагивается вопрос, как научить обучающихся развитию логики, заставить думать. Своеобразие статьи заключается в применении таких математических качеств, как логическое мышление, культурная роль личности, на основе которых геометрическая задача выглядела бы в методическом отношении формирующей.

Дюличева Ю. Ю. О применении технологии дополненной реальности в процессе обучения математике и физике = About the Usage of the Augmented Reality Technology in Mathematics and Physics Learning / Ю. Ю. Дюличева. // Открытое образование. - 2020. - № 3. - С. 44-55. В работе проанализированы инструменты, которые могут применять учителя при создании контента дополненной реальности такие, например, как HPReveal, web-приложение Augment и отмечена высокая личная заинтересованность учителей во внедрении технологии дополненной реальности в учебный процесс. Результаты. В ходе работы были исследованы трудности, с которыми сталкиваются обучающиеся при изучении математики и физики; изучены возможности технологии дополненной реальности для преодоления этих трудностей; разработано мобильное приложение с возможностью получения графических подсказок при решении задач динамики, которое позволило обучающимся, испытывающим трудности с пониманием сил и их проекций, получить устойчивый навык решения типовых задач динамики.

The analysis of tools for lecturers that can be used for the augmented reality content creation, such as HP Reveal and web-application Augment is performed. It should be noted the high personal interests of lecturers for the augmented reality technology implementation. Results. In the course of the work, the difficulties encountered by students in the study of mathematics and physics and possibilities of the augmented reality usage to overcome these difficulties are studied. A mobile application with the ability to receive graphical tips for solving dynamics problems that aimed at students with difficulties of forces and their projections understanding is developed.

Ерназарова З. Ш. ЖОО-да қазақ тілі пәнінің жаңа типтік бағдарламасы бойынша дайындалған сабақ әзірлемелері (аралық орта деңгей) / З. Ш. Ерназарова // Қазақ тілі және әдебиеті: әдістеме. - 2020. - № 4. - Б. 30-38. Мақалада ЖОО-да қазақ тілі пәнінің жаңа типтік бағдарламасы бойынша дайындалған сабақ әзірлемелері қарастырылған.

Есетова А. Т. Новые образовательные технологии в современном языковом обучении / А. Т. Есетова, Г. Атембаева // Наука и жизнь Казахстана. - 2020. - № 9. - С. 118-122. В статье освещаются вопросы использования новых образовательных технологий на практических занятиях по русскому языку.

Еспенбетова

Ш.

О.Жоғарыоқуорындарында физикалық химияны оқыту дәкісібікүзыреттілігін қалыптастыру / Ш. О. Еспенбетова, С. М. Наренова // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 9. - Б. 123-128. Мақалада жоғары білім беру жүйесінде болашақ химия мұғалімдерінің кәсіби күзыреттілігін қалыптастыру мәселесі қарастырылған. Интерактивті технологияларды қолдану арқылы физикалық химияны оқыту процесін құру моделі сипатталады.

Сонымен қатар педагогикалық білімге қатысты пәннің ерекшелігі ашылады және практикалық бағытталған тапсырмаларды қолданудың нақты мысалдары көрсетілген.

Карабаева К. Ж. Проектирование информационного пространства в условиях цифровизации у студентов языкового вуза / К. Ж. Карабаева, Б. А. Абдраимова // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 3(95). - С. 82-90. Статья представляет интерес для учителей иностранного языка, молодых ученых и исследователей Казахстана в области методики преподавания иностранных языков.

Ковалева А. С. Применение теории множественного интеллекта в организации образовательного процесса по иностранному языку / А. С. Ковалева // Высшее

образование сегодня. - 2020. - № 3. - С. 34-38. Модель обучения иностранному языку на основе теории множественного интеллекта. Результаты долгосрочных исследований применения этой теории в обучении иностранному языку студентов неязыковых вузов.

Куратова О. А. Формирование "Я-концепции" студентов в процессе обучения иностранному языку в вузе / О. А. Куратова, Х. Б. Жампеисова // Методика обучения иностранному языку. - 2020. - № 4(96). - С. 31-35. На сегодняшний день система образования РК ставит перед нами цели, согласно которым выпускники вузов должны обладать рядом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, быть способными к профессиональному самообразованию и личностному росту, что свидетельствует о признании важности самоактуализации личности студента и развития его концепции личности в процессе обучения в вузе. Оптимальным толчком для развития концепции личности, далее "Я-концепции" студентов, обладает учебная дисциплина "Иностранный язык", которая является обязательным для всех студентов разных направлений.

Медетбаева С. А. Проблемы и перспективы использования учебных компьютерных игр в процессе обучения химии / С. А. Медетбаева, Н. К. Ахметов // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 3(95). - С. 105-111. Статья посвящена проблемам и перспективам использования учебных компьютерных игр в системе образования.

Мейрбеков

А.

К. Ақпараттандыру жағдайында ағылшын тілінде оқытуды ұйымдастырудың ерекшеліктері / А. К. Мейрбеков, Б. Т. Керимбаева // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 9. - Б. 156-161. Бүгінгі таңда егеменді еліміздің білім беруді дамытудағы міндеттерінің бірі - еліміздің әлеуметтік-

экономикалық бүгінгі қоғам талаптарына лайықты сапалы мамандарды даярлау көзделген.

Өркениетті дамыған еліміздің негізгі міндеттерінің бірі ақпараттық қоғам және жаңа ақпараттық ғылым технологияларды дамыту жағдайында кәсіби өсу жоғары кәсіби мамандарды даярлау сон ымен қатар өз мамандығымен бірге ағылшын тілін жетік білуді болып табылады.

Ағылшын тілін оқытудың маңызды халықаралық қатынасымға еркін түсе алатын жекетілген аяққа лыптастыру болса,

оқытушының рөлі басқа мәдениет өкілі ретінде ағылшын тілінде анық сөйлейтін орта қалыптастыру.

Пономаренко Е. В. Формирование экологической культуры студентов при изучении физики / Е. В. Пономаренко, К. Ш. Абдираманова, Г. Е. Тұрлыбекова // М. Әуезов атындағы ОҚМУ ғылыми еңбектері = Научные труды ЮКГУ им. М. Ауэзова = Transactions of M. Auezov SKSU. - 2020. - № 1 (53). - С. 67-72. Статья посвящена актуальным проблемам экологического образования. Актуальность статьи заключается в том, что педагогическая технология проектирования является ключевым компонентом в обучении.

Салимгерей С. Е. Определение языковой способности обучаемых в процессе обучения английскому языку / С. Е. Салимгерей, Г. Б. Мадиева, А. С. Раманкулова // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 3(95). - С. 97-105. Статья посвящена обзору международных стандартов по определению уровня сформированности языковых способностей обучаемых в процессе обучения английскому языку.

Сатбекова А. А. Қазақ тілін өзгертілді дәрісханада жобалай оқыту технологиясының ғылыми-теориялық негіздері / А. А. Сатбекова // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 2 (94). - Б. 46-53. Мақалада қазақ тілін өзгертілді дәрісханада жобалай оқыту технологиясының ғылыми-теориялық негіздері туралы айтылған.

Сағындықұлы Б. Қазақ тілі біліміндегі терминологиялық тіркестердің зерттелуінен / Б. Сағындықұлы // Қазақстан жоғары мектебі. - 2020. - № 3. - Б. 51-55. Мақала қазіргі қазақ тіліндегі тіркесімдік терминдер және олардың құрылымы мен жасалуының әдіс-тәсілдері жайлы жазылған. Сонымен қатар, тіркесімдік терминдердің қолданылуы аясы және танымдық аспектісі туралы айтылған.

Сейтова Г. А. Тілдік емес мамандықтарда шеттілдік білім берудің тарихи генезисі / Г. А. Сейтова // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 2 (94). - Б. 53-62. Шетел тілін оқытудың заманауи кәсіби-бағытталған тәсілі студенттердің нақты кәсіби, іскерлік, ғылыми салаларда және түрлі жағдайларда кәсіби ойлау ерекшеліктерін ескере отырып, мотивациялық-ынталандыру және бағдарлы-зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде шет тілде қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыруды көздейді.

Семакин А. Н. Смешанная форма обучения высшей математике студентов с ограниченными возможностями здоровья = Blended learning in teaching higher mathematics to students with disabilities / А. Н. Семакин // Открытое образование. - 2020. - № 1. - С. 34-44. Результатом исследования стало формирование сбалансированной двухкомпонентной структуры учебного процесса. Результаты исследования используются при проведении занятий по четырем математическим дисциплинам: математический анализ, аналитическая геометрия, линейная алгебра и интегралы с дифференциальными уравнениями, которые читаются на первом и втором курсах в МГТУ им. Н. Э. Баумана, когда студенты с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельных сборных группах.

The result of the study is the creation of a balanced two-component structure of the educational process in the framework of blended learning. The traditional component includes lectures, seminars and classroom consultations, and the online component consists of electronic training materials and communication tools via the Internet (email and a means of online consultations). Special hardware and software make online consultations similar in effectiveness to traditional classroom consultations. Every student at any place with access to the Internet is able not only to see and hear other participants of the online consultations, but also to see their notes and, in turn, show them his/her own notes made by hand on a regular sheet paper. The introduction of the online component into the educational process allows reducing the high learning rate typical for traditional learning and making it more acceptable for students experiencing certain health problems. Conclusion: the results of the study are used during classes in four mathematical disciplines: mathematical analysis, analytical geometry, linear algebra and integrals with differential equations, which are taught to students with disabilities in the first and second years of study at Bauman Moscow State Technical University.

Сембиев Қ. З. Тарих пәні мұғалімдерін "Мәңгілік Ел" құндылықтарын оқытуға даярлаудың әдіс-тәсілдері / Қ. З. Сембиев // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 9. - Б.174-184. Мақалада болашақ тарих мұғалімдерін құндылықтарды оқытуға даярлаудың әдіс - тәсілдері анықталды. Құндылықтарды оқытудың әдіс-тәсілдері, формалары жан-жақты талданып, тарих пәні мұғалімдеріне тән әдістемелік құраушы компоненттер зерттелді. Сонымен қатар, тарих пәні мұғалімдерін құндылықтарды оқытуға даярлауды жүзеге асыру мақсатында "Құндылықтарды оқытуға даярлау" таңдау пәні ұсынылып, оның құраушылары ғылыми негізделді. Ғылыми мақала нәтижелерін болашақ тарих пәні мұғалімдерін даярлауда қолдануға болады.

Сембиев Қ. Р. Тарих мұғалімдерін құндылықтарды оқытуға даярлаудың педагогикалық шарттары / Қ. Р. Сембиев // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 9. - Б.166-173. Мақалада болашақ тарих мұғалімдерін құндылықтарды оқытуға даярлаудың педагогикалық шарттары анықталды. Даярлық, құзыреттілік ұғымдарына жан жақты талданып, тарих пәні мұғалімдеріне тән сапалық қасиеттер зерттелді. Сонымен қатар, тарих мұғалімдерін құндылықтарды оқытуға даярлаудың моделі жасалып, оның құраушылары ғылыми негізделді. Ғылыми мақала нәтижелерін болашақ тарих пәні мұғалімдерін даярлауда қолдануға болады.

Слесаренко И. В. Выпускная аттестационная работа как практико-ориентированный результат обучения сотрудников университета английскому языку / И. В. Слесаренко // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 3. - С. 39-42. Рассмотрен опыт Томского политехнического университета по организации обучения английскому языку как средству осуществления профессиональной деятельности. Показана специфика

выпускной аттестационной работы слушателя программ квалификации по английскому языку, внедренной в учебный процесс в целях формирования измеряемых результатов обучения. Дан обзор содержательного наполнения выпускной работы в его взаимосвязи с задачами развития университета, задачами профессиональной деятельности каждой категории сотрудников, являющихся слушателями программ повышения квалификации.

Таныбаева А. К. Новые подходы к формированию эколого-ориентированного специалиста в вузе / А.К. Таныбаева, Н. В. Воронова, К. Д. Абубакирова, О. А. Зубова // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 2(94). - С. 159-166. В статье рассматриваются научные приоритеты новой образовательной программы по окружающей среде, разработанной международным коллективом ученых и преподавателей университетов, а также работодателей.

Хаджиева З. Д. Визуализация на занятиях по математике / З. Д. Хаджиева // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 3. - С. 30. Рассмотрено влияние визуализации на реализацию потенциала учащихся в преподавании математики. Показаны средства наглядного представления учебной информации. На примере изучения темы "Линейная функция" перечислены действия, которые можно проделать при переходе с одной модели на другую.

Білім сапасы Качество образования

Абенова А. Не все останутся на плаву / А. Абенова // Казахстанская правда. - 2020. - 12 октября. - С. 2. У некоторых отечественных вузов в ближайшее время могут отозвать лицензии. Ведется целенаправленная работа по совершенствованию отечественной системы образования. Разработан антикоррупционный аудит высших учебных заведений. В целом недостатки выявляются путем глубинного интервьюирования, изучения информационных систем, данных, электронных и письменных документов.

Андиржанова А. Н. Компетентностный подход подготовки конкурентоспособного специалиста Республики Казахстан / А. Н. Андиржанова // Саясат-policy. - 2020. - № 2 (289). - С. 13-15. В данной статье говорится о необходимости модернизации образования через улучшение качества образования в контексте выполнения задач социально-экономического развития. Главная задача модернизации образования заключается в обеспечении его конкурентоспособности на основе современного качества, выстраивании эффективной системы экономики и управления.

Бекенова Д. К. Аккредитация организаций ТиПО в Казахстане: опыт НААР / Д. К. Бекенова // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 2(19). - С. 21-23. В настоящее время в Казахстане проводится независимая оценка качества - аккредитация организация технического и профессионального образования. В статье рассматриваются проблемы, промежуточные итоги и перспективы развития международной аккредитации.

Жанатов Е. Н. ЖОО кафедралары мен факультеттерінде білім беру сапасын басқару жүйесі негізінде оқытушылар қызметін рейтингтік бағалау мәселелері туралы / Е. Н. Жанатов, К. А. Утебаев, П. А. Кожабекова // М. Әуезов атындағы ОҚМУ ғылыми еңбектері=Научные труды ЮКГУ им. М. Ауэзова=Transactions of M. Auezov SKSU. - 2020. - № 1 (53). - Б. 29-34. Мақалада ЖОО кафедралары мен факультеттерінде білім беру сапасын басқару жүйесі негізінде оқытушылар қызметін рейтингтік бағалау мәселелері туралы айтылған.

Жұмағұлова А. Б. Обеспечение качества высшего образования в условиях пандемии COVID-19 / А. Б. Жұмағұлова // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 2(19). - С. 6-10. Обеспечение качества образования во всем мире сегодня рассматривается как ключевой фактор стабильности и развития общества, как важный фактор прогресса и устойчивого роста страны. Поэтому высшие учебные заведения республики и общество должно глубоко быть заинтересовано в продвижении образовательных программ ВУЗов и в повышении конкурентоспособности образовательных услуг.

Казанцева Т. Зеленый свет научным исследованиям / Т. Казанцева // Литер. - 2020. - 9 октября. - С. 2. Повышению конкуренции в образовательной среде в Казахстане будет способствовать самостоятельность высших учебных заведений. Теперь вузы сами будут разрабатывать свои образовательные программы. Большое внимание уделяется качеству образования, исследовательской деятельности, науке, поддержка ученых и наладить связь с потенциальными работодателями.

Магжанов Н. Госзаказ получают не все / Н. Магжанов // Деловой Казахстан. - 2020. - 15 сентября. - С. 2. По решению Республиканской конкурсной комиссии более тридцати высших учебных заведений страны не вошли в перечень вузов, в которых размещен госзаказ. При размещении госзаказа учитываются аккредитация вуза по образовательным программам, процент трудоустройства выпускников, качество образовательных программ, позиция в рейтинге НПП "Атамекен", профиль университетов, институтов.

Муканова А. В основе - человеческий капитал / А. Муканова // Казахстанская правда. - 2020. - 28 сентября. - С. 4. Развитие человеческого капитала, инвестиции в образование нового типа - важнейшие задачи сегодняшнего экономического курса. В Послании Президента обозначен один из важнейших аспектов - развитие человеческого капитала. Президент поручил разработать Концепцию, в которой нужно предусмотреть активное внедрение альтернативных вариантов неформального образования, признание результатов самостоятельного обучения, сертификацию профессиональных навыков.

Опубликованы результаты авторитетнобританского рейтингового агентства TimesHigherEducationUniversityRanking: ЕНУ - в топ 1001+ //Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 8 сентября. - С. 9. Опубликованы результаты авторитетного британского рейтингового агентства TimesHigherEducationUniversityRanking: ЕНУ - в топ 1001+. Из казахстанских вузов в этом рейтинге КазНУ им. аль-Фараби, а также впервые вошел Сатпаев университет. Согласно методологии рейтинга, в число самых важных факторов при расчете занимаемых позиций в рейтинге университетов входят следующие: образовательная деятельность, учебная среда, исследовательская деятельность, цитируемость, доход от промышленности, интернационализация. Попадание в данный рейтинг является весомой оценкой деятельности и признания казахстанских вузов на международном уровне.

Пак Ю. Н. Компетентностный подход - основа обеспечения качества высшего образования / Ю. Н. Пак // Education. QualityAssurance. - 2020. - № 2(19). - С. 13-17. Обсуждается компетентностный подход как основа обеспечения качественного образования. Рассмотрены особенности высшей школы в контексте перехода на компетентностную модель выпускника. Актуализируется роль современного преподавателя в плане повышения качества образования и реализации компетентностногостудентоцентрированного преподавания.

Рейтинг лучших вузовмира на 2020 год// Маслихат и акимат. - 2020. - № 2. - С. 88-89. Рейтинг лучших вузов мира составлялся по версии QS WorldUniversityRankings, в котором учитывались ключевые характеристики высших учебных заведений.

Табишев Т. А. Аккредитация образовательной деятельности в аспекте международных стандартов гарантии качества / Т. А. Табишев // Education. QualityAssurance. - 2020. - № 1(18). - С. 14-21. В статье рассматриваются особенности национального российского образовательного пространства и законодательства в аспекте международных (европейских) стандартов гарантии качества высшего образования ESG (EuropeanStandardsandGuidelines).

Турдалиева Б. С. Обеспечение качества медицинского образования в современных условиях / Б. С. Турдалиева // Education. QualityAssurance. - 2020. - № 1(18). - С. 26-29. В статье рассматриваются подходы к аккредитации медицинских вузов с учетом современных требований к развитию высшего образования. Представлены основные факторы, влияющие на развитие современного медицинского образования, факторы, сдерживающий данный процесс, возможность и преимущества медицинских вузов,

аккредитованных международными агентствами аккредитации на основе экспертного заключения.

Яновская О. А. Национальный рейтинг востребованности вузов РК / О. А. Яновская, К. Ш. Шункеев // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 2(19). - С. 32-88. Ранжирование вузов становится неотъемлемым инструментом оценки качества образовательных программ и вызывает большой интерес у общественности. В статье рассматривается методология технологии ранжирования образовательных программ по уровням и направлениям подготовки специалистов и результат его успешного применения в оказании вузам поддержки в повышении культуры обеспечения качества.

Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в образовании

Айтимов А. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана / А. Айтимов // Приуралье. - 2020. - 4 сентября. - С. 10. В Послании Глава государства огромное внимание уделяет развитию человеческого капитала, одним из важнейших условий формирования которого является новое качество образования и техническая модернизация дополнительного образования. Решение задач, поставленных Главой государства в Послании, применительно к улучшению эффективности работы Казахского университета инновационных и телекоммуникационных систем, которое будет способствовать повышению качества образовательных услуг.

Беков К. А. Исследование и применение современных технологий анализа данных в геоинформационных системах / К. А. Беков, Ф. Н. Абдолдина // Учебно-инновационные технологии. - 2020. - № 4 (38). - С. 46-50. Геоинформационная система (ГИС) - это компьютерная информационная система, используемая для цифрового представления и анализа географических особенностей, присутствующих на поверхности Земли, и событий.

Боброва И. И. Совершенствование образовательного процесса в современном вузе с помощью метода освоенного объема = Improvement of the educational process in the modern university by using earned value management / И. И. Боброва, Е. Г. Трофимов // Открытое образование. - 2020. - № 1. - С. 13-20. Сделана попытка унифицировать процессы управления образовательным процессом с помощью нестандартных инструментов, а именно метода освоенного объема, взятого из практики управления проектами. Этот метод эффективен при использовании, трансформируется на любой предмет, понятен в исполнении. Еще раз подтверждается мысль о том, что опыт решения проблем, взятый из других неродственных областей, может быть удачным и обогащает теорию педагогики.

The aim of this work is an attempt to unify the educational process management processes using non-standard tools, namely the earned value management (the practice of project management). This attempt is explained by: on the one hand, the situation that has arisen in higher education, namely, an increase in the share of independent work when students study disciplines (with a constant, and more often increased need to maintain the same volume of the content of the discipline) ; on the other hand, a restriction on the use of "classical" forms and methods of conducting training sessions. Using classical pedagogical techniques and methods, you can certainly achieve a lot, but we have found a way that makes it easy to find bottlenecks in an educational project. This method is effective when used, can be transformed to any subject, and is clear in execution. Once again, the idea is confirmed that the experience of solving problems, taken from other unrelated areas, can be successful and enriches the theory of pedagogy.

Булгаков В. В. Исследование эффективности применения электронных образовательных ресурсов инструментами веб-аналитики (на примере ведомственного вуза МЧС России) = A study of the effectiveness to use electronic educational resources with web analytics tools (on the example of a departmental University of the Ministry of Emergency Situations of Russia) / В. В. Булгаков. // Открытое образование. - 2020. - № 3. - С. 4-11. Результаты исследования

позволяют сделать вывод об эффективности и востребованности у обучаемых Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России электронной образовательной среды, реализованной в программе FireTest, что подтверждается параметрами их лояльности и активности при дистанционной работе с учебным материалом.

Purpose of research. The purpose of this work is to study the effectiveness of the use of electronic educational resources and their demand for students. The results of the study allow us to conclude about the effectiveness and relevance of the electronic educational environment implemented by the Fire Test program among the trainees of Ivanovo Fire and Rescue Academy of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia, as evidenced by their loyalty and activity in remote operation with the educational material.

Бузык С. В. Цифровое поколение в российском образовании: от актуальности проблемы к оценке воздействия цифровизации на обучающихся = The Digital Generation in Russian Education: from the Urgency of the Problem to Assessing the Impact of Digitalization on Students / С. В. Бузык. // Открытое образование. - 2020. - № 3. - С. 24-32. Описываются две педагогические стратегии в отношении различных возрастных категорий обучающихся, направленные на повышение мотивации использования ими цифровых устройств в учебно-познавательных целях. Первая стратегия ориентирована на младших школьников и наглядно демонстрировалась в начале 2000-х гг. в Сингапурском институте образования. Вторая стратегия, направленная на старших подростков и молодежь, требует наличия определенных общественно-социальных условий и учета ряда индивидуальных факторов (среднесуточное время использования цифровых устройств; доля времени использования цифровых устройств на учебно-познавательные цели; качественный контроль родителей учащихся или высокий самоконтроль студентов).

The objectives of this research are: 1) an analysis of possible pedagogical strategies in relation to two age categories of Russian students (primary schoolchildren; older teenagers and youth) related to the new digital generation; 2) testing an experimental methodology for assessing the degree of influence of digitalization on the activities of older adolescents and youth on a relatively wide range of educational institutions (regular school, two different lyceums, institute) and for a relatively long period (two academic years). Materials and research methods are based on a number of foreign works in the field of pedagogy, psychology, neurophysiology, conducted in the USA, Great Britain, Singapore and a number of other countries, starting from the 2000s, as well as studies from the mid-2010s on the digital generation of Russia.

Джусубалиева Д. М. Современное образование: проблемы и пути их решения / Д. М. Джусубалиева // Методика обучения иностранному языку. - 2020. - № 4(96). - С. 17-13. Информатизация образования и внедрение цифровых технологий в образование становится одним из условий успешного развития социально-экономической сферы страны. С переходом на рыночную экономику одной из задач, стоящих перед казахстанской системой образования, является предоставление широким слоям населения качественного и доступного образования.

Докукина А. А. Видео и онлайн курсы в учебном процессе РЭУ им. Г.В. Плеханова: возможности, преимущества и проблемы для студентов и преподавателей = Video and Online Courses in the Educational Process of Plekhanov Russian University of Economics: opportunities, advantages and problems for students and professors Improvement of the educational process in the modern university by using earned value management / А.А. Докукина, Д. А. Штырно // Открытое образование. - 2020. - № 1. - С. 21-33. Результаты исследования показали позитивное отношение студентов и преподавателей к внедрению eLearning в процесс обучения, приведены конкретные данные по опасениям, связываемым преподавателями с расширением инструментария eLearning в их работе. Основные проблемы касаются необходимости личностной адаптации к цифровому пространству, непонимания принципов закрепления авторства и учета виртуальных курсов в академической нагрузке.

The study results demonstrate a generally positive attitude of students and professors to the introduction of e-learning in the process of teaching in PRUE. At the same time, a certain amount of skepticism and critical reaction of lecturers to the spread of the online component in the educational process has been revealed. The paper provides specific data on the lecturers' concerns associated with the expansion of e-learning tools in their work. The main problems relate to the need for personal adaptation to the digital space, misunderstanding of the principles of enshrining authorship and recording virtual courses in academic workload, etc. Conclusion. Identified factors of the greatest influence on the perception of online and video tools by students and lecturers at PRUE reveal several difficulties concerning the development of educational technologies. However, they are mostly. Appropriate increase of the online component in the structure of academic discipline, the offer of various forms of interactive, mastery of the skills of applying the latest technical achievements represent today the most important elements of the progressiveness of the higher education. The conclusions of the study are proposed for consideration in the development of Plekhanov University's plans related to the innovative tasks of the university.

Доржеева А. А. Информационные технологии как фактор развития социально-педагогической адаптации студентов-первокурсников в системе высшей школы = Information Technologies As a Factor in the Development of Socio-Pedagogical Adaptation of First-Year Students in the System of Higher Education / А. А. Доржеева. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 2. - С.23-25. Рассматривается влияние информационных технологий на развитие социально-педагогической адаптации студентов-первокурсников в системе высшей школы. К информационным технологиям, способствующим активному развитию социально-педагогической адаптации относятся цифровые (электронные) библиотеки, информационные и образовательные порталы, сайты и приложения, электронная почта, образовательные видеоуроки, мессенджеры, Google Формы. В результате анализа было определено, что использование информационных технологий вносит значительный вклад в процесс успешной социально-педагогической адаптации студентов-первокурсников в системе высшей школы.

The article deals with the impact of information technologies on the development of social and pedagogical adaptation of first-year students in the higher school system. Information technologies that contribute to the active development of social and pedagogical adaptation include digital (electronic) libraries, information and educational portals, websites and applications, e-mail, educational video tutorials, messengers, Google Forms. As a result of the analysis, it was determined that the use of information technologies makes a significant contribution to the process of successful social and pedagogical adaptation of first-year students in the higher school system.

Жанбекова А. Е. Информатизация образовательного процесса как фактор повышения качества образования / А. Е. Жанбекова // Qazaqstan kasipkeri = Профессионал Казахстана. - 2020. - № 2(137). - С. 24-26. Статья посвящена вопросам информатизации образовательного процесса, как фактора повышения качества образования, обеспечивающего формирование единого образовательного пространства, существование которого немислимо без информационных технологий.

Жолдыбай Ж. Ә. Білім беру үрдісіндегі мультимедиялық технологиялардың тиімділігі / Ж. Ә. Жолдыбай // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 7. - Б. 108-111. Мақалада студенттердің білім беру үрдісіндегі дағдыларын қалыптастыру барысында мультимедиялық технологияларды қолдану ерекшеліктері туралы баяндалған.

Использование компьютерных моделей при изучении механизмов параллельной структуры в вузе = The Use of Computer Models in the Study of Parallel Structure Mechanisms in a University / Е. Б. Щелкунов, С. В. Виноградов, М. Е. Щелкунова, Н. Я. Салангина. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 3. - С. 23-28. В настоящее время происходит активное внедрение информационных технологий в образовательный процесс на всех ступенях образования. Рассматривается один из способов совершенствования образовательного процесса в вузе за счет внедрения

динамических наглядных пособий при изучении технологических процессов и является обобщением опыта авторов.

Currently,

there is an active introduction of information technology in the educational process at all levels of education. The article is devoted to one of the ways to improve the educational process in a university by introducing dynamic visual aids in the study of technological processes and is a generalization of the authors' experience.

Кусаинов С. А. IT-технологиялар білім беру жүйесінің қажетті компоненті / С. А. Кусаинов // Qazaqstan kasipkeri = Професионал Казахстана. - 2020. - № 3. - Б. 66-68. Білім беру үдерісінде ақпараттық технологияларды қолдану болашақ маманды даярлау сапасы артатына ықпал етеді.

Малиатаки В. В. Дистанционные образовательные технологии как современное средство реализации активных и интерактивных методов обучения при организации самостоятельной работы студентов = Distance Learning Technologies as a Modern Resource of Implementing Active and Interactive Methods of Education for the Organization of Independent Work of Students / В. В. Малиатаки, К. А. Киричек, А. А. Вендина. // Открытое образование. - 2020. - № 3. - С. 56-66. В настоящее время вопросы информатизации образования и использования информационных технологий в учебном процессе получают новое развитие. В связи с чем целью исследования явилось нахождение одного из решений проблемы организации самостоятельной работы студентов педагогического института с применением активных и интерактивных технологий обучения внутри информационно-образовательной среды вуза, а также апробация выявленных инновационных методов с использованием дистанционных образовательных технологий. Currently, the issues of informatization of education and the use of information technologies in the educational process are receiving new development. At the same time, high-quality training of future lecturers is possible only if innovative methods are used in the process of their training, reflecting modern, activity-based approaches to the organization of the educational process, forms of educational work, and also assessment methods. In this connection, the aim of the study was to find one of the solutions to the organization of independent work of students of a pedagogical institute using active and interactive learning technologies within the educational information environment of the university, as well as testing the identified innovative methods using distance learning technologies.

Ондуков И. Система образования уже не будет прежней / И. Ондуков. // Гражданская защита. - 2020. - № 7. - С. 8-9. Благодаря пандемии у вузов и школ появилась тестовая площадка для использования новых информационных технологий в образовании, рассмотрены плюсы дистанционного обучения.

Поташева О. В. Интеграция региональных инновационных площадок посредством развития межуровневого сетевого взаимодействия = Integration of regional innovation platforms through inter-level networking / О. В. Поташева, М. В. Кузьменко, М. И. Плутова. - // Открытое образование. - 2020. - № 1. - С. 56-68. Весомый вклад в развитие региональной системы образования вносит деятельность инновационных площадок, создаваемых с целью апробации и дальнейшего распространения успешного передового педагогического опыта в регионе. Предложенная модель сетевого взаимодействия региональных инновационных площадок показывает возможность преодоления различий в условиях субъектов образования к объединению в цифровые профессиональные сообщества и способствует внедрению опыта успешных инновационных педагогических практик.

A significant contribution to the development of the regional education system is made by the activity of innovative platforms created with the aim of testing and further disseminating successful advanced pedagogical experience in the region. The proposed model of network interaction of regional innovation platforms shows the possibility of overcoming differences in the conditions of subjects of education to be combined in digital professional communities and contributes to the implementation of successful innovative teaching practices. The results of the

study can be useful for institutions of educational development at the regional level of management and development of interconnection of participants in the educational process.

Пузиков Р. В. Цифровизация образования: теоретический и социологический аспекты / Р. В. Пузиков, И. М. Максимова // "3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация". - 2020. - № 2. - С. 207-212. В статье рассматриваются актуальные вопросы внедрения цифровых технологий в систему образования и приводятся результаты социологического исследования, касающегося цифровизации образования, ее сильных и слабых сторон.

Сизова О. Образование в авангарде IT-обучения / О. Сизова // Деловой Казахстан. - 2020. - 4 сентября. - С. 11. Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова шагнул вперед, открыв в будущее дверь: вуз проводит курсовую IT-подготовку для всех категорий - от домохозяек до преподавателей вузов. Лаборатория будет готовить педагогические кадры, которые овладеют современными IT-компетенциями для современной системы образования. Также здесь будут заниматься разработкой научно-методических основ педагогического проектирования современного учебного процесса в условиях эффективного применения современных средств информационно-коммуникационных технологий.

Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс Общественные организации и внеучебная работа

Булшекбаева А. И. Особенности адаптации первокурсников к условиям обучения в высшей школе / А. И. Булшекбаева, М. К. Сураншиева // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 2(94). - С. 117-122. В статье рассматриваются особенности адаптационного процесса студентов первого курса, раскрывается значимость проблемы и представлены результаты проведенного исследования.

Производственная практика // ZANGAR. - 2020. - 29 мая. - С. 7. Согласно меморандуму о сотрудничестве, подписанного между ЗКАТУ имени Жангир хана и дорожно-строительной компанией ТОО "Айдана", в этом году студенты университета проходят производственную практику на асфальтобетонном заводе предприятия в цехах асфальтобетонного завода по производству брусчатки, бордюров и поребрика.

Тәрбие жұмысының мәселелері Проблемы воспитательной работы

Власенко С. В. Повышение качества методического обеспечения воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования через социальное партнерство / С. В. Власенко, Н. В. Иванкова, А. К. Таханова // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 3(95). - С. 111-120. В статье раскрывается потенциал социального партнерства как условия повышения качества методического обеспечения воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования.

Завалко Н. А. Университеттің студенттікортасында бірінші курс студенттерінің патриоттық қатынастарын қалыптастыру / Н. А. Завалко // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 8. - Б. 128-132. Мақалада "патриотизм", "патриоттық сапалар", патриоттық қатынастар", ұғымдарын нақтылай түседі; жоғары оқу орындағы патриоттық тәрбиенің ерекшеліктері нашады; патриоттық қатынастың кезеңдерін; модельдерін және оны дамыту бағдарламаларын сипаттайды; университеттің бірінші курс студенттерінің арасында патриоттық қатынасты қалыптастыру бойынша жүргізілген жұмыстың тиімділігін куәландырылатын кейбір нәтижелерді және әдістемелік нұсқауларды ұсынады.

Сматова К. Б. Болашақ мамандарды психологиялық-педагогикалық қолдау аспектілері / К. Б. Сматова // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 9. - Б. 185-188. Мақалада болашақ мамандардың өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілеттілігінің

калыптасуында маңызды орын алатын психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің басты аспектілері қарастырылған.

Тогайбаева А.

К.Религиозный контекст гуманистических духовно-моральных ценностей в поведении студентов / А. К. Тогайбаева, Д. Ж. Рамазанова // Вестник АПН Казахстана. - 2020. - № 2(94). - С. 151-159. В статье проанализирована проблема влияния религии, религиозного мировоззрения и религиозных гуманистических духовно-моральных ценностей как фактора противодействия аутодеструктивному поведению личности. Цель статьи заключается в теоретическом обосновании и экспериментальном исследовании религиозно-гуманистических духовно-моральных ценностей как фактора противодействия аутодеструктивности в поведении студентов.

Ғылыми-зерттеу жұмыстары Научно-исследовательская работа

Красинская Л. Ф. Аспирантура в ожидании перемен: насколько к ним готовы аспиранты и их научные руководители? = Doctoral Programs Are in Anticipation of Change: Postgraduates and Their Scientific Supervisors' Readiness / Л. Ф. Красинская, А.С. Климова // Высшее образование в России. - 2020. - № 3. - С. 24-36. Обсуждается вопрос о реформе аспирантуры, нацеленной на усиление научной подготовки аспирантов и увеличение количества защит диссертаций.

Сабельникова-Бегашвили Н. Н. Совершенствование профессиональной компетентности педагога в организации исследовательской деятельности обучающихся = Improving the Professional Competence of the Teacher in the Organization of Research Activities of Students / Н. Н. Сабельникова-Бегашвили, С. А. Худовердова. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 3. - С. 11-16. Обосновывается необходимость организации исследовательской деятельности обучающихся в условиях создания информационно-образовательной среды, введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, требующей совершенствования профессиональной компетентности педагога; рассматриваются особенности проведения исследовательской деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов и цифровых лабораторий.

The article justifies the need to organize research activities of students in conditions of creation of information and educational environment, introduction and implementation of federal state educational standards of general education, which require improvement of professional competence of the teacher. The features of conducting research activities, including using digital tools and digital laboratories, are considered.

Экспериментальное исследование уровня подготовки аспирантов в условиях сценарной организации образовательного процесса / В. В. Афанасьев, Г. Н. Ковалев, И. В. Афанасьев, С. М. Куницына // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 3. - С. 21-29. Рассмотрены результаты экспериментального исследования эффективности подготовки обучающихся в аспирантуре в условиях, когда образовательный процесс выстраивается по определенному сценарию. Представлены методики, с помощью которых осуществилась первичная диагностика уровня сформированности исследовательских компетенций аспирантов. Описаны процедуры диагностики уровней потребности в профессиональной самореализации обучающихся, готовности и мотивации к исследовательской деятельности.

Халықаралық қызмет Международная деятельность

Винокурова О. С. Особенности международных программ образования бакалавров с дипломами двух вузов (на примере программы "Международные финансы и управление инвестициями") / О. С. Винокурова // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 3. - С. 17-

20. Рассмотрены особенности международных программ образования бакалавров с дипломами двух вузов. Выделены ключевые аспекты этих программ, представляющие интерес как для студентов, так и для вузов. Особое внимание уделено сложностям разработки и реализации этих программ, обусловленным необходимостью соответствия учебного плана требованиям разных государств к образовательным программам. В качестве примера международной программы двойного диплома бакалавриата приведена программа "Международные финансы и управление инвестициями", реализуемая на базе факультета международных экономических отношений Московского государственного института международных отношений (университета) МИД Российской Федерации.

Достойное признание // Приуралье. - 2020. - 22 сентября. - С. 15. Квалификации выпускников казахстанских вузов будут признаны за рубежом. С 2021 года выпускникам отечественных вузов будет выдаваться обновленное приложение к диплому (Diploma Supplement). Факт сопоставимости квалификаций казахстанского высшего образования с европейскими будет отмечаться в обязательном порядке. Это стало возможным благодаря принятию отчета по самосертификации Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Казахстан Секретариатом Болонского процесса. Другими словами, дипломы казахстанских вузов будут признаваться в европейских странах. Это повысит привлекательность отечественного высшего образования для иностранных студентов.

Шетелдегі жоғары білім Высшее образование за рубежом

Сыздықов А. "Болашақ": расширяя границы возможного / А. Сыздықов // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 25 августа. - С. 3. Новые возможности для педагогической общественности в рамках международной программы "Болашақ" обсудили на панельной сессии Центра международных программ в рамках ежегодного августовского совещания Министерства образования и науки РК. Основная цель панельной сессии - обмен знаниями и методиками внедрения передового опыта в сфере образования Казахстана, который позволил им самим применять полученные навыки в практике. Главной целью проекта "Атлас новых профессий" является определение профессий, который станут актуальными и востребованными, что позволит будущим специалистам быть конкурентоспособным на рынке труда.

Хамитова Н. Е. Уровень межкультурного взаимодействия: адаптация Центральноазиатских студентов в корейском обществе / Н. Е. Хамитова, Д. В. Мен // Наука и жизнь Казахстана. - 2020. - № 9. - С. 206-210. В статье изучено академический и культурный опыт студентов из Центральной Азии в южнокорейских университетах.