

Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті  
«Парасат» Ақпараттық білім беру орталығы  
Ғылыми-библиографиялық қызметі

***Білім және ғылым***

*Ақпараттық бюллетень. I-II басылым*

***Образование и наука***

*Информационный бюллетень. Выпуск I-II*

Орал-2020

**Жоғары білім туралы Үкімет құжаттары**  
**Документы Правительства о высшей школе**

1. **Республика Казахстан. Президент.** О внесении дополнения в Указ Президента Республики Казахстан от 5 июля 2001 года № 648 "О присвоении особого статуса высшим учебным заведениям": указ № 241 от 15 января 2020 года / Республика Казахстан. Президент // САПП РК. - 2020. - № 3. - С. 89.
2. **Республика Казахстан. Правительство.** Правила назначения, выплаты и размеры государственных стипендий обучающимся в организациях образования: постановление Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116 / Республика Казахстан. Правительство // Бухучет и налоги в государственных и бюджетных организациях. - 2020. - № 6 (399). - С. 3-6.
3. **Республика Казахстан. Правительство.** О внесении изменений и дополнений в постановления Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116 "Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования" и от 12 марта 2012 года № 320 "Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь": Постановление Правительства Республики Казахстан от 20 ноября 2019 года № 859 / Республика Казахстан. Правительство // Бюллетень "Вопросы труда и социального обеспечения". - 2020. - № 1. - С. 10-12.
4. **Республика Казахстан. Правительство.** О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116 "Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования": Постановление Правительства Республики Казахстан № 12 от 28 января 2020 года / Республика Казахстан. Правительство // САПП РК. - 2020. - № 3. - С. 131-134.
5. **Республика Казахстан. Правительство.** О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116 "Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования" и от 12 марта 2012 года № 320 "Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь": Постановление Правительства Республики Казахстан № 859 от 20 ноября 2019 года / Республика Казахстан. Правительство // САПП РК. - 2019. - № 53-54. - С. 136-144.
6. **Республика Казахстан. Правительство.** О внесении изменения в постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2008 года № 573 "Об утверждении Правил отбора претендентов для присуждения международной стипендии "Болашак" и определении направлений расходования международной стипендии "Болашак": Постановление Правительства Республики Казахстан № 834 от 7 ноября 2019 года / Республика Казахстан. Правительство // САПП РК. - 2019. - № 53-54. - С. 90-91.
7. **Республика Казахстан. Правительство.** О ликвидации некоторых республиканских государственных казенных предприятий Министерства Республики Казахстан: Постановление Правительства Республики Казахстан № 823 от 1 ноября 2019 года / Республика Казахстан. Правительство // САПП РК. - 2019. - № 51-52. - С. 181.

## **Ұйымдастыру және басқару Организация и управление**

8. **Али Р.** Дискурс о сущности и факторах обновления содержания образования / Р. Али // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 6(92). - С. 5-10. Статья рассматривает теоретические исследования ряда авторов, посвященных сущности обновления содержания образования. Факторы, являющиеся частью образовательной системы, способствуют развитию образовательного опыта учащегося.
9. **Әлмағанбет А.** Казахский национальный университет имени аль-Фараби, ведущий вуз Казахстана / А. Әлмағанбет, А. Жандосова, Н. Ш. Сырлыбаева // Транзитная экономика. - 2020. - № 1(121). - С. 119. Казахский национальный университет имени аль-Фараби является одним из лучших высших учебных заведений по стране. Занимает 1-е место в рейтинге многопрофильных вузов Казахстана.
10. **Байтурин Ж.** Гранты от акима / Ж. Байтурин // Казахстанская правда. - 2020. - 18 июня. - С. 7. 70 актюбинских абитуриентов получают гранты главы региона. В новом учебном году все 70 грантов на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием будут представлены за счет местного бюджета. В регионе наблюдается высокий спрос на работников сфер здравоохранения, образования, сельского хозяйства, культуры. Глава региона поручил руководству управления образования контролировать успеваемость студентов, поступивших по гранту, и тесно сотрудничать с ними.
11. **Беккалиева А.** Обучение - дистанционное / А. Беккалиева // Приуралье. - 2020. - 3 апреля. - С. 9. В ЗКГУ им. М. Утемисова и ЗКАТУ им. Жангир хана студенты обучаются дистанционно. Онлайн-занятия проводятся в приложении Zoom.
12. **Бобылев Е. Л.** Динамика личностной адаптации студентов в образовательном пространстве вуза / Е. Л. Бобылев, Е. Н. Трухманова, А. О. Чудакова // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 2. - С. 61-64. Представлены результаты исследования применения модели личностной адаптации студентов на психолого-педагогическом факультете Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского.
13. **Горохова Н.** Гранты для обучения в вузе / Н. Горохова // Приуралье. - 2020. - 17 марта. - С. 9. В университете Жангир хана прошел второй областной интеллектуальный конкурс "Білімді ұрпақ - ел болашағы" (Образованное поколение - будущее страны) среди учащихся 11-х классов школ области, посвященный празднованию 1150-летия Абу Насыра аль-Фараби. 15 школьников области выиграли гранты на бесплатное обучение в университете. Цель конкурса - выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей молодых людей, создание условий для их самореализации, привитие интереса выпускников к будущей профессии. Главным призом конкурса стал сертификат (грант ректора) на бесплатное обучение по выбранному направлению в ЗКАТУ имени Жангир хана.
14. **Дусказиева Ж.** Спрос на выпускников вузов глазами НПП "Атамекен" / Ж. Дусказиева // Казахстанская правда. - 2020. - 12 февраля. - С. 7. Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем добился в 2019 году хороших результатов в 2019 году. В вузе успешно работает Центр трудоустройства и инноваций. Основными задачами центра служат: сотрудничество с городским центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников, советы по поиску работы, помощь в составлении резюме и подготовке к собеседованию, проведение ярмарки вакансий и Дней карьеры, оказание юридических, правовых консультаций для студентов и выпускников, проведение тренингов и мастерских с работодателями и социальными партнерами.

15. **Женискызы Б.** Образование ждут перемены / Б. Женискызы // Казахстанская правда. - 2020. - 3 февраля. - С. 4. О грядущих изменениях в системе образования шла речь на расширенном заседании коллегии МОН РК. В ближайшие 3 года возрастет финансирование науки. Необходима интеграция вузовской академической науки классических научных институтов и НИИ. Вопрос распределения грантов в государственных вузах нужно пересмотреть с учетом качества и уровня подготовки кадров. На конкурсной основе будут отобраны лучшие вузы, на базе которых будут созданы центры академического превосходства. Будут приняты меры по цифровизации науки и улучшению условий проживания студенческой молодежи в госвузах.
16. **Кабдулов С.** Готовить востребованных специалистов / С. Кабдулов // Казахстанская правда. - 2020. - 29 апреля. - С. 8. В Атырау создан крупнейший в Западном Казахстане образовательный хаб - WEST HUB. Цель хаба - обеспечение индустрии специалистами с высокими компетенциями, подготовка кадров в соответствии с требованиями работодателей. Основным приоритетом вузов является обеспечение качества знаний, которое служит основой для оценки уровня того или иного университета рынком труда. Создание образовательного хаба - первый шаг по улучшению и повышению системы высшего образования региона.
17. **Казанцева Т.** Ждем перемен / Т. Казанцева // Литер. - 2020. - 4 февраля. - С. 4. Казахское образование должно отвечать реалиям сегодняшнего дня. А для этого следует навести порядок в образовательной сфере Казахстана. Не все в порядке с реализацией социальной инициативы Елбасы по улучшению условий проживания студенческой молодежи. Министр образования и науки заявил, что ректорам вузов необходимо серьезно заняться пересмотром содержания педагогического образования, а также укреплением материальной базы институтов.
18. **Как будут проходить экзамены и защита дипломных работ?** // Приуралье. - 2020. - 24 апреля. - С. 19. Министерством образования и науки РК разработаны методические рекомендации по сдаче экзаменов и защите дипломных работ. Алгоритм основан на требованиях законодательства, приказа МОН от 1 апреля 2020 года № 123 по организации дистанционного обучения, а также рекомендациях ЮНЕСКО. Есть две категории студентов: 1,2,3-х курсов выпускники 2020 года. Первой категории студентов предусмотрены три варианта сессии: сдача экзаменов в дистанционном формате, выставление оценок на основе текущих оценок, перенос экзамена на более поздний срок. Для выпускников защита дипломных работ остается. Комплексный экзамен вуз будет проводить либо в дистанционном формате, либо выставлять суммативную оценку на основе оценок по базовым дисциплинам, либо переносить проверку на более поздний срок.
19. **Корданова Г.** "Teach for Kazakhstan": равный доступ к качественному образованию / Г. Корданова, Д. Кусаинов // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 21 апреля. - С. 3. В конце прошлого года официальную регистрацию получил Общественный фонд "Teach for Kazakhstan" (ТФК). Его главная цель - поиск и отбор высокомотивированных выпускников университетов и молодых профессионалов для работы в тех местах, где больше требуются молодые профессионалы. В Казахстане такую потребность испытывают сельские школы.
20. **Кусаинова С.** Особенный диплом / С. Кусаинова // Литер. - 2020. - 19 февраля. - С. 6. В Кокшетауском государственном университете имени Шокана Уалиханова готовятся к выпуску специалистов с дипломом собственного образца. Казахстан с 2021 года остановит выпуск дипломов государственного образца и каждый вуз начнет выдавать собственные документы об окончании. Такой подход к высшему образованию повысит ответственность вузов и улучшит качество образования. При этом диплом конкретного вуза повлияет на трудоустройство выпускников.

21. **Майстренко Е. В.** Оценка условий трудовой деятельности и их влияние на физическое и психоэмоциональное состояние педагогов высшей школы Югры / Е. В. Майстренко, Т. С. Андреева, Н. И. Ибрагимов // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 1. - С. 81-85. Представлены результаты изучения и оценки условий трудовой деятельности преподавателей Сургутского государственного университета по показателям микроклимата, включая температуру воздуха и относительную влажность, в учебных аудиториях. Рассмотрено влияние этих показателей на общее физическое, психоэмоциональное состояние педагогов и их работоспособность. Установлено, что в учебных помещениях преобладает нагревающий микроклимат, охарактеризовано его негативное влияние на самочувствие и состояние здоровья педагогов. Показано, что влажность воздуха в учебных помещениях ниже допустимой нормы. Обращено внимание на необходимость усиления внимания к условиям труда профессорско-преподавательского состава.
22. **Необычные экзамены** // Казахстанская правда. - 2020. - 14 мая. - С. 14. Претерпел изменения формат проверки знаний в колледжах и вузах. Есть две категории студентов: 1,2,3-х курсов выпускники 2020 года. Первой категории студентов предусмотрены три варианта сессии: сдача экзаменов в дистанционном формате, выставление оценок на основе текущих оценок, перенос экзамена на более поздний срок. Для выпускников защита дипломных работ остается. Комплексный экзамен вуз будет проводить либо в дистанционном формате, либо выставлять суммативную оценку на основе оценок по базовым дисциплинам, либо переносить проверку на более поздний срок.
23. **Ордабаев О.** После окончания каких вузов легче найти работу? / О. Ордабаев, И. Игнатов // Казахстанская правда. - 2020. - 10 июня. - С. 11. Результаты рейтинга учитываются при распределении образовательных грантов, а также при принятии управленческих мер Министерством образования и науки. Уникальность рейтинга заключается в том, что это единственное в Казахстане исследование образовательных программ, рассматривающее показатели трудоустройства. Именно возможность получить по окончании вуза работу - главный показатель хорошей подготовки и востребованности выпускника. Показатели трудоустройства используются в таком авторитетном международном рейтинге, как QS World University Rankings.
24. **Прохоров И.** Через тернии к знаниям / И. Прохоров // Казахстанская правда. - 2020. - 8 июня. - С. 3. На третьем заседании Национального совета общественного доверия Президент Касым-Жомарт Токаев отдельно остановился на вопросах развития человеческого капитала - главного условия конкурентоспособности страны. Качественные изменения должны коснуться системы высшего образования. Предложение о внедрении системы деления вузов на лиги может помочь в повышении конкуренции между учебными заведениями, что потенциально даст импульс их качественному развитию. Повышение культуры академической честности в системе образования позволит продвинуть казахстанскую науку, при должном контроле станет прививкой от такой ее болезни, как плагиат.
25. **Сыдыков Е.** Соответствуя интересам национальной безопасности государства / Е. Сыдыков, Е. Смирнов // Казахстанская правда. - 2020. - 19 мая. - С. 5. Полноценное образование с использованием дистанционных технологий возможно лишь при сочетании должного уровня качества контента с сервисом, в котором присутствует удобная навигация между лекциями, ясная структура учебного процесса и бесперебойная трансляция учебных аудиовидеоматериалов. ЕНУ имени Л. Гумилева связывает перспективы своего роста с новыми видами услуг,

- каковыми могут стать услуги дистанционного обучения при условии качественного использования информационных образовательных технологий.
26. **Ученые университета Жангир хана решили проблему бродячих животных** // ZANGAR. - 2020. - 28 февраля. - С. 3. Аким региона Гали Искалиев посетил ветеринарную клинику в аграрно-техническом университете имени Жангир хана, где в начале года был создан питомник для отловленных на улицах собак и кошек. В ветклинике их стерилизуют, кастрируют и снова выпускают в привычную среду обитания. Питомник был образован на базе учебно-научно-производственного центра "Жардем Вет", которым заведует Бекжасар Сидихов.
  27. **Черных И.** Новое качество человеческого капитала / И. Черных // Литер. - 2020. - 29 января. - С. 4. Ключевой сферой для развития человеческого капитала является система образования. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы направлена на повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, а также увеличение вклада в социально-экономическое развитие страны. В системе высшего образования развиваются академическая автономия и свобода университетов, идет процесс обновления образовательных программ. Вузы, активно взаимодействуя с бизнес-сообществом, работодателями, формируют требования к компетенциям выпускников, участвуют в процессе обучения и организации профессиональной практики, влияют на оценку качества образования и т.д.
  28. **Шафоростова Е. Н.** Проектирование компетентностной модели выпускника как средство оценки качества обучения = Competence model scheming of the graduate as an assessment tool for the quality of education / Е. Н. Шафоростова, А. А. Валова // Открытое образование. - 2019. - № 5. - С. 54-63. В результате проведенного анализа существующих методов была спроектирована модель оценки качества обучения с учетом социально-личностных качеств. Для оценки уровня сформированности компетенций был выбран метод адаптивного тестирования. Основной задачей адаптивного тестирования выступает не просто выставление оценки обучающемуся, а определение уровня его подготовки, что возможно только при подборе индивидуальных вопросов, выявляющий уровень его подготовки. Для достоверного выявления уровня сформированности социально-личностных качеств использовался полученный адаптированный вариант многофакторного опросника Р. Кетелла, в котором в качестве компонентов выступают сформированные группы личностных качеств. Разработаны алгоритмы работы адаптивного тестирования для оценки уровня компетентности обучающегося в рамках освоения учебных дисциплин, а также оценки имеющихся социально-личностных качеств обучающихся. Научная новизна работы заключается в разработке компетентностной модели выпускника не только с учетом оценки уровня сформированности компетенций обучающегося, но и с учетом социально-личностных качеств. Результаты проведенного исследования актуальны и имеют практическую значимость организаций высшего образования для решения задач оценки уровня обучения в рамках компетентностного подхода. Purpose of the research. At the present time of the society development, the task of process improvement of the quality of education is especially actual and the main tool of its decision is introduction in educational process of new federal educational standards. The competences formed in the course of training, and the knowledge, abilities and skills connected with them considering social and personal qualities of learners are the main components of the developed competence model of the graduate based on new educational standards of the higher education. Therefore, the main purpose of the study is to develop methods for assessing the level of formation of competencies of students considering social and personal qualities in the framework of the developed competence model of the graduate.

## **Жоғары мектеп пен ғылым туралы мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки**

29. **Аймағамбетов А.** "Қазақстан ғылымы" бірыңғай ақпараттық жүйесі / А. Аймағамбетов // *Egemen Qazaqstan*. - 2020. - 4 мамыр. - Б. 4. Қазақстандық ғылымды дамытуда қандай қадамдар жасалып жатыр? Еліміздің Білім және ғылым министрі Асхат Аймағамбетовпен ұлттық ғылымның әлеуетін арттыру жөнінде әңгімелейді.
30. **Омарбаева Н.** Образование - фундамент успеха / Н. Омарбаева // *Казахстанская правда*. - 2020. - 9 июня. - С. 3. Выступая на заседании Национального совета общественного доверия, Президент обратил пристальное внимание на тесно связанные между собой сферы образования и науки. Согласно с мнением Главы государства о том, что без улучшения качества образования и финансирования науки нельзя говорить о каком-то экономическом прорыве страны. Невозможно все время потреблять чужие технологии, затрачивая огромные финансовые средства.
31. **Шотбайқызы А.** Плагиат - ғылымға қиянат / А. Шотбайқызы // *Egemen Qazaqstan*. - 2020. - 4 наурыз. - Б. 1, 7. Плагиат дегеніміз – тек қана біреудің еңбегін көшіре салу немесе аударып алу емес, техникалық тұрғыда сауатсыз жазылған жұмыс. Өйткені техникалық талаптары сақталмаған, дұрыс жасалмаған цитата да плагиатты көрсетеді. Шынында, халықаралық индексі жоғары журналдардағы ғалымдардың ғылыми еңбектерін терең талдай алатын маманның сөзінде жан бар. Себебі еліміздегі бакалавриат, магистрант, докторанттарды былай қойғанда, ғылымды жасап жүрген ғалымдардың өзі ғылыми мақала жазудың техникалық талаптарын толық меңгермегеннен сүрініп жатады.

## **Жоғары білім экономикасы Экономика высшего образования**

32. **Горбушина С. Н.** Менеджмент качества профессиональной подготовки студентов на современном этапе / С. Н. Горбушина, А. Ф. Сафина // *Высшее образование сегодня*. - 2020. - № 2. - С. 11-15. Рассмотрены этапы разработки системы менеджмента качества в зависимости от редакции стандартов ИСО серии 9001. Раскрыт педагогический смысл принципов системы менеджмента качества для высшей школы в связи с выходом стандарта ИСО 9001: 2015. Показаны значения риск-ориентированного, компетентностного, практико-ориентированного и студентоцентрированного подходов применительно к качеству профессиональной подготовки студентов при разработке и утверждении федеральных государственных стандартов высшего образования.
33. **Жакиенова А.** Менеджмент, нацеленный на качество / А. Жакиенова // *Современное образование*. - 2020. - №1(118). - С. 47-49. Управление организациями образования путем введения инноваций и постоянного совершенствования деятельности позволяет добиваться конкурентных преимуществ и обеспечения качества образования.
34. **Сыздыкова М.** Более 30 вузов страны уже обеспечили выплату стипендии с учетом повышения на 25 % / М. Сыздыкова // *Білімді ел - Образованная страна*. - 2020. - 28 января. - С. 6. Президент РК Касым-Жомарт Токаев в ходе церемонии закрытия Года молодежи заявил о повышении стипендии студентам высших учебных заведений и колледжей на 25 % с января 2020 года. Министерством

образования и науки РК совместно с местными исполнительными органами приняты меры по исполнению поручения Главы государства.

### Жоғары мектептегі оқыту Обучение в высшей школе

35. **Абдимавланова М. А.** ЖОО студенттерінің кәсіби бағыттылығын қалыптастырудың педагогикалық шарттары / М. А. Абдимавланова // Педагогика мәселелері. Вопросы педагогики. - 2020. - № 2-3. - Б. 51-52. Мақалада ЖОО студенттерінің кәсіби бағыттылығын қалыптастырудың педагогикалық шарттары туралы айтылған.
36. **Абилькаирова А. М.** Особенности правового воспитания студентов (курсантов) в современном ВУЗе / А. М. Абилькаирова // Askeri gylym akademiasynyn habarshysy. - 2020. - № 1. - С. 54-61. В данной статье рассматриваются вопросы правового воспитания студентов (курсантов) в высших учебных заведениях как основы формирования личности и законопослушного гражданина.
37. **Аймағамбетов А.** Атқарылған жұмыстар аз емес, алда тұрған міндеттер жетерлік / А. Аймағамбетов // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 4 ақпан. - Б. 1-2, 9. Қазақстан Республикасы Премьер-министрінің орынбасары Б. Сапарбаевтың қатысуымен ҚР Білім және ғылым министрлігінің кеңейтілген алқа отырысы ұйымдастырылды. Басқосу барысында еліміздің бас педагогі өткен жылдың қортындыларын баяндап, биыл атқарылатын негізгі міндеттерге тоқталды.
38. **Арымбаева К. М.** Психологиялық-педагогикалық зерттеу нысаны ретіндегі ЖОО педагогтарының өз бетінше білім алуын жетілдіру / К. М. Арымбаева, Г. Т. Утеева, А. Мажитова // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 4. - Б. 46-49. Мақалада психологиялық-педагогикалық зерттеу нысаны ретіндегі ЖОО педагогтарының өз бетінше білім алуы мәселелері қарастырылған. "Өз бетімен білім алу" ұғымының анықтамасына түсінік беріледі, педагогтың кәсіби іс-әрекетінде өз бетінше білім алудың рөлі мен мәні қарастырылған.
39. **Әліпбек А. З.** Білім алушылардың танымдық әрекетін дамытуда жаңартылған білім мазмұнын пайдаланудың тиімді жолдары / А. З. Әліпбек, Ж. Б. Абдраш // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 5. - Б. 97-100. Мақалада білім алушылардың танымдық әрекетін дамытуда жаңартылған білім мазмұнын пайдаланудың тиімді жолдары қарастырылған.
40. **Әліпбек А. З.** Болашақ педагог-психологтарды кәсіби даярлауда үш тұғырлы тіл саясатын жүзеге асырудың кейбір мәселелері / А. З. Әліпбек, Г. Т. Утеева, А. Мажитова // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 4. - Б. 50-53. Мақалада болашақ педагог-психологтарды кәсіби даярлауда үш тұғырлы тіл саясатын қолданудың кейбір мәселелері қарастырылған.
41. **Базарбаева А. И.** Виртуалды кафедра - білім беру жүйесінде ақпараттық-әдістемелік кеңістік қалыптастыру негізі / А. И. Базарбаева, В. М. Давлетова // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 5. - Б. 101-106. Мақалада білім беру жүйесінің ақпараттық-әдістемелік кеңістігін қалыптастырудың негізі ретінде виртуалды кафедра технологиясы жайында баяндалған.
42. **Балажанова Ж. Б.** Жаңартылған бағдарлама бойынша білім алушылардың оқу әрекетін бағалаудың ерекшеліктері / Ж. Б. Балажанова, Б. Д. Абуова, А. Д. Алдияров // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 5. - Б. 112-115. Мақалада жаңартылған бағдарлама бойынша білім алушылардың оқу әрекетін бағалаудың ерекшеліктері жайындағы мәселелері қарастырылған.
43. **Барсай Б. Т.** Болашақ мұғалімдердің сенімділік және табысты кәсіби іс-әрекетке даярлығын қалыптастыру технологиясы / Б. Т. Барсай // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 5. - Б. 120-124. Мақалада білім алушыларды өз-өзіне сенімділікке,

- өзіндік ынтасын арттыруға және өзіндік даму әрекетіне белсенділігін қалыптастыруға мүмкіндік беретін технологиялар туралы айтылады.
44. **Беркімбаев К. М.** Пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту технологиясын іске асырудың ерекшеліктері / К. М. Беркімбаев, Г. Ж. Ниязова, И. У. Бекболатова, М. С. Сұлтанмұрат // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 6 (92). - Б. 52-62. Мақалада пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту технологиясын іске асырудың ерекшеліктері қарастырылған.
  45. **Бурнаев З. Р.** Практические рекомендации по внедрению системы военных кафедр как центров военно-патриотического воспитания / З. Р. Бурнаев // Askeri gulum akademiasynyn habarshysy. - 2020. - № 1. - С. 62-67. Предлагаемые в статье рекомендации по совершенствованию военно-патриотической работы на военных кафедрах высших учебных заведений Республики Казахстан позволяет не только реализовать поставленные Елбасы задачи по совершенствованию системы военных кадров, отвечающих современным требованиям казахстанской армии в условиях профессионализации, но и поднять на новый уровень военно-патриотического воспитания студенческой молодежи.
  46. **Ерназарова Г. Ш.** Оқыту нәтижелерін бағалау / Г. Ш. Ерназарова // Қазақ тілі және әдебиеті: әдістеме. - 2020. - № 3-4. - Б. 13-17. Білім стандарттары шеңберінде әр сабақ қандай да бір әмбебап оқу әрекеттерін қалыптастыруды қамтамасыз етуі тиіс. Соған сәйкес оқушының осы саладағы жетістіктерін бағалау жүзеге асырылады. Қазіргі уақытта, дәл осы ӘОӘ білім беру нәтижелерін ішкі, сондай-ақ қорытынды тексеру үдерісіндегі бағалаудың негізгі нысаны болып отыр.
  47. **Жанболатов С. Е.** Оқыту үдерісіндегі тұлғаны ынталандырушы және қалыптастырушы негізгі факторлар / С. Е. Жанболатов, С. Е. Манабаева // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 4. - Б. 63-66. Мақалада білім алушылардың оқу үдерісіндегі ынталылығын арттыратын және олардың әрекетіне деген сенімін қалыптастыратын тұлға ретінде дамытатын факторлар зерттелінді. Сондай-ақ, ынталанушы және қалыптастырушы факторлардың ықпалынан тұлғаның сапалық көрсеткіштері сипатталған.
  48. **Жумадуллаева А. А.** ЖОО студенттерінің коммуникативтік және басқару құзыреттілігін қалыптастырудың педагогикалық шарты / А. А. Жумадуллаева, Ж. О. Қонарбаева, А. А. Құралбай // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 4. - Б. 67-70. Мақалада жоғары білім беру жағдайында студенттердің коммуникативтік және басқарушылық құзыреттілігінің мазмұны, формалары мен әдістері қарастырылған.
  49. **Калиева Э. И.** Студенттердің кәсіпкерлік мәдениетін қалыптастыру - кәсіпкерлік университеттің маңызды міндеті / Э. И. Калиева, А. М. Джанисенова // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 5. - Б. 160-165. Мақалада кәсіпкерлік университет үш салада - білімді генерациялау, білім беру мен білімді тәжірибеге айналдыру - қызметтің жана түрлерімен жүзеге асыру, ішкі ортаны трансформациялау мен сыртқы ортамен ықпалдастықта модификациялауды жүйелі түрде жүзеге асыруға күш салатын жоғары оқу орны ретінде қарастырылған.
  50. **Кенжеханұлы Р.** Качественное образование, доступное всем / Р. Кенжеханұлы // Казахстанская правда. - 2020. - 4 марта. - С. 4. Первые мировые бестселлеры учебной литературы, переведенные в рамках проекта "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке", были презентованы в 2018 году. За первый учебный год нам удалось перевести и презентовать 17 учебников. В 2019-м выпустили следующие 30 изданий. Сейчас заканчиваем работу еще над 30. Итого - 77 учебников будут готовы к концу нынешнего учебного года. Проект "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке" оказался большим рывком вперед, связанным с миссией, которую мы для себя определили так: развивать образовательный академический контент на казахском языке.

51. **Молдабек Қ.** Студенттердің коммуникативтілігін қалыптастырудың кейбір мәселелері / Қ. Молдабек, Ә. Пәзіл // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 1. - Б. 104-107.
52. **Мурзабекова Б. М.** Қазақстандағы білім беру жүйесінің негізгі жетістіктері мен жетілдіру жолдары / Б. М. Мурзабекова // Қазақстан жоғары мектебі. - 2020. - № 1. - Б. 11-14. Мақалада қазақстандағы білім беру жүйесінің негізгі жетістіктері мен жетілдіру жолдары көрсетілген.
53. **Мухтарова С. М.** Экологическое образование и воспитание обучающихся / С. М. Мухтарова // Наука и жизнь Казахстана. - 2020. - № 3/1. - С. 182-189. В статье рассмотрена роль экологического образования в формировании экологической культуры.
54. **Оспанова Н. Н.** Жоғары оқу орнының болашақ оқытушыларын даярлаудың маңызды аспектілері / Н. Н. Оспанова, А. С. Ақанова, Г. М. Абильдинова, Н. Қ. Тоқжігітова // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 6 (92). - Б. 40-45. Мақалада оқу жоғары орнының оқытушыларын даярлаудың кейбір мәселелері қарастырылған. Ұсынылып отырған мақаланың негізгі бөлімінде болашақ мамандар үшін қажетті деп саналған оқу пәндерінің мақсаттары анықталып, аталған оқу пәндері шеңберінде магистранттардың кәсіби біліктіліктерін қалыптастыруға ықпал ететін өз бетімен орындауға арналған тапсырмалар келтірілген, педагогикалық практиканың маңыздылығы және оның ұйымастырылуы сипатталған.
55. **Сартаев Ж. Н.** Адаптация иностранных курсантов военного института Национальной гвардии Республики Казахстан к условиям обучения в военном вузе на примере занятий по дисциплине "иностранный язык" / Ж. Н. Сартаев, Е. С. Анцибор // Askeri gylum akademiasynyn habarshysy. - 2020. - № 1. - С. 88-93. В статье выявляются проблемы адаптационного периода иностранных курсантов, приводятся примеры из опыта работы, вносятся предложения по повышению эффективности обучения иностранных курсантов в военном вузе.
56. **Сартаев Ж. Н.** Модернизация учебно-воспитательного процесса в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру" (на примере занятий по дисциплине "иностранный язык" в военном институте национальной гвардии Республики Казахстан) / Ж. Н. Сартаев, Е. С. Анцибор // Askeri gylum akademiasynyn habarshysy. - 2020. - № 1. - С. 83-87. В статье освещается концепция учебно-воспитательного процесса Военного института Национальной гвардии Республики Казахстан в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру".
57. **Саукатова Ш. К.** Қазіргі білім беру жүйесіндегі педагогикалық тәсілдемелер / Ш. К. Саукатова // Қазақстан жоғары мектебі. - 2020. - № 1 (1). - Б. 20-26. Мақалада қазіргі білім беру жүйесіндегі педагогикалық тәсілдемелер жүйелі қарастырылған. Жаңартылған білім мазмұнының өзегі - жылдам дамып бара жатқан өзгермелі қоғамымызда өмір сүруге икемді, жеке басының, сонымен қатар қоғамның ыңғайына қарай өзін-өзі толыққанды жүзеге асыруға дайын, мектеп қабырғасында алған білімін өмірмен байланыстырып қолдана алатын білімді, шығармашылыққа бейім, құзыретті және бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру мен дамыту болып отыр.
58. **Төлепбергени Ж. Т.** Жемқорлық факторының ықпалына түспейтін студенттерді тәрбиелеу ерекшеліктері / Ж. Т. Төлепбергени, А. Н. Сундетова, Г. М. Ертукешова // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 1. - Б. 240-247. Мақалада қазіргі қоғамның белсенді, заңды құрметтеуші азаматтарға мұқтаждығының артуы мен студенттердің құқықтық құзырлылығы мен құқықтық мәдениет деңгейі, олардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру үрдісінің тиімділігін арттыру мен сол саланың теориялық және әдістемелік қырларының зерттелуі, оқу-тәрбие үдерісінде

студенттердің құқықтық мәдениетін қалыптастыру қажеттіліктері туралы айтылған.

59. **Умарзода С. С.** Профессиональный отбор абитуриентов, поступающих в военные учебные заведения / С. С. Умарзода, Ж. М. Нугуманова // Askeri gulum akademiasynyn habarshysy. - 2020. - № 1. - С. 98-104. Авторы анализируют вопросы совершенствования профессионального отбора абитуриентов, поступающих в военные учебные заведения.
60. **Хуторской А. В.** Структура и содержание компетентностного учебника для вуза / А. В. Хуторской // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 1. - С. 8-13. На примере авторских учебников "Педагогика" и "Дидактика" рассмотрены элементы компетентностно ориентированного учебника для вуза.

### **Аграрлық білім Аграрное образование**

61. **Есполов Т.** Казахстанская модель исследовательского университета / Т. Есполов // Казахстанская правда. - 2020. - 2 июля. - С. 8. Казахский национальный аграрный университет, имеющий 90-летнюю историю развития, трансформируется в исследовательский университет мирового уровня. Вуз занимает достойное место в 9 международных и национальных рейтингах. В рейтинге лучших университетов мира QS занимает 591-е место и является лидером среди аграрных вузов СНГ. Цель университета - к 2024 году стать университетом мирового уровня с рейтингом QS - 400.
62. **Есполов Т.** Наша цель - университет мирового класса / Т. Есполов // Приуралье. - 2020. - 31 января. - С. 13. Казахский национальный аграрный университет, имеющий 90-летнюю историю развития, является ведущим аграрным вузом в стране и ведет целенаправленную работу по подготовке кадров, востребованных на аграрном рынке. Перед вузом поставлена задача - создать университет мирового класса и коллектив приложит все усилия для ее успешного выполнения. Реализация данного проекта позволит улучшить качество образования, ускорит процесс трансляции передового зарубежного опыта в университет и вузы Казахстана.
63. **Есполов Т.** Трансформация аграрной науки и образования / Т. Есполов, Д. Ислямова // Казахстанская правда. - 2020. - 17 марта. - С. 7. НАО "НАНОЦ" координирует вопросы интеграции аграрного образования, науки и производства. Ощущается острый дефицит высококвалифицированных кадров в сфере аграрной науки. Ключом этой проблемы является увеличение объема финансирования научных исследований. КазНАУ реализует программы двойного диплома с семью ведущими университетами мира. С 2015 года функционирует Агротехнологический хаб. Главной целью университета - к 2024 году стать университетом мирового класса с рейтингом QS-300.
64. **Кондрашова А. В.** Проведение химических олимпиад в аграрном вузе / А. В. Кондрашова // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 1. - С. 49-53. Рассмотрены особенности проведения олимпиады по химии для студентов первого курса в аграрном вузе. Отмечено, что главное достоинство олимпиады заключается в создании конкурентной среды, которая является важнейшим инструментом повышения эффективности учебной деятельности. Сделан вывод: студенческие олимпиады позволяют реализовать в процессе обучения профессиональные и универсальные (общекультурные) компетенции, сформировать навыки творческой деятельности.

## **Бизнес білім** **Бизнес-образование**

65. **Калиева Э. И.** Предпринимательский университет: зарубежный опыт / Э. И. Калиева, А. М. Джанисенова // Наука и жизнь Казахстана. - 2020. - № 5. - С. 153-159. В статье исследован зарубежный опыт создания университетов предпринимательского типа и выявлены особенности их развития. Рассматривается модель эволюции университетов от традиционного к предпринимательскому типу по Б. Р. Кларку, определяются отличия предпринимательского университета от классического, выявляются преимущества сотрудничества университетов и бизнеса.
66. **Уразбаев Н. Ж.** Бизнес-инкубатор как инструмент трансформации вуза в инновационно-предпринимательский университет / Н. Ж. Уразбаев, С. А. Исабай // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 2 июня. - С. 14. Инновационно-предпринимательские университеты - одна из динамично развивающихся структур высшего образования. В современных условиях глобального, с высоким уровнем конкуренции научно-образовательного рынка нет альтернативы коммерциализации образовательной деятельности и научных исследований, а следовательно, предпринимательскому стилю работы. Для университета инновационно-предпринимательского типа основными видами деятельности являются научная, образовательная и предпринимательская деятельность на основе предпринимательского образования, инновационных технологий и принципов управления. Основными профильными рынками являются рынок образовательных услуг и подготовки специалистов, рынок интеллектуального труда и наукоемкой продукции, научного обслуживания и консалтинговых услуг.

## **Техникалық білім** **Техническое образование**

67. **Горшкова О. О.** Программно-целевая система управления качеством технического образования в процессе исследовательской подготовки студентов / О. О. Горшкова // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 2. - С. 16-20. Обоснована необходимость реализации программно-целевого подхода к управлению качеством образования в техническом вузе. Определены условия и этапы перехода на программно-целевую систему управления. Рассмотрен процесс формирования развивающей образовательной среды в процессе реализации программно-целевой системы управления качеством образования.
68. **Vlasova I. V.** Use of Active Methods of Teaching Foreign Language to Students of Chemical Specialties in Technical University / I. V. Vlasova // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 2. - С. 43-47. Рассмотрен эвристический подход к формированию профессиональных компетенций будущих инженеров-химиков на уроках иностранных языков в Самарском государственном техническом университете.

## **Қашықтан оқыту** **Дистанционное образование**

69. **Індетген туған міндет:** қашықтан оқыту сапаны қашықтата ма? // Egeмен Qazaqstan. - 2020. - 25 наурыз. - Б. 6. Қашықтықтан оқытудың ахуалы, шешімі.
70. **Конакова С. А.** Дистанционное обучение как современный формат преподавания / С. А. Конакова // Вопросы педагогики. - 2020. - № 2-3(62-63). - С. 96-97. Дистанционное обучение - обучение, при котором все или большая часть учебных

- процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности преподавателя и обучающихся.
71. **Онлайн-обучение: из опыта зарубежных и российских вузов** / С. С. Ковальчук, Н. А. Гаркуша, Е. Н. Медянкина, Ю. Н. Мухина // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 1. - С. 31-37. Рассмотрены возможности и перспективы использования онлайн-обучения в высшей школе. Проанализированы особенности образовательных онлайн-платформ, имеющих в ведущих российских и зарубежных вузах, обобщен их опыт по созданию и внедрению онлайн-курсов.
  72. **Сыздыков А.** Лекция онлайн: как вузы дистанционно обучают студентов / А. Сыздыков // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 31 марта. - С. 7. Вот уже несколько недель казахстанские студенты обучаются с помощью дистанционных технологий. В ЕНУ им. Л. Гумилева и в КазАТУ главной платформой, на которой ведется автоматизированная информационная система "Платонус", которая уже около десяти лет действует в вузе. Также используют программу "Zoom" и "Moodle".
  73. **Те М.** В новом формате / М. Те // Казахстанская правда. - 2020. - 1 июля. - С. 11. Пандемия коронавирусной инфекции заметно отразилась на учебном процессе, в том числе в вузах и колледжах, которые как и школы, перешли на дистанционное обучение. Задания и критерии прописаны в силабусах, студенты их видят, сроки для выполнения строго определены, методические указания также прописаны. Ведется электронный журнал, который заполняется преподавателями после занятий без возможности исправления. В первую очередь пандемия позволила провести апробацию возможностей дистанционного образования в рамках всей республики. Со сменой формата занятий повышается уровень информационной грамотности педагогов и студентов. При этом возрастает роль самоорганизации.
  74. **Утегалиева А.** Обучая науке, не забываем о воспитании / А. Утегалиева // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 21 апреля. - С. 7. В сложившихся условиях значительно возросло количество онлайн-ресурсов и предложений обучающего, образовательного, научно-популярного и культурно-развлекательного формата. Показательным является переход образовательных структур в странах мира в дистанционный формат, в том числе и в РК все высшие учебные заведения и школы перешли на интернет-программы Zoom, Classroom, Instagram, Whatsapp и др. Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева также прикладывает все усилия для обеспечения полноценного дистанционного образовательного процесса.
  75. **Хавронская М. А.** Проблематика построения курса дисциплины при дистанционной образовательной технологии / М. А. Хавронская, А. А. Искакбаева // Высшая школа Казахстана. - 2020. - № 1(1). - С. 111-114. В статье рассматривается проблематика построения курсов дисциплин при дистанционной технологии обучения по подготовке будущих переводчиков.
  76. **Шотбайқызы А.** Тегін курстар уақытыңызды текке өткізбейді / А. Шотбайқызы // Egemen Qazaqstan. - 2020. - 25 наурыз. - Б. 6. Бүкіл дүниені шулатқан қауіпті вирус күшейген кезде екiнiң бiрi қол жеткізе бермейтiн iрi бiлiм беру платформаларының тегiн дерек көздерiн ашуы жаңа мүмкiндiктi тудырғандай.

### **Педагогикалық білім Педагогическое образование**

77. **Асанова Ф. Б.** Формирование креативно-интерактивного педагогического мастерства будущих учителей технологии / Ф. Б. Асанова // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 2. - С. 25-28. Рассмотрена проблема формирования креативного

- мастерства будущих учителей в процессе использования интерактивных педагогических технологий. Выявлена специфика умений подбирать оптимальные методики, адаптировать существующие к конкретным педагогическим ситуациям и создавать авторские. Представлены результаты диагностики этих умений у студентов - будущих учителей технологии.
78. **Батталханов Е. З.** Образование - основа толерантности / Е. З. Батталханов, К. А. Кулатаев // Вопросы педагогики. - 2020. - № 2-3(62-63). - С. 93-95. Особенностью национальной школы является реализация этнического компонента образования в содержании целостного педагогического процесса. Ее главным признаком выступает ориентация на формирование цельной личности с духовными устремлениями: становление интеллигентного представителя своего народа, носителя и создателя национальной культуры, знающего и уважающего ценности других народов, способного на конструктивное межнациональное общение.
79. **Жеглова О. А.** Освоение научных понятий в профессиональной подготовке будущих педагогов: герменевтический подход / О. А. Жеглова, А. Ф. Закирова // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 1. - С. 22-27. Рассмотрена проблема освоения научных педагогических понятий будущими учителями. Показано, что герменевтический подход как условие освоения понятий педагогики позволяет будущим учителям сформировать системно-целостное представление о педагогической науке. Обоснован вывод о том, что методы педагогической герменевтики позволяют преподавателю целенаправленно стимулировать механизмы формирования научных понятий педагогики и способы понимания будущими педагогами предмета учебного познания на основе взаимодополнения логико-гносеологического и ценностно-смыслового подходов.
80. **Жорабекова А. Н.** Формирование полилингвальных компетенций будущего учителя: готовность преподавателей вуза / А. Н. Жорабекова, Н. Ш. Алметов, Ж. А. Абилхаирова // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 6(92). - С. 69-76. В статье рассматривается проблема развития готовности преподавателей вуза к формированию полиязычных компетенций студентов - будущих учителей.
81. **Карабаева К. Ж.** Концептуальный базис интегрированного подхода у студентов языкового вуза / К. Ж. Карабаева, А. С. Оңалбекова // Наука и жизнь Казахстана. - 2020. - № 2/1. - С. 153-169. В данной статье рассматривается сущность интегрированного подхода к формированию образовательного продукта у студентов языкового вуза.
82. **Кенжегалиев К. К.** Обобщенный анализ данных эмпирического исследования профессиональной компетентности педагогических работников / К. К. Кенжегалиев, Ю. И. Сарсекеева, И. В. Шаймуратова // Наука и жизнь Казахстана. - 2020. - № 1. - С. 81-90. В статье представлены результаты эмпирического исследования по изучению профессиональной компетентности педагогов в сфере инновационной деятельности с применением статистических методов.
83. **Подымова Л. С.** Организация персонифицированного образовательного пространства как проблема / Л. С. Подымова, Т. А. Головятенко // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 1. - С. 28-30. Рассмотрены проблемы персонификации образовательного пространства повышения квалификации молодых учителей. Предложены направления деятельности по организации персонифицированного подхода к субъектам инновационной педагогической деятельности.

### **Жеке пәндерді оқыту**

#### **Преподавание отдельных дисциплин**

84. **Абдраманова К. С.** Тіл үйренуде жазылым дағдысын дамыту құпиялары: әдістемелік нұсқаулық / К. С. Абдраманова, Д. Ж. Джансугирова, Д. Б. Жунусов //

- Қазақ тілі және әдебиеті: әдістеме. - 2020. - № 3-4. - Б. 4-13. Мақалада тіл үйренуде жазылым дағдысын дамыту құпиялары: жазылым бойынша оқу мақсаттарының таксономиясы, шығармашылық креативті жазылым, эссе жазу туралы айтылған.
85. **Абдуллаева Ф. М.** Қазақ тілі біліміндегі корпустық лингвистиканың қазіргі мәселелері мен дамуы / Ф. М. Абдуллаева, Л. М. Шайкенова // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 3/1. - Б. 199-203. Мақалада Қазақстан ғылымында корпустық лингвистиканың алатын орны, қазіргі мәселелері мен дамуы туралы мәліметтер қрастырылған.
86. **Артеменко О. А.** Методика использования мобильного приложения BBC learning English в процессе обучения иностранному языку студентов поколения Z / О. А. Артеменко, А. А. Воейкова, К. А. Амеличева // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 1. - С. 67-71. Дан анализ психолого-педагогических условий и социально-экономических предпосылок разработки и методики использования мобильного приложения BBC Learning English для организации обучения в рамках дисциплины "Иностранный язык" (английский) студентов поколения Z на базе Калужского филиала Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана.
87. **Байгушикова А. М.** Текст как основное средство обучения русскому языку / А. М. Байгушикова, К. С. Кунапияева // Наука и жизнь Казахстана. - 2020. - № 3/1. - С. 190-193. В статье говорится о тексте как главной единице обучения в процессе практического овладения русским языком.
88. **Баймолдина Л. О.** Студенттердің қазақ тілі пәнін оқуындағы оқу мотивацияларына әсер ететін факторлар / Л. О. Баймолдина, З. У. Елбаева // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 5. - Б. 107-111. Мақалада мотивация, оқу мотивациясы теориясына талдау жасап, аталған ұғымдарға берілген анықтамалар жүйелеген. Сонымен қатар, студент оқу мотивациясына әсер ететін құндылық фактор, эмоционалды фактор, әлеуметтік фактор, өзіндік реттеу фактор мазмұнын толық ашып көрсеткен. Қорытынды бөлімде, фокус топта жүргізілген зерттеу нәтижелеріне сүйене, студенттердің қазақ тілі пәнін оқу мотивацияларын жоғарылату үшін ұсыныстар жасаған.
89. **Дуйсенова М. М.** Ағылшын тілі сабағында танымдық белсендікті қалыптастырудың педагогикалық негіздері / М. М. Дуйсенова // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 1. - Б. 58-61.
90. **Еремеева О. В.** Технология обучения студентов лингвистических профилей иноязычному речевому поведению на основе социокультурных коммуникативно-поведенческих стереотипов / О. В. Еремеева, О. В. Балан // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 2. - С. 39-42. Рассмотрено обучение иностранному языку студентов лингвистических профилей с точки зрения формирования языковой личности. В качестве одного из главных требований к уровню языковой подготовки студентов отмечена необходимость учета культурной составляющей содержания обучения. Установлено значение социокультурных стереотипов как важного компонента социокультурной компетенции. Представлена технология обучения студентов лингвистических профилей иноязычному речевому поведению.
91. **Жаналиева Р. Н.** Совершенствование методики преподавания химии и биологии в рамках полиязычия / Р. Н. Жаналиева, М. Т. Сулейменова, Қ. Қ. Нұрман // Наука и жизнь Казахстана. - 2020. - № 4. - С. 57-62. В данной статье рассмотрены вопросы разработки системы разноуровневых заданий по дисциплинам согласно таксономии целей обучения.
92. **Жардамалиева Ж. Б.** Ролевая игра как активная форма проведения занятий по практическому курсу русского языка / Ж. Б. Жардамалиева, А. С. Айткалиева // Наука и жизнь Казахстана. - 2020. - № 5. - С. 125-130. В статье рассмотрены

- активные формы обучения русскому языку для студентов с государственным языком обучения. Показано, что активные формы обучения играют важную роль при обучении русскому языку.
93. **Илиясова Г. Б.** Использование систем динамической математики при формировании математических понятий в курсе математического анализа в педагогическом вузе / Г. Б. Илиясова // Наука и жизнь Казахстана. - 2020. - № 1. - С. 70-75. В статье рассматриваются возможности использования системы динамической математики GeoGebra при формировании математических понятий в курсе математического анализа в педагогическом вузе.
94. **Кекілбаева Ж. Е.** Қазақ және ағылшын тілдеріндегі сан компонентті фразеологизмдердің ерекшеліктері / Ж. Е. Кекілбаева, Ұ. Д. Сембекова, Т. Г. Уревская // Қазақстан жоғары мектебі. - 2020. - № 1 (1). - Б. 124-128. Мақалада ағылшын және қазақ тілдері әр түрлі тілдік топтарға жатады және тілдік құрылымы жағынан ағылшын тілі флективті болса, қазақ тілі аглютинативті болып, зерттей келсе, осындай айырмашылықтарды ескере отырып, олардың арасында ұқсастық, ортақтықты көрсетуге тырыстық.
95. **Керімбаева Б. Т.** Қазақ және ағылшын тілдерінде фразеологиялық бірліктерді зерттеудің теориялық негіздері / Б. Т. Керімбаева, С. Б. Ақжігіт // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 3/1. - Б. 215-222. Мақалада қазақ және ағылшын тілдеріндегі фразеологиялық бірліктердің көркем мәтінде қолдану аясы мен ерекшеліктері қарастырылған.
96. **Кондрашова Е. В.** Изучение математических дисциплин студентами технических специальностей: главное и второстепенное / Е. В. Кондрашова // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 2. - С. 29-33. Рассмотрены особенности изучения математических дисциплин студентами технических специальностей, являющимися представителями поколения Z и поколения Y. Приведены данные социологического опроса студентов первого и второго курсов, обучающихся по специальностям "Информатика и вычислительная техника", "Прикладная математика". Отмечена потребность будущих инженеров в новых технологиях преподавания, методах подачи и обработки информации.
97. **Рамазанова С. Т.** Развитие учебной автономии студентов при изучении иностранного языка / С. Т. Рамазанова // Вопросы педагогики. - 2020. - № 2-3(62-63). - С. 98-101. Автономное обучение - это одна из технологий личностно-ориентированного обучения, которая обеспечивает самоопределение и самореализацию студента в процессе овладения иностранным языком. Самостоятельная работа студентов по приобретению знаний и сведений с использованием иностранного языка способствует развитию информационной культуры, создает предпосылки для успешной самостоятельной познавательной деятельности.
98. **Советова З. С.** Жоғары оқу орындарында қазақ тілін деңгейлік оқыту тәжірибесінен / З. С. Советова // Қазақ тілі және әдебиеті: әдістеме. - 2020. - № 3-4. - Б. 2-5. Тіл үйретуде оқытушыға қиындық туғызатыны белгілі. Мақалада осы тұрғыдан алғанда, типтік оқу бағдарламасының негізінде студенттерді деңгейге бөліп оқытудың тиімді тұстары туралы айтылған.
99. **Сыдыхов Б. Д.** Методические особенности подготовки будущих учителей к обучению школьников тригонометрическим уравнениям / Б. Д. Сыдыхов, Ә. А. Әсет // Высшая школа Казахстана. - 2020. - № 1(1). - С. 33-37. Обучение тригонометрическим уравнениям является важным курсом в школьной программе. По мнению студентов решение тригонометрических уравнений является сложной. В этой статье описаны типы ошибок, основные неправильные представления и рассуждения, возникающие при решении некоторых видов тригонометрических уравнений и выявление этих видов тригонометрических уравнений.

100. **Шаймерденова М. М.** Конструктивный подход в обучении английскому языку / М. М. Шаймерденова, Л. Ж. Бейсенбаева // Наука и жизнь Казахстана. - 2020. - № 3/1. - С. 190-193. Статья раскрывает причины, по которым общей задачей современного педагога является воспитание всесторонне обученного и конкурентоспособного молодого поколения.
101. **Eremenko A. V.** A Debating Activity in EFL Classes / A. V. Eremenko, O. K. Titova, E. V. Kravchenko // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 1. - С. 61-66. Опыт работы по применению метода "дебаты" на уроках английского языка в высшем учебном заведении.

### **Білім сапасы Качество образования**

102. **ЕНУ показал значительный рост в мировом рейтинге QS** // Казахстанская правда. - 2020. - 10 июня. - С. 11. 10 июня 2020 года опубликованы ежегодные результаты международного авторитетного рейтинга университетов всего мира QS World University Rankings. ЕНУ, показав рост на 61 позицию, по праву занял 357-е место среди 1 002 лучших зарубежных университетов. При этом ЕНУ впервые вошел в топ-30% вузов мира. Ранжирование проводилось по 6 критериям: академическая репутация, репутация среди работодателей, цитирование, соотношение обучающихся к профессорско-преподавательскому составу, количество иностранных преподавателей и число иностранных обучающихся.
103. **Жумашева А. Ш.** Формирование функциональной грамотности как составляющая успешного обучения языку / А. Ш. Жумашева, Ф. Т. Саметова // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 6(92) . - С. 76-82. В статье функциональная грамотность рассматривается как способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.
104. **Игнатова И.** Казахстанский вуз признан лучшим / И. Игнатова // Казахстанская правда. - 2020. - 1 июня. - С. 4. Евразийский национальный университет в очередной раз доказал свой высокий уровень, заняв одно из лидирующих мест в Международном рейтинге высших учебных заведений. Полученная ЕНУ оценка AA+- означает высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованность выпускников среди работодателей. Высокая оценка ЕНУ, полученная от столь престижного международного рейтинга, закрепляет позиции вуза и квалифицирует его как университет с образцовыми показателями, достойными европейского качества.
105. **Каланова Ш.** Национальный рейтинг лучших вузов Казахстана / Ш. Каланова // Казахстанская правда. - 2020. - 29 мая. - С. 4. С помощью рейтингов осуществляется сравнение уровня вузов и образовательных программ по параметрам, отражающим все аспекты предоставляемого образования и их деятельности, а также с точки зрения экспертов, работодателей, студентов и выпускников вузов. В национальном рейтинге-2020, среди технических вузов Казахстана, ЗКАТУ имени Жангир хана занял 8 место.
106. **Онгарбаев Е.** Экзамен на выдержку / Е. Онгарбаев // Казахстанская правда. - 2020. - 26 мая. - С. 14. По данным Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР), в соответствии с результатами "Национального рейтинга востребованности вузов Республики Казахстан-2020" 15 мая 2020 года ЕНУ им. Л. Гумилева был признан лидером в области образовательных услуг среди 89 вузов страны. Дистанционное образование как мощный драйвер развития и внедрения цифровых технологий включилось неожиданно, причем сразу - на полную мощь. Классический казахстанский университет с тремя уровнями образования

- (бакалавриат, магистратура и докторантура) качественно и уверенно осуществляет подготовку кадров для экономики Казахстана на 13 факультетах.
107. **Пичугина Г. В.** Мониторинг системы образования в Евросоюзе: цели, критерии, показатели и результаты = Monitoring of the Education System in the European Union: Goals, Criteria and Indicators, Results / Г. В. Пичугина, В. М. Казакевич. - (Педагогические измерения) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2019. - № 5. - С. 12-19. Охарактеризованы стратегические инициативы и документы, определяющие цели развития системы образования Евросоюза, а также критерии и показатели его состояния. Обсуждаются результаты мониторинга 2018 г. по основным критериям и мероприятия, намеченные для повышения уровня и качества системы образования в Евросоюзе. Strategic initiatives and documents defining the goals of development of the European Union education system, as well as criteria and indicators of its condition are described. The results of the 2018 monitoring are discussed according to the main criteria and the measures planned to increase the level and quality of the education system in the European Union.
108. **Салимова Ж.** Единственный в Центральной Азии / Ж. Салимова // Казахстанская правда. - 2020. - 25 июня. - С. 5. ЕНУ вошел в число 50 ведущих молодых университетов мира. 24 июня 2020 года известное международное агентство QS опубликовало рейтинг 50 вузов мира, которым меньше 50 лет. Только один вуз из всей Центральной Азии вошел в число 50 ведущих молодых университетов мира. Им стал Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева.
109. **Сыздыков А.** Рейтинг вузов: КазНПУ VS "Атамекен" / А. Сыздыков // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 26 мая. - С. 4. Третий год нацпалата "Атамекен" проводит исследование образовательных программ отечественных вузов и составляет на их основе рейтинг. В нем, по результатам оценки работодателей и экспертов из разных отраслей, составляется картина: какие специальности востребованы на рынке труда и какие вузы лучше и качественно готовят по ним.
110. **Шулембаева Р.** Лучшая модель развития / Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2020. - 11 июня. - С. 11. КазНУ им. аль-Фараби подтвердил свое соответствие высоким стандартам в мировом научно-образовательном пространстве, войдя в топ-200 лучших университетов мира. На постсоветском пространстве только два вуза вошли в эту группу - МГУ им. Ломоносова и КазНУ.
111. **Яновская О.** Национальный рейтинг востребованности вузов РК-2020 / О. Яновская, К. Шункеев // Казахстанская правда. - 2020. - 15 мая. - С. 7. Одним из действенных механизмов достижения качества образования является рейтинги вузов. В число важнейших показателей методологии ранжирования входят следующие ключевые показатели: институциональная и программная аккредитация, уровень развития человеческих ресурсов, интернационализация высшего образования, развитие научных исследований, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда. Лидером рейтинга среди казахстанских вузов стал Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева. Участие в рейтинге становится ключевым фактором повышения конкурентоспособности, успешности вузов в условиях трансформации системы образования, направленной на достижение мирового уровня качества подготовки специалистов, востребованных в важнейших сферах развития страны.
112. **Korotkova T. S.** MODERNIZATION OF HIGHER PROFESSIONAL / T. S. Korotkova , A. S. Narynbayeva // Reports of NAS RK=Доклады НАН РК= ҚР ҰҒА баяндамалары. - 2020. - № 1. - P. 139-146. The goal of the work is to study the direction of development and modernization of the higher education system in Kazakhstan. In the

course of work, analysis and synthesis, a comparison method and a factor method were used, with the help of which the world experience in creating an education system is shown. Цель работы состоит в исследовании направления развития и модернизации системы высшего образования в Казахстане. В ходе работы использовались анализ и синтез, метод сравнения и факторный, при помощи которых показан мировой опыт создания системы образования.

113. **Zhubanov university** запустил для своих выпускников цифровую биржу труда // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 26 мая. - С. 18. По данным Независимого агентства аккредитации и рейтинга, университет Жубанова второй год занимает 4 место среди вузов Казахстана. Университет Жубанова, используя новые цифровые технологии для улучшения и качества работы, одним из первых вузов Казахстана открывает цифровую ярмарку для своих выпускников и работодателей. Главная цель новой онлайн-платформы - простой и быстрый способ трудоустройства выпускников бакалавра и магистратуры.

### **Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в образовании**

114. **Бекешова Г. Ө.** Жоғары оқу орны жағдайында бірінші курс студенттерінің бейімделу процесінде педагогикалық психологиялық ерекшеліктері / Г. Ө. Бекешова, Г. С. Жұмалиева // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 1. - Б. 53-57. Мақалада жоғары оқу орны жағдайында бірінші курс студенттерінің бейімделу процесінде педагогикалық психологиялық ерекшеліктері туралы айтылған.
115. **Влияние ИТ-технологии на профессионализм преподавателя** = Influence of Methods and Means of Informatics on the Professionalism of the Teacher / М. М. Абдуразаков, Д. Д. Гаджиев, О. Н. Цветкова, Г. В. Козлова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2019. - № 5. - С. 41-45. Цель исследования заключается в выявлении степени влияния методов и средств информатики на профессиональную деятельность преподавателя. Для реализации этой цели нами были использованы следующие методологические подходы: системный, информационный, социокультурный, личностный, была проанализирована психолого-педагогическая и специальная литература, материалы дискуссионных площадок конференций. На основе анализа психолого-педагогической литературы нами выявлено влияние информационных и коммуникационных технологий на содержание профессионально-педагогической деятельности как составляющей профессиональной компетентности преподавателя. The aim is to identify the degree of influence of methods and means of Informatics on the professional activities of the teachers. Research methodology. Methodological approaches are used: systemic, informational, sociocultural, personal. Methods. Analysis of psychological, pedagogical and special literature, materials of discussion platforms of conferences, systematization, generalization. Research problem.
116. **Гаврилов А. В.** Повышение уровня подготовки ИТ-специалистов на основе анализа требований рынка труда = Improving the level of training of IT-specialists based on analysis of labor market requirements / А. В. Гаврилов, С. В. Куликова, Г. Е. Голкина // Открытое образование. - 2019. - № 6. - С. 30-39. В целом, предлагаемая методика может применяться для анализа актуальности программных инструментов, используемых для обучения студентов практическим навыкам работы в рамках учебной дисциплины. Полученные в результате проведения исследования конкретные результаты могут быть полезны при формировании практикума преподавателям таких дисциплин как "Базы данных", "Системы управления базами данных" и других дисциплин данного направления. По

результатам выполнения научно-практической разработки получено свидетельство о регистрации программы для ЭВМ. Purpose of the study. The aim of the research is to develop new approaches of improvement the level of training of IT-specialists with knowledge and skills that are in demand on the labor market. The proposed methodology for determining the competencies of IT specialists most in demand by employers includes determining the structure of demand for the competencies of IT specialists in Russia in the digital economy using the developed application. According to the results of scientific and practical development, a certificate of registration of a computer program was received.

117. **Гаврилова Е. А.** Инновационные механизмы управления системой образования на региональном и федеральном уровнях на основе совершенствования источников востребованной в процессе управления информации = Innovative management mechanisms of the education system at the regional and federal levels by improving sources of demand in the management of information / Е. А. Гаврилова, Н. А. Булаева, С. А. Банников // Открытое образование. - 2019. - № 5. - С. 23-32. Обоснована актуальность внедрения инновационных механизмов управления системой образования на региональном и федеральном уровнях на основе совершенствования источников востребованной в процессе управления информации. В основу проведения исследования были положены результаты выполненных работ в рамках исполнения обязательств по государственному контракту по заказу Министерств образования и науки Российской Федерации от 03 октября 2017 года по проекту "Экспертно-аналитическое сопровождение разработки и развития инновационных механизмов управления системой образования на региональном и федеральном уровнях на основе совершенствования источников востребованной в процессе управления информации", а также использовались методы: анализа и синтеза, дедукции (индукции), поисковый метод, метод фиксации и сравнения, метод опроса по средством заполнения форм сбора данных, метод статистической обработки информации, метод отбора экспертов и экспертной оценки, метод компетенций, метод обсуждения, метод проведения организационных мероприятий, метод технического обеспечения работы каналов Интернет, метод сетевой коммуникации с "мгновенным" доступом к информации; метод изложения материала (проблемный, контекстный), метод описания, метод разработки структуры материала, метод включения, метод структурирования, метод корректуры текстового материала, метод подготовки содержания материала, метод дизайна, метод определения эффективного стилевого решения, метод комплектования, метод оформления и расстановки, и другие. The aim of this research is presenting project results, contributing to the effective management of the education system through the introduction of unified federal and regional open source databases that are in demand in the management of the education system of information. This article proves the urgency of introducing innovative mechanisms for managing the educational system at the regional and federal levels based on improving the sources of information, demanded in the management process. Materials and methods of the research. The research was based on the results of the work as part of the performance of obligations under a state contract by the order of the Ministries of Education and Science of the Russian Federation from October 03, 2017 for the project "Expert-analytical support of the elaboration and development of innovative mechanisms for managing the educational system at the regional and federal levels based on improving the sources of information, demanded in the management process".
118. **Давыдова О.** Кадры решающие все. Новая реформа МОН / О. Давыдова // Литер. - 2020. - 1 июля. - С. 2. Сферу казахстанского образования в ближайшее время накроет новая волна реформ, но уже в области IT-технологий. Вопрос

- развития человеческого капитала для цифровой экономики рассмотрен на заседании Правительства Казахстана. Внедрение цифровых компетенций на всех уровнях образования. Перед Министерством стоят такие задачи, как подготовка специалистов отрасли IT в соответствии с мировыми стандартами, обучение и переподготовка специалистов других отраслей с охватом цифровой составляющей и предоставление базовой цифровой грамотности всем гражданам.
119. **Джаксыбаева В. А.** Применение информационно-компьютерных технологий в процессе обучения русскому языку в национальной аудитории / В. А. Джаксыбаева, А. Б. Иргебаева // Высшая школа Казахстана. - 2020. - № 1(1). - С. 119-123. Использование компьютерных технологий позволяет значительно интенсифицировать учебный процесс. Применение разнообразных видов наглядности способствует более успешному формированию у студентов казахских групп речевых навыков и умений, прочному усвоению языковых явлений, так как прочность запоминания информации зависит от степени эмоционального воздействия, вызванного зрительным и слуховым восприятием.
120. **Зимняя школа цифровой экономики** // ZANGAR. - 2020. - 31 января. - С. 2. В рамках программы "Цифровой Казахстан" управлением дополнительного образования, повышения квалификации ЗКАТУ имени Жангир хана совместно с IT Ассоциацией ЗКО организована "Зимняя школа цифровой экономики" для преподавателей и сотрудников университета, а также представителей малого и среднего бизнеса региона. Приветствуя участников школы ректор ЗКАТУ имени Жангир хана Аскар Наметов отметил, что сегодня без цифровизации, без знания IT и навыков бизнес-культуры, о перспективе и конкурентоспособности специалиста говорить бессмысленно.
121. **Ибрагимов Р.** Болашақ мамандарды даярлаудағы ақпаратты технологиялардың маңыздылығы / Р. Ибрагимов, И. М. Омарова, Б. Қалматаева // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2020. - № 1. - Б. 66-69. Қазіргі қоғамның сұранысына жуап беретін болашақ математика мамандарын даярлауда дүние жүзінде оқытудың тиімді жолдары мен жаңа-әдіс тәсілдерді іздестіру өзекті мәселелердің бірі. Оқытушылар мен студенттердің ақпараттық технологиялардың орындалуын бақылауды мәселелері талқыланған.
122. **Исаев Г. Н.** Идентификация структуры биоинформационных технологий в парадигме качества информационных систем = Identification of the structure of bioinformation technologies in the paradigm of the quality of information systems / Г. Н. Исаев, А. А. Роганов // Открытое образование. - 2019. - № 5. - С. 64-73. Изложены материалы применения электронно-образовательных ресурсов в учебном процессе в аспекте компетентностно-деятельностного подхода в улучшении профессиональных компетенций студентов. В работе использован набор методов исследования в рамках методологии биоинформационных технологий. Выполнен комплекс концептуальных, формализованных и компьютерных моделей, в частности, структурно-параметрический синтез. Метод реализован посредством построения модулей, нацеленных на выполнение последовательного распознавания свойств биоинформационных технологий. По результатам выполненных исследований установлена эффективность анализа свойств биоинформационных технологий в парадигме качества информационных систем и улучшения образовательного процесса по комплексу информационных дисциплин. Purpose of the study. The purpose of the study is to analyze the conditions for the effective teaching of bioinformation technologies in the paradigm of the quality of information systems using electronic educational tools, as well as the competence-activity approach in the educational process of the university. The relevance of the topic is determined by the need to develop the quality of the educational process and improve the quality of training of specialists in the field of information technologies and systems. Synthesis is performed

through the implementation of the structural modules of the synthesis system. This approach ensures the activation of students' work on the development of professional competencies, to improve academic performance, the level of quality of term and graduate qualification final projects, taking into account promising requirements for the quality of training of IT specialists at the Institute of Information Technology and Security of the Russian State Humanitarian University.

123. **Ізтұрғанова Г. Қ.** Цифровизация в образовании: основные подходы к развитию цифровых компетенций студентов юридических специальностей / Г. Қ. Ізтұрғанова // Наука и жизнь Казахстана. - 2020. - № 2/1. - С. 170-173. В данной статье рассматриваются современные задачи в области повышения качества высшего юридического образования в эпоху цифровизации, а также возможные пути их решения.
124. **Карпов Д. С.** Повышение качества подготовки специалистов по направлению подготовки "Информационная безопасность" = Improving the quality of learning of specialists in the field of learning "Information security" / Д. С. Карпов, А. А. Микрюков, П. А. Козырев // Открытое образование. - 2019. - № 6. - С. 22-29. Специфика подготовки специалистов по направлению подготовки "Информационная безопасность", обусловленная предъявляемыми к ним высокими требованиями со стороны работодателей, а также сложностью и необходимостью решения проблем, стоящих перед Российской Федерацией в области обеспечения информационной безопасности, заключается в необходимости в получении ими, наряду с фундаментальными знаниями в области информационной безопасности, знаний современных и перспективных технологий защиты информации. Важную роль в повышении качества подготовки специалистов высокой квалификации, профессионально востребованных и способных к саморазвитию в настоящее время играет применение новых подходов к их обучению, основанных на использовании инновационных методов. Предложенный подход заключается в освоении обучающимися современных и перспективных технологий защиты информации с применением в ходе организации, подготовки и проведения учебных занятий инновационных методов обучения. Purpose of the study. The aim of the study is to substantiate and develop an approach to improving the quality of training of specialists in the direction of training "Information Security", based on improving the quality of assimilation of the educational material of the disciplines provided for by the curriculum. Materials and methods. To achieve this goal, it is proposed to use innovative teaching methods based on the use of modern interactive educational technologies. The study is based on the analysis and use of research materials in the field of the application of pedagogical technologies in the modern educational process, the requirements of the law, which are mandatory when implementing the main educational programs of higher professional education. In preparing the article, the materials obtained by the authors during the planning, preparation, conduct and analysis of laboratory studies with students studying in the direction of training "Information Security" were also used.
125. **Махмутова М. В.** Технология разработки и применения электронных образовательных ресурсов в учебном процессе вуза = Technology for the development and use of electronic educational resources in the educational process of a university / М. В. Махмутова, Е. И. Сеничева, О. А. Акимова // Открытое образование. - 2019. - № 6. - С. 50-58. В рамках исследования раскрыта проблема применения электронных образовательных ресурсов, их положительное и несколько негативное влияние на цели и результат образовательного процесса, а также существующие технологии по их созданию. На основе анализа множества технологий разработки по различным характеристикам обосновано решение об использовании среды LMS Moodle. Разработана структура модуля "Системное проектирование", а также произведена реализация данного модуля в среде LMS

Moodle и проведена апробация в учебном процессе, выявлено, что уровень усвоения знаний и умений, а также владение ими выше у обучающихся, которые занимались по электронному образовательному ресурсу. Purpose of the study. The aim of the work is to consider the possibility of improving the quality and accessibility of teaching and educational resources through the development and use of electronic educational resources (hereinafter referred to as EER) using the example of the module "System Design". The article presents a solution to the problem that is of significant importance in the field of information technology implementation in education. The relevance of the research problem is determined by the fact that through the use of interactive tools in the learning process, users, as a rule, a student and an educator, can actively interact with these information tools. Interactivity implies the existence of conditions for educational dialogue, one of the participants of which is a means of informatization of education.

126. **Портнягина Н.** Дистанционка - реалии виртуального / Н. Портнягина // Приуралье. - 2020. - 10 апреля. - С. 11. На сегодняшний день цифровое образование стало не только трендом, но и реалиями для учебных заведений, а в условиях объявленной Всемирной организацией здравоохранения пандемии позволило многим вузам, академиям, колледжам, школам перейти на дистанционное обучение. Главный принцип дистанционного образования - использование виртуального пространства для взаимодействия преподавателя со студентом, магистрантом, докторантом.
127. **Профессии будущего** // Приуралье. - 2020. - 21 февраля. - С. 8. На базе Казахского университета инновационных и телекоммуникационных систем состоялось открытие школы программирования "REACT". Главное отличие этой школы состоит в том, что здесь будут готовить современных специалистов по требованиям западных вендеров и разработчиков. В программу школы входит обучение программированию на языке REACT, владение методами и синтаксисом программирования, пользованию современными библиотеками и технологиями, базовыми навыками тестирования для написания приложений и возможностями интегрирования их с необходимыми базами данных.
128. **Роговой А. В.** Применение мобильных приложений и автоматизированной системы управления для организации дистанционного обучения / А. В. Роговой, С. С. Сайдирасулов, Е. Ж. Тенизбаев // Наука и жизнь Казахстана. - 2020. - № 4. - С. 101-106. В статье описывается автоматизированная система управления и соответствующее мобильное приложение.
129. **Смирнова Л. В.** Интеграция как инновация преподавания информатики в системе технического и профессионального образования / Л. В. Смирнова // Современное образование в школе, колледже и ВУЗ-е. - 2020. - № 2(55). - С. 40-41. Эффективной формой и методом обучения является проведение интегрированных уроков, которые активизируют и стимулируют студентов к самостоятельной работе над изучаемой темой.
130. **Шабанов Г. А.** Цифровизация вуза: реальность и ожидания / Г. А. Шабанов, Д. В. Растягаев // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 1. - С. 2-7. Обобщен опыт создания вузовских корпоративных информационных систем для обеспечения функционирования электронной образовательной среды, автоматизации образовательного процесса, ведения кадровой, финансово-экономической деятельности, интеграции с информационными системами министерств, ведомств, других учреждений и организаций. Определены проблемы, снижающие эффективность цифровых технологий. Показаны перспективные направления повышения эффективности цифровизации высшего образования, связанные с созданием и развитием единой модели цифровой образовательной среды, объединяющей все уровни образования.

**Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс**  
**Общественные организации и внеучебная работа**

131. **Даниярова А. Н.** Организация групповой учебной деятельности студентов / А. Н. Даниярова, Ф. А. Курабаева // Высшая школа Казахстана. - 2020. - № 1. - С. 57-61. В статье обосновывается, что современное образование требует внедрение инновационных технологий обучения. Одной из основных форм учебно-воспитательной работы по реализации программы нового поколения является групповая работа студентов. Рассматриваются различные подходы к понятию "групповая работа". Групповые формы учебной деятельности развивают межличностные отношения учащихся, помогают им самоутвердиться, создают комфортные условия, развивают самооценку и переживание коллективных достижений.
132. **Зироян Э.** Волонтеры ждут предложений / Э. Зироян // Казахстанская правда. - 2020. - 20 февраля. - С. 3. Проект "Социальный студенческий кредит" стартовал в рамках Года молодежи и продолжает работать в рамках Года волонтера. В рамках проекта студенты вузов смогут получать денежное вознаграждение. Основные направления проектов - инклюзивное образование, репетиторство, работа с несовершеннолетними детьми девиантного поведения, организация дворовых и спортивных клубов, а также социальная работа с пожилыми людьми. Основная цель проекта - привлечение студентов к волонтерству и воспитание у них активной жизненной позиции.
133. **Лысенко О.** Как живешь, студент? / О. Лысенко // Литер. - 2020. - С. 3. Проверку условий проживания учащейся молодежи инициировал Алматинский филиал МК "Jas Otan". Рейд был проведен в общежитиях университета "Кайнар", в котором отсутствовали комфортные условия проживания студентов, и в Казахстанско-Российском медицинском университете, где были созданы все благоприятные условия для проживания студентов. Было рекомендовано лишать лицензий вузов, где нет условий для проживания студентов.
134. **Марунова И. П.** О подготовке студентов к публичному выступлению на иностранном языке / И. П. Марунова, В. С. Тулинова, Н. Г. Люткова // Высшая школа Казахстана. - 2020. - № 1(1). - С. 107-111. В статье рассматривается вопрос подготовки студентов к выступлению на иностранном языке как одному из видов публичной речи.
135. **Тулеубаева С.** Общежития разные - проблемы одинаковые / С. Тулеубаева // Литер. - 2020. - 12 февраля. - С. 3. Представители МК "Jas Otan" проверили условия, в которых живут учащиеся столичных Колледжа транспорта и коммуникаций и Высшего медицинского колледжа. Выявлены грубые нарушения пожарной безопасности, несоблюдение санитарных норм, отсутствие горячей воды.
136. **Тулеубаева С.** Работать бок о бок для молодежи / С. Тулеубаева // Литер. - 2020. - 15 февраля. - С. 3. Председатель МК "Jas Otan" встретился с руководителями студенческих организаций и Комитетом по делам молодежи высших учебных заведений и колледжей. Главной темой встречи была программа "Жастар - Отанға!". Подведены промежуточные итоги проведенного мониторинга общежитий университетов и колледжей в городах Нур-Султане, Алматы и Шымкенте. 25 января по поручению Елбасы Нурсултана Назарбаева началась проверка бытовых условий студентов.
137. **Хашимов Ш.** Кто в общежитии живет? / Ш. Хашимов // Литер. - 2020. - 19 февраля. - С. 4. Недавно было заявлено о том, что в Таразе появится Дом студента - общежитие со всеми удобствами, которое будет обустроено на базе бывшей

гостиницы. До 2020 года в Таразе планировалось построить три студенческих общежития на 1 650 мест. ТИГУ стал одним из первых, осуществившим инициативу Первого Президента.

### **Тәрбие жұмысының мәселелері Проблемы воспитательной работы**

138. **Айкенова Р.А.** Игровые технологии как дидактическое условие повышения мотивации обучения / Р. А. Айкенова, С. Ш. Магавин // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 6(92) . - С. 62-68. В психологической науке игровые технологии рассматривают как один из способов проявления эмоций, психических процессов, коррекции и адаптации к социальным условиям.
139. **Жолдыбекова А. Т.** Адаптация студентов в условиях психологического сопровождения / А. Т. Жолдыбекова, Г. С. Жапарова, Р. Х. Кошкимбаева // Высшая школа Казахстана. - 2020. - № 1. - С. 46-50. В связи с изменениями в обществе, переориентацией на европейскую многоуровневую систему образования, участием Казахстан в Болонском процессе, происходит осознание роли и значения психологических знаний в системе образования. Актуальность проблемы определяется необходимостью совершенствования средств обучения и воспитания, внедрения новых образовательных технологий. Научно-технический прогресс сегодня не только сопровождается интенсификацией деятельности человека во всех сферах жизнедеятельности, но и предъявляет особое требование к процессу подготовки студентов в условиях, когда от степени психологической готовности субъекта к активному использованию знаний зависят процессы социализации личности, ее развитие и формирование. В работе преподавателя вуза происходит переход на другой качественный уровень преподавания, активизация самостоятельной работы студентов. Возросла необходимость в заинтересованных и профессионально грамотных, компетентных педагогах. Роль педагога заключается в упрочении внутренней мотивации и поддержке высокого уровня активности.
140. **Клименко А. И.** Исследование учебной активности в общей структуре личности / А. И. Клименко // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 6(92) . - С. 24-29. Содержание статьи посвящено исследованию учебной активности в общей структуре личности.
141. **Корнилко И. А.** Некоторые вопросы патриотического воспитания студентов вуза в условиях реализации общенациональной идеи "Мәңгілік Ел" / И. А. Корнилко, Г. А. Нуридинова, Н. У. Музиридинова // Наука и жизнь Казахстана. - 2020. - № 4. - С. 88-91. В данной статье раскрывается актуальность и необходимость использования народной педагогики в патриотическом воспитании студенческой молодежи, исследуется потенциал народных традиций на предмет формирования патриотизма у подрастающего поколения.
142. **Кудайбергенова А. М.** Проблемы здорового образа жизни студенческой молодежи / А. М. Кудайбергенова, Г. К. Касенова // Наука и жизнь Казахстана. - 2020. - № 2/1. - С. 159-164. Статья посвящена выяснению представлений и проблем о здоровом образе жизни студенческой молодежи. В статье предпринята попытка проанализировать причины препятствующие сохранению здорового образа жизни современной молодежи.
143. **Студент vs преподаватель: феноменология конфликтов** / А. Н. Мелентьев, И. С. Х. Мусаев, Е. Ю. Исаков, Р. И. Заппаров // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 2. - С. 70-74. Результаты исследования, посвященного проблемам адаптации студентов в вузе, возникающим конфликтным ситуациям между студентами и преподавателями.

## **Ғылыми-зерттеу жұмыстары Научно-исследовательская работа**

144. **Наука не имеет границ** // ZANGAR. - 2020. - 28 февраля. - С. 3. Трое молодых научных сотрудников университета Жангир хана прошли обучение по SNP-анализу продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в лаборатории мирового уровня компании NEOGEN в г. Линкольн (США). Обучение проходило в рамках договора ПЦФ и совместной работы по генетическим исследованиям.
145. **Что дает студенту исследовательская деятельность** // ZANGAR. - 2020. - 31 января. - С. 2. Сегодня университет Жангир хана обладает солидной исследовательской инфраструктурой. В составе вуза функционирует 4 аккредитованных лаборатории по направлениям молекулярно-генетических исследований, зоотехнического анализа кормов, химического анализа, испытательная лаборатория строительных материалов, а также 4 учебно-научно-производственные лаборатории аквакультуры, микробиологии, почвенных и генетических анализов. Кроме того, в рамках научной деятельности в университете созданы автоматизированная система для поддержания связи науки, образования и производства, две модельные фермы на базе опытно-производственного хозяйства. Все это позволяет привлекать к научной деятельности молодых преподавателей и ученых.
146. **Шулембаева Р.** Международное признание / Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2020. - 25 февраля. - С. 8. Ректор Казахского национального университета им. аль-Фараби академик Галым Мутанов удостоен международной премии Amity Global Academic Excellence Awards. Академик Галым Мутанов - видный ученый, инициатор и руководитель различных международных проектов, признанный профессионал высшей школы. Это награда является высокой оценкой его научных заслуг и лидерских качеств, способствующих продвижению КазНУ имени аль-Фараби в глобальном научно-образовательном пространстве.
147. **Kucherenko S. N.** Teaching English as a Foreign Language at the Postgraduate Level in Russia: a Multi-Modular PhD Course as a Solution to the Current Crisis / S. N. Kucherenko, T. V. Makhmudova, I. O. Shcherbakova // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 1. - С. 54-60. Рассмотрены некоторые проблемы, с которыми сталкиваются преподаватели аспирантуры в российских университетах в связи с преподаванием английского языка как иностранного. Показана специфика мультимодульного курса EFL, действующего в Санкт-Петербургском филиале Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики". Отмечено, что ведение данного курса способствует значительному росту знаний английского языка среди аспирантов.

## **Халықаралық қызмет Международная деятельность**

148. **Батыр Н.** ЮКГУ имени М. Ауэзова: Встреча представителей Европейского союза / Н. Батыр // Білімді ел - Образованная страна. - 2020. - 10 марта. - С. 1. Важное событие в сфере высшего образования Казахстана. 3 марта Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова с кластерным визитом посетила делегация Послов стран-членов Европейского Союза.

149. **Волохина В. П.** Факторы, влияющие на довузовскую подготовку иностранных студентов / В. П. Волохина // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 1. - С. 38-42. Рассмотрен комплекс субъективных и объективных факторов, влияющих на довузовскую подготовку иностранных студентов. Отмечено, что для эффективной довузовской подготовки иностранных студентов требуется разработка комбинированной системы обучения, которая разумно сочетала бы традиционные и инновационные средства педагогической коммуникации и информатизации образования.
150. **Должикова А. В.** Летние школы как инструмент повышения конкурентоспособности российской высшей школы: метод кейсов / А. В. Должикова, М. И. Тисленко // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 1. - С. 43-48. Организация и проведение летних школ в российских вузах как механизм привлечения иностранных студентов. Типология летних школ. Эффективные образовательные практики Российского университета дружбы народов по проведению международных летних школ.
151. **Загрибельный А.** Университет, устремленный в будущее... / А. Загрибельный // Современное образование. - 2020. - №1(118). - С. 73-76. Большой круглый стол в конференц-зале ВКГТУ - это реальная площадка для проведения крупномасштабных переговоров по вопросам международного сотрудничества. Здесь формируется стратегия, обсуждаются и подписываются документы, позволяющие университету уверенно смотреть в будущее... Партнерами ВКГТУ уже стали российские, германские, чешские, американские университеты, которые по своим направлениям являются признанными лидерами.
152. **Магер Ю.** По пути интеграции и сотрудничества / Ю. Магер // Казахстанская правда. - 2020. - 12 марта. - С. 1-2. Нурсултан Назарбаев посетил Московский государственный университет им. М. Ломоносова. В беседе с Первым Президентом РК ректор Московского государственного университета рассказал о том, что работает над новой программой развития вуза, которая будет отвечать современным вызовам и требованиям и в числе прочего предполагает серьезный фокус на новые направления в образовании и науке.

### **Шетелдегі жоғары білім Высшее образование за рубежом**

153. **Абрамова И.** Отпустите нас домой / И. Абрамова // Литер. - 2020. - - С. 6. С 10 февраля казахстанские вузы массово начали покидать узбекистанские студенты. Учащиеся, а также прибывшие за ними родные, "штурмуют" деканаты с просьбой выдать немедленно документы.
154. **Бри А.** "Болашак": по новым правилам / А. Бри // Казахстанская правда. - 2020. - 1 июня. - С. 2. Под председательством Государственного секретаря РК Крымбека Кушербаева состоялось очередное заседание Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом. Прием документов для участия в конкурсе будет осуществляться по новым Правилам отбора претендентов для присуждения международной стипендии "Болашак".
155. **Новые подходы в отборе на "Болашак"** // Литер. - 2020. - 30 мая. - С. 1. Государственный секретарь провел заседание Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом. Правилами предусмотрены следующие изменения: перечень приоритетных специальностей теперь формируется с учетом прогноза потребностей рынка труда; претендент должен представить безусловное приглашение от зарубежного вуза из списка рекомендуемых высших учебных заведений для обучения в рамках программы "Болашак" по приоритетной специальности, за исключением претендентов из сельских населенных пунктов;

требование GPA отменяется для претендентов, имеющих безусловные приглашения; сокращен конкурсный отбор с шести до трех туров; упразднены все квотные категории; языковая подготовка по английскому языку будет осуществляться в Казахстане только для претендентов из сельских населенных пунктов. При этом повышаются требования к уровню владения иностранным языком.