

**Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті**

**«Парасат» Ақпараттық білім беру орталығы  
Ғылыми-библиографиялық қызметі**

***Білім және ғылым***

*Ақпараттық бюллетень. IV- басылым*

***Образование и наука***

*Информационный бюллетень. Выпуск IV*

**Орал-2019**

## **Жоғары білім туралы Үкімет құжаттары Документы Правительства о высшей школе**

**Республика Казахстан. Президент.** О ратификации Соглашения между Правительством Республики Казахстан и Правительством Российской Федерации о функционировании Казахстанского филиала Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова : Закон № 254 - VI ЗРК от 7 мая 2019 года / Республика Казахстан. Президент // Қазақстан Республикасы Парламентінің жаршысы . - 2019. - № 9-10. - С. 28.

**Республика Казахстан. Правительство.** О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 "Об утверждении Положения об особом статусе высших учебных заведений" / Республика Казахстан. Правительство // САПП РК. - 2019. - № 20. - С. 185-190.

**Республика Казахстан. Правительство.** О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года № 199 "Об утверждении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, а также техническим и профессиональным, послесредним образованием в организациях образования, финансируемых из республиканского бюджета (за исключением организаций образования, осуществляющих подготовку специалистов для Вооруженных сил, других войск и воинских формирований, а также специальных государственных органов), на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные года" / Республика Казахстан. Правительство // САПП РК. - 2019. - № 69. - С. 238-249.

**Республика Казахстан. Правительство.** О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года № 58 "Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования" / Республика Казахстан. Правительство // САПП РК. - 2019. - № 2. - С. 116.

**Республика Казахстан. Правительство.** О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2008 года № 573 "Об утверждении Правил отбора претендентов для присуждения международной стипендии "Болашак" и определении направлений расходования международной стипендии "Болашак"" / Республика Казахстан. Правительство // САПП РК. - 2019. - № 34-35. - С. 262-263.

**Республика Казахстан. Правительство.** О внесении изменения в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года № 58 "Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени "бакалавр" или "магистр" / Республика Казахстан. Правительство // САПП РК. - 2019. - № 25. - С. 181-185.

**Республика Казахстан. Правительство.** О внесении изменения в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года № 58 "Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени "бакалавр" или "магистр" / Республика Казахстан. Правительство // САПП РК. - 2019. - № 32-33. - С. 271.

**Республика Казахстан. Правительство.** О внесении изменения в постановление Правительства Республики Казахстан от 28 октября 2004 года № 1111 "Вопросы Министерства образования и науки Республики Казахстан" / Республика Казахстан. Правительство // САПП РК. - 2019. - № 20. - С. 192.

**Министерство образования и науки Республики Казахстан.** О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 ноября 2018 года № 646 "Об утверждении Правил организации и финансирования подготовки кадров с техническим и профессиональным образованием, краткосрочного профессионального обучения, по проекту "Мәңгілік ел жастары - индустрияга!" ("Серпін"), переподготовки трудовых ресурсов и сокращаемых работников" / Республика Казахстан, Министерство

образования и науки Республики Казахстан // Бюллетень "Вопросы труда и социального обеспечения". - 2019. - № 11. - С. 5-20.

### **Ұйымдастыру және басқару Организация и управление**

**Аймагамбетов А.** Не должно быть разрыва между профессиональными и образовательными стандартами / А. Аймагамбетов // Казахстанская правда. - 2020. - 14 января. - С. 4. Преодолеть разрыв между требованиями рынка труда и системой подготовки кадров - такая задача стоит перед вузами РК. В связи с этим перед системой образования стоит задача обеспечения рынка труда специалистами, способными адекватно отвечать на современные вызовы, обладающими новыми знаниями, способными их применять и, главное, способными их непрерывно обновлять. Мировая практика показывает, что ключом для сопряжения системы образования и трудовой сферы является Национальная система квалификаций (НСК), которая включает национальную и отраслевые рамки квалификаций, профессиональные стандарты, образовательные программы и независимые системы оценки и присвоения квалификаций. Взаимосвязь системы образования и рынка труда в свою очередь даст импульс для роста бизнеса и экономики страны и повышения ее региональной и глобальной конкурентоспособности в целом.

**Академическая честность: проблемы и решения** // ZANGAR. - 2019. - 20 декабря. - С. 3. В преддверии Международного дня борьбы с коррупцией в университете имени Жангир хана прошла первая международная конференция на тему "Академическая честность: проблемы и решения", организованная совместно с Департаментом Агентства РК по противодействию коррупции по ЗКО с целью создания международной платформы для обмена опытом исследователей и практиков в развитии академической честности в рамках инноваций в образовании.

**Балықбаев Т. О.** "Білім - біздің өмір сүруіміздің басты факторы / Т. О. Балықбаев // Заң газеті. - 2019. - 8 қараша. - Б. 5. Бүгінгі таңда ағылшын тіліне қойылар талап жоғары екенін ескере отырып, студенттерімізді соған дайындауға жете көңіл бөлудеміз. Көпшілігінің тіл үйренуге ынтасы болғанмен, қалтасы көтермейді, сондықтан, университет тарапынан оларға мүмкіндік беруіміз қажет. Осыған байланысты өз студенттеріміз бен магистранттарымыз үшін университет есебінен ағылшын тілін үйрету курстары ашылуда. Студенттің төлем мүмкіндігі төмен болса, университет жалпы соманың 50 пайызын өтейді.

**Барменкулова Т.** На страже высшего образования / Т. Барменкулова // Білім кілті - Ключ знаний. - 2020. - № 1 (139). - С. 20-21. Одним из лучших многопрофильных университетов страны много лет подряд считается Казахский национальный университет имени аль-Фараби в Алматы. КазНУ сегодня - это уверенно развивающийся казахстанский ландшафт в отрасли высшего образования, реализующий самые смелые амбиции молодого поколения в гармоничном союзе с огромнейшим опытом, накопленным за долгие годы. КазНУ является грамотно выстроенная система образования, позволяющая своим выпускникам быть самыми востребованными на рынке труда получая наиболее актуальные знания.

**Безбарьерный доступ** // Педагогический вестник. - 2019. - 13 декабря. - Б. 2. В 2018 году принят закон, предусматривающий расширение академической и управленческой самостоятельности вузов. На сегодняшний день в 50 вузах страны реализуются двудипломные программы. Для улучшения условий проживания студенческой молодежи МОН РК предпринимаются конкретные меры, а именно - в рамках Пяти социальных инициатив ведется строительство студенческих общежитий через механизмы ГЧП.

**Валиев Х.** Трансформация образования в Казахстане / Х. Валиев // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 15 октября. - С. 4-5. В Послании народу Казахстана

Президент Касым Жомарт Токаев особое внимание уделил повышению качества образования и системе подготовки специалистов для реального рынка труда. В системе образования государству необходимо решать комплекс задач: обучить и трудоустроить, а также постоянно повышать качество образования. В этом направлении произошли большие изменения. Во-первых, проведено присоединение казахстанских вузов к Великой Хартии университетов. Во-вторых, осуществлен переход на трехуровневую модель подготовки специалистов: бакалавр- магистр-доктор PhD. В-третьих, в вузах внедрена кредитная технология образования, реализуется двудипломное и дистанционное обучение. В-четвертых, создана Национальная система квалификаций. В-пятых, академическая мобильность студентов. В-шестых, внедрены трехязычие. В-седьмых, в стране созданы аккредитационные агентства.

**ВКГУ им. С. Аманжолова: успешно трудоустраиваем** // Современное образование. - 2019. - №4(117). - С. 35-37. Восточно-Казахстанский государственный университет имени С. Аманжолова, являясь одним из ведущих учебных, научных, методических и культурных центров восточного региона страны, обеспечивает широкий спектр и высокое качество образовательных услуг, используя новые технологии обучения и расширяя базу научных исследований. Выпускники вуза востребованы и успешно конкурируют на рынке занятости, работают в различных отраслях экономики Казахстана и зарубежных стран. За годы своего существования университетом подготовлено более 70 тысяч специалистов, в том числе для 10 стран мира.

**Востребованные разработки и специалисты** // Казахстанская правда. - 2019. - 24 декабря. - С. 1. Касым-Жомарт Токаев посетил Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина в столице. Глава государства ознакомился с образовательной и научно-исследовательской деятельностью учебного заведения. Одним из ключевых направлений международного сотрудничества КазАТУ стала реализация разработанной совместно с французским университетом AgroParisTech "дорожной карты", позволяющей перейти на двудипломное образование.

**Горохова Н.** Для родной альма-матер / Н. Горохова // Приуралье. - 2019. - 31 декабря. - С. 6. Новая архитектурная композиция появилась перед зданием Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана. Архитектурная композиция с такой надписью была торжественно открыта в ЗКАТУ им. Жангир хана. Теперь аграрный университет начинается с этой солидной входной архитектурной группы, символизирующей обновление учебного заведения и презентующей его новый бренд. На сером мраморе с уличной стороны название вуза - Жангир хан университет, с другой - крылатое выражение, которое характеризует университет как локомотив в сфере образования.

**Дошанова А.** КГУ им. А. Байтурсынова: Вуз, в котором помогают стать профи / А. Дошанова; А. Кузьмичев // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 3 декабря. - С. 12-13. Реформирование высшего образования, набирающее обороты в стране, не обошло стороной крупнейший вуз области - Костанайский государственный университет им. Ахмета Байтурсынова. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 октября 2019 года принято решение о реорганизации путем слияния университетов РГП "Костанайский государственный университет им. Ахмета Байтурсынова" и РГП "Костанайский государственный педагогический университет имени Умирзака Султангазина" и преобразование университетов в некоммерческое акционерное общество "Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова".

**Дуйсекенова Д.** Соцобъекты для студентов / Д. Дуйсекенова // Пульс города. - 2019. - 31 октября. - С. 5. 29 октября прошло торжественное открытие трех социальных объектов в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им. Жангир хана. Теперь для студентов крупнейшего вуза области доступны бесплатный коворкинг, спортивный зал и зал электронных услуг в Центре обслуживания студентов. Первым объектом стал Зал электронных услуг. Главной целью открытия данного "уголка самообслуживания"

является оказание государственных услуг в электронном виде и повышение цифровой грамотности сотрудников и обучающихся университета. Следующий объект - спортивный комплекс "Сункар", который открывается в целях приобщения молодежи к спорту, пропаганды развития массового спорта, организации досуга молодежи. Третий объект - новый коворкинг центр. Здесь отведено большое пространство для студенческой работы с целью реализации молодежных инициатив. Все эти соцобъекты были открыты на собственные средства вуза.

**Егоров С.А.** Организация инструктажа и порядок присвоения первой группы по электробезопасности персоналу образовательной организации / С. А. Егоров // Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях. - 2019. - № 11. - С. 33-37. В статье рассмотрен порядок присвоения группы I по электробезопасности персоналу образовательной организации. Публикация содержит программу проведения инструктажа работников на первую группу по электробезопасности.

**Есдаулетова У.** Особый статус / У. Есдаулетова // Литер. - 2020. - 24 января. - С. 3. Международному казахско-турецкому университету имени Ходжи Ахмеда Ясауи в Туркестане присвоили особый статус. Единственный в Казахстане международный университет теперь наделен большей академической и управленческой самостоятельностью. Так же МКТУ теперь имеет возможность присуждать степени доктора философии PhD и доктора по профилю, определять содержание образовательных программ и выдачи дипломов собственного образца.

**Ибатов М.** Конкурентоспособные инженеры для независимого Казахстана / М. Ибатов // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 10 декабря. - С. 4-5. Одним из главных направлений в развитии КарГТУ является формирование в Центральном Казахстане технического университета инновационно-предпринимательского типа. Цель такого университета - интегрировать образование, науку и инновации с производством и бизнесом. КарГТУ в современных условиях - это вуз инновационно-предпринимательского типа, главными задачами которого являются: фундаментальное многоуровневое образование, научные исследования, трансфер знаний и технологий в производство, а также активное участие в программах и проектах экономического, социокультурного и инновационно-технологического развития своего региона.

**Карабанов С.С.** Технология сбалансированных показателей как элемент конкурентной стратегии общеобразовательной организации / С. С. Карабанов, Л. С. Подымова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 11. - С. 21-23. Рассмотрена технология сбалансированных показателей как элемент конкурентной стратегии общеобразовательной организации, эффективная методика реализации общей концепции развития организации, ее инновационная стратегия.

**Катсу Ш.** Назарбаев Университет - вектор модернизации / Ш. Катсу // Казахстанская правда. - 2019. - 19 декабря. - С. 4. В сентябре 2010 года первые 490 студентов были зачислены на Программу предвуниверситетской подготовки Назарбаев Университета (НУ) в Подготовительной школе, которая на тот момент находилась в управлении одного из стратегических партнеров НУ - Университетского колледжа Лондона. На следующий год около 470 из зачисленных на Программу предвуниверситетской подготовки стали самыми первыми студентами-бакалаврами НУ. Студенты и выпускники НУ стали синонимом качественного образования и исследований как на международной арене, так и в Казахстане. Они очень конкурентоспособны на международном уровне, их с удовольствием принимают ведущие университеты мира.

**К глобальной конкурентоспособности посредством укрепления // Казахстанская правда.** - 2019. - 26 декабря. - С. 4-5. Одним из главных событий завершающегося 2019 года в научно-образовательной сфере стало принятие Правительством Государственной программы развития образования и науки (ГПРОН). Документ разработан с учетом задач с 2020 по 2025 год и содержит целевые направления финансирования. Главными приоритетами при этом остаются социальные программы, развитие науки, образования,

повышения качества подготовки кадров. Стратегия идет в ногу с ранее принятыми госпрограммами, направленными на повышение глобальной конкурентоспособности Казахстана. Об особенностях программы, ее значения, а также о различных аспектах инновационных подходов в развитии республики рассуждают эксперты, представители дипломатических миссий в Казахстане и рядовые специалисты.

**Колдыбаев С.** Соизмеряя планы и реалии / С. Колдыбаев // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 26 ноября. - С. 10. Согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 11 октября 2019 года. "О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан" на базе Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова и Костанайского педагогического университета создается Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова. Одной из приоритетных задач признано создание сети региональных университетов, способных совершить качественные прорывы в различных областях науки и технологий.

**Ладзина Н. А.** Психологические аспекты проблемы лояльности работников вуза своей организации в условиях академической свободы / Н.А. Ладзина, Л. С. Назырова, Р. Ж. Тюлюпергенова, Ю. И. Данилевич // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 5(91). - С. 77-83. В статье анализируются феномен лояльности организации персонала вуза в условиях повышения конкурентности образовательных услуг. Авторы рассматривают лояльность персонала организации не только как элемент внутренней корпоративной культуры вуза, но и с точки зрения экономической безопасности, академической честности и академической свободы.

**Методические рекомендации по проведению дня охраны труда в образовательном учреждении** // Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях. - 2019. - № 11. - С. 38-40. Настоящие рекомендации по организации и проведению Дня охраны труда распространяются на все образовательные учреждения независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

**Мутанов Г.** КазНУ - драйвер инновационного развития / Г. Мутанов // Казахстанская правда. - 2019. - 14 октября. - С. 10. КазНУ им. аль-Фараби нацелен войти в топ лучших вузов мира. В 2019 году КазНУ в международном рейтинге QS первым из вузов Центральной Азии занял 207-е место среди лучших университетов мира, являясь лидером среди высших учебных заведений постсоветского пространства и исламского мира. Трансформация КазНУ в исследовательский университет мирового класса сегодня происходит в рамках концепции "Университет 4.0". В рамках развития высокотехнологической платформы КазНУ "построил" цифровой университет, признанный компанией "Майкрософт" одной из лучших практик. Учеными университета выполняются порядка 460 научных проектов. Университет признан лидером среди вузов страны по количеству публикаций в ведущих журналах. Развивая высокотехнологическую платформу, университет в рамках программы "Рухани жаңғыру" формирует высокие духовно-нравственные ценности молодежи.

**Мухаметкалиев Т.** Симптомы серьезной болезни. Современный университет и укрепление интеллектуального потенциала гражданского общества / Т. Мухаметкалиев // Современное образование. - 2019. - №4(117). - С. 38-40. Главное предназначение современного университета заключается в повышении образовательного уровня и интеллектуального потенциала человеческого капитала, что в XXI веке предполагает почетную миссию по: подготовке человека к полнокровной жизни в обществе, развитию его дарований и созданию условий для будущей профессиональной самореализации, формированию активной творческой личности, гармонично сочетающей личные интересы с потребностями гражданского общества.

**Найзабеков А.** Традиции высокого качества образования / А. Найзабеков // Казахстанская правда. - 2019. - 16 октября. - С. 8. Флагман подготовки инженерно-технических кадров в Северном Казахстане - Рудненский индустриальный институт - готовится отметить 60-летний юбилей. Образовательная деятельность вуза направлена на

подготовку специалистов, востребованных в регионе и стране. Четкий план развития на годы вперед обеспечивает ему стабильное положение. Коллектив РИИ нацелен на новые задачи - повышение качества образования и выпуск конкурентоспособных специалистов.

**С юбилеем, КазНацЖенПУ!** // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 3 декабря. - С. 24. Старейший вуз страны - Казахский национальный женский педагогический университет - отметил свое 75-летие. Ознаменовался он благородным мероприятием - благотворительным балом "Үкілі үміт". Средства, вырученные в результате проведения бала и аукциона, будут использованы для лечения Айсултана Асылхан, инвалида I группы.

**Система управления охраной труда в образовательной организации высшего образования: цели, структура, должностные обязанности работников** // Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях. - 2019. - № 11. - С. 3-32. В статье на основе действующих нормативно-правовых и методических документов рассматриваются функции и структура управления охраной труда в образовательной организации высшего образования. Содержит должностные обязанности работников ВУЗа в области охраны труда.

**Смирнов Е.** Новый учебный год начался с решения социальных задач / Е. Смирнов // Казахстанская правда. - 2019. - 3 октября. - С. 10. Зарботная плата профессорско-преподавательского состава Евразийского национального университета им. Л.Гумилева повысилась с сентября в среднем на 30%. В докладе руководитель университета осветил результаты по основным стратегическим направлениям вуза: подготовка конкурентоспособных кадров, формирование университета как исследовательского центра на евразийском пространстве, развитие кадрового потенциала университета, развитие инфраструктуры и материально-технической базы, финансово-экономические показатели. Особое место ректор отвел оценке деятельности вуза в мировых образовательных рейтингах, цифровизации, международной деятельности, научно-исследовательской работе, социально-бытовым вопросам, повышении заработной платы, статуса педагога.

**Туркестанова Л.** Нур-Султан. Заседание Совета ректоров вузов Казахстана / Л. Туркестанова, Н. Мералы // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 17 декабря. - С. 4-5. Заседание Совета ректоров высших учебных заведений Республики Казахстан состоялось на этой неделе на базе ЕНУ имени Л.Н.Гумилева, прошло оно с участием министра образования и науки А.Аймагамбетова. Совет ректоров объединяет большинство ведущих вузов страны, был создан в мае 2015 года и является совещательным органом, цель которого - координация деятельности вузов по вопросам развития высшего и послевузовского образования, обобщение и распространение положительного опыта по организации образовательных процессов и совершенствование системы высшего образования.

**Учебные заведения не должны пополнять армию безработных** // Современное образование. - 2019. - №4(117). - С. 21. 22 ноября Бердибек Сапарбаев встретился с общественностью Северо-Казахстанской области для обсуждения Послания Главы государства. В центре внимания социальная сфера, качество образования, закон "О статусе педагога", оптимизация высших и средних учебных заведений, медстрахования. Резко увеличилось количество вузов, Министерство приступило к объединению, отзыву лицензий.

**"...Через обновление и новые идеи самим построить свое лучшее будущее"** // Казахстанская правда. - 2019. - 28 ноября. - С. 8-9. Большой вклад в разработке передовых наукоемких технологий и их внедрения вносят ученые Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева. Сегодня вуз обретает статус национального исследовательского университета. В 2020 году ЕНУ им. Л.Н.Гумилева ждет яркое событие, тесно переплетающееся с обретением Казахстаном независимости. Университету исполняется 25 лет. В то время как независимости государства - 30 лет. Коллектив университета уверенно смотрит в будущее и последовательно идет к достижению цели,

поставленной Первым Президентом - вывести республику в число 30 конкурентоспособных стран мира.

**Шаймарданов Ж.** ВКГТУ им. Д. Серикбаева: мы там, где должны быть! / Ж. Шаймарданов ; А. Загрибельный // Современное образование. - 2019. - №4(117). - С. 41-46. Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева впервые в стране осуществил принцип "тройной спирали" - взаимодействие вуза, акимата и промышленных предприятий. Преимущество ВКГТУ - прямое сотрудничество с крупными предприятиями. ВКГТУ позиционирует себя как вуз, который будет занимать во всех своих стратегиях лидирующее положение не только в регионе, но и в Юго-Восточной Азии. И инновационный кластер, который в нем оформился, нуждается в специальных идеях и подходах.

**Школа добра и порядка** открылась в КГИУ // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 17 декабря. - С. 6. В Карагандинском государственном индустриальном университете состоялось открытие Школы добропорядочности. Цель открытия Школы добропорядочности - формирование антикоррупционной модели поведения в студенческой молодежной среде и подготовка молодых представителей антикоррупционного движения новой формации, а также совершенствование академической и научной деятельности университета.

### **Жоғары мектеп пен ғылым туралы мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки**

**Айтқазин Т.** Жоғары оқу орындары жұмыссыздарды көбейтіп отыр ма? / Т. Айтқазин ; сұхб. А. Шотбайқызы // Ege men Qazaqstan. - 2019. - 4 қараша. - Б. 12. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев халыққа Жолдауында білім берумен емес, диплом сатумен айналысатын университеттерді қатаң сынға алған еді. Бас басылым бетінде ЖОО-лар жөнінде ұдайы түйткілді тақырыптар көтеріліп келеді. Әлбетте Президент атап өткендей, кейбір университеттер лайықты деңгейге қол жеткізе алмай, мемлекеттен қолдау көрсетілсе де білімді бизнеске айналдырып отыр. Мұндай сөз көбіне жекенің иелігіндегі университеттерге қарата айтылады. Осы орайда Білім және ғылым министрлігі жүргізген білім беру бағдарламалары бойынша рейтингте екі шет тілі, қазақ тілі мен әдебиеті сынды мамандықтарды оқытуда үздіктер қатарынан көрінген Еуразия гуманитарлық институтының профессоры, философия ғылымдарының докторы, Әлеуметтік ғылымдар академиясының академигі Телисжан Айтқазинмен болған сұхбат

**Бәкір Қ.** Білім мен ғылымды дамыту жолдары / Қ. Бәкір // QAZAQ. - 2019. - 25 қазан. - Б. 5. «XXI ғасыр – білім мен ғылымның ғасыры» деп Тұңғыш Президентіміз айтқандай, бағдарлама ұстаздар қауымына үлкен жауапкершілікті жүктейді, баланың функционалды сауаттылығын дамыту үшін алдымен оқушы өзінің мектеп қабырғасында алған білімін одан әрі ұштастырып, жоғары оқу орында тереңдете отырып, өз өмірінде қажетке асыра білуі керектігін, жаңартылған білім – болашақтың кепілі екендігін ұғындырады.

**Валиев Х.** Инновационные тренды в образовании / Х. Валиев // Мысль. - 2019. - № 9. - С. 23-28. В системе образования каждому государству необходимо решать комплекс задач - обучить и трудоустроить молодежь и повышать качество образования. Объективно оценить перспективу и главные тренды в образовании - залог развития страны на многие годы вперед. Важным аспектом для успешного обучения в университете и будущей карьеры является информационная грамотность. Внедрение цифровой индустрии заставит общество готовить кадры опережающими темпами для реальной действительности будущего.

**Герцен С. М.** Индивидуальные образовательные траектории как инновационная технология развития высшего образования / С. М. Герцен, О. Э. Сухарева, Л. В. Скороходова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 57-61. Рассматриваются индивидуальные образовательные траектории. Характеризуется их потенциал как

драйверов реализации инновационной технологии развития высшего образования, выдвигается гипотеза о том, что они могут способствовать становлению новой образовательной парадигмы.

**Жұрынов М.** Ғылым мен жоғары білім дағдарысқа ұшырамауы қажет / М. Жұрынов ; сұхб Э. Серікқызы // Egemem Qazaqstan. - 2019. - 30 қазан. - Б. 8. Қазіргі таңдағы жоғары білім мен ғылымның жағдайы және атқарылып жатқан жұмыстар туралы, ҰҒА Президенті, академик, профессор, химия ғылымдарының докторы, Мемлекеттік сыйлықтың лауреаты Мұрат Жұрыновпен болған сұхбат.

**Іңкәрбек Ә.** Бәсекеге қабілетті маман даярлау / Ә. Іңкәрбек // QAZAQ. - 2019. - 25 қазан. - Б. 8. Үштілділікті жеке тұлға қалыптастырудың негізі ретінде қарастырып, зияткер тұлға қалыптастыру – бағдарламаның басты міндеті. Білім беру жүйесінде үш тілдің – мемлекеттік тіл ретінде қазақ тілін, ұлтаралық қатынас тілі ретінде орыс тілін және әлемдік экономикаға үйлесімді кірігу тілі ретінде ағылшын тілін меңгерген бәсекеге қабілетті маман даярлау – жарқын болашақтың кепілі.

**Кожухметов А.** Высшее образование. Другая точка зрения / А. Кожухметов // Мысль. - 2019. - № 12. - С. 7-12. Речь идет о проблемах, которые затягивают перспективу достижения вышеназванной цели: о степени доступности высшего образования для социально уязвимых слоев населения; усилении конкурентоспособности вузов; внедрении полной автономии вузов и повышении эффективности управления ими.

**Толеген М.** Современный университет как форма интеграции образования, науки и бизнеса / М. Толеген, И. В. Ровнякова // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 5(91). - С. 6-15. В статье на основе анализа теоретического зарубежного опыта и практической деятельности вуза раскрывается форма и модель интеграции образования, науки и бизнеса через создание учебного научно-производственного кластера. На основе авторских результатов исследований обосновываются тренды в формировании кластерного подхода при формировании модели интеграции образования, науки и производства в рамках регионального университета.

### **Жоғары білім экономикасы Экономика высшего образования**

**Ахметова К. К.** Роль инновационного менеджмента для эффективной работы опытно-экспериментальных площадок организаций образования / К. К. Ахметова // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 4(90). - С. 10-16. В статье рассматриваются особенности инновационного менеджмента в современной системе образования на примере работы опытно-экспериментальных площадок. Инновационный менеджмент в инновационном развитии организации образования - это совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, занятыми этой деятельностью организационными структурами и их персоналом.

**Утешев Т. Р.** Экономический подход в управлении вузами: модель контрактных отношений / Т. Р. Утешев // Высшая школа Казахстана. - 2019. - № 4. - С. 48-52. Экономическое развитие и экономический рост страны связаны с качеством системы высшего образования и науки. Университеты являются двигателем научно-технического прогресса. Важными субъектами для университета являются преподаватели и академические администраторы, так как они обладают необходимыми знаниями для оценки деятельности университета.

**Шулембаева Р.** Ученые будущего / Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2019. - 7 октября. - С. 11. В Алматы назвали имена 80 стипендиатов ежегодного конкурса на соискание студенческих стипендий Фонда Первого Президента РК - Елбасы. Им вручили сертификаты на персональные ежемесячные стипендии и нагрудные знаки. Во время торжественной церемонии состоялась презентация конкурсных программ и образовательных проектов Фонда Елбасы. В ежегодном конкурсе на соискание

студенческих стипендий могут принимать участие студенты дневных отделений высших и средних специальных (искусства и культуры) учебных заведений Казахстана. Конкурс проходит в рамках реализации одного из основных направлений ФПП - выявление и поощрение талантливой молодежи страны.

### **Жоғары мектептегі оқыту Обучение в высшей школе**

**Абдыкадырова Г. Н.** Мұғалімнің көптілді коммуникативтік құзыреттілігінің дағдыларын қалыптастыру / Г. Н. Абдыкадырова // Қазақстан жоғары мектебі. - 2019. - № 4. - Б. 43-47. Мақалада ғалымдардың ұзақ уақыттан бері мазалайтын және кәсіптік құзыреттілік мазмұнын анықтайтын педагогикалық, психологиялық, әлеуметтік жғдайларды анықтайтын мұғалімдердің кәсіптік маңызды сапасын анықтау мәселесі қарастырылған. Кәсіби көптілділік коммуникативтік құзыреттілік білім беру үдерісін ұйымдастырудың тиімді шарты болып табылады

**Бүркітбай М.** Қазақстанның IT саласы жастардың қолында / М. Бүркітбай // Ege men Qazaqstan. - 2019. - 8 қазан. - Б. 11. Белгілі жас IT-маман, 18 жасында «Жүз жаңа есім» жобасына еніп, отандық, халықаралық жарыстардың жеңімпазы атанып үлгерген Иван Крепак бүгінде Астанада жаңа ашылған IT университетінің киберқауіпсіздік мамандығы бойынша кәсіби біліктілігін арттырып жүр. И. Крепак – еліміздің IT саласының дамуына үлесін қосқысы келетін жас дарындардың бір мысалы ғана. Қазақстанның әр түкпірінде инновациялық жобаларды жүзеге асыратын, болашақта мемлекетіміздің технология саласындағы әлеуетін көтеретін мыңдаған қарадомалақ білім алып жүр. Солардың дарынын кішкентайынан байқап, дұрыс жолды көрсетіп, жетекшілік ететін тәлімгерлер табылса игі. Сонда үкімет тарапынан осы салада жасалып жатқан игі бастамаларды жалғайтын ұрпақ ертең-ақ дайын тұрады.

**Воронова Н. В.** Студенттерді оқыту және тәрбиелеу процесінде экологиялық құзыреттілікті қалыптастыру / Н. В. Воронова, А. К. Таныбаева, К. Д. Аубакирова, Г. А. Муканова // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 4. - Б. 40-45. Мақалада тіршілік ету ортасының, табиғи ортаның өзгеруін экологиялық бағалаумен байланысты кәсіби қызметтің компоненті ретінде экологиялық құзыреттілікті қалыптастырудың маңыздылығы қарастырылған.

**Дворникова И. Н.** Эмоциональная устойчивость как профессионально важное качество военнослужащих / И. Н. Дворникова, Т. В. Калинина // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 12. - С. 59-61. Показано, что одним из важных профессиональных качеств военнослужащих является эмоциональная устойчивость, обеспечивающая стабильность при влиянии эмоциогенных факторов, к которым относятся и конфликты. Представлены результаты эмпирического исследования эмоциональной устойчивости военнослужащих.

**Джайнакбаев М. Н.** Современное состояние высших медицинских учебных заведений Казахстана / М. Н. Джайнакбаев // Саясат policy. - 2019. - № 4 (279). - С. 8-12. В данной статье автором проанализировано современное состояние высших медицинских учебных заведений Казахстана, определены их основные особенности. Описана структура спроса и контингент медицинских ВУЗов по специальностям.

**Довгий В. И.** Комплексное развитие интегрированной системы кадрового и научного обеспечения предприятий оборонно-промышленного комплекса в Российской Федерации / В. И. Довгий, С. А. Матвеев [и др.] // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 12. - С. 2-9. Отмечается, что действующие меры государственной поддержки высшей школы в качестве приоритетов предусматривают достижение глобальной конкурентоспособности университетов на мировом уровне. Показано, что эти меры не в полном объеме обеспечивают комплексное развитие национальной системы кадрового и научного обеспечения для такого ключевого и специфического сегмента экономики Российской Федерации, как оборонно-промышленный комплекс. Изложены предложения по

комплексному развитию интегрированной системы кадрового и научного обеспечения предприятий ОПК в Российской Федерации.

**Меңлібекова Г. Ж.** Білімнің ғылыми саласы ретінде андрагогиканың категориялық-ұғымдық аппаратындағы "толеранттылық" / Г. Ж. Меңлібекова // Білім-Образование. - 2019. - № 3. - Б. 98-105. Мақалада ерекшеліктерге білім беру мен оқыту заңдылықтарын қарастыратын білімнің ғылыми саласы болып табылатын андрагогиканың ұғымдық қатарындағы "толеранттылық" категориясы мәндік және мазмұндық аспектілері қарастырылған.

**Суханова А. С.** Этапы формирования патриотических ценностей курсантов военных вузов / А. С. Суханова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 66-70. Рассмотрены этапы формирования патриотических ценностей курсантов военных вузов. Представлен анализ исследований в области военной педагогики. Раскрыты принципы и закономерности педагогического процесса в военном вузе. Освещены теоретические аспекты формирования патриотических ценностей.

### **Аграрлық білім Аграрное образование**

**Гранты для студентов теперь будет выдавать Минсельхоз** // Современное образование. - 2019. - №4(117). - С. 17. МОН РК передает Министерству сельского хозяйства некоторые функции по формированию образовательных грантов. Министерство образования и науки РК передаст Минсельхозу право формировать объем, а также утверждать распределение и размещение государственного образовательного заказа на подготовку специалистов по сельскохозяйственным специальностям с высшим и послевузовским образованием.

**Есполов Т.** КазНАУ: QS - не мечта, а реальная цель / Т. Есполов // Современное образование. - 2019. - №3(116). - С. 51-57. В 2010 году КазНАУ был присвоен статус инновационно ориентированного вуза. В 2015 году Казахский национальный аграрный университет из ведения Министерства образования и науки перешел в Министерство сельского хозяйства. В 2017 году создан Международный водный хаб. Университет входит в Лигу академической честности, который объединяет лучшие вузы Казахстана. На основе эффективного менеджмента за короткий период университет сумел сконцентрировать свои ресурсы и стать ядром образовательной, научной и инновационной деятельности, ускоренного развития аграрного сектора, реально влияющего на конкурентоспособность страны в этой отрасли.

**Латышев Н.** Проект "От двора к столу": доход за два месяца / Н. Латышев // Аграрный сектор. - 2019. - № 3(41). - С. 24-28. Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина реализовал уникальный в своем роде проект "От двора к столу". В итоге сотрудники вуза получили экологически чистую продукцию птицеводства по доступным ценам, а сельчане, которые выращивали птицу, смогли не только заработать, но и получить практические навыки и теоретические знания, что позволит им зарабатывать и в последующие годы. В Казахском агротехническом университете в начале года создан локальный профсоюз в форме юридического лица, объединивший 14 первичных профсоюзных организаций. Более ста сотрудников вуза стали инвесторами проекта, который дал результат уже через два месяца.

**Нурманбетов К. Е.** Стартап: до трех урожаев в год / К. Е. Нурманбетов, Б. Е. Калымбетов [и др.] // Современное образование. - 2019. - №3(116). - С. 67-70. Агротехнический парк, созданный на базе Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова, имеющий в своей структуре Высшую школу сельскохозяйственных наук (ВШ СХН), является единственным вузом, готовящим специалистов аграрного профиля в южном регионе. Целью создания Агропарка является работа университетской науки на практический результат, ее эффективность на основе внедрения самых лучших научных достижений в аграрную сферу региона.

**Петров В.** Лесное образование: современные проблемы и возможные пути их решения / В. Петров // Леспроектинформ. - 2019. - №2 (140). - С. 26-29. Имущественный комплекс лесного вуза состоит из учебных корпусов, учебно-опытных лесных хозяйств на несколько десятков тысяч гектаров. Учебно-опытные лесные хозяйства - это место, где соединяются образовательные и лесные отношения. Потенциальными работодателями для выпускников лесных вузов являются органы государственной власти в сфере лесного хозяйства и коммерческие структуры, занимающиеся заготовкой и переработкой древесины.

**Сарин К.** Отучился - отработай / К. Сарин // Литер. - 2019. - 12 ноября. - С. 4. Изменить систему обучения за государственный счет предложил председатель правления НАО "Национальный аграрный научно-образовательный центр" Толеутай Рахимбеков. Переход на кредитную систему поможет сохранить выпускников в профессии, наладить экономику и качество кадров. Данные изменения дадут возможность гражданам из числа сельского населения, завершившим обучение по сельскохозяйственным специальностям в пределах квоты, трудоустроиться и повысить уровень обеспечения регионов профессиональными кадрами АПК. Разработан проект внесения изменений и дополнений в Государственную программу развития агропромышленного комплекса РК на 2017-2021 годы. Проект изменений предусматривает работу по омоложению кадрового состава и формированию кадрового резерва, в том числе повышение качественного состава научных сотрудников. Документ касается модернизации материально-технической базы дочерних организаций НАО "НАНОЦ", в том числе его трех аграрных вузов, для подготовки бакалавров, магистрантов и докторантов сельскохозяйственных, ветеринарных и других специальностей согласно требованиям международных стандартов.

**Тулешева Г.** В одной упряжке / Г. Тулешева // Казахстанская правда. - 2019. - 14 ноября. - С. 6. Глава государства подписал закон о внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты по вопросам регулирования АПК. Расширен перечень специализаций выпускников сельскохозяйственного профиля, которые должны отработать не менее 3 лет в организациях аграрной направленности, независимо от формы собственности и расположенных в сельской местности. Привлечение субъектов АПК к софинансированию прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Разработан проект внесения и изменений и дополнений в Госпрограмму развития АПК на 2017-2021 годы. Он предусматривает омоложение кадрового состава и формирование кадрового резерва, в том числе повышение качественного состава научных сотрудников, модернизацию материально-технической базы дочерних организаций НАО "НАНОЦ", а также образовательной, научно-исследовательской и экспериментальной базы трех аграрных вузов для подготовки бакалавров, магистрантов и докторантов сельскохозяйственных, ветеринарных и других специальностей, востребованных в АПК, согласно требованиям международных стандартов.

## **Бизнес білім Бизнес-образование**

**Создай свой стартап** // Приуралье. - 2019. - 1 ноября. - С. 16. Целью организации и проведения семинаров-тренингов по основам предпринимательства является обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам организации предпринимательской деятельности в конкурентной среде. С 25 сентября при инициативе НПП "Атамекен" проведение обучающих тренингов по основам предпринимательской деятельностью стартовало в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им. Жангир хана. Курс "Основы предпринимательства" состоит из 5 модулей: нормативно-правовой, управленческий, содержательный, технологический, вариативный модуль. Каждый модуль направлен на формирование необходимых навыков и компетенций. Также 16 октября прошла встреча студентов ЗКАТУ им. Жангир хана с

частным предпринимателем, главой компании "Torus.kz" Дауреном Габдуллаевым. Целью такой встречи является знакомство студентов с успешными предпринимателями, их опытом и знаниями.

**Сыздыкова М.** Инновации и предпринимательство в высшем образовании / М. Сыздыкова // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 8 октября. - С. 3. Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК совместно с проектом Erasmus + InnoCENS 3-4 октября на базе ЕНУ им. Л. Н. Гумилева провели международную конференцию "Инновации и предпринимательство в высшем образовании". Конференция организована в целях оказания экспертной поддержки вузам в развитии предпринимательской культуры среди обучающихся посредством взаимодействия с промышленными предприятиями и бизнес-сообществом.

### **Техникалық білім Техническое образование**

**Кошин А. В.** Формирование социальной ответственности обучающихся политехнического вуза: дисциплины, формы и методы / А. В. Кошин, И. Г. Долинина // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 11. - С. 36-38. Раскрывается содержание понятия "социальная ответственность обучающихся". Представлены этапы структурирования содержания учебных дисциплин с учетом формирования социальной ответственности обучающихся политехнического вуза. Описана последовательность разработанных форм и методов формирования социальной ответственности. Представлены этапы реализации концептуальных идей формирования социальной ответственности обучающихся политехнического вуза.

**Кушнарера О. В.** Теоретические основы и результаты эксперимента по формированию рискологических компетенций студентов политехнического вуза / О. В. Кушнарера // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 12. - С. 24-27. Обосновывается необходимость внесения изменений в подготовку студентов по направлению "Техносферная безопасность" в целях формирования рискологических компетенций, адекватных тенденции к росту профессиональных, социальных и экологических рисков. Охарактеризованы теоретические основы исследования процесса формирования рискологических компетенций студентов по направлению подготовки "Техносферная безопасность". Приводятся результаты эксперимента по формированию рискологических компетенций студентов политехнического вуза.

### **Қашықтан оқыту Дистанционное образование**

**Исаев А. П.** Гибкие программы для дистанционного повышения квалификации инженеров-конструкторов = Flexible programs for remote advanced training of design engineers / А. П. Исаев, Л. В. Плотников // Открытое образование. - 2019. - № 3. - С. 62-71. На основе анализа опыта реализации гибкой трех-пакетной программы дистанционного повышения квалификации сделаны выводы о том, что она позволяет устранить или минимизировать выявленные недостатки большинства программ дополнительного профессионального образования. В целом авторами представлена модель организации дистанционного повышения квалификации, которая за счет своей гибкости может обеспечить профессиональный рост инженеров-конструкторов с разным уровнем специальной подготовки и опытом работы. The aim of the work is to study the new opportunities for increasing the effectiveness of additional professional education programs implemented using e-learning technologies, and to evaluate the developed methodological tools and methods for solving this problem. The effectiveness of the identified ways to eliminate the shortcomings in the programs of additional professional education has been confirmed in the experience of implementing a flexible program of remote advanced training for design engineers.

It is shown that students can easily adapt the content of the program to their individual needs for professional development due to the flexibility of the three-package training program.

**Кащей В. В.** Риски дистанционного образования с электронной поддержкой, выявленные при проведении занятий = Risks of Distance Education with Electronic Support Identified During Training / В. В. Кащей // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2019. - № 4. - С. 44-47. Рассматриваются положительные и отрицательные моменты дистанционного образования с применением электронных средств, полученные при проведении курсов повышения квалификации и переподготовки преподавателей общего и дошкольного образования. The positive and negative aspects of distance education with the use of electronic means obtained during training courses and retraining of teachers of General and preschool education are considered.

**Соколов С. С.** Реализация образовательных программ с применением цифровых дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями к специалистам плавсостава = Implementation of educational programs with digital distance education technologies complying with the requirements for ship crew members / С. С. Соколов, М. Н. Савельева, А. В. Митрофанова // Открытое образование. - 2019. - № 4. - С. 44-53. Рассматриваются понятия дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, утверждённые на законодательном уровне еще в Федеральном законе от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Рассматривается формирование с использованием технологии DataMining на базе системы электронного обучения Moodle. Обучение специалистов плавсостава судов с применением цифровых дистанционных образовательных технологий возможно, но при этом имеет множество ограничений со стороны требований. Учитывая данные обстоятельства, важно грамотно коррелировать традиционную форму обучения и цифровые технологии обучения. Digital distance education technologies are a relevant issue today. For the training of crew members, it is necessary to comply with the requirements of the Federal State Educational Standards, the International Convention on the Training and Certification of Seafarers and Watchkeeping, and several other legislative documents. Materials and methods: The concepts of distance learning technologies and e-learning, approved at the legislative level as the Federal Law dated December 29, 2012 No. The formation with the using Data Mining technology based on the Moodle e-learning system is considered. The article presents the formation of the student's competencies based on the construction, as well as the analytical unit of an individual digital educational trajectory and an example of an individual competency profile in the Moodle system. Conclusion:.

### **Педагогикалык білім Педагогическое образование**

**Әмірбекұлы Е.** Педагог - фигура наиважнейшая / Е. Әмірбекұлы // Современное образование. - 2019. - №3(116). - С. 63-66. Основная миссия Таразского государственного педагогического университета заключается в формировании конкурентоспособной педагогической элиты XXI века посредством интеграции лучшего национального, международного опыта и значимых научных достижений практической направленности в сфере подготовки учителей новой формации. Главным ресурсом современной экономики является человеческий капитал. Эффективное развитие педагогического образования, повышение статуса педагога возможно исключительно за счет интеллекта и воли самого педагогического сообщества.

**Балыкбаев Т.** Воспитать учителя XXI века / Т. Балыкбаев ; А. Петрухин // Современное образование. - 2019. - №3(116). - С. 44-50. Вопрос эффективной подготовки учителей имеет ключевое значение для все системы образования. В своем выступлении на августовской конференции Президент Касым-Жомарт Токаев особо отметил - для повышения конкурентоспособности нации нам необходимо на деле добиться высокого статуса наших педагогов. КазПНУ - ведущий педагогический вуз, он же - в пятерке

лучших по Казахстану. Подготовка педагогических кадров - одна из наиважнейших забот государства.

**Воронова Т. А.** Актуальные направления в оценивании готовности выпускников к профессиональной педагогической деятельности / Т. А. Воронова, А. А. Малыгин // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 12. - С. 10-16. Представлены актуальные направления в оценивании готовности выпускников университетов к профессиональной педагогической деятельности. Сформулированы положения, реализация которых даст возможность проводить оценку результатов подготовки через определение уровня сформированности педагогических компетенций.

**Днепров С. А.** Эргономические аспекты деятельности современного вуза / С. А. Днепров // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 11. - С. 11-15. Рассмотрены эргономические механизмы функционирования современного вуза. Представлена авторская трактовка сущности педагогической эргономики и ее роли в деятельности современного вуза. В рамках структурного и функционального исследования деятельности педагога и обучающегося раскрыта концепция целостной деятельности современного вуза.

**Панкратова О. П.** Проблемы и особенности подготовки педагогических кадров в области образовательной робототехники = Problems and Features of Pedagogical Personnel Training in the Field of Educational Robotics / О. П. Панкратова, Н. В. Ледовская // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2019. - № 4. - С. 39-43. Установлена необходимость системной подготовки педагогических кадров, удовлетворяющих запросам современного общества, и способных на различных образовательных уровнях обучать образовательной робототехнике молодое поколение страны, тем самым повышая уровень инженерного образования. Рассмотрен опыт Института информационных технологий и телекоммуникаций Северо-Кавказского федерального университета в обучении школьников и студентов образовательной робототехнике, а также опыт подготовки педагогических кадров и повышения квалификации действующих педагогов в данной области. The article is devoted to the existing problems arising in the formation of teachers' readiness for professional activities in the field of educational robotics. The article describes the experience of the Institute of Information Technologies and Telecommunications of the North-Caucasian Federal University in teaching children, schoolchildren and students of educational robotics, as well as the training of teachers and advanced training of existing teachers in this field..

**Тербушева Е. А.** Методика обучения интеллектуальному анализу образовательных данных студентов педагогического вуза = Methods of teaching educational data mining for pedagogical students / Е. А. Тербушева // Открытое образование. - 2019. - № 3. - С. 14-24. Описывается авторская методика обучения интеллектуальному анализу образовательных данных, разработанная на основе: анализа требований и ожиданий к уровню исследовательской компетентности, навыкам анализа данных и современному образованию в целом; сравнении и анализе содержания учебных программ вузов, книг и курсов по интеллектуальному анализу данных и смежным дисциплинам, обобщении педагогического опыта к соответствующей подготовке. The aim of the article is to discuss and argue teaching educational data mining for pedagogical students and to describe the methodical system of educational data mining teaching for students with a middle level of mathematical and IT disciplines, that contributes to the development of student's research competence.

**Шевцова А. Ю.** Реализация принципов смешанного обучения в рамках курса "Основы публичного выступления" как способ преодоления кризиса мотивации старшекурсников / А. Ю. Шевцова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 12. - С. 54-58. Представлен элективный курс на английском языке "Основы публичного выступления" для студентов старших курсов университета, направленный на развитие из ораторских умений. Показано, что применение принципов смешанного обучения в рамках этого курса позволило предложить эффективную педагогическую технологию, позволяющую усилить

мотивацию и повысить самостоятельность обучающихся, реализовать разумное сочетание внешнего воздействия педагога и личной инициативы студента.

### **Жеке пәндерді оқыту Преподавание отдельных дисциплин**

**Байтелиева Ж.** Үштілділік және қазақ тілінің мәртебесі / Ж. Байтелиева // Дәстүр. - 2019. - № 5 (66). - Б. 32-36. Көптілді білу - жас ұрпақтың білім кеңістігінде еркін самғауына жол ашатын, әлемдік ғылым құпияларына үніліп, өз қабілетін танытуына мүмкіншілік беретін бүгінгі күнгі ең басты қажеттілігі болып отыр.

**Буробина С.В.** Роль чтения в формировании профессионально ориентированной компетенции студентов неязыковых вузов / С. В. Буробина // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 12. - С. 20-23. Анализируется роль чтения в процессе обучения студентов неязыковых вузов иностранному языку. Подчеркивается возросшая необходимость владения навыками чтения в связи с расширением международных границ профессиональных сообществ и востребованностью на рынке труда конкурентно ориентированного специалиста, способного сохранять конкурентоспособность хозяйствующих объектов в условиях современных социально-экономических реалий.

**Васильева Т. В.** Методика преподавания курса "Современные методы статистического анализа" по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" / Т. В. Васильева // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 26-31. Представлена методика преподавания дисциплины "Современные методы статистического анализа" в магистратуре Дальневосточного федерального университета обучающимся по направлению "Землеустройство и кадастры". Охарактеризовано содержание курса, расширенное по сравнению с традиционно рассматриваемыми темами за счет вопросов выявления тенденции во временных рядах, математического обоснования формы тренда и методов измерения устойчивости уровня и тренда динамических рядов и др.

**Ивкина М.И.** Функциональность социальной сети Instagram при обучении иностранному языку / М. И. Ивкина // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 11. - С. 30-35. Представлена методика использования социальной сети Instagram в обучении русскому языку как иностранному. Установлено, что Instagram представляет уникальную возможность для виртуальной языковой коммуникации с носителями языка или отработки грамматического и лексического материала с преподавателем.

**Қасымбекова Д. А.** Химияны оқытудағы ақпараттық-коммуникативті технологиялар / Д. А. Қасымбекова // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 4. - Б. 60-66. Мақалада білім беру жүйесінде химияны оқытудағы ақпараттық-коммуникативтік технологиялар және олардың ерекшелігі мен мүмкіншіліктері қарастырылған.

**Қасымбекова Д. А.** Эффективное использование химических терминов при преподавании неорганической химии на английском языке / Д. А. Қасымбекова, А. Б. Арынова // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 4(90). - С. 108-114. Статья посвящена актуальной и недостаточно проработанной в отечественной методике преподавания проблеме обучения химической терминологии в неорганической химии на английском языке. Авторами рассмотрены филологические аспекты и особенности образования химических терминов на английском языке, а также предложены различные методики и приемы для их изучения и запоминания.

**Кунакова Г.У.** Развитие монологической речи как основа коммуникативной компетентности студентов-казахов / Г. У. Кунакова // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 4(90). - С. 96-101. В статье описана методика работы по развитию монологической речи студентов-казахов на занятиях русского языка. В течение семестра согласно технологической карте ставится задача планомерного формирования речевых навыков, необходимых для успешного построения студентами монологической и диалогической речи.

**Максимова И. Р.** Формирование умения учиться на примере обучения иностранному языку / И. Р. Максимова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 32-35. Рассматривается проблема формирования у студентов вуза умения учиться применительно к обучению иностранному языку. Показана целесообразность применения информационных технологий на занятии по иностранному языку.

**Маркова Н. С.** Система упражнений по теме "Локативные местоименные наречия" (из опыта преподавания русского языка как иностранного) / Н. С. Маркова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 11. - С. 24-29. Представлен опыт лингводидактического описания русских местоименных локативных наречий в рамках функционально-коммуникативной грамматики. На его основе разработана система упражнений для иностранных учащихся, владеющих русским языком на разных уровнях. Определены случаи, вызывающие наибольшие трудности при употреблении исследуемых единиц.

**Марунова И. П.** Междисциплинарная интеграция образовательного процесса в вузе / И. П. Марунова // Поиск /сер.гуман.наук/. - 2019. - № 4. - С. 23-26. Статья посвящена рассмотрению вопроса междисциплинарной интеграции образовательного процесса при подготовке юриста на примере изучения иностранного языка.

**Митина Т. А.** Развитие академической одаренности учащихся среднего звена в рамках обучения предмета химии через реализацию принципов дифференциации Джойс Ван-Тассель Баска / Т. А. Митина, И. В. Афанасенкова, Р. А. Аубакирова, Т. В. Панышина // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 5(91). - С. 38-47. В статье рассматривается работа с одаренными учащимися, как одно из приоритетных и актуальных направлений современного образовательного процесса, которая также требует обращения к дифференцированному подходу в обучении, но уже на новом витке его реализации, связанном с широким пониманием учащегося как активного субъекта обучения.

**Мухтарханова А. М.** Студенттерге ағылшын тілін қатысымдық әдіс ұстанымдарына сәйкес оқыту жолдары / А. М. Мухтарханова // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 4. - Б. 60-66. Мақалада студенттерге ағылшын тілін қатысымдық әдіс ұстанымдарына сәйкес оқыту жолдары қарастырылған.

**Семенова Л. А.** Практические аспекты интегрированного обучения в вузе / Л. А. Семенова, Е. М. Раклова // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 4(90). - С. 45-53. Статья посвящена рассмотрению системы использования интеграции предмета и языка при преподавании дисциплин на английском языке в образовательном процессе вуза. Авторами обращается внимание на особенности методологии CLIL, показано их отражение в лекциях и практических материалах.

**Хавронская М. А.** Методические подходы к организации самостоятельной работы студентов при обучении иностранному языку на неязыковых факультетах / М. А. Хавронская, А. А. Искакбекова // Поиск /сер.гуман. наук/. - 2019. - № 4. - С. 27-30. Данная статья посвящена проблемам организации самостоятельной работы по иностранному языку студентов неязыковых специальностей. В статье описываются типичные проблемы организации самостоятельной работы студентов и возможные пути их решения.

**Шаймерденова Г. З.** Биологиядан виртуалды зертханалық жұмыстарды ұйымдастырудың әдістемелік шарттары / Г. З. Шаймерденова, А. С. Абжапарова, Н. К. Сейдахметов // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 4. - Б. 73-79. Мақалада білім беру үрдісін ізгілендіруге байланысты білім алушылармен жаңаша қарым-қатынас жасау, оқыту үрдісінде қолданылатын оқу құралдарының орны мен рөлін електен өткізіп қайта қарау, олардың негізгі қызметтерін есепке алу жөнінде қарастырылған.

**Шармина Т. Н.** Обучение математике в университете в условиях реализации индивидуальных образовательных траекторий / Т. Н. Шармина, О.Н. Бердюгина // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 11. - С. 16-20. Рассмотрена структура образовательных программ Тюменского государственного университета, реализующего индивидуальные образовательные траектории студентов. Изложен опыт построения системы математической подготовки студентов в условиях перехода на эти программы.

**Яцевич О. Е.** Применение интерактивных сервисов на занятиях по английскому языку в неязыковом вузе / О. Е. Яцевич, В. В. Юдашкина, Г. Г. Нурпеисова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 39-42. Рассмотрено понятие мультимедийного контента, способного быть одним из вспомогательных средств обучения в инженерном вузе в рамках изучения дисциплины "Иностранный язык". Описаны некоторые обучающие интернет-ресурсы с точки зрения их функций и возможности ассимилирования с соцсетями. Сделан вывод о том, что рациональное использование электронных средств может быть основой эффективного занятия.

### **Білім сапасы Качество образования**

**Арланов С.** Не печатать дипломы / С. Арланов // Казахстанская правда. - 2019. - 12 декабря. - С. 2. Заместитель Премьер-министра Бердибек Сапарбаев провел заседание Комиссии по оптимизации отечественных высших учебных заведений при Правительстве РК. Вице-премьер указал на ряд проблемных вопросов в сфере высшего образования: низкое качество обучения, высокий уровень коррупции, слабое развитие научно-исследовательской деятельности, плохая связь с предприятиями, низкий уровень заработной платы преподавателей, непрозрачность формирования и размещения государственного образовательного заказа. Повышение качества образования - это ключевой вопрос обеспечения конкурентоспособности нашей страны.

**Ахметова Г.** Менеджмент современной школы: особенности и перспективы / Г. Ахметова, С. Т. Кожаметова // Білім-Образование. - 2019. - № 3(90). - С. 41-49. В статье представлена модель современной школы, сущность которой определяется обеспечением эффективного управления школы, так как подобная модель уже была опробирована в международных школах.

**Баймырзаев К.** Главный критерий - качество знаний / К. Баймырзаев // Казахстанская правда. - 2019. - 19 декабря. - С. 6. Подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов была и остается важным приоритетом сферы высшего образования. В 2017 году при Жетысуском госуниверситете (ЖГУ) открылась Стартап-академия, основная цель которой - обучение молодых ученых и начинающих предпринимателей. Здесь ребятам оказывают комплексную поддержку в сфере научно-инновационных и бизнес-проектов, начиная от разработки ноу-хау до выхода продукции на рынок. В одной из своих выступлений Глава государства Касым-Жомарт Токаев отметил, что "образование - это целая отрасль экономики, поэтому реформы в этой сфере еще впереди. Прежде всего нужно улучшить качество и стандарты образования".

**Воробьева А. А.** Развитие внутренней системы менеджмента качества образовательной деятельности в вузе: процессно-критериальная технология / А. А. Воробьева // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 11. - С. 2-10. Рассматриваются основные принципы применения процессной и критериальной технологий в управлении качеством применительно к организациям высшего образования. Описаны методы выделения критериев оценки эффективности процесса, включая общую методологию их разработки на примере действующей в России университете дружбы народов с 2006 года системы менеджмента качества.

**Горохова Н.** Академическая честность: проблемы и решения / Н. Горохова // Приуралье. - 2019. - 6 декабря. - С. 4. В преддверии Международного дня борьбы с коррупцией, в ЗКАТУ им. Жангир хана прошла первая международная конференция на тему "Академическая честность: проблемы и решения", организованная совместно с департаментом Агентства РК по противодействию коррупции по ЗКО с целью создания международной платформы для обмена опытом исследователей и практиков в развитии академической честности в рамках инноваций в образовании. Ректор ЗКАТУ им. Жангир хана Аскар Наметов отметил, что правильно - воспитать человека разностороннего, владеющего современными навыками, такими, как знание языков, IT-культура,

предпринимательское мышление. В этом направлении сегодня движется университет им. Жангир хана, принципиально сменив стратегию воспитательного и образовательного процесса.

**Максимова Е.** Качественное образование всегда востребовано / Е. Максимова // Приуралье. - 2019. - 10 января. - С. 5. Независимую оценку образовательных программ казахстанских вузов провела Национальная палата предпринимателей РК "Атамекен" совместно с Министерством образования и науки РК и АО "Центр развития трудовых ресурсов". На ее основе был составлен рейтинг образовательных программ вузов.

**НПП "Атамекен" презентовал рейтинг вузов Казахстана** // Казахстанская правда. - 2019. - 16 декабря. - С. 11. Вопрос глобализации высшего образования - важнейшая составляющая инновационной экономики. В условиях коммерциализации науки и образования появляются инвесторы, которые готовы вкладывать средства в вузы, в том числе кредитовать обучение студентов на платной основе. НПП "Атамекен" создан для проведения рейтинга вузов. Национальный рейтинг позволяет вузам информировать общество, продвигать свои образовательные программы, привлекать большее количество обучающихся, а главное - повышать качество образовательных услуг.

**По международным рейтингам** // Педагогический вестник. - 2019. - 13 декабря. - С. 2. В ходе Правительственного часа министр образования и науки РК А. Аймагамбетов рассказал о том, какое место занимает казахстанское образование в международных рейтингах.

**Сейкетов Ж.** Метод чтения нескучных лекций / Ж. Сейкетов // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 12. - С. 51-53. Обосновывается необходимость внесения изменений в подготовку студентов по направлению "Техносферная безопасность" в целях формирования рискологических компетенций, адекватных тенденции к росту профессиональных, социальных и экологических рисков. Охарактеризованы теоретические основы исследования процесса формирования рискологических компетенций студентов по направлению подготовки "Техносферная безопасность". Приводятся результаты эксперимента по формированию рискологических компетенций студентов политехнического вуза.

### **Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в образовании**

**Аймагамбетов Е.** КЭУ: "Цифровой Казахстан" в университете / Е. Аймагамбетов // Современное образование. - 2019. - №3(116). - С. 58-62. Карагандинский экономический университет оснащен самыми современными компьютерами, мультимедийными комплексами, интерактивными обучающими системами и другими информационно-коммуникационными технологиями. В университете создана цифровая естественнонаучная лаборатория. Одним из ключевых направлений развития цифровой экономики является человеческий капитал. Онлайн-площадка "Рухани жаңғыру" университета стала интеллектуальным, культурным, духовным центром.

**Аймагамбетов Е.** Тенденции цифровой трансформации в высшем образовании / Е. Аймагамбетов // Казахстанская правда. - 2019. - 15 октября. - С. 8. Облачные технологии, мобильные платформы и Интернет движут новой цифровой экономикой, которая в свою очередь неизбежно трансформирует сектор образования. В Карагандинском экономическом университете цифровая трансформация направлена на формирование цифровой экосистемы и преобразование опыта обучаемых. Сплоченная цифровая экосистема поддерживает миссию КЭУ по продвижению казахстанского общества через его особый подход к науке и образованию - открытый, интеллектуально строгий и этически обоснованный.

**Гаврилов А. В.** Повышение эффективности формирования профессиональных компетенций магистров по направлению "Информационная безопасность" на основе

применения CASE-технологий = Improving the efficiency of the formation of professional competencies Masters in "Information Security" based on the use of CASE-technologies / А. В. Гаврилов, В. А. Сизов // Открытое образование. - 2019. - № 3. - С. 25-32. В работе предложена методика, позволяющая обосновать выбор основных направлений по защите информации предприятия на основе анализа его бизнес-процессов. Отличительной особенностью методики является использование современных CASE-технологий для принятия решений в области информационной безопасности предприятия. Purpose of the study. In modern conditions, building an effective information security system for an enterprise requires specialists with appropriate professional competencies and systems approach skills in analyzing a combination of factors that influence the state of information security of an enterprise. For the preparation of such kind of specialists, qualitative changes in the content of educational disciplines are required, based on the use of methods and means of system analysis in the process of building an information security system.

**Горохова Н.** Зимняя школа цифровой экономики / Н. Горохова // Приуралье. - 2020. - 17 января. - С. 12. В рамках программы "Цифровой Казахстан" управлением дополнительного образования, повышения квалификации ЗКАТУ имени Жангир хана совместно с IT-Ассоциацией ЗКО организована "Зимняя школа цифровой экономики" для преподавателей и сотрудников университета, а также представителей малого и среднего бизнеса региона. Приветствуя участников школы ректор ЗКАТУ имени Жангир хана Аскар Наметов отметил, что сегодня без цифровизации, без знания IT-технологий и навыков бизнес-культуры, о перспективе и конкурентоспособности специалиста говорить бессмысленно.

**Горохова Н.** Расширяется функциональность вуза / Н. Горохова // Приуралье. - 2019. - 1 ноября. - С. 1,7. В университете Жангир хана состоялась торжественная презентация и открытие трех социальных объектов - зала электронных услуг в Центре обслуживания студентов, спортклуба "Сункар" и коворкинг-центра в информационно-образовательном центре вуза. Система автоматизации процессов "Цифровой Казахстан" позволила нам, в рамках работы Центра обслуживания студентов, создать возможность для сотрудников, преподавателей и студентов пользоваться электронными госуслугами, - отметил ректор университета Аскар Наметов. Директор информационно-образовательного центра ЗКАТУ им. Жангир хана Айгуль Есенаманова рассказала, что коворкинг-центр состоит из трех зон: зоны для проведения тренингов и презентаций, зоны для совместной работы и зоны для индивидуальной работы.

**Горохова Н.** Цифровой ВУЗ. Как внедряются современные технологии в высшем образовании / Н. Горохова // Приуралье. - 2019. - 8 ноября. - С. 7. Руководство и ученые ЗКАТУ им. Жангир хана активно взялись за работу по цифровизации вуза и обновлению образовательных программ. В университете создан Центр информационных технологий, преобразованный в высшую школу IT, и начата работа по трем стратегическим направлениям. Первое - это создание единой информационной системы вуза Второе - развитие IT-структуры. Третье - подготовка и переподготовка специалистов IT и развитие цифровой грамотности сотрудников. Успешно применяются цифровые технологии в сельском хозяйстве, науке. В одном из крестьянских хозяйств установлены электроизгородь, ветросолнечный генератор. Также используются для КРС радиочастотные ушные бирки или РФИТ-метки. Также в вузе создан информационно-консалтинговый центр AGROTECH HUB.

**Жетесова Г.** На пути к цифровому университету / Г. Жетесова // Казахстанская правда. - 2019. - 15 ноября. - С. 4. Одним из пяти основных направлений реализации Государственной программы "Цифровой Казахстан" стало развитие человеческого капитала как ключевого ресурса цифровой экономики. В этом направлении КарГТУ начал работу в январе 2017 года, создав в своей структуре департамент по развитию цифрового университета. Внедрение цифровых технологий открывает новые горизонты для повышения качества жизни граждан, обеспечивает значительный рост

производительности труда на основе интеллектуальных промышленных платформ. От решения этой стратегической задачи во многом зависит конкурентоспособность экономики нашей страны.

**Жумалиева Р. З.** Профессиональные и межличностные компетенции IT-специалиста / Р. З. Жумалиева, К. Т. Кожамет // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 4(90) . - С. 10-16. Цель данной работы состоит в определении и оценке профессиональных и межличностных компетенций IT-специалиста. Основная задача исследования заключается в определении компетенций, которыми должен обладать современный IT-специалист.

**Игенбаева Р. Т.** Цифрлы технологиялар - креативтілікті дамытудың кепілі / Р. Т. Игенбаева // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 4. - Б. 16-22. Мақалада білім беру процесінде қолданылатын ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың өзектігі ашылып айтылған.

**Люткова Н. Г.** Изучение иностранного языка с использованием коммуникационных интернет-технологий / Н. Г. Люткова, В. С. Тулинова // Поиск /сер.гуман. наук/. - 2019. - № 4. - С. 19-22. Внедрение в образовательный процесс коммуникационных Интернет-технологий значительно облегчит процесс формирования коммуникативной компетенции студентов. Именно новые информационные технологии позволят в полной мере раскрыть потенциальные возможности как преподавателей, так и студентов.

**Максимова Е.** Технологии будущего от студентов / Е. Максимова // Приуралье. - 2019. - 29 октября. - С. 10. Студенты Западно-Казахстанского международного колледжа цифровых технологий, архитектуры и права создали устройство, проецирующее голографическое изображения. Голография - одно из замечательных достижений современной науки и техники. Голограммы обладают уникальным свойством - восстанавливать полноценное объемное изображение реальных предметов. Голограмма - это многослойная вариация изображения, каждый слой которой отражает свет по-своему. Проект 3D-голограмма дает возможность рассмотреть любой объект с разных сторон, как если бы он был представлен на витрине.

**Расширяется функциональность вуза** // ZANGAR. - 2019. - 29 ноября. - С. 1. В университете Жангир хана состоялась торжественная презентация и открытие трех социальных объектов - зала электронных услуг в Центре обслуживания студентов, спортклуба "Сункар" и коворкинг-центра в информационно-образовательном центре вуза. Система автоматизации процессов "Цифровой Казахстан" позволила нам, в рамках работы Центра обслуживания студентов, создать возможность для сотрудников, преподавателей и студентов пользоваться электронными госуслугами, - отметил ректор университета Аскар Наметов. Директор информационно-образовательного центра ЗКАТУ им. Жангир хана Айгуль Есенаманова рассказала, что коворкинг-центр состоит из трех зон: зоны для проведения тренингов и презентаций, зоны для совместной работы и зоны для индивидуальной работы.

**Самоадаптация обучающих программных систем на основе наблюдения за информационной средой** = Self-adaptation of e-learning software based on observing the information environment / А. М. Бершадский // Открытое образование. - 2019. - № 3. - С. 33-41. Цель исследования. Целью проводимого исследования является разработка нового универсального метода самоадаптации прикладных программных систем, используемых в сфере электронного обучения (E-Learning). Под самоадаптацией понимается способность программного приложения изменять собственную структуру и поведение в зависимости от внешних обстоятельств, к числу которых можно отнести, например, личностные характеристики обучаемого, что особенно актуально для систем, используемых в сфере образования. Purpose of the research. The purpose of the study is to develop a new universal method of self-adaptation of applied software systems used in the field of e-learning (E-Learning). Self-adaptation refers to the ability of a software application to change its own structure and behavior depending on external circumstances, which include, for example, the trainee's personal characteristics, which is especially important for systems used in education..

**Сатжан З.** Цифровое будущее КазНУ / З. Сатжан // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 5 ноября. - С. 1. Глава государства Касым-Жомарт Токаев посетил КазНУ им. аль-Фараби и ознакомился с достижениями по внедрению цифровых технологий, кластером развития бизнес-компетенций, работой Центра ситуационного управления и ЦОС "Керемет". Главе государства рассказали, что важной составляющей трансформации КазНУ в исследовательский университет является перевод всех бизнес-процессов в цифровой формат.

**Трембач В. М.** Модульная архитектура интеллектуальной системы для решения задач интернета вещей = Modular architecture of the intellectual system for solving the problems of the internet of things / В. М. Трембач // Открытое образование. - 2019. - № 4. - С. 32-43. Предложена модульная архитектура интеллектуальной системы для решения задач интернета вещей: модули интеллектуальной системы для решения задач интернета вещей с использованием чувственных образов; модули интеллектуальной системы для решения задач интернета вещей с использованием концептов-представлений; модули интеллектуальной системы для решения задач интернета вещей с использованием концептов-сценариев. Представлены значимые, перспективные направления и события в области информационных технологий и раскрыто их основное содержание. Рассмотрены подходы к управлению инновационными процессами. Purpose of the study. The aim of the study is the formation of the modular architecture of an intelligent system for solving the problems of the Internet of things. For this, modern trends in the development of technologies are considered, among which the most significant, promising areas and events in the field of information technologies are highlighted..

**Ушакова М. В.** Использование электронной образовательной среды для междисциплинарных связей на примере профессиональной подготовки бакалавров по направлению "Бизнес-информатика" = The use of electronic educational environment for interdisciplinary relations on the example of professional study on business – informatics bachelor program / М. В. Ушакова, А. В. Габалин // Открытое образование. - 2019. - № 4. - С. 54-63. Целью исследования является анализ оптимальных условий использования электронной образовательной среды и компетентностно-деятельностного подхода в учебном процессе вуза для подготовки бакалавров по направлению "бизнес-информатика". Актуальность проблем, изложенных в данной статье, определяется необходимостью развития кадрового потенциала в отрасли информационных технологий и повышению качества подготовки специалистов в данной области. Объектом исследования является подготовка студентов очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, осуществляемая в условиях информатизации образования. The aim of the study is to analyze the optimal conditions for the use of electronic educational environment and competence-activity approach in the educational process of the university for the training of bachelors in the direction of "business informatics". The urgency of the problems outlined in this article is determined by the need to develop human resources in the field of information technology and improve the quality of training in this area. The object of the research is the training of full-time students of educational institutions of higher professional education, carried out in the conditions of education informatization. Materials and research methods.

**Чувгунова О. А.** Информационно-коммуникационно-технологическая компетентность преподавателя вуза: диагностика и развитие = ICT-competence of university lecturers: diagnostics and development / О. А. Чувгунова // Открытое образование. - 2019. - № 3. - С. 49-61. Результаты исследования показали, что преподаватели владеют основными навыками пользователя персонального компьютера, умеют работать с мультимедийным оборудованием, использовать ИКТ, необходимые для преподавания конкретных дисциплин, применять ИКТ как средство для передачи информации и общения со студентами в рамках образовательного процесса. Однако большинство участников исследования еще не в полной мере используют ИКТ как инструмент для повышения

эффективности обучения, развития мышления, творческих способностей и креативности студентов. The purpose of the study. This article is devoted to reveal the directions of development of lecturers' information and communication technology (ICT) competences. The level of lecturers' ICT-competence, feedback from students about efficiency of ICT using at the University, structure of lecturers' ICT-competence and communicative competence correlation, lecturers' demands in ICT-competence training were investigated..

**Шевченко Г. И.** Теоретические и прикладные аспекты использования технологий виртуальной реальности в высшей школе = Theoretical and Applied Aspects of the Use of Virtual Reality Technology in High School / Г. И. Шевченко, Д. А. Кочкин // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2019. - № 4. - С. 32-38. Отсутствие необходимых знаний о виртуальной реальности нередко препятствует внедрению этих технологий в образовательный процесс. Рассмотрение теоретических и прикладных аспектов позволяет устранить этот недостаток за счет комплексного изучения данных технологий. В качестве теоретического аспекта приведен анализ развития образовательных программ виртуальной реальности, а также подходы к работе в образовательных средах виртуальной реальности. В прикладном аспекте описано конкретное аппаратное и программное обеспечение виртуальной реальности. В качестве иммерсивного оборудования приведены персональные компьютеры, очки виртуальной реальности и комплексные системы взаимодействия пользователя с виртуальной реальностью, такие как виртуальные тренажеры. Программное обеспечение рассмотрено в соответствии с описанным оборудованием, также приводятся примеры бесплатного программного обеспечения. На основании имеющихся исследований и собственного опыта применения технологий виртуальной реальности в образовательном процессе высшей школы делается вывод об эффективности данных технологий в повышении качества обучения. Lack of knowledge about virtual reality often hinders the introduction of these technologies in education. Consideration of theoretical and applied aspects allows to eliminate this drawback through a comprehensive study of these technologies. As a theoretical aspect, an analysis of the development of educational programs of virtual reality is given, as well as approaches to work in educational environments of virtual reality. In the application aspect, specific hardware and software of virtual reality is described. Personal computers, virtual reality glasses and complex systems of user interaction with virtual reality, such as virtual simulators, are listed as immersive equipment. The software is reviewed in accordance with the described hardware, examples of free software are also given. Based on the available research and personal experience of using virtual reality technologies in the educational process of higher education, it is concluded that these technologies are effective in improving the quality of education.

### **Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс Общественные организации и внеучебная работа**

**Айтқазы Е.** Дарынды жастармен кездесті / Е. Айтқазы // Egemen Qazaqstan. - 2019. - 28 қараша. - Б. 1, 3. Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Қоры сыйлығының лауреаттарымен және еліміздің талантты жастарымен кездесті. Адами капиталды дамытудың маңыздылығын айта келе, Қазақстанның Тұңғыш Президенті жаһандық дамудың заманауи қатерлері мен әлемдік трендтеріне тоқталды. Сонымен бірге, Нұрсұлтан Назарбаев жастарға одан әрі өсуге тең жағдай жасау үшін қолға алынып жатқан шаралар туралы айтты.

**Амантаева М.** Новое время - новые задачи / М. Амантаева // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 8 октября. - С. 10-11. Знаковым событием в жизни Казахстанского отраслевого профсоюза работников образования и науки является XIII съезд, состоявшийся 9 октября 2014 года, который знаменует новый, современный этап деятельности отраслевого профсоюза. Съезд профсоюза принял стратегический документ "Основные направления деятельности Казахстанского отраслевого профсоюза работников образования и науки на 2014-2019 годы". Принятая программа была направлена на

модернизацию отраслевого профсоюзного движения, перевод его на рельсы эффективного общественного движения, обеспечивающего защиту прав и законных интересов работников сферы образования и науки.

**Базар Ж.** Жастарды қолдау - тұрақтылық пен орнықты дамудың негізі / Ж. Базар // Egeмен Qazaqstan. - 2019. - 4 қараша. - Б. 9. Жастар жылында атқарылған жұмыстар өте ауқымды. Дегенмен, олар арқылы қоғамдағы жастар мәселесі түбегейлі шешімін табады деп айтпаймыз, бірақ бұл жүзеге асырылған шаралар жас буынды қолдау ісін ілгерілетіп қана қоймай, алдағы уақытта жас ұрпақты қолдау, көтермелеу тұрғысындағы игі қадамдарға кенінен жол ашатынына сеніміміз мол.

**Баксараева А.** Студенчество: вуз расширяет границы возможностей / А. Баксараева // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 3 декабря. - С. 16-17. В Костанайском педагогическом университете им. У. Султангазина накоплен богатый опыт обучения и воспитания студенчества. Сегодня университет успешно куёт педагогические кадры, применяя методы современного образования, а также претворяя в жизнь основные положения государственной молодежной политики. Совершенствование реализуемой в университете молодежной политики в новом статусе нацелено на создание диверсифицированной образовательной среды, содействующей качественному профессиональному и гражданскому становлению студентов в условиях духовной трансформации общества.

**Жолдасбекова А.** G-Global: "Поворачивая ключ всем миром" // Казахстанская правда. - 2019. - 27 ноября. - С. 8-9. 28 ноября в Евразийском национальном университете им. Л.Н.Гумилева на платформе G-Global состоится конференция "Вклад студентов и молодых преподавателей в реализацию ЦУР-2030". Цель конференции - разработка и совершенствование механизмов участия молодежи в политике и мероприятиях, направленных на активизацию усилий в области устойчивого развития через расширение партнерства студентов и молодых преподавателей вузов стран СНГ. ЕНУ им. Л.Н.Гумилева стал активным участником одного из самых действенных проектов площадки G-Global - проекта, претворенного в жизнь и ставшего влиятельным, эффективным инструментом в укреплении мира. ЕНУ им. Л.Н.Гумилева на площадке G-Global продолжает способствовать практическому осуществлению глобальных идей Первого Президента Республики Казахстан, задач государственного масштаба.

**Қуанышев Ж.** Ұлы дала скауттары: болашақ бүгіннен басталады / Ж. Қуанышев // Egeмен Qazaqstan. - 2019. - 30 қазан. - Б. 12. Тәуелсіздік жылдары дүниеге келген Қазақстанның қоғамдық өміріндегі жаңа құбылыстардың қатарына скауттар қозғалысын жатқызуға болады. Оның басқа қоғамдық ұйымдардан ерекшеленетін өзіндік философиясы мен айырмашылықтары да жоқ емес. Осы жағдай, бір жағынан, бұл қозғалыстың өзектілігін көрсетіп, оған деген қызығушылықты арттырса, екінші жағынан, оның бірегейлігін де дәлелдейді. Өйткені скаутинг дегеніміз құндылықтар жүйесіне негізделген балалар мен жастарға арналған бейресми білім беру. Сонымен қатар ол жастардың даму ерекшеліктеріне бағдарланатын білім берудің айрықша инновациялық тәсілдері. Айтылған ойымыз түсінікті болу үшін скаутингтің адамдарға қазіргі килы заманда өз жолын табуға, жастарды жауапты, белсенді және өмірге сын көзімен қарай білуге көмектесетіндігін айта кеткен жөн.

**Кулжанбекова Г. К.** Реализация студентоцентрированного обучения в высшей школе / Г. К. Кулжанбекова // Высшая школа Казахстана. - 2019. - № 4. - С. 31-37. Цель студентоцентрированного обучения - достижение того или иного образовательного результата в обучении, воспитании и развитии. Студентоцентрированное обучение это переосмысление процесса обучения с точки зрения повышения ответственности студентов за собственное обучение в рамках самоуправляемого обучения, которое включает в себя проблемное обучение, позволяющее применять полученные знания на практике и способствующего развитию их адаптивности и резильентности.

**Максимова Е.** Нетерпимость к коррупции - со студенческой скамьи / Е. Максимова // Приуралье. - 2020. - 24 января. - С. 4. Для студентов КазИИТУ были проведены профилактические беседы на антикоррупционную тематику. Проводится комплексная работа - конкурсы стенгазет, различные флешмобы, посвященные противодействию коррупции.

**Турарова Г. У.** Результаты эмпирического исследования волевых качеств студентов как субъектов образовательного процесса / Г.У. Турарова // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 5(91). - С. 71-77. В статье рассмотрена динамика волевых качеств студентов как субъектов образовательного процесса в учебной деятельности. Описаны основные факторы развития волевых качеств студентов в процессе учебной деятельности.

**Шкваренко Н.** Волонтерство в КГПУ не мейнстрим, а добрая традиция! / Н. Шкваренко // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 3 декабря. - С. 20. В Костанайском педагогическом университете им. У. Султангазина в рамках курса дополнительной подготовки студентов "Социальная деятельность" открыт волонтерский центр "Жылы жүрек". Силами ребят, а это более 300 волонтеров, ведется реализация 16 социальных проектов. Волонтерское движение в КГПУ им. У. Султангазина - перспективное направление воспитательной внеучебной работы, а также хорошая возможность для студентов реализовать себя в служении обществу!

#### **Ғылыми-педагогикалық мамандар Научно-педагогические кадры**

**Головятенко Т. А.** Профессиональная компетентность преподавателя вуза как проблема / Т. А. Головятенко // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 15-19. Рассмотрена профессиональная компетентность преподавателя вуза как актуальная научная и практическая проблема. Обращено внимание на то, что недооценка труда научно-педагогических кадров ведет к ухудшению их качественного состава и утечке умов из высшей школы. Сформулированы предложения по расширению горизонта исследования проблемы компетентности преподавателя вуза.

**Научная лаборатория профессионального сотрудничества** // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 19 ноября. - С. 6. Особый статус - статус Почетных профессоров вуза присвоен ведущим ученым Костанайского государственного университета (КГУ) имени Ахмета Байтурсынова. Почетное звание присваивается докторам наук с непрерывным 20-летним стажем научно-педагогической работы в университете, внесшим существенный вклад в процесс подготовки специалистов и научных работников, организацию учебного и научного процессов.

#### **Ғылыми-зерттеу жұмыстары Научно-исследовательская работа**

**Бархатова Д. А.** Модель готовности к научно- исследовательской деятельности студентов педагогического вуза и учителей образовательных учреждений = A model of readiness for research activity of students of pedagogical high school and teachers of educational institutions / Д. А. Бархатова, П. С. Ломаско, Н. И. Пак // Открытое образование. - 2019. - № 3. - С. 4-13. Исследование было проведено на базе Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева с участием бакалавров и магистров, а также учителей общеобразовательных учреждений. Проведенный анализ состояния проблемы научно-исследовательской деятельности в подготовке будущих учителей в педагогическом вузе и учителей образовательных учреждений на основе анкетного и тестового диагностируемого инструментария выявил корреляционные зависимости между показателями четырех компонент в структуре готовности студентов к НИР (мотивационного, когнитивного, деятельностного, рефлексивного) и уровнями этой готовности (ученика, исполнителя-практика, исполнителя-теоретика, руководителя исследования). Полученные зависимости и данные исследования позволили сформировать

модель готовности к научно-исследовательской деятельности студентов педагогического вуза и учителей образовательных учреждений, описав степень сформированности каждого компонента на каждом уровне. The paper is devoted to the consideration of the problem of finding approaches to assessing the level of formation of teachers' readiness for research activities, as one of the important components of their professional practice. Recognition of the significance of the phenomenon under consideration in the educational sphere and the realization that the system of pedagogical support for research activities of future teachers in pedagogical higher educational institutions, and teachers in the system of raising their qualifications to some extent outdated, require their substantial renewal. In this connection, the problems of searching for approaches to the study of ways of forming teachers' readiness for research activities become relevant, which makes it necessary to build a model of such readiness itself. The aim of the paper is to analyze the state and develop a model of readiness for research activities of students of a pedagogical higher educational institution and teachers of educational institutions. The main research methods are theoretical analysis of scientific and psychological-pedagogical literature devoted to the problem of research, testing of teachers of general educational institutions, bachelors and masters studying at a pedagogical university, methods of mathematical processing of statistical data.

**Орехова В. И.** Ценностно-нормативный подход к изучению мотивации научно-исследовательской деятельности аспирантов / В. И. Орехова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 76-79. Рассматривается методология построения и содержание диагностической методики, позволяющей оценить уровень развития мотивации аспирантов и прогнозировать эффективность и удовлетворенность процессом и результатами научно-исследовательской деятельности.

**Феоктистова А. А.** Научно-исследовательская работа студентов в рамках целевой образовательной парадигмы / А. А. Феоктистова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 62-65. Описывается и систематизируется динамика изменения современных культурных и творческих архетипов реальностью и способы адекватного отображения этого процесса в системе высшего образования. Рассматривается концепт совпадения целей современной цивилизации и образовательного формата научно-исследовательской работы студентов в рамках целевой образовательной парадигмы.

#### **Халықаралық қызмет Международная деятельность**

**"Online-Akademy"** // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 10 декабря. - С. 6. Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова для развития разностороннего сотрудничества установил партнерские отношения с более 125 университетами и образовательными организациями США, Европы, Азии и стран СНГ. "Online-Akademy" является первым шагом в цифровое образование будущего, который позволит достигнуть новых целей и перейти на современный уровень качества образования, а также обмениваться передовым опытом в области образования и науки. Чтение лекций зарубежными учеными в "Online-Akademy" - это этап масштабного использования IT-технологий и основа трансформации вуза с внедрением инновационных технологий и инструментов.

**Джилкишинова М.** Вспоминайте иногда вашего студента... / М. Джилкишинова // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 26 ноября. - С. 3. Международная выставка "Образование и наука-2019" прошла в выставочном комплексе "Көрме" в Нур-Султане. Эта выставка помогает получить полную информацию по поступлению в вузы Казахстана и зарубежья из первых рук. Рынок услуг высшего образования широк и многогранен.

**Кураарару Л.** Образовательная выставка / Л. Кураарару // Приуралье. - 2019. - 18 октября. - С. 5. В Уральске впервые прошла международная образовательная выставка International Education Fair - 2019, в которой приняли участие около 50 ведущих вузов 13 стран. Целью данного мероприятия является расширение перспектив международного сотрудничества в

области образования с дальнейшей интеграцией в мировое образовательное пространство, популяризация зарубежного образования, а также обмен опытом в сфере реализации международных образовательных проектов.

**Магауова А. С.** Современные тренды высшего образования: опыт Японии и Казахстана / А. С. Магауова, Ж. Х. Салханова, Г. А. Касен // Саясат policy. - 2019. - № 5 (280). - С. 11-15. В данной статье обобщается опыт международного сотрудничества ученых вузов Казахстана и Японии. Приведены материалы Международного круглого стола "Современные тренды развития высшего образования: проблемы и перспективы", прошедшего в КазНУ имени аль-Фараби с участием делегации ученых и магистрантов Цукуба университета, Японии.

**Посол побывал в вузе** // Приуралье. - 2019. - 12 ноября. - С. 5. В рамках официального визита Посла Нидерландов Андре Карстене в Западно-Казахстанскую область, прошла встреча со студентами ЗКГУ им. М. Утемисова. Ректор университета Нурлан Сергалиев рассказал об истории и достижениях вуза. Андре Карстене посетил музей университета, фонд редких книг и зал магистрантов научной библиотеки, Центр обслуживания студентов, институт ЗКГУ "Рухани жаңғыру" и другие подразделения вуза.

**Рахманова Л.** Главное - общение и обмен опытом / Л. Рахманова // Казахстанская правда. - 2019. - 15 октября. - С. 8. Сегодня в Литве завершает работу глобальный саммит университетов под названием "QS in conversation" Повышение узнаваемости через международное сотрудничество: мобильность, признание, брендинг. Крупное международное мероприятие в области образования и науки было организовано Евразийским национальным университетом им. Л. Гумилева в партнерстве с Университетом Витаутаса Магнуса (г. Каунас, Литва) и международным рейтинговым агентством QS Quacquarelli Symonds.

**США приглашает к сотрудничеству** // Пульс города. - 2019. - 31 октября. - С. 9. Уральск посетила делегация от Посольства США, которая встретила с представителями неправительственных организаций и студентами, желающими пройти стажировку и обучение за океаном. Советник посла США в Казахстане по вопросам прессы, образования и культуры Кристиан Райт провел презентацию на базе американского уголка, в которой рассказал о программе малых грантов и деятельности Посольства в регионах нашей страны.

**Шулембаева Р.** Цель - инновационное развитие / Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2020. - 15 января. - С. 2. В штаб-квартире Организации исламского сотрудничества в городе Джидде заместитель генерального секретаря ОИС Ахмед Сеньомо встретился с послом РК в Королевстве Саудовская Аравия Бериком Арыном, ректорами КазНУ им. аль-Фараби Галымом Мутановым и КазНАУ Тлектесом Есполовым. На встрече обсуждались вопросы развития партнерства и инициатив Казахстана в сфере образования, науки и технологий. Ректор Чан сообщил, что НТУ им. короля Абдаллы заинтересован в активном взаимодействии с ведущими вузами Казахстана, в совместных исследованиях по приоритетным направлениям науки и новых технологий, развития академического обмена и совместных образовательных программах. Сегодня в этом вузе обучаются 40 магистрантов, докторантов и постдокторантов из Казахстана.

### **Шетелдегі жоғары білім Высшее образование за рубежом**

**Балыкова Ж. Н.** Назарбаев: "Я верю в нашу молодежь!" / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2019. - 29 ноября. - С. 8. Неслучайно нынешний 2019 год объявлен по инициативе Елбасы Годом молодежи. Сегодняшняя молодежь является основным стратегическим ресурсом государства. Она активно участвует в общественной и политической жизни страны. В настоящее время формируется инновационная молодежь с новыми программами, ценными позициями, экономическими проектами, направленными на достижение высоких амбициозных целей. И в этом им оказывает огромную поддержку программа "Болашақ",

инициированный Первым Президентом РК Н. Назарбаевым, которая дает прорыв в будущее. С 2020 года будут внедрены новые подходы реализации международной стипендии "Болашак", которые предусматривают совершенствование и автоматизацию механизмов проведения конкурсного отбора, внедрение цифровизации для прозрачности отбора претендентов.

**Бри А.** Совершенствуя "Болашак" / А. Бри // Казахстанская правда. - 2019. - 27 ноября. - С. 3. С 2020 года будут внедрены новые подходы к администрированию стипендии "Болашак", которые предусматривают совершенствование и автоматизацию механизмов проведения конкурсного отбора, сокращение его этапов, оптимизацию работы Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом, повышение ответственности рабочего органа. Кроме того, изменения затронут академические процессы, связанные с обучением стипендиатов.

**Краснова Г. А.** Основные тенденции развития экспорта образования / Г. А. Краснова // Білім-Образование. - 2019. - № 3(90). - С. 13-23. В статье рассматриваются основные тенденции развития экспорта образования. Исследование показало, что рост численности обучающихся за рубежом продолжает расти. Обучение за рубежом рассматривается как способ повышения занятости на все более глобализованных рынках труда.

**На стипендию "Болашак" отменяют квоты** // Современное образование. - 2019. - №4(117). - С. 20. С 2020 года отменяются все виды квот на стипендию "Болашак". Будет уделено большое внимание приоритетным специальностям, то есть программа будет заниматься точечной, целевой подготовкой специалистов. Еще одно новшество - откажемся от всех видов квот. Будет один общий конкурс и целевая подготовка. Планируется сделать процедуру отбора среди претендентов более прозрачной за счет цифровизации.

**Султанова А.** Болашак - Будущее - Future! / А. Султанова // Литер. - 2019. - 29 ноября. - С. 7. Забота о молодом поколении всегда была одним из главных приоритетов политики Первого Президента РК Нурсултана Назарбаева, благодаря которому был дан старт программе "Болашак". Отличительная черта программы "Болашак" - это доступность. "Болашак" - это прорывной проект страны в области развития человеческого капитала и уникальная возможность для молодых казахстанцев. Политика Елбасы вдохновляет и мобилизует их на покорение новых вершин науки, образования, производства и бизнеса.

**Хомс Н.** "Болашак": секрет успеха / Н. Хомс // Казахстанская правда. - 2019. - 8 ноября. - С. 7. На днях международной стипендии "Болашак" исполнилось 26 лет. За это время программа дала возможность получить качественное образование тысячам казахстанцев, став для них стартовой площадкой в мир глобальных знаний. Международная стипендия "Болашак" учреждена в 1993 году по инициативе Первого Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева. Для обеспечения непрерывного мониторинга за ходом обучения и трудоустройства стипендиатов также был создан единый администратор программы "Болашак" - Центр международных программ (ЦМП). Сегодня перед ЦМП поставлена новая задача: выпустить в рамках программы высококвалифицированных специалистов по узким отраслям экономики. Ведется работа по модернизации стипендиальной программы "Болашак" с 2020 года, которая предполагает подготовку профессионалов на основе целевых заявок государственных органов, национальных компаний, потенциальных работодателей и регионов по точечным потребностям курируемых отраслей.

**Широбоков С. Н.** Подготовка конкурентоспособных кадров в условиях интернационализации высшего образования / С. Н. Широбоков // Білім-Образование. - 2019. - № 3(90). - С. 31-40. В статье анализируются потребности общества в конкурентоспособных кадрах, раскрывается сущность рефлексивного управления образовательными отношениями, рассматриваются тенденции подготовки кадров в социокультурном контексте.