

Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті

Ақпараттық білім беру орталығы

Ғылыми-библиографиялық қызметі

Білім және ғылым

Ақпараттық бюллетень. III - басылым

Образование и наука

Информационный бюллетень. Выпуск III

Орал-2019

Жоғары білім туралы Үкімет құжаттары Документы Правительства о высшей школе

Республики Казахстан. Правительство. О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года № 199 "Об утверждении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, а также техническим и профессиональным, послесредним образованием в организациях образования, финансируемых из республиканского бюджета (за исключением организаций образования, осуществляющих подготовку специалистов для Вооруженных сил, других войск и воинских формирований, а также специальных государственных органов), на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные года" / Республики Казахстан. Правительство // САПП Республики Казахстан. - 2019. - № 13. - С. 132.

Министерство образования и науки. Отраслевое соглашение о социальном партнерстве между Министерством образования и науки Республики Казахстан, Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" и ОО "Казахстанский отраслевой профессиональный союз работников образования и науки" на 2018-2020 годы от 5 февраля 2018 года / Министерство образования и науки // Кадры. Труд. Управление в организациях. - 2019. - № 4 (158). - С. 24-41.

Ұйымдастыру және басқару Организация и управление

Акопян Н. Задачи поставлены / Н. Акопян // Казахстанская правда. - 2019. - 6 сентября. - С. 3. Министерством образования и науки будут прорабатываться вопросы лицензирования онлайн-университетов и онлайн-образования в целом. Коллегия прошла в два этапа: в первой части заслушаны доклады об основных направлениях, видении реализации поставленных задач, во второй - участники на секционных заседаниях детально обсудили конкретные изменения и нормативно-правовые акты.

Апсалямов Н. Из университета - в академию / Н. Апсалямов // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 23 июля. - Б. 3. Казахстанские вузы претерпевают сегодня существенные изменения как в структуре, так и в организационной деятельности. Ориентиры этих изменений определялись с целью повысить эффективность вузов и приблизиться к мировым тенденциям. На выбор ориентиров повлияли реформы в системе высшего образования, позволившие самостоятельно выбирать траекторию обучения студентов. Университет - это форма высшего учебного заведения, миссией которого является повышение научного уровня общества. Главным компонентом Университета являются - исследование и внедрение. Дуальная система обучения способствует дальнейшему трудоустройству выпускников.

Балыкова Ж. Где живешь, студент? / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2019. - 5 июля. - С. 6. На сегодняшний день по области уже 1800 студентов нуждаются в общежитии. После мониторинга студенческой молодежи выяснилась потребность в строительстве 5 общежитий на территории областного центра - 4 корпусов общежитий для колледжей и 1 корпуса для студентов Западно-Казахстанского государственного университета имени М. Утемисова.

Вектор качества - в руках выпускников // Казахстанская правда. - 2019. - 18 июля. - С. 6-7. Евразийский национальный университет - славная альма-матер. Три составляющие основы - стандартизация, сертификация и метрология - способны дать промышленности инструменты для повышения качества и безопасности продукции, ускоренного внедрения инноваций и серийного производства товара, содержащего передовые технологические решения в этом - одна из главных целей принятия данных законов. ЕНУ им. Л. Гумилева - кузница кадров для сферы технического регулирования и метрологии. Диплом

выпускника в сфере стандартизации и сертификации дает возможность работать в любой отрасли промышленности, в научной сфере, в международных компаниях.

Даумов Н. Білім беру ұйымындағы басшылық / Н. Даумов // АҚІҚАТ. - 2019. - № 3. - Б. 18-19. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылға арналған мемлекеттік бағдарламасында еліміздің білім беру сапасын түбегейлі өзгертуге нақты қадамдар жасалған. Бұл сәт сайын өзгеріп, дамып отыратын қоғам өмірі талаптарынан туындап отыр. Мысалы, Президент Н.А.Назарбаевтың биылғы Жолдауында алдағы уақытта жасалатын нақты міндеттер қойылды. Осыларға байланысты қазіргі таңда еліміздің білім беру жүйесіндегі реформалар, өзгерістер мен жаңалықтар әрбір педагог қауымының ойлауына, жаңа идеялармен, тың жүйелермен жұмыс жасауына негіз болады.

Евсеева Т. В моде инженеры и айтишники / Т. Евсеева // Казахстанская правда. - 2019. - 26 июля. - С. 3. В конкурсе на присуждение 53 785 образовательных грантов принимают участие 64 452 человека. Вчера по председательством министра образования и науки Асхата Аймагамбетова начала работу Республиканская комиссия по присуждению образовательных грантов. Наиболее высокий спрос наблюдается на инженерное и IT-направления, есть достаточно высокий конкурс на педагогические специальности и психологию.

Едрисов А. Сапалы білім - саналы ұрпақ азығы / А. Едрисов ; сұхб. Қ. Әбділда // Egeмен Qazaqstan. - 2019. - 10 қыркүйек. - Б. 4. Президент Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты Жолдауы жарияланысымен Е.Бөкетов атындағы ҚарМУ-дің ректоры, ҰҒА корреспондент-мүшесі, химия ғылымдарының докторы, профессор Азамат Едрисовтен халыққа арналған жаңа құжат жайындағы ой-пікірін сұраған болатынбыз. «Жолдауда Мемлекет басшысы негізінен елді толғандырып жүрген мәселелер төңірегінде сөз қозғады».

ЕНУ им. Л. Н. Гумилева в преддверии 25-летия // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 15 августа. - Б. 9. Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева в 2021 году отметит свое 25-летие.

Жанбаева Р. Ректор КазПНУ встретился с жителями Алматы / Р. Жанбаева // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 24 сентября. - Б.14. Ректор КазПНУ 17 сентября встретился с жителями города Алматы. В своем докладе ректор КазПНУ Тахир Балыкбаев подвел итоги 2018-2019 учебного года, дал подробный анализ учебно-образовательной, научно-инновационной, финансово-хозяйственной и социально-воспитательной деятельности вуза, отметил достижения и определил стратегические задачи и направления развития университета на новый учебный год и на перспективу.

Задачи для системы образования // Казахстанская правда. - 2019. - 18 июля. - С. 1. Глава государства принял министра образования и науки Асхата Аймагамбетова. Касым-Жомарт Тоқаев дал поручение министру подготовить нормативные документы, регламентирующие процедуру назначения ректоров национальных университетов на конкурсной основе постановлениями Правительства Республики Казахстан.

Иванов Н. Гранты ждут обладателей / Н. Иванов // Казахстанская правда. - 2019. - 8 августа. – С. По поручению Главы государства Касым-Жомарт Тоқаева на 2019/20 учебный год выделено дополнительно 5 000 грантов для детей из многодетных семей и получателей адресной социальной помощи (АСП).

Имамбаева Д. Білім берудегі прагматистік ұстанымдар / Д. Имамбаева // АҚІҚАТ. - 2019. - № 8. - Б. 57-60. Қазіргі заманда білім атаулы жыл сайын ғана емес, күн сайын өзгеру үстінде. Сол себепті жастар ақпаратпен өз бетінше, дербес жұмыс істей білуі, түрлі салалар бойынша білімдерін үнемі жетілдіріп отыруы, қажет кезде жаңа білім, жаңа мамандық алуға қабілетті болуы тиіс. Олар белсенді іс-әрекет, парасатты шешім қабылдай білу, сыни көзқарас, жаңа идеяларға жақын болу, шығармашылық ойлау, икемділік қасиеттерімен ерекшеленеді.

Инновационная поступь Евразийского национального университета // Казахстанская правда. - 2019. - 16 июля. - С. 6-7. 23 мая 1996 года ЕНУ им. Л. Н. Гумилева шагнул в

современную эпоху суверенного Казахстана вместе со своей страной. За годы созидания в высшей сфере образовательной деятельности Евразийским национальным университетом, идея образования которого исходила из концепции Евразийского союза, впервые озвученного Первым Президентом Республики Казахстан Нурсултаном Назарбаевым в стенах МГУ им. М.В.Ломоносова, выпущено более 60 тыс. специалистов. Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева в нынешнем году окончили 4 565 специалистов.

Молодежь "ПетроКазахстан" // Kazenergy. - 2019. - № 4(95). - С. 76-77. "ПетроКазахстан Кумколь Ресорсиз" предоставляет своим работникам возможность обучения и развития, и, повышая квалификацию, сотрудники получают дополнительные возможности для карьерного роста. Одно из достижений "ПетроКазахстан" в сфере обучения - стипендиальные программы, в том числе и для молодежи региона.

Производственную практику на предприятиях АО "КазТрансОйл" пройдут свыше 400 студентов и учащихся // Kazenergy. - 2019. - № 3(94). - С. 96-97. Проект по подготовке инженерно-технических кадров для нефтепроводной отрасли запущен Министерством образования и науки РК совместно с акционерным обществом "КазТрансОйл". В рамках проекта свыше 400 студентов и учащихся профильных вузов, и колледжей по специальности "нефтегазовое дело" смогут пройти оплачиваемую производственную практику на предприятиях нефтетранспортной компании. По итогам практики выпускники с лучшими результатами смогут устроиться на имеющиеся вакантные должности в компании.

Туркестанова Л. Новый вуз: Astana IT University / Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 10 сентября. - Б. 1-2. В Нур-Султане открылся новый вуз Astana IT University. В университете будут обучаться 3200 студентов, из них 2600 - бакалавры, 600 - магистранты. С января в вузе начнут преподавать иностранные специалисты. Обучение по техническим специальностям будет вестись на английском языке. Подготовка в университете рассчитана на три года.

Хикметов А. Цель - трансформация в международный исследовательский университет / А. Хикметов ; И. Кан // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 23 июля. - Б. 5. КазНУ им. аль-Фараби установил высокий проходной балл на образовательные программы бакалавриата - проходной балл - 100 баллов. Причинами являются: большой приток молодежи, создание благоприятной среды обучения, трансформация в современный международный исследовательский университет. В КазНУ перешел на международную трехступенчатую систему подготовки "бакалавриат- магистратура-докторантура". С прошлого года в университете внедрена программа постдокторантура. Цель КазНУ - стать международным исследовательским университетом и войти в топ-200 ведущих вузов мира.

Жоғары мектеп пен ғылым туралы мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки

Баймуратова С.А. Интеграционные процессы как фактор развития образовательного пространства / С. А. Баймуратова // Білім - Образование. - 2019. - № 2(89). - С. 8-14. Данная статья представляет собой обзор научных трудов, связанных с исследованием интеграционных процессов как фактора развития образовательного пространства. Обновление содержания образования и совершенствование качества подготовки специалистов направлены на постепенную интеграцию Казахстана в мировое образовательное пространство. Актуальными становятся вопросы структурных и организационных изменений, преобразований в содержании образования и совершенствования качества подготовки специалистов в соответствии с условиями развития Казахстана и прогрессивным опытом высокоразвитых стран.

Беккалиева А. Инновации в вузовском обучении / А. Беккалиева // Приуралье. - 2019. - 19 июля. - С. 6. Об изменениях нормативной базы высшего и послевузовского образования республики рассказал в ходе брифинга РСК ректор ЗКАТУ имени Жангир хана Аскар Наметов. Новый классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием дает вузам большую свободу в подготовке образовательных программ. В университете разработано 35 образовательных программ высшего образования, 23 программы магистратуры и 6 программ докторантуры. Университет реализует 4 программы двухдипломного образования с вузами Европы и Китая. В итоге выпускник университета обладает компетенциями в соответствии с требованиями рынка труда, практическими навыками, предпринимательскими и ИТ-знаниями.

Максимова Е. Инновации от студентов / Е. Максимова // Приуралье. - 2019. - 10 сентября. - С. 10. Проект производства и получения строительного материала - керамдора на основе природных ресурсов Западного Казахстана, разработали студенты первого курса специальности "Производство строительных материалов, изделий и конструкций" КазИИТУ Жандос Рысов, Алдияр Абесов, Касиет Балмолды. Керамдор представляет собой искусственный щебень - гравий, получаемый путем обжига гранулированных глинистых грунтов во вращающихся печах. Керамдор - самый востребованный материал для использования в качестве крупного заполнителя всех видов бетонов - от традиционных до бетонов специального назначения, таких как полимербетоны, огнеупорные бетоны и прочие.

Сабаева Г. Талантты түлектер шетелдік оқу орындары үшін даярланатындай / Г. Сабаева // Egemem Qazaqstan. - 2019. - 12 тамыз. - Б. 9. Жастардың алыс-жақын шет мемлекеттердің жоғары оқу орындарына көз тігу үрдісі Қазақстанда ғана жүріп жатқан жоқ. Еліміздің орталық органдары бұл мәселенің бақылауда екенін айтқанымен, «халықаралық стандарт», «тәжірибе», «қалыпты жағдай» деп өзімізді өзіміз сендіріп отырғанда, болашақта негізгі жұмыс күшіне айналатын буыннан айырылып қалмасaq болғаны. Бұл – қаперге алатын мәселе.

Сартори А. В. Концепция оценки потенциала коммерциализации результатов исследований и разработок / А. В. Сартори, Н. А. Ильина, Н. М. Манцевич // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 6. - С. 11-25. Представлена концепция численной оценки потенциала коммерциализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, изложена методика ее практического применения для снижения рисков. Показано, что высокие риски коммерциализации на ранних стадиях НИОКР можно компенсировать выбором эффективного направления реализации потенциала коммерциализации. Обоснована перспективность использования представленной методики в инновационных отраслях промышленности, научных организациях и вузах.

Сыздыкова Л. Честное образование / Л. Сыздыкова // Казахстанская правда. - 2019. - 17 сентября. - С. 3. Искоренение коррупции в сфере образования важно для формирования у молодежи антикоррупционной культуры. Первый заместитель Председателя партии "Nur Otan" Бауыржан Байбек посетил Казахский гуманитарно-юридический университет, где ознакомился с разработками вуза, реализуемыми при поддержке Агентства по противодействию коррупции в рамках проекта "Адал Білім". Вместе со студентами были обсуждены предложенные Президентом Касым-Жомартом Токаевым в Послании народу Казахстана реформы судебной и правоохранительной систем, борьба с коррупцией, обеспечение прав граждан.

Турысбекова А. Чувствовать будущее / А. Турысбекова // Казахстанская правда. - 2019. - 20 сентября. - С. 5. Обсуждению и выработке новой модели будущего развития университетов в рамках интеграции образования, науки, передовых технологий и духовных ценностей посвящен Международный образовательный форум QS World Wide. Проведение мероприятий подобного международного уровня будет способствовать динамичному развитию высшего образования страны, привлечению инвестиций в эту

важную сферу, повышению экспортного потенциала отечественного образования, узнаваемости Казахстана и превращению его в Центрально-Азиатский хаб.

Шотбайқызы А. Ғылым кандидаты PhD-ді қайта оқуы керек пе? / А. Шотбайқызы // Egeмен Qazaqstan. - 2019. - 24 қыркүйек. - Б. 1, 17. Редакциямызға бір оқырманымыз хабарласып, ғылым саласындағы өзекті мәселені көтерді. Ол Қазақстанда алған ғылым кандидаты атағымен шетелде жұмыс істемек көрінеді. Алайда шетелдік жоғары оқу орны басшылығы PhD диплом сұратыпты. Ал елімізде PhD дәрежесі ғылым кандидаты атағымен теңестірілген еді. Екі құжат та бір деңгейде болса, неліктен жұмысқа орналасуға жарамайды? Мақалада осы мәселе туралы зерттеулер жүргізіліп, сараланып оқырманға ұсынылып отыр.

Шулембаева Р. Гармония человеческого наследия и передовых технологий / Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2019. - 18 сентября. - С. 7. Всемирный форум QS World Wide стартует в ведущем вузе страны - Казахском национальном университете им. аль-Фараби. Цель и задачи этого мероприятия международного масштаба направлены на реализацию государственной программы "Рухани жаңғыру", повышение конкурентоспособности отечественного высшего образования и экспортного потенциала образовательных услуг. Университеты должны обеспечить новое качество образования на основе передовых технологий с акцентом на духовно-нравственное воспитание.

Құсайын Т. Жас ғалымдарға зәрулік бар / Т. Құсайын // Egeмен Qazaqstan. - 2019. - 6 тамыз. - Б. 6. Республикамыздың әр аймағында ғылымды дамытуға ыңғайлы, әрі іргелі ізденістерді жүргізуге қолайлы орталықтар да жоқ емес. Ақтөбе облысында осындай ошақтардың бірі Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті. Жоғары білім беру ордасының материалдық техникалық базасы мен ғылымды дамыту ісіне университет басшылары тарапынан жасалған қолдау істің алға жылжуына септігін тигізіп келеді. Өңір ғалымдарының басым бөлігі аталған білім шаңырағына шоғырланған. Соның ішінде мұнда ғылымның нақтылықты талап етілетін салалары – іргелі және қолданбалы зерттеулер жүргізуге басымдық берілген.

Жоғары білім экономикасы Экономика высшего образования

Бычков А. В. Созидательный мониторинг стратегий развития российского регионального образования = Creative Monitoring of the Russian Regional Education Development Strategy / А. В. Бычков // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2019. - № 2. - С. 25-29. Российское образование становится все более конкурентоспособным на мировой арене. Во многом это связано с тем, что власти и управления образованием субъектов Российской Федерации, руководствуясь Федеральным законом от 28. 06. 14. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" ведут целенаправленную практико-ориентированную проектную работу по среднесрочному и долгосрочному совершенствованию регионального образования. Документы стратегического планирования в соответствии с указанным Федеральным законом в обязательном порядке публикуются в средствах массовой информации для всенародного обсуждения. Russian education is becoming increasingly competitive on the world stage. This is largely due to the fact that the authorities and education management of the Russian Federation, guided by the Federal law "on strategic planning in the Russian Federation" of 28. 06. 14. № 172-FZ conduct purposeful practice-oriented project work on medium-term and long-term improvement of regional education. Strategic planning documents in accordance with the Law must be published in the media for public discussion.

Краснова Г. А. Основные подходы к финансированию цикла обучения в ведущих странах мира / Г. А. Краснова // Білім - Образование. - 2019. - № 2(89). - С. 24-30. В статье рассматриваются основные тенденции финансирования третьего цикла обучения в ведущих странах мира: подходы, модели и объемы финансирования.

Шадриков В. Д. Кадры для инновационной экономики: как в действительности обстоит дело с их подготовкой? / В. Д. Шадриков // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 6. - С. 2-10. Рассматривается роль высшей школы в деле перевода экономики на инновационный путь развития. Предлагаются пути мобилизации инновационного потенциала высшей школы, в их числе выделяются обновление содержания образования и укрепление связи с наукой и производством на основе развития целевой подготовки кадров. Затрагиваются вопросы управления высшей школой и наукой.

Жоғары мектептегі оқыту Обучение в высшей школе

Абдыкеримова Э. А. Жоғары оқу орындарында оқытудың белсенді әдістерін қолдану / Э. А. Абдыкеримова // Білім ғылыми - педагогикалық журнал. - 2019. - № 1(88). - Б. 38-46. Мақалада жоғары оқу орындарында оқытудың белсенді әдістерін қолдану қажеттілігі және оқыту әдістерінің мамандарды даярлау нәтижелеріне әсері қарастырылды.

Акопян Н. Стопроцентные шансы для абитуриентов / Н. Акопян // Казахстанская правда. - 2019. - 2 августа. - С. 3. МОН РК опубликовало результаты республиканской конкурсной комиссии по присуждению образовательных грантов. Система присуждения грантов основана на компьютерном распределении, поэтому процесс объективный, исключены человеческий фактор и любое вмешательство.

Акшалов Б. К. Ағылшын тілін оқыту үдерісінде жаңа технологияларды пайдалану / Б. К. Акшалов // Ізденіс-Поиск (жарат.және техн.ғылым.сер.). - 2019. - № 3. - Б. 110-114. Мақалада білім беру мазмұнының жаңаруына байланысты ағылшын тілі сабағында оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін және жаңа технологияларды тиімді қолдана білу жұмыстары талқыланды.

Әбдиев Е. Грантты бөлесің, рахатын көресің... / Е. Әбдиев // AIQYN. - 2019. - 6 тамыз. - Б. 4. Биыл өңірімізде жергілікті бюджеттен еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы медицина саласына – 15, агрономия мамандығына – 10, аграрлық техника және технология мамандығына – 5, денсаулық сақтау саласы бойынша резидентураға 9 грант бөлінуі соның бір көрінісі.

Әділбек А. М. Оқытудың жаңа технологияларын қолданудың педагогикалық-психологиялық негіздемесі / А. М. Әділбек, Ә. Қ. Мағзұмбекова // Қазақ тілі және әдебиеті: әдістеме. - 2019. - № 3-4. - Б. 9-12. Мақалада Оқытудың жаңа технологияларын қолданудың педагогикалық-психологиялық негіздемесі туралы айтылған7 Білім беру нәтижелеріне табысты қол жеткізуді, алған білімін оқу және практикалық қызметте пайдалана алуын қамтамасыз ететін логикалық, конструктивті және сыни тұрғыда ойлау негіздерін қалыптастыру үшін оқытудың тиімді нысандары мен әдістері қолданылады.

Билашова Г. С. Экспертные системы диагностирования в энергетике и химической технологии / Г. С. Билашова // Вестник образования. - 2019. - № 3(52). - С. 30-32. Приведены основные сведения по созданию экспертных систем для диагностирования технологических объектов с целью обеспечения безопасности. Отложены принципы разработки архитектуры и создания базы данных и базы знаний экспертной системы, диагностирования технологической установки.

Бондаренко О. А. Ведущая роль физической культуры и спорта в борьбе с негативными факторами нарушения экологии / О. А. Бондаренко // Вестник образования. - 2019. - № 3(52). - С. 36-40. В данной статье рассматривается пагубное влияние нынешней экологической ситуации в Казахстане на организм человека. Целью исследования, является определение основных причин ухудшения физического состояния населения и способов его предотвращения.

Ерболатқызы Т. Жергілікті аймақтың әлеуметтік-экономикалық дамуындағы жоғары оқу орнының рөлі / Т. Ерболатқызы, Г. А. Таспенова // Ізденіс-Поиск (жарат.және техн.ғылым.сер.). - 2019. - № 3. - Б. 65-68. Мақалада жергілікті аймақтың әлеуметтік-

экономикалық дамуына жоғары оқу орнының инновациялық қызметінің қосатын үлесі, оның маңызы, дамыған шет мемлекеттердің осы саладағы тәжірибесі қарастырылады.

Қожахметов А. Мамандық таңдау - маңызды мезет / А. Қожахметов // Ege men Qazaqstan. - 2019. - 7 тамыз. - Б. 5. Білім алуға ұмтылған жастардың алдындағы таңдау жасайтын кезең – ата-аналар үшін өте маңызды. Таңдау алдында көптеген мәселеге дұрыс басымдық беру қажет. Биыл мемлекет тарапынан көп балалы және аз қамтылған отбасыларға арналған нақты шаралар қолға алынды. Ел Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев маусым айында 2% несиemen тұрғын үй бағдарламасын жүзеге асыру, бір мәрте екінші деңгейлі банктердегі қарызды өтеу, 5 мың қосымша білім беру гранттарын бөлу жөніндегі Жарлықтарға қол қойды. Бұл – қоғамның әлсіз тобына көрсетілген нақты қолдау.

Сапарбаев Б. Білім берудің болашағы - бүгінде / Б. Сапарбаев // Современное образование. - 2019. – Спец. вып. - Б. 5-8. Білім саласының дамуы - бүгінде өркениеттің өлшемі, қоғам дамуының басты көрсеткіші. Адами капитал, ең алдымен, білім беру саласы арқылы қалыптасады. Оны қалыптастырудағы білім саласының үлесі кез келген басқа саладан әлдеқайда жоғары. мемлекет басшысының сындарлы саясатының, тікелей қамқорлығының арқасында білім саласы жылдан жылға жақсы нәтижелерге қол жеткізуде.

Сардарова Ж. И. Білім берудің жаңа парадигмасы жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамытудың бүгінгі жағдайы / Ж. И. Сардарова , М. С. Жангөзиева // Вестник НАН РК. - 2019. - № 3 (89). - Б. 72-79. Мақалада қазақ тілінің латын графикасындағы әліпбиінде оның жазбасында қайшылықтар тудыратын техникалық және жүйелік қателер бар екендігі дәлелденеді. Бұл оның қазақ тілінің емлесін құруға жарамсыз екендігін көрсетеді. Қазақ тілінің дұрыс әліпбиін құру үшін алдымен оның дыбыстық жүйесі айқындалады, содан кейін түркі тілдес елдердің әліпбилері ескеріліп, қазақ тілінің графикасындағы жаңа әліпбиі ұсынылады.

Сыздыкова Л. Зримое воплощение успеха / Л. Сыздыкова // Казахстанская правда. - 2019. - 6 июля. - С. 1. Президент Касым-Жомарт Тоқаев накануне празднования Дня столицы принял участие в церемонии поднятия Государственного флага и вручил погоны лучшим выпускникам военных вузов страны.

Туркменбаев Ә. Б. Физика курсы оқыту үдерісінде интерактивті тақтаны қолдану / Ә. Б. Туркменбаев // Вестник НАН РК. - 2019. - № 3 (89). - Б. 86-94. Мақалада физика курсы оқыту үдерісінде интерактивті тақтаны қолдану туралы айтылған.

Шотбайқызы А. Магистратура: жаңа талап тиімді ме? / А. Шотбайқызы // Ege men Qazaqstan. - 2019. - 6 тамыз. - Б. 1, 6. Тиісті ведомство басшысы Асхат Аймағамбетов вице-министр кезінде магистратураның гранттары келесі жылдан бастап үміткерлердің бірыңғай емтихандағы қорытындысы бойынша бөлінетінін жазған еді. Оның айтуынша осыған дейін магистратура гранттары ЖОО-ға беріліп, олар өздері тапсырма дайындайтын және университеттер емтихан өткізіп, түсу туралы шешімді де өздері қабылдайтын. Енді GMAT форматы бойынша бірыңғай емтихан болады. Яғни үміткерлер Ұлттық тестілеу орталығы өткізетін кешенді тестілеуден өтуі керек. «Осы тестілеудің нәтижесі бойынша білім беру бағдарламалары тұрғысында қорытындысы сараланып, жоғары балл жинаған талапкерлер грант алады, сәйкесінше ерікті түрде өзі ЖОО таңдайтын болады. Осылайша «грант магистранттың соңынан ереді» деген қағида жүзеге асырылады. Бұл ЖОО бәсекелестігін арттыруы тиіс және гранттардың сөзсіз ашық және әділ таратылуына септігін тигізеді», деп жазған болатын А. Аймағамбетов.

Аграрлық білім Аграрное образование

Куришбаев А. От исследований - к практическим делам / А. Куришбаев // Казахстанская правда. - 2019. - 19 августа. - С. 9. Казахским агротехническим университетом им. С. Сейфуллина в 2014 году был взят курс не переход к новой, испытанной развитыми

странами модели организации аграрного образования и науки - исследовательскому университету. Такому шагу предшествовала большая аналитическая работа и тщательное изучение опыта развитых стран, и начало реформирования в исследовательский аграрный университет в конечном итоге явилось ответом на вопрос о том, в чем причина огромного разрыва в уровне конкурентоспособности аграрного сектора между развитыми и развивающимися странами.

Техникалық білім Техническое образование

Байхожаева Б. Квалифицированные кадры - для современных инновационных процессов / Б. Байхожаева // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 24 сентября. - Б.10. Программный документ, озвученный 2 сентября Президентом страны, поставил задачу вывести страну на качественно новый инновационный уровень развития. Деятельность современного инженера характеризуется многофункциональностью. Особое внимание уделено трудоустройству выпускников вуза. Отдельной строкой Послания выделена цифровизация экономики. ЕНУ им. Л.Н.Гумилева делает уверенные шаги в будущее: открываются инновационные образовательные программы, закупается современное лабораторное оборудование, научная и учебная литература, финансируются научные командировки обучающихся и преподавателей.

Вторая Летняя Школа Тоталь Энерджи прошла на базе Назарбаев Университета // Kazenergy. - 2019. - № 3(94). - С. 92-93. Более 100 студентов, магистрантов и молодых специалистов - участников Летней Школы Тоталь Энерджи по-новому раскрыли для себя актуальные темы в сфере нефти и газа, нефтехимической промышленности, геологии и охраны окружающей среды. Вторая половина курсов и лекций была посвящена вопросам, связанным с энергетикой в разрезе международных отношений, международного права, развития лидерства, коммуникационных и управленческих навыков. "Главная цель Летней Школы Тоталь Энерджи - это поделиться нашими знаниями со студентами в области энергетики, в частности в области зеленой энергетики."

Завершен первый этап ежегодного интеллектуального командного конкурса "Student Energy Challenge" // Kazenergy. - 2019. - № 2(93). - С. 78-79. В 2017 году Ассоциация "KAZENERGY" в партнерстве с компанией "Шелл Казахстан" запустила ежегодный интеллектуальный командный конкурс "Student Energy Challenge" среди команд студентов технических специальностей высших учебных заведений Республики Казахстан. Задачами Конкурса являются представление креативных идей для улучшения или создания решения, новой технологии или технологического компонента, продукта или услуги, которые бы помогли удовлетворить глобальную потребность в нахождении большего числа решений энергетических задач в следующих направлениях: энергосбережение и энергоэффективность в нефтегазовой отрасли, утилизация и переработка отходов, снижение выбросов в окружающую среду, а также цифровизация.

Майстренко Е. В. Динамика мотивации студентов технических направлений к обучению в вузе и овладению профессией / Е. В. Майстренко, В. И. Майстренко // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 7. - С. 68-71. Рассмотрены особенности динамики мотивации к обучению студентов первого-четвертого курсов, получающих образование по направлениям "Техносферная безопасность" и "Пожарная безопасность". Представлены результаты исследования мотивации по трем шкалам: "приобретение знаний", "овладение профессией", "получение диплома". Установлено, что доминирующая мотивация по шкале "овладение профессией" имеется лишь у 19% из всех обследованных студентов. Формальное получение диплома является доминирующей мотивацией к обучению у 38%.

Руслан Л. Дуальді оқыту жүйесі - заман талабы / Л. Руслан // AIQYN. - 2019. - 28 тамыз. - Б. 5. Дуалды білім беру жүйесі - теория мен тәжірибені ұштастыруға мүмкіндік беретін

ерекше бағдарлама. Шет мемлекеттерде кеңінен қолданыста жүрген бұл бағдарлама бойынша білім алатын студенттер уақытының көп бөлігін мамандықтарына сәйкес кәсіпорынның қабырғасында өткізеді. Ал мұндай білім жүйесі бүгінде ең үлкен сұранысқа ие.

Қашықтан оқыту Дистанционное образование

Айтбаева Б. М. Қазақ тілін қашықтықтан оқытудың тиімділігі / Б. М. Айтбаева // Қазақ тілі және әдебиеті: әдістеме. - 2019. - № 3-4. - Б. 23-26. Қашықтықтан оқытуда өзіне керек білімді меңгеретін, шығармашылықпен жұмыс істейтін, өзін-өзі басқара алатын, белсенді тілдік тұлға қылаптасады.

Ганчарик Л. П. Система открытого образования в подготовке управленческих кадров в сфере цифровой экономики = Open Education System in Management Training in the Digital Economy / Л. П. Ганчарик // Открытое образование. - 2019. - № 2. - С. 23-30. Показано, что необходимыми элементами конкурентоспособной цифровой трансформации и формирующегося информационного общества являются: Модель цифровых компетенций управленческих кадров, охватывающая рассмотренные роли с вариантами, относящимися к различным областям деятельности. Рассмотрены компетенции управленческих кадров в сфере цифровой экономики с их группировкой на функциональные блоки. The proposed methodology in the open education system for the formation of level models of managerial competencies of managerial personnel in the digital economy. Digital transformation is a nationwide task. It becomes effective if its principles and technologies are implemented at all levels of government and depends largely on the competences in this area of the administrative apparatus, both at the federal and regional levels.

Смирнова В. Н. Обучение научно-техническому переводу в условиях электронной информационно-образовательной среды в строительном университете = Scientific and technical translation training in the conditions of electronic information and educational environment in the construction university / В. Н. Смирнова // Открытое образование. - 2019. - № 2. - С. 4-13. Дистанционное образование представляет одну из возможностей успешной реализации дидактического потенциала информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам. Представлены теоретические положения понимания смыслового нарушения при межъязыковом преобразовании текста как необоснованного отступления от нормативного требования содержательного соответствия перевода оригиналу. Сделан вывод о необходимости ориентации будущих специалистов инженерно-строительной сферы на выбор правильных переводческих решений в процессе подготовки практических заданий в условиях электронной информационно-образовательной среды. Distance education is one of the possibilities for the successful realization of the didactic potential of information and communication technologies in teaching foreign languages. The effectiveness of the use of electronic information-educational environment in the daily work of a construction institution has been proved, which allows improving the quality of student learning in the framework of ensuring remote synchronous and asynchronous interaction between participants in the educational process. It was concluded that the future engineering and construction specialists need to focus on choosing the right translation solutions in the process of preparing practical tasks in the electronic information and educational environment.

Педагогикалық білім Педагогическое образование

Бердюгина О. Н. Актуальные аспекты улучшения подготовки будущих учителей в области педагогического прогнозирования / О. Н. Бердюгина, В. Е. Гусева, Д. В.

Шармин // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 7. - С. 13-19. Рассмотрены задачи и пути улучшения подготовки будущих учителей в области педагогического прогнозирования в контексте реализации федеральных государственных стандартов высшего образования третьего поколения ++ и профессионального стандарта "Педагог".

Горовая В. И. Информационная культура в структуре деятельности и личности педагога = Information Culture in the Structure of the Activity and the Individual of the Educator / В. И. Горовая, С. А. Худовердова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2019. - № 3. - С. 49-55. Рассматривается педагогическая деятельность в контексте ее социокультурной значимости, приводится авторская трактовка педагогической деятельности. Выделены три основных подхода к изучению структурно-содержательной организации педагогической деятельности - системно-функциональный, культурологический и компетентностный. Особое внимание уделено такому качеству педагога, как информационная культура. На основе культурологического подхода рассмотрен состав профессионально-педагогической культуры, место в ней информационной культуры. Pedagogical activity is considered in the context of its cultural significance, provides the author's interpretation of pedagogical activities. Three main approaches to the study of structural and substantive organization of pedagogical activity-system-functional, cultural and competence are given. The intrinsic features of the concept of "information culture of the teacher" are given, an attempt was made to designate its complex composition. The factors are highlighted contributing to the need for raising and resolving problems of formation of information culture of the teacher in higher educational practice.

Ефремова-Шершукова Н. А. Формирование профессиональных компетенций бакалавров-педагогов по профилю "Безопасность жизнедеятельности в контексте акмеологического подхода" / Н. А. Ефремова-Шершукова, В. Е. Минеев-Ли [и др.] // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 9. - С. 18-22. Рассматриваются актуальные аспекты обучения и подготовки кадров в области безопасности жизнедеятельности. Показано, что ключевое звено этой системы - подготовка педагогических кадров.

Худовердова С. А. Использование результатов исследований профессиональных компетенций педагогов в совершенствовании качества системы дополнительного профессионального образования = The Use of the Teachers Professional Competencies Research Results in Improving the Quality of the Supplementary Vocational Education / С. А. Худовердова, Н. Н. Сабельникова-Бегашвили, Е. В. Дамианова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2019. - № 2. - С. 55-60. Рассматриваются вопросы повышения квалификации педагогических работников; обосновывается роль системы дополнительного профессионального образования в становлении непрерывного профессионального роста педагога; приведена диагностика исследования уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов. This article discusses the issues of improvement of professional skill of pedagogical workers; substantiates the role of additional professional education in the formation of the continuous professional growth of the teacher; the diagnostics of the level of professional teachers' competence research is given.

Шулембаева Р. Жажущие знаний / Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2019. - 23 сентября. - С. 9. Ведущий отечественный педагогический вуз - КазПНУ им. Абая - целенаправленно реализует стратегическую цель к 2025 году стать лидером педагогического образования в СНГ и одним из драйверов развития страны. Поставив во главу угла повышение престижа профессии учителя, КазПНУ разработал "Портрет учителя XXI века", принципы и идеи которого нацелены на качественный рост человеческого капитала.

Көп салалы білім жүйесі Многоуровневая система образования

Оценка качества предметной подготовки бакалавров и магистров в изменяющихся социально-экономических условиях = Assessment of the Quality of Subject Training of Bachelors and Masters in the Changing of the Socio-Economic Conditions / Н. А. Бурмистрова [и др.] // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2019. - № 2. - С. 16-24. Актуальность проблемы совершенствования предметной подготовки студентов вузов в рамках перехода российской высшей школы на многоуровневую структуру (бакалавриат - магистратура - аспирантура) обусловлена новыми социально-культурными условиями, определяющими необходимость быстрой адаптации выпускников, ведь зачастую развитие отрасли происходит быстрее, чем полный цикл подготовки кадров для нее. Указанные тренды развития общества в контексте образовательной практики детерминируют, в свою очередь, требования к предметной подготовке студентов. The problem of the improvement of the subject training of university students in the context of the transition of the Russian higher school to a multi-level structure (bachelor's degree program, master's degree program, and postgraduate training program) is important because of the new socio-cultural conditions that determine the need for rapid adaptation of graduates, as the development of the industry is faster than the full cycle of training for it. These trends in the development of society in the context of educational practice determine the requirements for the subject training of students.

Жеке пәндерді оқыту Преподавание отдельных дисциплин

Акманат Х. Латын графикасын меңгертудің тиімді жолдары / Х. Акманат // Қазақ тілі және әдебиеті: әдістеме. - 2019. - № 3-4. - Б. 43-47. Мақалада латын графикасын меңгеру, оны меңгертудің тиімді жолдары қарастырылған. Оқушыға латын графикасын меңгерту тек қазақ тілі пәні мұғалімінің ғана міндеті емес. Басқа да пән мұғалімдерін өз үлестерін қосу керек, сондықтан ата-аналармен тығыз жұмыс жасау керек.

Аксенова М. Дидактическая ценность "Путешествия на Запад" У Ченьэня на занятиях китайским языком в вузе / М. Аксенова, Т. Г. Чарчоглян // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 9. - С. 37-40. Классический китайский роман "Путешествие на Запад" У Ченьэня рассматривается как дидактический материал, который может использоваться на учебных занятиях в вузе. Показаны связь изучения иностранного языка и культурной специфики страны, важное значение формирования межкультурных компетенций будущих специалистов.

Әбдірәсілов Е. Қ. Тілді оқытуда қолжетімді компьютерлік құралдар мен бағдарламаларды, бейне, аудиоөнімдерді пайдаланудың тиімділігі / Е. Қ. Әбдірәсілов, Ж. Ә. Жүнісова // Қазақ тілі және әдебиеті: әдістеме. - 2019. - № 3-4. - Б. 6-9. Қазіргі компьютерлік құралдар мен бағдарламалардың, аудио, бейнематериалдың мүмкіндігі тілді оқытуда тиімді пайдаланылуы тиісті. Мақалада тілді оқытуда қолжетімді компьютерлік құралдар мен бағдарламаларды, бейне, аудиоөнімдерді пайдаланудың тиімділігі туралы айтылған.

Әптайжанова М. Жаңа оқыту әдістерін пайдалану арқылы физика пәнін оқытудың мүмкіндіктері / М. Әптайжанова // Вестник образования. - 2019. - № 1 (50). - Б. 4-7. Мақалада жаңа оқыту әдістерін пайдалану арқылы физика пәнін оқытудың мүмкіндіктері туралы айтылған. Қазіргі ақпараттандыру қоғамында сабаққа электрондық оқулықтарды пайдаланудың рөлі зор екендігін айтылған. Физиканы оқыту арқылы студенттерге белгілі бір білім қорын берумен қатар, оқулықтар мен оқытудың жаңа формаларының көмегімен оның ізденушілік, зерттеушілік, өз беттерінше жұмыс жасау дағдыларын да қалыптастыруды көздейді.

Волхонская А. С. Методические рекомендации по обучению иностранному языку в условиях оптимизации образовательного процесса в техническом вузе / А. С. Волхонская, О. А. Артеменко // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 7. - С. 31-33. Рассматриваются методы и приемы обучения иностранному языку студентов

технического вуза в условиях оптимизации высшего образования. Определяются роль и поведенческая модель преподавателя при проведении занятий по иностранному языку. Обращается внимание на необходимость адаптации существующих учебных пособий к речевой компетенции студентов. Особое внимание уделяется проведению ролевых игр на занятиях по иностранному языку, так как именно этот вид учебной деятельности способствует формированию и закреплению речевых навыков.

Воронова Е. Автономия учебной деятельности как компонент обучения иностранному языку в вузе / Е. Воронова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 9. - С. 33-36. Рассматривается и уточняется понятие автономии. Анализируются условия развития автономности студентов в процессе профессиональной подготовки при изучении иностранного языка.

Глухова О. Ю. Система задач-заданий промежуточной аттестации по методике преподавания математики / О. Ю. Глухова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 6. - С. 46-49. Излагается опыт создания и реализации задач-заданий по методике преподавания математики для промежуточной аттестации бакалавров, получающих образование по направлению "Математика и компьютерные науки".

Даутов А. Решение математических задач с применением программных продуктов в процессе эстетического воспитания для студентов сельскохозяйственных специальностей / А. Даутов, А. Б. Жаныс, Р. К. Мусайбеков // Изденіс-Поиск /сер.естест. и техн.наук/. - 2019. - № 3. - С. 177-182. В статье рассматривается возможность использования информационно-коммуникационных технологий в процессе эстетического воспитания, развития логического и образного мышления будущих специалистов на уроках естественно-научного цикла, студентами сельскохозяйственных специальностей в изучении дисциплины математика.

Долкер М. Отражение лексико-грамматической темы "Русские глаголы движения" в электронных средствах обучения / М. Долкер // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 7. - С. 39-47. Показано, что благодаря электронным средствам обучения преподавание темы "Глаголы движения" можно строить более успешно и эффективно при помощи визуальных контекстов и видеороликов. Анализируются российские и зарубежные электронные средства обучения, в которых наиболее наглядно представлена лексико-грамматическая тема "Глаголы движения".

Думнова Н. И. Трансформация личности студентов вуза в условиях изучения иностранного языка / Н. И. Думнова, Д. В. Солдатов // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 7. - С. 62-67. Рассмотрены проблемы формирования и трансформации языковой личности. Представлены данные, согласно которым изучение иностранных языков влечет за собой изменения не только в когнитивной сфере, но и оказывает влияние на личностные особенности обучающихся.

Красовская Н. И. Роль начертательной геометрии в развитии пространственного мышления студентов / Н. И. Красовская, А. В. Сычева, Н. В. Бауэр // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 7. - С. 8-12. Отмечается основополагающая роль начертательной геометрии в формировании пространственного мышления и воображения будущих инженеров. Рассматриваются актуальные проблемы преподавания этой дисциплины. Приводятся результаты исследования развития пространственного мышления и воображения студентов в ходе изучения начертательной геометрии. Предлагается подход к решению задач, обновлению содержания, форм и методов изучения начертательной геометрии, адекватной новым требованиям к геометро-графической подготовке инженеров.

Күзекова З. С. Оқу лексикографиясындағы лексиканы минимизациялаудың негізгі амал - бағыттары / З. С. Күзекова // Қазақ тілі және әдебиеті: әдістеме. - 2019. - № 3-4. - Б. 2-5. Лексикалық минимумды қалыптастыру үшін принципіалды айырмашылық лексиканы таңдау көздері бойынша да, бірліктерді лексикографиялық тұрғыда сипаттау бойынша да,

оқыту мақсаты үшін мәтін корпусын пайдалануға қатынасы бойынша да айтарлықтай алшақтықтар да бар.

Құлманов Қ. С. Қазақ тілін екінші тіл ретінде оқытудың инновациялық технологиялары жіне әлемдік тәжірибе / Қ. С. Құлманов // Қазақ тілі және әдебиеті: әдістеме. - 2019. - № 3-4. - Б. 12-14. Мақалада "қазақ тілін екінші тіл ретінде оқытуда қандай инновациялық технологияларды қолдану тиімді болады" деген мәселені әлемдік екінші тіл оқыту тәжірибесін талдау, салыстыру негізінде қарастыру керектігі жөнінде сөз болады.

Құрман Н. Ж. Латын графикасына негізделген қазақ жазуы және оны оқыту әдістемесінің мәселелері / Н. Ж. Құрман // Білім ғылыми - педагогикалық журнал. - 2019. - № 2. - Б. 49-57. Мақалада латын графикасына негізделген қазақ жазуы және оны елге үйрету әдістемесінің ғылыми және практикалық мәселелері қарастырылған.

Максимова И. Р. Преподавание английского языка в специальных целях: особенности и перспективы / И. Р. Максимова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 7. - С. 26-30. Отмечено, что в практике преподавания английского языка нередко реализуется традиционный подход, когда основное внимание уделяется специфике языка. Традиционному противопоставлен современный подход, состоящий в интеграции специального языка и профессионального содержания, который предполагает работу на занятиях не только над языковым материалом, но и по тематике, связанной с профессиональной деятельностью будущих специалистов. Охарактеризованы ключевые аспекты преподавания английского языка в специальных целях.

Өтелбай Г. Т. Кәсіби қазақ тілі және мәселені шешуге бағыттап оқыту (PROBLEM BASED LEARNING): тәжірибе мен тәсілі / Г. Т. Өтелбай // Қазақ тілі және әдебиеті: әдістеме. - 2019. - № 3-4. - Б. 15-19. Мақалада кәсіби қазақ тілі және мәселені шешуге бағыттап оқыту: тәжірибе мен тәсілі көрсетілген. Кәсіби қазақ тілі арқылы жаңа технологияларды меңгеру - заман талабы. Инновациялық үлгідегі сабақтар жүргізу барысында проблемаға бағыттап оқыту ертеңгі маманның кездесетін тығырықтан жол тауып шығуына мүмкіндік береді. Шет тілдеріне қоса ана тілінде жетік сөйлеп, мемлекеттік тілде халыққа мінсіз қызмет ету - өскелең ұрпақтың міндеті. Бұл - мәдениетіміз бен елдігіміздің белгісі. Осы мәселе тек оқытушы мен білім алушыға қатысты болып қалмай, қалың бұқараны да ойландыруы тиіс.

Раманкулов Ш. Ж. Пәндерді кіріктіре оқытуда цифрлық технологияның рөлі / Ш. Ж. Раманкулов, Е. Досымов, А. Әмірбеков, К. Юлдашев // Вестник НАН РК. - 2019. - № 3 (89). - Б. 19-25. Мақалада "Цифрлық Қазақстан", "Үштілді білім беру" мемлекеттік бағдарламасының аясында іске асырылуы тиіс мәселелер қарастырылған.

Тәңірбергенова Қ. Ағылшын тілін деңгейлеп оқыту технологиясы арқылы оқытудың тиімділігі / Қ. Тәңірбергенова // АҚІҚАТ. - 2019. - № 8. - Б. 69-71. Ағылшын тілі пәнін деңгейлеп оқытудың негізгі мақсаты арнайы педагогикалық әдістер мен тәсілдерді жүйелі түрде пайдаланып оқушылардың шығармашылық ойлауын, ғылыми көзқарасы мен белсенділігін қалыптастыру, өз бетімен білім алу дағдыларын дамыту болып табылады.

Хамитова А. С. Жоғары мектепте химиялық эксперименттің білімді жетілдірудегі маңызы / А. С. Хамитова // Вестник НАН РК. - 2019. - № 3 (89). - Б. 142-146. Бұл мақалада оқушылардың танымдық іс-әрекеті мен ойлау белсенділігін арттыру құралы ретінде экспериментті қолдану тәсілдерін теориялық негіздеу және эксперименттік тексеру берілген.

Цаликова И. К. Потенциал дисциплины "Иностранный язык" а развитии исследовательской компетентности студентов / И. К. Цаликова, С. В. Пахотина, Д. Н. Фадич // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 9. - С. 23-27. Рассматриваются возможности дисциплины "Иностранный язык" в деле развития исследовательской компетентности студентов вуза. Представлен анализ этих возможностей в содержательно-знаниевом аспекте, предусматривающем использование профессионально значимых материалов исследований на иностранных языках, и процессуальном аспекте,

развивающем такие навыки научной работы, как сбор информации, необходимой для проведения исследования, ее синтез и анализ.

Шаймерденова Н. Уровневое обучение русскому языку в качестве второго в условиях полиязычия Казахстана / Н. Шаймерденова, С. С. Жуманова // Білім - Образование. - 2019. - № 2(89). - С. 58-66. В статье рассматривается уровневый подход к овладению языком, при котором учитывается степень языковых знаний и умений, измеряющихся на основе навыков в четырех видах речевой деятельности: аудирования, говорении, чтении, письме.

Шарова А. А. Особенности изучения глаголов движения в рамках аспектного обучения русскому языку как иностранному / А. А. Шарова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 7. - С. 34-38. Представлены результаты тестирования групп студентов, изучающих русский как иностранный, с целью выявления наиболее распространенных ошибок и их учета в учебно-программных материалах и содержании занятий для повышения эффективности учебного процесса.

Білім сапасы Качество образования

ЕНУ в топе молодых университетов // Білімді - Образованная страна. - 2019. - 2 июля. - С. 1. Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева впервые вошел в топ 251-300 рейтинга молодых университетов "Times Higher Education Young University Rankings 2019". ЕНУ стал единственным вузом Центральной Азии, вошедшим в данный рейтинг. В рейтингах "Times Higher Education Young University Rankings 2019" используется та же методология, что и в рейтингах мировых университетов для оценки вузов, интенсивно занимающихся научными исследованиями, по всем их основным задачам: преподавание, исследования, передача знаний и международные перспективы.

Осипов В. Рейтинги и реальная жизнь / В. Осипов // Казахстанская правда. - 2019. - 5 июля. - С. 7. Фонд Первого Президента РК - Елбасы и Институт мировой экономики и политики (ИМЭП) организовали "круглый стол" на тему "Человеческий капитал - ключевой фактор конкурентоспособности Казахстана". Руководство Фонда Первого Президента планирует вести сотрудничество с государственными и частными научно-исследовательскими структурами, и первый шаг в этом направлении - подписание меморандумов о сотрудничестве с одним из крупнейших государственных вузов - Евразийским национальным университетом им. Л.Гумилева, а также с частным университетом "Туран".

Сапожников Г. П. Рейтинги высших учебных заведений: современное состояние и тенденции изменений / Г. П. Сапожников // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 6. - С. 26-30. Рассматривается сложившаяся практика составления и использования рейтингов университетов. Характеризуется их роль в создании конкурентной среды в сфере высшего образования. Освещаются проблемные аспекты методологии рейтингов, сказывающиеся на достоверности и сопоставимости их результатов.

Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в образовании

Агаев Ф. Тарлан оглы. Анализ ИКТ-образования в Азербайджане: современное состояние, зарубежный опыт, проблемы и перспективы = Analysis of ICT education in Azerbaijan: current state, foreign experience, problems and prospects / Ф. Т. Агаев, Г. А. Мамедова, Р. Т. Меликова // Открытое образование. - 2019. - № 2. - С. 50-59. Дается сравнительный анализ высшего профессионального ИКТ-образования в развитых странах мира, показываются сходства и различия образовательных систем США, европейских стран, России и Азербайджана, анализируются тенденции и особенности систем образования развитых стран, представлен список востребованных сегодня и на

ближайшую перспективу ИТ-специальностей. Также изложены проблемы, стоящие перед высшими учебными заведениями, готовящими специалистов ИТ-профиля. The aim of the study is to develop recommendations for improving educational curricula for ICT specialties taught to students in universities of the Azerbaijan Republic. The urgency of the problems outlined in this article is determined by the urgency of the transition to the modernization of the national education system and its integration into the global and world educational space, the requirements of creating an information society in Azerbaijan. Modern society needs qualified personnel who own new information technologies and are able to apply them in various fields of activity. Therefore, the process of modernization of the ICT education system is necessary; curricula should comply with international standards and specialization profile.

Анисимова Т. И. Подготовка педагогов для STEAM-образования / Т. И. Анисимова, Ф. М. Сабирова, О. В. Шатунова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 6. - С. 31-35. Рассматривается проблема подготовки педагогов для STEAM-образования на уровне магистратуры в рамках модулей, объединяющих дисциплины и практики по блокам STEAM, ориентированным на формирование и развитие определенных навыков и компетенций магистрантов. Показано, что основной целью изучения этого курса является формирование у студентов проектно-исследовательских навыков. Приводятся результаты экспериментальной работы, которые твердили, что поддержка и активное внедрение STEAM-образования должны осуществляться через целевые программы развития, предусматривающие активное вовлечение обучающихся и их наставников в проектно-исследовательскую деятельность.

Естемесова Г. Новые кадры в сфере радиотехники и космических технологий / Г. Естемесова // Білімді - Образованная страна. - 2019. - 2 июля. - С. 10. В Алматинском университете энергетики и связи (АУЭС) на базе Института космической инженерии и телекоммуникаций с 3 по 24 июня шла защита выпускных квалифицированных работ по специальности "Радиотехника, электроника и телекоммуникации", "Приборостроение" и "Космическая техника и технологии". Дипломные проекты отличались комплексным подходом к решению поставленных задач, глубиной анализа. Отмечено высокое качество защиты с применением мультимедийных технологий.

Казембекова Л. Н. Наставничество: через ценности и традиции в цифровую эру / Л. Н. Казембекова, Е. С. Шмакова // Kazenergy. - 2019. - № 1(92). - С. 84-85. В XXI веке цифровизация стала не просто ключевым технологическим трендом, но и катализатором глобальных преобразований в обществе. В настоящее время многие эксперта склоняются к тому, что инновации не только сократят потребность в тех или иных профессиях, но также изменят рынок труда. Основной целью данной программы станет вовлечение большего количества наставников и подопечных, работающих в нефтегазовых и энергетических компаниях Казахстана.

Лутфиллаев М. Разработка и применение в учебном процессе WEB-приложений виртуальных ресурсов на основе компьютерных имитационных моделей / М. Лутфиллаев, У. М. Лутфиллаев // Новости науки Казахстана. - 2019. - № 2(140). - С. 55- 63. Компьютерные модели, как реальные аппаратные средства, осуществляют виртуализацию процесса реального объекта.

Моглан Д. В. Дидактический потенциал использования систем визуализации алгоритмов в процессе обучения программированию = Didactic potential of using systems for visualization of algorithms in the process of teaching programming / Д. В. Моглан // Открытое образование. - 2019. - № 2. - С. 31-41. Рассматривается дидактический потенциал по использованию визуализатора алгоритмов как программного обеспечения, наглядно демонстрирующего работу алгоритмов по обработке набора входных данных. Описаны трудности, возникающие в ходе изучения основ алгоритмизации и программирования. В качестве вспомогательного наглядного средства обучения алгоритмизации в статье предложено использовать визуализатор алгоритмов для более успешного усвоения механизма работы алгоритмов на лекционных занятиях. The article is devoted to the didactic

potential on the use of the visualizer of algorithms as software, which graphically demonstrates the work of algorithms for processing input data. There are described the difficulties arising during the study of the fundamentals of algorithmization and programming. The author proposed to use the algorithm visualizer, as an auxiliary visual means of teaching algorithmization, for more successful mastering the mechanism of the algorithms at lectures.

Мулюкова К. В. Проблема анализа больших веб-данных и использование технологии Data Mining для обработки и поиска закономерностей в большом массиве веб-данных на практическом примере = The problem of analysis of big web data and the use of data mining technology for processing and searching patterns in big web data on a practical example / К. В. Мулюкова, В. М. Курейчик // Открытое образование. - 2019. - № 2. - С. 42-49. Исследование включало в себя обзор библиографических источников по проблемам анализа больших данных. Была применена технология Data Mining для анализа больших веб-данных, а также компьютерное моделирование практической задачи с помощью языка программирования C# и создания структуры базы данных на языке описания данных DDL для накопления веб-данных. В ходе работы описана специфика больших данных, были выделены основные характеристики больших данных, а также были проанализированные современные подходы к обработке больших данных. Дана краткая характеристика горизонтально-масштабируемой архитектуры и архитектуры BI-решения для обработки больших данных. The purpose of the work is to study the current problems and prospects of the solution for processing big data received or stored in the Internet (web data), as well as the possibility of practical realization of Data Mining technology for big web data on practical example. Materials and methods. The study included a review of bibliographic sources on big data analysis problems. Data Mining technology was used to analyze large web data, as well as computer modeling of a practical problem using the C # programming language and creating a DDL database structure for accumulating web data.

Сапаргали Д. Компетенции будущего / Д. Сапаргали, Е. С. Шмакова // Kazenergy. - 2019. - № 1(92). - С. 82-83. Новое время бросает нам новые вызовы: снижение преимуществ сырьевой модели экономики, рост протекционизма в глобальной экономике, стремительное развитие цифрового общества, смена технологической парадигмы - все это требует от Казахстана реакции на происходящие в мире кардинальные изменения, в том числе и на рынке.

Скакунова В. А. Использование метода веб-проектов для формирования информационно-коммуникационной компетентности педагогов / В. А. Скакунова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 9. - С. 13-17. Рассматривается проблема формирования информационно-коммуникационной компетенции педагогов. Показано, что одним из эффективных инструментов ее решения может служить метод веб-проектов, позволяющий моделировать реальные условия обучения и формировать компетенции применения информационно-коммуникационных технологий в преподавании иностранных языков.

Тарасеева Н. И. Эффективность применения инновационных технологий в организации практической подготовки = Efficiency of application of innovative technologies in the organization of practical training / Н. И. Тарасеева, О. В. Баулина // Открытое образование. - 2019. - № 2. - С. 14-22. На базе своего практического опыта предлагают рассмотреть создание сетевой площадки на базе учебных заведений как проекта, ориентированного на получение профессий и специальностей, востребованных строительной отраслью с целью внедрения изобретательской, творческой идеи в процесс теоретического и практического обучения, а также успешной социализации подрастающего поколения. При выполнении данной работы были использованы методы анализа, метод проектирования и метод практики. Основным материалом является модель сетевого взаимодействия "Школа - Колледж - Университет - Предприятие", которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться, гибко адаптироваться к современным изменениям условий рынка труда, требованиям научно-технического прогресса и экономики государства. The article discusses the effectiveness of creating a

network site as a mechanism to ensure the quality of training, allowing to introduce innovative and practical activities in the educational process, developing the scientific potential of educational institutions, both in secondary vocational education and in institutions of higher professional education. The purpose of the study is aimed at practical training both at the stage of training highly qualified specialists in secondary vocational schools (SVS) and higher education (VO), including through networking. The authors, on the basis of their practical experience, propose to consider the creation of a network site based on educational institutions as a project oriented towards obtaining professions and specialties demanded by the construction industry with the aim of introducing an inventive, creative idea into the process of theoretical and practical training, as well as successful socialization of the younger generation.

Турсумбаева А.Ф. Разработка схемы пользовательского интерфейса учебно-методического пособия для студентов сельскохозяйственной специальности / А. Ф. Турсумбаева, А. С. Тыныкулова // Издәніс-Поиск /сер.естест. и техн.наук/. - 2019. - № 3. - С. 208-211. Хара 3D 6.0 - Программа для создания трехмерных и анимированных текстов, включая самые разнообразные заголовки, логотипы и баннеры, в том числе и во флэш, быстрой разработки трехмерных кнопок и других небольших графических объектов, а также для создания скринсейверов.

Чезганова С. Г. Компьютерное тестирование в программной среде Blackboard Learn: за и против / С. Г. Чезганова, Н. М. Лутфуллина // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 6. - С. 50-53. Анализируется практика компьютерного тестирования студентов. Показано, что педагогическая эффективность компьютерного тестирования ограничена степенью его формализации и обезличенностью.

Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс Общественные организации и внеучебная работа

Алимжанов С. Азы добропорядочности и добродетельности / С. Алимжанов // Литер. - 2019. - 5 июля. - С. 6. В рамках Программы "Рухани жаңғыру" Казахский национальный университет им. аль-Фараби совместно с проектным офисом "Саналы ұрпақ" запускает проект "Обучение студентов добропорядочности и добродетельности". Об этом было заявлено в ходе научного семинара, посвященного методологическим основам формирования у молодежи добропорядочности и культивирования этичности в вузовской среде. По итогам семинара были выработаны конкретные рекомендации для вузов Казахстана по внедрению образовательных методик, направленных на повышение этичности в университетской среде

Байменова Б. С. Студенттердің ақпараттық мәдениетін дамытудың теориялық негіздері / Б. С. Байменова, Т. К. Айдосова // Білім – Образование 2019. - № 1(88). - Б. 54-62. Мақалада қазақ тілінің латын графикасындағы әліпбиінде оның жазбасында қайшылықтар тудыратын техникалық және жүйелік кателер бар екендігі дәлелденеді. Бұл қазақ тілінің емлесін құруға жарамсыз екендігін көрсетеді. Қазақ тілінің дұрыс әліпбиін құру үшін алдымен оның дыбыстық жүйесі айқындалады, содан кейін түркі тілдес елдердің әліпбилері ескеріліп, қазақ тілінің латын графикасындағы жаңа әліпбиі ұсынылады.

Гук В. Новые высоты студенческого спорта / В. Гук // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 23 июля. - Б. 2. Министр образования и науки Асхат Аймагамбетов встретился с казахстанскими победителями и призерами XXX Всемирных летних студенческих игр (Универсиады). В ходе встречи глава МОН РК пообещал систематически развивать школьный и студенческий спорт, и в частности озадачить ректоров вузов вопросом специальных грантов для подающих надежды спортсменов. В общекомандном зачете республика заняла 25 место, в копилке нашей сборной семь медалей: золотая, пять серебряных и бронзовая.

Зоткина Т.А. Влияние мотивации на познавательный интерес студентов и курсантов / Т. А. Зоткина // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 6. - С. 36-39. Рассматривается

влияние мотивации на познавательный интерес курсантов и студентов. Показано, что исследование мотивации учебно-познавательной деятельности дает возможность определить основные направления работы с обучаемыми для эффективного развития их познавательного интереса. Выявлены различия между ключевыми мотивами, оказывающими влияние на развитие познавательного интереса курсантов и студентов. Предложены способы развития познавательного интереса.

Логинова Т. П. Мониторинг сформированности компетенций у студентов-экономистов в результате прохождения практики = *Monitoring the Formation of Competences of Students of Economic Special Field As a Result of Work Placement* / Т. П. Логинова, Н. Г. Титова, Т. В. Смирнова // *Стандарты и мониторинг в образовании.* - 2019. - № 3. - С. 13-17. Обобщен опыт организации, проведения и оценки итогов учебной и педагогической практики. Практика является инструментом промежуточной проверки готовности студентов к самостоятельной работе, позволяет студенту оценить свой уровень в достижении определенных компетенций и поставить перед собой задачи в работе над недостатками на пути к дальнейшему продвижению в образовательном процессе. Авторами проведено социологическое исследование, целью которого был мониторинг оценки студентами степени сформированности компетенций в результате прохождения учебной практики на бакалавриате и педагогической практики в магистратуре. Результаты исследования, проведенного среди студентов, эффективности учебной и педагогической практики в приобретении компетенций и навыков научно-исследовательской и педагогической работы представлены в виде сравнительных таблиц и диаграмм. The article summarizes the experience of organizing, conducting and evaluating the results of educational and teaching practice. Practice is a tool for intermediate verification of students' readiness for independent work, allows the student to assess his level in achieving certain competencies and set himself the task of working on shortcomings and further progress in the educational process. The authors of the article conducted a sociological study, the purpose of which was to monitor students' assessment of the degree of competence development as a result of undergoing educational practice at the undergraduate and pedagogical practice in the magistracy. The results of a study conducted among students on the effectiveness of educational and pedagogical practices in the acquisition of competences and skills of research and teaching work are presented in the form of comparative tables and diagrams.

Тәрбие жұмысының мәселелері Проблемы воспитательной работы

Башмакова Н.И. Сохранение и укрепление здоровья студентов в контексте задач улучшения их профессиональной подготовки / Н. И. Башмакова, В. Г. Бондарев, Н. С. Панчук // *Высшее образование сегодня.* - 2019. - № 6. - С. 63-69. Освещены результаты исследования проблем укрепления и сохранения здоровья студентов вуза в контексте задач улучшения профессиональной подготовки специалистов для судебной системы. Даны анализ и характеристика понятия "здоровье" с точки зрения различных наук. Доказано, что планомерно-поэтапное формирование физического здоровья может рассматриваться не только как эффективный инструмент совершенствования профессиональной подготовки специалистов для судебной системы в физическом плане, но и как средство оптимизации профессиональной пригодности человека к профессии юриста с учетом условий и требований профессиональной деятельности, функций и задач, а также определенных личностных качеств.

Гизатуллина А. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления личности студента в высшей школе / А. Гизатуллина, А. Айтышева // *Ізденіс-Поиск /сер.гуман.наук/.* - 2019. - № 3. - С. 11-15. В данной статье излагаются подходы к изучению проблемы психологического и психолого-педагогического сопровождения профессионального становления студента в высшей школе.

Лулева Е. В. Использование интернет-проектов в гражданско-патриотическом воспитании молодежи / Е. В. Лулева, К. А. Фомичев, О. Г. Хрипунова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 7. - С. 48-55. Обоснована актуализация задач гражданско-патриотического воспитания представителей подрастающих поколений в условиях глобализации и обострения международных отношений. Характеризуется государственная молодежная политика в Российской Федерации. Раскрываются ее принципы и задачи информационного обеспечения. Освещается место и роль интернет-среды как компонента информационной среды современного общества. Формируются предложения по более полному использованию потенциала интернет-среды в деле воспитания студенческой молодежи.

Ғылыми-педагогикалық мамандар Научно-педагогические кадры

Филиппов В. М. "Подготовка диссертации должна даваться трудно, а защита проходить просто и легко" / В. М. Филиппов // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 9. - С. 2-7. Подготовка и защита диссертации в жизни большинства преподавателей и научных работников занимает особое место. Ученая степень - во много решающий фактор академической карьеры, научного роста, общественного положения и заработной платы научных и научно-педагогических работников.

Халықаралық қызмет Международная деятельность

Бегалиева С. Чтобы иностранцам хотелось учиться в Алматы и Казахстане / С. Бегалиева, Е. С. Шмакова // Современное образование. - 2019. - № 2(115). - С. 24-26. Имиджевая политика кафедры филологических специальностей для иностранных граждан КазНПУ им. Абая - один из путей выполнения стратегического плана развития университета. Создание международных образовательных программ, обмен студентами и преподавателями, проведение кросс-культурных исследований - все это часть мер, необходимых для включения вуза в международное образовательное пространство. Перед национальными вузами в настоящее время стоит задача - занять ведущие позиции в мировых рейтингах. Неразрывно с поставленной целью, согласно стратегии развития университета, тесно связана задача по привлечению иностранных студентов на обучение в КазНПУ имени Абая.

Ирано-казахстанские экономические исследования начнутся в ЕНУ // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 24 сентября. - Б.15. В Евразийском национальном университете открылся Ирано-казахстанский центр экономических исследований имени Абу-Райхана Бируни, созданный вузом совместно с Университетом Алламе Табатабаи на основании меморандума. Основные задачи центра - установление прямого и взаимовыгодного сотрудничества в области образования, науки и культуры; повышение эффективности учебной, методологической и научно-исследовательской работы; проведение исследований на национальном и международном уровнях: организация и координация научных работ по политическим, стратегическим, социальным, экономическим, образовательным и культурным аспектам.

КБТУ: востребованное послевузовское образование // Современное образование. - 2019. - № 2(115). - С. 23. На сегодняшний день Казахстанско-Британский технический университет предлагает одни из лучших в стране программ послевузовского образования - актуальные магистерские и докторские программы КБТУ разработаны совместно с ведущими работодателями и ориентированы на потребности рынка.

Корганова С. Весь мир на одной площадке: Международный культурный фестиваль в Даляньском университете / С. Корганова // Білімді - Образованная страна. - 2019. - 25

июня. - С. 10. В Даляньском университете иностранных языков (ДУИЯ) в КНР прошел Международный культурный фестиваль. Активное участие в нем приняли студенты и магистранты из Казахстана во главе с Центром исследования Казахстана Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова при ДУИЯ.

Корганова С. УШОС - уникальный сетевой университет на евразийском пространстве / С. Корганова // Білімді - Образованная страна. - 2019. - - С. 7. Даляньский университет иностранных языков (ДУИЯ) расположен в живописном портовом городе Далянь в северо-восточной части Китая. Он был основан в сентябре 1964 года как Высшая школа японского языка, в 1978 году переименован в институт международных языков, а уже в 2013 году - в университет иностранных языков. Сетевые Университеты ШОС влияют не только на состояние социальных, культурных отношений между странами регионов, но и на их экономическое и политическое взаимодействие. Действующая система УШОС способствует сближению стандартов образования на евразийском пространстве, вовлекает государства региона в общемировые процессы интернационализации образования.

Сыздыкова Л. О вызовах и переменах / Л. Сыздыкова // Казахстанская правда. - 2019. - 19 августа. - С. 7. В Назарбаев Университете проходит Гарвардская конференция HPAIR 2019. Это мероприятие нацелено на то, чтобы создать дискуссионную платформу, на которой студенты и молодые специалисты могут делиться опытом, а также обсуждать наиболее важные экономические, политические и социальные проблемы, стоящие перед Азией, не только со своими сверстниками, но и с авторитетными международными экспертами, учеными, государственными деятелями.

Шетелдегі жоғары білім Высшее образование за рубежом

Гук В. "Что я сделал для страны?" / В. Гук // Білімді - Образованная страна. - 2019. - 25 июня. - С. 4. "Вечер "Болашак": что я сделал для страны?" - такая встреча прошла в столице по инициативе МОН РК. Семь выдающихся стипендиатов рассказали публике свои истории, на что каждому из них дали ровно 10 минут. По словам руководителя Центра международных программ, одна из основных проблем сейчас - достучаться до молодежи и доказать, что поступить за рубеж проще, чем кажется. Для этого центр ежегодно выезжает в регионы, распространяет информацию в СМИ и соцсетях.

Коростелева А. А. Мониторинг как способ актуализации развития образования в России и за рубежом = Monitoring as a Method of Actualization of Education Development in Russia and Abroad / А. А. Коростелева // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2019. - № 3. - С. 18-22. Представлено современное понимание сущности и назначения мониторинга в системе образования, перечислены его функции, этапы и формы, позволяющие оценить успешность и актуальность его развития. Автор усматривает истоки становления мониторинга в теории управления образованием, основные вехи развития которой представлены на примере как отечественного, так и зарубежного опыта. В частности, рассматривается структура управления образованием во Франции, отличающаяся жестким регламентированием, и Дании, являющейся антагонистом Франции в управленческой области. The article presents a modern understanding of the nature and purpose of monitoring in the educational system, lists its functions, stages and forms, allowing to evaluate the success and relevance of monitoring development. The author states that the origins of the formation of monitoring lie in the theory of education management. The paper presents the main milestones of the education management development both at the domestic and foreign levels. In particular, it considers the structure of education management in France, which is distinguished by strict regulation, and Denmark, which is in some way an antagonist of France in the education management area.

Широбоков С. Становление и развитие сравнительного образования в России и за рубежом / С. Широбоков // Білім - Образование. - 2019. - № 2(89). - С. 31-36. В статье

рассматриваются некоторые аспекты становления и развития сравнительного образования. Автором определена сущность понятия "сравнительное образование", рассмотрены методологические позиции сравнительного образования, раскрыты особенности применения методов сравнительных исследований в образовательном пространстве педагогической науки. Особо отмечается, что современная методология педагогической компаративистики, основываясь на идее "диалога культур", принципиальное значение придает "механизму культурного отбора" - "мирному заимствованию" передового опыта стран, в которых научные школы имеют признанные достижения.