

Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті

Ақпараттық білім беру орталығы

Ғылыми-библиографиялық бөлім

Білім және ғылым

Ақпараттық бюллетень. II - басылым

Образование и наука

Информационный бюллетень. Выпуск II

Орал-2019

Жоғары білім туралы Үкімет құжаттары Документы Правительства о высшей школе

KZ. Министерство образования и науки. О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 сентября 2013 года "Об утверждении Типовых правил деятельности видов организаций дополнительного образования для взрослых" : приказ № 233 от 27 мая 2019 года / Министерство образования и науки // Казахстанская правда. - 2019. - 18 июня. - С. 19.

KZ. Министерство образования и науки. О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 "Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности" : приказ № 208 от 16 мая 2019 года / Министерство образования и науки // Казахстанская правда. - 2019. - 18 июня. - С. 16-19.

Ұйымдастыру және басқару Организация и управление

Байтурин Ж. Студент, выпускник, специалист / Ж. Байтурин // Казахстанская правда. - 2019. - 6 мая. - С. 5. В рамках Года молодежи в Актобе состоялся республиканский форум "Студент - выпускник - специалист". На диалоговой площадке были обсуждены вопросы по реализации элементов дуального обучения в вузах. Для получения молодыми казахстанцами качественного образования университет ведет успешную работу по внедрению дуального обучения в тесном сотрудничестве с Назарбаев Интеллектуальной школой. Университет налаживает прочные связи с образовательными и производственными организациями, а выпускники, полностью освоившие обновленное содержание образования, критериальное оценивание на трех языках, стали "первыми ласточками" новой программы.

Балыкбаев Т. КазПНУ им. Абая: быть центром подготовки педагогов 21 века / Т. Балыкбаев ; А. Загрибельный // Современное образование. - 2019. - № 1(114). - С. 26-30. Казахский национальный педагогический университет им. Абая, первое высшее учебное заведение страны, в прошлом году отметил свой 90-летний юбилей. Юбилей этого вуза - это юбилей всего высшего образования Республики Казахстан. В ходе встречи с ректором университета профессором Такиром Балыкбаевым, Нурсултан Назарбаев подчеркнул роль КазПНУ им. Абая в процессе становления и развития системы высшего образования в стране.

Джаманбалаева Ш. Духовная миссия Университета 4.0 / Ш. Джаманбалаева; А. Кенжебекова // Литер. - 2019. - 22 мая. - С. 6. Казахстанский флагман образования - КазНУ имени аль-Фараби - презентовал миру новую модель Университета 4.0, которая разработана и реализуется на платформе "al-FarabiUniversitySmartCity". Суть модели - в симбиозе развития высокотехнологических и духовно-нравственных концентров и в реализации на этой основе четырех миссий: образовательной, исследовательской, инновационно-предпринимательской и духовно-нравственной. Успешное выполнение перечисленных миссий способствует формированию профессионалов с высокой духовной мотивацией и гражданской ответственностью. На это ориентирует нас программа "Руханижаңғыру", главные императивы которой стали основой развития духовно-нравственной платформы университета.

Доброта Л. Старт к профессиональному успеху / Л. Доброта // Казахстанская правда. - 2019. - 18 апреля. - С. 8. Традиционная ярмарка вакансий - "Молодой специалист-2019", проведение которой поддержали управления образования и Центр занятости, прошла вчера в Международном университете Silkway. Для Международного университета Silkway высокая востребованность выпускников - не просто одно из направлений деятельности, а главный стратегический приоритет. Благодаря своим выпускникам

университет становится известным брендом частного сектора образовательного пространства.

Лекерова Г. Проблемы гуманизации в системе образования Республики Казахстан / Г. Лекерова, Б. С. Длимбетова [и др.] // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 2(88) . - С. 51-57. Центральной задачей модернизации образования как общенациональной проблемы выступает обеспечение современного качества образования, выстраивание эффективной образовательной системы.

Ли Дина. КазНУ им. аль - Фараби. 85 лет. Юбилейный форум. Факты, события, люди / Дина Ли // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 4 июня. - С. 10-11. Состоялся II Форум выпускников, посвященный 85-летию КазНУ им. аль - Фараби и 25-летию Ассоциации выпускников. В рамках форума были презентованы третий том книги "Bizdinelita - Наша элита" о выдающихся выпускниках КазНУ и фильм о достижениях университета.

Лобанова Е. В. Превращение высшего образования из элитарного в массовое: последствия и перспективы / Е. В. Лобанова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 5. - С. 2-9. Показано, что одним из достижений XX века является превращение высшего образования из элитарного в массовое. Раскрыты последствия роста контингента студентов. Показана роль международных рейтингов как инструментов конкурентной борьбы вузов. Затронуты вопросы, связанные с освоением в высшей школе новых информационно-коммуникационных технологий.

Макаров В. Новое достижение ЕНУ / В. Макаров // Казахстанская правда. - 2019. - 8 апреля. - С. 8. Евразийский национальный университет вошел в топ нового рейтинга TimesHigherEducationUniversityImpactRankings 2019, оценивающего вклад университетов в реализацию Целей устойчивого развития ООН. Одним из воплощений стремления ЕНУ к реализации целей в области устойчивого развития среди студентов является Клуб ЕНУ, созданный по модели Организации Объединенных Наций.

Махамбетова Д. Грант в дело / Д. Махамбетова // Казахстанская правда. - 2019. - 6 мая. - С. 5. В рамках Года молодежи Правительство выделило дополнительно на предоставление государственных грантов для молодых предпринимателей 75 млн тенге. Главной темой встречи в региональном филиале "Атамекен" была посвящена развитию молодежного предпринимательства. Молодежь интересовало вопросы, касающиеся реализации госпрограмм по поддержке субъектов МСБ, в том числе в части выделения государственных безвозмездных грантов на новые бизнес - идеи.

Муканова А. Достойный вклад в светлое будущее / А. Муканова // Казахстанская правда. - 2019. - 3 июня. - С. 1-2. Первый Президент Казахстана - Елбасы Нурсултан Назарбаев принял участие в торжественной церемонии выпуска студентов Назарбаев Университета и по традиции вручил дипломы отличникам. Назарбаев Университет - уникальный проект независимого Казахстана. Выпускники университета - это конкурентоспособные специалисты, востребованные как на Родине, так и за рубежом, - сказал Нурсултан Назарбаев.

Орынбасаров А. Выпускники и вузы / А. Орынбасаров // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 18 июня. - С. 8. Самым популярным вузом среди выпускников общеобразовательных школ Западно-Казахстанской области является ЗКГУ имени М. Утемисова. В первую "тройку" рейтинга также вошли Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана и КазНУ имени аль-Фараби.

Оспанов С. И. Краеугольный камень нашей духовности / С. И. Оспанов; А. Ханов // Современное образование. - 2019. - № 1(114). - С. 19-22. 28 лет реформы образования дали большой материал для философского анализа, выработки рекомендаций для коррекции не тактики наших действий. Особенно это актуально в нынешнее время, когда по инициативе Главы государства мы взяли за модернизацию общественного сознания, фундамент которого закладывается у молодого поколения в процессе обучения и воспитания.

Распределены гранты на 2019 год // Приуралье. - 2019. - 31 мая. - С. 2. Министерство образования и науки Казахстана утвердило государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с высшим образованием на 2019-2020 учебный год. Для поступающих выделило 50 985 грантов. Больше всего грантов выделили на технические и педагогические науки.

Рочев К. Личный кабинет работодателя в системе оценки деятельности студенческого коллектива = Personal account of the employer in the system of evaluation of the student team / К. В. Рочев, А. В. Моданов, Г. В. Коршунов // Открытое образование. - 2019. - № 1. - С. 86-94. Описывается механизм формирования электронного портфолио и оценки деятельности студенческого коллектива в вузе и рассматривается актуальность применения подобной базы данных со стороны работодателей. На основе вышеупомянутой актуальности предлагается разработка личного кабинета работодателя, как сервиса над межвузовской базой данных электронного портфолио. Оценка студентов в личном кабинете работодателя базируется на индексной методике с плавающей базой на основе линейной свёртки с трехступенчатым нормированием. На данном этапе сформированы и апробированы методики и определен перечень основных показателей оценки деятельности студентов, реализована система сбора, утверждения и оценки данных о достижениях студента. На основе этих данных возможно получение достоверного формализованного портфолио по студентам и выпускникам вуза. The article describes the mechanism of formation of electronic portfolio and evaluation of the student team at the University and considers the relevance of the use of such a database by employers. Based on the above-mentioned relevance, it is proposed to develop a personal account of the employer as a service over the interuniversity database of the electronic portfolio. Materials and methods. Assessment of students in the personal account of the employer is based on the index method with a floating base on the basis of linear convolution with three-stage normalization. The article also discusses the implementation of this project with a description of technologies and approaches used in software development on the example of business process design based on structural analysis - a diagram of top-level data flows and a description of the project implementation based on service architecture and Single-Page approach is given. Results. At this stage, methods have been developed and tested and a list of key indicators for evaluating students' activities has been defined, a system for collecting, approving and evaluating student achievement data has been implemented. Based on these data it is possible to obtain a reliable formalized portfolio for students and graduates of the University. The employer's personal account and data import services from external portfolio systems are at the final stage of development.

Сапарбаев Б. Будущее образования создается сегодня / Б. Сапарбаев // Современное образование. - 2019. – Спец. вып. - С. 5-8. Уровень образования сегодня является критерием цивилизованности, главным показателем развития общества. Человеческий капитал формируется прежде всего через сферу образования, которая в Казахстане благодаря конструктивной политике и прямой заботе Главы государства из года в год показывает все более высокие результаты.

Сатаев М. И. ЮКГУ на пути к лидерству в научной сфере / М. И. Сатаев // Современное образование. - 2019. - № 1(114). - С. 50-54. Коллективом ЮКГУ им. М. Ауэзова проведена значительная научно-исследовательская работа, в результате которой университет получил статус инновационно - ориентированного вуза. По итогам Национального рейтинга лучших вузов Казахстана 2018 года, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга, ЮКГУ вошел в тройку лучших по стране.

Серғалиев Н. Х. Рухани жаңғыру жастарға не береді? / Серғалиев Н. Х. // АНА ТІЛІ. - 2019. - 11-17 сәуір. - Б. 8. Қоғамдық және гуманитарлық ғылымдарсыз, яғни қазіргі заманды және болашақты терең түсіне алатын білімді адамдарсыз интеллектуалды ұлт қалыптастыру мүмкін емес. Елбасының "Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық" жобасы бойынша аударылған әлемдегі ең жақсы 100 оқулықтың алғашқы

19 томы М. Өтемісов атындағы БҚМУ ғылыми кітапхансы қорына аударылған келіп түсіп, биылғы оқу жылынан бастап олар оқу жоспарына енгізілді.

Толеген М. Год молодежи - время инициатив / М. Толеген ; Г. Оленин // Современное образование. - 2019. - № 1(114). - С. 37-42. В Восточно-Казахстанском государственном университете им. С. Аманжолова осуществляется всемерная поддержка инициативной и талантливой молодежи. ВКГУ им. С. Аманжолова сегодня является ведущим многопрофильным университетом, крупным современным образовательным, научным и культурным центром восточного региона страны, занимающим в генеральном рейтинге многопрофильных вузов 6-е место среди 130 вузов Казахстана и входящим в топ-10 лучших вузов Казахстана.

Турар Е. Об отечественной альмаматер - с любовью КазНУ им. Аль - Фараби - флагман казахстанского образования / Е. Турар, Г. Б. Нурсеитова // Учитель Казахстана. - 2019. - № 3-5 (3088). - С. 2. Казахский Национальный Университет им. Аль - Фараби - ведущий и крупнейший ВУЗ страны, центр отечественной науки и культуры, один из старейших университетов Казахстана. Ежегодно Национальный университет проходит экспертизу качества и аккредитацию образовательных программ правового, социально-гуманитарного и экономического профилей. КазНУ активно развивает связи с ведущими вузами мира.

Туркестанова Л. В Правительстве заслушан отчет о ходе реализации Госпрограммы развития образования и науки / Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 9 апреля. - С. 1. 8 апреля под председательством заместителя премьер-министра Гульшары Абдыкаликовой состоялось отчетное слушание о ходе реализации Государственной программы развития образования и науки (ГПРОН) РК на 2016-2019 годы. С докладом выступила министр образования и науки Шамшидинова Куляш. Основной целью ГПРОН является повышение конкурентоспособности образования и науки, развитие человеческого капитала для устойчивого роста экономики.

Уразбаева Л. Завершающий этап модернизации / Л. Уразбаева // Современное образование. - 2019. – Спец. вып. - С. 9-13. Человеческий потенциал любой современной нации напрямую связан с организацией системы образования. Управление образования Актюбинской области в рамках своей компетенции проводит системную работу по всем направлениям государственной программы, принимает комплексные меры по развитию сферы образования области.

Что может вуз предложить абитуриентам? // ZANGAR. - 2019. - 15 февраля. - С. 4. В рамках профориентационной работы, с целью ознакомления старшеклассников школ области с деятельностью и базой региональных университетов, в ЗКАТУ имени Жангирхана прошел Жень открытых дверей, организованный молодежным крылом "Жас Отан". В ЗКАТУ имен Жангир хана деканы факультетов рассказали школьникам о преимуществах обучения в агроуниверситете, ознакомили с направлениями подготовки по образовательным программам. Сегодня научно-исследовательская деятельность университета направлена на создание и внедрение наукоемких технологий в области строительства, конкурентоспособной биотехнологической продукции для решения практических задач растениеводства, ветеринарии, генетики и селекции животноводства, экологии и охраны окружающей среды. Важным показателем вуза является востребованность выпускников и их трудоустройство.

Жоғары мектеп пен ғылым туралы мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки

Абдрахматова Г. Направления, достижения и проблемы / Г. Абдрахматова // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 16 апреля. - С. 5. В Алматинском университете энергетики и связи (АУЭС) в рамках программы "Рухани жаңғыру" прошла республиканская научно-практическая конференция, посвященная провозглашенному в Республике Казахстан Году

молодежи. Руководство АУЭС, организуя студенческие конференции, убеждено, что данное мероприятие - хороший старт для молодых исследователей, прекрасная возможность с первых курсов начать грамотно писать и излагать свои мысли, оформлять знания в виде научных статей, способствует выявлению и поддержке талантливых и творческих студентов и магистрантов, поощрению преподавателей, ведущих исследовательскую работу со студентами.

Ахметова Л. Успехи на благо страны / Л. Ахметова // Казахстанская правда. - 2019. - 30 мая. - С. 6. Министерство образования и науки РК совместно с Всемирным банком реализует проект "Стимулирование продуктивных инноваций". Это своего рода "ледокол", который коммерциализирует достижения науки и результаты научных изысканий, создает условия ученым, готовит платформы для их целостного и перспективного развития. Коммерциализация научных разработок - достаточно сложный, трудоемкий процесс. Он связан с практическим использованием результатов научных исследований, конечная цель которых - вывод на рынок новых или улучшенных продуктов, услуг или процессов с получением коммерческого эффекта.

Бейшова И. С. Наука в КГУ: молодым везде у нас дорога / И. С. Бейшова ; А. Устемирова // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 4 июня. - С. 9. Вузовская наука - одна из "точек роста" для Казахстана. Из-за отсутствия нормативов контроля и определения ДНК-паспорта животных нами разработана методика анализа для проведения молекулярно-генетической экспертизы сельскохозяйственных животных. Аккредитацию наподобного рода деятельность наш вуз получил одним из первых. Поэтому к нам обращаются хозяйства, которые занимаются разведением племенного животноводства.

Горохова Н. По обустройству высшей школы / Н. Горохова // Приуралье. - 2019. - 21 июня. - С. 2. В университете Жангир хана прошел двухдневный региональный семинар на тему "Современные подходы к разработке образовательных программ", направленный на развитие компетенций профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов по разработке образовательных программ в соответствии с академической политикой вуза, а также в контексте потребностей рынка труда.

Денисова К. К обустройству высшей школы / К. Денисова // Казахстанская правда. - 2019. - 30 апреля. - С. 6. Вопросы расширения самостоятельности вузов обсуждались в Алматы. Основными в повестке дня стали темы расширения академической и управленческой самостоятельности вузов с учетом опыта Назарбаев Университета и трансформации частных высших учебных заведений в соответствии с международной практикой в некоммерческие организации. Кроме того, обсуждены вопросы создания нового регионального вуза по опыту Назарбаев Университет.

Жекеев М. Материально-техническая база науки: в ногу со временем / М. Жекеев, А. Болысбек // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 28 мая. - С. 4. Образование и наука во все времена служили объективным фактором развитости государств и народов, важным звеном в развитии цивилизации. Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова решает задачи подготовки специалистов технических, естественных и гуманитарных наук, в особенности инженеров высокой квалификации. Все большее значение в мире приобретают новые направления развития химической технологии, такие как нанотехнологии, биотехнологии, микротехнологии, ядерные технологии, технологии катализа для нефтехимии и другие.

Құрмет А. Ғылым табыс көзі болуға тиіс / А. Құрмет // Egemen Qazaqstan. - 2019. - 12 сәуір. - Б. 1, 8. Ғылым салаларына бөлінген қаржы көлемін сөз еттік қой, ендеше тәуір қаржы бөлінетін салалардың бірі ауыл шаруашылығы ғылымы екенін атап өткен жөн болар. Бұл салаға 7,9 млрд теңге бөлінген. Әрі нақты өндіріске енгізілу тұрғысынан осы сала ғалымдарының әжептәуір табысы бар. Мал тұқымын асылдандырудан бастап, дәнді дақылдардың жаңа сұрыптарын шығарып жатады. Бұл да көңілге медеу. Еліміздің ауыл шаруашылығы саласына ерекше үміт артып отырғанын ескерсек, сала ғалымдарынан күтеріміз мол. Алақандай Нидерланды елі төңірегіне азық-түлік сатып отырғанда, біз неге

ұлан-ғайыр даламыздан мол астық жинап, мал өсіріп, өзгеге сатып, қарық болмаса деген ой келеді. Бұл үшін әлбетте ғылымға сүйенгеннен басқа жол жоқ.

Мурзагалиева А. Г. Инновационная готовность студентов как условие развития национальной экономики / А. Г. Мурзагалиева, Б. А. Джугембаева // Поиск/сер. гуман.наук/ - 2019. - № 1. - С. 288-292. Инновационная готовность специалистов становится непрерывным условием развития всех сфер деятельности в эпоху четвертой промышленной революции. Наличие эффективной системы подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов, готовых создать и реализовывать инновационные проекты во всех сферах социально-экономического развития страны, определяет инновационный путь для высших учебных заведений.

Мухаметкалиев Т. Фундамент эффективной образовательной политики / Т. Мухаметкалиев // Современное образование. - 2019. - № 1(114). - С. 23-25. Модернизация систем управления и оценки деятельности учебных заведений - путь к реальной трансформации образования. Сфера высшего образования Казахстана нуждается в создании эффективной системе оценивания академической деятельности университетов. Настало время создать современную систему коллективно-персональной ответственности в системе образования!

Сарсенбекова А. Смелые шаги отечественной науки / А. Сарсенбекова // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 16 апреля. - С. 7. В Карагандинском государственном техническом университете под эгидой Года молодежи прошла ежегодная Республиканская студенческая научная конференция "Вклад молодежной науки в реализацию стратегии "Казахстан 2050". В этом году мероприятие было также приурочено к знаменательной дате - 120-летию выдающегося ученого, основоположника казахстанской школы геологии, металлогении, академика Каныша Сатпаева.

Серікбай Б. Маңызды инновациялық алаң / Б. Серікбай // Tenge monitor. - 2019. - 20 наурыз. - Б. 6. Бүгінгі таңда Қазақстанда тиімді инновациялық процесс үшін жағдай жасауда экономиканы қарқынды дамыту мен өндірісті іске қосуға қарағанда маңызды мақсат жоқ. Міне, осы жерде біз тікелей ғылыми салаға жүгінеміз. Ғылым саласында пайда болатын идеялар өндіріс саласына тез жетіп, тауарға айналуға тиіс. Әлемдік тәжірибе көрсетіп отырғандай, таңдаулы техника мен технология саласында көшбасшы болғысы келетін елдер осы салада өз жерінде «білімді өндіре» бастайды. Өйткені, қысқа инновациялық цикл (идеяның пайда болуынан бастап, білімнің өнімде идеяның іске асуына дейінгі уақыт) болуы қажет, ал инновациялық циклді тек ғалымдар мен технологтардың бірлескен жұмысы есебінен ғана жеделдетуге болады. Осыған байланысты технопарктердің ғылым мен өндірісті интеграциялаудың ең сәтті нысандарының бірі ретіндегі тәжірибесі өте қызықты. Сондай-ақ қазіргі таңда жоғарғы оқу орындарында білім-ғылым-өндіріс байланысын орнатуға бағытталған білім берудің инновациялық инфрақұрылымын қалыптастыру, әр түрлі профильді ғылыми-инновациялық орталықтар, жаңа технопарктер құру бойынша жұмыстар жүргізіліп келеді.

Жоғары мектептегі оқыту Обучение в высшей школе

Абдрахманов А. А. Өндірістік оқуды ұйымдастыруға қойылатын талаптар / А. А. Абдрахманов // Қазақстан жоғары мектебі. - 2019. - № 2. - Б. . 58-62. Мақалада өндірістік оқуды ұйымдастыруға қойылатын талаптар туралы айтылған.

Абдуллаева А. М. Педагогика ғылымдарындағы "кәсіби құзыреттілік" ұғымының сипаттамасы / А. М. Абдуллаева // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 1 (87). - Б. 64-71. Мақалада педагогика ғылымдарындағы "кәсіби құзыреттілік" ұғымының сипаттамасы туралы айтылған.

Бірталаев Е. Қ. Студенттердің өзіндік жұмыстарын ұйымдастырудың амалдары / Е. Қ. Бірталаев // Қазақстан жоғары мектебі. - 2019. - № 2. - Б. 24-26. Мақалада студенттердің өзіндік жұмыстарын ұйымдастырудың амалдары қарастырылған.

Баймолдин Б. Д. Обзор и анализ профессиональной подготовки выпускников военных вузов ВС РФ и США / Б. Д. Баймолдин, Д. У. Рахим // Вестник Академии Военных Наук. - 2018. - № 4. - С. 74-77. В статье рассматривается проблемы профессиональной подготовки курсантов и офицеров в военных вузах ВС РФ и США.

Бахишев Д. Престижное образование / Д. Бахишев // Приуралье. - 2019. - 19 апреля. - С. 10. О возможностях поступления в ведомственные учебные заведения МВД РК рассказали в ходе брифинга на информационной площадке Региональной службы коммуникаций начальник отдела управления кадровой политики ДП ЗКО майор полиции Аян Джубандыков и начальник отдела кадровой работы ДЧС ЗКО, подполковник гражданской защиты Светлана Каракулова.

Болегенова С. А. Для экологизации жизни общества / С. А. Болегенова, Ж. К. Шортанбаева // Современное образование. - 2019. - № 1(114). - С. 67-69. Управление отходами: перспективы онлайн - обучения КазНУ имени аль-Фараби. Улучшение состояния окружающей среды эффективного управления отходами и повторного их использования является приоритетным вопросом в Казахстане. Концепция по переходу Республики Казахстан к "зеленой экономике" определяет совершенствование системы утилизации и переработки отходов как одну из важнейших задач.

Борашев А. К. Один из путей совершенствования военно-патриотического воспитания на военных кафедрах при вузах - качественный отбор преподавательского состава / А. К. Борашев, Х. Ш. Вафин, А. И. Рыскулбеков // Вестник Академии Военных Наук- 2018. - № 4. - С. 58-64. Описав пути совершенствования военно-патриотического воспитания студенческой молодежи на военных кафедрах при гражданских вузах Республики Казахстан авторским коллективом более подробно рассмотрено одно из предложений - качественный отбор преподавательского состава.

Жакупова А. Кузница кадров космической отрасли Казахстана / А. Жакупова // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 2 апреля. - С. 10. Одна из кафедр, где готовят таких специалистов, - кафедра "Космическая техника и технологии" Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева, которой в этом году исполняется 10 лет. Сплоченный коллектив кафедры ведет к достижению больших успехов в выполнении важной миссии - быть ведущей научной и образовательной кафедрой ЕНУ, обеспечивающей проведение исследований и получение передовых знаний, подготовку кадров для развития ракетно-космической отрасли как приоритетной отрасли экономики.

Жолдасбекова С. А. Дуальді оқыту жүйесінде ментор қызметін ұйымдастыру ерекшеліктері / С. А. Жолдасбекова, Ж. О. Нұржанбаева, Р. А. Мамедов // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 1 (87). - Б. 16-22. Мақалада дуальді оқыту жүйесінде ментор қызметін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы айтылған.

Жұматаев Н. С. Студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру педагогикалық іс-әрекеттері / Н. С. Жұматаев, Е. Т. Есеналиев, Е. Т. Есеналиева // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 2 (88). - Б. 34-36. Мақалада студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру педагогикалық іс-әрекеттері туралы айтылған.

Кониоров А. Как поступить на военную кафедру?// ZANGAR. - 2019. - 25 мая. - С. 2. Военная кафедра функционирует в ЗКАТУ имени Жангир хана. По итогам всесторонней проверки деятельности военных кафедр Республики Казахстан военная кафедра ЗКАТУ имени Жангир хана признана одной из лучших по состоянию учебно-материальной базы. На военной кафедре имеются 10 учебных аудиторий для проведения занятий по тактической, огневой, технической, специальной, инженерной подготовке и защите от ОМП, парк боевых машин, строевой плац, компьютерный класс, библиотека, военно-техническое имущество, вооружение.

Лаврищев О. А. ҚАЗҰУ-нің болашақ елдің студенттеріне арнаған мүмкіндіктері / О. А. Лаврищев, Ғ. А. Баймаханов, М. Есқазиева, А. Алижан // Қазақстан жоғары мектебі. - 2019. - № 2. - Б. 198-204. Мақалада ҚАЗҰУ-нің болашақ елдің студенттеріне арнаған мүмкіндіктері туралы айтылған.

Новые учебники для вузов // Педагогический вестник. - 2019. - 24 мая. - С. 2. В Алматы презентовали 30 новых учебников на казахском языке, переведенных с разных языков в рамках проекта "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке". Новые учебники охватывают широкий круг знаний в разных областях: всемирная история; теология; литература; международное право; педагогика; интернет-психология; стратегический менеджмент; маркетинг; медиа и деловые коммуникации; дипломатия; искусствоведение.

Сыдықов Б. Д. Болашақ мұғалімдердің ізденіс-зерттеушілік іс-әрекетін қалыптастырудың педагогикалық ерекшеліктері / Б. Д. Сыдықов, Д. А. Оралова // Қазақстан жоғары мектебі. - 2019. - № 2. - Б. 52-58. Мақалада болашақ мұғалімдердің ізденіс-зерттеушілік іс-әрекетін қалыптастырудың педагогикалық ерекшеліктері туралы айтылған.

Тлепберген А. Қазіргі кезде қолданылатын жаңа оқыту технологияларының психологиялық негіздері / А. Тлепберген // Қазақстан жоғары мектебі. - 2019. - № 2. - Б. 72-76. Мақалада қазіргі кезде қолданылатын жаңа оқыту технологияларының психологиялық негіздері туралы айтылған.

Тураева А. Т. Анықтық/танықтық категориясының парадигмалық жүйесі / А. Т. Тураева, Б. И. Сманова // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 2 (88). - Б. 39-45. Мақалада анықтық/танықтық категориясының парадигмалық жүйесі туралы айтылған.

Төлбаев Ә. Ә. Білімнің салтанат құруы - өрлеудің өзегі / Ә. Ә. Төлбаев, Н. Е. Жақсылықова, Ө. Ш. Ибишев // Ізденіс-Поиск (гуман.ғылым.сер.). - 2019. - № 2. - Б. 15-18. Ұлтымыздың интеллектуалдық қабілетін көтеру мәселесі Президентіміздің "Назарбаев университет" студенттеріне оқыған әйгілі лекциясында айрықша талданды. Уақыттың жаңа талабына сай білім жүйесін өзгертудің жолдары көрсетілді.

Шуиншина Ш. М. Білім беру деңгейлері арасындағы білім мазмұнының сабақтастығын сақтаудың маңыздылығы / Ш. М. Шуиншина, Е. А. Альпеисов [и др.] // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 1 (87). - Б. 127-134. Мақалада білім беру деңгейлері арасындағы білім мазмұнының сабақтастығын сақтаудың маңыздылығы туралы айтылған.

Аграрлық білім Аграрное образование

Баксараева А. КИНЭУ: Международный проект и новый учебный курс / А. Баксараева // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 2 апреля. - С. 4-5. В Костанайском инженерном университете им. М. Дулати успешно реализуется международный проект программы Erasmus+JeanMonnet. В данное время осуществляется разработка программы учебного курса "Трансформация опыта менеджмента агробизнеса Европейского Союза в Казахстан и страны Центральной Азии". Таким образом, КИНЭУ решает задачи государственной важности не только в сфере образования, но и в сельском хозяйстве - одной из стратегически важных отраслей, обеспечивающих продовольственную безопасность страны.

Есполов Т. Создание университета мирового класса - новый этап в качественном развитии вуза / Т. Есполов, А. Ханов // Современное образование. - 2019. - № 1(114). - С. 31-36. Казахский национальный аграрный университет, имеющий 90-летнюю историю развития, является ведущим аграрным вузом в стране и ведет целенаправленную работу по подготовке кадров, востребованных на аграрном рынке. Начиная с 2010 года вуз трансформируется в национальный исследовательский университет и достиг

определенных результатов. Новым этапом в качественном развитии вуза становится его выход на позиции университета мирового уровня.

Есполов Т. Эффективный менеджмент - главный фактор успеха университета / Т. Есполов; Ж. Курманов // Казахстанская правда. - 2019. - 18 июня. - С. 6. Сегодня перед агропромышленным комплексом Казахстана стоят кардинальные задачи, связанные с наращиванием объемов производства, выпуском конкурентоспособной, экспортоориентированной продукции и повышением производительности труда в отрасли к 2022 году в 2,5 раза. Для их достижения Казахский национальный аграрный университет ведет подготовку практико-ориентированных специалистов нового поколения, способных на практике внедрять инновационные технологии. На основе эффективного менеджмента за короткий период КазНАУ сумел сконцентрировать свои ресурсы и стал ядром образовательной, научной и инновационной деятельности, ускоренного развития аграрного сектора, реально влияющим на конкурентоспособность страны в этой отрасли.

Знания без практики не работают // ZANGAR. - 2019. - 20 апреля. - С. 3. Теория - это огромный объем информации, и не всегда понятно, как его применять. Практика позволяет применить теоретические знания в конкретных ситуациях, тем самым закрепив их в памяти. Практика и опыт в современном мире обязательно должны подпитываться новыми знаниями. Время и наука не стоят на месте, внедряются новые технологии, методы, стандарты - за этим процессом настоящий профессионал обязан следить, постоянно повышая свою квалификацию.

Куришбаев А. Науку - в село, знания - крестьянам / А. Куришбаев // Литер. - 2019. - 9 апреля. - С. 4. В Послании народу Казахстана 2018 года Елбасы говорил о необходимости осуществления рывка в развитии агропромышленного комплекса за счет "умных технологий", приоритетного развития аграрной науки, поручил пересмотреть роль аграрных университетов, превратив их в центры распространения знаний. Мы должны, перенимая опыт, создать у себя такую систему, где исследовательская деятельность будет находиться в едином русле с процессами подготовки кадров, внедрения научных разработок в производство и распространения знаний.

Развивать аграрную науку // Казахстанская правда. - 2019. - 19 июня. - С. 1. Президент Касым-Жомарт Токаев принял ректора Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина Ахылбека Куришбаева. Отмечая достигнутые университетом успехи, Президент Казахстана поддержал предлагаемые подходы и подчеркнул, что без развития аграрной науки невозможен подъем сельского хозяйства.

Бизнес білім Бизнес-образование

Абдрахманова Д. Открываем свое предприятие // ZANGAR. - 2019. - 25 мая. - С. 4. На сегодняшний день менеджмент в ветеринарии представляет собой самостоятельный вид профессиональной деятельности. Он позволяет ознакомиться с особенностями продвижения ветеринарных услуг и увидеть перспективу их развития. А понять, как это будет работать на практике, нам, как будущим специалистам в данной отрасли, помогает специальная обучающая игра, в ходе которой каждой команде студентов необходимо составить бизнес-план и с нуля создать свой бизнес. Команда студентов решила построить бизнес и открыть лечебно-оздоровительный комплекс для животных.

Джапарова Г. А. Идея предпринимательства - в конкретном воплощении / Г. А. Джапарова // Современное образование. - 2019. - № 1(114). - С. 47-49. Университет "Туран-Астана" ("TAU" Univrsity) в унисон поставленной Главой государства задаче уже второй год находится в процессе своей трансформации в университет инновационно - предпринимательского типа. "TAU" Univrsity, являясь социально-ориентированным университетом, активно вносит свой вклад в реализацию государственной политики и

выполнение важных задач, поставленных Главой государства Н. А Назарбаевым, по динамичному инновационному пути развития экономики Казахстана.

Жаксылыкова Ж. Т. Трансформация университета в инновационно-предпринимательский вуз / Ж. Т. Жаксылыкова, Е. В. Милова // Высшая школа Казахстана. - 2019. - № 1(25). - С. 25-31. На примере Кызылординского государственного университета имени КоркытАта определены условия и предпосылки трансформации университета в инновационно-предпринимательский. С этой целью в университете разработана Программа трансформации КГУ имени КоркытАта в инновационно-предпринимательский вуз. Приведены отдельные элементы перехода. Подчеркнуто, что именно предпринимательский стиль управления вузом, может гармонично сочетаться с образовательной и научно-исследовательской деятельностью, с социальной миссией вуза.

Колесникова И. В. Дуальная система образования: практический опыт и перспективы / И. В. Колесникова, А. К. Самбетбаева // Білім - Образование. - 2019. - № 1(88). - С. 18-30. В статье рассматривается перспектива перехода классического образования к дуальной системе образования в высших учебных заведениях, анализируется проблема отсутствия возможности совместить теоретическое и практическое образование обучающихся, вследствие чего выпускники теряют конкурентоспособность.

Магомедова Х. Н. Психологические особенности личности, определяющие склонность к предпринимательской деятельности (на примере студентов вузов) / Х. Н. Магомедова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 3. - С. 54-57. Рассматриваются качества личности, необходимые для участия в предпринимательской деятельности. Ставится проблема изучения к формированию у студентов мотивации к предпринимательству.

Техникалық білім Техническое образование

Мурзагалиева А. А. Активизация познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины "Разработка газовых газоконденсатных месторождений" / А. А. Мурзагалиева // Поиск/сер.гуман.наук/. - 2019. - № 1. - С. 313-319. Статья посвящена использованию интерактивного подхода при обучении. В статье подробно представлены особенности интерактивных методов и форм, преимущества использования интерактивной технологии в целом. А именно в ходе проведения экспериментальных занятий применение таких интерактивных методов обучения, как дискуссия и "корзина идей".

Қашықтан оқыту Дистанционное образование

Куликова Т. А. Инструментальные средства реализации дистанционных образовательных технологий = TheToolsofRealisationoftheDistantLearningTechnologies / Т. А. Куликова, Н. А. Поддубная // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2019. - № 1. - С. 32-35. Рассматриваются проблемы организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рассмотрены вопросы создания и функционирования единой электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя различные инструменты и средства обучения, в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Проанализированы средства информационных и коммуникационных технологий, в частности образовательные интеграционные платформы, которые могут быть использованы для разработки, управления и распространения онлайн-материалов, входящих в состав дистанционных учебных курсов. Выявлены основные критерии, учитываемые при выборе этих инструментальных средств для организации электронного обучения. Проведен анализ информационного становления и функциональных возможностей образовательных интеграционных платформ, от систем управления образовательным контентом (LCMS) и

образовательным процессом (LMS) до современных персональных (PLE) и виртуальных (VLE) образовательных сред. Рассмотрены вопросы включения инструментов PLE и VLE в LMS, предложены способы их интеграции.

The article is related to the organization of educational process with the application of electronic training and distant learning technologies. The issues of establishing and functioning of the unified electronic information and education environment including various instruments and training resources in the educational institution are considered. The means of information and communication technologies, in particular, educational integration platforms which can be used for the development, management and distribution of online materials as a part of the distant training courses are analyzed. The main criteria, essential when choosing the tools for the organization of electronic training are revealed. The analysis of the information development and the functionality of the educational integration platforms from the learning content management systems (LCMS) and the learning management systems (LMS) to up to date personal learning environment (PLE) and virtual learning environment (VLE) is carried out. The issues of the incorporation of the PLE and VLE tools into the LMS are considered, the ways of their integration are set forward.

Педагогикалық білім Педагогическое образование

Ахметова А. И. Особенности образовательных программ по подготовке социальных педагогов / А. И. Ахметова // Білім - Образование. - 2019. - № 1(88). - С. 47-53. С учетом особенностей немецкой образовательной программы по подготовке социального педагога была разработана образовательная программа "5BO12300-Социальная педагогика и самопознание" и внедрена в учебно-воспитательный процесс КазПНУ имени Абая.

Гизатуллина А. В. Надпрофессиональные навыки учителей: содержание и востребованность / А. В. Гизатуллина, О. В. Шатунова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 5. - С. 14-20. Рассмотрено понятие надпрофессиональных навыков, проанализировано значение этих навыков для специалиста в педагогической сфере.

Рабилова З. Ж. Эффективность проведения курса пленэрной практики в учебных заведениях с художественным образованием / З. Ж. Рабилова, К. С. Ибраева // Высшая школа Казахстана. - 2019. - № 2. - С. 6-12. В данной статье рассмотрены методы формирования навыков, необходимых для патриотического воспитания молодого поколения через искусство и развития творчества будущих специалистов искусства с помощью важнейшего и обязательного курса пленарной практики, проводимой в жанре живописи изобразительного искусства в области художественной педагогики в учебных заведениях с художественным образованием.

Русанов В. П. Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса студентов педагогических специальностей в вузе / В. П. Русанов, Л. Х. Какиева // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 1(87). - С. 5-10. Внедрение данного спецкурса в учебный процесс студентов педагогических специальностей выпускных курсов показало, что большинство из них получили достаточный уровень знаний по использованию здоровьесберегающих технологий в школьном учебном процессе и затем успешно использовали это время педагогической практики.

Смаилова Г. Мотивы выбора социально-педагогической специальности в вузах Казахстана / Г. Смаилова, Г. Бижанова, Г. Б. Мусирова, А. Е. Таукелова // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 1(87). - С. 51-64. Данное исследование направлено на выявление мотивов выбора профессии социального педагога студентами вуза Казахстана, уровня их подготовленности к профессии социальный педагог.

Көп салалы білім жүйесі Многоуровневая система образования

Акишева А.К. Состояние и развитие непрерывного образования в Республике Казахстан / А. К. Акишева // Высшая школа Казахстана. - 2019. - № 1(25). - С. 7-13. В статье раскрываются особенности развития системы непрерывного образования в Казахстане. Автор статьи представляет результаты проведенного исследования по проблеме становления и развития непрерывного образования в Казахстане. Приведено исследование этапов становления системы образования взрослых, начиная с 20-х годов XX века по сегодняшний день. В современный период с 2000-х годов по сегодняшний день одним из показателей развития системы обучения взрослого населения в стране является текучесть кадров, а также внутренняя миграция в стране: молодые люди стремятся из отдаленных сел и маленьких городов попасть в большие города. Система обучения на протяжении всей жизни в стране нуждается в особом внимании государства и системном подходе к ее формированию.

Данченко Л. А. Трансформация модели дополнительного образования в условиях цифровой экономики = Transformation of the model of additional education in a digital economy / Л. А. Данченко, А. С. Зайцева, Н. В. Комлева // Открытое образование. - 2019. - № 1. - С. 34-45. Результаты исследования показывают, что динамика развития экономических процессов настолько быстрая, что постоянно требует от работников все новых знаний и навыков, а часто и смены работы. Требуются новые компетенции, которые теперь приобретаются в основном непосредственно во время работы и самостоятельно. Все это вызывает необходимость совершенствования подходов к реализации дополнительного образования. Предложенная концепция трансформации модели дополнительного образования содержит следующие основные требования к реализации программ: необходимость качественного базового образования как фундамента для построения различных дополнительных программ; наличие более широкого спектра программ дополнительного образования, причем не только после получения высшего образования, но и во время и после обучения в школе; расширение программ обучения, предлагаемых через онлайн-платформы; развитие сетевых форм и peer-to-peer обучения; необходимость тесной кооперации с профессиональными сообществами, выстраивание системы дополнительного образования под требования и потребности бизнеса. Предложенная концепция трансформации модели дополнительного образования основана на использовании современных информационно-коммуникационных технологий и создании образовательной среды, предполагающей активное взаимодействие всех участников образовательного процесса (в том числе работодателей). Трансформация образовательной среды предполагает решение практических задач по оперативной разработке и обновлению актуальных учебных программ; автоматическое построение курсов на базе репозитория учебных объектов под компетенции, востребованные и формируемые бизнес-средой; обеспечение сертификации различного уровня, подтверждающей получение компетенций в определенной области не только в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами, но и в области дополнительного профессионального образования; мониторинг востребованности программ на основе адаптивного тестирования.

The purpose of the research is to develop a concept for improving the model of additional education for solving the tasks set by the Russian government in the Digital Economy of the Russian Federation Program. Taking into account the high rates of development of digital technologies and methods of their use, the transformation of the model of additional education becomes a paramount task and requires a systematic approach to its solution. Now, the issues of creating organizational structures and their financing for solving the tasks set in the Program often overshadow aspects related to the methodology and content of additional professional education. However, the issues of organizing ways to acquire new knowledge and skills, the

content of additional education programs, personalization, and technology for delivering knowledge to students become most relevant. Therefore, it is important to create a competitive environment for additional education that meets the needs of the student. Materials and research methods contain analysis of domestic and foreign literature on digitalization of education and knowledge management. The methodological basis of the research is the methods and technologies of the theory of knowledge management and system analysis. The research results show that the dynamics of development of economic processes are so fast that they constantly require new knowledge and skills from employees, and often a shift in work. New competencies are required, which are now acquired mainly directly during work and independently. All this makes it necessary to improve the approaches to the implementation of additional education.

Жеке пәндерді оқыту Преподавание отдельных дисциплин

Вишнякова И. В. Проектирование содержания дисциплины "Общее материаловедение и технологии конструкционных материалов" на основе патентных исследований / И. В. Вишнякова, Г. А. Аминова, И. В. Лапин // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 5. - С. 31-34. Раскрываются особенности подготовки студентов по дисциплине "Общее материаловедение и технологии конструкционных материалов". Предлагается на основании патентных исследований вносить в содержание дисциплины темы, получившие наибольшее развитие в последнее время. Представлена методика обучения, основанная на контекстном подходе и повышении роли самостоятельной работы студентов.

Есалиев А. А. Жоғары оқу орындарында дене тәрбиесі мұғалімдерін спорт мектептеріндегі тәрбие жұмысына даярлаудың педагогикалық шарттары / А. А. Есалиев, А. А. Айтжанов [и др.] // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 1 (87). - Б. 116-121. Мақалада жоғары оқу орындарында дене тәрбиесі мұғалімдерін спорт мектептеріндегі тәрбие жұмысына даярлаудың педагогикалық шарттары туралы айтылған.

Есеналиева Ж. Ж. Ағылшын тілін оқытудың әдіс-тәсілдері / Ж. Ж. Есеналиева, Н. М. Дармеш // Изденіс-Поиск /серия гум. наук/. - 2019. - № 1. - Б. 283-287. Мақалада ағылшын тілін оқытудың әдіс-тәсілдері көрсетілген.

Жаныс А. Б. Концепция модернизации методической системы преподавания математики / А. Б. Жаныс, С. Н. Нуркасымова, Т. С. Алхатова // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 6(86). - С. 8-20. Создание такой методической системы преподавания математики бакалаврам нематематической специальности опирается на современные представления о содержании образования и его проектировании, которые в значительной мере определяются предшествующими работами в области дидактики, психологии и смежных наук, способствующими становлению концепции современного образования.

Жумашева А.Ш. Компетентностный подход к формированию языковой культуры личности / А. Ш. Жумашева, Ф. Т. Саметова // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 1(87).- С. 71-76. Статья посвящена проблеме компетентностного подхода к формированию языковой культуры личности в условиях многоязычного образования.

Исманова Р. Ж. Саралап оқыту әдісі бойынша тілдік жаттығуларды ұйымдастыру тәсілдері / Р. Ж. Исманова // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 2 (88). - Б. 12-18. Мақалада саралап оқыту әдісі бойынша тілдік жаттығуларды ұйымдастыру тәсілдері көрсетілген.

Нұрахметова А. Р. Химияны оқытудағы белсенді және интербелсенді әдістер / А. Р. Нұрахметова // Қазақстан жоғары мектебі. - 2019. - № 2. - Б. 13-16. Мақалада химияны оқытудағы белсенді және интербелсенді әдістер туралы айтылған.

Сатыбекова А. А. Рухани жаңғыру жағдайында философия ілімі - қазақ тілін жобалай оқыту технологиясының бастау көзі / А. А. Сатыбекова // Вестник АПН Казахстана. - 2019. - № 1 (87). - Б. 38-45. Студенттің алдына қойылған оқу мәселесін, оқу мақсаты мен міндеттерін оқытушының басшылығымен бірге отырып өз бетімен шешуге

калыптастыратын тиімді және сапалы білім алуға жетелейтін жобалай оқыту технологиясының нәтижелері қазіргі кезде дүниежүзінде, әсіресе өркениетті елдер тәжірибесінде жоғары көрсеткішке жетіп отыр.

Тасболатова Р. Формирование инновационной направленности будущих учителей математики / Р. Тасболатова, Е. Н. Гаврилова, С. М. Сеитова // Поиск/сер. гуман.наук/. - 2019. - № 1. - С. 309-312. В статье излагаются педагогические подходы интеграции знаний о формировании инновационной направленности будущих учителей математики в условиях модернизации профессионального образования.

Тойбазаров Д. Б. Развитие функциональной грамотности будущих учителей математики через решение прикладных задач / Д. Б. Тойбазаров // Поиск/сер. гуман.наук/. - 2019. - № 1. - С. 323-327. Данная статья посвящена изучению проблемы совершенствования функциональной грамотности будущих учителей математики посредством решения прикладных задач.

Түрік К. Білім беру үрдісінде ақпаратты-коммуникативті технологияны қолдану мүмкіншіліктері / К. Түрік, Д. А. Қасымбекова, Ж. Қ. Қорғанбаева // Қазақстан жоғары мектебі. - 2019. - № 2. - Б. 198-204. Мақалада білім беру үрдісінде химияны оқытуда ақпараттық-коммуникативті технологияны қолдану мүмкіншіліктері туралы айтылған.

Хамитова А. Организация СРС при изучении темы "Строение белка" в курсе биологической химии / А. Хамитова // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 6(86) . - С. 79-83. В данной работе рассмотрены основные понятия, характеризующие строение белковой молекулы.

Қабылбаева Ж. Шетел тілдерін оқытуда интернетті қолдану / Ж. Қабылбаева // Қазақстан жоғары мектебі. - 2019. - № 2. - Б. 34-38. Мақалада шетел тілдерін оқытуда интернетті қолдану туралы айтылған.

Білім сапасы Качество образования

Балмагамбетова В. М. О понимании правовых основ обеспечения качества высшего образования в Республике Казахстан / В. М. Балмагамбетова // Высшая школа Казахстана. - 2019. - № 1(25). - С. 32-38. Статья посвящена некоторым индикаторам обеспечения качества высшего образования в Республике Казахстан. Рассмотрена роль и значимость предоставления качественных образовательных услуг высшими школами и необходимость их взаимосвязи со школами для плодотворного сотрудничества и перспективу трудоустройства выпускников. Также дано предложение о реализации и усилении роли духовного и нравственного воспитания молодежи, которая идет на пути к образованию.

Дрондин А. Л. Независимая оценка качества высшего образования как научная проблема и практическая задача / А. Л. Дрондин // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 3. - С. 17-23. Рассматриваются проблемы повышения качества высшего образования в соответствии с потребностями рынка труда.

Звонников В. И. Как поднять эффективность аккредитации профессиональных образовательных программ и снизить ее нагрузку на вузы? / В. И. Звонников // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 3. - С. 11-16. Рассматривается сложившаяся система государственной аккредитации профессиональных образовательных программ вузов.

Искаков Р. Политех вернул звание лучшего / Р. Искаков; Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2019. - 3 июня. - С. 11. Satbayev University возглавил IQAA Ranking - Национальный рейтинг технических вузов Казахстана. Признание лидерства в рейтинге IQAA Ranking стало результатом плодотворной работы, которую ведет Satbayev University последние несколько лет. Дальнейший план развития Satbayev University в полной мере соответствует поставленной Первым Президентом Казахстана задаче

создания на базе вуза крупнейшего научно-исследовательского центра. Главные достижения еще впереди.

Каланова Ш. Национальный рейтинг лучших вузов Казахстана-2019 / Ш. Каланова // Казахстанская правда. - 2019. - 23 мая. - С. 7. Независимое агентство по обеспечению качества в образовании - Рейтинг (IQAA-Ranking) представляет результаты рейтинга лучших высших учебных заведений Казахстана за 2019 год. С помощью рейтингов ведется сравнение уровня вузов и образовательных программ по параметрам, отражающим все аспекты предоставляемого образования и их деятельности, а также оценку подготовленности выпускников с точки зрения экспертов и работодателей. ЗКАТУ имени Жангир хана в рейтинге среди технических вузов занял 9 место.

Кусаинов А. К. Составляющие качества образования / А. К. Кусаинов // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 6(86). - С. 4-7. Статья посвящена вопросам повышения качества образования.

Национальный рейтинг востребованности вузов РК-2019 // Казахстанская правда. - 2019. - 15 мая. - С. 9. Рейтинг вузов позволяет определить конкурентные преимущества высшего учебного заведения, повысить его авторитет и поднять имидж на национальном и международном рынках образовательных услуг. Национальный рейтинг позволяет вузам информировать общество, продвигать свои образовательные программы, привлекать большее количество обучающихся, а главное - повысить качество образовательных услуг.

Сатаев М. На пути к лидерству в научной сфере / М. Сатаев // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 14 мая. - С. 4. По итогам национального рейтинга лучших вузов Казахстана 2018 года Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова вошел в тройку лучших вузов РК, в номинациях "Технические науки" и "Услуги" университет признан лучшим в республике. 14 ученых вуза вошли в Генеральный рейтинг ППС вузов РК (TOP-50) национального рейтинга 2018 года, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР). Ученые ЮКГУ проводят совместную работу с организациями зарубежных стран по международным научным проектам. ЮКГУ им. М. Ауэзова уже начал работать по принципу долины кремния, предоставляя открытый доступ производителям, предпринимателям и инвесторам. Университет открыт для апробации новых идей, получения прототипов инновационной продукции.

Университет Жангир хана прошел международную аккредитацию // ZANGAR. - 2019. - 25 мая. - С. 1. В апреле текущего года университет Жангир хана успешно прошел международную аккредитацию, тем самым подтвердив высокое качество образовательных программ и их соответствие международным стандартам. Институциональная аккредитация - аккредитация организации образования в целом. Специализированная аккредитация - аккредитация отдельных образовательных программ вуза. В этом году ЗКАТУ имени Жангир хана в национальном рейтинге лучших технических вузов Казахстана, составленного Независимым агентством по обеспечению качества в образовании, занял 9 строчку.

Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в образовании

Абрамский М. М. Онтологический подход к проектированию образовательных программ в цифровых средах / М. М. Абрамский, А. М. Циммеран, А. А. Альмухаметова, Д. Т. Алтынбаева // Научно-техническая информация / Информационные процессы и системы сер.2/. - 2019. - № 3. - С. 14-20. Рассмотрены вопросы разработки систем проектирования образовательных программ и их компонентов.

Айтимова У. Ж. Интерактивное обучение программированию с использованием игровых технологий / У. Ж. Айтимова, А. Б. Жаныс, А. Алшанбаев // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 6(86) . - С. 21-27. Данная исследовательская работа направлена на изучение

интерактивного обучения программированию с применением игровых методов и технологий.

Баяхов А. Н. НОК "КазИИТУ": пространство новых возможностей / А. Н. Баяхов // Приуралье. - 2019. - 21 июня. - С. 8-9. НОК "КазИИТУ" - это заметный шаг вперед на пути внедрения в практику современного производства и процесс обучения кадров новейших достижений науки. Важнейшей задачей НОК "КазИИТУ" на сегодня и ближайшую перспективу определяет подготовку специалистов нового мышления, которые будут не только умело использовать свои знания, но и стремительно реагировать на поставленные задачи, владеть и управлять полученной информацией, быстро принимать решения.

Горохова Н. Студенты осваивают аддитивные технологии / Н. Горохова // Приуралье. - 2019. - 7 июня. - С. 12. Некоторые специальности из перечня востребованных сервисных и индустриальных профессий, разработанного Министерством труда и социальной защиты населения РК на основе приоритетов государственных программ и прогноза кадровой потребности до 2025 года, уже сегодня успешно осваивают студенты ЗКАТК им. Жангир хана. В текущем году в образовательные программы неэкономических специальностей вуза был внедрен модуль "Организация бизнеса", включающий две дисциплины: "Основы экономики и предпринимательства" и "Бизнес-планирование". Завершением модуля для обучающихся являются разработка и презентация собственных бизнес - проектов. Цель - формирование новых форм и механизмов интеграции науки, образования и бизнес - сообщества в условиях инновационного развития.

Гусева Е. Н. Методика формирования навыков имитационного моделирования у ИТ-специалистов = The method of formation of skills of simulation modeling the it professional / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Т. Н. Варфоломеева. - (Методическое обеспечение) // Открытое образование. - 2019. - № 1. - С. 4-13. Целью работы является создание методики формирования навыков имитационного моделирования у студентов высших учебных заведений, направление подготовки которых предполагает владение информационными технологиями в области экономики. Актуальность проблемы исследования заключается в том, что существующие методические разработки часто узко ориентированы на конкретное программное средство или методологию, которые могут решать далеко не все экономические проблемы. Специалист по имитационному моделированию должен владеть интегративными междисциплинарными знаниями из смежных научных областей, например, теории вероятностей и математической статистики, высшей математики. Иметь представление о других методах решения экономических задач: линейное, нелинейное, динамическое программирование, оптимизация; владеть навыками структурно-функционального анализа; уметь исследовать сложные процессы и системы комплексно.

The aim is to create a technique targeted at the development of simulation skills in higher education environment, where students are competent in applying information technologies in economics. The relevance of the research lies in the fact that the existing methodological developments often focus on a specific software tool or methodology that cannot respond to all economic problems. A specialist in simulation modeling should possess integrative interdisciplinary knowledge from related scientific fields, for example, probability theory and mathematical statistics, higher mathematics, be familiar with other methods of solving economic problems: linear, nonlinear, dynamic programming, optimization; show proficiency in structural and functional analysis; be able to explore complex processes and systems comprehensively.

Жакиянова Ж. Г. Некоторые аспекты реализации модульной технологии обучения в вузе / Ж. Г. Жакиянова, Ж. К. Саликов // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 1(87) . - С. 11-16. В статье рассматриваются некоторые аспекты реализации модульной технологии обучения в вузах Республики Казахстан.

Жумадилаева А. STEM-образование в Казахстане: настоящее и будущее / А. Жумадилаева, С. Сагнаева, А. Мырзашева // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 4 июня. - С. 4. В новых условиях изменяются требования к подготовке кадров и системе образования, к качеству подготовки по дисциплинам, востребованным в эпоху цифровых

технологий. Ответом на этот вызов становится STEM-образование. Ресурсные центры STEM - это новые подразделения в университетах, которые будут оказывать методическую поддержку магистрантам и преподавателям. Будет создана сеть STEM, объединяющая страны ЕС и страны-партнеры, нацеленная на совместную сетевую деятельность участников проекта.

Ким Н. Теория хорошо, а практика - лучше / Н. Ким // Деловой Казахстан. - 2019. - 29 марта. - С. 8. Студентов Северо-Казахстанского государственного университета научат анализировать продукты питания и готовые блюда кухонь разных народов мира. Для этих целей на базе вуза открыта специальная лаборатория, где учащиеся будут закреплять теоретические знания на практике. Открытие этой лаборатории это основа основ продовольственной безопасности, которую надо укреплять и развивать.

Кравец Н. Научить молодых управлять своей жизнью / Н. Кравец // Деловой Казахстан. - 2019. - 29 марта. - С. 8. В условиях технологических сдвигов человек, не умеющий пользоваться современными технологиями, лишается возможности быть конкурентоспособным. Поэтому цифровая грамотность становится таким же элементарным требованием для образованного человека, как в свое время овладение основами грамматики и математики.

Кустанова С. Новые технологии в помощь / С. Кустанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 9 апреля. - С. 3. В Актюбинском региональном университете им. К. Жубанова на педагогическом факультете состоялось торжественное открытие IT-кабинета. IT-территория презентована в рамках Послания Елбасы, в котором он акцентирует внимание на цифровизации системы образования. Основной целью специализированного кабинета является повышение знаний будущих учителей в IT-сфере.

Лисин П. В. Применение информационных технологий в обучении специалистов в сфере государственных закупок: опыт и направления повышения эффективности / П. В. Лисин, А. Петрошенко // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 3. - С. 48-53. Рассмотрены имеющиеся проблемы в области повышения квалификации и переподготовки кадров, занятых контрактной работой в области госзакупок.

Микрюков А. А. Классификация событий в системах обеспечения информационной безопасности на основе нейросетевых технологий = Classification of events in information security systems base don neural net works / А. А. Микрюков, А. В. Бабаш, В. А. Сизов // Открытое образование. - 2019. - № 1. - С. 57-63. Предложен комплексный подход к построению нейросетевого ансамбля для решения задач классификации событий безопасности в системах обеспечения информационной безопасности. Особенности предлагаемого подхода является адаптивная редукция нейросетевого ансамбля (отбор лучших классификаторов на основе оценки степени соответствия области компетенции частного нейросетевого классификатора и сходимости результатов частных классификаторов), а также выбор и обоснование метода голосования (композиции или агрегирования выходов частных классификаторов). Результаты проведенных численных экспериментов подтверждают эффективность предлагаемого подхода. Коллективное использование искусственных нейросетей в виде нейросетевых ансамблей (комитетов нейронных сетей) позволят получить более точные и достоверные результаты классификации событий безопасности в корпоративной информационной сети. Предложен усовершенствованный комплексный подход к построению нейросетевого ансамбля, обеспечивающий получение более эффективных результатов классификации. Подход основан на применении процедуры адаптивной редукции результатов частных классификаторов и процедуры выбора метода агрегирования результатов частных классификаторов. Показано, что использование рассматриваемого подхода, обеспечивает повышение эффективности решения поставленной задачи. Полученные результаты могут быть использованы при совершенствовании систем управления инцидентами информационной безопасности. Определены тенденции и направления развития методов коллективных решений на основе нейросетевых ансамблей (комитетов нейронных сетей).

Purpose of the research. The aim of the study is to increase the effectiveness of information security and to enhance accuracy and promptness of the classification of security events, security incidents, and threats in information security systems. To respond to this challenge, neural network technologies were suggested as a classification tool for information security systems. These technologies allow accommodating incomplete, inaccurate and unidentified raw data, as well as utilizing previously accumulated information on security issues. To address the problem more effectively, collective methods based on collective neural ensembles aligned with an advanced complex approach were implemented. Materials and methods: When solving complex classification problems, often none of the classification algorithms provides the required accuracy. In such cases, it seems reasonable to build compositions of algorithms, mutually compensating errors of individual algorithms. The study also gives an insight into the application of neural network ensemble to address security issues in the corporate information system and provides a brief review of existing approaches to the construction of neural network ensembles and methods to shape problem solving with neural networks classifiers. An advanced integrated approach is proposed to tackle problems of security event classification based on neural network ensembles (neural network committees). The approach is based on a three-step procedure. The stages of the procedure implementation are described. It is shown that the use of this approach facilitates the efficiency of solving the problem. Results: An advanced integrated approach to addressing security event classification based on neural network ensembles (neural network committees) is proposed. This approach applies adaptive reduction of neural network ensemble (selection of the best classifiers is based on the assessment of the compliance degree of the competence area of the private neural network classifier and convergence of the results of private classifiers), as well as the selection and rationale of the voting method (composition or aggregation of outputs of private classifiers). The results of numerical experiments support the effectiveness of the proposed approach. Conclusion: Collectively used artificial neural networks in the form of neural network ensembles (committees of neural networks) will provide more accurate and reliable results of security event classification in the corporate information network. Moreover, an advanced integrated approach to the construction of a neural network ensemble is proposed to facilitate effectiveness of the classification process. The approach is based on the application of the adaptive reduction procedure for the results of private classifiers and the procedure for selecting the method of aggregation of the results of private classifiers. These outcomes will enable advancement of the system control over information security incidents. Finally, the paper defines tendencies and directions of the development of collective solution methods applying neural network ensembles (committees of neural networks).

Мошқалов А. Қ. Электрондық оқулық білім сапасын арттырудың тиімді құралы ретінде / А. Қ. Мошқалов, Ә. А. Икрам // Қазақстан жоғары мектебі. - 2019. - № 2. - Б. 272-275. Электронды оқулық – бұл электронды түрдегі оқу басылымы, онда студенттер жаңа білім мен іскерлікті меңгеру үшін оқу үрдісінде қолданатын құрылымдалған және жүйеленген материал бар және көркемдік орындаудың қисындылығымен, жоғары техникалық жабдықталумен және көркемдік орындаудың жоғары деңгеймен сипатталады.

Рудинский И. Д. Социальные сети образовательного назначения как объект защиты при подготовке специалистов по информационной безопасности = Social networks of educational purpose as a subject of protection in the preparation of specialists of information security / И. Д. Рудинский, Д. Я. Околот // Открытое образование. - 2019. - № 1. - С. 46-56. Для обеспечения информационной безопасности социальных сетей, применяемых в образовательных процессах, предлагается включить в программы подготовки специалистов в области защиты информации формирование профессиональной компетенции в области обеспечения информационной безопасности социальных сетей, включающей владение актуальными навыками противостояния новым и нестандартным угрозам информационной безопасности, а также ввести в штатное расписание учебной организации специалистов по информационной безопасности, специализирующихся на защите информации именно в социальных сетях, определить их трудовые функции,

связанные с разработкой организационных и технических мер защиты пользователей социальных сетей. The paper studies application of social networks as a component of the educational information environment of an educational institution in the educational process. The aim of the research is to justify the need to train specialists in the field of information security to provide protection and safe use of social networks in the educational process. To ensure information security of social networks applied in educational processes, it is proposed to incorporate training programs for information security specialists to build their competencies of information security of social networks, including gaining advanced skills to combat new challenging cyber threats, as well as to employ information security specialists with a high level of expertise in cyber security of social networks, determine their work functions in the elaboration of organizational and technical measures to protect users of social networks.

Сейтжанова Б. Метод Case-Study как эффективное средство развития творческо-поисковой деятельности студентов / Б. Сейтжанова, Г. К. Кулжанбекова // Высшая школа Казахстана. - 2019. - № 2. - С. 44-48. Использование метода case-study способствует совершенствованию педагогического процесса, перевода его на более эффективный путь, стимулирующий познавательные способности, когда деятельность обучаемых приобретает поисковый, творческий характер.

Серафимович И. В. Формирование электронной информационно-образовательной среды вуза: интеракция, развитие профессионального мышления, управление = Formation of the university electronic information-educational environment: interaction, development of professional thinking, management / И. В. Серафимович, О. М. Конькова, А. В. Райхлина. // Открытое образование. - 2019. - № 1. - С. 14-26. Целью является рефлексивный анализ опыта Ярославского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова по формированию электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), выделение интерактивных и управленческих основ ее внедрения и использования в образовательном процессе. Для достижения поставленной цели были выделены структурно-функциональные компоненты ЭИОС, этапы и условия формирования, рассмотрены особенности этапов при практической реализации проекта по внедрению ЭИОС, сформулированы перспективы дальнейшего формирования и развития ЭИОС. The development of electronic technologies in modern socio-economic environment and the urgent need for their integration into higher education require a different type of teachers' professional thinking based on their sustainable self-development. The paper provides a reflexive analysis of the implementation of electronic information-educational environment (EIEE) by the Yaroslavl branch of Plekhanov Russian University of Economics and offers an insight into interactive and management aspects of EIEE integration and use in the educational process.

Те М. ...И наступит эра машин / М. Те // Казахстанская правда. - 2019. - 18 апреля. - С. 8. Первый региональный конкурс по робототехнике и мехатронике определил лучших авторов проектов в новом направлении современного образования. Конкурс стал очередным шагом к раскрытию огромной перспективы и продвижению достижений робототехники и мехатроники, а также научно-технического прогресса в целом в систему среднего и высшего образования. Грант ректора ТарГТУ на бесплатное обучение по этому направлению и стал главным призом в техническом состязании.

Черноусов А. А. Опыт разработки информационной системы рейтингования научно-педагогических работников = Development experience of information system for ranking of academic and pedagogical staff / А. А. Черноусов, Е. В. Вавилова // Открытое образование. - 2019. - № 1. - С. 76-85. Наиболее подходящим методом оценки многообразной деятельности профессорско-преподавательского состава является методика, построенная на основе метода квалиметрии - ранжирование объектов по возрастанию или убыванию на основе расчета по определенной совокупности признаков. Этот подход был воплощен в регламент рейтингования научно-педагогических работников РЭУ им. Г. В. Плеханова. В связи с тем, что показатели могут меняться ежегодно в проект реализации была заложена возможность динамической настройки показателей. Важным фактором, повлиявшим на

проектные решения, является необходимость обработки большого числа показателей в ограниченные сроки. The aim of this work is research of algorithms for quantitative assessment of intellectual potential (rating) of academic and pedagogical staff in higher educational institutions, as well as the development of technology for the application of these algorithms in practice. According to the authors, the most appropriate method of assessing the diverse activities of the Faculty members is a technique based on the method of qualimetry - ranking objects in ascending or descending order based on the calculation of a certain set of features. This approach was embodied in the rules of rating of academic and pedagogical staff of Plekhanov Russian University of Economics. Due to the fact that the indicators can change annually the possibility of dynamic adjustment of indicators was provided in the project implementation.

Шевченко Г. И. Мониторинг профессионально важных качеств студентов в условиях электронной информационно-образовательной среды = Monitoring of Professionally Important Qualities of Students in the Conditions of Electronic Information and Educational Environment / Г. И. Шевченко, В. И. Горювая, А. И. Шевченко // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2019. - № 1. - С. 3-6. Рассматриваются вопросы, связанные с педагогической технологией мониторинга, используемой в системе профессионального образования для выявления успешности развития профессионально важных качеств студентов. Обращается внимание на то, что мониторинг предоставляет преподавателю и студенту возможность сравнивать планируемые и фактические результаты, выявлять скрытые резервы и ориентиры успешной работы, на основе которых можно наметить программу дальнейших действий. The article deals with the issues related to the pedagogical monitoring technology used in the system of vocational education to identify the success of the development of professionally important qualities of students. Attention is drawn to the fact that the monitoring provides the teacher and the student the opportunity to compare the planned and actual results, to identify hidden reserves and guidelines for successful work, on the basis of which it is possible to outline a program of further action.

Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс Общественные организации и внеучебная работа

Кипичникова О. Б. Перспективы деятельностного подхода к формированию универсальных компетенций студентов / О. Б. Кипичникова, О. В. Романова, Е. Н. Дидусенко, А. И. Кипичников // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 5. - С. 21-24. Рассматриваются проблемы, связанные с формированием универсальных компетенций студентов. Показано, что внедрение универсальных компетенций открывает возможность для сочетания компетентностного подхода с деятельностным и сопряжения обучения с воспитанием.

Наступает сезон стройотрядов! // ZANGAR. - 2019. - 20 апреля. - С. 6. Вот уже несколько лет университет ведет активную работу по привлечению молодежи к трудовой деятельности, с возможностью заработать деньги и получить практические навыки. В этом году в студенческие отряды планируется набрать до 100 студентов ЗКАТУ имени Жангир хана факультета агрономия - в отряд "Жасыл ел" и в СТО, соответственно, машиностроительного факультета.

Сезон стройотрядов открыт // Приуралье. - 2019. - 4 июня. - С. 11. В университете имени Жангир хана стартовал традиционный сезон студенческих строительных отрядов и отрядов "Жасыл Ел". Основной фронт работ для ССО и отрядов "Жасыл Ел" сосредоточен на территории кампуса университета. Будущим аграриям предстоит выполнить работы по озеленению прилегающей территории, обучающихся политехнического факультета будут работать на объектах электросетевого хозяйства, а студентов машиностроительного факультета задействуют в работе по производству строительного материала, ремонту зданий факультетов и строительству новых объектов университета.

Семенова Л. А. Мониторинг как инструмент координации самообразовательной деятельности студентов / Л. А. Семенова, В. В. Сергеева // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 1(87). - С. 76-85. Для эффективной координации самостоятельной образовательной деятельности студентов и оказания им целенаправленной помощи авторами предложено использование маршрутной карты студента по изучаемой дисциплине.

Тәрбие жұмысының мәселелері Проблемы воспитательной работы

Корчемная Н. В. Педагогические условия организации социального воспитания студентов, занимающихся киберспортом / Н. В. Корчемная // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 5. - С. 39-43. Отмечаются растущая популярность компьютерного спорта среди студенчества, его значительный потенциал в качестве инновационного средства социального воспитания молодежи. Характеризуются возможности компьютерного спорта в деле социального воспитания студенческой молодежи.

Сармантаева А. М. К вопросу об организации студентоцентрированного обучения / А. М. Сармантаева, Г. К. Кулжанбекова // Высшая школа Казахстана. - 2019. - № 2. - С. 30-34. Цель студентоцентрированного обучения - достижение того или иного образовательного результата в обучении, воспитании и развитии.

Съемова С. Г. Потенциал здоровья как категория валеологии / С. Г. Съемова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 3. - С. 54-57. Показано, что тенденция к ухудшению здоровья российской, особенно студенческой, молодежи диктует необходимость его системного валеологического контроля, одним из важных результатов которого может быть определение "потенциал здоровья" как показателя жизнеспособности человеческого организма, пропорционального предлагаемой продолжительности предстоящей активной жизни субъекта.

Шорина А. В. Моделирование процесса формирования рефлексивных умений студентов / А. В. Шорина // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 3. - С. 36-42. Представлены результаты исследований по обоснованию методической модели формирования рефлексивных умений студентов вуза.

Халықаралық қызмет Международная деятельность

Абзалбеков Б. С. Реализация совместных образовательных и дудипломных программ: состояние, преимущества, проблемы / Б. С. Абзалбеков // Высшая школа Казахстана. - 2019. - № 1(25). - С. 39-47. В статье рассмотрены подходы к реализации совместных образовательных и дудипломных программ, анализ источников и мирового опыта. Рассматривается сущность и содержание понятий «совместные образовательные программы» и «дудипломные программы». Анализируется процесс реализации совместных образовательных и дудипломных программ в казахстанских вузах. Кроме этого, описываются мотивация и преимущества разработки и реализации СОП/ДДП. Приводится описание вызовов и препятствий реализации СОП/ДДП в вузах РК, даются рекомендации по их преодолению.

Академическая мобильность как инструмент мотивации // ZANGAR. - 2019. - 20 апреля. - С. 4. Студенты ЗКАТУ имени Жангир хана в рамках действующих договоров с высшими учебными заведениями стран ближнего и дальнего зарубежья имеют возможность участвовать в программах академической мобильности. В этом году студенты проходят обучение по программе академической мобильности в университете Лодзь, в Казанский государственной академии имени Баумана и Тамбовском

государственном техническом университете. Студенты зарубежных вузов приезжают на обучение в ЗКАТУ имени Жангир хана.

Бобылев Е. Л. Система адаптации иностранных студентов в образовательном пространстве российского вуза / Е. Л. Бобылев, К. А. Власова, Е. А. Горшков, Е. Н. Труханова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 5. - С. 35-38. Охарактеризованы основные проблемы адаптации и базовые направления социализации иностранных студентов в образовательном пространстве российских вузов.

Доброта Л. Слагаемые успеха SILKWAY / Л. Доброта // Казахстанская правда. - 2019. - 23 мая. - С. 11. Международный Университет SILKWAY признан лауреатом престижной награды Ассоциации восточно-европейских университетов в области интернационализации, подтверждающий международный статус университета. SILKWAY стал лучшим среди 57 вузов из более чем 20 стран. Особое внимание уделяется подготовке специалистов в области иностранных языков. Международный университет SILKWAY с 2018 года является членом консорциума Сетевого университета Содружества Независимых Государств.

ЕНУ проведет Международный конгресс тюркского мира по науке и инженерии // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 18 июня. - С. 2. Следующий Конгресс тюркского мира по науке и инженерии пройдет на базе ЕНУ им. Л. Н. Гумилева в 2020 году. Об этом сообщил ректор университета Нийде Омер Халисдемир, профессор Мухсин КАР на открытии I Международного конгресса тюркского мира по науке и инженерии 17 июня 2019 года в турецком городе Нийде.

Жанбаева Р. Закрепляя общие ценности / Р. Жанбаева // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 16 апреля. - С. 7. В Казахском национальном педагогическом университете имени Абая состоялась встреча ректора ТакираБалыкбаева с заместителем председателя Международного фонда имени Махмуда Кашгари Агаджафаром Гасанали и представителем посольства Азербайджанской Республики в Казахстане Рамилем Рзаевым. На встрече также присутствовал председатель Ассоциации курдов РК, заведующий кафедрой восточной филологии и перевода КазПНУ имени Абая, член АНК Князь Мирзоев. Основная цель фонда - сближение истории и культур тюркских народов, развитие сотрудничества между государствами через призму историко-культурных связей.

Кенжалиев Б. Интеграция ученых - путь к успеху / Б. Кенжалиев // Казахстанская правда. - 2019. - 30 мая. - С. 8. Казахстан и Китай создают международный научно-исследовательский центр, который будет способствовать социально-экономическому и инновационному развитию горно-металлургической промышленности двух государств. С целью продвижения новых идей, знаний и инноваций Институт металлургии и обогащения и крупная китайская технологическая корпорация BGRIMM, 24 мая нынешнего года в Пекине подписали Соглашение о сотрудничестве. Его главная цель - создание совместного научно-исследовательского центра. Сегодня Институт металлургии и обогащения имеет инновационные разработки, востребованные в металлургической промышленности не только Казахстана, но и Китая, Турции, Швейцарии, России и Узбекистана.

Международная коммуникация в век глобализации // ZANGAR. - 2019. - 20 апреля. - С. 4. Все чаще российские студенты выбирают Казахстан в качестве страны для университетского обмена. Студенты Тамбовского государственного технического университета (РФ) прошли стажировку в ЗКАТУ имени Жангир хана. В течение недели 11 студентов из российского вуза второго и третьего курсов специальностей "Строительство" и "Агроинженерия" учились по казахстанской программе высшего образования. В то время, как российские студенты побывали на краткосрочной стажировке в ЗКАТУ имени Жангир хана, в рамках межуниверситетского обмена и внешней академической мобильности студентов в Тамбовский государственный технический университет на 6

месяцев обучения отправились 13 обучающихся 3-го курса машиностроительного и политехнического факультетов ЗКАТУ.

Устемирова А. Байтурсыновские чтения: перспективы сотрудничества / А. Устемирова // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 14 мая. - С. 3. В Костанайском государственном университете имени Ахмета Байтурсынова прошла ежегодная международная научно-практическая конференция "Байтурсыновские чтения-2019" на тему "Многогранность Великой степи: духовное возрождение, знание и инновации". В вузе развивается студенческая наука. Сегодня интеграция науки и образования - государственный приоритет. На базе КГУ им. А. Байтурсынова созданы инновационные лаборатории, ведется работа по укреплению вузовского научного потенциала, началось интеграция вузовской науки с производством, и это позволяет сделать выводы о том, что университет движется в верном направлении.

Характер стратегического партнерства // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 2 апреля. - С. 1. Важнейшим шагом в продвижении международного образовательного пространства стала договоренность о партнерстве, достигнутая председателем Совета ректоров вузов Казахстана, ректором Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева Ерланом Сыдыковым с министром образования Объединенных Арабских Эмиратов Хуссейном Ибрагимом Аль-Хаммади. Данное событие свидетельствует о том, что стремление к совместной научно-исследовательской деятельности, международной интеграции образования является объединяющим фактором международного сотрудничества.

Шетелдегі жоғары білім Высшее образование за рубежом

Баслык К. П. Методы повышения эффективности преподавания для студентов Китайской Народной Республики в техническом университете = Methods to improve teaching efficiency for students from the People's Republic of China at technical universities / К. П. Баслык, В. П. Печников, Н. А. Тухтарова // Открытое образование. - 2019. - № 1. - С. 64-75. Разработка методических рекомендаций для совершенствования учебного процесса студентов Китайской Народной Республики в отечественных технических университетах, позволяющих учесть особенности высшего образования в Китае и преподавания специальных дисциплин для иностранцев. Актуальность задачи обусловлена общемировыми тенденциями в развитии высшего образования: глобализацией, либерализацией и интернационализацией, ростом сотрудничества между двумя странами в научно-технической области, в частности, исследовании космоса, что, как следствие, ведет к развитию совместных программ в сфере оказания образовательных услуг. The purpose of the study is to develop guidelines for improving the teaching process of students from the People's Republic of China in Russian technical universities, taking into account the specific aspects of higher education in China and methodology of teaching special disciplines to foreign students in Russia.

Коржумбаев С. Новое поколение выбирает китайский / С. Коржумбаев, А. Донских // Деловой Казахстан. - 2019. - 3 мая. - С. 6. На сегодняшний день в китайских вузах обучаются порядка 14 000 казахстанцев. Они в основном по линии грантов правительства Китая. Казахстанцы изучают китайский язык и выбирают различные специальности, которые востребованы в нашей стране. Объединяет же большинство из них интерес к Китаю, восхищение прогрессом этой страны, целеустремленность и желание получить специальность, которая впоследствии пригодится им на родине. В Казахстане обучаются около 1 500 китайских студентов. Такой студенческий обмен - одна из важных составляющих сотрудничества, которое в прямом смысле нацелено в будущее.

Краснова Г. А. Основные тенденции реформирования третьего цикла обучения в ведущих странах мира / Г. А. Краснова // Білім - Образование. - 2019. - № 1(88). - С. 30-36. В статье рассматриваются основные тенденции реформирования третьего цикла обучения в ведущих странах мира: новые модели, сроки обучения, процедуры присуждения степени.

Лысенко О. Смело - вперед! / О. Лысенко // Литер. - 2019. - 24 мая. - С. 4. В Казахстане одной из самых первых, широкомасштабных и узнаваемых программ в области образования является международная стипендия "Болашақ", учрежденная Первым Президентом Нурсултаном Назарбаевым в 1993 году. За 26 лет более 13 тысяч казахстанцев стали ее стипендиатами и сегодня являются ведущими специалистами в самых разных сферах деятельности, оправдав тем самым надежды и цели, поставленные на самом старте программы ее инициатором.

Магауова А. С. Образование в Китае: история и современность / А. С. Магауова, Цзин Чжан // Евразийское сообщество. - 2019. - № 2(106). - С. 8-11. В статье рассматривается история развития образовательной системы Китая. Дается характеристика основных этапов реформирования системы непрерывного образования, особенности политики правительства КНР в сфере педагогического образования и подготовки педагогических кадров.