

Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті

Ақпараттық білім беру орталығы

Ғылыми-библиографиялық бөлім

Білім және ғылым

Ақпараттық бюллетень. I- басылым

Образование и наука

Информационный бюллетень. Выпуск I

Орал-2019

Жоғары білім туралы Үкімет құжаттары Документы Правительства о высшей школе

Республика Казахстан. Правительство. О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года № 199 "Об утверждении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, а также с техническим и профессиональным, послесредним образованием в организациях образования, финансируемых из республиканского бюджета (за исключением организаций образования, осуществляющих подготовку специалистов для Вооруженных сил, других войск и воинских формирований, а также специальных государственных органов), на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные года" Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 ноября 2018 года № 740 / Правительство Республики Казахстан // САПП РК. - 2018. - № 64-65. - С. 204-218.

Республика Казахстан. Правительство. О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 390 "Об утверждении Правил направления права самостоятельного трудоустройства, освобождение от обязанности или прекращения обязанности по отработке гражданами, обучающимися на основе государственного образовательного заказа, и внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года № 58 "Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта" Постановление Правительства Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 765" / Правительство Республики Казахстан // САПП РК. - 2018. - № 64-65. - С. 203-210.

Республика Казахстан. Правительство. О присвоении республиканскому государственному предприятию на праве хозяйственного ведения "Костанайский государственный педагогический университет" Министерства образования и науки Республики Казахстан имени Умирзака Султангазина Постановление Правительства Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 754 / Правительство Республики Казахстан // САПП РК. - 2018. - № 62. - С. 204-218.

Республика Казахстан. Правительство Соглашение между Министерством образования и науки Республики Казахстан и Министерством человеческих ресурсов Венгрии о сотрудничестве в области образования и науки / Правительство Республики Казахстан // Бюллетень международных договоров Республики Казахстан. - 2018. - № 6. - С. 79-82.

Республика Казахстан. Правительство. О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 24 декабря 2007 года № 1270 "Об утверждении Правил государственной аттестации организаций образования": Постановление Правительства Республики Казахстан / Республика Казахстан. Правительство // САПП РК. - 2018. - № 68. - С. 184.

Республика Казахстан. Правительство. О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 28 октября 2004 года № 1111 "Вопросы Министерства образования и науки Республики Казахстан": Постановление Правительства Республики Казахстан / Республика Казахстан. Правительство // САПП РК. - 2018. - № 68. - С. 184.

Қазақстан Республикасы. Үкімет. "Педагог мәртебесі туралы" және "Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" заң жобалары қаңтар айында ҚР Үкіметінде, ал ақпан айында ҚР Парламентінде қаралады. Зандарға ағымдағы жылдың маусым айында қол қойылады / Қазақстан Республикасы, Үкімет // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 15 қаңтар. - Б. 2-4.

Республика Казахстан. Министерство образования и науки. Правила организации дуального обучения: Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 Зарегистрирован Министерством юстиции Республики Казахстан 9 марта 2016 года № 13422 / Министерство образования и науки

Ұйымдастыру және басқару Организация и управление

Білімге берілген қаржы - ертеңге инвестиция // Үкімет бюллетені. - 2018. - № 6. - Б. 43-46. 21 қараша күні ҚР Президенті Н. Назарбаев білім беру жүйесін одан әрі жаңғырту мәселесі жөнінде кеңес өткізді.

Бахишев Д. В топе лучших / Д. Бахишев // Приуралье. - 2019. - 15 февраля. - С. 7. По итогам 2018 года АО "Центр развития трудовых ресурсов" (ЦРТР) составил рейтинг вузов страны по востребованности и трудоустройству своих выпускников. Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова занял в рейтинге 12-е место. Факторами, повлиявшими на рейтинг, явились уровень трудоустройства, стабильность работы, продолжительность поиска вакансии, отставание заработной платы выпускников определенных специальностей от опытных коллег.

Бисенов К. К духовности через знания / К. Бисенов // Казахстанская правда. - 2019. - 16 января. - С. 6. Модернизация общественного сознания - ценный ориентир для достижения стабильного будущего. КГУ им. Коркыта-ата как ведущий центр образования, науки и культуры земли Сыра взял обязательство перед обществом вести подготовку конкурентоспособных молодых специалистов, воспитать интеллектуальных достойных граждан своей страны, знающих национальную историю, безгранично любящих Родину и готовых честно и верно служить на благо ее процветания. Ближайшая цель коллектива - трансформация университета в инновационно-предпринимательский вуз с высокими позициями в национальных и мировых рейтингах высших учебных заведений, который будет вносить достойный вклад в индустриально-инновационное развитие страны.

Бисенов Қ. Білім мен руханият ордасы / Қ. Бисенов // Egemen Qazaqstan. - 2019. - 16 қаңтар. - Б. 6. Университетте қазір кешенді ғылыми-зерттеулерді жүргізетін, салалық заманауи әдістерді меңгерген жас ғалымдардың жаңа буыны қалыптасып, 60-тан астам мамандық, оның ішінде ақпараттық технологиялар, археология және этнография, туризм салалары бойынша мамандар даярлауда.

Вложения в образование - инвестиции в будущее // Правительственный бюллетень. - 2018. - № 6. - С. 127-130. 21 ноября Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев провел совещание по вопросам дальнейшей модернизации системы образования.

Горохова Н. Выбрать нужную профессию / Н. Горохова // Приуралье. - 2019. - 15 февраля. - С. 7. В рамках профориентационной работы в ЗКАТУ имени Жангир хана прошел День открытых дверей, организованный молодежным крылом "Жас Отан". В экскурсии по вузу участие приняли более 120 учащихся 11 классов городских школ. В ходе экскурсий деканы факультетов рассказали школьникам о преимуществах обучения в агроуниверситете, ознакомили с направлениями подготовки по образовательным программам. Научно-исследовательская деятельность вуза ориентирована на создание и внедрение наукоемких технологий в области строительства, конкурентоспособной биотехнологической продукции для решения практических задач растениеводства, ветеринарии, генетики и селекции животноводства, экологии и охраны окружающей среды.

Донских О. А. . Университет забрасывает сети / О. А. Донских // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 164-167. - Рец. на кн.: Инновационный вуз: сетевая перспектива в партнерских сообществах [Текст] / М. В. Ромм [и др.]. - Новосибирск : НГТУ, 2018. - 430 с.

Канаева Л. В. Предрасположенность абитуриентов к учебному обману и ответственность школы / Л. В. Канаева. // Педагогика. - 2018. - № 9. - С. 70-78. В статье ставится проблема

передачи из школы в вуз контингента учащихся с привычками списывания. Рассматриваются причины предрасположенности к учебному обману в вузе. Делаются выводы о массовой девиантности выпускников школ, обусловленной институциональными причинами.

Коллегия МОН РК: итоги и задачи // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 19 февраля. - С. 1. В Астане 15 февраля в ЕНУ им. Л. Н. Гумилева прошло расширенное заседание Коллегии МОН РК - подведены итоги деятельности министерства и обозначены задачи на 2019 год. По уровню образования молодежи Казахстан занимает 9 место, оставив позади США и Швейцарию.

Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова: новый этап - новые задачи // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 5 марта. - С. 6. Ректором крупнейшего вуза области стала Алма Дощанова. Наша цель - стать университетом с сильной и современной научной инфраструктурой, направленной на проведение инновационной исследовательской деятельности. Опыт внедрения в КГУ им. А. Байтурсынова. Первое - это расширение академической и управленческой самостоятельности. Второе - проведение новой маркетинговой политики по ребрендингу вуза в Vaitursynov University. Третье - привлечение иностранных ученых в топ-менеджмент, профессорско-преподавательский состав университета, развитие системы академической мобильности, внедрение двудипломного образования.

Крушельницкая О. И. О ценности диплома с точки зрения студента бакалавриата / О. И. Крушельницкая, М. В. Полевая. // Высшее образование в России. - 2018. - № 12. - С. 50-57. Определяется ценность диплома о высшем образовании для современных студентов бакалавриата.

Кустанова С. На пути к карьере / С. Кустанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 12 марта. - С. 4. На базе Актюбинского регионального государственного университета им. К. Жубанова открылся карьерный центр, целью которого является создание эффективной системы содействия трудоустройству молодых специалистов и адаптации к современному рынку труда. Здесь будет предоставлена методическая помощь в вопросах внедрения международных стандартов выстраивания карьеры будущих выпускников и развитие взаимодействия с работодателями. Конечной целью проекта по поддержке карьерных центров является повышение конкурентоспособности выпускников региональных вузов на рынке труда.

Лизунков В. Г. Система подготовки выпускников инженерных вузов для территорий опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) / В. Г. Лизунков // Инновации в образовании. - 2018. - № 11. - С. 24-35. Рассматривается проблема подготовки востребованных выпускников инженерных вузов для ТОСЭР в России. На примере ТОСЭР "ЮРГА" показаны подходы, направленные на выявление ключевых компетенций посредством исследования мнений стейкхолдеров предприятий, получивших статус резидентов ТОСЭР. Проведен анализ образовательного кластера на предмет возможности подготовки выпускников. Разработана адаптивная система подготовки выпускников инженерных вузов для ТОСЭР "ЮРГА".

Макарова О. Не только возможность / О. Макарова // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 12 февраля. - С. 6. Объявленный Президентом страны Нурсултаном Назарбаевым Год молодежи - это не только шанс для молодых людей реализоваться, но и большая ответственность. Об этом говорилось на встрече студенческой молодежи с председателем Мажилиса Парламента Республики Казахстан Нурланом Нигматулиным, которая состоялась на базе Таразского государственного университета имени М. Х. Дулати.

Мутанов Г. На пути к новым вершинам / Г. Мутанов // Казахстанская правда. - 2019. - 15 января. - С. 8. Сегодня исполняется 85 лет ведущему университету страны - Казахскому национальному университету имени аль-Фараби. КазНУ им. аль-Фараби достойно представляет Казахстан в международном научно-образовательном пространстве и по праву считается одним из мировых лидеров высшей школы. В рамках программы "Рухани

жаңғыру" совместно с Альянсом цивилизаций ООН КазНУ реализует международный проект "Формирование граждан добродетельного общества. Миссия современных университетов".

Мұтанов Ғ. Биік асулар жолында / Ғ. Мұтанов // Egeмен Qazaqstan. - 2019. - 15 қаңтар. - Б. 5. Бүгін еліміздің жетекші университеті әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің құрылғанына 85 жыл толып отыр.

Образование в вузе: традиции и инновации // Университетская книга. - 2018. - № 10 (декабрь). - С. 66-69. Рассматриваются проблемы кадрового обеспечения инновационной сферы, качества профессионального образования, задачи университетов и преподавателей, осветили процессы преобразований, происходящих в вузах современной России.

Парижское коммюнике // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 149-153. Сообщение министров, отвечающих за высшее образование, о достигнутом прогрессе за последние два десятилетия и о том, какие будут взяты обязательства по дальнейшему развитию Европейского пространства высшего образования.

Сергеев В. В числе лучших / В. Сергеев // Казахстанская правда. - 2019. - 14 января. - С. 5. Три казахстанских университета включены в международный образовательный проект. Основная цель проекта - модернизация системы высшего образования в Центральной Азии с использованием новых технологий. Участниками программы Европейского союза стали три казахстанских университета: Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева, Алматинский технологический университет, Инновационный Евразийский университет (Павлодар). Участие в данной программе позволит повысить квалификацию преподавателей, высшие учебные заведения, участвующие в проекте, получат новое оборудование. В каждом университете будет создан Центр для инновационных образовательных технологий.

Сочинский государственный университет - драйвер событийного волонтерства в регионе / А. А. Рябцев [и др.] // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 108-116. Описан опыт Сочинского государственного университета по развитию добровольческого движения в регионе, совершенствованию его ресурсного обеспечения, налаживанию сотрудничества в решении данных задач с органами власти и управления, волонтерскими организациями опорных вузов и региона.

Сочинский государственный университет: социальная миссия опорного вуза. - (Университет и регион) // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 96. История и современное состояние Сочинского государственного университета.

Сыздыкова М. Куляш Шамшидинова: О текущем моменте / М. Сыздыкова // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 12 марта. - С. 2. Первая неделя деятельности министра образования и науки Куляш Шамшидиновой совпала с рядом знаменательных событий в стране, главное из которых - XVIII съезд партии "Нұр Отан", где Глава государства дал ряд поручений по основным аспектам, касающимся в том числе и сферы образования. Министр образования и науки отметила, что повышение заработной платы педагогических работников ведется системно и решается поэтапно. Также министр отметила, что в этом году МОН планирует провести обучение школьных психологов, обновление учебников, переподготовка и повышение квалификации учителей и преподавателей, трудоустройство выпускников вуза и рассмотрение Единого национального тестирования.

Троцук И. В. Корпоративная культура как инструмент повышения конкурентоспособности вуза / И. В. Троцук, Д. В. Суховерова // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 44-54. Представлены результаты двух оценок организационной культуры в Российском университете дружбы народов с применением методики Камерона-Куина, которые позволили идентифицировать рамочную конструкцию конкурирующих ценностей и показали, что за прошедшее десятилетие снизилась доля бюрократического/иерархического типа за счёт увеличения доли рыночного и адхократического типов в организационной культуре вуза.

Қиынова Ж. Елбасы Жолдауы - маман даярлаудағы бағыт-бағдарымыз / Ж. Қиынова, Ж. Сүлейменова // QAZAQ. - 2019. - 26 ақпан. - Б. 17. Жоғары білім беру жүйесінің жаңартылуының басты мақсаты - жаңа әлеуметтік-экономикалық өзгерістерге бейімдеу. Білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибелерге сай келетін білім сапасының жоғары деңгейіне қол жеткізу, "өмір бойы білім алу" жүйесін жүзеге асыру, жас ұрпақ бойында белсенді азаматтық ұстаным мен отансүйгіштік сезімді, жоғары адамгершілік, көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру, жоғары білімнің еуропалық аймағына бірігуді және білім, ғылым, өндірістің бірігуін қамтамасыз ету, бейіндік мектептер үшін мұғалімдерді мақсатты даярлауға басымдық беру жоғары білім беру жүйесінің басты бағыттары болып табылады.

Жоғары мектеп пен ғылым туралы мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки

Аймағамбет А. Онлайн университеттің ерекшелігі неде? / А. Аймағамбет // AIQYN. - 2019. - 20 ақпан. - Б. 8. Еліміздегі білім жүйесі бұдан былай біртіндеп онлайн жүйеге көшуі мүмкін. Онлайн университеттер негізінің қалануы осының дәлелі. Бұл – әлемде кеңінен тараған тәжірибе. Біздің елімізде енді ғана тәй-тәй басып жатыр. Жастар жылының салтанатты ашылуында Мемлекет басшысы Н.Назарбаев қашықтықтан оқыту үрдісін қалыптастыру туралы айтып, тиісті тапсырма да берген болатын. Мемлекет басшысы онлайн оқыту жүйесін қолдады. Тиісті тапсырма да берді. Президенттің сөзіне сүйенсек, жақын бірнеше жыл көлемінде еліміздегі барлық ЖОО мен колледждер онлайн білім беру дәрежесін енгізуі керек. Бірақ бастама қаншалықты сәтті жүзеге асады, Үкімет пен оқу орны басшылығының реакциясы қандай болмақ, бұл енді басқа тақырып.

Asan M. Jas mamam nege jumyssyz? / M. Asan // Egemen Qazaqstan. - 2019. - 11 қаңтар. - Б. 4. Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев жуырдағы Жолдауында мамандық игерген студенттерді жұмысқа орналастыру мәселесіне ерекше тоқталғаны белгілі. Статистикалық мәліметтерге сүйенсек, Қазақстанда жоғары оқу орны түлектерінің 35,4 пайызы өз мамандығы бойынша жұмысқа орналаспаған болса, 40%-ы 12 айда мүлде жұмысқа тұрмаған.

Байғара Н. Маман даярлауда үлкен өзгерістер басталады / Қ. Мұқаметқали // Egemen Qazaqstan. - 2019. - 14 қаңтар. - Б. 1, 2. Білім және ғылым вице-министрі Асхат Аймағамбетов жақында Фейсбуктегі парақшасында енді Қазақстанда магистратура мен докторантураға түсу ережелері өзгеретінін жазды.

Бектас Г. Ондай болмақ қайда деп, айтпа ғылым сүйсеңіз... / Г. Бектас // AIQYN. - 2019. - 13 ақпан. - Б. 5. Биыл - Жастар жылы, жас ғалымдардың еңбегі еленіп, өнері бағаланып жатыр ма? Ел тәуелсіздік алған алғашқы жылдары қазақтың мықты-мықты ғалымдарының көбі күнкөрістің қамымен "базар" жағалап кетті. Нарыққа "көндіге" алмағандарды шекара асып, шетелді сағалады. Оған "жарамағандар" тиын-тебеге телміріп қалды. Содан болар, қазақ ғылымының жайы кетіп, "жетім қыздың" күйін кешті. Ол қиындықтар да артта қалып, ел тұрмысы түзеле бастады. Нарыққа да "бой үйреттік". Ендігі мақсат - ғылымының көшін ілгерілету. Үкімет "өзге елдің жастарынә елге шақырып, ғылымының дамуына мүмкіндік жасағысы келеді. Дұрыс-ақ делік. Дәл сондай білікті, білімді жасқа қолдау бар ма? "Ондай болмақ қайда деп, Айтпа ғылым сүйсеңіз, Сізге ғылым кім берер, Жанбай жатып сөнсеңіз? Дүние де өзі, мал да өзі, Ғылымға көңіл бөлсеңізә дейді хакім Абай. Сонымен, біздегі ғылымның жайы қандай? Бүгінгі талқы - осы.

Булаева Н. А. Об итогах государственной поддержки инноваций в системе общего образования в 2017 году / Н. А. Булаева, О. А. Данилова, Т. В. Зарайская // Инновации в образовании. - 2018. - № 11. - С. 5-15. Проведен анализ итогов государственной поддержки инноваций в системе общего образования в 2017 году. Представлены ключевые итоги инновационной деятельности 69 школ-грантополучателей и наиболее яркие инновационные проекты, реализованные при финансовой поддержке государства.

Воронина М. В. "Перевернутый" класс – инновационная модель обучения = "Flipped" class – innovative model of training / М. В. Воронина // Открытое образование. - 2018. - № 5. - С. 40-51. Актуальность исследования определяется отсутствием фундаментальных исследований в использовании модели "Перевернутого" обучения учеников школ и студентов высших учебных заведений; отсутствием научно обоснованных и проверенных программ, учебных материалов для "Перевернутого" обучения; а также необходимостью разработки новых современных инструментов для поддержки работы в классе и форм индивидуальной работы учащихся.

The purpose of this study: to describe the current state of affairs and the current state of theory and practice in the field of educational processes that use the "Inverted" learning concept as the basic pedagogical strategy of learning in general, geometry and engineering graphics in particular; – to discuss the effectiveness of the "Flipped" class model, its advantages and disadvantages in comparison with the traditional method of training.

Высшая школа: онлайн-стандарт // Университетская книга. - 2018. - № 10 (декабрь). - С. 60-65. Обсуждаются вопросы внедрения инноваций в высшей школе.

Гуцу Е. Г. Модель внутрикафедрального управления мотивацией преподавателя вуза / Е. Г. Гуцу, Ю. Ю. Чилипенко // Высшее образование в России. - 2018. - № 12. - С. 69-78. Представлен опыт разработки и апробации уровневой модели внутрикафедрального управления мотивацией преподавателей вуза, в основу которой заложена идея формирования мотивированной команды и создания корпоративной культуры, которая поможет эффективно управлять инновационными процессами в вузе.

Иманбаев А. Гуманитарное образование и воспитание молодежи / А. Иманбаев // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 12 февраля. - С. 12. Н. А. Назарбаев в своей программной статье "Рухани жаңғыру" подчеркивает: "Особенность завтрашнего дня в том, что именно конкурентоспособность человека, а не наличие минеральных ресурсов, становится фактором успеха нации. Поэтому любому казахстанцу, как и нации в целом, необходимо обладать набором качеств, достойных XXI века". Одним из главных средств воспитания человека является образование, которое должно высоко цениться. Высокая оценка образования связана с тем, что обществоведы возлагают на него решение социальных, этических, эстетических задач.

Каирбекова Б. Д. Школа дополнительного обучения и раннего развития как модель инновационной среды вуза и как фактор профессионального развития студента - будущего педагога / Б. Д. Каирбекова // Образование. - 2018. - № 4 (87). - С. 13-20. В статье отражены основные принципы построения Школы дополнительного обучения и раннего развития как модели инновационной среды вуза и как фактор профессионального развития студента - будущего педагога. Настоящий проект был разработан Центром педагогических исследований Павлодарского педагогического университета.

Карпов А. О. Генеративная учебная среда: конструкционная и креативная модели / А. О. Карпов // Педагогика. - 2018. - № 9. - С. 3-12. В статье изложены ключевые положения авторской концепции генеративной среды обучения под углом зрения творческой деятельности; представлены ее модели в виде учебно-научной инновационной среды и системы творческих пространств.

Корнилов И. Году молодежи дан старт / И. Корнилов // Пульс города. - 2019. - 31 января. - С. 1. Свыше 4000 студентов и магистрантов Западно-Казахстанского государственного университета имени М. Утемисова стали свидетелями открытия Президентом страны Нурсултаном Назарбаевым Года молодежи в Казахстане.

Научно-практическая деятельность в опорном университете / Г. М. Коновалова [и др.]. // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 129-135. Раскрыты механизмы, региональные эффекты модели переориентации научно-практической деятельности Сочинского государственного университета: от фрагментарных исследований по отдельным направлениям прикладной науки (в прошлом) вуз перешёл к комплексным междисциплинарным проектам, реализуемым с момента присвоения ему статуса опорного

в Краснодарском крае и нацеленным на обеспечение устойчивого развития г. Сочи и региона в целом.

Нурмагамбетов А. Модернизация казахстанской высшей школы на новом этапе / А. Нурмагамбетов // "NN Journal Miras". - 2018. - № 4(48). - С. 29-33. На сегодняшний день высшее образование Казахстана развивается с учетом мировых трендов и национальных приоритетов развития. Рассмотрим некоторые новации, обусловленные задачами, которые выдвигает время. Первое. Активно идет процесс вхождения казахстанского высшего образования в Европейское пространство высшего образования. Второе. Сегодня важной тенденцией в мире становится экспорт образовательных услуг. Третье. Новый импульс получило социально-гуманитарное образование. Четвертое. Повышение академической и управленческой самостоятельности казахстанских вузов. Пятое. Повышаются требования к системе обеспечения качества высшего образования.

Сайдуллаева Н. С. Оқу үдерісінде электронды дидактикалық құрал-жабдықтарды қолдануды бағалау тәсілдері / Н. С. Сайдуллаева, А. Б. Оралбаев, Ж. А. Абекова, М. А. Абдуалиева // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 6 (86). - Б. 52-57. Мақалада электронды дидактикалық құрал-жабдықтарды оқу үдерісінде қолдануды бағалау тәсілдері мен педагогикалық эргономикалық талаптарының маңызы қарастырылады.

Стимулирование продуктивных инноваций // Педагогический вестник. - 2019. - 18 января № 1. - С. 2. Итоги реализации этого совместного проекта правительства Казахстана и Всемирного банка за 2018 г. подвели в Астане. В 2017 г. в рамках конкурсного отбора определены 10 офисов коммерциализации технологий (ОКТ) при вузах и выданы гранты на обучение ученых и сотрудников офисов английскому языку, основам коммерциализации, тренингам по академическому письму и поискам международных грантов за рубежом. Проект "Стимулирование продуктивных инноваций", включающий пять компонентов, реализуется в рамках соглашения правительства РК и Всемирного банка с 2016 г. до 2020 г.

Трубникова Е. И. Проблема институциональной коррупции в системе высшего образования = The Problem of Institutional Corruption in the System of Higher Education / Е. И. Трубникова, Д. А. Трубников // Высшее образование в России. - 2018. - № 12. - С. 29-38. Анализируются современные проблемы и тренды развития системы науки и высшего образования.

Төлбаев Ә. Ә. Білім - басты байлық / Ә. Ә. Төлбаев, Ә. Ш. Ибишев // Қазақстан жоғары мектебі. - 2019. - № 1. - Б. 9-12. Философиялық түсінік тұрғысынан қарағанда, әлемді танып - білудің практикада тексерілген нәтижесі мен қоғамның рухани қазынасының жемісі білім деп аталады.

Шулембаева Р. Интернациональная среда для студентов / Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2019. - 18 марта. - С. 2. Научно-экспертному совету Ассамблеи народа Казахстана, ученые которого участвуют в выработке новых подходов по формированию и укреплению чувства сопричастности каждого казахстанца к процессам преобразований в стране, в нынешнем году исполняется 10 лет.

Якушева И. В. Инновационная обучающая среда в университете: соответствие международным требованиям / И. В. Якушева, О. А. Демченкова // Педагогика. - 2018. - № 9. - С. 55-62. В статье рассматриваются принципы создания инновационной обучающей среды, отвечающей потребностям глобального рынка труда. Рассмотрена классификация принципов обучения и индикаторов, указывающих на соответствие требованиям такой среды. Проанализирована учебная среда НИУ ВШЭ с использованием изученных принципов и индикаторов применения.

**Жоғары мектептегі оқыту
Обучение в высшей школе**

Аймағамбет А. Министрлік енгізген өзгеріс соңы не болмақ? / А. Аймағамбет // AIQYN. - 2019. - 15 қаңтар. - Б. 5. GMAT - бизнес мектептерге талапкерлер үшін дайындалған арнаулы тест ретінде бастаған. Қазір әлемнің біраз мемлекетінде кең қолданысқа ие. Білім және ғылым министрлігі магистратураға түскісі келетін талапкерлерге арнап ұйымдастыратын кешендік тестілеуді осы GMAT форматты негізінде өткізбек.

Варникова О. В. Методическая система обучения в военном вузе / О. В. Варникова, О. Ю. Сафонова. // Инновации в образовании. - 2018. - № 11. - С. 16-23. Рассматривается вопрос выявления специфики процесса обучения в военном вузе в сравнении с гражданским высшим учебным заведением. Подробно раскрываются принципы, методы, средства, приемы, формы обучения.

Демисенова Ш. С. Педагогикалық мамандықтар студенттерінің толеранттылық және этномәдени құзыреттіліктерін анықтау / Ш. С. Демисенова // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 6 (86). - Б. 95-103. Мақалада педагогикалық мамандықтар студенттерінің толеранттылық және этномәдени құзыреттіліктерін анықтау туралы айтылған.

Ержанқызы Н. Өнімді инновацияларды ынталандыру / Н. Ержанқызы // AIQYN. - 2019. - 22 ақпан. - Б. 5. Ғылым нәтижелерін сауатты және тиімді пайдалана білудің өзі де ғылым. Бүгінде ғылыми зерттеулердің нәтижелерін тұтыну және оны коммерцияландыру әлемдік экономика дамуының негізіне айналып отыр. Коммерцияландыру – ғылыми зерттеулердің нәтижелерін тауар және қызмет нарығы саласына табыс табуда ұсынылатын әрекеттер мен әдістер тізбегі. Елбасымыз Жолдауында айтқандай, индустрияландыру – жаңа технологиялар енгізудің көшбасшысы. Ал технологиялар өз бастауын ғылым саласынан алатыны баршаға аян. Сол себепті, Білім және ғылым министрлігі Дүниежүзілік банкпен бірлесе отырып «Өнімді инновацияларды ынталандыру» жобасын іске асыруда. Бұл – ғылым саласын коммерциализацияландыру, ғалымдар мен зерттеушілерге жағдай жасайтын, олардың тұтас және перспективалық дамуына платформалар дайындайтын «мұзжарғыш».

Жексембинова А. К. Академиялық жазу - әлеуметтік педагогтардың зерттеушілік құзыреттілігін қалыптастырудың негізгі құралы / А. К. Жексембинова, Д. Ертарғынқызы, Д. И. Мухатаева // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 6 (86). - Б. 103-116. Мақалада академиялық жазу - әлеуметтік педагогтардың зерттеушілік құзыреттілігін қалыптастырудың негізгі құралы екендігі туралы айтылған.

Жумабаева Б. А. Студенттердің экологиялық тәрбиесін жоғарылатудың маңызы мен қолданылатын шаралары / Б. А. Жумабаева, З. Г. Айташева, Ж. Ж. Чунетова, Б. А. Ертаева // Қазақстан жоғары мектебі. - 2019. - № 1. - Б. 24-28. Университеттегі экологиялық білім мен тәрбиенің маңызы және мазмұны ашық қарастырылып факультеттегі оқып жатқандар студенттердің экологиялық мәдениет деңгейін жоғарылатуға сай келетін тиімді әдістердің мысалдары келтірілді.

Ибашева Т. Білім саласындағы бастамалар берекелі бола ала ма? / Т. Ибашева // Заң газеті. - 2019. - 4 қаңтар. - Б. 3. Мақалада жоғары оқу орындарындағы өзгерістерге толығырақ тоқталып өткен.

Иманбаева С. Болашақ мамандардың интеллектуалды әлеуетін қалыптастыру - инновациялық дамудың негізі / С. Иманбаева // . Білім - Образование. - 2018. - № 4. - Б. 47-53. Мақалада ҚР Президенті Н. Ә. Назарбаевтың "Интеллектуалды ұл - 2020" ұлттық бағдарламасының тарихи маңыздылығына тоқтала отырып, ұлттық жобаның мақсаты жаңа тұрпатты қазақстандықтарды тәрбиелеу және Қазақстанды бәсекеге қабілетті адам капиталы бар елге айналдыру, ұлттың интеллектуалдық әлеуетін дамыту және ол жобаның мемлекетті стратегиялық тұрғыдан дамыту бағыты үш құрамдас бөліктің: білім беру жүйесін инновациялық даму жолына түсіру; қуатты ақпараттық революция, яғни ақпараттық инновациялық технологиялар паркін қалыптастыру; жастарға рухани тәлім-тәрбие беру мәселесі қамтылады.

Коньсбаева Л. Военно-научный тандем / Л. Коньсбаева // Литер. - 2019. - 22 января. - С. 6. Национальный университет обороны приступил к разработке уникальных научных

проектов и научно-технических программ. Впервые Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы принял участие в конкурсе на грантовое и программно-целевое финансирование на 2018-2020 годы по научному приоритету "Национальная безопасность и оборона". По итогам конкурса для университета одобрена 16 научных проектов и научно-технических программ на общую сумму 1 339 млн тенге на три года.

Магауова А. С. Жоғары сынып оқушыларының коммуникативтік құзыреттілігінің педагогикалық-психологиялық ерекшеліктері / А. С. Магауова, Ж. Т. Аман // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 6 (86). - Б. 90-95. Мақалада жоғары сынып оқушыларының коммуникативтік құзыреттілігінің педагогикалық-психологиялық ерекшеліктері көрсетілген.

Максимова Е. В. Использование потенциала дисциплин гуманитарного блока в процессе формирования ценностно-смысловых компетенций будущих военных инженеров / Е. В. Максимова. // Инновации в образовании. - 2018. - № 12. - С. 43-48. Проблема использования потенциала отдельных учебных дисциплин в целостной образовательной системе военного вуза для конструирования учебного материала, являющегося условием формирования ценностно-смысловых компетенций будущих военных инженеров, составляет необходимость в теоретическом и экспериментальном рассмотрении состава содержания обучения на уровне учебных дисциплин.

Мұқанова Қ. Қ. Оқу үрдісін белсендіруге негізделген топтық жұмыс түрлері / Қ. Қ. Мұқанова // Қазақ тілі және әдебиеті: әдістеме. - 2019. - № 1-2. - Б. 5-8. Мақалада оқу үрдісін белсендіруге негізделген топтық жұмыс түрлері көрсетілген.

Ниязова Г. Ж. Студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырудың мәні / Г. Ж. Ниязова, М. С. Султанмұрат // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 6 (86). - Б. 116-122. Мақалада студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырудың мәні туралы айтылған.

Обучение медицинской информатике на английском языке : мнение студентов / А. В. Андреева [и др.] // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 55-61. Рассматривается опыт интегративного преподавания одного из модулей медицинской информатики на английском языке, полученный на базе Уральского государственного медицинского университета (УГМУ).

Рахман Г. Білім берудің жаңа көкжиегі / Г. Рахман // AIQYN. - 2019. - 13 наурыз. - Б. 1, 4. Ұлттық тәрбие мен білім беру – қатар жүретін егіз ұғым. Бүгінгі білім саласының ең негізгі мәселесі адам капиталын дамыту десек, сосынғысы интеллектуал ұлт қалыптастыру. Жасыратыны жоқ, біздегі білім жүйесінде шешілмеген мәселе баршылық. Оны шешу жолында Елбасы жаңа міндеттер жүктеп отыр. Алдағы уақытта элеуметтік қамқорлықтың жаңа шаралары отандық білім беру саласын да кеңінен қамтитын болады. Мемлекет басшысы Nur Otan партиясының XVIII съезінде Қазақстан дамудың жаңа кезеңіне аяқ басқанын атап өтті. Алдағы он жыл бұрын бұл мемлекетіміздің ең дамыған 30 елдің қатарына кіруіндегі шешуші кезең болмақ.

Скибицкий Э. Г. Роль фасилитатора при подготовке магистрантов в образовательной организации / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая. // Инновации в образовании. - 2018. - № 11. - С. 95-104. Определены особенности подготовки магистрантов в образовательной организации. Дано определение фасилитации, фасилитатора и педагогической фасилитации. Представлены принципы и факторы ее использования. Описана специфика деятельности преподавателя в роли фасилитатора. Раскрыто содержание интегрированного спецкурса. Приведены выводы о возможности применения педагогической фасилитации при подготовке магистрантов.

Тұрғынбаева Б. А. Жоғарыдан кейін білім алушылардың андрагогикалық субъектілігін дамыту / Б. А. Тұрғынбаева // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 6 (86). - Б. 39-45. Мақалада жоғарыдан кейінгі жүйеде білім алушылардың андрагогикалық субъектілігінің кейбір теориялық астарлары қарастырылып, оның магистранттар мен докторанттардың

кәсіби және тұлғалық дамуындағы орыны айқындалады. Осыған байланысты андрогог-педагогтың қызметтік міндеттерінің бағыттары сипатталады.

Қос дипломды білім беру бағдарламасы басталды // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 12 ақпан. - Б. 3. Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің 45 студенті оқуды аяқтағаннан кейін IT- мамандығы бойынша екі диплом алып шығады. Екінші дипломды біздің балаларға Беларусь мемлекеттік ақпарат және радиоэлектроника университеті тапсырады.

Аграрлық білім Аграрное образование

Есполов Т. Образованная молодежь - интеллектуальный потенциал страны / Т. Есполов // Казахстанская правда. - 2019. - 27 февраля. - С. 8. Партии "Нұр Отан" 1 марта исполняется 20 лет. Под руководством Главы государства Нурсултана Назарбаева ведущая партия все эти годы активно занимается вопросами молодежной политики и духовного возрождения, создает большие возможности для роста благосостояния государства и подготовки конкурентоспособных специалистов. Наша цель - сформировать новое мышление, инновационные идеи и духовные потребности у молодежи для их полноценного участия в решении в том числе социальных проблем, стоящих перед Казахстаном.

Шулембаева Р. Образование через науку / Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2019. - 14 февраля. - С. 6. Первый международный форум "Вклад молодых ученых Казахстана в индустриально-инновационное развитие АПК" состоялся в Казахском национальном аграрном университете. Его цель - придать импульс развитию творческой активности молодых ученых для решения актуальных задач аграрной науки и АПК. Особенностью обучения в КазНАУ стала тесная взаимосвязь учебной и научной работы, что позволяет на практике воплотить основной принцип вуза - подготовку специалистов через науку.

Бизнес білім Бизнес-образование

Кожаметов А. "Необходима новая траектория развития высшего образования в Казахстане" / А. Кожаметов; Ж. Ойшыбаева // Казахстанская правда. - 2019. - 26 февраля. - С. 4. Президент Гражданского альянса Казахстана, 30 лет назад основавший первый частный бизнес-вуз в стране, Асылбек Кожаметов считает, что решать задачи, стоящие перед высшим образованием, следует системно. Во-первых, внедрить систему управления, эффективно применяемую в бизнесе: принципы корпоративного, стратегического, проектного управления. Во-вторых, вузы должны опираться на Совет попечителей. Необходимо применить системы сбалансированных показателей для оценки эффективности деятельности вузов, передать низкоэффективные вузы в доверительное управление командам успешных университетов.

Морозова Н. В. Таланты - в бизнес: поддержка предпринимательских стратегий студенческой молодежи / Н. В. Морозова, В. В. Иванов. // Высшее образование в России. - 2018. - № 12. - С. 126-135. Дана оценка изменения роли классических университетов в преобразовании социально-экономической среды территорий, на которых они расположены; рассмотрены проблемы разработки систем эффективного управления талантами и инновационно-исследовательской инфраструктуры предпринимательского типа.

Нурсеитов Р. Синергия бизнеса и науки / Р. Нурсеитов; А. Шайхынова // Литер. - 2019. - 15 января. - С. 5. Индустриализация должна стать площадкой внедрения новых технологий, отметил Глава государства в своем ежегодном Послании народу Казахстана. При этом примеры успешного внедрения казахстанских технологических разработок несут в себе значительный мультипликативный эффект и мотивируют развитие отечественных

нау-хау. С этой целью, министерство образования и науки Казахстана совместно с Всемирным Банком реализует специальный проект "Стимулирование продуктивных инноваций". Об этом рассказал исполняющий обязанности председателя комитета науки МОН РК Рахимжан Нурсейтов.

Радионова И. Б. Формирование психологической готовности студентов к предпринимательской деятельности в процессе обучения в вузе / И. Б. Радионова. - // Психология обучения. - 2018. - № 12. - С. 56-62. Создание комплекса и техники развития на психологическом уровне целеустремленности обучающихся к предпринимательской деятельности за время учебы в университете.

Твердовская А. В. Склонность к риску в предпринимательской деятельности как научная проблема в современной психологии / А. В. Твердовская // Психология обучения. - 2018. - № 12. - С. 110-114. Основные подходы к пониманию склонности к риску в предпринимательской деятельности. Психологическое определение предпринимательства и риска. Подходы к изучению склонности к риску в предпринимательской деятельности.

Тимур Кулибаев: Вовлечение в предпринимательство должно начинаться со школьной скамьи и стать сквозным до вуза // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 5 марта. - С. 2. По инициативе "Атамекен" уже с 1 сентября этого года в школах будет преподаваться предмет "Основы предпринимательства" для 10-11 классов. Целесообразно возмещать расходы работодателей по организации производственного обучения на предприятиях за счет госзаказа. Перед нами стоят общие задачи, - отметил глава НПП "Атамекен", - конечная цель которых - повышение доходов казахстанцев, создание новых рабочих мест и развитие МСБ.

Техникалық білім Техническое образование

Манушин Э. А. Гуманизация и гуманитаризация образования в техническом вузе: состояние, оценка, возможности развития / Э. А. Манушин. // Педагогика. - 2018. - № 12. - С. 70-80. Показано состояние и определены основные проблемы гуманизации и гуманитаризации высшего технического образования. Разработаны основы субъектно-объектной ментально структурированной образовательной технологии, которая позволяет формировать индивидуальный стиль профессиональной деятельности будущего специалиста. Рассмотрены конкретные способы гуманитаризации высшего технического образования в условиях университета.

Қашықтан оқыту Дистанционное образование

Алещенко А. С. Системы дистанционного обучения и их развитие с использованием когнитивных механизмов = Distance Learning Systems and their Development Using the Cognitive Mechanisms / А. С. Алещенко, В. М. Трёмбач, Т. Г. Трёмбач // Открытое образование. - 2018. - № 5. - С. 52-64. Представлен пример разработки и использования учебного ресурса для изучения иностранного языка в техническом ВУЗе. Электронный курс создан в системе дистанционного обучения Moodle. Показан результат тестирования студентов после изучения очередной темы. The aim of the study is electronic learning systems. They refer to organizational and technical systems and use different approaches and technologies to solve learning problems. In modern conditions, education is becoming one of the main factors for the successful development of countries with the developed economies.

Жусупова А. Грантов станет больше / А. Жусупова // Литер. - 2019. - 6 февраля. - С. 6. Указом Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева 2019 год объявлен Годом молодежи. Среди проектов акцентировано внимание на такой инициативе, как расширение сферы применения дистанционного обучения в Казахстане во всех вузах и

колледжах страны, а также на уровне работодателей. В своем выступлении Президент назвал ключевым вопросом молодежной политики проблему трудоустройства.

Чмыхова Е. В. Динамика интеллектуальных способностей студентов вуза с дистанционной формой обучения (лонгитюдное исследование) / Е. В. Чмыхова, Д. Г. Давыдов // Психология обучения. - 2018. - № 11. - С. 5-18. Выявление динамики темпа операций классификации у студентов, обучающихся в дистанционной образовательной среде. Установление различий в уровне и динамике темпа операций классификации у студентов разных возрастных групп и образовательных уровней. Оценка вклада обучения в дистанционном вузе в прирост когнитивных способностей для разных групп студентов.

Шотбайқызы А. Заманына қарай талабы / А. Шотбайқызы // Egemen Qazaqstan. - 2019. - 1 наурыз. - Б. 6. Қашықтықтан оқыту - әлемде жаңалық емес. Тіпті, ескі технология деуге келер, себебі 1728 жылы алғаш рет АҚШ-тағы бостондық газетте пошта арқылы оқытын студенттерге іздеу салған жаңашыл мұғалім туралы жазылған. Бұл әдіс заманның талабына қарай түрленіп, біздің ғасырда "Онлайн оқыту" деген атауға ие болды. Дүние жүзіндегі белді университеттер әлдеқашан тәжірибесіне енгізген білім берудің бұл түрінің біздегі қарқыны қандай?

Педагогикалық білім Педагогическое образование

Адольф В. А. Поиск педагогического знания в междисциплинарных научных исследованиях / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. // Педагогика. - 2018. - № 9. - С. 12-19. Обсуждается проблема поиска педагогического знания посредством вовлечения педагогов в междисциплинарные научные исследования с использованием потенциала многоуровневого высшего образования. Показана перспективность междисциплинарных исследований в поиске педагогического знания. Раскрывается сущность и структура методологической компетентности педагога и возможности ее формирования в процессе научно-педагогического поиска.

Балыкбаев Т. Готовить педагогов XXI века / Т. Балыкбаев; Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2019. - 7 февраля. - С. 7. Минувший, 2018-й год для первого высшего учебного заведения страны - Казахского национального педагогического университета им. Абая прошел под знаком 90-летнего юбилея. Среди педагогических вузов Казахстана сайт КазПНУ им. Абая в рейтинге Webometrics-2019 занял первое место. КазПНУ как ведущий вуз в подготовке педагогических кадров активно участвует в подготовке законопроекта о статусе педагога. Углубленная практика и обновленные в соответствии с ценностями "Мәңгілік Ел" и "Рухани жаңғыру" образовательные программы по всем 23 педагогическим специальностям помогают в реализации программы "С дипломом - в село". Цифровая трансформация помогает в решении такой стратегической задачи, как интернационализация учебного процесса. Все эти нововведения работают на конечную цель - подготовку учителей XXI века.

Коваленко В. И. Научно-образовательный комплекс как организационная форма исследования современных проблем в вузе искусств и культуры / В. И. Коваленко, С. И. Курганский, О. А. Соколова. // Инновации в образовании. - 2018. - № 12. - С. 35-42. На основе анализа кризисных процессов в обществе, культуре, образовании, для преодоления которых востребовано интегральное, межотраслевое знание, обосновывается необходимость поиска и внедрения эффективных организационных форм коллективного научного творчества педагогов вуза искусств и культуры. В качестве одной из таких форм рассматривается вузовский научно-образовательный комплекс, созданный на базе научных школ и научно-творческих лабораторий, функции которого описываются на примере реализации одного из актуальных научно-образовательных проектов.

Маратова А. "Учитель - самое важное явление, самый поучительный и живой пример..." / А. Маратова // Приуралье. - 2019. - 22 января. - С. 14. В Законе о повышении статуса

учителя, в котором говорится, что государство "признает особый статус педагога в обществе и создает условия для осуществления профессиональной деятельности". Появлению законопроекта предшествовало Послание народу Казахстана "Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни" Президента Казахстана Н.А.Назарбаева, который отметил: "Считаю необходимым разработать и принять в следующем году Закон "О статусе педагога". Он должен предусмотреть все стимулы для учителей и работников дошкольных организаций, сократить нагрузку, оградить от непредвиденных проверок, несвойственных функций".

Нухулы А. Статус расширит возможности / А. Нухулы; А. Альмагамбетов // Мысль. - 2019. - № 1. - С. 9-14. Тезисы о реформах в образовании, необходимости принятия Закона "О статусе педагога", прозвучавшие в Послании Главы государства "Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни", стали для многотысячного учительского корпуса не только хорошей новостью, но и серьезным поводом осмыслить свои возможности и ресурсы. Ведь все силы должны быть направлены на реализацию поставленных Президентом важных задач. Поэтому для коллективов педагогических вузов, непосредственно занимающихся подготовкой кадров для школ, самое время еще раз пересмотреть свои планы на будущее.

Орлов А. А. Проблемы качества педагогических диссертационных исследований и пути их решения / А. А. Орлов. // Педагогика. - 2018. - № 10. - С. 12-23. В статье на основе анализа тематики и содержания методологических характеристик диссертаций по педагогическим специальностям описаны типичные недостатки, присущие диссертационным исследованиям, что приводит к снижению их качества и низкой практической значимости. Выявлены основные причины этих недостатков и предложены некоторые пути их преодоления.

Пархоменко М. Статус педагога станет выше / М. Пархоменко // Казахстанская правда. - 2019. - 14 января. - С. 1,5. Педагогическая общественность приняла активное участие в разработке законопроекта "О статусе педагога", живо обсуждает его, внося существенные предложения. Законопроект регулирует правовые, социально-экономические отношения, связанные с деятельностью педагога, которые будут способствовать качественному улучшению его правового положения, гарантировать социальную защищенность.

Көп салалы білім жүйесі Многоуровневая система образования

Адольф В. А. Поиск педагогического знания в междисциплинарных научных исследованиях / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. // Педагогика. - 2018. - № 9. - С. 12-19. Обсуждается проблема поиска педагогического знания посредством вовлечения педагогов в междисциплинарные научные исследования с использованием потенциала многоуровневого высшего образования. Показана перспективность междисциплинарных исследований в поиске педагогического знания. Раскрывается сущность и структура методологической компетентности педагога и возможности ее формирования в процессе научно-педагогического поиска.

Власова А. Кузница творческой элиты / А. Власова // Казахстанская правда. - 2019. - 5 марта. - С. 11. Институт литературы и искусства откроется в текущем году в Казахском национальном университете искусств. В образовательной программе КазНУИ появятся новые специальности "туризм", "культурно-досуговая работа", "музейное дело", "эстрадно-цирковое искусство", "гостиничное ресторанное дело". Для реализации правительственной программы инновационного развития "Цифровой Казахстан" запустят виртуально-цифровой музей. КазНУИ осуществит цифровизацию нотных изданий, научной библиотеки и архива университета.

Крамаренко Н. С. О проблеме интеграции онлайн-курсов в практику реализации программ высшего образования / Н. С. Крамаренко // Педагогика. - 2018. - № 12. - С. 80-

86. В статье анализируются актуальные проблемы, связанные с практикой интеграции онлайн-курсов в программы обучения в высшей школе. Характеризуются психологические аспекты, обусловленные проблемой сопротивления педагогов инновационным процессам. Автор размышляет о перспективах внедрения в вузовскую практику новых онлайн-форматов как педагогической инновации.

Жеке пәндерді оқыту Преподавание отдельных дисциплин

Асанова Ұ. О. Оқыту үдерісінде LEARNINGAPPS.ORG интерактивті ресурсын пайдаланудың тиімділігі / Ұ. О. Асанова, Б. С. Абдуова // Қазақ тілі және әдебиеті: әдістеме. - 2019. - № 1-2. - Б. 17-19. Мақалада оқыту үдерісінде LEARNINGAPPS.ORG интерактивті ресурсын пайдаланудың тиімділігі туралы айтылған.

Асанова Ұ. О. Тіл үйренушілердің тыңдалым дағдыларын қалыптастыру жолдары / Ұ. О. Асанова // Қазақ тілі және әдебиеті: әдістеме. - 2019. - № 1-2. - Б. 2-4. Мақалада тіл үйренушілердің тыңдалым дағдыларын қалыптастыру жолдары туралы айтылған.

Әубәкір Д. Ә. Қазақ тілі әлеміндегі дуалды әліпбилік мәселе / Д. Ә. Әубәкір // Қазақ тілі және әдебиеті: әдістеме. - 2019. - № 1-2. - Б. 24-30. Мақалада қазақ тілі әлеміндегі дуалды әліпбилік мәселелер туралы айтылған.

Ғабдрахман Т. С. Қазақ тілін өзгетілді аудиторияда оқытуда актив әдістерді қолдану тиімділігі / Т. С. Ғабдрахман // Қазақ тілі және әдебиеті: әдістеме. - 2019. - № 1-2. - Б. 14-16. Мақалада қазақ тілін өзгетілді аудиторияда оқытуда актив әдістерді қолдану тиімділігі көрсетілген.

Ерназарова З. Ш. Кәсіби қазақ тілі сабақтарында жалпы іскери сөйлеу жағдаяттарын модельдеуге арналған сабақ түрлері / З. Ш. Ерназарова, Ш. Қ. Исақұлова // Қазақ тілі және әдебиеті: әдістеме. - 2019. - № 1-2. - Б. 48-64. Мақалада кәсіби қазақ тілі сабақтарында жалпы іскери сөйлеу жағдаяттарын модельдеуге арналған сабақ түрлері туралы айтылған.

Есеналиева Ж. Ж. Ағылшын тілі сабағында оқушылардың танымдық қабілетін арттыру жолдары / Ж. Ж. Есеналиева, Н. М. Дәрмеш // Қазақстан жоғары мектебі. - 2019. - № 1. - Б. 29-33. Мақалада ағылшын тілі сабағында оқушылардың танымдық қабілетін арттыру жолдары көрсетілген.

Жумадилова М. Н. Латынға көшу - тіл мәселесін шешудің тиімді жолы / М. Н. Жумадилова // Қазақ тілі және әдебиеті: әдістеме. - 2019. - № 1-2. - Б. 33-35. Мақалада латынға көшу - тіл мәселесін шешудің тиімді жолдардың бірі екендігі туралы айтылған.

Қарымбаева К. М. Оқыту үдерісіндегі когнитивті технология: жобалау және кейс-әдісін қолдану / К. М. Қарымбаева, Ш. Қ. Исақұлова // Қазақ тілі және әдебиеті: әдістеме. - 2019. - № 1-2. - Б. 20-23. Мақалада оқыту үдерісіндегі когнитивті технология: жобалау және кейс-әдісін қолдану туралы айтылған.

Мамырбек Г. Емле ережелеріне жүргізілген сынама-сауалнама жұмыстарының нәтижесі / Г. Мамырбек // Қазақ тілі және әдебиеті: әдістеме. - 2019. - № 1-2. - Б. 31-32. Мақалада емле ережелеріне жүргізілген сынама-сауалнама жұмыстарының нәтижесі туралы айтылған.

Найманбай А. Р. Қазақ тілін өзге дәрісханада оқытудағы ұтымды әдіс-тәсілдер / А. Р. Найманбай, Р. Р. Тұяқбаева // Қазақ тілі және әдебиеті: әдістеме. - 2019. - № 1-2. - Б. 9-11. Мақалада қазақ тілін өзге дәрісханада оқытудағы ұтымды әдіс-тәсілдері көрсетілген.

Білім сапасы Качество образования

Бахишев Д. Проектный менеджмент в ЗКГУ / Д. Бахишев // Приуралье. - 2019. - 22 января. - С. 5. В Западно-Казахстанском государственном университете им. М.Утемисова

в рамках повышения системы качества образования сотрудники и преподаватели вуза прошли обучение и получили сертификаты по программе "Проектный менеджмент".

Игнатова И. Престижный рейтинг ЕНУ / И. Игнатова // Казахстанская правда. - 2019. - 28 февраля. - С. 6. Единственный казахстанский вуз вошел в рейтинг QS по предмету "Физика и астрономия". И этим высшим учебным заведением стал Евразийский национальный университет. Высокие показатели этого предмета традиционно принадлежат таким критериям, как "Цитирование" и "Индекс Хирша". ЕНУ второй год подряд входит в этот рейтинг. За 2013-2018 годы количество статей ЕНУ по направлению "Физика и астрономия", опубликованных в журналах, входящих в международную базу данных Scopus, достигло 442. Эти статьи были процитированы 2 704 раза. Индекс Хирша равен 26.

Мотова Г. Н. Двойные стандарты гарантии качества образования: Россия в Болонском процессе / Г. Н. Мотова. // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 9-21. Рассматриваются роль и позиции российской системы высшего образования в Болонском процессе за последние пятнадцать лет.

Омаров С. Кто в ответе за качество образования? / С. Омаров // Казахстанская правда. - 2019. - 15 января. - С. 6. Низкое качество знаний в большей степени связывают с недоработками самого учебного заведения. Власти стараются создать все условия для улучшения образовательной системы региона - повышать профессиональные качества педагогов, строить современные образовательные учреждения, внедрять новые формы обучения и создавать клубы по интересам.

Тюриков А. Г. Профессиональная субъектность как продукт высшего образования и подходы к оценке профессиональной субъектности выпускника вуза / А. Г. Тюриков, А. Я. Большунов // Инновации в образовании. - 2018. - № 11. - С. 105-114. Рассматривается профессиональная субъектность как продукт высшего образования и подходы к оценке профессиональной субъектности выпускника вуза.

Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в образовании

Абдуразаков М. М. Взаимодействие субъектов образования в информационно-образовательной среде: культура знаний, познания и информационной коммуникации / М. М. Абдуразаков. // Педагогика. - 2018. - № 9. - С. 39-46. В статье рассматриваются структура содержания и методология образования в контексте парадигмы "непрерывное образование". Особое внимание уделено инновационным технологиям информатизации образования, влияющим на его качество, что актуализирует проблему формирования готовности учителя к профессиональной деятельности в современном образовательном учреждении как его подготовленности к инновациям в информационно-образовательной среде.

Боброва И. И. Применение метода проектов и информационных технологий при изучении дисциплин математического, физического циклов высшей школы = Application of the project methods and information technologies in the study of the disciplines of mathematical, physical cycles of the higher school. / И. И. Боброва, Е. Г. Трофимов. - // Открытое образование. - 2018. - № 5. - С. 4-12. Целью является описание методики проектов с применением информационных технологий, позволяющей "собирать" дисциплины математического и физического цикла в кейс и формировать прикладные профильные навыки, описанные в компетенциях к каждой из этих дисциплин. В качестве интенсификации образовательного процесса авторы исследования видят применение автоматизированных компьютерных средств совместно с другими методическими приемами.

When modeling various physical processes, the problem of the impossibility to predict the result in the changing conditions of the experiment was identified. The purpose of this work is to

describe the methodology of projects with the use of information technology, which allows to "collect" different disciplines in the case and to form the applied profile skills described in the competencies to each of these disciplines.

Иванова О. В. Формирование профессиональных умений работы с интерактивной доской / О. В. Иванова. // Педагогика. - 2018. - № 12. - С. 54-60. В статье подробно раскрываются группы умений: технических, пользовательских, конструктивных, организаторских и коммуникативных, составляющих профессиональные умения работать с интерактивной доской. Указываются учебные дисциплины вуза, за счет которых возможно их формирование.

Найзабеков А. Без специалистов прорыва в цифровизации не будет / А. Найзабеков // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 26 февраля. - С. 2. Уровень образовательной деятельности Рудненского индустриального института отвечает всем требованиям современных международных стандартов. В соответствии с решением Аккредитационной комиссии ACQUIN (Германия) до 30 сентября 2022 года продлена международная аккредитация всех заявленных образовательных программ: металлургия, горное дело, строительство, электроэнергетика, информационные системы, автоматизация и управление, технологические машины и оборудование (по отраслям). Данным образовательным программам присвоен знак качества ACQUIN.

Полупан К. Л. Интерактивная интеллектуальная среда - цифровая технология непрерывного образования / К. Л. Полупан. // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 90-95. Представлен опыт разработки технологии, обеспечивающей эффективное цифровое управление качеством непрерывного образования, развитие интеллектуальных способностей и профессиональных компетенций обучающихся и преподавателей.

Президент поручил разработать программу "Жас маман" // Спорт. - 2019. - 29 января. - С. 2. Президент РК Нурсултан Назарбаев поручил Правительству разработать программу "Жас маман" по специализации молодежи, по принципу 100 на 200. Глава государства поручил в каждой области создать по одному топовому университету, приближенному к "Назарбаев Университету", с привлечением иностранных профессоров и 10 лучших колледжей, что будет соответствовать принципу 100/200. Также Президент предложил оснастить колледжи современным оборудованием. По его словам, при модернизированных учебных заведениях будут работать стартап-центры для поддержки инновационных проектов молодежи.

Разработка прототипа многоагентной системы сетевого взаимодействия учебных заведений = Development of a prototype of multi-agent system of network interaction of educational institutions / Ю. Ф. Тельнов [и др.]. // Открытое образование. - 2018. - № 6. - С. 14-26. Представлена архитектура интеллектуальной многоагентной системы сетевого взаимодействия учебных заведений в интегрированном информационно-образовательном пространстве, позволяющая динамически формировать образовательные программы в соответствии с запрашиваемыми профессиональными компетенциями. Обоснована структура онтологии информационно-образовательного пространства, обеспечивающая взаимодействие интеллектуальных агентов, и описан механизм ее отображения из формата OWL в формат инструментальной среды JADE с использованием плагина Protege. The paper presents the architecture of intelligent multi-agent system for network interaction of educational institutions in the integrated information and educational space, which allows to dynamically forming educational programs in accordance with the requested professional competencies. The structure of the ontology of information and educational space, providing the interaction of intelligent agents, is justified, and the mechanism of its display from the OWL format to the format of the tool environment JADE, using the plugin Protege is described.

Сизов В. А. Применение деловых игр в подготовке магистров по программе "Защита информационного пространства субъектов экономической деятельности" = The use of business games in the education of masters in the program "Protection of information space of

economic activity" / В. А. Сизов. // Открытое образование. - 2018. - № 6. - С. 59-64. Представлена концепция применения деловых игр в подготовке магистров по программе "Защита информационного пространства субъектов экономической деятельности", обоснована необходимость использования деловых игр для конкретных дисциплин программы, предложен подход к реализации деловых игр в учебном процессе на основе взаимодействия ключевых акторов информационно-образовательного пространства, построенного на основе технологий виртуализации.

The article presents the concept of using business games in preparing masters for the program "Protecting the Information Space of Economic Actors", substantiates the need to use business games for specific disciplines of the program, proposes an approach to implementing business games in the educational process based on the interaction of key actors in the information and educational space built on the basis of virtualization technologies. Conclusion. The use of business games in the educational process of masters in the program "Protection of the information space of economic activity" contributes to the formation of the necessary professional competencies, taking into account the features of the components of the information space of economic activity: information resources, means of information interaction and information infrastructure.

Ставицкий А. В. Разработка курса для обучения современным облачным технологиям = Volkov Development of a course for training in modern cloud / А. В. Ставицкий, И. Г. Ашавский, Д. В. Волков. // Открытое образование. - 2018. - № 6. - С. 39-50. В результате исследования была обоснована необходимость создания образовательного курса для студентов, а также был разработан специальный курс по обучению работе с облачной платформой виртуализации openstack, включающий в себя перечень необходимых материалов (презентации, лекции, семинары, а также платформа и лабораторные стенды для студентов с возможностью доступа через Интернет). Была создана веб-страница спецкурса, на которой потенциальные студенты имеют возможность ознакомиться с описанием и базовыми компонентами курса, отправить запрос на участие, а также получить доступ к материалам (после подтверждения участника администратором). В заключении был сформулирован вывод о целесообразности создания специального курса для студентов и заинтересованных специалистов. Разработанный курс был апробирован в ведущих высших учебных заведениях страны, и является удобным инструментом как для самих студентов, так и для компаний, заинтересованных в квалифицированном персонале в области облачных технологий.

As a result of the study, the necessity of creating an educational course for students was substantiated, and a special course was developed for teaching the openstack cloud virtualization platform, which includes the necessary materials (presentations, lectures, seminars, as well as a platform and laboratory stands for students with access via the Internet). Mechanics and Mathematics of Lomonosov Moscow State University, Financial University under the Government of the Russian Federation, Plekhanov Russian University of Economics, Innopolis University and Moscow Technical University of Communications and Informatics. According to the results of the special course, students were selected for internships and practical training, which confirmed the effectiveness of the developed course.

Сулейменов А. Матрица под названием "цифра" меняет мир / А. Сулейменов // Деловой Казахстан. - 2019. - 22 февраля. - С. 6. Цифровая трансформация нашей страны набирает обороты: активно внедряются информационные технологии, сетевые сервисы и цифровые ресурсы интегрируются в разные сферы жизни людей. В рамках направления "Переход на цифровое государство" цифровизацией охвачены все уровни сферы образования. Выполняется ряд мероприятий по развитию цифровых технологий в сфере образования, для этого создан офис цифровизации. В сфере информационных технологий увеличился объем госзаказа по востребованным специальностям. Реализуются проекты по созданию единой системы управления образованием и наукой.

Фокина В. Н. Современные педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно-образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин. // *Инновации в образовании*. - 2018. - № 11. - С. 60-67. Рассмотрены вопросы социализации обучающихся в системе электронного обучения. Проанализированы различные подходы к определению образовательной среды. Приведены результаты исследований, которые подтверждают, что педагогические технологии электронного обучения позволяют создать коллегальную среду, которая характеризуется активным взаимодействием обучающихся друг с другом. Коллегальная среда электронного обучения позволяет студентам получить полноценный опыт социального взаимодействия.

Харина М. В. Применение частотных словарей в процессе развития англоязычной лексической компетенции студентов ИТ-направлений = The use of frequency dictionaries in the process of the development of the English language lexical competence of students in IT fields / М. В. Харина // *Открытое образование*. - 2018. - № 5. - С. 65-73. Результатом исследования является практическая реализация представленной модели работы с частотными словарями. Самым трудоёмким и ответственным является процесс подготовки подборки англоязычных текстовых материалов, который опирается на хорошо отработанное междисциплинарное взаимодействие. Построение частотного словаря по подборке выполняется стандартными средствами Microsoft Office. Корректировка словаря состоит в автоматическом и ручном удалении из него лексических единиц, не представляющих ценности с точки зрения пополнения лексического запаса студентов..

Deep knowledge of current English vocabulary is an essential quality of a competent expert in the field of IT. Various technologies of development of lexical competence are based on the indisputable statement - lexical units (words and phrases) for students to study should be arranged according to their relevance in the daily communication in English. Objective quantitative indicators of relevance of lexical units in everyday life situations are presented in frequency dictionaries; however, their role in the process of professionally oriented foreign language teaching has not been sufficiently studied. The purpose of the research is to increase the efficiency of the process of development of the English language lexical competence of students in IT fields by supporting and actively using electronic frequency dictionaries as additional means of the vocabulary expansion..

Чурикова Л. Новые знания по ТРИЗ технологии / Л. Чурикова // *ZANGAR*. - 2019. - 25 января. - С. 3. В рамках недели "Смарт - образование" на машиностроительном факультете прошел ряд открытых занятий с элементами КЕЙС-СТАДИ (метод конкретных ситуаций) и ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач) технологии. Целью внедрения теории решения изобретательских задач в университете является повышение уровня подготовки специалистов за счет обучения методологии (системе методов и приемов) решения технических проблем, формирования и развития культуры творческого, сильного мышления, передачи технических знаний в систематизированном, компактном, свернутом виде.

Шамсутдинова Т. М. Применение технологии блокчейн для выдачи цифровых дипломов: проблемы и перспективы = Application of the blockchain technology for digital diplomas: problems and prospects / Т. М. Шамсутдинова // *Открытое образование*. - 2018. - № 6. - С. 51-58. Технология блокчейн открывает большие перспективы в совершенствовании концепции электронного обучения, с учетом актуальных требований цифровой экономики. Эта технология может концептуально изменить систему хранения архивов данных, повысить надежность защиты информации от фальсификации, значительно ускорить выполнение запросов на получение информации и обработку данных. Возникающие при этом проблемы могут быть успешно решены при условии, что блокчейн станет одним из принципов создания единого информационного образовательного пространства.

The blockchain technology provides great opportunities in improving the concept of e-learning, taking into account the current requirements of the digital economy. This technology can

conceptually change the data archiving system, increase the reliability of information protection against falsification, and significantly speed up the execution of requests for information and data processing. The problems that arise can be successfully resolved, as long as that the blockchain becomes one of the principles of the unified information educational space. certifying functions, associated with the "paper" requests for confirmation of diplomas; the overall reduction in paper workflow, the transfer of the classic "paper" business-processes into the information space, and as a result of all this - the practical implementation and example of the realization of the concept of digitalization of the knowledge economy.

Шварц А. Знания в свободном доступе / А. Шварц // Казахстанская правда. - 2019. - 14 февраля. - С. 10. Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий в последнее десятилетие оказало колоссальное влияние на все сферы жизни. В том числе во многом видоизменило процесс получения новых знаний. Развитие информационно-коммуникационных технологий, обеспечив образование такие качества, как мобильность и персонализация. Речь идет об онлайн-обучении. Партнерами казахстанского образовательного проекта станут Открытый университет Великобритании, платформа edX (создана в партнерстве Гарвардского университета и Массачусетского института технологий), Национальная платформа открытого образования России (объединяет такие вузы, как МГУ, Высшая школа экономики, МФТИ, и другие ведущие российские университеты).

Шулембаева Р. Главный тренд настоящего и будущего / Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2019. - 20 февраля. - С. 8. Человеческие навыки не успевают за технологическими процессами, а содержание образовательных программ не вполне соответствуют современным требованиям рынка. Бизнес-среда и государственный сектор Казахстана остро нуждаются в качественных IT-кадрах. Минобразования планирует увеличить количество грантов для специалистов по кибербезопасности и по международной программе "Болашак". Цифровизация - главный тренд настоящего и будущего. Цифровизация всей страны требует создания живой экосистемы стартапов - это задача на десятилетие. К 2022 году Казахстан планирует войти в топ - 30 стран по развитию информационно-коммуникационных технологий и найти свое место в новом мире Четвертой промышленной революции.

Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс Общественные организации и внеучебная работа

Арсланбекова С. А. Педагогическое руководство самостоятельной работой студентов по математике / С. А. Арсланбекова, Е. Н. Дик, Г. Ф. Исламгулова. // Психология обучения. - 2018. - № 11. - С. 82-89. Способы организации самостоятельной работой студентов. Примеры реализации проектно-технологического подхода в самообучении обучающихся. Условия эффективности процесса познания. Педагогические условия саморазвития мотивации студенческого обучения.

Гумарова М. Студенческий форум в Кособе / М. Гумарова, Б. Ширмединолы // Приуралье. - 2019. - 18 января. - С. 9. В рамках статьи Главы государства Н. Назарбаева "Семь граней Великой степи" и в связи с официально объявленным Годом молодежи в Кособинском сельском округе прошел студенческий форум "Жастар - жарқын болашақ!" - "Молодежь - светлое будущее!".

Доброяев П. Социальное самочувствие - фактор стабильности / П. Доброяев; Г Самойлова // Приуралье. - 2019. - 18 января. - С. 5. Для успешной реализации всех инициатив, направленных на развитие нашей молодежи, важную роль играет социальное самочувствие. В ЗКГУ с 2004 года действует Центр социологических исследований, который проводит социологический мониторинг по разным показателям: казахстанская идентичность, межэтнические отношения, восприятие религии студентами, оценка

социального самочувствия преподавателей и студентов, мнения студентов об эффективности образовательного процесса.

Зубарев В. Ф. Образовательное "зазеркалье", или "Они" и "мы" / В. Ф. Зубарев, Г. А. Бондарев. // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 35-43. Приведены результаты анонимного анкетирования 400 студентов лечебного и педиатрического факультетов Курского государственного медицинского университета (КГМУ), которое позволило выявить ряд как вполне предсказуемых, так и достаточно неожиданных фактов, касающихся психологической атмосферы на уровне взаимоотношений «преподаватель - студент».

Казакова Е. И. Об измерении сформированности универсальных компетенций студентов вузов / Е. И. Казакова, И. Ю. Тарханова // Педагогика. - 2018. - № 9. - С. 79-84. Статья посвящена дискуссионным вопросам формирования и оценки универсальных компетенций в ходе реализации образовательных программ высшего образования.

Купавцев А. В. Тематические кластеры в образовании / А. В. Купавцев. // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 85-89. Рассматриваются вопросы кластерного обучения, деятельностную основу которого составляет субъектная учебно-познавательная работа учащегося и соучастие преподавателя в выполнении кластерного задания.

Липина М. А. Учебное эссе как форма рефлексии студентов на тему этнической стереотипизации / М. А. Липина // Педагогика. - 2018. - № 9. - С. 96-103. В статье анализируются материалы студенческих работ, посвященных теме этнической стереотипизации. Национальный стереотип рассматривается как амбивалентное явление, имеющее как позитивный, так и конфликтный потенциал.

Работа опорного вуза со школьниками и молодежью / И. И. Украинцева // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 117-128. Представлен опыт Сочинского государственного университета по работе с талантливыми школьниками и молодежью.

Сысоева Е. Ю. Внедрение интерактивных методов обучения в процесс профессионализации студентов / Е. Ю. Сысоева // Инновации в образовании. - 2018. - № 12. - С. 96-103. Рассматривается сущность и специфика интерактивных методов обучения в системе профессиональной подготовки студентов. Обоснована необходимость внедрения конфликт-метода в процесс обучения студентов, направленный на актуализацию личного опыта студента, активизацию рефлексивного типа мышления, трансформацию шаблонов поведения в конфликтной ситуации.

Творчество и энергия молодости - инновационному развитию страны // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 5 февраля. - С. 3. Выступление Главы государства на открытии Года молодежи "Тәуелсіздіктің ұрпақтары" обсудили на студенческом форуме, состоявшемся в КазНУ им. аль-Фараби. На одной площадке собрались 2 тысячи молодых людей: лидеры студенческих организаций, ученые и стартаперы, предприниматели и волонтеры. Главным вектором обсуждения стал поиск путей вовлечения молодежи в создание экономики знаний. Студенты ведущего университета призвали молодое поколение Казахстана присоединиться к инициированному ими национальному молодежному движению "Творчество и энергия молодости - инновационному развитию страны".

Тәрбие жұмысының мәселелері Проблемы воспитательной работы

Әпенев С. Білікті мамандар "бақытын" шетелден іздемеуі керек / С. Әпенев // Заң газеті. - 2019. - 8 ақпан. - Б. 4. Өзінің сапалы ғұмырын құқық ғылымына арнаған Өмекең ғылыммен қатар заңгер мамандарды дайындауға айтарлықтай үлес қосып, оған өзінің бүкіл ғылыми және педагогикалық өмірін арнады. Қаншама мықты маман дайындап, құқық саласын білікті кадрлармен қамтуда ерен еңбек сіңірген ғалым ешқашан ұмытылмайды.

Белозерцев Е. П. Воспитание студенческой молодежи / Е. П. Белозерцев, Г. В. Заридзе, Е. В. Сафронова. // Педагогика. - 2018. - № 12. - С. 60-69. Авторы обращают внимание на расхождение позиций Президента России, которую он сформулировал в ряде главных политико-правовых документах, с реальной системой современного образования, все более разворачивающейся в сторону не наших ценностей; напоминают, что отечественное образование - диалог государства и РПЦ, истоки нашей культуры - православие. Педагогика всегда интересовалась развивающимся человеком в изменяющейся среде.

Джанзакова Ш. Тұлғаның азаматтық құндылықтарын қалыптастырудың негіздері / Ш. Джанзакова, А. Алтынбекқызы // Білім - Образование. - 2018. - № 4. - Б. 77-81. Мақалада тұлғаның азаматтық құндылықтарын қалыптастыруда жалпыадамзаттық құндылықтардың басымдықтарын, адам өмірі мен денсаулығын, тұлғаның еркін дамуын, патриотизмге, еңбексүйгіштікке, адам құқықтары мен бостандығын құрметтеуге тәрбиелеу көзделген.

Молодежный центр духовно-нравственного и социального развития: вклад в улучшение городской и региональной среды / Г. М. Романова [и др.]. // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 97-107. Рассматриваются проблемы формирования и реализации в вузе молодёжной политики, направленной на пропаганду духовно-нравственных ценностей, воспитание социально ответственной личности.

Мұсақожаева А. Жастар және гендерлік саясат / А. Мұсақожаева // Egemen Qazaqstan. - 2019. - 13 ақпан. - Б. 4. Мемлекеттің басты стратегиялық әлеуметтік ресурстарының бірі жастар болып табылады. Алға қарай ілгерілеу, инновация және қазақстандық қоғамның болашағы көп ретте соларға байланысты. ҚР Президенті Н. Ә. Назарбаевтың "Қазақстан-2050" Стратегиясы" атты Қазақстан халқына Жолдауында гендерлік теңдікке қол жеткізудің маңыздылығын атап өткенін айта кеткен жөн. Президент "елде жыныстық белгісі бойынша кемістушілікке жол бермеуге және іс жүзінде гендерлік тең құқықты және әйелдерге ерлермен қатар тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етуге" шақырды.

Салқынбек Д. "Жастардың тұлғалық қасиеті жоғары мектепте қалыптасады" / Н. Шынтаев // Заң газеті. - 2019. - 8 ақпан. - Б. 4. Қазақ Ұлттық Аграрлық университетінің ұжымы жастарымызға сапалы білім берумен қатар саналы тәрбие беру ісіне де ерекше назар аударып келеді. Еліміздегі барлық жоғары орындарының ұстаздарына қарата айтылған сөзінде Елбасы: "Сіздер университет қабырғасында тек білікті маман ғана емес, уақыт талабына жауап беретін тұлға дайындауыларыңыз қажет" деген еді. Міне осы талап үдесінен шығу жолында Елбасының "Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру" атты бағдарламалық мақаласы жарияланғаннан кейін тәрбие саласындағы бұрынғы атқарып жатқан жұмыстарға жаңа серпін, жаңа мазмұн беріліп, қарқынды жүргізіліп келеді.

Тарасов М. В. К вопросу о многообразии патриотических переживаний личности как основы формирования гражданственности / М. В. Тарасов. // Инновации в образовании. - 2018. - № 11. - С. 149-156. Представлен анализ феномена любви к Родине, сравнение патриотических переживаний с романтической любовью мужчины и женщины. Осуществлена попытка определения объекта патриотических чувств и психологических феноменов, через которые проявляется любовь к Родине.

Хаджиев С. М. Развитие воспитания как категория педагогики и образовательной практики / С. М. Хаджиев. // Инновации в образовании. - 2018. - № 12. - С. 146-152. На основе сравнительного анализа научных подходов, инновационных воспитательных концепций и опыта образовательной практики выявлено, что воспитание является многоуровневым, качественно меняющимся педагогическим взаимодействием, обусловленным уровнем развития участников педагогического процесса на разных этапах его реализации, и предложены структурные компоненты и интерактивные условия развития воспитания.

**Ғылыми-педагогикалық мамандар
Научно-педагогические кадры**

Алимбекова Г. Б. Ұстаз мәртебесі - халықтың мәртебесі / Г. Б. Алимбекова // Вестник образования. - 2019. - № 6 (49). - Б. 3-7. Бүгінгі мұғалім жылдам дамып келе жатқан қоғам мүддесіне сай қызмет етіп, кәсіби біліктілігін жетілдіріп, ұстазға тән қасиеттің барлығы бойынан табылып тұрса, ешкім ол мұғалімге негізсіз мін таға алмайтыны анық.

Кадырова Ш. "Мұғалімнің мәртебесін көтеретін - мұғалімнің өзі" / Ш. Кадырова // Oral opiri. - 2019. - 19 наурыз. - Б. 6-7. Мұғалімнің мәртебесі туралы Облысытық білім басқармасының басшысы Шолпан Кадыровамен болған сұхбат.

Лучшие преподаватели вузов РК-2019 // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 5 марта. - С. 10. В Астане торжественно прошла церемония награждения лучших преподавателей вузов. Данный грант дает преподавателям вузов возможность стажировки в ведущих университетах мира для повышения квалификации и проведения научно-исследовательских работ. Научно-педагогическая деятельность преподавателей оценивалась по таким качественным и количественным показателям, как разработка, участие и издание учебников, монографий, учебных пособий на английском языке, наличие сертификата об успешном прохождении обучения по курсу на базе платформы массовых открытых онлайн - курсов на иностранном языке по профессиональной деятельности и т. д. В списке обладателей звания "Лучший педагог вуза" 2019 года - преподаватели ЗКАТУ им. Жангир хана: Абуова Алтынай Бурхатовна, Жарылгапов Сабит Муратович, Кушалиев Даурен Кайсарович.

Миразова А. Педагог мәртебесі - қалың қауыммен орнықты / А. Миразова // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 5 наурыз. - Б. 8. "Педагогтың мәртебесі туралы" Заңның дайындалуы арқылы мемлекетіміз жалпы қауымға, мұғалімдерге педагогикалық еңбектің қаншалықты маңызды болып отырғанына, білім беру құндылығын қоғам бірінші қатардағы міндеттер ретінде бағалайтынын байқатуда. Ұстаздың беделін көтеретін оның кәсіби өсуі, тұрмыстық-материалдық жағдайының арттылуы, педагогикалық қымметтің ұйымдастырылуын жетілдірулер, оларды мамандығына сай келмейтін қосымша жұмыстардан арылту жобалада жан-жақты қарастырылып, іске асыру тетіктері көрсетілген.

Султангазина Г. От традиции к инновациям / Г. Султангазина // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 5 февраля. - С. 8. 2018 год - особенный год в истории филиала АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" ИПК ПР по Костанайской области", год 70-летия со дня основания института повышения квалификации.

Ғылыми-зерттеу жұмыстары Научно-исследовательская работа

Аспирантура как уровень высшего образования: состояние, проблемы, возможные решения / Е. В. Караваева [и др.]. // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 22-34. Посвящается анализу ряда особенностей программ «новой» аспирантуры, реализуемых в системе высшего образования России начиная с 2013 г., в сравнении с программами «старой» аспирантуры, реализовывавшимися до 2013 г., а также с программами аспирантуры (докторантуры PhD) западных стран.

Калымов А. Окно в мир знаний / А. Калымов // Казахстанская правда. - 2019. - 1 апреля. - С. 6. Программы академической мобильности открывают перед казахстанской молодежью двери в лучшие университеты стран Европы и Азии. В последние годы отечественные вузы активно развивают систему академической мобильности студентов и преподавателей. Академическая мобильность отличается от краткосрочных зарубежных стажировок тем, что студенты едут учиться в другую страну на длительный период - от семестра до учебного года. Одна из главных задач академической мобильности - формирование единого мирового пространства высшего образования, которое выражается прежде всего в гармонизации учебных подходов, стандартов, планов.

Марголин А. М. Пути повышения эффективности подготовки аспирантов / А. М. Марголин, Р. М. Мельников. // Высшее образование в России. - 2018. - № 12. - С. 9-19. Рассматриваются резервы повышения качества диссертационных исследований, выявленные на основе анализа динамики изменения показателей подготовки аспирантов в новейшей российской истории, а также деятельности их научных руководителей.

Халықаралық қызмет Международная деятельность

Байденко В. И. Болонский процесс: в преддверии третьего десятилетия / В. И. Байденко. - // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 136-148. Рассматривается состояние болонских реформ на современном этапе в контексте документов, принятых на Парижской конференции министров, ответственных за высшее образование.

Бейсенова А. Международные дебаты "Ночь идей" / А. Бейсенова // Деловой Казахстан. - 2019. - 8 февраля. - С. 9. Поиск креативных решений на тему "Лицом к настоящему" обсуждались недавно алматинской молодежью в институте Сорбонна-Казахстан при КазПНУ им. Абая, в рамках международного проекта "Ночь идей-2019". Мероприятие состоялось при поддержке Генерального консульства Франции в Алматы. Встреча прошла при участии почетных гостей и студенческо-преподавательского состава. Собравшиеся обратились к актуальным вопросам современности: развитие экономики, наукоемких индустрий, внедрение инновационных технологий, роботизация.

Гурулева Т. Л. Совместные образовательные программы России и Китая : состояние и проблемы реализации / Т. Л. Гурулева // Высшее образование в России. - 2018. - № 12. - С. 93-103. Посвящается исследованию современного состояния и проблем реализации совместных российско-китайских и китайско-российских образовательных программ. Рассматривается понятие «совместная образовательная программа», предложена классификация совместных образовательных программ.

Заявление участников Пятого форума по вопросам политики Болонского процесса. - // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 154-155. Представлено заявление участников Пятого форума по вопросам политики Болонского процесса.

Иванищева О. Н. Трансграничное сотрудничество в сфере образования: взгляд молодежи Мурманской области / О. Н. Иванищева, А. В. Коренева, И. В. Рыжкова // Высшее образование в России. - 2018. - № 12. - С. 58-68. Посвящается проблеме трансграничного сотрудничества в аспекте образовательной сферы; анализируется влияние процесса трансграничного сотрудничества в сфере образования на понимание молодыми жителями Мурманской области специфики развития северных территорий, на осознание ими северной идентичности как фактора межнационального общения.

Иванов Н. В духе стратегического партнерства / Н. Иванов // Казахстанская правда. - 2019. - 29 марта. - С. 4. Важнейшим шагом в расширении международного образовательного пространства стала договоренность, достигнутая председателем Совета ректоров вузов Казахстана, ректором Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева Ерланом Сыдыковым с министром образования Объединенных Арабских Эмиратов Хуссейном Ибрагимом аль-Хаммади 26 марта 2019 года. Ректор ЕНУ им. Л. Н. Гумилева Ерлан Сыдыков отметил, что данное событие еще раз свидетельствует о том, что стремление к совместной научно-исследовательской деятельности, международной интеграции образования является в первую очередь объединяющим фактором международного сотрудничества.

Наурызбаева Ф. В Польше открыт молодежный центр "Абай" / Ф. Наурызбаева // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 12 февраля. - С. 10. В рамках реализации Президентской программы "Рухани жаңғыру" и статьи "Семь граней Великой степи" в польском городе Свече начал работу молодежный культурно-образовательный центр "Абай". Центр будет продвигать казахскую культуру и наследие Великой степи. Это

хорошая площадка для межкультурной коммуникации и обмена опытом, реализации совместных образовательных программ и международных научных проектов, академической мобильности и дудипломного образования между вузами Казахстана и Польши.

"Ночь идей" в Институте Сорбонна - Казахстан КазНПУ им. Абая // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 12 февраля. - С. 11. Культурно-образовательное мероприятие "Ночь идей" состоялось в Институте Сорбонна-Казахстан КазНПУ им. Абая. Модераторами выступили ректор Каз ПНУ им. Абая Такир Балыкбаев, директор Института Сорбонна-Казахстан Айнура Сабитова и атташе Посольства Франции в РК Жиль Маметц. Участники могут обменяться мнениями по теме дискуссии, задать интересующие вопросы и поделиться инновационными технологиями.

Опыт КНР в развитии аграрной науки // Аграрий Казахстана. - 2018. - 10 декабря № 23. - С. 6. В ходе официального визита казахстанской делегации во главе с Премьер-Министром Б.Сагинтаевым в Китайскую Народную Республику вице-министр сельского хозяйства РК Г. Исаева, ректор Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана и Генеральный директор Казахского научно-исследовательского ветеринарного института посетили Китайский сельскохозяйственный университет (г. Пекин). По итогам переговоров стороны пришли к ряду договоренностей о развитии академической мобильности студентов и преподавателей, перспективах совместных научных работ в области выращивания сои, производства мяса, водосберегательных технологий, также была достигнута договоренность о заключении соглашения о сотрудничестве между университетами.

Соснина Н. Г. Анализ тенденций развития открытого образования в России и Канаде = Foreign experience of the social consequences of scientific and technological development: a place of education / Н. Г. Соснина // Открытое образование. - 2018. - № 6. - С. 65. Канадская экспертиза открытых образовательных ресурсов регламентирует все сектора образования и профессиональной подготовки в стране. Данная экспертиза представляет собой обзор результатов внедрения принципов открытого образования на национальном и региональном уровнях. Рассматриваются особенности функционирования как региональных, так и зарубежных проектов. Описываются преимущества открытой образовательной политики для разных слоев населения.

The Canadian examination of open educational resources regulates all sectors of education and training in the country. This examination is a review of the results of open education principles implementation at the national and regional levels. The article discusses the features of both regional and foreign projects functioning. The advantages of open educational policy for different segments of the population are described.

Сыздыкова М. В Пакистане открыт научный центр КазНУ / М. Сыздыкова // Білімді ел - Образованная страна. - 2019. - 12 марта. - С. 4. КазНУ им. аль-Фараби открыл в Университете Карачи (Пакистан) совместный научный центр-лабораторию инновационных исследований. Проект реализован при содействии Комиссии по науке и технике для устойчивого развития стран Юга (COMSATS). Меморандум о сотрудничестве, который подписали КазНУ и университет Карачи, предусматривает совместную подготовку на базе центра научных кадров, разработку и реализацию исследовательских работ и проектов в области фитохимии, биомедицины, производства лекарственных препаратов и продукции на основе растительного сырья.

Тишкамбаева К. На одной волне / К. Тишкамбаева // Казахстанская правда. - 2019. - 5 марта. - С. 11. В Мажилисе состоялось VII заседание Комиссии Парламентской ассамблеи тюркоязычных стран по правовым вопросам и международным отношениям, посвященное проблемам процессов эквивалентности в высшем образовании в странах - участницах ТюркПА. По итогам обсуждения приняты соответствующие рекомендации, направленные в том числе на соблюдение принципов, закрепленных в Стамбульской директиве о создании зоны высшего образования среди университетов - членов Союза тюркских

университетов Тюркского совета. В качестве эффективного механизма содействия мобильности студентов и преподавателей предлагается также использовать возможности программ обмена, разработанных в рамках национальных и региональных структур.

Укрепление международного партнерства // Педагогический вестник. - 2019. - 18 января № 1. - С. 2. Министр образования и науки Республики Казахстан Е. Сагадиев встретился с Чрезвычайным и Полномочным Послом Франции в Казахстане Ф. Мартинэ. Подписан Протокол о внесении изменений и дополнений в Соглашение между Министерством образования и науки Казахстана и Министерством Европы и иностранных дел Французской Республики о реализации программы "Абай-Верн". Соглашение нацелено на укрепление казахстанско-французского партнерства в сфере образования для подготовки высококвалифицированных кадров, развития стратегии интернационализации и дудипломного образования.

Шайхынова А. Знания без границ / А. Шайхынова // Литер. - 2019. - 9 января. - С. 2. Казахский национальный университет им. аль-Фараби (КазНУ) открыл научно-образовательный центр аль-Фараби в Каирском университете. Это знаменательное событие удалось претворить в жизнь при поддержке Посольства РК в Арабской Республике, внося тем самым лепту в реализацию статьи "Семь граней Великой степи". На семинаре были обсуждены вопросы укрепления взаимовыгодного сотрудничества в совместной подготовке специалистов, реализации программ академического обмена, научных стажировок магистрантов и докторантов, повышения квалификации преподавателей, разработке научно-образовательных программ, введения курсов фарабиеведения.

Шетелдегі жоғары білім Высшее образование за рубежом

Донецкая С. С. Реформирование системы высшего образования в Китае: современные итоги / С. С. Донецкая, Цзи Цяньнань // Высшее образование в России. - 2018. - № 12. - С. 79-92. Анализируются итоги реформ, проведенных в системе высшего образования Китая в конце 20 - начале 21 вв.

Мелдешов Ж. Программа "Болашак" - 25 лет успеха и достижений / Ж. Мелдешов; Л. Флерко // "NN Journal Miras". - 2018. - № 4 (48). - С. 23-27. 25 лет назад по инициативе Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева была учреждена международная образовательная стипендия "Болашак", ориентированная на подготовку специалистов для приоритетных секторов экономики страны. Сегодня "Болашак" - это успешный бренд казахстанского образования. Международные эксперты отмечают эффективность программы, так как стипендиаты привозят с собой не только новые идеи и подходы, но и, что немаловажно, налаженные коммуникации с мировым сообществом профессионалов. Сегодня Центр международных программ является государственным образовательным агентом. Основная задача центра - это реализация международной стипендии "Болашак".

Сыздыкова М. Беспрецедентный стимул по итогам "зимнего ЕНТ": лучший результат тестирования на английском языке получит образовательный грант по программе "Болашак" / М. Сыздыкова // Білімді - Образованная страна. - 2019. - 22 января. - С. 2. Увеличением количества желающих сдать ЕНТ на английском языке заинтересовалось АО "Центр международных программ", и в качестве поощрения тестируемому, который наберет наибольшее количество баллов, будет предоставлен грант на обучение в зарубежном вузе. С 2019 года выпускники казахстанских школ имеют возможность сдать ЕНТ 4 раза. Целью данной инициативы является дать возможность абитуриентам увеличить свои шансы на поступление в вузы.

Шотбайқызы А. "Болашақтың" әлеуетін толық пайдаланып жүрміз бе? / А. Шотбайқызы // Egemen Qazaqstan. - 2019. - 1 сәуір. - Б. 5. Қазақстанның Тұңғыш Президенті - Елбасының бастамасымен тағайындалған "Болашак" халықаралық стипендиясының

алғашқы иегерлері осыдан тура 25 жыл бұрын шетелдерге аттанды. Осы уақытқа дейін 12 мыңнан аса қазақстандық жастар әлемнің 35 еліндегі 170 үздік жоғары оқу орнында білім алды. Ширек ғасырда бір сұрақ туатыны заңды "Болашақ" өзін өзі ақтады ма? Мақала осы мәселе төңірегінде әңгімелейді.