

**Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті**

**Ақпараттық білім беру орталығы  
Ғылыми-библиографиялық бөлім**

***Білім және ғылым***

*Ақпараттық бюллетень. IV- басылым*

***Образование и наука***

*Информационный бюллетень. Выпуск IV*

**Орал-2018**

**Жоғары білім туралы Үкімет құжаттары**  
**Документы Правительства о высшей школе**

**Правительство Республики Казахстан. Постановление.** О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 21 ноября 2015 года № 934 "Об определении лицензиаров в сфере образования" / Правительство Республики Казахстан // Собрание актов Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан. - 2018. - № 60. - С. 141.

**Правительство Республики Казахстан. Постановление.** О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 28 октября 2004 года № 1111 "Вопросы Министерства образования и науки Республики Казахстан" / Правительство Республики Казахстан // Собрание актов Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан. - 2018. - № 60. - С. 141.

**Правительство Республики Казахстан. Постановление.** О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116 "Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования" / Правительство Республики Казахстан // Собрание актов Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан. - 2018. - № 59. - С. 142.

**Правительство Республики Казахстан. Постановление.** О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года № 199 "Об утверждении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, а также с техническим и профессиональным, послесредним образованием в организациях образования, финансируемых из республиканского бюджета (за исключением организаций образования, осуществляющих подготовку специалистов для Вооруженных сил, других войск и воинских формирований, а также специальных государственных органов), на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные года" / Правительство Республики Казахстан // Собрание актов Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан. - 2018. - № 42. - С. 139.

**Правительство Республики Казахстан. Постановление.** О переименовании некоторых организаций образования Западно-Казахстанской области / Правительство Республики Казахстан // Собрание актов Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан. - 2018. - № 36-37-38. - С. 283.

**Правительство Республики Казахстан. Постановление.** О признании утратившим силу Указа Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205 "Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы" / Правительство Республики Казахстан // Собрание актов Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан. - 2018. - № 61. - С. 127.

**Министерство образования и науки Республики Казахстан.** О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года № 39 "Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правил их выдачи" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 499 / Министерство образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 19 ноября. - С. 10.

**Министерство образования и науки Республики Казахстан.** О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 февраля 2018 года № 40 "Об утверждении Перечня профессий и специальностей, получение которых в заочной, вечерней формах и в форме экстерната не допускается и Правил выдачи разрешения на обучение в форме экстерната в организациях образования, реализующих образовательные программы высшего образования" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2018 года № 506 / Министерство образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 20 ноября. - С. 10-11.

**Министерство образования и науки Республики Казахстан.** О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2018 года № 512 / Министерство образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 22 ноября. - С. 10.

**Министерство образования и науки Республики Казахстан.** О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2018 года № 512 / Министерство образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 20 ноября. - С. 11.

**Министерство образования и науки Республики Казахстан.** О внесении изменений и дополнения Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2014 года № 519 "Об утверждении Правил по организации заказа, хранению, учету и выдаче бланков документов государственного образца об образовании и (или) квалификации и обеспечение ими организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы высшего и послевузовского образования, подведомственных организаций образования" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 сентября 2018 года № 483 / Министерство образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 19 ноября. - С. 10.

**Министерство образования и науки Республики Казахстан.** О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 "Об утверждении Правил организации дуального обучения" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 сентября 2018 года № 455 / Министерство образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 30 октября. - С. 10.

**Министерство образования и науки Республики Казахстан.** Об утверждении Правил организации и финансирования подготовки кадров с техническим и профессиональным образованием, краткосрочного профессионального обучения, по проекту "Мәңгілік ел жастары - индустрияға!" ("Серпін"), переподготовки трудовых ресурсов и сокращаемых работников Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 26 ноября 2018 года № 646 / Министерство образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 5,11,12 декабря. - С. 10,11.

**Министерство образования и науки Республики Казахстан.** Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послесреднего образования Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 9 октября 2018 года № 553 / Министерство образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 6 декабря. - С. 17.

**Министерство образования и науки Республики Казахстан.** Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 / Министерство образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 27,28 ноября. - С. 10.

**Министерство образования и науки Республики Казахстан.** О внесении изменения в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 ноября 2017 года № 593 "Об утверждении регламента государственной услуги "Прием документов на конкурс по размещению государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим, профессиональным и послесредним образованием" Приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 июля 2018 года № 365 / Республика Казахстан, Закон // Казахстанская правда. - 2018. - 28 августа. - С. 9.

**Министерство образования и науки Республики Казахстан.** О размещении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием в организациях образования, финансируемых из республиканского бюджета на 2018-2019 учебный год Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 августа 2018 года № 393 / Республика Казахстан, Закон // Казахстанская правда. - 2018. - 19 сентября. - С. 9.

### **Ұйымдастыру және басқару Организация и управление**

**Абиль Е.** Еркін Абиль: Вуз - это вечно молодой организм! / Е. Абиль ; А. Баксараева // Білімді ел - Образованная стран. - 2018. - 20 ноября. - С. 6-7. Костанайский государственный педагогический университет в следующем году отметит свое 80-летие. В этом году вуз получил статус университета, делается все для того, чтобы наладить полный цикл обучения: бакалавриат, магистратура, докторантура. Международный рейтинг вуза - это интерес зарубежных партнеров, а значит, новые возможности и перспективы. В национальном же рейтинге лучших вузов Казахстана среди педагогических вузов в 2017 году заняли 2 место. В КГПУ продолжается работа по определению партнерства для внедрения программы дудипломного образования.

**Акопян Н.** Принципы добросовестности / Н. Акопян // Казахстанская правда. - 2018. - 29 августа. - С. 8. Ведущие вузы страны объявили о создании Лиги академической честности. Ректор Университета КАЗГЮУ имени М. С. Нарикбаева Талгат Нарикбаев на республиканской августовской конференции педагогических работников в Астане выступил с предложением о создании в Казахстане Лиги академической честности. Академическая честность - это не только требовательность к студентам, это требовательность к преподавателям, администрации вузов, прозрачные принципы приема на обучение, на работу в вуз, соответствующая система оценивания, проверка всех письменных работ на антиплагиат.

**Алибек С.** Главная цель Послания - повышение качества образования / С. Алибек // Казахстанская правда. - 2018. - 6 ноября. - С. 7. В Послании большое внимание отводится нововведениям в системе высшего образования. В последующие годы главным критерием оценки успешности вуза, перспектив его развития, соответствия требованиям времени, показателем качества образования будет занятость выпускников после окончания учебы, их трудоустройство на высокооплачиваемую работу. Это требование к вузам порождено заботой о будущем молодого поколения. Основу политики повышения качества отечественной науки составляют идеи укрупнения вузов, привлечения на работу, по опыту Назарбаев Университета, лучших зарубежных топ-менеджеров, развития партнерства с ведущими университетами мира, а реализацию совместных проектов составляет идея.

**Андреева Е. Н.** Профориентационная работа как условие успешного сотрудничества вуза и школы / Е. Н. Андреева, А. М. Айтуарова, Г. Б. Болат // Поиск /сер.гуманит.наук // - 2018. - № 4. - С. 284-287. Организационно-педагогическими условиями осуществления профориентационной работы во взаимодействии школы с вузом являются: построения взаимодействия через реализацию вузом профориентационной программы, способствующей формированию у старшеклассников умения делать самостоятельный осознанный выбор, использование проектной технологии, обеспечивающей решение учащимся той или иной проблемы с обязательной презентацией результатов самостоятельных действий; использование ресурсов вуза для организации педагогического консультирования учащихся, проведения экскурсий для старшеклассников на соответствующие рабочие места, информирования о дальнейших возможностях продолжения образования.

**Аничкин Е. С.** Объединение вузов и образовательная конкурентоспособность : вопросы взаимосвязи / Е. С. Аничкин. - (// Высшее образование в России. - 2018. - № 10. - С. 9-19. В контексте реформирования российского высшего образования политика объединения университетов рассматривается как один из инструментов повышения его конкурентоспособности.

**Антонов Б.А.** Дисциплина на уроке / Б. А. Антонов, М. К. Жылкайдарова, А. Мамырбекова // Промышленный транспорт Казахстана. - 2018. - № 3(60). - С. 168-173. В этой статье рассматриваются разные способы создания комфортных условий для повышения качества знаний. Умение поддерживать дисциплину на занятии является одним из важных организационных навыков любого преподавателя.

**Балыкбаев Т.** Первому быть первым / Т. Балыкбаев // Мысль. - 2018. - № 11. - С. 30-33. В 1928 году был открыт первый вуз Казахстана - наш Казахский национальный педагогический университет имени Абая, в то время Казахский государственный университет, причем открыт в новой столице республики - Алматы. Определена цель - стать исследовательским и цифровым университетом, поддерживая принципы социально-ответственного и открытого высшего учебного заведения. Казахский национальный педагогический университет имени Абая определил главной ценностью подготовку педагогов XXI века на основе самых передовых методик и программ.

**Бектемесов М.А.** Стратегический план - новый курс развития педагогического университета / М. А. Бектемесов // Высшая школа Казахстана. - 2018. - № 3 (23). - С. 29-31. Осенью 2018 года Казахский национальный педагогический университет им. Абая отмечает свой славный 90-летний юбилей. Главная задача вуза - подготовка высококвалифицированных специалистов нового поколения, способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям. Основным критерием качества подготовки специалистов должен стать высокий профессионализм, обеспечивающий конкурентоспособность выпускников и их востребованность на рынке труда.

**Бигалиева Ш. А.** Конкурентоспособность образовательных услуг в Казахстане / Ш. А. Бигалиева, А. К. Абуова, Б. А. Бигалиев // Промышленный транспорт Казахстана. - 2018. - № 4 (61). - С. 180-185. Образование всегда играло важную роль в формировании социальных, эмоциональных, и других жизненно необходимых навыков. В этом заключаются убедительные аргументы в пользу дальнейшего развития всего спектра образовательных услуг. Казахстану необходима кардинальная модернизация, это - значительное и устойчивое увеличение инвестиций в образование и улучшение его качества.

**Бугубаева Г. О.** Реформирование системы высшего образования в Казахстане: состояние, тенденции, опыт "Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза" / Г. О. Бугубаева, С. Б. Глазунова // Высшая школа Казахстана. - 2018. - № 3 (23). - С. 53-55. Модернизация всей системы образования в логике Болонского процесса ставит перед вузами актуальные вопросы о создании условий для постоянного повышения качества образовательного процесса, способствующего формированию инновационных черт характера выпускника.

**В ЗКАТУ** открылся Центр обслуживания студентов // ZANGAR. - 2018. - 22 октября. - С. 2. 19 октября 2018 года в ЗКАТУ им. Жангир хана состоялось открытие Центра обслуживания студентов (ЦОС). Центр обслуживания студентов является административным структурным подразделением университета, который создан для обеспечения своевременного и качественного предоставления услуг обучающимся. В торжественной церемонии открытия ЦОС принял участие аким области Алтай Кульгинов. Рассказывая о задачах ЦОС, ректор ЗКАТУ им. Жангир хана Аскар Наметов отметил, что Центр это, прежде всего, построение диалога администрации и его студентов в новом формате, где будут осуществляться оперативное обслуживание обучающихся университета.

**Вложения в образование - инвестиции в будущее** // Казахстанская правда. - 2018. - 22 ноября. - С. 1. Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев провел совещание по вопросам дальнейшей модернизации системы образования. В ходе совещания обсуждены актуальные вопросы дальнейшей модернизации отечественной системы образования в соответствии с направлениями текущего Послания "Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни".

**Горохова Н.** В ЗКАТУ открылся Центр обслуживания студентов / Н. Горохова // Приуралье. - 2018. - 20 октября. - С. 1. В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им. Жангир хана состоялось открытие Центра обслуживания студентов. Центр является административным структурным подразделением вуза, который создан для обеспечения своевременного и качественного предоставления услуг обучающимся. Рассказывая о задачах ЦОС, ректор ЗКАТУ им. Жангир хана Аскар Наметов отметил, что Центр это, прежде всего, построение диалога администрации университета и его студентов в новом формате, где будет осуществляться оперативное обслуживание обучающихся университета.

**Дементиевская О.** Общаги - дружная семья / О. Дементиевская // Литер. - 2018. - 13 ноября. - С. 4. В Уральске, в Западно-Казахстанском государственном университете им. Махамбета Утемисова, полным ходом идет подготовка проектно-сметной документации для нового общежития в рамках государственно-частного партнерства. Благодаря президентской инициативе по окончании строительства общежития студенты получают комфортные бытовые условия. Обеспечение жильем 75 тысяч казахстанских студентов - одна из социальных инициатив Главы государства.

**Джилкишинова М.** Талгат Нарикбаев: "Имя отца - мой якорь" / М. Джилкишинова // Литер. - 2018. - 21 декабря. - С. 4. В этом году отмечается 25-летие ведущего вуза страны - университета КАЗГЮУ имени М.С.Нарикбаева. Созданный на заре независимости КАЗГЮУ успешно претворяет в жизнь поставленные перед ним задачи: готовит для страны квалифицированные юридические кадры. Появилась программа обучения казахстанских студентов за рубежом "Болашак". Для повышения качества высшего образования привлекаем преподавателей из ведущих университетов мира. Для студентов, проживающих в общежитиях, созданы такие условия, чтобы они не отвлекались на бытовые вопросы, а занимались исключительно учебой.

**Джолдасова О.** Рухани жаңғыру - руководство к действию / О. Джолдасова // Современное образование. - 2018. - № 3(111). - С. 44-46. Программная статья "Рухани жаңғыру" - это новый подход к решению задач по модернизации общественного сознания граждан Республики Казахстан, сохранению и приумножению духовных и культурных ценностей нашей страны в новый исторический период. Таразским государственным педагогическим университетом разработана программа развития "Рухани жаңғыру - ключ к успеху университета". Основопологающим аспектом программы является Треугольник знаний, ориентированный на триединство функций развития образования, науки и инноваций.

**Дуйсекенова Д.** Центр обслуживания студентов открыли в ЗКАТУ / Д. Дуйсекенова // Пульс города. - 2018. - 1 ноября. - С. 3. В Уральске состоялось торжественное открытие нового Центра обслуживания студентов на базе Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана. Главная цель центра - упрощение и ускорение привычных процедур, которые приходится проходить учащимся. Узнать полную информацию о своей успеваемости, задолженности по оплате и прочее можно в одном месте буквально за несколько минут.

**Евплова Е. В.** От "знайки" к "деятелю" - новая парадигма образования: дискуссионный аспект / Е. В. Евплова. // Инновации в образовании. - 2018. - № 10. - С. 33-47. Описаны существенные изменения, произошедшие за последние годы в системе российского образования. Описаны проблемы настоящей системы образования, причины появления проблем в образовании, предложены возможные варианты их решения.

**Ермакова Ж. А.** Оренбургский государственный университет как субъект развития региона / Ж. А. Ермакова. // Высшее образование в России. - 2018. - № 10. - С. 97-107. Представлен анализ многопрофильной деятельности Оренбургского государственного университета в контексте решения задач социально-экономического и технологического развития региона.

**Жаксылыкова М.** Нашли свою нишу / М. Жаксылыкова // Казахстанская правда. - 2018. - 6 декабря. - С. 8. Два десятилетия назад в самом отдаленном и густонаселенном районе Южного Казахстана открыли высшее учебное заведение, ставшее за прошедшее время одним из конкурентоспособных частных вузов страны. В нынешнем году Сырдарьинский университет вошел в первую двадцатку национального рейтинга лучших многопрофильных университетов Казахстана, проведенного среди 60 вузов Независимым агентством по обеспечению качества образования.

**Жаксымбет О.** Праздник для ветерана спорта / О. Жаксымбет // ZANGAR. - 2018. - 22 октября. - С. 8. В этом году ЗКАТУ имени Жангир хана исполняется 55 лет. 52 года из них, пройдя путь от старшего лаборанта кафедры физического воспитания до доцента и завкафедрой, в вузе трудится кандидат педагогических наук Николай Константинович Коломоец. В рамках празднования юбилея университета, воспитанники ветерана труда организовали областной турнир по гиревому спорту и армрестлингу, который прошел в спортивном зале ЗКАТУ в его честь.

**Жакыпова Ф.** Академический подход / Ф. Жакыпова // Казахстанская правда. - 2018. - 6 сентября. - С. 7. На базе Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан создан Центр развития проектного менеджмента в государственном управлении, призванный стать методологическим и образовательным хабом проектного управления. В настоящее время проект является частью государственной программы "Цифровой Казахстан". Он станет основой трансформации академии в центр IT-компетенций госслужащих и будет способствовать успешной реализации приоритетов по цифровизации государственной службы, направленных на улучшение благосостояния общества.

**Жанбаева Р.** Наша цель - культура знаний / Р. Жанбаева // Білімді ел - Образованная стран. - 2018. - 20 ноября. - С. 5. В рамках празднования 90-летия со дня образования Казахского национального педагогического университета имени Абая в стенах вуза прошла Международная научно-практическая конференция "Основные направления реализации программы по Международному десятилетию сближения культур". Цель конференции - вооружить нынешнее и будущее поколение надлежащими знаниями, необходимыми для осуществления обмена, коммуникации и сотрудничества в самых различных аспектах: в межличностном общении, между общественными сообществами, государственными структурами, научными и творческими коллективами, в сфере искусства и литературы, кинематографии и спорта, а также между народами и государствами мира во имя прогрессивного развития всего человечества. Основные направления работы конференции связаны с изучением проблем обеспечения качества высшего образования и интеграции образовательных систем.

**ЗКАТУ имени Жангир хана 55 лет!** // ZANGAR. - 2018. - 20 ноября. - С. 2-4. Поздравления выпускников с 55-летием университета.

**Ивахненко Е. Н.** Отечественное образование как система и объект управления / Е. Н. Ивахненко. // Высшее образование в России. - 2018. - № 8/9. - С. 9-23. Предлагается коммуникативная трактовка понятия «система образования»; предпринимается попытка реализовать логику развития операционально замкнутых рекурсивно эволюционирующих систем в качестве инструмента анализа некоторых действий регулятора по реформированию российского высшего образования в течение последних 10-15 лет.

**Имжарова З. У.** Новая система оценивания: теория и практика / З. У. Имжарова, А. К. Тогайбаева, Ж. Н. Имжарова // Вестник академии педагогических наук Казахстана. - 2018. - № 4(84). - С. 42-48. В статье выдвинута проблема неоднозначного восприятия

педагогаминовой для казахстанского образования критериальной системы оценивания достижений обучающихся.

**Исмагулова С. С.** Современные тенденции в высшем образовании и науке Казахстана / С. С. Исмагулова, А. А. Нурмагамбетов // Высшая школа Казахстана. - 2018. - № 2 (22). - С. 4-8. Система высшего образования республики развивается в соответствии с мировыми трендами и синхронизирована с потребностями отечественной экономики. Осуществляемые меры модернизации отечественного высшего образования позволяет формировать пласт высококвалифицированных специалистов способных успешно осуществить задачу, поставленную нашим Президентом, по вхождению Казахстана в 30 наиболее конкурентоспособных государств мира.

**Каримова Г.** Подводя итоги года / Г. Каримова // Білімді ел - Образованная стран. - 2018. - 25 декабря. - С. 10. Одним из ключевых факторов успеха модернизационного процесса является развитие человеческого капитала через успешность обновления национальной системы образования. Это вопрос номер один будущего страны. Для системы образования Северо-Казахстанской области 2018 год ознаменовался рядом знаковых событий и достижений.

**Карпачев М. Д.** Основание Воронежского университета / М. Д. Карпачев. // Высшее образование в России. - 2018. - № 8/9. - С. 126-134. Посвящается истории учреждения классического университета в Воронеже, идея создания которого возникла еще в начале 19 века.

**Катсу Ш.** Центр совершенствования, открытый для идей / Ш. Катсу // Казахстанская правда. - 2018. - 19 сентября. - С. 6. Как осуществляется поручения Президента в передовом вузе страны - Назарбаев Университете, рассказал его руководитель Шиего Катсу. Первая часть мандата - развитие инноваций, его цель состоит в популяризации предпринимательства среди молодежи Казахстана, представляющей как Астану, так и регионы. Вторая часть состоит в том, чтобы транслировать результаты научной деятельности и создавать новые продукты, которые позволят экономике Казахстана быть более успешной в целом. Третье измерение касательно инноваций - это создание, развитие Астанинского бизнес-кампуса (АВС) на территории университета Он откроет свои двери для международных и местных компаний, занимающихся научными исследованиями.

**Кирьякова А. В.** Образовательная интеграция в региональном университетском кластере / А. В. Кирьякова, С. М. Каргапольцев, Н. А. Каргапольцева // Высшее образование в России. - 2018. - № 10. - С. 115-124. В контексте продолжающейся модернизации обозначены направления продуктивного взаимодействия субъектов общего, дополнительного и профессионального образования в расширяющемся пространстве университетского кластера.

**Королев А.** Качественное образование - залог успеха государства / А. Королев // Литер. - 2018. - 18 сентября. - С. 1. Мир живет в период глобальных вызовов. Это новые технологические достижения и внедрение инноваций, ускоренное развитие IT-технологий и мобильность человеческих ресурсов. Современный этап модернизации системы образования и науки предполагает доступность для каждого качественного дошкольного воспитания и школьного образования, возможность получить новые профессиональные навыки в колледже и университете, развить исследовательские и творческие компетенции. Принятый в 2011 году Закон Республики Казахстан "О науке" открыл новые возможности для передовых научных достижений.

**Кулсариева А. Т.** Трансформация университета в вуз мирового класса: академическая, административная и финансовая автономия высших учебных заведений / А. Т. Кулсариева // Высшая школа Казахстана. - 2018. - № 3 (23). - С. 32-35. Предоставление автономии вузам - это стратегическая широкомасштабная возможность, но она не должна допустить превращения высшего образования в бизнес. Автономия вуза - это прежде всего ответственность и подотчетность перед обществом, постоянная работа над качеством образования и над главной целью - успешностью студента.

**Мусахаджаева А.** Главная ценность будущего успеха / А. Мусахаджаева // Казахстанская правда. - 2018. - 23 октября. - С. 5. Современное образовательное учреждение - это уникальная сумма достижений культуры конкретного социума и результат творческого поиска лучших представителей нации с целью совершенствования общества и государства. В Послании 2018 Глава государства подчеркнул: "Казахстан сегодня в числе самых передовых стран мира по доле бюджетных расходов на образование".

**Мухаметкалиев Т.** Обучение: к гармонии и содержания, и организации / Т. Мухаметкалиев // Современное образование. - 2018. - № 4(112). - С. 52-55. Для повышения репутации Казахстана в мировом научно-образовательном сообществе предстоит существенно повысить уровень образования на всех его ступенях. Следует помнить, что без достижения качественного фундаментального и профессионального образования никакое государство не будет конкурентоспособным!

**Наметов А. М.** ЗКАТУ имени Жангир хана 55 лет! / А. М. Наметов // ZANGAR. - 2018. - 20 ноября. - С. 1. Поздравление ректора ЗКАТУ имени Жангир хана А. М. Наметова с 55-летием университета.

**Наурызбаева Э.** Институциональная перезагрузка образовательной системы педагогического вуза / Э. Наурызбаева // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 16 октября. - С. 9. Перезагрузку образовательной системы КГПУ коллектив вуза начал с того, что были пересмотрены рабочие планы всех специальностей и форм обучения. Важным направлением работы университета стало развитие академической мобильности обучающихся, основными задачами которой являются внедрение основных принципов Болонского процесса, развитие инновационных технологий, обмен обучающимися, преподавателями и повышение квалификации ППС. Главное для нашего коллектива - это развитие индивидуализированного характера образования, позволяющего учитывать возможности каждого конкретного студента и способствовать его самореализации.

**Наше старшее поколение** // ZANGAR. - 2018. - 22 октября. - С. 4. В рамках месячника милосердия, который берет свое начало 1 октября в Международный день пожилых людей, в ЗКАТУ им. Жангир хана состоялось торжественное собрание ветеранов университета, посвященное 55-летию вуза.

**Ольховая Т. А.** Актуальные задачи модернизации образовательной деятельности регионального университета / Т. А. Ольховая, С. В. Панкова // Высшее образование в России. - 2018. - № 10. - С. 108-114. Основное внимание уделено проблеме обновления образовательных программ на основе реализации принципа проектно-ориентированного обучения, привлечения студентов к решению актуальных для региона научно-исследовательских и производственно-технологических задач.

**Оренбургский государственный университет** // Высшее образование в России. - 2018. - № 10. - С. 96. История организации и современное состояние Оренбургского государственного университета.

**Пархоменко М.** Жилье для студентов строится / М. Пархоменко // Казахстанская правда. - 2018. - 30 октября. - С. 3. В Пяти социальных инициативах Президента отмечена острота проблемы обеспечения студентов вузов и колледжей общежитиями. Для решения этой задачи Глава государства дал поручение развернуть работу по строительству общежитий вузами, колледжами, давелоперскими компаниями на принципах государственно-частного партнерства. Государство со своей стороны через Министерство образования и науки гарантирует постепенное возмещение части инвестиций, направляемых на строительство общежитий. До конца 2022 года поручено обеспечить строительство новых студенческих общежитий не менее чем на 75 тыс. мест.

**Петрухин А.** К новым достижениям, сохраняя традиции / А. Петрухин // Современное образование. - 2018. - № 4(112). - С. 56-60. 19 сентября 2018 года в соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 5 февраля 2016 года № 190 "О проведении отчетных встреч с населением руководителей центральных исполнительных органов, акимов, ректоров национальных высших учебных заведений" состоялась отчетная встреча с

населением ректора Казахского национального педагогического университета им. Абая, профессора Такира Балыкбаева. КазПНУ имени Абая - это крупнейший многопрофильный центр высшего и послевузовского образования республики в области педагогического образования, экономики и бизнеса, юриспруденции и международных отношений, социальных и гуманитарных наук.

**Посвящение в студенты** - 2018 // ZANGAR. - 2018. - 22 октября. - С. 8. 1525 будущих специалистов сельскохозяйственного и технического профиля официально вступили в ряды студентов Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана. 2 октября в формате "Open air" на площади перед главным корпусом вуза прошла традиционная церемония посвящения в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру".

**Послание Президента** глазами зарубежных экспертов и ученых // Казахстанская правда. - 2018. - 24 октября. - С. 6-7. На состоявшейся международной конференции "Перспективы развития Республики Казахстан глазами иностранных экспертов" (в контексте Послания Президента страны Нурсултана Назарбаева народу Казахстана "Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни") эксперты, зарубежные ученые Евразийского национального университета им. Л. Гумилева, активно участвуя в обсуждении Послания Главы государства от 5 октября 2018 года, пришли к мнению: авторитетная роль Казахстана неизмеримо возросла в международном сообществе благодаря действенным программам, направленным на благосостояния населения. В приоритете - образовательная сфера страны.

**Разваров Г.** Общежитие для студента / Г. Разваров // Приуралье. - 2018. - 13 декабря. - С. 7. На площадке Палаты предпринимателей ЗКО по инициативе АО "Финансовый центр" МОН РК прошла встреча с инвесторами и предпринимателями по вопросам сотрудничества в рамках строительства студенческих общежитий.

**"Рухани жаңғыру" орталығы - сананы жаңғыртудың құралы** // ZANGAR. - 2018. - 22 қазан. - Б. 6. Мемлекет басшысы Н. Ә. Назарбаевтың "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру" бағдарламалық мақаласында көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру мақсатында биылғы оқу жылынан бастап Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-да "Рухани жаңғыру" орталығы өз жұмысын бастады. Білім алушылардың бойында рухани-мәдени құндылықтарды қалыптастыруды басты мақсат еткен аталмыш орталықтың бастамасымен "Рухани жаңғыру" деп аталатын жаңа пән оқу бағдарламасына енгізілді.

**Сарыбеков М.** Университет должен стать драйвером региона / М. Сарыбеков ; Г. Оленин // Современное образование. - 2018. - № 3(111). - С. 36-39. В октябре 2018 г. Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати отмечает свой 60-летний юбилей. Сегодня это один из крупнейших региональных университетов Республики Казахстан.

**Сейдехан А.** Альма-матер: опыт, качество и патриотизм / А. Сейдехан // Литер. - 2018. - 20 октября. - С. 6. В этом году исполняется 75 лет со дня создания Южно-Казахстанского государственного университета им.М.Ауэзова - одного из крупнейших ведущих вузов страны, ставшего научно-образовательным центром Южного региона. За этот короткий по историческим меркам срок вуз достиг значительных успехов в образовательной сфере и вступил на путь модернизации.

**Сергалиев Н.** Выполнение поставленных Президентом задач / Н. Сергалиев // Литер. - 2018. - 28 сентября. - С. 4. Социальные инициативы призваны способствовать повышению благополучия населения. Обеспечение жильем, снижение налоговой нагрузки, путем повышения заработной платы, строительство общежития, выделение дополнительных грантов - все это выполнение поставленных Президентом задач.

**Совещание в Акорде:** вопросы образования // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 27 ноября. - С. 1,8. В ходе совещания обсуждены актуальные вопросы дальнейшей модернизации отечественной системы образования в соответствии с направлениями Послания "Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни". Глава государства отметил, что в колледжах продолжается реализация проекта

"Бесплатное ТиПО для все", в сфере высшего образования принят закон, направленный на расширение академической и управленческой самостоятельности вузов.

**Стояк В. В.** АУЭС: перспективы развития научного потенциала / В. В. Стояк // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 25 декабря. - С. 7. Алматинский университет энергетики и связи имеет солидный опыт собственных научно-исследовательских разработок в различных технических областях, результаты которых внедряются в образовательный процесс. Имеется значительный потенциал научных разработок, готовых к коммерциализации, идет диверсификация научной деятельности.

**Султангузин И. А.** Принципы "зеленого" строительства на примере студенческого городка / И. А. Султангузин, Е. В. Жигулина [и др.] // Экология и промышленность. - 2018. - № 4(60). - С. 60-63. Исходя из современной ситуации с компетентностью менеджмента производственных предприятий Казахстана, возникает вопрос о влиянии и месте казахстанского образования и науки.

**Суханбердиева Э.** Учитель и время перемен / Э. Суханбердиева ; М. Пархоменко // Казахстанская правда. - 2018. - 5 октября. - С. 10. Более чем 300-тысячный коллектив школьных учителей, свыше 90 тыс. педагогов дошкольных организаций, 30 тыс. педагогов технического и профессионального образования, около 40 тыс. преподавателей вузов отметят в предстоящее воскресенье День учителя.

**Тлеулов Э.** На пороге юбилея / Э. Тлеулов // Казахстанская правда. - 2018. - 30 октября. - С. 8. Возникновение, становление и развитие Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова как крупнейшего вуза, научного центра и культурно-гуманитарного учреждения явилось объективным и адекватным отражением бурного роста производительных сил региона, его экономики, социальных и культурных процессов, а также физической культуры и спорта. ЮКГУ является кузницей физкультурно-спортивных кадров и высококвалифицированных спортсменов, которые с честью и достоинством представляют наше государство на мировой спортивной арене и прославляют его.

**Толеген М.** ВКГУ им. С. Аманжолова: генерируя новые знания и технологии / М. Толеген, А. Мырзагалиева // Современное образование. - 2018. - № 3(111). - С. 40-43. В настоящее время в Республике Казахстан одной из приоритетных задач в области образования является обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами. Восточно-Казахстанский государственный университет имени С. Аманжолова - один из ведущих вузов не только региона, но и страны. Университетом создаются все условия для развития науки и инноваций по приоритетным направлениям согласно государственной политике в сфере образования и науки, поддерживаемой Главой государства Н. А. Назарбаевым.

**Туркестанова Л.** Университет им. Х.А.Ясави: форум журналистики / Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 4 декабря. - С. 1. Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави стал платформой, где прошел Второй международный форум журналистики с участием представителей факультетов и кафедр журналистики вузов, студентов, СМИ из Казахстана, Турции, Кыргызстана, Узбекистана.

**Устремлены в будущее** // Приуралье. - 2018. - 25 декабря. - С. 9. В преддверии Нового года старейший вуз региона - Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова - как и многие трудовые коллективы, подводит итоги уходящего года. Для коллектива вуза ключевым событием уходящего 2018 года, безусловно, явились Послания Главы государства "Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни" и его программная статья "Семь граней Великой степи." Профессорско-преподавательский состав, студенчество нашего университета нацелены на продуктивное и качественное исполнение всего комплекса задач, связанных с подготовкой специалистов и инновационным вкладом науки в повышение конкурентоспособности Казахстана.

**Хан бөгеті - аспан астындағы ашық музейі** // ZANGAR. - 2018. - 22 қазан. - Б. 7. Елбасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында ұйымдастырылған 2018 жылдың

жаз айларында Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-дың қызметкерлері, музей директоры Н. Ж. Төлеповтың жетекшілігімен Ресей Федерациясының Волгоград облысы Палласовка ауданының өлкетанушылары, сондай-ақ Волгоград мемлекеттік аграрлық университетінің тарихшы ғалымдарынан тұратын құрамда Хан бөгеті мен оған жататын аумақты зерттеу үшін қазақстандық-ресейлік бірлескен ғылыми экспедиция өз жұмысын аяқтады.

**Чехович Ю.** Об открытом доступе к квалификационным работам / Ю. Чехович, М. Суворова. // Университетская книга. - 2018. - № 5 (июнь). - С. 76-77. Рассказывается об открытом доступе к выпускным квалификационным работам и сроках их размещения.

**Шаги ЕНУ в реализации Пяти социальных инициатив** // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 9 октября. - С. 21. В Пяти социальных инициативах, поставленных Президентом страны Н. Назарбаевым, пристальное внимание отводится студенческой молодежи, доступное качественное образование и условия проживания. Данные инициативы легли в основу стратегического развития Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева, плавно переплетаясь с новым курсом перехода в формат научно-исследовательского университета.

**Шулембаева Р.** Образование и духовность - главные ценности наследия / Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2018. - 13 декабря. - С. 4. Фонд образования Нурсултана Назарбаева, созданный 20 лет назад по инициативе Главы государства, демонстрирует успешную модель образования в Казахстане. А его история развития превратилась в историю успеха и гуманитарно-культурных достижений не только фонда, но и всей страны. Начиная суверенный путь развития, Президент Казахстана провозгласил, что развитие молодого государства должно быть связано с комплексным реформированием системы образования, подчеркнув, что образование - это фундаментальный фактор успеха, и в системе приоритетов оно должно быть в числе первых.

### **Жалпы жоғары мектеп және ғылым туралы Общие вопросы высшей школы и науки**

**Абдыманапов С. А.** Интернационализация высшего образования / С. А. Абдыманапов // Мысль. - 2018. - № 12. - С. 6-11. Процесс интернационализации высшего образования в короткие сроки превратился в одну из доминирующих тенденций развития высшей школы. Международная академическая мобильность, с ее ценностными ориентирами на качественные востребованные знания, сегодня фактически формирует новую модель глобальной образовательной системы. Казахстанской высшей школе необходимо сконцентрировать все ресурсы и усилия на скорейшее вхождение в мировое образовательное пространство.

**Алексеевкова Е. Г.** Факторы, влияющие на мотивацию участия педагогов в реализации преемственности образования в условиях образовательного комплекса / Е. Г. Алексеевкова // Инновации в образовании. - 2018. - № 9. - С. 48-54. Образовательный комплекс рассматривается как инновационная образовательная организация, находящаяся в режиме развития. Эффективное осуществление преемственности в образовательном комплексе возможно в том случае, если учителя принимают участие в его развитии. Для этого у них должна быть соответствующая мотивация. В статье выделены факторы, влияющие на мотивацию участия педагогов в развитии комплекса, в том числе в реализации преемственности образования в нем.

**Аухадиева Ш. Д.** Интерактивные методы обучения в вузе как педагогическая инновация / Ш. Д. Аухадиева // Промышленный транспорт Казахстана. - 2018. - № 4 (61). - С. 177-179. В статье рассматриваются интерактивные формы и методы проведения занятий, особенности их применения, общие результаты и эффекты интерактивного обучения.

**Байкенов Ж. Е.** Оценка эффективности управления процессами интеграции в вузах Казахстана / Ж. Е. Байкенов, Г. А. Конопьянова // Статистика, учет и аудит. - 2018. - № 4(71). - С. 90-95. В данной статье авторы предлагают методику оценки эффективности

управления процессами интеграции в вузах, что позволит в последующем определить направления развития вуза с целью интеграции в международное образовательное пространство.

**Баймаханов Г. А.** Инновационные проекты КазНУ им. аль-Фараби / Г. А. Баймаханов, Д. Ахмет [и др.] // Высшая школа Казахстана. - 2018. - № 3. - С. 190-195. Центр обслуживания студентов КазНУ им. аль-Фараби - проект успешного будущего, продолжение которого послужит стимулом для усовершенствования и внедрения аналогичных систем в других вузах Казахстана!

**БИШКЕК: V Съезд учителей стран СНГ** // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 16 октября. - С. 1. В Кыргызстане 11-12 октября прошел V Съезд учителей и работников образования "Развитие образовательных систем государств-участников СНГ в контексте целей устойчивого развития".

**Волкова В. Н.** Модели для управления инновационной деятельностью промышленного предприятия = Models for management of innovative activities on industrial enterprise / В. Н. Волкова, А. С. Кудрявцева // Открытое образование. - 2018. - № 4. - С. 64-73. Проводится краткий анализ технологических инноваций третьей и четвертой промышленных революций и предлагаются модели для сравнительного анализа и выбора инноваций. Проведенный анализ инновационных технологий и предлагаемые модели полезны для учебного процесса вуза. Innovations were the source of development of all spheres of life activities at all times. The analysis of innovative technologies and the proposed models are useful for the educational process of the university.

**Горохова Н.** Новый ЗКАТУ: видение и перспективы / Н. Горохова // Приуралье. - 2018. - 13 декабря. - С. 12. Первый форум выпускников и попечителей прошел в ЗКАТУ им. Жангир хана, в рамках празднования 55-летия университета. Программой форума были предусмотрены встречи выпускников с первокурсниками, экскурсии по университету, спортивные соревнования, выставка научных достижений вуза. Основным мероприятием стало заседание Президиума Ассоциации выпускников и попечителей ЗКАТУ им. Жангир хана, на котором председатель правления, ректор НАО "ЗКАТУ им. Жангир хана" Аскар Наметов рассказал присутствующим о достижениях университета за последние три года, поделился видением нового ЗКАТУ и его перспективами в будущем.

**Доклад Министра образования и науки РК** на республиканской августовской конференции педагогических работников "Человеческий капитал в условиях четвертой промышленной революции" // Высшая школа Казахстана. - 2018. - № 3 (23). - С. 4-7.

**Иманбаев Е.** Будущее - в руках образованной молодежи / Е. Иманбаев // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 4 декабря. - С. 3. В преддверии знаменательной даты - Дня Первого Президента Республики Казахстан - в Астане на базе Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева Казахстанский отраслевой профессиональный союз работников образования и науки провел ежегодный VI Республиканский форум молодых педагогов "Болашақ - білімді жастардың қолында". Главная задача - социальная поддержка молодежи, студенчества.

**Кувандыкова З.** Усилить взаимодействие научных кругов и производственного сектора / З. Кувандыкова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 23 октября. - С. 11. Конференция, прошедшая в Алматинском университете энергетики и связи, стала платформой для обмена опытом, расширения контактов между учеными, инженерами, экспертами, послужила площадкой для новых идей и апробации результатов исследований и достижений университетов и научно-исследовательских организаций Казахстана и других стран. X международная научно-техническая конференция посвящена памяти первого ректора АУЭС Гумарбека Даукеева - ученого, возглавившего университет в непростые времена становления и развития казахстанской государственности.

**Макаренко Л.** С любовью к Родине / Л. Макаренко // Казахстанская правда. - 2018. - 6 декабря. - С. 4. Республиканский патриотический форум студенческой молодежи "Мен

жастарға сенемің" собрал в Алматы более 500 студентов из 70 региональных университетов. Основная часть выставки - артефакты, найденные и изученные преподавателями и студентами КазНУ.

**Мищенко И. Н.** О компетентностном образовании в инновационном формате / И. Н. Мищенко, И. Н. Ким. // Инновации в образовании. - 2018. - № 10. - С. 66-79. Приводятся различные модели взаимодействия в системе "студент - преподаватель", раскрываются особенности сотрудничества в компетентностном формате и управление этим взаимодействием со стороны преподавателя с целью лучшего усвоения материала студентом. Кроме того, приведены способы мотивации студентов, а также правильная подготовка преподавателей к занятиям.

**Новый ЗКАТУ: видение и перспективы** // ZANGAR. - 2018. - 15 декабря. - С. 2. Таков лейтмотив "Первого форума выпускников и попечителей" прошедшего в ЗКАТУ им. Жангир хана в рамках празднования 55-летия университета. Программой форума были предусмотрены встречи выпускников с первокурсниками, экскурсии по университету, спортивные соревнования, выставка научных достижений вуза. Основным мероприятием стало заседание Президиума Ассоциации выпускников и попечителей ЗКАТУ им. Жангир хана, на котором председатель правления - ректор НАО "ЗКАТУ им. Жангир хана" Аскар Наметов рассказал присутствующим о достижениях университета за последние три года, поделился видением нового ЗКАТУ и его перспективами на будущее.

**Сыздыкова М.** Форум "Коммерциализация - инструмент интеграции науки и бизнеса" / М. Сыздыкова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 16 октября. - С. 3. 4 октября в Астане прошел II Международный форум "Коммерциализация - инструмент интеграции науки и бизнеса" в формате брокерского события, направленного на поиск и налаживание контактов с потенциальными партнерами, заинтересованными в коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности. Обсуждены вопросы поддержки коммерциализации научных разработок, механизмы участия в международных грантовых программах по науке, технологиям и инновациям, технологическому предпринимательству и развитию стартап-компаний.

**Туркестанова Л.** Лига академической честности / Л. Туркестанова // Учитель Казахстана. - 2018. - № 19-21. - С. 10-12. Ректор Университета КАЗГЮУ имени М. С. Нарикбаева Талгат Нарикбаев на республиканской августовской конференции педагогических работников в Астане выступил с предложением о создании в Казахстане Лиги академической честности. Деятельность Лиги состоит участие в разработке и совершенствовании нормативных правовых актов Республики Казахстан, касающихся вопросов качества высшего образования, продвижение принципов академической честности и реализация любых проектов, направленных на повышение качества образования в Казахстане. Высшим органом управления в Лиге будет Общее собрание ее членов, а руководящими и исполнительным органом - Совет Лиги и Исполнительный директор.

**Қайдар Р.** Білім саласының басшылары бас қосты / Р. Қайдар // Egemen Qazaqstan. - 2018. - 18 қазан. - Б. 4. Астанада Шанхай ынтымақтастық ұйымына мүше елдердің білім саласы басшыларының VII кеңесі өтті. Кеңес жұмысы Қазақстан Үкіметі, Білім және ғылым министрлігі, Сыртқы істер министрлігі, сондай-ақ Шанхай ынтымақтастық ұйымы университеті ректоратының ықпал етуімен ұйымдастырылды.

### **Жоғары білім экономикасы Экономика высшего образования**

**Ахметова А.** Продолжается прием документов на 93 образовательных гранта, выделенных акиматом ЗКО / А. Ахметова // Приуралье. - 2018. - 9 августа. - С. 1. Акимат

ЗКО на подготовку кадров с высшим образованием из местного бюджета выделяет государственные образовательные гранты на 2018-2019 учебный год, и был размещен список вузов.

### **Жоғары мектептегі оқыту Обучение в высшей школе**

**Абубакирова К. Д.** Современные тенденции развития высшего экологического образования / К. Д. Абубакирова, Т. Л. Тажибаева, Н. В. Воронова, А. К. Таныбаева // Высшая школа Казахстана. - 2018. - № 4(24). - С. 12-14. Одна из важнейших проблем экологического образования в условиях высшего учебного заведения - формирование культуры принятия экологически целесообразных практических решений, опыта личного участия в решении экологических проблем с целью улучшения качества окружающей среды, а в итоге - становление личности экологоориентированного специалиста, способной и готовой решать проблемы устойчивого развития.

**Архипенко А. И.** О некоторых проблемах подготовки военных специалистов / А. И. Архипенко, М. А. Григорьева // Психология обучения. - 2018. - № 9. - С. 118-122. Проблемы подготовки военных специалистов. Основные трудности молодых офицеров, с которыми они могут столкнуться в военно-профессиональной деятельности.

**Буцык С. В.** Горизонтальное управление в российском вузе : дань современности или насущная необходимость? / С. В. Буцык // Высшее образование в России. - 2018. - № 10. - С. 20-29. Посвящается актуальной проблеме использования горизонтальных методов в управлении учреждением высшего образования в России; анализируются два организационно-педагогических процесса: обучение магистрантов и обучение слушателей подготовительных отделений для иностранных граждан.

**Бұзаубақова К. Ж.** Қазақстан Республикасында үштілді кадрларды даындауда дуалды оқыту жүйесін ендіру / К. Ж. Бұзаубақова // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 3 (83). - Б. 14-21.

**Макаров Е.** К вопросу о применении новых подходов в аттестации офицерского состава Вооруженных Сил Республики Казахстан / Е. Макаров // Вестник АВН. - 2018. - № 3. - С. 26-29. Рассматриваются основные проблемы вопросы существующей формы проведения аттестации офицерского состава Вооруженных Сил Республики Казахстан, освещен проект предлагаемой балльно-рейтинговой системы оценки офицеров.

**Мухаметжанов Б. С.** Некоторые проблемы дальнейшей реализации компетентностного подхода в казахстанском военном образовании / Б. С. Мухаметжанов // Вестник АВН. - 2018. - № 2. - С. 20-23. Рассматривается неоднозначный вопрос о компетентностном подходе в современном казахстанском образовании; анализируются некоторые проблемы, появившиеся в ходе реализации компетентностного подхода в казахстанском военном образовании.

**Плещенко В. И.** О плагиате в научных публикациях и выпускных работах / В. И. Плещенко. // Высшее образование в России. - 2018. - № 8/9. - С. 62-70. Анализируются проблемы научной и публикационной этики в условиях бурного развития информационно-коммуникационных технологий, оцениваются факторы развития рынка платных публикаций в России, а также констатируется наличие на нём информационной асимметрии, приводящей к манипулированию далёкими от науки дилетантами со стороны профессиональных плагиаторов.

**Подписан меморандум о сотрудничестве** // Приуралье. - 2018. - 18 сентября. - С. 2. В рамках рабочей поездки в нашу область президента Академии профилактической медицины Казахстана, члена американской ассоциации здравоохранения Алмаза Шармана, ректора Казахского национального медицинского университета имени С. Д. Асфендиярова Талгата Нургожина и профессора Литовского университета наук здоровья,

первого проректора КазНМУ Дайнюса Павалкиса состоялось подписание трехстороннего меморандума о сотрудничестве.

**Рыщанова У. М.** 100 новых учебников - веление времени / У. М. Рыщанова // Высшая школа Казахстана. - 2018. - № 4(24). - С. 87-90. Проект "100 новых книг" в рамках программной статьи Главы государства является важнейшей частью в модернизации общественного сознания. Новые переведенные книги дают толчок для развития в различных отраслях, как в теоретическом, так и в практическом направлении. Самое главное условие модернизации - это сохранение своего национального кода "внутреннее стремление в новых условиях к модернизации должно стать главным правилом. Нужно уметь меняться, чтобы успевать за жизнью".

### **Аграрлық білім Аграрное образование**

**В Каз НАУ** обсудили ключевые проблемы АПК Казахстана // Современное образование. - 2018. - № 4(112). - С. 14-15. 23 сентября 2018 года в Ситуационном центре КазНАУ состоялся круглый стол на тему "Ключевые проблемы АПК Казахстана". Были рассмотрены проблемы инновационного развития АПК, вопросы развития интеграции образования, науки и производства, повышения конкурентоспособности аграрной науки и образования, обеспечения продовольственной безопасности, совершенствования работы по подготовке кадров и внедрения IT-технологий в производство.

**Джилкишинова М.** Наука тянется к селу, село - к науке / М. Джилкишинова // Литер. - 2018. - 14 декабря. - С. 5. Акимы сельских округов и районов сели за парты, чтобы получить новые знания и передать их сельхозтоваропроизводителям. В Казахском агротехническом университете имени С. Сейфуллина впервые прошли курсы повышения квалификации "Устойчивое развитие сельского хозяйства". Потенциал университета позволяет оказывать непосредственную помощь местным исполнительным органам по внедрению цифровизации, точному земледелию и развитию кооперации на селе. В аграрном университете создан определенный научный, кадровый и технический потенциал, не только для научного обеспечения, но и практической реализации задач цифровизации АПК.

**Есполов Т.** Цель - создание университета мирового класса / Т. Есполов ; М. Астахова // Казахстанская правда. - 2018. - 5 ноября. - С. 7. Казахский национальный аграрный университет (КазНАУ), имеющий 90-летнюю историю, является ведущим аграрным вузом в РК и ведет целенаправленную работу по подготовке востребованных кадров. Новым этапом в его качественном развитии становится выход на позиции университета мирового уровня. Перед вузом поставлена важная и ответственная задача - создать университет мирового класса, и коллектив приложит все усилия для ее успешного выполнения. Реализация данного проекта позволит улучшить качество образования, ускорит процесс трансляции передового зарубежного опыта в университет и вузы Казахстана.

**Инновации для фермеров** // ZANGAR. - 2018. - 22 октября. - С. 3. В ЗКАТУ им. Жангир хана прошел международный форум "Инновационное развитие животноводства". Форум проходил в рамках 55-летия ЗКАТУ им. Жангир хана. Ректор университета Аскар Наметов, открывая работу форума, выступил с докладом о модернизации образовательных и технологических знаний в ЗКАТУ им. Жангир хана. Участники форума обсудили вопросы приоритетных направлений и интенсивных технологий в отраслях АПК, обеспечения устойчивого развития животноводства, трансферта и адаптаций современных отечественных и зарубежных технологий, внедрения цифровых технологий, механизмов и мер государственной поддержки для стимулирования деятельности агроформирований, а также качество подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями рынка.

**Как улучшить качество аграрного образования** // Аграрий Казахстана. - 2018. - 25 сентября. - С. 2. В Казахстане рассматривается вопрос передачи министерству сельского

хозяйства функции по определению и формированию госзаказа на подготовку специалистов в сфере АПК. Передача данных функций МСХ позволит обеспечить точечное формирование госзаказа с учетом потребностей аграрного сектора, обоснованное определение объема финансирования, правильное концентрирование грантов по специальностям.

**Как экономически выгодно заниматься животноводством** // ZANGAR. - 2018. - 22 октября. - С. 3. С 2018 года Министерство сельского хозяйства РК утвердило новую программу развития мясного животноводства, которая подразумевает импорт маточного поголовья из стран ближнего и дальнего зарубежья. Причем основной упор в данной программе делается не на крупные сельхозформирования, а на мелкие семейные фермы. Обучающий семинар на тему "Технологические элементы ведения мясного скотоводства и преимущества коммерческого (товарного) скотоводства", прошел для западноказахстанских фермеров на базе ЗКАТУ им. Жангир хана при поддержке республиканской Палаты породы герефорд.

**Куришбаев А.** У нерадивого хозяина весь участок в сорняках / А. Куришбаев // Литер. - 2018. - 10 октября. - С. 4. Как руководителю ведущего агротехнического вуза страны, в президентском Послании народу Казахстана бальзамом на душу для меня пролился один посыл. А именно необходимость рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и усиления контроля над процессами землепользования. Действительно, вопросы землепользования на сегодняшний день являются крайне важными, и их решение имеет большое значение для обеспечения продовольственной безопасности страны.

**Овтов В. А.** Инновационное двухуровневое инженерно-графическое образование в аграрном вузе / В. А. Овтов // Инновации в образовании. - 2018. - № 10. - С. 152-156. Дана разработка и апробация рабочих программ инженерно-графических дисциплин на уровне бакалавриата и магистратуры с использованием отечественной системы автоматизированного проектирования КОМПАС-3D. Реализуемая педагогическая интегративная технология двухуровневой инженерно-графической подготовки обучающихся представляет собой личностно ориентированные методы обучения с использованием информационных технологий, реализуемых в рабочих программах на уровне бакалавриата и магистратуры.

**Шарипханова А.** Международный форум аграриев / А. Шарипханова // Литер. - 2018. - 2 октября. - С. 6. В последние дни сентября в Семее прошла широкомасштабная международная агропромышленная выставка. Традиционная экспозиция, организованная специалистами агрофакультета и руководством университета имени Шакарима, управлением сельского хозяйства Восточно-Казахстанской области, проводится третий год на базе данного высшего образовательного учреждения.

## **Бизнес білім Бизнес-образование**

**Алдошина М. И.** Непрерывность как условие формирования предпринимательских компетенций в университетском образовании / М. И. Алдошина. // Инновации в образовании. - 2018. - № 9. - С. 5-16. Даны результаты моделирования процесса формирования предпринимательских компетенций обучающихся в университетском образовании на различных этапах: довузовском (ЮСНИШ), университетском (система предпринимательских конкурсов и междисциплинарного проектирования) и поствузовском (система дополнительного профессионального образования в рамках реализации технологии ситуационного образования (case-study method) в Орловском государственном университете им. И. С. Тургенева.

**Антропова Л. В.** Подготовка будущих менеджеров в условиях российской бизнес-школы к управлению трудовым поведением работника / Л. В. Антропова. // Инновации в

образовании. - 2018. - № 10. - С. 11-32. Показан процесс подготовки будущих менеджеров в условиях российской бизнес-школы к управлению трудовым поведением работника. Эффективность трудового поведения работников обеспечивает конкурентоспособность организации и эффективность экономических преобразований в России. В статье предложена модель понятия "Трудовое поведение работника" и модель профессиональных знаний и умений менеджера, необходимых в управлении трудовым поведением работника.

**Нурмагамбетов А. А.** Подготовка индустриально-инновационного развития Казахстана / А. А. Нурмагамбетов, Э. Фаизова, У. Хасенова, Н. Чернявская // Высшая школа Казахстана. - 2018. - № 2 (22). - С. 25-27. Открытие Центра инноваций и предпринимательства, проведение семинара для ППС вуза, введение новой дисциплины, запланированные изменения в спецкурсах, вовлечение обучающихся в процесс подготовки к конкурсу инновационных стартап проектов - является новым для системы подготовки кадров в Казахстане. Основная причина, по которой университет является центром инновационного развития, заключается в том, что именно в вузах сконцентрированы молодые кадры, являющиеся драйвером развития инноваций.

**Попов В. Н.** Инновационная деятельность университета при взаимодействии с реальным сектором экономики / В. Н. Попов, А. Н. Харин, Д. А. Жукалин. // Высшее образование в России. - 2018. - № 8/9. - С. 111-116. Анализируются направления и механизмы взаимодействия бизнес-структур и Воронежского государственного университета.

**Санникова Н. И.** Об использовании информационных технологий при формировании бизнес-аналитических компетенций бакалавров экономики / Н. И. Санникова // Инновации в образовании. - 2018. - № 9. - С. 116-130. Рассматривается формирование у бакалавров экономики ряда бизнес-аналитических компетенций, направленных на решение задач моделирования, анализа и совершенствования организационной структуры предприятия, его основных бизнес-процессов и связанной с ними информационной среды на базе разработанного учебно-методического комплекса, ориентированного на использование программной платформы, реализующей методологию моделирования и управления бизнес-процессами ARIS.

### **Техникалық білім Техническое образование**

**Бондаренко И.** Принцип win-win для качественного технического образования в Казахстане / И. Бондаренко, Е. А. Тастанов, Р. А. Абдулвалиев, С. С. Темирова // Экология и промышленность. - 2018. - № 4(60). - С. 52-55. Исходя из современной ситуации с компетентностью менеджмента производственных предприятий Казахстана, возникает вопрос о влиянии и месте казахстанского образования и науки.

**Будзинская О. В.** Институциональное обеспечение непрерывного инженерного образования / О. В. Будзинская, В. С. Шейнбаум // Высшее образование в России. - 2018. - № 10. - С. 30-46. Поднимается вопрос о необходимости фиксации в профессиональных стандартах - основных нормативных документах в сфере квалификаций - требований, касающихся обязательности непрерывного развития профессиональных компетенций работников, в том числе через институт дополнительного профессионального образования.

**Королев А.** Дуальное обучение - основа современного образования / А. Королев // Литер. - 2018. - 25 сентября. - С. 1,4. В Послании Президента РК народу Казахстана "Стратегия "Казахстан-2050": новый политический курс состоявшегося государства" от 14 декабря 2012 года в четвертой главе "Знания и профессиональные навыки - ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров", выделены приоритеты в сфере образования. Это развитие системы инженерного образования и современных технических специальностей с присвоением сертификата международного

образца. Дуальная система обучения является одним из возможных способов объединения интересов бизнеса, будущего специалиста и государства.

**Сердюк А. И.** Опыт целевой подготовки кадров для ОПК / А. И. Сердюк, И. Д. Белоновская, А. Б. Радыгин // Высшее образование в России. - 2018. - № 10. - С. 125-135. Рассматривается развитие новых машиностроительных технологий и изменение требований к подготовке инженерно-технических кадров. Описывается накопленный опыт Аэрокосмического института ОГУ по поэтапному созданию современной учебно-лабораторной базы, формированию контингента абитуриентов, подготовке и повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, развитию взаимодействия с работодателями.

**Чучалин А. И.** Инженерное образование в эпоху индустриальной революции и цифровой экономики / А. И. Чучалин. // Высшее образование в России. - 2018. - № 10. - С. 47-62. Представлен обзор литературы и других отечественных и зарубежных источников, касающихся современной индустриальной революции и становления цифровой экономики; актуализированы задачи совершенствования системы образования, в том числе высшего образования и инженерной подготовки; проанализированы тенденции развития онлайн-технологий в образовании.

### **Қашықтан оқыту Дистанционное образование**

**Нуркасымова С. Н.** Методика организации дистанционного обучения / С. Н. Нуркасымова, А. Мукашева // Білім - Образование. - 2018. - № 2(85). - С. 9-13. Статья посвящена методике организации дистанционного обучения. Рассматриваются основные элементы, формы, проблемы и перспективы дистанционного обучения

### **Педагогикалық білім Педагогическое образование**

**Алметов Н. Ш.** Позиция казахстанской педагогической науки в процессах модернизации образования: проблемы и пути укрепления / Н. Ш. Алметов // Вестник академии педагогических наук Казахстана. - 2018. - № 5(85). - С. 46-52. В статье рассматривается проблема укрепления позиций казахстанской педагогической науки в процессах модернизации отечественной системы образования в условиях усиления влияния глобализации, передовых зарубежных образовательных систем и моделей.

**Бережнова Е. В.** Междисциплинарная тенденция в науке: развитие или разрушение? / Е. В. Бережнова // Педагогика. - 2018. - № 6. - С. 23-26. В статье рассматривается стремление ученых к междисциплинарным исследованиям как способ преодоления проблем в изучении современных сложных явлений. Эта тенденция характеризуется в контексте перспектив педагогической науки.

**Геворкян Е. Н.** Повышение квалификации педагогов: подходы и акценты результативности / Е. Н. Геворкян, А. Н. Иоффе, М. М. Шалашова // Педагогика. - 2018. - № 6. - С. 70-77. В статье представлен опыт Московского городского педагогического университета по профессиональному развитию педагогических кадров.

**Жолдасбеков А. А.** Болашақ кәсіптік оқыту педагогтарының креативті құзыреттілігін қалыптастыру / А. А. Жолдасбеков, А. Ж. Септемирова // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 5 (85). - С. 63-68. Мақалада болашақ кәсіптік оқыту педагогтарының креативті құзыреттілігін қалыптастыру қарастырылған.

**Звягинцева Е. П.** Использование психолого-педагогических приемов для поддержания мотивации к изучению иностранного языка в процессе подготовки социологов / Е. П. Звягинцева // Психология обучения. - 2018. - № 7. - С. 139-146. Теоретические вопросы психолого-педагогического обеспечения иноязычного обучения в высшей школе при подготовке бакалавров в области социологии. Практическо-ориентированный подход к

использованию психолого-педагогического приема на основе принципа AIDA, который широко используется в маркетинге и быть применен как элемент мотивационного свойства в рамках дисциплины "Профессиональный иностранный язык".

**Коржуев А. В.** Поиски научных смыслов, или новая книга глазами читателя / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова: Новая книга глазами читателя // Педагогика. - 2018. - № 7. - С. 115-120. Теория и практика развития исследовательской компетентности учителя.

**Коржуев А. В.** Логико-гносеологический формат педагогического познания и доказательная педагогика / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова // Высшее образование в России. - 2018. - № 10. - С. 136-145. Отмечается активизация интереса философов науки к гносеологическому формату гуманитарного знания и методам его получения, что особенно актуально для формирующейся теоретической нормы в педагогике.

**Кошкимбаева Р. Х.** Профессионально-ценностные ориентации будущих педагогов / Р. Х. Кошкимбаева, М. А. Нурбекова, Б. С. Мусабаева // Поиск/сер.гуманит.наук/. - 2018. - № 4. - С. 292-296. Под профессионально-ценностными ориентациями будущих педагогов мы понимаем важнейший компонент структуры личности, который выражает предпочтительное отношение к ценностям профессии учителя и находит свое выражение в интересах, потребностях, взглядах, оценках, мотивах.

**Майер Р. В.** Психологические аспекты активизации учебной деятельности студентов педагогических вузов при изучении компьютерного моделирования / Р. В. Майер // Инновации в образовании. - 2018. - № 9. - С. 55-64. Рассматриваются психолого-педагогические особенности учебной деятельности студентов педагогических вузов на занятиях по компьютерному моделированию, учет которых позволит повысить результативность обучения. Показано, что повышение мотивации студентов может быть обеспечено: содержательной составляющей, подбором наукоемких учебных заданий; вариативностью действий при создании моделей и проведении вычислительного эксперимента; стимулированием мыслительной активности вопросами и оценками.

**Мальцева Т. В.** Оптимизация техники возрастной регрессии при обучении будущих педагогов высших образовательных организаций / Т. В. Мальцева // Психология обучения. - 2018. - № 8. - С. 28-32. Эффективность использования техники возрастной регрессии в групповых формах работы с будущими педагогами как способов развития потенциала личности. Опыт и результат группового процесса, построенного на использовании диссоциированной регрессии.

**Мухаметкалиев Т.** Педагог будущего на почве настоящего / Т. Мухаметкалиев // Современное образование. - 2018. - № 3(111) - С. 19-22. Казахстан стал остро нуждаться в модернизированной подсистеме высшего педагогического образования. Без налаживания эффективной системы подготовки учителей-наставников невозможно улучшить интеллектуальный потенциал педагогических ресурсов, а через это и человеческого капитала вообще.

**Николаева А. Д.** Трансдисциплинарный подход в педагогическом образовании в подготовке педагогов для школ Крайнего Севера / А. Д. Николаева // Инновации в образовании. - 2018. - № 10. - С. 101-109. Раскрывается проблема целесообразности использования трансдисциплинарного подхода в подготовке педагогов как один из новых и перспективных подходов к развитию педагогического образования. Определены основные теоретические подходы, представлено видение цели и механизмов реализации данного подхода в развитии педагогического образования, что в педагогике довольно редкое явление, особенно в отношении этнокультурного образования.

**Нухулы А.** Вернуть престиж профессии / А. Нухулы, И. Игнатова // Казахстанская правда. - 2018. - 20 декабря. - С. 5. Тезисы о реформах в образовании, о необходимости принятия Закона "О статусе педагога", прозвучавшие в Послании Главы государства, стали для многотысячного учительского корпуса не только хорошей новостью, но и серьезным поводом осмыслить свои возможности. Статус учителя - вопрос

первостепенной важности. Знания, получаемые будущими педагогами в процессе обучения, - это фундамент для развития самих регионов в частности и страны в целом.

**Орлов А. А.** Характеристика "сетевой личности" как инновация в структуре содержания педагогического образования / А. А. Орлов, Л. А. Орлова // Педагогика. - 2018. - № 7. - С. 12-23. В статье на основе анализа исследований, посвященных влиянию интернет-контента на социализацию молодежи, описывается характеристика "сетевой" личности как инновация в содержании педагогического образования. Также обоснована необходимость обучения будущих учителей в вузе диалоговому взаимодействию с личностью, идентичность и самопрезентация которой меняется в современном информационном пространстве.

**Панина Л. Ю.** Дискуссия о преподавании истории педагогики на страницах журнала "Советская педагогика" / Л. Ю. Панина // Педагогика. - 2018. - № 6. - С. 98-108. В статье рассмотрены вопросы становления истории педагогики как науки и учебного предмета в советский период развития отечественного образования. Приводится аналитический обзор дискуссии, развернувшейся на страницах журнала "Советская педагогика" в довоенное время.

**Поднять статус педагога** // Казахстанская правда. - 2018. - 16 ноября. - С. 1. Глава государства провел встречу с ректором Казахского национального педагогического университета им. Абая Такиром Балыкбаевым. Нурсултан Назарбаев подчеркнул роль КазНПУ им. Абая в процессе становления и развития системы высшего образования в стране. Университет является одним из первых высших учебных заведений Казахстана.

**Современные образовательные технологии** и методы реализации учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде / Н. И. Городецкая // Инновации в образовании. - 2018. - № 9. - С. 103-115. Рассмотрено использование современных образовательных технологий и активных методов обучения при реализации управляемых онлайн-курсов в системе дополнительного профессионального образования педагогов. В статье представлена образовательная программа, ориентированная на развитие метапредметных компетенций педагогов в сфере применения электронного обучения, а также анализируется опыт ее реализации в электронной информационно-образовательной среде.

**Тагунова И. А.** Современные педагогические функции в контексте их философско-методологических ориентиров / И. А. Тагунова // Педагогика. - 2018. - № 8. - С. 116-125. Педагогическая компаративистика рассматривается в контексте своих базовых функций и их основных методологических ориентаций. Автор выявляет факторы появления и изменения функций педагогической компаративистики, определяет их отличия от функций других общественных наук, сосредотачивается на особенностях их реализации.

**Тәңкіш Н.** Болашақ кәсіптік оқыту педагогінің тұлғалық және әлеуметтік еңбек функциясын қалыптастыру мүмкіндіктері / Н. Тәңкіш, Ю. Камалов, А. Есимова // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 5 (85). - Б.24-29. Мақалада болашақ кәсіптік оқыту педагогінің тұлғалық және әлеуметтік еңбек функциясын қалыптастыру мүмкіндіктері қарастырылған.

**Тұрабаева Л. Қ.** Оқытушының кәсіби шеберлігі және тіл мәдениеті / Л. Қ. Тұрабаева // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 5 (85). - Б.13-18. Мақалада болашақ мамандардың кәсіби сөйлеу мәдениетін қалыптастыру жолдары, педагогикалық мәдени қатынасты қалыптастырудың алғышарттары мен ерекшеліктері туралы мәселе қарастырылған.

**Тұрсынбаев А. З.** Оқу үрдісінде қолданылатын педагогикалық әдістердің ерекшеліктері / А. З. Тұрсынбаев, Р. Н. Кенжебай, С. Р. Нұртілеуова // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 5 (85). - Б. 52-57. Мақалада оқу үрдісінде қолданылатын педагогикалық әдістердің ерекшеліктері қарастырылған.

**Шуиншина Ш. М.** "Мектеп-жоғары оқу орны" жүйесіндегі жаратылыстану ғылымдары саласындағы білім беру сабақтастығы / Ш. М. Шуиншина, К. К. Бурунбетова, А. А. Жакупов // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 4 (84). - Б.81-87. Мақалада "Мектеп-

жоғары оқу орны" жүйесіндегі жаратылыстану ғылымдары саласындағы білім беру сабақтастығы мәселесі қаралған.

### **Көпсалалы білім жүйесі Многоуровневая система образования**

**Кайсар С.** Непрерывное образование в интересах устойчивого развития / С. Кайсар // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 18 декабрь. - С. 14. Национальная академия образования (НАО) имени И. Алтынсарина совместно с Костанайским государственным педагогическим университетом (КГПУ) им. У. Султангазина (г. Костанай) провели Международную научно-практическую конференцию "Непрерывное образование в интересах устойчивого развития" (II этап), являющуюся продолжением многолетнего диалога, инициированного ЮНЕСКО как Глобальную программу действий ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития. Обсуждены миссия образования в условиях глобальных вызовов современности, трансформация системы образования с учетом новых требований экономики знаний, ценности образования в условиях четвертой промышленной революции, проблемы безопасной образовательной среды и вопросы обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях непрерывного инклюзивного образования.

### **Жеке пәндерді оқыту Преподавание отдельных дисциплин**

**Акбилек Е. А.** Анализ уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетентности студентов неязыкового вуза / Е. А. Акбилек, О. А. Горбачева // Инновации в образовании. - 2018. - № 10. - С. 5-10. Поднимается вопрос об особенностях профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам в вузе. Представлен анализ результатов лингвистического конкурса, проведенного среди студентов вузов Подмосковья.

**Байгожина А. Е.** Развитие трехязычного образования в Казахстане / А. Е. Байгожина, К. К. Кошерова // Высшая школа Казахстана. - 2018. - № 4(24). - С. 15-18. В Концепции развития образования Республики Казахстан говорится о том, что "все выпускники современной школы должны качественно владеть иностранными языками". Внедрение в учебно-воспитательный процесс общеобразовательной школы обучения на трех языках - это, безусловно, значительный шаг в реализации поставленных задач. Обучение на трех языках, и, как следствие, владение ими практически в совершенстве, будет способствовать приобщению учащихся к культуре и традициям разных народов.

**Балгалиева А. К.** Как моделирование на уроках биологии способствует усвоению биологических понятий и процессов? / А. К. Балгалиева, Г. К. Нусипжанова // Білім - Образование. - 2018. - № 2(85). - С. 45-50. В статье определяются проблемы в изучении биологии, показываются результаты проведенного исследования по усвоению биологических понятий и процессов с помощью моделирования.

**Добрынина О. Л.** Проблемы англоязычного академического письма : лексические ошибки, причины их появления и стратегии коррекции / О. Л. Добрынина // Высшее образование в России. - 2018. - № 10. - С. 75-83. Рассматриваются причины появления лексических ошибок в письменной англоязычной речи студентов неязыковых факультетов и стратегии их коррекции.

**Досманова Г. И.** Об обучении языку на основе интерактивных форм обучения / Г. И. Досманова, М. Тулегенова // Высшая школа Казахстана. - 2018. - № 4(24). - С. 29-34. Главная цель использования интерактивных методов обучения языкам - повышение качества знаний учащихся, развитие их интеллектуальных и речевых способностей. В образовании сложились три формы взаимодействия преподавателя и учащихся: пассивная - обучаемый выступает в роли "объекта" обучения (слушает и смотрит); активная -

обучаемый выступает "субъектом" обучения (самостоятельная работа, творческие задания); интерактивная - взаимодействие (моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем).

**Жумалиева Р. З.** Полиязычие в контексте подготовки компетентного IT-специалиста вузовской и послевузовской системы образования / Р. З. Жумалиева, О. В. Сюрмен, М. К. Джандильдинов // Вестник академии педагогических наук Казахстана. - 2018. - № 4(84). - С. 56-63. В статье предлагается общая методология развития полиязычной компетенции, заключающейся в развитии умений и навыков равноценного использования нескольких языков в различных коммуникативных ситуациях.

**Змеева Т. Е.** Обучение иностранному языку в неязыковом вузе: от самостоятельной работы к творческой деятельности / Т. Е. Змеева // Педагогика. - 2018. - № 7. - С. 82-91. В статье рассматриваются подходы к определению понятий "самостоятельная учебно-познавательная деятельность", "учебно-познавательная активность", "самостоятельная работа", "самостоятельная деятельность", "творческая деятельность", предлагается их авторская интерпретация. Обосновывается значимость самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов при обучении иностранному языку в формировании творческой профессиональной личности специалиста; рассматриваются условия эффективности системы организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов.

**Кенжебай Р. Н.** Жаратылыстану курсың жаңартылған бағдарламамен оқытудың кейбір мәселелері / Р. Н. Кенжебай, Г. Ф. Тағаева, У. С. Өстемір // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 5 (85). - Б.13-18. Мақалада жаратылыстану курсың жаңартылған бағдарламамен оқытудың кейбір мәселелері қарастырылған.

**Максаева А. Э.** Педагогическое взаимодействие в обучении иноязычному чтению в неязыковом вузе / А. Э. Максаева, О. В. Ершова // Педагогика. - 2018. - № 8. - С. 96-103. В статье рассматриваются возможности педагогического взаимодействия при обучении иноязычному чтению студентов неязыкового вуза. Научно-практическая значимость работы состоит в переоценке места чтения среди других видов речевой деятельности и в предложении способов его включения в структуру аудиторного занятия через педагогическое взаимодействие.

**Нурпеисова Т. Б.** Трехязычие в вузе: переход к новой реальности / Т. Б. Нурпеисова, М. А. Карлинская // Высшая школа Казахстана. - 2018. - № 4(24). - С. 24-28. Развитие трехязычия является одним из приоритетных направлений развития образования в Казахстане. Для его реализации необходимо, во-первых, повысить уровень знания языков преподавателей и обучающихся, они должны владеть на должном уровне казахским, русским и английским языками. Преподаватели, ведущие дисциплины в казахских группах на английском языке, должны свободно владеть как казахским, так и английским языком, также преподаватели, ведущие в русских группах, должны быть двуязычными. Во-вторых, необходимо стимулирование преподавателей, ведущих дисциплины в рамках трехязычного образования. В третьих, надо увеличить электронные образовательные ресурсы по предметам, преподавание которых ведется на принципах трехязычного образования, разработать по каждой дисциплине глоссарий на трех языках.

**Петрова М. В.** Методические принципы системы преподавания иностранного языка Веры Биркенбил в контексте "цифрового поколения" / М. В. Петрова // Педагогика. - 2018. - № 6. - С. 26-35. В статье проанализирована методика преподавания иностранных языков немецкого педагога и ученого Веры Беркенбил: систематизированы ключевые принципы и приемы методики; проанализирована возможность их эффективного применения в контексте современного "цифрового поколения", что продемонстрировано на примере осуществляемой на факультете журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова внеучебной проектной деятельности по предмету "немецкий язык".

**Прибылова Н. Г.** Лингводидактическая технология автономного обучения иностранному языку в вузе = Linguodidactic Technology of Autonomous Foreign Language Teaching in

Higher Education / Н. Г. Прибылова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2018. - № 4. - С. 34-38. Представлена лингводидактическая технология автономного обучения иностранному языку в системе высшего образования. Фундаментальный принцип автономного обучения иностранному языку заключается в развитии навыков саморегулируемой деятельности, мотивации к самосовершенствованию и приобретению новых коммуникативных умений и навыков. The article describes the linguodidactic technology of autonomous foreign language learning in the system of higher education. The fundamental principle of autonomous learning of a foreign language is to develop skills of self-regulating activities, motivation for self-improvement and acquisition of new communication skills..

**Прудникова Н. Н.** Преподавание медицинского английского в российских высших учебных заведениях: принципы, установки, методы / Н. Н. Прудникова // Инновации в образовании. - 2018. - № 10. - С. 110-119. Дан анализ теории и практики преподавания медицинского английского в русле американской модели навыков XXI века, рассмотрены принципы, установки, методы лингводидактики и форматы организации занятий, обозначены конечные цели обучения. Язык для медицинских целей представлен двумя регистрами: профессиональный английский и английский для академических задач. Основопологающими принципами обучения заявлены автономность, профессионализация, проблематизация, инновационная направленность.

**Путистина О. В.** Технология "перевернутого" обучения в практике преподавания иностранных языков / О. В. Путистина // Инновации в образовании. - 2018. - № 9. - С. 26-33. Раскрыта проблема использования технологии "перевернутого" класса на уроках иностранного языка. В статье дается краткая характеристика технологии "перевернутого" обучения, описываются исторические и педагогические предпосылки ее развития. Автор обосновывает целесообразность использования технологии в обучении иностранным языкам и дает краткие методические рекомендации по использованию интернет-ресурсов в реализации технологии "перевернутого" обучения.

**Убакиров Н. М.** Применение метода Communicative Language Teaching на занятиях по казахскому языку в русскоязычных группах / Н. М. Убакиров, А. А. Долгополова. - (Интернационализация образования) // Высшее образование в России. - 2018. - № 8/9. - С. 152-158. Рассматривается специфика преподавания казахского языка в группах технических специальностей с русским языком обучения на примере Карагандинского государственного технического университета.

**Шеманаева М. А.** Формирование универсальных компетенций бакалавра средствами иностранного языка / М. А. Шеманаева // Высшее образование в России. - 2018. - № 8/9. - С. 89-95. Рассматривается потенциал использования иностранного языка как средства формирования не только иноязычной коммуникативной компетенции как частной универсальной компетенции, но и универсальных компетенций, заявленных федеральным образовательным стандартом нового поколения.

### **Мемлекеттік емес жоғарғы оқу орны Негосударственные вузы**

**Не частное дело частного вуза** // Университетская книга. - 2018. - № 6 (июль-август). - С. 60-62. Проблемы и перспективы частных университетов, школ, колледжей обсуждались на Московском международном салоне образования.

### **Білім сапасы Качество образования**

**Адилъгазинов Г. З.** Изучение международного опыта проведения процедур аккредитации / Г. З. Адилъгазинов, Ж. К. Ахмадиева // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 6 ноября. - С. 4. В Послании Президента РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана "Рост

благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни" от 5 октября 2018 года отмечено, что в высшем образовании будут повышены требования к качеству подготовки в учебных заведениях, и на рынке образования должны остаться только те вузы, которые обеспечивают высокое качество образования. Решение этой задачи требует постоянного совершенствования процессов обеспечения качества высшего образования. Независимое агентство по обеспечению качества в образовании "НАОКО", созданное в 2008 году для реализации идей независимой аккредитации, отметило в этом году 10-летие. Основная миссия Агентства - содействие в улучшении качества образования, повышении конкурентоспособности учебных заведений на национальном и международном уровнях. Представленный опыт зарубежных агентств и вузов будет использован участниками международной конференции для дальнейшего совершенствования и развития внутреннего обеспечения качества своих вузов.

**Акопян Н.** На верхних строчках... / Н. Акопян // Казахстанская правда. - 2018. - 27 декабря. - С. 3. НПП "Атамекен" и Министерство образования и науки РК подвели итоги рейтинга образовательных программ в вузах республики. Рейтинг проводился по таким критериям, как процент трудоустроенных выпускников и их средняя заработная плата, оценка актуальности программ, а также результаты анкетирования самих выпускников.

**Астана: 9-ая Генеральная Ассамблея ENQA.** Обеспечение качества в высшем образовании // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 6 ноября. - С. 1-3. В Астане прошло важное событие международного уровня - 9-ая Генеральная Ассамблея Европейской ассоциации по обеспечению качества в высшем образовании - ENQA. Принимающей организацией является Независимое агентство по обеспечению качества в образовании - НАОКО. Европейская ассоциация по обеспечению качества в высшем образовании (ENQA) была создана в 2000 г. в соответствии с рекомендациями Европейского Союза от 24 сентября 1998 г. и Болонской декларацией (1999г.) для развития сотрудничества европейских стран в сфере обеспечения качества высшего образования. Генеральная Ассамблея ENQA является основным директивным органом принятия решений ENQA.

**Бибенина Е. В.** Использование рейтингов университетов как индикаторов состояния и направлений развития / Е. В. Бибенина // Педагогика. - 2018. - № 7. - С. 43-52. В статье анализируются ситуации и условия, при которых индикаторы, оценивающие состояния университетов, становятся направлениями их развития и по этой причине перестают выполнять индикативную функцию. В качестве иллюстрации ситуация превращения индикаторов в направления развития рассмотрена на примере рейтингов университетов.

**Егоров К. Б.** Кластерное взаимодействие школ и вуза как инновационный механизм управления качеством общего образования / К. Б. Егоров, В. А. Захарова // Инновации в образовании. - 2018. - № 10. - С. 48-56. Раскрывается опыт реализации проекта "Кластер качества" в Пермском крае, в рамках которого создано сообщество школ вокруг университета, объединенных идеей повышения качества общего образования и комплексной системой поддержки системы менеджмента качества образования. Кластерное взаимодействие школ и вуза рассматривается как инновационная модель управления качеством образования на уровне региона.

**Магауова А.** Социализирующая роль университетов в формировании человеческого капитала / А. Магауова // Саясат policy. - 2018. - № 7-8. - С. 4-9. В статье раскрываются проблемы социализирующей роли университетов с позиции общенациональной идеи, нашедших отражение в Послании Президента страны Н. А. Назарбаева народу Казахстана "Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции".

**Макатова Ж.** Дополнительное профессиональное образование: проблемы и перспективы / Ж. Макатова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 6 ноября. - С. 8. Развитие системы дополнительного профессионального образования является закономерным процессом. Современное образование взрослых в системе дополнительного профессионального образования (ДПО) выполняет функцию обеспечения

конкурентоспособности специалиста. Повышение квалификации и переподготовка кадров являются основными формами дополнительного профессионального образования и осуществляются в соответствующих организациях образования с целью углубления профессиональных знаний и навыков, приобретения новых профессий и специальностей. Технологизация образовательного процесса является объективной предпосылкой создания принципиально новой системы дополнительного профессионального образования.

**МООС в вузах: роль и место формата** // Университетская книга. - 2018. - № 5 (июнь). - С. 66-69. Исследователями Центра социологии высшего образования и Института образования НИУ ВШЭ проведен эксперимент по оценке эффективности МООС в трех российских вузах.

**Ратнер Ф. Л.** Управление качеством высшего образования: опыт Канады = Quality Management in Higher Education: the Experience of Canada / Ф. Л. Ратнер, Н. В. Тихонова. - (Зарубежный опыт) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2018. - № 4. - С. 28-33. Анализируется опыт Канады в сфере управления качеством образования, в котором эффективность функционирования всей системы обеспечивается активным взаимодействием различных субъектов образовательной политики на всех уровнях: международном, национальном, региональном и институциональном. The article examines the Canadian experience in the field of education quality management, where the effectiveness of the whole system is provided by active cooperation of multiple actors of educational policy at all levels: international, national, regional and institutional..

**Сыздыкова М.** Обеспечение качества образования: от идеи - к реальной практике! / М. Сыздыкова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 27 ноября. - С. 9. Важными задачами по повышению качества образовательных услуг и развитию человеческого потенциала страны: повысить ответственность вузов за качество образования, развивать партнерство с ведущими университетами мира, шире привлекать лучших зарубежных топ-менеджеров для внедрения передовых практик. Главным критерием успешности вуза становится трудоустройство выпускников на высокооплачиваемую работу. Независимое агентство аккредитации и рейтинга расширяет внедрение в казахстанскую практику международных стандартов обеспечения качества, содействует широкой интеграции Казахстана в мировое образовательное пространство и выходу на внешний рынок образовательных услуг.

### **Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в образовании**

**"JaStar.kz": центр по оказанию услуг студентам** // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 18 декабря. - С. 6. В ТарГПУ открылся Центр по оказанию услуг студентам "JaStar.kz". В торжественной церемонии открытия приняла участие Вице-министр образования и науки РК Бибигуль Асыллова. Цель центра, открытого в рамках государственной программы "Цифровой Казахстан", - обеспечение качественных и оперативных услуг студентам по принципу "одно окно", организация и развитие электронной системы оказания услуг. Перед центром поставлены цели и задачи по поиску оптимальных путей оказания помощи и решения других проблем, оперативное оформление и регулирование документации.

**Балыкбаев Т. О.** О подготовке педагогов в условиях цифровизации образования / Т. О. Балыкбаев, Е. Ы. Бидайбеков // Высшая школа Казахстана. - 2018. - № 3 (23). - С. 39- 42. В начале 2018 года Президент Казахстана Н.Назарбаев объявил в своем Послании народу Казахстана о третьей модернизации, стержнем которой является цифровизация, и при этом подчеркнул, что цифровизация необходима для повышения конкурентоспособности предприятий и страны в целом, а также улучшения качества жизни населения. Цифровизация образования является более компьютеризированной формой информатизации образования, доведенной до целевого цифрового результата, и именно она позволяет нам говорить о цифровых технологиях в образовании.

**Бойченко А. В.** Методологические аспекты целеполагания при переходе к цифровой экономике = Methodological aspects of goal-setting upon transition to digital economy / А. В. Бойченко, О. В. Лукинова // Открытое образование. - 2018. - № 4. - С. 74-83. Описаны преимущества внедрения информационных технологий во все сферы жизни общества, а также возможные негативные последствия такого внедрения. Подчеркивается, что решения при построении цифровой экономики принимаются в крайне неопределенной обстановке, в связи с чем, представлена концептуальная модель процесса принятия решений, включающая: 1. Семантическое представление процесса принятия решений, 2. Виды анализа, которые должны сопровождать формирование списков конкретизаций концептов семантической сети, 3. Методы, которые должны быть использованы при осуществлении процедур анализа. Objective of this research is: 1. Justification of need of transition to digital economy. 2. Judgment of the main characteristic features of digital economy. 3. Identification and the analysis of the purposes which should be realized upon transition to digital economy and also the forecast and a research of the arising risks. 4. The logical analysis of the concepts making a goal-setting basis at creation of digital economy. As materials of a research various publications about transition to digital economy, legal documents the connected with digital economy, methodological materials by the principles of goal-setting and decision-making during creation of difficult systems are used. As methods of a research the system analysis of the materials stated above and synthesis on this basis of representations of authors on target questions of a research was used. The classification scheme of the possible purposes and risks accompanying creation of digital economy is developed. It is emphasized that decisions at creation of digital economy are made in extremely uncertain situation in this connection, the conceptual model of decision-making process including is presented: 1. Semantic representation of decision-making process, 2. Types of the analysis which have to accompany formation of lists of specifications of concepts of semantic network, 3. Methods which have to be used at implementation of procedures of the analysis..

**Днепровская Н. В.** Система управления знаниями как основа смарт-обучения = Knowledge management system as a basis for smart learning / Н. В. Днепровская // Открытое образование. - 2018. - № 4. - С. 42-52. Логика развития ИТ в образовании свидетельствует о том что происходит постепенная смена этапов информатизации: от дистанционных образовательных технологий к электронному обучению и затем к смарт-обучению. Выделены факторы, влияющие на формирование требований к содержанию образовательных программ: технологический, экономический, социальный и геополитический. Сформированы следующие требования смарт-обучения к содержанию образовательных программ: актуальные сведения и задачи в учебном курсе; возможности для самостоятельной познавательной, исследовательской и проектной деятельности учащихся; распределенная информационная система смарт-обучения; интеграция образовательной среды с профессиональными сообществами; индивидуализация содержания обучения. The system of higher education faces the challenges of supporting the development of the digital economy through training and research. Research in the field of knowledge management remain relevant because, the more perfect the technologies become, that notice the algorithmized work of specialists, the higher the value of creativity for society and the economy. Materials and methods of research include discourse analysis of domestic and foreign scientific sources devoted to the issues of smart education and knowledge management, the systematization of the material. Methodological basis for developing an approach to improve information support is the methods and technologies of the theory of knowledge management. The results of the research show that the need for the development of the digital economy places high demands not only for technologies, but also primarily on the competencies for their use. The logic of IT development in education indicates that there is a gradual change in the stages of informatization: from distance education technologies to e-learning and then to smart learning. Each stage of the informatization of education allows solving the problems that are important for the economy and society. There are the factors, influencing the formation of requirements for the

content of educational programs: technological, economic, social and geopolitical. The following requirements of smart training for the content of educational programs are revealed: actual information and tasks in the training course; opportunities for independent cognitive, research and project activities of students; distributed information system of smart learning; integration of the educational environment with professional communities; individualization of the content of training. The conclusion.

**Дуйсенгалиева К.** Панорама педагогических ИДЕЙ / К. Дуйсенгалиева // Приуралье. - 2018. - 3 ноября. - С. 10. Президент Н. А. Назарбаев в своем Послании "Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции" сказал о необходимости идти в ногу с современной эпохой цифровизации. Цифровые технологии являются одним из 10 главных направлений, обозначенных Президентом. Цифровые технологии нужны особенно в сфере образования. Современные технологии дополняют обновление содержания образования и являются неоспоримыми помощниками в повышении качества образования. Для реализации данного поручения под руководством АО "НЦПК "Өрлеу" был проведен конкурс видеороликов и видеолекций "Панорама педагогических идей".

**Есимова М.** Образование в сфере устойчивого развития - надежда будущего поколения / М. Есимова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 11 декабря. - С. 13. В настоящее время в образовательный процесс активно внедряются новейшие технологии, ИКТ и инновационные программы. Так, ведущие университеты мира стали на практике реализовывать принципы устойчивого развития, внедряя концепцию "зеленых" университетов. Институт устойчивого развития им. Пан Ги Муна (BKMSD) был создан в качестве международного академического учреждения при КазНУ им. аль-Фараби в соответствии с законодательством РК. Его создание опирается на давние богатые традиции КазНУ им. аль-Фараби в области устойчивого развития и объединяет несколько флагманских долгосрочных программ.

**Жолудева В. В.** Эконометрическое моделирование системы высшего образования Ярославской области = Econometric modeling of the higher education system in Yaroslavl region / В. В. Жолудева // Открытое образование. - 2018. - № 4. - С. 12-20. Определены основные количественные закономерности рынка высшего образования Ярославской области применительно к экономике. Акцент сделан на регрессионных моделях принятия решений в системе высшего образования. Предложенный статистический инструментарий оценки и прогнозирования развития системы образования может быть использован для принятия решений и планирования на региональном уровне. The article concludes that currently there are important changes and new trends in the sphere of higher education in Russia: the development of higher education is carried out in the conditions of the effective use of modern information technologies. The author emphasized the analysis of the use of distance learning technologies in the higher education system, which is especially important for our country because of the vast territory, the remoteness of many regions from the centers of educational services, due to the growing high cost of these services. The development of Internet technologies, multimedia in conjunction with the growing popularity, the Internet makes it possible to promote education to a new level.

**Интеграция информационных ресурсов** открытого доступа для обеспечения научно-образовательного процесса в учреждениях высшего образования = Integration of information resources of open access to provide the scientific and educational process in the institutions of higher education / Д. А. Качан и [др.]. // Открытое образование. - 2018. - № 4. - С. 53-63. В процессе исследования выполнен анализ состояния и перспектив внедрения принципов открытого доступа к научным публикациям и научным данным в сферу науки и образования Беларуси. Показано, что цифровая трансформация науки и образования находится на начальной стадии. Наиболее активно в практику внедряется принцип открытого доступа к публикациям посредством развития сети университетских репозиториев.. Рассмотрены вопросы по созданию национальной системы-агрегатора

информационных ресурсов открытого доступа в Республике Беларусь в контексте формирования Республиканской информационно-образовательной среды: определены предназначение системы, используемая платформа, технические решения по организации интеграции информационных систем учреждений высшего образования и регламент взаимодействия пользователей системы. It is shown that the digital transformation of science and education is at an early stage. The dissemination of the principles of open science and the introduction of new instruments of scientific communication in the Belarusian academic and university science are uneven, there is a need to develop a strategy in this direction. The principle of open access to publications is being most actively introduced into practice through the development of a network of university repositories. In Belarus, the open data infrastructure is at the very beginning of its formation. In this regard, there is a need to conduct additional research to identify problems associated with the discovery of scientific data. One step in the transition to open science is the unification of all the repositories on a single platform of the national aggregator. The review of national and international aggregators of institutional repositories is presented.

**Калимолдаев М.** Веление времени и воля Лидера нации / М. Калимолдаев // Казахстанская правда. - 2018. - 20 декабря. - С. 5. В Послании народу Казахстана Глава государства призвал к новому качеству развития, которое должно основываться на широком внедрении элементов Четвертой промышленной революции. Учитывая мощный интеллектуальный потенциал, достаточное финансовое и материально-техническое обеспечение, самоотверженный и добросовестный труд наших ученых, Институт информационных и вычислительных технологий имеет все возможности, чтобы и дальше вносить достойный вклад в решении глобальной задачи, поставленной Главой государства, - цифровизации экономики и общества в условиях Четвертой промышленной революции.

**Подготовка IT-специалистов мирового уровня в свете реализации государственной программы РФ "Развитие образования" / В. В. Лаптев [и др.] // Педагогика. - 2018. - № 8. - С. 3-19.** В статье описаны детали реализации Программы цифровой экономики РФ, касающиеся запланированных показателей развития в области кадров и образования. Также дается описание текущего состояния на мировом рынке труда по IT-специальностям и статистика экспорта из России услуг в области разработки программного обеспечения. Затрагиваются вопросы современного состояния и перспектив развития в области онлайн-образования. Предложены возможные способы повышения качества подготовки кадров в ведущих отечественных вузах.

**Сактаганова И. С.** Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева - инновационный вуз по продвижению экспериментальной образовательной программы "Сетевой юрист" / И. С. Сактаганова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 11 декабря. - С. 14. В свете Послания Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева "Новые возможности в условиях четвертой промышленной революции", а также государственной программы "Цифровой Казахстан" ректором Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева, профессором Е. Б. Сыдыковым была инициирована программа по разработке, апробации и внедрению специализации "Сетевой юрист", которая бы отвечала требованиям современного общества в условиях перехода к цифровой экономике

**Сергазиева Ү.** Цифровизация как путь к успеху / Ү. Сергазиева // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 11 декабря. - С. 12. В рамках государственной программы "Цифровой Казахстан" и дорожной карты цифровизации системы образования на 2018-2020 годы в ЗКО осуществляется выполнение ряда мероприятий: инфраструктура системы образования, автоматическое зачисление в детские сады, цифровизация процесса среднего образования, тренинг "Интерактивные инструменты для образования", открытие IT-классов, цифровизация в ТПО и вузах, информационное сопровождение проектов цифровизации образования.

**Скакова А. Ж.** Методы визуализации в обучении / А. Ж. Скакова, С. Я. Джарлыкапова // Промышленный транспорт Казахстана. - 2018. - № 3(60). - С. 164-167. Статья посвящена методам визуализации учебного материала в процессе обучения. Рассмотрены методы визуализации и даны разъяснения по методам визуализации.

**Стукач О. В.** Интегративный подход к преподаванию схмотехники аналоговых электронных устройств в программно-аппаратной среде NI ELVIS / О. В. Стукач, А. Б. Мирманов // Открытое образование. - 2018. - № 4. - С. 4-11. Цель исследования состоит в том, чтобы на примере одного экспериментального устройства, выполненного на платформе ELVIS компании National Instruments, показать преимущества комбинированного подхода к обучению – удачного сочетания виртуального ресурса и реального физического эксперимента. Физический эксперимент с использованием виртуальных измерительных приборов, доступность и мобильность лабораторных установок, дополнительная мотивация обучающихся являются главными преимуществами использования в учебном процессе аппаратно-программной платформы NI ELVIS со специализированной макетной платой. The aim of the research is to show, by the example of one experimental device made on the National Instruments ELVIS platform, the advantages of a combined approach to learning – a successful combination of a virtual resource and a real physical experiment. A physical experiment, using virtual measuring instruments, accessibility and mobility of laboratory facilities, additional motivation of students are the main advantages of using the NI ELVIS hardware and software platform with a specialized breadboard model in the educational process.

**Чернявская Н.** У порога "Цифрового университета" / Н. Чернявская // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 2 октября. - С. 6. В год своего 60-летия Таразского государственного университета имени М.Х.Дулати принял программный документ - Концепцию перехода вуза к модели "Цифровой университет" - и разработал дорожную карту мероприятий для ее реализации. Концепция стала основой для создания принципиально новой информационно-образовательной площадки по оптимизации коммуникаций между всеми участниками образовательного процесса в вузе.

**Чупандина Е. Е.** Реализация онлайн-образования в Воронежском государственном университете / Е. Е. Чупандина, А. В. Семенихина // Высшее образование в России. - 2018. - № 8/9. - С. 103-110. Рассматривается современное состояние онлайн-обучения в Воронежском государственном университете, даётся краткая характеристика его основных элементов: электронных библиотечных ресурсов, электронной системы управления обучением, онлайн-курсов университета.

**Шыныбеков Д.** Дамир Шыныбеков, ректор МУИТ: Время требует от любой страны высокой информационной грамотности! / Д. Шыныбеков // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 18 декабря. - С. 6. Инновации играют важнейшую роль в повышении производительности и конкурентоспособности, диверсифицируют экономику, стимулируют деловую активность - здесь цифровые инновации приобретают особый смысл и являют особый рычаг двигателя прогресса. Главный тренд в образовании связан с цифровой революцией, которая приведет к кардинальному изменению рынка труда, появлению новых компетенций, улучшению кооперации, повышению ответственности граждан, их способности принимать самостоятельные решения. Цифровизация и образование - это два тесно связанных понятия. Важные тренды образования - новые специальности, доступность для любой аудитории, электронные учебные базы, онлайн-обучение.

**Шөжеева А.** Мақсат - даму жолын көрсету / А. Шөжеева ; сұхб Г. Рахман // AIQYN. - 2018. - 24 қазан. - Б. 4. Әлемде ақпараттық технологиялар қарыштап дамып жатқан шақта еліміз ІТ саласын дамытуға көп көңіл бөліп отыр. Елбасы Н. Назарбаевтың "Цифрлы Қазақстан" бағдарламасы аясында "Нұр Отан" партиясы балаларға арналған тегін ІТ сыныптар ашу және ІТ мамандар даярлау ісін қолға алды. Еліміз бойынша жүйелі түрде

жүзеге асып отырған тың жоба жөнінде "Ыбырай" жас бағадарламашылар лигасы" ҚҚ-ның жетекшесі Азиза Шөжеевамен сұхбат.

### **Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс Общественные организации и внеучебная работа**

**Алтай Көлгінов студенттерге дәріс оқыды** // ZANGAR. - 2018. - 22 қазан. - Б. 2. Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-да облыс әкімі Алтай Көлгінов 1 курс студенттеріне "Білімге талпыныс - жетістіктің негізгі кілті" тақырыбында дәріс өткізді.

**Ахметшина И. А.** Стимулирование учебно-профессиональной деятельности студентов / И. А. Ахметшина // Инновации в образовании. - 2018. - № 10. - С. 120-128. Раскрывается проблема стимулирования учебно-профессиональной деятельности студентов. Приводятся результаты экспериментального изучения мотивационной сферы студентов. Рассмотрены некоторые противоречия в сложном процессе формирования учебно-профессиональной мотивации.

**Байгуринов Ж.** Когда мы вместе - мы сильнее! / Ж. Байгуринов // Казахстанская правда. - 2018. - 30 октября. - С. 8. В нынешнем, 14-м трудовом сезоне по всему региону было задействовано 6 тыс. бойцов ССО и отрядов "Жасыл ел". 14 лет назад благодаря инициативе Президента РК был дан старт возрождению движения студенческих трудовых отрядов "Атамекен" и бойцов "Жасыл ел". И первым в стране призыв Главы государства подхватил тогда актюбинский регион. За эти годы ребята доказали эффективность этого молодого движения, принимая активное участие в озеленении населенных пунктов и строительстве объектов.

**Бахишев Д.** Изучая историю Казахстана / Д. Бахишев // Приуралье. - 2018. - 3 ноября. - С. 5. В рамках проекта "Менің елім" программной статьи Главы государства "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру" студенты Евразийского национального университета им. Л. Гумилева посетили ЗКО. В Уральск прием столичным студентам оказал ЗКГУ им. М. Утемисова.

**Борзова Т. А.** Принципы организации СРС первого курса в технологии "перевернутый класс" / Т. А. Борзова. // Высшее образование в России. - 2018. - № 8/9. - С. 80-88. Анализируется опыт работы Владивостокского государственного университета экономики и сервиса по технология смешанного обучения Flipped Classroom («перевёрнутый класс»), обсуждаются особенности обучения первокурсников и принципы организации самостоятельной работы студентов (СРС).

**Бурмистрова Н. А.** Развитие рефлексивности студентов как дескриптор инновационности современного образования = Development of the Critical Reflective Skills of Students As a Descriptor of Innovation in Modern Education / Н. А. Бурмистрова, С. И. Осипова. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2018. - № 4. - С. 39-45. Исследуется проблема дескрипторов инновационности образования, ориентация на которые способствует повышению качества подготовки выпускников высшей школы. Определена значимость формирования стратегии образования для устойчивого развития с целью подготовки компетентного, мобильного и творческого работника, способного решать инновационные задачи в изменяющихся социально-экономических обстоятельствах. Выделено смещение акцентов с процессуальной на результативную составляющую обучения. Это актуализирует необходимость субъектной позиции студента, связанной с интеграцией его личностных смыслов, социальной и рыночной востребованностью. Выявлены дескрипторы инновационного потенциала математической подготовки студентов экономических направлений для решения профессиональных задач в условиях глобализации, информатизации и изменчивости системы общественного развития. Проведен мониторинг рефлексивно-оценочных качеств студентов, обеспечивающих формирование адаптивных способностей к изменяющимся обстоятельствам. Результаты педагогических измерений демонстрируют положительную динамику рефлексивно-оценочных качеств при обучении математике в контексте образования для устойчивого

развития. The authors study the problem of the descriptors of innovation in education which contribute to the improvement in quality of training of college graduates. The importance of forming an education strategy for sustainable development in order to train a competent, mobile and creative worker capable of solving innovative tasks in changing socio-economic circumstances has been determined. The change in emphasis away from the procedural component of education towards the effective training has been highlighted. This actualizes the subjective position of a student that is related to the integration of personal meanings, social and market demand. The descriptors of the innovative potential of mathematical training of students in economic universities to solve professional problems in the context of globalization, informatization and the changeability of the system of social development have been revealed. The authors carried out monitoring of critical reflective skills of students, which ensure the formation of adaptive abilities in changing circumstances. The results of pedagogical measurements show the positive dynamics of critical reflective skills in teaching mathematics in the context of education for sustainable development.

**Даришева Т. М.** "Золотая Уральская осень" или записи из рабочего дневника... / Т. М. Даришева // Высшая школа Казахстана. - 2018. - № 4(24). - С. 72-75. Послание Президента страны "Рост благосостояния казахстанцев...", озвученное осенью этого года и объявленный Главой государства 2019 год Годом Молодежи, развитию программы "Рухани жанғыру" и нашли отражение в воспитательной работе Западно-Казахстанского государственного университета им. М.Утемисова. Только за два месяца нового учебного года в университете было организовано свыше 30 мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие личности будущих специалистов. Главная цель этой многогранной комплексной работы - формирование у студентов активной гражданской позиции, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств, а также создание условия для духовного, культурного, профессионального становления и физического развития молодежи, раскрытия ее творческого потенциала в интересах всего общества.

**Даутов Д. Ф.** Параметры психологической карты студентов вуза как показатели по учебной адаптации / Д. Ф. Даутов // Психология обучения. - 2018. - № 7. - С. 97-105. Определение адаптивности студентов на ранних стадиях обучения. Теоретическое обоснование использования психологических карт для оценки адаптивности студентов. Результаты исследования связи психологической карты с показателями адаптивности учащихся вузов.

**Демисенова Ш. С.** Студент тұлғасының толеранттылығын және этномәдени құзыреттілігін диагностикалау ерекшеліктері / Ш. С. Демисенова // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 4 (84). - Б.34-42. Мақалада студент тұлғасының толеранттылығын және этномәдени құзыреттілігін диагностикалау ерекшеліктері қарастырылған.

**Жолдасбеков А. А.** Студенттер бойында саяси мәдениет қалыптастырудың әлеуметтік мәселелері / А. А. Жолдасбеков, Е. Р. Байқонысов // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 5 (85). - Б.58-63. - Мақалада студенттер бойында саяси мәдениет қалыптастырудың әлеуметтік мәселелері қарастырылған.

**Лукин Ю. А.** "Кто из вас готов сегодня совершить прыжок в пустоту"? / Ю. А. Лукин // Высшее образование в России. - 2018. - № 8/9. - С. 54-61. Размышление о том, что в любой учебной дисциплине высшего профессионального образования вводная (первая) лекция чрезвычайно важна, что в дидактическом аспекте развитие мотивационной сферы студентов на этом занятии имеет приоритетное значение по сравнению с другими задачами.

### **Тәрбие жұмысының мәселелері Проблемы воспитательной работы**

**Баксараева А.** Объединенные одной целью / А. Баксараева // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 23 октября. - С. 8. В Костанайском государственном педагогическом

университете есть несколько важных звеньев общей учебно-воспитательной структуры, деятельность которых больше направлена на духовное развитие студентов, формирование их гражданского Я. Одним из них является проектный офис. Проектный офис КГПУ был образован в августе 2017 года. Цель его создания - скоординировать работу по пропаганде и реализации государственной программы "Рухани жаңғыру".

**Балыкбаев Т.** Залог успеха нашей страны / Т. Балыкбаев // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 11 декабря. - С. 7. Новая статья Президента Нурсултана Назарбаева "Семь граней Великой степи" является закономерным продолжением программной статьи от 12 апреля 2017 года "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания". В этих статьях Глава государства представил ряд проектов, связанных с историей и духовностью Великой степи. Для высших учебных заведений, идущих в авангарде обучения и воспитания подрастающего поколения, принципиально важно принять самое активное участие в реализации этих предложений, которые мы с радостью и энтузиазмом горячо поддерживаем. Профессорско-преподавательский состав и студенты университета внесут весомый вклад в выполнение задач, поставленных Главой государства в статье "Семь граней Великой степи".

**Бейсенбаев С.** Университеттегі тәрбие жұмысы және жастар саясаты / С. Бейсенбаев // Современное образование. - 2018. - № 4 (112). - Б. 83-85.

**Берикханова Г. Е.** Активные методы обучения в условиях вуза / Г. Е. Берикханова // Высшая школа Казахстана. - 2018. - № 4(1). - С. 6-10. Активные методы обучения - это такие методы обучения, при которых деятельность обучаемого носит продуктивный, творческий, поисковый характер. К активным методам обучения относят дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач, обучение по алгоритму, мозговую атаку, внеконтекстные операции с понятиями.

**Магауова А.** Основные тенденции инклюзивного образования в Республике Казахстан / А. Магауова, Ж. Т. Махамбетова // Саясат policy. - 2018. - № 9. - С. 4- 9. В статье рассматривается необходимость высококачественного обучения и переподготовки квалифицированных специалистов, а именно социальных педагогов для работы в инклюзивном образовании.

**Рысбаева А. К.** Ценностный потенциал Вальдорфской педагогики / А. К. Рысбаева, А. К. Кусаинов // Вестник академии педагогических наук Казахстана. - 2018. - № 4(84). - С. 5-11. В статье излагается вопрос о ценностном потенциале Вальдорфской педагогики, который рассматривается в тесной связи с проблемой исследования о развитии воспитательной системы на основе Программы нравственно-духовного образования "Самопознание" в контексте модернизации общественного сознания.

**Солдатова И. Н.** Методологический ракурс исследования проблемы воспитания прекрасного с позиций образовательных парадигм / И. Н. Солдатова // Инновации в образовании. - 2018. - № 9. - С. 141-150. Представлен теоретико-методологический анализ исследования воспитания прекрасного с позиций традиционной, гуманистической и гуманитарной парадигм. Воспитание прекрасного исследуется автором как ценностно-смысловой феномен в контексте гуманитарной педагогической парадигмы. Научная новизна состоит в том, что воспитание прекрасного понимается как способ повышения качества образования, как возможность преодоления кризиса ценностей и смыслов у современной молодежи.

**Чедов К. В.** Сопровождение формирования культуры здоровья старшеклассников и студентов / К. В. Чедов. // Педагогика. - 2018. - № 6. - С. 117-119. В статье рассматриваются основные этапы формирования культуры здоровья обучающихся на основе педагогического сопровождения.

**Өнегелі өмір** // ZANGAR. - 2018. - 22 қазан. - Б. 6. "Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында және Қарттар күніне орай қазан айының 10-шы жұлдызында "Экономика және бизнес" факультетінің 1 курс студенттерінің қатысуымен еңбек ардагері және қоғам

қайраткері Қуанышбай Төлебаевтың жеке мұражайында "Өнегелі өмір" тақырыбында тәрбиелік-танымдық кездесу шарасы өтті.

### **Ғылыми-педагогикалық мамандар Научно-педагогические кадры**

**Короткина И. Б.** Академическое письмо : необходимость междисциплинарных исследований / И. Б. Короткина // Высшее образование в России. - 2018. - № 10. - С. 64-74. Опираясь на результаты исследования, автор делает вывод о необходимости создания теоретических и методологических основ академического письма, разработки программ письма и механизмов поэтапного введения этих программ в российское высшее образование, для чего нужны комплексные междисциплинарные исследования и консолидация российского академического сообщества.

Аягуль Миразова: Ни разу не пожалела о выбранной стезе! / сұхб. Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 9 октября. - С. 12-13. Указом Президента Республики Казахстан от 5 декабря 2008 года А. Т. Миразовой было присвоено звание "Қазақстанның Еңбек Ері" с вручением знака особого отличия "Золотая звезда" за № 2 и ордена "Отан". В Астане, вручая награду, Глава государства Н. А. Назарбаев отметил, что Аягуль Тореевна работает в сфере образования 38 лет. Возглавляемая ею гимназия - победитель республиканского конкурса "Лучшая школа". Кроме того, А. Т. Миразова является автором учебника по геометрии, руководит творческой группой по разработке учебников нового поколения для школы.

**Шестак Н. В.** Лекция в вузе в контексте компетентностного подхода / Н. В. Шестак // Высшее образование в России. - 2018. - № 8/9. - С. 43-53. Рассматривается противоречие между современными требованиями к подготовке высококвалифицированных кадров и целями и возможностями лекции как основной формы проведения занятия в вузе.

### **Ғылыми-зерттеу жұмыстары Научно-исследовательская работа**

**Бабакова Т. А.** Научно-методический проект как ведущий вид самостоятельной работы аспирантов / Т. А. Бабакова // Педагогика. - 2018. - № 6. - С. 77-83. Научно-методический проект рассматривается как комплексный вид самостоятельной работы аспирантов, сочетающий элементы теоретического исследования и проектирования практической педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Охарактеризована технология педагогического сопровождения деятельности обучающихся.

**Баймухамбетова Б.** Проектная ЖИЗНЬ ВУЗА / Б. Баймухамбетова ; А. Баксараева // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 2 октября. - С. 7. В Костанайском государственном педагогическом университете для повышения конкурентоспособности выпускников внедряются новые специальности, инновационные методики, расширяется научная инфраструктура. В ближайшее время здесь появится самостоятельная структура, которая будет целенаправленно заниматься коммерциализацией научных проектов.

**Жексембинова А. К.** Академиялық жазу - әлеуметтік педагогтардың зерттеушілік құзыреттілігін қалыптастырудың негізгі құралы ретінде / А. К. Жексембинова, Д. Ертарғынқызы, Д. Н. Мухатаева // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 4 (84). - Б.64-76. Мақалада академиялық жазу негізінде әлеуметтік педагогтардың зерттеушілік құзыреттілігін қалыптастыру мәселесі қаралған.

**Кожаметов А.** Предложения по улучшению научно-исследовательской деятельности в Казахстане / А. Кожаметов // Высшая школа Казахстана. - 2018. - № 2 (22). - С. 9-14. В Стратегии "Казахстан-2050" Президент Н. А. Назарбаев обозначил основные направления для научно-исследовательской деятельности вузов страны на ближайшие годы: "...необходимо активно участвовать в масштабных международных научно-исследовательских проектах. Это даст нам возможность интегрировать усилия наших

ученых с зарубежным научно-исследовательским сообществом по стратегическим инновационным направлениям". Сегодня научные исследования - это ускоритель экономического развития и ключевое условие построения более устойчивых и экологически благополучных обществ.

преподавателей и студентов.

**Рахман Г.** "Жыртқыш басылымға" жұтылып жүрміз... / Г. Рахман // AIQYN. - 2018. - 25 желтоқсан. - Б.1. Бір ғылыми мақаланың 7-8 авторы біздің елде ғана бар шығар. Әркім өзіне көрсеткіш ретінде қолданатын көзбояшылығынан-ақ біздегі ғылымның жайын аңғаруға болады. PhD докторанттарға импакт-факторы жоғары журналдарда ғылыми мақала жариялауды міндеттеу - бұл дамушы елдерде ғана бар тәжірибе. Мәселен, Шығыс Еуропа мемлекеттерінде, Таяу Шығыс, Оңтүстік Азия мен Африкада. Әзірге, Қазақстан да солардың қатарында. Ал АҚШ, Германия, Франция, Канада секілді дамыған мемлекеттерде ғалымның деңгейі ешуақытта бір мақаламен өлшенген емес. Сондықтан "докторлық қорғауды бұл талап үш қайнаса сорпасы қосылмайтындардың ғылымға келіп, ал шын ғалымның тасада қалуына себеп болып отырған жоқ па?" деп алаңдауға да негіз бар.

### **Халықаралық қызмет Международная деятельность**

**Акульшина А. В.** Интернационализация высшего образования: международные векторы стратегии развития университета / А. В. Акульшина, Л. А. Завьялова // Высшее образование в России. - 2018. - № 8/9. - С. 117-125. Посвящается вопросам интернационализации высшего образования, рассматривается европейский опыт реализации стратегий интернационализации на примере Университета Астана (Великобритания) и Университета Сапьянца (Италия).

**Бахишев Д.** Латвия стала ближе / Д. Бахишев // Приуралье. - 2018. - 16 августа. - С. 10. Директор дополнительного образования ЗКГУ им. М. Утемисова, доктор технических наук, профессор Гали Гумаров посетил Рижский технический университет в рамках Соглашения об академическом сотрудничестве между вузами и программы академической мобильности профессорско-преподавательского состава.

**Зарубежные образовательные платформы** в системе российского образования: оценка потенциала и прогнозирование рисков / А. А. Оносов // Высшее образование в России. - 2018. - № 8/9. - С. 135-151. Посвящается аналитическому описанию проблем интеграции зарубежных образовательных платформ в российскую систему образования.

**Интернационализация вузов:** в поисках баланса между качеством и количеством / Н. Квакварелли // Университетская книга. - 2018. - № 6 (июль-август). - С. 68-71. Какие инструменты наиболее эффективны и какова роль глобальных рейтингов вузов? Насколько российские университеты продвинулись в процессе интернационализации? Какой вуз можно считать международным и все ли должны такими становиться? Ответы на эти и другие вопросы искали участники круглого стола "Экспорт высшего профессионального образования в мире: какие стратегии работают".

**Кратенко А.** Крепнут международные связи казахстанских вузов / А. Кратенко // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 6 ноября. - С. 11. О сотрудничестве российского и казахстанского вузов говорили участники заседания за круглым столом в Восточно-Казахстанском госуниверситете имени Сарсена Аманжолова (ВКГУ).

**Кувандыкова К.** АУЭС: международная академическая мобильность / К. Кувандыкова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 27 ноября. - С. 12. Алматинский университет энергетики и связи имеет соглашение со 112 зарубежными вузами и научными центрами. АУЭС входит в Университет Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и реализует 4 совместные магистерские программы по электроэнергетике и IT-технологиям. Соглашение с вузами предусматривает сотрудничество в сфере проведения научно-исследовательских работ, академического обмена преподавателями, учеными, студентами.

**Лидак Л. В.** Развитие международной академической мобильности студентов: трудности и перспективы / Л. В. Лидак, П. В. Теребина // Педагогика. - 2018. - № 7. - С. 91-98. В статье предлагается толкование феномена "международная академическая мобильность субъектов образования". Авторы проанализировали эмпирический опыт организации мобильного образования на примере гуманитарного вуза, представили суждения студентов и их оценки возможностей и затруднений в организации собственной траектории академической мобильности, предложили пути международного сотрудничества с вузами и руководителями компаний.

**Пархоменко М.** Образование без границ / М. Пархоменко // Казахстанская правда. - 2018. - 18 октября. - С. 3. Сотрудничество государств - членов Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) в области образования будет планомерно расширяться. В Астане состоялось 7-е Сопсовещание министров образования государств - членов ШОС. Министры обменивались мнениями по поводу того, как идет модернизация системы высшего образования, и каждая страна изложила свои возможности в рамках своего национального проекта.

**Стыбаев Г. Ж.** Развитие программ академической мобильности студентов - путь к обеспечению соответствия качества и равенства доступа образовательных программ (на примере КАТУ им. С.Сейфуллина) / Г. Ж. Стыбаев, Р. Х. Рамазанова, С. М. Кульжанова, А. А. Байтеленова // Высшая школа Казахстана. - 2018. - № 3 (23). - С. 62-65. Международная мобильность студентов является основным приоритетом в развитии Европейского высшего образования и основой идеей Болонского процесса. Результатом работы в данном направлении стало принятие в 2012 году Стратегии мобильности для Европейского пространства высшего образования (ЕПВО) в качестве дополнения к Бухарестскому коммюнике. Международная мобильность - основной компонент интернационализации систем высшего образования.

**Тарасеева Н. И.** Анализ специфики получения образовательных услуг и адаптации иностранных граждан = Analysis of the specificity of obtaining educational services and adaptation of foreign citizens / Н. И. Тарасеева, О. В. Баулина // Открытое образование. - 2018. - № 4. - С. 21-33. Проводимые исследования показали, что большинство иностранцев не имеет документов об образовании и не являются квалифицированными специалистами в отраслях, где они работают. В настоящее время профессиональное образование переходит к новым механизмам управления, при этом в содержании отчетливо проявляются инновационные подходы к модернизации спектра и условий реализации образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в области среднего профессионального образования. The main emphasis on the training of foreign citizens in the city of Penza is done at higher educational institutions: Penza State University of Architecture and Construction, Penza State University (PSU), Penza State Technological University (PSTU), and others. When developing these programs, foreign citizens will be able not only to adapt quickly to the conditions of work in various sectors of the economy, but also to study competently and qualitatively the quality management system (QMS). Currently, vocational education passes to new management mechanisms, while the content clearly manifests innovative approaches to the modernization of the spectrum and conditions for the implementation of educational programs in accordance with the priorities of state policy in the field of secondary vocational education.

**Тусупова Г. Б.** Внедрение Болонского процесса в казахстанскую систему высшего образования / Г. Б. Тусупова, Г. А. Тезекбаева, Л. Н. Дауренбекова // Высшая школа Казахстана. - 2018. - № 4(24). - С. 4-7. Внедрение Болонского процесса в казахстанскую систему высшего образования является одной из наиболее обсуждаемых тем казахстанского высшего образования. Важно провести более подробное исследование внедрения Болонского процесса, чтобы определить, насколько он подходит для административного и управленческого контекстов высшего образования Казахстана, и выявить последствия реализации политики реформирования высшего образования.

**Туткышбай И. А.** Успешный тандем / И. А. Туткышбай, Н. Сахно // Казахстанская правда. - 2018. - 26 декабря. - С. 6. Взаимовыгодность международного академического обмена и сотрудничества высших учебных заведений аграрного сектора экономики Российской Федерации и Республики Казахстан в настоящее время можно продемонстрировать на примере ФГБОУ ВО "Орловский государственный аграрный университет имени Н.Парахина" (Орел, Россия) и Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауэзова (Шымкент, Казахстан). С целью реализации программы "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" в Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова для чтения лекций и проведения научных консультаций на кафедрах "Патология животных", "Ветеринарная клиническая диагностика" в октябре-ноябре были приглашены ученые специализированных вузов из за рубежа.

**Тыныбаева М.** Меняется мир - меняемся мы / М. Тыныбаева // Казахстанская правда. - 2018. - 27 декабря. - С. 3. В условиях создания нового формата системы повышения квалификации в 2011 году начал работу Центр педагогического мастерства АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" (далее - ЦПМ), внедряющий инновации в систему профессионального развития педагогов с учетом мирового опыта, лучших международных практик и потребностей казахстанской школы. В стратегическом партнерстве с Факультетом образования Кембриджского университета, Великобритания (далее - Кембридж), в 2011-2012 годах были разработаны и внедрены прорывные на тот момент курсы профессионального развития педагогов, состоящие из трех независимых, но связанных между собой уровней подготовки учителей. А нынешнем году АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" исполнилось 10 лет, ЦПМ - 7 лет.

**Элас А.** Университет Сегеда: создай свое будущее / А. Элас // Деловой Казахстана. - 2018. - 23 ноября. - С. 9. Недавно Алматы посетила делегация Университета Сегеда (Венгрия). Университет Сегеда - престижное высшее учебное заведение, с богатыми традициями, обеспечивающими качественное образование на всех уровнях, включая бакалавриат, магистерскую, докторантуру, специальность высшего образования. Одна из основных миссий университета - быть духовным центром Великой Венгерской равнины. Сегедский университет - один из ведущих и самых крупных университетов Венгрии, осуществляющих обучение студентов и научные изыскания практически во всех отраслях науки на английском языке. Сегедский университет с успехом сотрудничает с Назарбаев Университетом, Евразийским национальным университетом имени Л. Н. Гумилева и другими казахстанскими вузами. Все предлагаемые специальности являются востребованными в Казахстане - это залог нашего нарастающего сотрудничества в сфере образования.

### **Шетелдегі жоғары білім Высшее образование за рубежом**

**Надо обновлять знания на всю жизнь** // Литер. - 2018. - 26 сентября. - С. 2. Государственный секретарь Республики Казахстан Г. Н. Абдыкаликова приняла участие в очередном заседании Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом. Стипендия "Болашак" стала успешной платформой для подготовки конкурентоспособных специалистов. Решением комиссии стипендии были удостоены 142 претендента, которые пройдут обучение в ведущих научных и производственных центрах мира по программам магистратуры и докторантуры.