

**Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық  
университеті**

**Ақпараттық білім беру орталығы  
Ғылыми-библиографиялық бөлім**

***Білім және ғылым***

*Ақпараттық бюллетень. III- басылым*

***Образование и наука***

*Информационный бюллетень. Выпуск III*

**Орал-2018**

## **Жоғары білім туралы Үкімет құжаттары Документы правительства о высшей школе**

### **KZ.Министерство образования и науки Республики Казахстан.**

О внесении изменений и дополнений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года № 346 "Об утверждении регламентов государственных услуг по вопросам направления на обучение за рубеж, в том числе в рамках международной стипендии "Болашак" Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2018 года № 171" / Министерство образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 19 июля. - С. 10-11.

### **KZ.Республика Казахстан Министерство образования и науки.**

О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 "Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2018 года № 266 / Республика Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 23 июля. - С. 11.

### **KZ.Республика Казахстан Министерство образования и науки.**

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19 "Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 июня 2018 года № 287 / Республика Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 23 июля. - С. 10.

### **KZ.Республика Казахстан Министерство образования и науки.**

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2008 года № 40 "Об утверждении Правил об исчислении заработной платы работников государственных организаций образования, финансируемых за счет средств бюджета" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 декабря 2017 года № 638 / Республика Казахстан // Бюллетень "Вопросы труда и социального обеспечения". - 2018. - № 7-8 (130374). - С. 50-51.

## **Ұйымдастыру және басқару Организация и управление**

**Абиль Е.** Сколько университетов нужно Казахстану? / Е. Абиль // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 31 июля. - С. 5. В экспертном сообществе Казахстана и в обществе в целом уже два десятилетия идут споры об оптимальном количестве высших учебных заведений в нашей стране. Новый виток дискуссии инициировали слова Президента о необходимости сократить количество вузов, сказанные во время презентации 100 новых учебников на казахском языке в апреле 2018 года. При этом Глава государства подчеркнул, что в этом вопросе важно, что в этом вопросе важно "не количество, а качество" учебных заведений. В ближайшее время может быть создана устойчивая национальная система высшего образования, состоящая из крупных национальных и региональных университетов и узкопрофильных прикладных вузов.

**Абрамова И.** Качество знаний растет / И. Абрамова // Литер. - 2018. - 7 июля. - С. 7. Торжественную церемонию вручения красных дипломов с праздничным концертом и салютом в конце провел на центральной площади третьего мегаполиса страны крупнейший вуз региона - Южно-Казахстанский государственный университет им. Мухтара Ауэзова. Для ЮКГУ минувший учебный год стал годом достижений. Университет занял 3-е место в рейтинге вузов Казахстана. В рамках программ "Развитие продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 гг." и "Целевая социальная помощь в новом формате" студенты ЮКГУ принимали участие в

республиканских ярмарках вакансий с участием работодателей из северных регионов и города Шымкент.

**Аймагамбетов А.** Образовательный вектор развития человеческого капитала / А. Аймагамбетов // Учитель Казахстана. - 2018. - № 13-14 (3073); июль. - С. 4. Существует три вида капитала: природный капитал - это природные ресурсы, используемые в производстве. Физический капитал - то есть машины, оборудование, сооружение, запасы, необходимые для производства товаров и услуг. Человеческий капитал, который измеряется нематериальными, интеллектуальными активами. К ним относятся ИТ - продукты, объекты интеллектуальной собственности и экономической компетентности - это всевозможные компьютерные программы, результаты НИКОР, авторские права, ноухау, технологии рекламы, маркетинга и так далее.

**Акопян Г. О.** Учебно-познавательная практика в процессе профессиональной подготовки будущих учителей / Г. О. Акопян, М. М. Геворкян // Инновации в образовании. - 2018. - № 8. - С. 5-12. Рассмотрены методологические вопросы осуществления учебно-познавательной практики педагогического вуза. Охарактеризованы цель, содержание, условия и факторы эффективности этого процесса, а также опыт учебно-познавательной практики АГПУ им. Х. Абовяна. Представлена анкета опроса, проведенная среди студентов вуза в рамках практики. Анализированы результаты опросов, сделаны выводы.

**Акопян Н.** Год повышенной ответственности / Н. Акопян // Казахстанская правда. - 2018. - 21 августа. - С. 6. В новом учебном году будет пристальное внимание к проблемам колледжей и вузов. Августовская конференция - традиционная диалоговая площадка педагогов для обсуждения проблем и перспектив, а также выработки методических рекомендаций по модернизации образования. Тема нынешней - "Человеческий капитал в условиях Четвертой промышленной революции".

**Альма-матер - дом родной** // Казахстанская правда. - 2018. - 18 июля. - С. 1,5. В Пяти социальных инициатив Президент страны Нурсултан Назарбаев поставил задачу повышения доступности и качества высшего образования, а также улучшения условий проживания студенческой молодежи. "Создавая систему образования по мировым стандартам, нужно уделять должное внимание условиям обучения и проживания студентов, - отмечено в документе. - Сегодня остро стоит вопрос обеспечения студентов вузов и колледжей общежитиями. Для решений этой задачи надо развернуть работу по строительству общежитий вузами, колледжами, девелоперскими компаниями на принципах государственно-частного партнерства".

**Асан М.** Ғылым гранттарын бөлу жайлы қаралды / М. Асан // Egemen Qazaqstan. - 2018. - 6 қыркүйек. - Б. 3. "Нұр Отан" партиясының орталық кеңесінде партия жанындағы "Мирас! республикалық кеңесінің кезекті отырысы өтті. Онда адам капиталының Қазақстан экономикасына әсері, ғалымдарға мемлекеттік гранттар бөлу механизмі талқыланды.

**Бахишев Д.** Программа, нацеленная на молодежь / Д. Бахишев // Приуралье. - 2018. - 10 июля. - С. 3. С нового учебного года для студентов первого курса ЗКАТУ им. Жангир хана вводится специальный курс "Рухани жаңғыру". Кроме того, в вузе будут открыты более 50 новых клубов по интересам. Программная статья Елбасы "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" - это своевременное решение, которое является продолжением ряда модернизаций. Одно из направлений программы - это сохранение национальной идентичности. Наш университет проводит масштабную работу в этом направлении, - сказал ректор ЗКАТУ им. Жангир хана Аскар Наметов. В этом году для студентов первого курса вводится специальный курс - "Рухани жаңғыру", состоящий из 15 лекций.

**Борщева Н. Л.** Об актуальных проблемах в российской системе образования / Н. Л. Борщева. // Инновации в образовании. - 2018. - № 5. - С. 35-42. Рассмотрены основные проблемы российской системы образования на разных уровнях в динамике. Предложены

пути возврата на лидирующие позиции, а также проведен сравнительный анализ с рядом европейских стран.

**Гринберг Э. Я.** К вопросу о подготовке специалистов по управлению знаниями = To the question of knowledge managers' education / Э. Ю. Гринберг, А. Ю. Плешкова // Открытое образование. - 2018. - № 2. - С. 14-26. Работа посвящена выявлению ключевых особенностей подготовки специалистов по управлению знаниями и систематизации доступных им источников информации. Актуальность темы связана с растущей потребностью управленческого персонала, способной организовать работу с знаниями на предприятии с целью достижения конкурентных преимуществ. В исследовании рассмотрены определения, связанные с управлением знаниями в зарубежной и отечественной литературе, проанализированы количество предметов, преподаваемых в российских специализированных университетах, выявлено преобладание неформального образования над образованием в университетах. Изучен феномен обучения управлению знаниями в рамках таких смежных дисциплин, как информационные технологии и управление персоналом. The article is devoted to the identification of key features of training specialists in knowledge management and systematization of information sources available to them. The relevance of the subject is related to the growing need for managerial personnel, capable of organizing work with knowledge at the enterprise in order to achieve competitive advantages. The study examined the definitions associated with the management of knowledge in the foreign and domestic literature, analyzed the number of subjects taught in Russian specialized universities, revealed the predominance of non-formal education over education in universities.

**Донецкая С. С.** Продвижение выпускников на рынке труда и отслеживание их трудоустройства: опыт университета / С. С. Донецкая, С. В. Довгаль // Высшее образование в России. - 2018. - № 4. - С. 93-100. Представлен опыт Новосибирского государственного университета по организации сотрудничества с работодателями в подготовке востребованных рынком специалистов, поддержки студентов в процессе трудоустройства и мониторинга трудоустраиваемости выпускников.

**Дүрмән Д.** Аграрлық сала: жаңа бағытқа ұмтылыс / Д. Дүрмән // Tu'r'kistah. - 2018. - 14 маусым. - Б. 10. Елбасы кезекті Жолдауында "Ауыл шаруашылығы ел экономикасының негізгі қозғаушы күші болуға тиіс" деп, отандық агроөнеркәсіптік кешенді жаңаша бағытпен дамытуға байланысты нақты тапсырмалар берді. Осы орайда, Қазақ ұлттық аграрлық университетінде өткен ҚР Парламент мәжілісі аграрлық Комитетінің көшпелі отырысы "Агроөнеркәсіптік кешен саласына білікті маман даярлау және ауылшаруашылық өндірісіне IT-технологияларды енгізу" тақырыбына арналды.

**КазНУ - лидер** по грантам среди вузов страны // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 7 августа. - С. 1. Казахский национальный университет им. аль-Фараби стал абсолютным лидером среди вузов страны по количеству полученных грантов на обучение. Более 6,6 тысяч лучших выпускников школ в этом году выбрали КазНУ для обучения и получили государственный образовательный грант, значительная часть из них - обладатели знака "Алтын белгі", победители международных и республиканских олимпиад.

**Конкурентоспособных финансистов и экономистов готовят в Финансовой академии** // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 31 июля. - С. 4. Финансовая академия Министерства финансов Республики Казахстан - единственный профильный государственный вуз нашей страны в области финансов. Академия сегодня - это полный цикл обучения по всем уровням образования: колледж, бакалавриат, магистратура, докторантура.

**Корреляционный и структурный** анализ для определения связи результатов ЕГЭ с оценками студентов первого курса = Correlation and Structural Analysis for Determining the Connection of Universal State Exam (USE) Results with the Ratings of First-Year Students / P. Г. Габдрахманова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2018. - № 3. - С. 18-27. Одна из проблем, вызывающая интерес исследователей - это адаптация студентов первого

курса. Одним из показателей их успешной адаптации многие исследователи считают успеваемость. С помощью корреляционного и структурного анализа была исследована взаимосвязь результатов итоговых экзаменов в общеобразовательной школе и результатов обучения в первом полугодии в период адаптации студентов-первокурсников Института физики Казанского (Приволжского) федерального университета (КФУ). One of the problems that is of interest to researchers is the adaptation of first-year students. One of the indicators of their successful adaptation, many researchers believe performance. With the help of correlation and structural analysis, the interrelation between the results of final examinations in the general education school and the results of training in the first half of the year during the adaptation of first-year students of the Institute of Physics of the Kazan (Volga) Federal University (KFU) was investigated.

**Лукичева С. В.** К вопросу о влиянии геосоциальных потребностей на трудоустройство выпускников технических вузов / С. В. Лукичева, О. Ю. Маркова // Высшее образование в России. - 2018. - № 6. - С. 108-112. На основе анкетирования студентов выпускных курсов технических специальностей рассматривается система факторов, обуславливающих мотивацию выбора места работы в контексте обеспечения стабильного трудоустройства и возможного продвижения по карьерной лестнице, начиная с деятельности на рабочих должностях.

**Лысов О. Е.** Возрастание роли ситуационного подхода в образовании / О. Е. Лысов // Инновации в образовании. - 2018. - № 6. - С. 115-126. Приведены особенности ситуационного подхода и формирования управленческих ситуаций в условиях новых требований к подготовке специалистов в вузе. Рассмотренные предложения в условиях вуза открывают новые возможности в учебном процессе и в значительной степени учитывают индивидуальные особенности и запросы студентов и конкретных организаций при обучении студентов в вузе и подготовке дипломных проектов.

**Михайлов О. В.** Знания "с голоса", или о специфике приема экзаменов в современных исследовательских университетах / О. В. Михайлов. // Высшее образование в России. - 2018. - № 6. - С. 58-65. Представлены соображения относительно двух различных форм приёма экзаменов у студентов высших учебных заведений - устной и письменной.

**Молдажанова А.** Инновационные шаги ЕНУ им. Л. Н. Гумилева в рамках государственной политики / А. Молдажанова, Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 14 августа. - С. 9. Университет сегодня - это качество образования, позиционирование на рынке образовательных услуг и корпоративная культура. Главным в системе образования является качество образования, качество подготовки специалистов. Расширение международного сотрудничества - неоспоримый факт в жизнедеятельности каждого вуза. Интернационализация - важнейший компонент развития высшей школы.

**Нарикбаев Т.** Без подготовки честных, высокопрофессиональных специалистов не может быть конкурентоспособной страны! / Т. Нарикбаев, Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 25 сентября. - С. 2-3. Ректор Университета КАЗГЮУ имени М.С.Нарикбаева Талгат Нарикбаев на республиканской августовской конференции педагогических работников в Астане выступил с предложением о создании в Казахстане Лиги академической честности. В свое время такое же понимание важности выхода развития вузов на новый уровень привело к образованию американской Лиги плюща и британской Рассел Групп, которые являются мировыми локомотивами повышения качества образования, а вузы, вошедшие в них, являются самыми престижными в мире. Важный этап развития образовательной системы государства - обретение самостоятельности вузов.

**Неустроев С. С.** Проблемы сравнительной оценки эффективности образовательных организаций высшего образования / С. С. Неустроев, В. И. Сердюков, Н. А. Сердюкова. // Педагогика. - 2018. - № 5. - С. 45-51. В статье характеризуются проблемы сравнительной оценки образовательных организаций, возникшие с введением в действие в 2012 году

Закона "Об образовании в Российской Федерации". Рассматриваются пути их решения.

**Нургалиев Д.** Инвестиции для студенческого социума / Д. Нургалиев // Казахстанская правда. - 2018. - 1 августа. - С. 4. Масштабная работа по привлечению бизнеса к строительству и эксплуатации студенческих общежитий создает условия для развития рынка профессиональных услуг. Но оптимальное партнерство государства и бизнеса в социальной сфере невозможно без третьего участника - банка, заинтересованного в диверсификации и устойчивости кредитного русла.

**О ходе реализации** ГПРОН на 2016-2019 годы // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 14 августа. - С. 2. Завершилась реализация 1 полугодия 2018 года Госпрограммы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы. На 2018 год предусмотрено выполнение восьми индикаторов, 52 показателей, 148 мероприятий. Все индикаторы и показатели выполняются.

**Панина С. В.** Оценка развития системы высшего образования в центральной экономической зоне Республики Саха (Якутия) / С. В. Панина // Инновации в образовании. - 2018. - № 7. - С. 33-47. Дана оценка развития системы высшего образования в центральной экономической зоне Республики Саха (Якутия). Проанализирована деятельность государственных и негосударственных образовательных организаций, осуществляющих программы высшего образования.

**Пучков Н. П.** Проектирование системы концентрированной практико-ориентированной подготовки специалистов для высокотехнологичных производств = Designing the system of concentrated practice oriented training of specialists for high technological industries / Н. П. Пучков, Т. Ю. Дорохова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2018. - № 2. - С. 52-57. Рассмотрены теоретико-методологические основы проектирования системы концентрированной практико-ориентированной подготовки - части целостного содержания профессиональной подготовки, основы организации целевой подготовки студентов, которая открывает возможность эффективного формирования специализированных профессиональных компетенций будущих специалистов, ориентированных на высокотехнологичные производства. Сформулированы практические рекомендации для внедрения указанной системы в высшей школе в целом и конкретных вузах в частности.

**Республиканская комиссия** по присуждению образовательных грантов за счет республиканского бюджета // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 7 августа. - С. 2-3. 1-5 августа вела работу Республиканская комиссия по присуждению образовательных грантов. Министр образования и науки РК Ерлан Сагадиев отметил, что в течение года МОН РК был предпринят ряд системных мер по повышению качества отбора и формирования студенческого контингента, и на заседании комиссии подводятся итоги большой подготовительной работы по приему в высшие учебные заведения Республики Казахстан. В рамках поручения Главы государства Н. Назарбаева "Пять социальных инициатив" в этом году увеличен объем госзаказа на 20 тыс. грантов.

**Романов Е. В.** Кадровый потенциал высшей школы: достигли "дна" или тонем? = Cadre potential of higher school: being at "bottom", or going down / Е. В. Романов, Е. В. Романова. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2018. - № 2. - С. 67-76. Рассмотрены перспективы сохранения кадрового потенциала высшей школы в контексте анализа государственной программы "Развитие образования" на 2013-2020 годы. Доказывается, что тренд на сокращение численности ППС государственных вузов, рассматриваемый в контексте изменившихся подходов к оценке продуктивности научной деятельности приводит к снижению активности по созданию результатов интеллектуальной деятельности, которые в перспективе могут приносить доход от их использования.

**Сагадиев Е.** Независимое агентство по обеспечению качества в образовании / Е. Сагадиев // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 18 сентября. - С. 1. Вопрос повышения и обеспечения качества высшего образования - один из стратегических приоритетов для

национальной системы образования. В Казахстане вопросы контроля, независимой аккредитации и обеспечения качества являются ключевым в повышении конкурентоспособности страны.

**Самойлов В.** Здравствуй, время университетское! / В. Самойлов // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 11 сентября. - С. 1. В этом году в ЕНУ им. Л. Гумилева за всю историю его образовательной деятельности поступило рекордное количество первокурсников - более 7000 человек.

**Сарсенбекова А.** КарГТУ - 65 лет! Один из ведущих вузов Казахстана свой юбилей отметил рядом широко значимых мероприятий / А. Сарсенбекова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 3 июля. - С. 4-5. В КарГТУ прошла Международная научно-практическая конференция "Интеграция науки, образования и производства - основа реализации Плана нации", приуроченная к 65-летию университета. В рамках мероприятий состоялась презентация научно-образовательных комплексов "Индустрия 4.0" и "Цифровое машиностроение", а также юбилейное совещание руководителей предприятий и компаний, посвященное 10-летию консорциума "Корпоративный университет".

**Сенашенко В. С.** Исследование проблем повышения конкурентоспособности российских университетов / В. С. Сенашенко // Высшее образование в России. - 2018. - № 7. - С. 164-167. - Рец. на кн.: Бойко, И. П. Глобальная конкурентоспособность ведущих университетов: модели и методы ее оценки и прогнозирования / И. П. Бойко, В. Г. Халин, Е. М. Анохина. - Санкт-Петербург: Проспект, 2018. - 544 с.

**Сенашенко В. С.** Нормативно-правовое обеспечение высшего образования нуждается в реконструкции (комментарий к статье С. В. Коршунова) / В. С. Сенашенко // Высшее образование в России. - 2018. - № 4. - С. 48-56. Рассматривается широкий круг вопросов из жизни отечественной высшей школы: управление содержанием образования, ретроспектива становления образовательных стандартов, современное состояние федеральных государственных образовательных стандартов, модульное построение образовательных программ, академические свободы вуза в вопросах определения содержания высшего образования.

**Сыздыкова М.** В канун учебного года / М. Сыздыкова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 4 сентября. - С. 2. В Службе центральных коммуникаций состоялась пресс-конференция, посвященная подготовке к новому учебному году.

**Сыздыкова М.** МОН РК и НПП "Атамекен": работа по рейтингам вузов продолжается / М. Сыздыкова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 24 июля. - С. 2. В Службе центральных коммуникаций (СЦК) состоялась пресс-конференция о результатах первого этапа рейтинга образовательных программ в высших учебных заведениях Республики Казахстан. МОН РК совместно с Национальной палатой предпринимателей РК "Атамекен" ведется работа по оценке образовательных программ (уровня "бакалавриат") вузов. Важнейшими критериями данного исследования стали процент трудоустроенных выпускников и их средняя заработная плата, оценка актуальности программ, а также результаты анкетирования выпускников.

**Сыздыкова М.** Новый учебный год обсудили с министром / М. Сыздыкова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 21 августа. - С. 3. В ходе Республиканской августовской конференции педагогических работников Республики Казахстан "Человеческий капитал в условиях четвертой промышленной революции" педагоги страны обсудили планы, задачи и реформы в дошкольном, среднем и высшем образовании.

**Университет третьего поколения** в стратегии развития современного образования (круглый стол). // Высшее образование в России. - 2018. - № 5. - С. 59-73. Представлены материалы круглого стола на тему "Университет третьего поколения в стратегии развития современного образования".

**Устойчивое развитие университетов:** мировые и российские практики / Т. Н. Гаврильева [и др.]. // Высшее образование в России. - 2018. - № 7. - С. 52-65. Посвящается

анализу опыта сетевого взаимодействия зарубежных и российских университетов в сфере устойчивого развития, особое внимание уделено различным международным рейтингам устойчивости вузов.

**Хикметов А. Аскар** Хикметов, проректор КазНУ имени аль-Фараби: Курс на интеграцию и IT-технологии! / А. Хикметов; М. Сыздыкова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 7 августа. - С. 4. Претворяя в жизнь идеи Главы государства, КазНУ инициировал создание инновационного IT-технопарка "Альянса университетов Нового Шелкового пути" по модели Silicon Valley, который объединяет более 130 вузов мира. Ядром технопарка станет суперкомпьютер, получаемый по гранту правительства Китая, самый мощный вычислительный ресурс в Центральной Азии. Реализация проекта позволит создать единый центр обработки данных для вузов Казахстана, предоставлять цифровые сервисы и проводить высокопроизводительные вычисления по научным проектам, в том числе и международным.

### **Жоғары мектеп пен ғылым туралы мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки**

**Бейзеров В. А.** Интернационализация высшего образования. Проблемы терминологии / В. А. Бейзеров // Инновации в образовании. - 2018. - № 6. - С. 5-13. Рассматриваются ключевые тенденции развития мировой системы высшего образования - глобализация, интернационализация, европеизация. Проанализированы проблемы терминологии, касающиеся исследуемой проблемы. Проведен анализ библиографических источников, посвященных проблеме изучения вышеназванных тенденций. Определено отношение академических дисциплин к терминологии и ее употреблению.

**Геращенко И. Г.** Инновационный характер педагогической критики / И. Г. Геращенко, Н. В. Геращенко // Инновации в образовании. - 2018. - № 6. - С. 14-22. Рассмотрен инновационный характер содержательной педагогической критики. Показана противоположность содержательной и формальной, внешней и внутренней критики в образовании. Обосновывается идея о важности критической педагогики в условиях поликультурного образования.

**Додуева С. Ж.** Совершенствование планирования деятельности инновационного общеобразовательного комплекса по осуществлению преемственности образования / С. Ж. Додуева. // Инновации в образовании. - 2018. - № 7. - С. 5-17. На основе анализа программ развития преемственности связей между ступенями инновационного общеобразовательного комплекса в рамках структурных изменений общего образования выделены наиболее существенные недостатки, связанные с планированием изменений, и предложены способы его совершенствования.

**Нарбекова Б.** Автономия вузов Казахстана: баланс интересов / Б. Нарбекова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 14 августа. - С. 10-11. 2018 год - начало периода серьезной перестройки системы высшего образования Казахстана, главным трендом которой стал окончательный переход от старой централизованной модели управления к новой модели, основанной на расширении институциональной автономии вузов. Децентрализация управления системой высшего образования играет особую роль в вопросах социальной сплоченности, интернациональной интеграции и развития национальной самобытности Казахстана. Мировой опыт свидетельствует, что автономия положительно влияет на высшее образование в целом, так как позволяет им повысить конкурентоспособность, инновационность, быстрее и гибче реагировать на удовлетворение потребностей страны и общества.

**Шкунов В. Н.** Инновационные процессы в высшей школе стран Латинской Америки и Карибского бассейна / В. Н. Шкунов. // Инновации в образовании. - 2018. - № 6. - С. 78-83. Показано исследование новейших тенденций и инновационных процессов в высшем образовании стран Латинской Америки и Карибского бассейна. Высшая школа стран



этого макрорегиона по многим показателям отстает от других макрорегионов мира. Это связано с целым комплексом проблем. В статье особое внимание уделено проблемам адаптации инновационной стратегии обучения к потребностям социально-экономического развития общества. Темпы инновационных процессов в странах макрорегиона существенно отличаются.

### **Жоғары білім экономикасы Экономика высшего образования**

**Ибраимов А.** Образовательные вклады "AQYL" - это выгодное вложение в свое будущее / А.Ибраимов // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 14 августа. - С. 12. Государственная образовательная накопительная система - это финансовый инструмент, который позволяет гражданам Казахстана накопить денежные средства на получение собственного образования и образование своих детей. Образовательные накопительные вклады в рамках системы приобрели название "AQYL".

**Русланов И.** Присуждены стипендии "Болашак" / И. Русланов // Казахстанская правда. - 2018. - 24 августа. - С. 2. Под председательством Государственного секретаря Республики Казахстан Гульшары Абдыкаликовой состоялось очередное заседание Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом. Решением комиссии стипендия присуждена 128 претендентам, которые пройдут обучение в магистратуре и докторантуре, а также будут направлены на стажировки в ведущие научные и производственные центры мира.

**Сыздыкова М.** В основе концепции бренда "AQYL" заложен главный посыл - будущее образование, доступное каждому казахстанцу! / М. Сыздыкова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 31 июля. - С. 3. В Службе центральных коммуникаций состоялась пресс-конференция, посвященная итогам работы АО "Финансовый центр" по продвижению Государственной образовательной накопительной системы по состоянию на 30 июля 2018 года. Государственная образовательная накопительная система (ГОНС) - это возможность для любого гражданина Республики Казахстан открыть на свое имя либо на имя ребенка образовательный накопительный вклад, который в будущем можно использовать на оплату обучения в вузах и колледжах в Казахстане и за рубежом. Популяризация данной программы имеет важное значение для повышения доступности высшего образования в стране.

### **Жоғары мектептегі оқыту Обучение в высшей школе**

**Абдрахманова А. Б.** Болашақ шет тілі мұғалімдерін дайындауда мәселелік-жағдайлық технологияларды қолдану / А. Б. Абдрахманова, Д. Б. Шаяхметова // Ізденіс-Поиск (гуман.ғылым.сер.). - 2018. - № 3. - Б. 19-23. Мақалада болашақ шет тілі мұғалімдерін дайындауда мәселелік-жағдайлық технологияларды қолдану туралы айтылған

**Абуов Ж. А.** Биология мамандықтарына ағылшын тілін оқыту және тіл мен пәнді біріктіріп оқытудың теориялық-әдістемелік зерттеулеріне шолу / Ж. А. Абуов, А. Н. Сыдықжан // Ізденіс-Поиск (гуман.ғылым.сер.). - 2018. - № 3. - Б. 14-19. Мақалада биология мамандықтарына ағылшын тілін оқыту және тіл мен пәнді кіріктіріп оқытудың теориялық-әдістемелік зерттеулеріне шолу жасалған

**Анаш Д.** Мамандық тандау - келешегің тандау / Д. Анаш // Egemen Qazaqstan. - 2018. - 25 шілде. - Б. 1, 5. "Білім - ер азығы, ер - ел қазығы". Елбасы еліміздің ертеңі адам капиталы екеніне ерекше басымдық беріп отыр. Бұл білімді тал бесіктен жер бесікке дейін іздеуді, яғни өмір бойы оқуды қажет етеді. Бірақ шексіз оқу болса да, тексіз оқу жоқ. Қоғамның кетігін тауып, бір кірпіші болып қалану, қоршаған ортадан оныңды сайлау үшін де бір мамандыққа құрық салып игеру қажет. Бұл ретте қазақстандық жас буын қай мамандыққа құштар деген сауал туады. Әлбетте әр баланың қабілеті мен білігі бірдей емес. Бүгінде

осы тұрғыдағы саралауға қайт оралып. Президенттің пәрменімен мемлекеттің алғашқы мамандықты тегін беру мақсатында кәсіптік-техникалық білім беруіне жол ашылды. Сол сияқты жоғары оқу орындарындағы бакалаврлық, магистрлік, PhD докторлығына бөлінетін мемлекеттік гранттар саны арта түсті. Бұл өз кезегінде маман тапшылығын жоюға мүмкіндік береді, дейді Білім және ғылым министрлігінің өкілдері.

**Асабаева А. К.** Оқушыларға сапалы білім берудегі заманауи технологияның тиімді тұстары жаңа трендтері / А. К. Асабаева // Қазақстанның жоғары мектебі. - 2018. - № 2 (22). - Б. 54-56. Мақалада оқушыларға сапалы білім берудегі заманауи технологияның тиімді тұстары жаңа трендтері туралы айтылған

**Асқарқызы С.** Әлеуметтік басқару әлеуметтік-педагогикалық жұмыс менеджерлерін даярлаудың мазмұндық негізі ретінде / С. Асқарқызы // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 2. - Б. 73-80. Мақалада әлеуметтік басқару әлеуметтік-педагогикалық жұмыс менеджерлерін даярлаудың мазмұндық негізі туралы айтылған.

**Білім берудегі бірегей** қадамдар // Egeмен Qazaqstan. - 2018. - 25 шілде. - Б. 5. Орталық коммуникациялар қызметінде ҚР Жоғары оқу орындарындағы білім беру бағдарламасы рейтингінің бірінші кезең нәтижелеріне арналған баспасөз мәжіліс өтті.

**Балқияұлы Н.** Жас ғалымдарға қамқорлық керек / Н. Балқияұлы // AIQYN. - 2018. - 17 шілде. - Б. 2. Елбасы Н. Ә. Назарбаевтың "Қазақстанның үшінші жаңғыруы жаһандық бәсекеге қабілеттілік" атты Жолдауында экономиканың жеделдетілген технологиялық жаңғыртылуына бірінші басымдық берілген. Сондай-ақ цифрлық технологияны қолдану арқылы құрылатын жаңа индустрияларды өркендету маңызды кешенді міндет екені атап көрсетілген. Ол үшін адам капиталының сапасын жақсартып, білім беру жүйесінің рөлін арттыру қажеттігі айтылады. Сол себепті оқыту бағдарламасын сыни ойлау қабілеті мен өз бетімен іздену дағдыларын дамытуға бағыттап. IT-білімді, қаржылық сауаттылықты қалыптастыруға, ұлтжандылықты дамытуға баса көңіл бөлу керек.

**Барышев Р. А.** Формирование информационной компетентности читателя как образовательная функция современной библиотеки / Р. А. Барышев // Педагогика. - 2018. - № 4. - С. 70-74. В статье показано, что в качестве образовательных функций библиотеки, помимо традиционной ресурсной, сегодня принято рассматривать формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности читателя, пользователя.

**Бейсембаева А. А.** Патриоттық тәрбиенің негіздері (жас ұрпақты отансүйгіштікке тәрбиелеу) / А. А. Бейсембаева // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 2. - Б. 56-62. Мақалада патриоттық тәрбиенің негіздері (жас ұрпақты отансүйгіштікке тәрбиелеу) жолдары көрсетілген

**Добровольский В. С.** Инновационный подход к повышению качества военного обучения студентов / В. С. Добровольский, Г. Г. Шпаков // Высшее образование в России. - 2018. - № 5. - С. 141-151. Обоснована определяющая роль курса общевоенных дисциплин в системе военного обучения студентов, являющегося основным инструментом в формировании у них высоких профессионально-нравственных качеств военнослужащего, высококвалифицированных не только в военной, но и во всех других сферах деятельности личности, общества и государства.

**Досыбекова Ш. Қ.** Болашақ педагог маманы құзыреттілігі мен іс-тәжірибенің байланысы / Ш. Қ. Досыбекова, Е. И. Байдыбекова, С. Қ. Сапарбаев // Қазақстанның жоғары мектебі. - 2018. - № 2 (22). - Б. 45-47. Мақалада болашақ педагог маманы құзыреттілігі мен іс-тәжірибенің байланысы туралы айтылған

**Жанасбаева Б. Б.** Ағылшын және қазақ тілдеріндегі күрделі сөздердің кейбір ерекшеліктері / Б. Б. Жанасбаева, Г. А. Замишева // Изденіс-Поиск (гуман.ғылым.сер.). - 2018. - № 3. - Б. 47-53. Мақалада ағылшын және қазақ тілдеріндегі күрделі сөздердің кейбір ерекшеліктері туралы айтылған.

**Жантаева М. К.** Оқушының жеке тұлға ретінде қалыптасуындағы сыныптан тыс жұмыстардың маңыздылығы / М. К. Жантаева // Қазақстанның жоғары мектебі. - 2018. -

№ 2 (22). - Б. 37-40. Мақалада оқушының жеке тұлға ретінде қалыптасуындағы сыныптан тыс жұмыстардың маңыздылығы туралы айтылған.

**Жұмабайқызы Г.** Аграрлық салаға тың технологиялар қажет / Г. Жұмабайқызы // АТҚҰН. - 2018. - 13 маусым. - Б. 4. ҚазҰУ-де Парламент Мәжілісі Аграрлық комитетінің көшпелі отырысы өтті. Маңызды жиын "Агроөнеркәсіптік кешен саласына білікті маман даярлау және ауылшаруашылық өндірісіне ІТ технологияларды енгізу" тақырыбына арналды.

**Иманбетов А. Н.** Студенттерге қазақ этнопедагогикасының негізінде патриоттық тәрбие берудің мүмкіндіктері мен жолдары / А. Н. Иманбетов, А. Е. Садыкова // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 2. - Б. 48-56. Мақалада студенттерге қазақ этнопедагогикасының негізінде патриоттық тәрбие берудің мүмкіндіктері мен жолдары көрсетілген.

**Кадрларды алдын ала дайындау қажет** // Egemen Qazaqstan. - 2018. - 27 тамыз. - Б. 3. Премьер-Министр Б. Сағынтаевтың төрағалығымен техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін дамыту мәселелері жөнінде кеңес өтті. Кеңес барысында Қазақстанда техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың негізгі қырлары мен келешегі қаралды. Атап айтқанда, кадрларды даярлау сапасын арттыру, қосарлы білім беруді кеңейту, дұрыс бағдар таңдау, оқыту-материалдық базаны дамыту, индустрияландыру жобаларын еңбек ресурстарымен қамтамасыз ету, ТЖҚББ және құзыреттілік орталықтарын дамытуды қолдау қорын құру, сондай-ақ мамандарды даярлауға шетелдік инвесторларды тарту мәселелері талқыланды

**Карлова Е. Н.** Динамика ценностных ориентаций и установок курсантов военных образовательных организаций / Е. Н. Карлова // Высшее образование в России. - 2018. - № 5. - С. 152-159. Посвящается проблемам трансформации отношения россиян к военной службе в течение последнего десятилетия, а также вопросам динамики мотивационно-ценностной сферы курсантов военных образовательных организаций в процессе обучения

**Качанова Е. Ю.** Формирование исследовательских компетенций у бакалавров библиотечно-информационной деятельности / Е. Ю. Качанова // Высшее образование в России. - 2018. - № 7. - С. 117-123. Представлен опыт работы Хабаровского государственного института культуры по формированию исследовательских компетенций у бакалавров библиотечно-информационной деятельности.

**Куанышова І. Қ.** Ағылшын тіліндегі дыбыстардың классификациясы / І. Қ. Куанышова // Изденіс-Поиск (гуман.ғылым.сер.). - 2018. - № 3. - Б. 71-73. Мақалада ағылшын тіліндегі дыбыстардың классификациясы туралы айтылған.

**Кунтубаева Д. К.** Заманауи технологияларды қолдану заман талабы / Д. К. Кунтубаева // Қазақстанның жоғары мектебі. - 2018. - № 2 (22). - Б. 64-66.

**Қаланова Ш.** Қазақстанның үздік ЖОО-ның Ұлттық рейтингі - 2018 / Ш. Қаланова // Egemen Qazaqstan. - 2018. - 15 маусым. - Б. 9.

**Қалимұқашева А. Д.** Үш тілді білім беру жүйесі - химия сабағында / А. Д. Қалимұқашева, Э. Х. Суесинова // Изденіс-Поиск (гуман.ғылым.сер.). - 2018. - № 3. - Б. 163-168. Химия сабақтарын ағылшын, орыс тілі және қазақ тілінде оқыту.

**Ленченкова Ю. В.** Современное состояние правового обучения и воспитания будущих офицеров в военно-учебных заведениях России / Ю. В. Ленченкова, В. А. Свиридов // Инновации в образовании. - 2018. - № 5. - С. 165-176. Рассматриваются вопросы состояния правового обучения и воспитания будущих офицеров в военно-учебных заведениях России. Исследование данной проблемы позволит выявить рекомендации по совершенствованию правового обучения и воспитания курсантов в военно-учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации.

**Макашева О. М.** ЖОО-да жаңартылған білім берудің педагогикалық ерекшеліктері / О. М. Макашева, П. М. Махашова // Қазақстанның жоғары мектебі. - 2018. - № 2 (22). - Б. 51-53. Мақалада ЖОО-да жаңартылған білім берудің педагогикалық ерекшеліктері туралы айтылған.

**Малкова И. Ю.** Международная программа магистратуры как ресурс интернационализации образовательной среды / И. Ю. Малкова, О. Г. Масленникова // Высшее образование в России. - 2018. - № 7. - С. 66-73. Освещаются вопросы, связанные с формированием модели интернационализации образовательной среды российского университета средствами магистерской подготовки, а также процессы, находящиеся в основе трансформации образовательной модели.

**Махашова П. М.** Болашақ маманның кәсіби білімін қалыптастыруда инновациялық әдістерді қолданудың педагогикалық-психологиялық шарттары / П. М. Махашова, Н. Әбдеш // Қазақстанның жоғары мектебі. - 2018. - № 2 (22). - Б. 60-63. Мақалада болашақ маманның кәсіби білімін қалыптастыруда инновациялық әдістерді қолданудың педагогикалық-психологиялық шарттары туралы айтылған.

**Мергенбай Л. Х.** ЖОО-да ақпараттық технологияны пайдаланудың негізгі ерекшеліктері / Л. Х. Мергенбай // Қазақстанның жоғары мектебі. - 2018. - № 2 (22). - Б. 57-59. Мақалада ЖОО-да ақпараттық технологияны пайдаланудың негізгі ерекшеліктері туралы айтылған.

**Мубаракوف А. М.** Болашақ информатика пәні мұғалімдерін оқыту үрдісіндегі компьютерлік графиканы оқыту әдістері, формалары және құралдары / А. М. Мубаракوف, А. Х. Давлетова, М. Б. Рахимжанова, А. М. Қалбаев // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 2. - Б. 103-113. Мақалада болашақ информатика пәні мұғалімдерін оқыту үрдісіндегі компьютерлік графиканы оқыту әдістері, формалары және құралдары туралы айтылған.

**Оразақыңқызы Ф.** Бес бастаманың академиялық ұтқырлық саласына қосатын үлесі / Ф. Оразақыңқызы // Современное образование. - 2018. - № 2 (110). - Б. 86-87. Бұл мақалада модульдік білім беру бағдарламаларын құзыреттілік тұрғысынан жасақтау мәселелері туралы айтылған.

**Өтегенова Б.** Студенттердің жобалық зерттеу қызметі - бәсекеге қабілетті маман даярлаудың басты факторы / Б. Өтегенова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 19 маусым. - Б. 9.

**Президент вручил офицерские погоны** // Приуралье. - 2018. - 10 июля. - С. 2. Накануне празднования 20-летия Астаны, 4 июля офицерские погоны Вооруженных сил из рук Главы государства - Верховного Главнокомандующего РК Нурсултана Назарбаева получили 12 отличников учебы, выпускников высших военных учебных заведений страны. Среди них и наши земляки Дархан Азаматов и Дархан Бектурсинов, военные курсанты, окончившие с отличием Кокшетауский технический институт МВД РК.

**Саванко М. В.** Үштілділік саясаты және CLIL әдісі: ерекшеліктері, артықшылықтары мен кемшіліктері және іске асыру тәсілдері / М. В. Саванко, Ұ. Н. Сатылғанова // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 2. - Б. 86-91. Мақалада үштілділік саясаты және CLIL әдісі: ерекшеліктері, артықшылықтары мен кемшіліктері және іске асыру тәсілдері туралы айтылған.

**Салбырова М. Т.** Білім беру үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияның рөлі / М. Т. Салбырова // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 2. - Б. 114-119. Мақалада білім беру үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияның рөлі туралы айтылған.

**Сағадиева К.** Жаңартылған мазмұн ерекшелігі - ұлттық педагогика негізінде / К. Сағадиева // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 28 тамыз. - Б. 17. Негізінен жаңартылған бағдарламаның бірден-бір ерекшелігі оқушыны сабаққа белсенді қатыстыру. Мағжан педагогикасында сабаққа белсенді қатысу оқушының іскерлігін арттыру ұғымы ретінде қарастырылады.

**Сырттай оқу сырт қала ма?** // AIQYN. - 2018. - 7 тамыз. - Б. 5. 2019 жылдың 1 қаңтарынан бастап елдегі сырттай оқу орындары білім бағдарламаларын, білім беру қызметтерінің өзіндік құнын анықтайды.

**Сұлтан М.** Ұлттық рейтинг жоғары оқу орындарын ұшпаққа шығарады / М. Сұлтан // Egemen Qazaqstan. - 2018. - 26 қыркүйек. - Б. 8. Астанада Білім сапасын қамтамасыз ету бойынша тәуелсіз агенттіктің ұйымдастыруымен тұңғыш рет оқу ісіне арналған халықаралық форум өтті. "Болашаққа бет бұру: жоғары білім беру сапасын қамтамасыз

етудегі үрдістер, проблемалар мен болашағы" тақырыбымен екі күнге жалғасқан Еуразиялық форумда әлемдегі білім сапасын аккредиттеу агенттіктерінің озық үлгілері көрсетіліп, шетелдік жоғары оқу орындарының білім беру жүйесі таныстырылды. Сондай-ақ жиынға келген халықаралық және ұлттық сарапшылар еліміздегі ЖОО-ға қатысты негізгі проблемаларды талқылады.

**Таубаева Ш. Т.** Әлеуметтік-педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық сипаттамасы / Ш. Т. Таубаева // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 2. - Б. 5-17. Мақалада әлеуметтік-педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық сипаттамасы туралы айтылған.

**Шлёкова И. Ю.** Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлёкова // Инновации в образовании. - 2018. - № 4. - С. 61-70. Проанализирована роль педагогического проектирования в системе современного образования. Представлены описание и результаты реализации педагогического проекта. Предложен способ приобщения студентов к использованию достоверной информации и печатных изданий. Показана высокая эффективность проведения занятий в нестандартной обстановке с применением мультимедийных технологий.

**Шумейко Т. С.** Жоғары оқу орындарында жобалап оқыту технологиясын жүзеге асыру арқылы студенттердің шығармашылық әлеуетін дамыту / Т. С. Шумейко, А. Б. Шалгимбекова, А. Ж. Ермаганбетова // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 2. - Б. 81-86. Мақалада жоғары оқу орындарында жобалап оқыту технологиясын жүзеге асыру арқылы студенттердің шығармашылық әлеуетін дамыту туралы айтылған

**Шункеев К. Ш.** Қазақстан Республикасы ЖОО талап етілуінің ұлттық рейтингі - 2018 / К. Ш. Шункеев // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 19, 22 мая. - Б. 9.

### **Аграрлық білім Аграрное образование**

**Овтов В. А.** Реализация двухуровневого инженерно-графического образования в аграрном вузе = Implementation of a Two-Level program Engineering-Graphic Education in Agricultural University / В. А. Овтов, А. В. Поликанов // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2018. - № 1. - С. 16-19. Рассматривается использование современных компьютерных технологий при преподавании инженерно-графических дисциплин на инженерных направлениях аграрного вуза, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов в процессе обучения компьютерной графике, компьютерному моделированию на уровне бакалавриата и магистратуры, разработке и реализации рабочих программ в составе основных образовательных программ, предусматривающих двухуровневую подготовку с использованием отечественной системы автоматизированного проектирования КОМПАС-3D. The article is devoted to the use of modern computer technologies in the teaching of engineering and graphic disciplines in the engineering specialties of an agricultural university, to the formation of professional engineering and graphic competencies for students in the process of computer graphics training, computer modeling at the bachelor's level and the basics of computer-aided design at the master's level, to the development and implementation of work programs as part of the main educational programs providing two-level training using the national program computer-aided design KOMPAS-3D.

**Әліпбай С.** Аграрлық саладағы болашақ мамандықтар / С. Әліпбай // Egemen Qazaqstan. - 2018. - 11 тамыз. - Б. 8. Сарапшылардың болжамдарына қарағанда, әлемдік аграрлық салада 15-20 жылдың ішінде революциялық өзгерістер жүзеге асырылады. Жаңа технологиялардың шапшаң қарқынмен дамуы, ғарыш кеңістігін игеруге көптеген елдердің құлшыныс танытуы, гендік инженерия ықпалының күшейюі, азық-түлікке сұраныстың арттуы, бос жатқан жерлердің азаюы секілді факторлар әлем бойынша жаңа технологиялармен қаруланған жаңа тұрпатты ауыл шаруашылығын қалыптастырады.

## Техникалық білім Техническое образование

**Горбунова Т. Н.** Профессиональные стандарты в процессе обучения базовым инженерным навыкам / Т. Н. Горбунова // *Инновации в образовании*. - 2018. - № 7. - С. 64-73. - Библиогр.: с. 72-73. Рассматриваются задачи, связанные с повышением уровня технического образования бакалавров. Основной акцент делается на формирование комплекса критериев оценки результата решения базовых задач средствами многоуровневой системы. Главным результатом исследования является разработанная технология, способствующая активизации интеллектуальной активности студентов и получение развернутого профиля успеваемости (достижений) студента как для преподавателя, так и для самого студента.

**Горбунова Т. Н.** Профессиональные стандарты в процессе обучения базовым инженерным навыкам / Т. Н. Горбунова // *Инновации в образовании*. - 2018. - № 8. - С. 107-116. Рассматриваются задачи, связанные с повышением уровня технического образования бакалавров. Основной акцент делается на формирование комплекса критериев оценки результата решения базовых задач средствами многоуровневой системы. Главным результатом исследования является разработанная технология, способствующая активизации интеллектуальной активности студентов и получение развернутого профиля успеваемости (достижений) студента как для преподавателя, так и для самого студента.

**Закиева Р. Р.** Определение качества обучения инженерных кадров / Р. Р. Закиева // *Инновации в образовании*. - 2018. - № 5. - С. 43-47. Рассматриваются основные факторы модернизации высшего образования; анализируются личностно-профессиональные особенности студентов вуза, обсуждается специфика студентов технических вузов. Рассмотрены компоненты качества высшего профессионального образования. Сделаны выводы о возможных направлениях оценки качества подготовки студентов технических вузов.

**Иванов И. А.** О подготовке организаторов производства для машиностроительных предприятий / И. А. Иванов, Г. Е. Персиянова // *Высшее образование в России*. - 2018. - № 7. - С. 136-141. Рассмотрены причины несоответствия вузовской программы подготовки организаторов производства для промышленных предприятий современным требованиям к таким специалистам.

**Инновационный потенциал вуза** как условие трудовой удовлетворенности молодых преподавателей / Н. И. Прокопов // *Высшее образование в России*. - 2018. - № 7. - С. 39-44. На основе результатов авторского социологического исследования анализируются факторы, определяющие профессиональные траектории молодых преподавателей в техническом вузе.

**Коршунов С. В.** О роли МГТУ им. Н. Э. Баумана в научно-методическом обеспечении высшей школы России : (к 30-летию создания УМО) / С. В. Коршунов // *Высшее образование в России*. - 2018. - № 6. - С. 152-167. Проанализирован вклад, который внесли учёные, преподаватели, инженеры Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана (Московского высшего технического училища, Императорского Московского технического училища) в научно-методическое обеспечение высшей школы России, а также в развитие мирового инженерного образования.

**Коршунова С. А.** Особенности формирования научно-философского мировоззрения у студентов технического вуза в условиях новой модели образования = Features of formation of scientific philosophical outlook in students of technical university under conditions of new model of education / С. А. Коршунова. - (Гуманизация и гуманитаризация образования) // *Alma mater: Вестник высшей школы*. - 2018. - № 2. - С. 92-94. Рассмотрены основные

проблемы образовательного процесса в техническом вузе в условиях реализации новой модели образования. Проанализированы недостатки современного технического образования. Сделан вывод о необходимости усиления роли философских наук в системе технического образования, поскольку только философия, соединяя научное и философское мышление, способна обеспечить целостность мировоззренческой парадигмы современного образования.

**Круглый стол "Гуманитарная составляющая инженерного образования"** / материал подгот. Р. С. Бозиевым // Педагогика. - 2018. - № 2. - С. 70-101. На круглом столе в своих выступлениях ученые размышляли о педагогической подготовке студентов непедагогических вузов; двух полюсах образования в техническом вузе; инженерной педагогике в современном контексте; гуманитарных предметах, способствующих гуманитаризации инженерного образования.

**Кубрушко П. Ф.** Инженерная педагогика в системе профессионального образования : методологический аспект / П. Ф. Кубрушко, Д. О. Еприкян // Высшее образование в России. - 2018. - № 6. - С. 83-87. Рассмотрены вопросы методологического статуса инженерной педагогике в системе профессионального образования, уточнена её предметная область, обоснован системный подход в исследовании инженерной педагогике.

**Профессиональная подготовка инженерных кадров для высокотехнологичных предприятий** / А. Д. Плутенко // Педагогика. - 2018. - № 3. - С. 86-92. В статье выделены основные тенденции развития инженерного образования с позиции требований к базовому образованию инженеров, качеству их интеллектуальных, волевых и организационных способностей, повышения целостности, универсальности и широты подготовки.

**Тимофеева М. С.** Интернационализация инженерного образования / М. С. Тимофеева, Д. В. Глазунов, Г. С. Мизюков // Инновации в образовании. - 2018. - № 4. - С. 52-60. Проведен обзор интернационализации образовательных программ России в международное образовательное пространство. Рассмотрен международный проект "Сравнительное исследование готовности к обучению и качества подготовки обучающихся образовательных организаций" на примере сравнения результатов ФГБОУ ВО РГУПС и образовательных организаций России. Определен уровень умения критического мышления обучающихся России, США и Китая.

**Цафошниг, Аксель.** Вызовы инженерного образования = Smart Ideas for Engineers - the Impact of Emerging Technologies on Modern Engineering Education : новые технологии и подходы / А. Цафошниг // Высшее образование в России. - 2018. - № 6. - С. 66-70. Обсуждаются лучшие педагогические практики и решения, которые могут использоваться в разработке новых подходов в инженерном образовании на мультидисциплинарной основе.

**Чучалин А. И.** Модернизация трехуровневого инженерного образования на основе ФГОС 3++ и CDIO++ / А. И. Чучалин // Высшее образование в России. - 2018. - С. 22-32. Предложен подход к модернизации инженерных программ на трёх уровнях высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) на основе стандартов CDIO++ в условиях перехода на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС 3++).

**Шитов С. Б.** Развитие культуры личности специалиста-инженера / С. Б. Шитов // Педагогика. - 2018. - № 5. - С. 104-108. Целью данной статьи является поиск путей формирования и развития культуры личности специалиста-инженера в условиях современного образовательного процесса, направленного на приобретение и овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

**Қашықтан оқыту  
Дистанционное образование**

**Бабаева М. А.** Заочное обучение: исторический путь к MOOK / М. А. Бабаева, А. Ф. Смык // Высшее образование в России. - 2018. - № 4. - С. 156-166. Показаны этапы истории заочного образования в России и за рубежом; рассмотрены детали появления и развития новой технологии массовых открытых онлайн-курсов (MOOK).

**Веретехина С. В.** Виртуальная образовательная среда как инструмент повышения качества образования = Virtual Educational Environment As a Tool for Improving the Quality of Education / С. В. Веретехина // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2018. - № 1. - С. 55-59. Описывается дистанционная форма обучения. Перечислены технические возможности, которые позволяют решать задачи организации дистанционной формы обучения. Описана методология дистанционной формы обучения. Доказано, что виртуальная образовательная среда повышает качество образования. The article describes distance learning. Lists of technical features that allow to solve tasks of organization of distance learning are given. The methodology for distance learning is described. It is proved that the virtual learning environment enhances learning. The authors considered the benefits of using a virtual learning environment from the point of view of control over the work of the teacher and the student in the system.

**Кобринский Б. А.** Компьютеризированные и дистанционные обучающие системы (на примере медицинской диагностики) = Computerized and distance learning systems (the case of medical diagnostics) / Б. А. Кобринский // Открытое образование. - 2018. - № 2. - С. 45-53. Автор предложил схемы компьютеризированной и интеллектуализированной технологии обучения медицинских предметов различных типов (морфологическая, клиническая и кибернетическая). Это способствует увеличению знаний, принимая во внимание индивидуальные способности учащихся в личных программах, формирует навыки для извлечения и анализа полученной информации. A new method of teaching the subject "Fundamentals of rocket and space techniques" was suggested in the paper. This method is using the specialized calculation programs as a didactic tool for forming the educational material not only for practical training, but for the theoretical course too. A brief review of the educational literature on rocket and space techniques, published over the past decades was made. Organizational and methodological problems, associated with the teaching discipline are indicated: to define the educational material volume and content, the need to establish interdisciplinary connections, the search of tasks, which have numerical initial data and solution. The overview of pedagogical technologies and the requirements for modern didactic tools is made. On the basis of this analysis the principles of developing a new didactic tool are formulated. The educational technology with the educational process formation on the ahead basis is used.

**Красько С. А.** Применение дистанционного обучения в технических университетах / С. А. Красько, Л. Г. Сергеева, Н. Н. Михайлова // Высшее образование в России. - 2018. - № 6. - С. 135-139. Освещены вопросы применения дистанционного обучения при работе со студентами высшего учебного заведения.

**Похомчикова Е. О.** Проектирование цикла учебных занятий по дисциплине с позиций деятельностно-компетентного подхода / Е. О. Похомчикова // Высшее образование в России. - 2018. - № 4. - С. 115-126. Представлен проект цикла очно-дистанционных занятий по дисциплине, базирующийся на деятельностно-компетентном подходе к образованию, лежащем в основе федеральных государственных образовательных стандартов.

**Ситникова О. В.** Художественный метод в педагогическом образовании в условиях цифровой экономики / О. В. Ситникова // Инновации в образовании. - 2018. - № 5. - С. 97-116. На основе анализа программы "Цифровая экономика Российской Федерации", утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р и исходя из специфики педагогического взаимодействия, предлагаются способы конвергенции и комплементарности реальной духовно-личностной и виртуальной обучающей среды на основе внедрения художественного метода в педагогическое



образование в условиях цифровой экономики на примере учебных дисциплин, включенных в учебные планы высшей школы.

### Педагогикалық білім Педагогическое образование

**Авакян И. Б.** Исследование проблемы взаимосвязи инновационной готовности преподавателя и социально-психологического климата педагогических коллективов высших учебных заведений / И. Б. Авакян // *Инновации в образовании*. - 2018. - № 6. - С. 127-147. Даны результаты научного исследования по актуальной проблеме инновационной готовности преподавателей высших учебных заведений и социально-психологического климата в педагогических коллективах.

**Акопян Н.** Особый подход / Н. Акопян // *Казахстанская правда*. - 2018. - 15 августа. - С. 7. В рамках Республиканской августовской конференции педагогических работников в столице обсудили тему инклюзивного образования. Основная цель конференции - выработать собственный национальный подход в инклюзивном образовании на основе организации научной коммуникации и анализа эффективности технологических решений практиков международного уровня.

**Андреев А. Л.** Социология как инструмент "педагогической разведки" / А. Л. Андреев // *Высшее образование в России*. - 2018. - № 5. - С. 121-129. Посвящается вопросам развития гуманитарной составляющей высшего образования в России.

**Блинова Т. Л.** Метапредметность в подготовке учителя / Т. Л. Блинова // *Педагогика*. - 2018. - № 3. - С. 92-96. В статье обозначена проблема формирования у обучаемых метапредметных знаний. Показано, что такие знания в массовой школе можно сформировать только на основе новой парадигмы обучения, а именно, использования когнитивно-информационного подхода.

**Воробьев Н. Е.** Публикационная активность и оценка качества работы преподавателей высшей школы / Н. Е. Воробьев, Ю. И. Мишенева // *Педагогика*. - 2018. - № 2. - С. 121-125. В статье выделены и описаны характерные особенности главных показателей деятельности преподавателя вуза - исследовательские труды, академические публикации, научное кураторство, методическая и организационная работа, преподавание, взятые за основу в международных рейтингах высших школ. Авторами рассматривается актуальная проблема осмысления качественного педагогического процесса в состоянии становления иной общеобразовательной среды в век информационных технологий.

**Ганеев А. Р.** Реализация в субъектах Российской Федерации мероприятий по развитию системы оценки качества общего образования в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы = Implementation of Activities on the Development of a System for General Education Quality Assessment in the Framework of the Federal Target Program for the Development of Education in the territorial entities of the Russian Federation for 2016–2020 / А. Р. Ганеев // *Стандарты и мониторинг в образовании*. - 2018. - № 2. - С. 46-51. Описан механизм государственной поддержки реализации мероприятий государственных программ в сфере образования субъектов Российской Федерации, направленных на развитие процедур оценки качества общего образования, через предоставление субсидий из федерального бюджета в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. The article describes the mechanism of state support for the implementation of state programs in the sphere of education in the territorial entities of the Russian Federation. These programs are aimed at developing of general education quality assessment procedures through the provision of subsidies from the federal budget within the framework of the Federal Target Program for the Development of Education for 2016-2020.

**Елькина О. Ю.** Профессиональное становление будущего учителя в социокультурной среде университета / О. Ю. Елькина, Л. Я. Лозован // *Педагогика*. - 2018. - № 4. - С. 78-83.

В статье рассмотрена проблема социализации и профессионального становления будущего учителя в социокультурной среде вуза.

**Жумашева А. Ш.** К вопросу о сущности образовательного проектирования / А. Ш. Жумашева, Ф. Т. Саметова // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 2(82). - С. 23-30. В статье рассматриваются основные понятия и сущность педагогического проектирования.

**Иванищева Н. А.** Ресурсы андрагогического потенциала системы высшего педагогического образования / Н. А. Иванищева // Инновации в образовании. - 2018. - № 4. - С. 4-17. Дана авторская интерпретация андрагогического потенциала с позиции развития университетского комплекса непрерывного педагогического образования в условиях инновационной экономики. Выявлена совокупность его ресурсов, обеспечивающих научно-педагогическим работникам возможность реализации сквозных метапредметных модулей как систем учебно-исследовательских заданий и профессионально-ориентированных проектов антропологически ориентированного содержания для профессионально-личностного развития студента.

**Коржуев А. В.** Методологическая рефлексия результата педагогического исследования и методов его получения / А. В. Коржуев, Е. Л. Рязанова, Ю. П. Кошелева // Педагогика. - 2018. - № 5. - С. 14-23. В статье представлена проблема методологического оформления актуальности педагогического исследования, его новизны и теоретической значимости, использованных автором методов, исследовательского диалога и принципа симметрии в педагогическом исследовании; представлены стилистические формы для научных продуктов, соответствующие каждой из выделенных позиций, проанализированы типичные ошибки, допускаемые по каждой из этих форм в процессе педагогического исследования.

**Костикова Л. П.** Поликультурные аспекты профессиональной подготовки будущего педагога / Л. П. Костикова // Педагогика. - 2018. - № 3. - С. 74-80. В статье показана поликультурная направленность профессиональной подготовки будущего учителя английского языка в магистратуре. Представлена логическая взаимосвязь в контексте поликультурности; подчеркнута значимость понимания классификаций культур для успешной педагогической деятельности.

**Кузнецова А. А.** Видеолекция как самопрезентация преподавателя вуза в условиях электронного образовательного пространства / А. А. Кузнецова, В. Б. Никишина. - (Education Online) // Высшее образование в России. - 2018. - № 4. - С. 149-155. Видеолекция представлена как средство самопрезентации преподавателя вуза в условиях электронного образовательного пространства.

**Лельчицкий И. Д.** Практическая значимость результатов диссертационных исследований по педагогическим наукам / И. Д. Лельчицкий, Н. С. Пурышева, А. П. Тряпицына // Педагогика. - 2018. - № 3. - С. 3-14. В статье рассматривается проблема взаимосвязи науки и практики, практической значимости современных диссертационных исследований по педагогическим наукам; анализируются типичные недостатки характеристики практической значимости результатов.

**Лурье Л. И.** Система непрерывного педагогического образования "школа-вуз" как культурологическая проблема = System of continuous pedagogical education "school-high school" as culturological problem / Л. И. Лурье, М. Л. Лурье // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2018. - № 2. - С. 34-40. Рассмотрены концептуально-методологические проблемы создания системы непрерывного педагогического образования "школа-вуз". Особое внимание уделяется необходимости инновационной педагогической деятельности, в которую включены все субъекты образовательного процесса (учащиеся, студенты, преподаватели школ и вузов), выступающие как единый творческий коллектив. Рассмотрены пути обновления содержания образования на довузовском уровне (в частности, относящиеся к математической подготовке обучающихся).

**Мирнова М. Н.** Подготовка педагога к осуществлению профессиональной деятельности на основе информационно-образовательной среды / М. Н. Мирнова // Инновации в

образовании. - 2018. - № 8. - С. 130-139. Представлен опыт подготовки педагога овладением навыками работы в профессиональной информационно-образовательной среде. Показан опыт создания сетевых образовательных проектов, сетевых веб-квестов профориентационного характера в рамках инновационной площадки "Школа -вуз".

**Нестеренко В. Г.** Профессиональный стандарт педагога: Россия и США / В. Г. Нестеренко // Педагогика. - 2018. - № 5. - С. 117-122. В статье представлен сопоставительный анализ проекта "Профессиональный стандарт педагога" России и профессиональный стандарт учителя США. Автор обращает внимание на недостатки отечественного профстандарта, который стратегически должен быть ориентирован на создание таких условий, при которых каждый педагог станет осознавать значимость своей работы, а также заинтересовать учителя в совершенствовании его профессиональной деятельности и улучшения карьерного положения, как это делается в Америке.

**Нугманова А.** Не промахнуться с выбором / А. Нугманова // Приуралье. - 2018. - 19 июля. - С. 12. В последние три года ЗКГУ набирают слушателей на подготовительные языковые курсы именно по данным четырем направлениям. Абитуриенты, которые не смогли поступить по выбранным специальностям, могут пройти курсы, поступить и девять месяцев обучаться бесплатно, и еще получать стипендию. В итоге они поступают по этим четырем специальностям на английское отделение. По четырем направлениям обучения на английском языке - физика, математика, биология, химия - выделена тысяча грантов.

**Перевозный А. В.** Методическая культура: сущность, компоненты, этапы становления и развития / А. В. Перевозный // Инновации в образовании. - 2018. - № 6. - С. 46-56. Раскрывается сущность понятия "методическая культура" в узком и широком смысле: как социокультурное явление и индивидуально-личностное качество педагога. Выделены и охарактеризованы компоненты методической культуры. Процесс становления и развития методической культуры педагога рассмотрен в связи с этапами его профессионализации. Выделены некоторые показатели методической культуры педагога.

**Пустовалова В. В.** Педагогические возможности когнитивной метафоры / В. В. Пустовалова // Педагогика. - 2018. - № 4. - С. 26-32. Обоснована роль когнитивных метафор как средства концептуализации в образовании для устойчивого развития. Дана характеристика метафорической модели обучения. Сформулированы требования к умениям педагогов по использованию когнитивных метафор и метафорической модели обучения.

**Разуваев И. С.** Тьюторские технологии в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения студентов бакалавриата = Tutorial technologies in pedagogical support of professional self-identification of bachelorship students / И. С. Разуваев // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2018. - № 2. - С. 46-49. Предложена авторская трактовка понятия "педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов бакалавриата". Исследовано использование тьюторских технологий в деятельности наставника студенческой академической группы и обозначен функционал тьютора.

**Рыбкин А. Д.** Анализ качества опросника для измерения на линейной шкале конкурентоспособности будущих педагогов = Analysis of quality of questionnaire for measurement on linear scale of competitiveness of future pedagogues / А. Д. Рыбкин // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2018. - № 2. - С. 77-81. Представлены результаты анализа качества опросника для измерения конкурентоспособности будущих педагогов. В тестировании принимали участие студенты-бакалавры выпускных курсов филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани. Измерение проводилось в рамках теории измерения латентных переменных на основе модели Раша.

**Тумашева О. В.** Проектирование содержательного компонента методической подготовки будущих учителей в условиях реализации новых стандартов = Designing a Content Component of Methodical Training of Future Teachers in the Conditions of Implementation of

the New Standards / О. В. Тумашева // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2018. - № 2. - С. 32-38. Представлен авторский подход к проектированию содержания методической подготовки в условиях реализации новых образовательных стандартов. Описаны основные этапы проектирования содержательного компонента методической подготовки. Выделены актуальные виды методической деятельности. Сформулированы требования к системе учебно-профессиональных заданий и охарактеризованы особенности их содержания и выполнения, приведен пример учебно-профессионального задания. In the conditions of implementation of new educational standards special relevance was acquired by researches of problems of preparation of the pedagogical shots which are capable to realization of new approaches to training of younger generation. Methodical training of future teachers is a backbone component of pedagogical education. Despite essential interest of scientists in a problem of improvement of methodical training of future teachers in pedagogical higher education institution and the considerable results received so far it is possible to note that in substantial aspect the allocated problem still is completely not solved that causes relevance of this article.

**Тюриков А. Г.** Современные практики формирования социолога-исследователя: ролевое взаимодействие педагога и студента / А. Г. Тюриков // Инновации в образовании. - 2018. - № 7. - С. 74-86. Дан анализ процесса и результата формирования современного социолога-исследователя, сложившихся практик обучения в вузе, формирующейся среды независимой оценки социологических компетенций и квалификаций в общественном и профессиональном пространстве.

**Фурьева Т. В.** Профессиональное социальное образование в контексте кластерного подхода = Professional social education in the context of cluster approach / Т. В. Фурьева, О. В. Логунова, Ю. А. Черкасова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2018. - № 2. - С. 16-21. Раскрыта сущность профессиональной социальной деятельности в условиях роста социальной дифференциации и напряженности современного общества. Представлены результаты научных исследований проблемы преодоления замкнутости высшей школы, включения работодателей в образовательное пространство в контексте кластерного подхода. Охарактеризована региональная социально-образовательная сетевая модель профессиональной подготовки специалистов для социальной сферы, базовым организационным компонентом которой является проектно-модульная образовательная программа интернатуры. Выявлены и апробированы организационно-педагогические условия ее реализации с целью формирования субъектной позиции и профессионально-образовательной вовлеченности интернов.

### **Көпсалалы білім жүйесі Многоуровневая система образования**

**Земцов Б. Н.** Гуманитарная среда в негуманитарных вузах = Humanitarian environment in non-humanitarian universities / Б. Н. Земцов // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2018. - № 2. - С. 88-91. Исследованы проблемы гуманитарной среды в негуманитарных высших учебных заведениях. Ее сужение явилось непредвиденным итогом вхождения отечественной системы образования в Болонский процесс. Пытаясь поднять профессиональный уровень выпускников-бакалавров, кафедры негуманитарных вузов сводят к минимуму аудиторные часы непрофильных кафедр. Невольно блокируя воспитательную работу гуманитарных кафедр, коллеги-негуманитарии создают предпосылки для возникновения опасных тенденций в сознании молодежи. При этом сокращение объема аудиторных часов и числа гуманитарных дисциплин происходит в условиях психологической войны, которую ведет Запад против России.

### **Жеке пәндерді оқыту Преподавание отдельных дисциплин**

**Абрамова И. Е.** Интернационализация региональных вузов : разработка англоязычных магистерских программ для гуманитарных направлений / И. Е. Абрамова, А. В. Ананьина // Высшее образование в России. - 2018. - № 5. - С. 87-95. Описывается опыт разработки русскими преподавателями образовательных программ подготовки магистров на английском языке.

**Алипов А. С.** О качественном подходе при оценивании решения экономико-математических задач / А. С. Алипов // Инновации в образовании. - 2018. - № 5. - С. 15-34. Раскрыта проблема поиска наиболее адекватного способа качественной оценки решений задач в рамках изучения экономико-математических дисциплин. Автор приводит собственную классификацию возможных ошибок, указывает их внешние признаки, анализирует их причины, пробует упорядочить их по степени тяжести.

**Ан А. Ф.** Целеполагание при проектировании математической подготовки бакалавров технического профиля / А. Ф. Ан, Е. И. Кутарова // Инновации в образовании. - 2018. - № 8. - С. 13-22. Рассматриваются вопросы конкретизации целей обучения и оценивания степени их достижения при проектировании учебной дисциплины "Математика" для бакалавров в области техники и технологий. На основе анализа требований профессиональных и образовательных стандартов определены обобщенная конечная и конкретные цели подготовки. Приведены примеры средств оценки степени достижения конкретных целей обучения математике студентов, осваивающих образовательные программы радиоэлектронного профиля.

**Баслык К. П.** Расчетные программы как дидактический генератор учебной дисциплины "Основы ракетно-космической техники" = Calculation programs as a didactic generator of the discipline "Fundamentals of rocket and space techniques" / К. П. Баслык // Открытое образование. - 2018. - № 1. - С. 48-58. Предложен новый метод преподавания предмета "Основы ракетно-космической техники". Этот метод использует специализированные расчетные программы как дидактический инструмент для формирования учебного материала не только для практического обучения, но и для теоретического курса. A new method of teaching the subject "Fundamentals of rocket and space techniques" was suggested in the paper. This method is using the specialized calculation programs as a didactic tool for forming the educational material not only for practical training, but for the theoretical course too.

**Борзова Т. А.** Преподаватель как основное звено технологии "перевёрнутый класс" / Т. А. Борзова // Высшее образование в России. - 2018. - № 5. - С. 42-49. Проанализирован опыт внедрения технологии «перевёрнутый класс» на примере дисциплины «Русский язык и культура речи»; обобщены результаты анкетирования студентов, подтверждающие эффективность электронной образовательной среды как средства оптимизации аудиторных занятий с преподавателем.

**Воног В. В.** Иностранный язык в современном инженерном образовании (на примере Сибирского федерального университета) = Foreign language in modern engineering education (example of Siberian Federal University) / В. В. Воног // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2018. - № 2. - С. 58-62. Проанализирована роль иностранного языка в создании успешного образа специалиста инженерного профиля на примере проекта Сибирского федерального университета по организации обучения и обязательного тестирования обучающихся на владение английским языком в соответствии с международно признанной системой. Обоснована возрастающая роль данной дисциплины как средства профессиональной межкультурной коммуникации и неотъемлемого звена профессиональной подготовки специалиста. Рассмотрены требования к специалисту инженерного профиля в международном контексте развития профессии, изучены концептуальные основы модели становления профессиональной личности, которые обуславливают продуктивный и творческий характер лингвистического образования.

**Гурулева Т. Л.** Компетенции владения китайским языком: компонентные и уровневые характеристики / Т. Л. Гурулева // Высшее образование в России. - 2018. - № 7. - С. 153-163. Посвящается исследованию владения китайским языком.

**Гурулева Т. Л.** Состояние и проблемы разработки образовательных ресурсов по китайскому языку в высшей школе / Т. Л. Гурулева // Высшее образование в России. - 2018. - № 5. - С. 50-58. Посвящается изучению проблем разработки образовательных ресурсов по китайскому языку в высшей школе.

**Елубаева П.К.** Модель межкультурно-коммуникативной компетенции регионоведа и характеристика ее составляющих / П. К. Елубаева // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 2(82). - С. 126-131. Статья посвящена проблемам моделирования межкультурно-коммуникационной компетенции регионоведа и описанию характеристики ее составляющих.

**Коган Е. А.** "Английский" в техническом вузе: мнения студентов / Е. А. Коган, О. Б. Крымская // Высшее образование в России. - 2018. - № 7. - С. 45-51. Представлены результаты исследования, проведенного среди студентов Московского авиационного института (Национального исследовательского университета) и Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ) с целью выяснить трудности, с которыми они сталкиваются в процессе изучения иностранного языка в рамках обязательного курса.

**Кузнецова Н. И.** Высшая школа и наука: ценности и смыслы (к вопросу о статусе курса "История и философия науки") / Н. И. Кузнецова // Высшее образование в России. - 2018. - № 6. - С. 140-151. Рассмотрены актуальные проблемы преподавания учебного курса "История и философия науки", который входит в программу подготовки к экзамену, необходимому для защиты диссертации на степень кандидата наук.

**Насиханова А. З.** Междисциплинарный образовательный проект как средство формирования иноязычной компетенции у студентов = Interdisciplinary educational project as a way of formation of foreign language competence in students / А. З. Насиханова, Л. Н. Давыдова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2018. - № 2. - С. 62-66. Исследован междисциплинарный образовательный проект как средство формирования иноязычной компетенции у студентов. Рассматриваются результаты анализа исследований по структурно-содержательной характеристике понятия "иноязычная компетенция". Описывается опыт Астраханского государственного университета по использованию междисциплинарного образовательного проекта в контексте Всемирной инициативы CDIO с целью формирования иноязычной компетенции у студентов неязыковых специальностей. Представлены авторские рекомендации по практическому применению междисциплинарного проекта в конкретной образовательной практике по формированию иноязычной компетенции у студентов.

**Особенности разработки и использования интерактивных визуализационных моделей по теме численного интегрирования** / В. М. Алексанян // Инновации в образовании. - 2018. - № 5. - С. 5-14. Дан анализ проблемы изучения математических наук, сложности усвоения теоретического материала студентами и его необходимость в процессе обучения. Рассматривается подход информатизации образовательного процесса и внедрения интерактивных визуализационных моделей в лекции-визуализации для стимулирования познавательного интереса у студентов.

**Павлова Е. В.** Структуризация учебной информации по математике / Е. В. Павлова // Инновации в образовании. - 2018. - № 8. - С. 41-51. Проанализированы этапы структурирования учебного материала, разнообразные структурно-логические схемы и методы подачи учебного материала. Обсуждается содержание существующих в высшей школе образовательных программ по математическим дисциплинам, проблемы преподавания математики. Излагается вывод о ресурсах учебного процесса, моделях обучения, их многообразии, целесообразном сочетании для успешного построения прочных знаний.

**Раскачкина Е. В.** Модель формирования профессиональных ценностей у студентов неязыковых факультетов вузов в процессе иноязычной подготовки / Е. В. Раскачкина // Инновации в образовании. - 2018. - № 6. - С. 57-67. О разработанной автором

теоретической модели формирования профессиональных ценностей у студентов неязыковых факультетов вузов в процессе иноязычной подготовки, которая представляет собой систему, предполагающую научно обоснованную организацию подходов к определению целей обучения, последовательность педагогических процедур по отбору структуры содержания иноязычной подготовки, по выбору форм, методов, средств обучения, контролю результатов обучения и его коррекции.

**Резаи А. М.** Обучение культуре русского речевого общения в иранской аудитории / А. М. Резаи, П. Голестан // Высшее образование в России. - 2018. - № 6. - С. 120-124. Рассматривается вопрос обучения иранских студентов-филологов культуре речевого общения и поведения в процессе обучения русскому языку как иностранному.

**Романова О. В.** Решение химических задач с экологическим содержанием как средство формирования и оценки универсальных учебных действий / О. В. Романова // Инновации в образовании. - 2018. - № 5. - С. 67-75. Освещаются дидактические возможности расчетных химических задач с экологическим содержанием, способствующих формированию универсальных учебных действий учащихся. Проведено исследование содержания экологических знаний в курсе химии. Отражены формы, методы и средства включения экологического компонента в обучение химии. Представлены результаты экспериментальной работы по выявлению степени усвоения экологической информации на уроках химии.

**Самсонов М. М.** Использование современных технологий в преподавании китайского языка / М. М. Самсонов // Инновации в образовании. - 2018. - № 7. - С. 130-140. В современном мире информационные технологии стали неотъемлемой частью всех сфер нашей жизни. Это коснулось и системы образования. Педагоги, в том числе и преподающие иностранные языки, все больше внедряют в образовательный процесс различные современные инструменты, позволяющие сделать обучение более эффективным. Автор статьи рассказывает о собственном опыте применения Интернета и различных информационных ресурсов в преподавании китайского языка в вузе.

**Сломчинский А. Г.** Предметно-языковое интегрированное обучение студентов технических специальностей: проблемы и инновационные решения / А. Г. Сломчинский, Е. А. Таушканова, Ж. А. Храмушина // Инновации в образовании. - 2018. - № 5. - С. 117-130. Аргументирована необходимость решения проблем, возникающих при обучении иностранному языку в неязыковых вузах, с помощью инновационной методики предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL - Content and Language Integrated Learning), раскрывается ее содержание, дается переосмысление некоторых педагогических положений с точки зрения последних достижений теории и практики обучения иностранному языку, когда язык из специальности все больше превращается в язык для специальности.

**Шленская Н. М.** Интеграция технологического обучения и проектного подхода при обучении иностранному языку в вузе / Н. М. Шленская // Инновации в образовании. - 2018. - № 4. - С. 88-98. Рассматривается проектный метод и его эффективность для обучения иностранному языку в технологическом университете. Проектная работа позволила реализовать задачу создания языковой среды на занятиях английского языка и интегрировать обучение иностранного языка и технологий методов аквакультуры. Результаты подтвердили, что работа над проектом способствовала повышению иноязычной коммуникативной компетенции и мотивации к изучению иностранного языка.

## **Білім сапасы Качество образования**

**10 лет НАОКО** // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 18 сентября. - С. 3-6. Мнения руководителей высших учебных заведений о роли НАОКО.

**Алимкулов Р.** Человеческий капитал - основа модернизации / Р. Алимкулов // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 14 августа. - С. 19. В 2019 году Казахстан намерен подняться на 12 позиций в рейтинге Глобального индекса Всемирного экономического форума. Сейчас наша страна занимает 57 место среди 137 государств мира. Эта шкала отражает способность правительства обеспечить высокий уровень благосостояния своих граждан на основе 114 индикаторов. Один из главных - качество высшего образования и профессиональной подготовки педагогов. Требуется усилить переподготовку преподавателей, привлекать зарубежных менеджеров в вузы, открыть кампусы мировых университетов. Ведь человеческий капитал - основа модернизации.

**Задорожнюк И. Е.** Московский международный рейтинг вузов в глобальном образовательном пространстве / И. Е. Задорожнюк, В. М. Калашник, С. В. Киреев // Высшее образование в России. - 2018. - № 6. - С. 31-40. Характеризуется отечественный вариант международного рейтингования вузов, описаны 17 индикаторов Московского международного рейтинга вузов (МосМР) «Три миссии университета», представленные в трех группах: Образование (суммарный вес 45%), Наука (25%), Университет и общество (30%).

**Захарова И. В.** Маркетинговые инструменты в современном вузе: тенденции исследований / И. В. Захарова // Высшее образование в России. - 2018. - № 6. - С. 20-30. Рассматривается проблема усиления конкуренции на рынках образовательных услуг, особенно актуальная для высшего образования; излагаются этапы и основные проблемы научных исследований в области маркетинга образования в Российской Федерации; приводятся наиболее значимые работы по проблемам экономики и маркетинга образовательных услуг.

**Каланова Ш.** Обеспечение качественного образования - первоочередная задача учебных заведений страны / Ш. Каланова ; Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 18 сентября. - С. 2. В 2008 году в стране было создано Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) - первая некоммерческая неправительственная организация в сфере образования Казахстана. Одной из важнейших задач своей деятельности на сегодняшний день Агентство видит распространение передовой информации в сфере обеспечения качества работы отечественных университетов и колледжей. Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA) удостоилось чести принимать участников Генеральной ассамблеи из 53 аккредитационных агентств 50 стран Европы и готовится к предстоящему событию.

**Красношлыкова О. Г.** Качество общего образования Кемеровской области в оценках населения = The Quality of General Education of the Kemerovo region in the Estimates of the Population / О. Г. Красношлыкова, Т. В. Васильева, Е. И. Курносова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2018. - № 3. - С. 40-46. Одной из главных задач российской образовательной политики является достижение нового качества образования. Кроме того, актуализируется важность включения общественности в оценку деятельности системы образования, представления больших возможностей для проявления инициативы и активности непосредственным участникам образовательных отношений. Одним из показателей качественного общего образования является удовлетворенность учащихся и родителей, которая также может рассматриваться как эффект модернизационных процессов, происходящих в региональной системе образования. One of the main objectives of the Russian educational policy is to achieve a new quality of education. In addition, the importance of including the public in the evaluation of the education system, presenting greater opportunities for initiative and activity of direct participants in educational relations is updated. One of the indicators of high-quality General education is the satisfaction of students and parents, which can also be seen as the effect of modernization processes taking place in the regional education system.

**Левицкий М. Л.** Тенденции и перспективы развития российского образования в условиях цифровой глобализации = Tendencies and perspectives of development of Russian education



under conditions of digital globalization / М. Л. Левицкий // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2018. - № 2. - С. 6-9. Представлен авторский анализ основных тенденций и перспектив развития российского образования в условиях цифровой глобализации. Исследованы проблемы, связанные с вхождением ведущих российских вузов в мировые рейтинги "Топ-100". Проведен детальный анализ соотношения статуса вузовского диплома и сертификата независимой оценки квалификации (сертификата соответствия) в среднесрочной перспективе. Обоснованы направления исследований влияния процессов "цифровизации" на развитие общего образования. Дан авторский комментарий к решению задач современной дидактики, вытекающих из программы "Цифровая экономика".

**Мотова Г. Н.** От институциональной аккредитации к мониторингу эффективности / Г. Н. Мотова, В. Г. Наводнов // Высшее образование в России. - 2018. - № 4. - С. 9-21. Представлен анализ процедуры мониторинга эффективности учреждений высшего образования, который ежегодно в течение последних пяти лет проводит Министерство образования и науки.

**Опубликован рейтинг образовательных программ в вузах республики** // Учитель Казахстана. - 2018. - № 13-14 (3073). - С. 7. Рейтинг каждого вуза проводился по девяти критериям, среди которых: актуальность образовательных программ, трудоустройство выпускников и средняя заработная плата выпускников. Важным инструментом при составлении рейтинга стало анкетирование специалистов, которые в прошлом году окончили вуз.

**Рейтинг 20 лучших вузов Казахстана 2018 года** // Учитель Казахстана. - 2018. - № 11-12 (3071). - С. 3. Независимым Агентством Аккредитации и рейтинга (НААР) определены лучшие вузы Казахстана. Важным фактором конкурентного преимущества высшего учебного заведения является его репутация на национальном и международном рынках образовательных услуг. Национальный рейтинг Независимого агентства аккредитации и рейтинга НААР позволяет казахстанским вузам определить свои позиции, оценить уровень конкурентоспособности образовательных услуг, содействовать качественной работе вуза, а главное - привлечь большее количество обучающихся и расширить рамки привлекательности для работодателей. ЗКАТУ им. Жангир хана занял в рейтинге 10-е место.

**Рейтинг образовательных программ вузов** станет ориентиром для абитуриентов // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 31 июля. - С. 2. В минувший понедельник в Службе центральных коммуникаций (СЦК) прошел брифинг; в ходе которого были освещены результаты первого этапа рейтинга образовательных программ казахстанских вузов. Этот рейтинг во-первых, важен для абитуриентов. Абитуриент при выборе специальности может сориентироваться и посмотреть, каким образом работодатель оценивает ту или иную программу в конкретном вузе. Во-вторых, этот рейтинг послужит ориентиром для работодателя при приеме выпускников на работу. В-третьих, данный рейтинг нужен самим учредителям и руководству вузов для возможности вносить корректировки и изменения в образовательные программы и определять, по каким направлениям необходимо усилить работу. Рейтинг служит своего рода консалтингом для вузов.

**Сатаева Д. М.** Игровые приемы моделирования профессиональной деятельности при изучении систем менеджмента качества / Д. М. Сатаева, Л. В. Павлова, Л. В. Булкина // Педагогика. - 2018. - № 4. - С. 84-91. В статье рассматриваются вопросы модернизации траектории образования в сторону дальнейшего внедрения инновационных образовательных технологий. Предлагается применение игровых методик для формирования практических навыков построения систем менеджмента качества.

**Смешанное обучение в высшем, профессиональном и общем образовании** в контексте повышения качества / В. Н. Гуков // Инновации в образовании. - 2018. - № 7. - С. 119-129. Рассмотрено смешанное (или гибридное) обучение в общем, высшем и дополнительном профессиональном образовании. Статья содержит научное понимание и практические

рекомендации по проектированию и реализации смешанного (или гибридного) обучения на примере отдельных образовательных организаций.

**Смит Н. Л.** Валидация неформального обучения как нового социального института в России / Н. Л. Смит, С. В. Илькевич // Педагогика. - 2018. - № 2. - С. 15-26. В статье представлена попытка концептуализации валидации (признания) неформального обучения как нового социального института в России. Систематизированы основные факторы повышения общественной значимости неформального обучения. Предложены элементы матрицы институционализации валидации неформального обучения, а также механизмы обеспечения качества и общественного контроля за признанием неформального обучения.

**Сыздыкова М.** Своя "Лига плюща" в Казахстане / М. Сыздыкова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 21 августа. - С. 1. Августовская конференция - 2018 уже войдет в историю отечественного высшего образования тем, что впервые прозвучало предложение образования в Казахстане Лиги академической честности. С заявлением о ее создании выступил председатель правления, ректор АО "Университет КАЗГЮУ имени М. С. Нарикбаева" Талгат НАРИКБАЕВ. Необходимым шагом для реализации поручений Главы государства в сфере развития высшего образования стало бы учреждение Ассоциации университетов, целью которой является объединение усилий ведущих вузов страны для повышения качества образования, - заявил Талгат Нарикбаев. - Предлагаю назвать Ассоциацию "Лига академической честности" как продолжение ежегодного Международного форума академической честности, проводимого Университетом КАЗПОУ совместно с Назарбаев Университетом.

**Харисова Л. А.** Качество деятельности общеобразовательных комплексов по осуществлению преемственности / Л. А. Харисова // Инновации в образовании. - 2018. - № 6. - С. 68-77. Актуализируется проблема повышения качества деятельности общеобразовательных комплексов как инновационных образовательных организаций, обосновываются критерии качества деятельности и показывается алгоритм анализа.

**Харисова Л. А.** Качество деятельности общеобразовательных комплексов по осуществлению преемственности / Л. А. Харисова // Инновации в образовании. - 2018. - № 7. - С. 54-63. Актуализируется проблема повышения качества деятельности общеобразовательных комплексов как инновационных образовательных организаций, обосновываются критерии качества деятельности и показывается алгоритм анализа.

### **Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в образовании**

**Абдулкаримова Г. А.** UML как современное средство информационного моделирования в обучении будущих учителей информатики / Г. А. Абдулкаримова, И. М. Уалиева, Г. Г. Уалиева // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 2(82). - С. 92-99. Настоящая статья посвящена исследованию необходимости включения в содержание профессиональной подготовки учителя информатики вопросов технологии проектирования и разработки программного обеспечения.

**Балакешова А.** Цифровые технологии в помощь студентам / А. Балакешова // Литер. - 2018. - 13 июля. - С. 6. Для искоренения коррупции в сфере образования департамент по делам госслужбы и противодействию коррупции Карагандинской области открывает в вузах региона центры обслуживания обучающихся и сотрудников (ЦООС). ЦООС предоставляет академические отпуска обучающимся, места в общежитии, ведет прием документов для участия в конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава. Внедрение новых технологий и минимизация коррупционных рисков позволяют развить конкуренцию среди студентов и тем самым еще больше раскрыть потенциал молодежи.

**Балыкова Ж.** IT-технологии для поколения умных детей / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2018. - 2 августа. - С. 8. В IT - классе, открывшемся в Западно-Казахстанском

государственном университете имени М.Утемисова, начались спецкурсы повышения квалификации педагогов. 30 учителей информатики в течение 17 дней пройдут обучение по уникальной авторской методике на основе американского опыта дополнительного образования для школьников, переработанного и опробованного в Казахстане. Занятия проводят представители образовательного центра "STEM" г. Астаны.

**Булгаков В. В.** Структурно-методическая модель компьютерной программы контроля теоретических знаний курсантов = Structural-methodical model of computer program for control of theoretical knowledge of cadets / В. В. Булгаков // Открытое образование. - 2018. - № 3. - С. 4-13. Структурно-методическая модель и компьютерная программа обеспечивают эффективную работу преподавателя и курсантов, за счет широкого списка функций, эргономики, методического обеспечения и применения информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих доступ преподавателей и курсантов к работе с учебным материалом посредством сети Интернет, используя стационарные компьютеры, ноутбуки, планшеты и смартфоны. Компьютерная программа полностью адаптирована к образовательному процессу академии и имеет ряд существенных отличий от других программных продуктов, предназначенных для обучения и контроля теоретических знаний. Основные отличия заключаются в методике организации обучения, тестирования и контроля, направленной на стимулирование курсантов к самостоятельной работе. Основным стимулирующим фактором является допуск курсантов к сессии при наличии определенного процента самостоятельно изученных вопросов и успешного прохождения тестирования по уровню подготовки. The aim of the study is to develop a structural and methodological model of training, testing and control of theoretical knowledge of students, taking into account the peculiarities of the educational process in the departmental University of the Ministry of emergency situations of Russia. The review of computer programs used in the educational process showed that the number of software products independently created in educational organizations, which have a wide range of functions for the preparation and control of theoretical knowledge, are quite rare. Basically, readymade computer programs are used, which are universal and are intended for wide application, without taking into account the specifics of Universities.

**Виноградов Г. П.** Самоорганизующиеся экспертные сообщества в образовательных проектах / Г. П. Виноградов, В. Н. Кузнецов // Открытое образование. - 2018. - № 1. - С. 38-47. В исследовании анализируются последствия вступления России в Болонскую конвенцию об образовании. Это показывает, что это событие вызвало проблему эффективности и качества подготовки специалистов, а также проблему интеграции вузов в новую социально-экономическую систему, связанную с их адаптацией к рыночным отношениям. The purpose of the study is the problem of forming a knowledge model of a specialist with higher education that is a part of an educational project. Its relevance is related to the need for an adequate response to strengthening the scientific and technological progress dynamics and the transition to the information interactions economy in the current conditions of the higher education system. Materials and methods. The information base of the research includes the laws on education of the Russian Federation, educational standards of higher professional education, scientists' publications on the issues under investigation.

**Власенко В. А.** К вопросу о современной образовательной среде = On the Issue of Modern Educational Environment / В. А. Власенко, А. Р. Ганеева // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2018. - № 3. - С. 55-60. В условиях цифровизации образования меняется образовательная среда, технологии становятся не просто инструментом, они преобразуют образование в соответствии с требованиями информационного общества, влияя на организацию образовательного процесса, методы преподавания и содержание образования. Рассматривается трансформация подходов к понятию образовательной среды, ее месту и роли в современном образовательном процессе. Авторы анализируют основные подходы к определению современной образовательной среды в зависимости от целей ее проектирования, а также необходимые изменения в подходах к повышению

квалификации педагогов по освоению эффективных стратегий профессиональной деятельности в современной образовательной среде, насыщенной цифровыми инструментами.

In the conditions of education digitalization, the educational environment changes, technologies become not only the instrument. They transform education in accordance with the requirements of the information society, influencing educational process organization, teaching methods and education content. The article deals with the transformation of approaches to the concept of the educational environment, its place and role in the modern educational process. The authors analyze the main approaches to the definition of the modern educational environment depending on the purposes of its projecting. The article considers the necessary changes in the approaches to the development of teachers' skills in mastering effective strategies of professional activity in a modern educational environment saturated with digital tools.

**Воробьев А. Е.** Анализ особенностей применения технологии "Перевернутого обучения" в экономических вузах = Technology "The turned training" in economic universities / А. Е. Воробьев, А. К. Мурзаева // Открытое образование. - 2018. - № 2. - С. 4-13. Рассматривается действующая форма обучения, основанная на использовании видеуроков в классе - "перевернутое обучение". Приводятся основные цели технологии студентов "Инвертированное обучение", а также показаны преимущества этого метода передачи необходимых знаний. Заключение цели этой технологии в оптимизации учебного процесса, повышение эффективности самостоятельной работы студентов, повышение уровня мотивации для обучения студентов, формирование чувства ответственности студентов за их образование, превращение студентов в активных участников в учебном процессе.

The article considers the currently active form of training, based on the use of video lessons in the classroom – "inverted learning". The main goals of the "Inverted Learning" technology of students are given, and the advantages of this method of transferring the necessary knowledge are shown. The conclusion of the purpose of this technology in optimizing the educational process, increasing the effectiveness of performing independent work by students, increasing the level of motivation for teaching students, in forming students' sense of responsibility for their education, in turning students into active participants in the educational process is shown.

**Гречушкина Н. В.** Онлайн-курс : определение и классификация / Н. В. Гречушкина // Высшее образование в России. - 2018. - № 6. - С. 125-134. Предлагается определение онлайн-курса как организованного целенаправленного образовательного процесса, построенного на основе педагогических принципов электронного обучения, реализуемого на основе технических средств современных информационных технологий и представляющего собой логически и структурно завершённую учебную единицу, методически обеспеченную уникальной совокупностью систематизированных электронных средств обучения и контроля.

**Григорьев В. К.** Инфраструктурная поддержка импортозамещения программного обеспечения = Infrastructure support for software import substitution / В. К. Григорьев, А. А. Бирюкова, М. А. Овчинников // Открытое образование. - 2018. - № 3. - С. 52-60. Сделан вывод о том, что такая организация процесса не только повышает эффективность процесса импортозамещения, но и позволяет делать общие предложения по направлению работы для улучшения качества интерфейса внутреннего программного обеспечения.

The purpose of the research is to improve the efficiency of software import substitution processes. In the process of import substitution, we highlight two issues: the issue of retraining a huge number of employees of organizations where it is necessary to carry out import substitution (hundreds of thousands of software users) and the issue of the process of choosing domestic software to replace the imported one.

**Грошев А. Р.** Лин-технологии как ресурс модернизации образования / А. Р. Грошев, Г. Е. Каратаева // Высшее образование в России. - 2018. - № 5. - С. 30-36. Рассматриваются отечественные практики сокращения потерь в образовательных организациях; дается

оценка состоянию внедрения лин-технологий в основные производственные процессы в высшем образовании.

**Дидактика и технология** письменных учебных работ и ее реализация в электронной образовательной среде / О. М. Карпенко // *Инновации в образовании*. - 2018. - № 7. - С. 18-32. Рассматриваются вопросы развития навыков академического письма в процессе выполнения обучающимися учебных письменных работ: рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, научных статей, эссе, отчетов по научно-исследовательским работам, по практике и др. Приводится пример реализации дидактико-технологической разработки для обучения академическому письму в электронной информационно-образовательной среде Ровеб.

**Дорпер Г. А.** Оптимальное управление процессом приобретения и оценивания компетенций студентов вуза = Optimal management of the acquiring and evaluating the competencies process of university students / Г. А. Дорпер, А. Г. Дорпер, Г. М. Рудакова // *Открытое образование*. - 2018. - № 2. - С. 37-44. Задачей университета в планировании учебного процесса является формирование необходимого набора учебных дисциплин и практик, рациональное распределение среди них количества кредитных единиц (С U) и определение порядка изучения этих дисциплин во времени (по семестру), Эта задача традиционно решается университетами на основе нормативных документов и имеющегося опыта разработки учебных программ в университете. In the Russian Federal State Educational Standards of higher education, the fundamental role is assigned to the need for students to acquire a set of competences in the process of training. The list of competences is given in the standards. At the same time, universities in accordance with the law "On Education in the Russian Federation" must also take into account the requirements of professional standards for the development of the students' labor functions, required for work in the chosen profession. The task of the university in planning of the educational process is to form the necessary set of educational disciplines and practices, rational distribution among them the number of credit units (CU) and specifying the order to study these disciplines in time (by semester).

**Егорова С.** Напечатали и запрограммировали / А. Калымов // *Казахстанская правда*. - 2018. - 9 июля. - С. 6. Работа-манипулятора, работающего по принципу человеческой руки, изготовили выпускники Карагандинского государственного индустриального университета (КГИУ). Проектирование, изготовление, сборка и программирование манипулятора осуществлены по инициативе научных руководителей студентов-дипломников и, естественно, совместно с завтрашними электромеханиками. Манипулятор - это сложный электромеханический объект со множеством независимых либо взаимосвязанных звеньев. Для его внедрения в производственный процесс требуются специально разрабатываемые системы управления, которые обеспечивают взаимодействие между человеком-оператором и роботом.

**Зауторова Э. В.** Организация познавательной деятельности курсантов ведомственных вузов с применением интерактивных технологий / Э. В. Зауторова, И. В. Брызгалова // *Инновации в образовании*. - 2018. - № 4. - С. 116-123. Рассматривается процесс организации познавательной деятельности обучающихся в ведомственных высших учебных заведениях через применение интерактивных технологий. Представлены различные формы и методы интерактивного обучения. Обозначены некоторые проблемы внедрения интерактивных форм и методов обучения в образовательный процесс и предложены пути их решения.

**Калиева Э. И.** Инклюзивті білім беру жағдайында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану / Э. И. Калиева // *Білім - Образование*. - 2018. - № 2 (85). - С. 34-37.

**Калимуллина О. В.** Современные цифровые образовательные инструменты и цифровая компетенция: анализ существующих проблем и тенденций = Modern digital educational tools and digital competence: analysis of cases and trends / О. В. Калимуллина, И. В. Троценко // *Открытое образование*. - 2018. - № 3. - С. 61-73. Внедрение цифровых инструментов

происходит во все сферы жизни и в том числе и в образовательную среду. В данной работе была произведена попытка структурировать и охарактеризовать существующие цифровые образовательные инструменты с точки зрения функций и возможностей для пользователей, а также характеристик взаимодействий пользователей. The introduction of digital tools takes place in all spheres of life, including the education. The author of this paper attempted to structure and characterize the existing digital educational tools in terms of functions and capabilities for users, characteristics of user interactions in tools. In the literary review in first part of this work, the current state of digitalization of various spheres of life was investigated, and the relation of society to perspective universal automation and digitalization of all on the basis of the published scientific works were studied.

**Концепция совершенствования (модернизации)** единой информационной образовательной среды, обеспечивающей реализацию национальных стратегий развития Российской Федерации : проект / А. М. Кондаков // Педагогика. - 2018. - № 4. - С. 98-125. В предлагаемой для обсуждения Концепции, авторы исходят из понимания роли системы образования как важнейшего ресурса и условия развития личности, общества и государства, прежде всего в части реализации национальных стратегий развития Российской Федерации.

**Корнилов Ю. В.** VR-технологии в образовании: опыт, обзор инструментов и перспективы применения / Ю. В. Корнилов, А. А. Попов // Инновации в образовании. - 2018. - № 8. - С. 117-129. Рассматривается возможность применения VR-технологий в образовании, обобщен опыт их применения в образовании. Рассмотрены инструменты для записи видео 360°, устройства для просмотра видео 360° и видеохостинги для размещения видео 360° в сети Интернет. Предложен вариант применения технологии записи видео в формате 360° на учебных занятиях. Определены преимущества реализации предлагаемого подхода в образовании. Определены ближайшие перспективы применения VR-технологий в образовании.

**Кузнецов А. Ю.** Онлайн обучение - тенденции и перспективы / А. Ю. Кузнецов, Е. В. Вершинина // Инновации в образовании. - 2018. - № 4. - С. 108-115. Показаны последние международные исследования в области онлайн обучения и перспективами развития в этой области. Выделяются и описываются факторы влияния и современные тенденции в электронном обучении. На основании приведенных результатов предлагаются прогнозы о направлении трансформации онлайн.

**Литвинов В. А.** О роли состязательности в мотивации обучения / В. А. Литвинов, Л. М. Осинцева // Педагогика. - 2018. - № 3. - С. 43-47. В статье идет речь об организации образовательного процесса в условиях современного информационного общества, о роли электронной информационно-образовательной среды в повышении мотивации обучающихся.

**Маняев А. Г.** Перспективы использования технологии социальных сетей в университетском образовании / А. Г. Маняев, А. И. Шипицин // Инновации в образовании. - 2018. - № 5. - С. 148-157. Дан анализ образовательного потенциала технологии социальных сетей, их роли и дидактических возможностей в современном учебно-воспитательном процессе российского вуза. Обобщен и систематизирован практический опыт применения социальной сети "ВКонтакте" в преподавании социально-гуманитарных дисциплин, выделены позитивные и негативные аспекты данной практики и ее актуальность.

**Мартынов В. Г.** Открытые образовательные онлайн-курсы Губкинского университета как инновация в образовании / В. Г. Мартынов, Н. Н. Голунов, Е. Д. Макарова // Педагогика. - 2018. - № 5. - С. 37-44. В статье приведен обзор эволюции открытых онлайн-курсов, рассмотрен опыт Губкинского университета по созданию онлайн-курсов. Проанализирована структура пользователей, даны рекомендации по продвижению онлайн-курсов в интернете.

**Минзов А. С.** Применение профессиональных стандартов при обучении методам и технологиям разработки программной инженерии в высшей школе = Application of professional standards for training in methods and technologies of software engineering at the higher education institutions / А. С. Минзов, О. И. Мельникова // Открытое образование. - 2018. - № 2. - С. 27-36. Анализируются обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов и выбираются их общие требования. Показана возможность обучения некоторым обобщенным навыкам этих профессиональных стандартов студентов направления инженерных программ, так как показан первый курс. В частности, рассматривается соответствующая форма обучения в форме проектной работы. Большинство описанных в настоящее время методологий посвящено подготовке проектной работы к их применению на старших курсах.

The research is devoted to the analysis of professional standards in the course "information technologies", its interaction and correlation with federal state educational standards of higher education. The complexities are considered, arising at application of professional standards in the higher education, appeared mainly at the assessment of professional graduate level. The present system of the higher education uses the concept "professional competence".

**Михеев А. Г.** Разработка курса процессного управления предприятием с использованием свободного программного обеспечения = Development of the course of process management of the enterprise with the use of free software / А. Г. Михеев, В. Е. Пятецкий, Д. С. Кузнецов // Открытое образование. - 2018. - № 2. - С. 71-80. Демонстрируется опыт обучения студентов процессуальному подходу к управлению предприятием. Эта методология позволяет обучающим студентам создавать бизнес-процессы, которые реализуют решения для различных ситуаций, возникающих в бизнесе предприятия.

The goal of the search is to develop teaching methods of the process approach to enterprise management, which involves the execution of business process instances in a computer environment. The teaching methods are easy to use in any university, since during the course practical studies free software is used. It is available for installation via the Internet, which does not require payment or registration.

**Моглан Д. В.** Методические аспекты использования сервисов Веб 2.0 в процессе смешанного обучения = Methodical aspects of using of Web 2.0 services in the process of blended learning / Д. В. Моглан // Открытое образование. - 2018. - № 1. - С. 4-12. В работе рассматриваются методические аспекты организации смешанного обучения с использованием сервисов Веб 2.0 для повышения качества образовательных услуг и мотивации студентов к выполнению различных видов учебной деятельности. В основной части рассматриваются образовательные возможности наиболее популярных сервисов Веб 2.0, педагогические особенности и характер реализации учебных заданий в процессе смешанного обучения, выявляется специфика реализации совместной деятельности в интернет-пространстве, определяются подходы к организации сетевого взаимодействия преподавателя и студентов. The purpose of this work is to consider the methodological aspects of the organization of blended learning using Web 2.0 services to improve the quality of educational services and motivate students to perform various types of educational activities.

**Муканова Р.** Мобильное обучение как новый подход в образовании / Р. Муканова, А. Ахметов // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 24 июля. - С. 14. Наряду с системой электронного обучения в последнее время в образовательном процессе Казахстана появляются новые виды обучения, отличные от традиционного. К ним можно отнести дистанционное обучение, электронное обучение, а также сравнительно новую технологию, называемую мобильным обучением. Мобильное обучение сможет стать прекрасным инструментом для поставки учебного контента, ведения совместной работы, совершенствования корпоративных коммуникаций, проведения опросов, тестов и оценки эффективности, предоставления инструментов для поддержки производительности, обмена знаниями, смешанного обучения.

**Наговицын Р. С.** Модель автоматизированного информационного пространства учреждения высшего образования = The Model of a Computerized Information Space of a Higher Educational Institution / Р. С. Наговицын // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2018. - № 2. - С. 20-31. Рассматриваются проблемы интеграции внедрения информационных технологий в процесс реализации профессиональной подготовки, мониторинга качества образования и науки и внедрения различных технологий диагностики внешнего и внутреннего аудита высшей образовательной организации. В результате исследования разработана модель автоматизированного информационного пространства учреждения высшего образования, которая состоит из трех взаимосвязанных блоков: сбора информации, обработки информации и результативного блока. The article is devoted to the problem of integrating the introduction of information technologies into the process of implementing vocational training, monitoring the quality of education and science, and introducing various technologies for diagnosing external and internal audit of a higher educational organization. As a result of the research, a model for the automated information space of an institution of higher education is developed, which consists of three interrelated blocks: information collection, information processing and an effective block.

**Стратегии информационного поведения** студентов в условиях непрерывного образования = Strategies of students' information behaviour in the context of lifelong learning / Т. Н. Носкова // Открытое образование. - 2018. - № 3. - С. 25-34. Результаты исследований показали, что ученики понимают важность обучения на протяжении всей жизни и принимают ее как ценность и требование XXI века. Однако их информационное поведение не всегда основано на эффективных стратегиях. Research objective. The research objective was to identify and analyse the general trends, manifested in the information behaviour of students in terms of realising and taking advantage of lifelong learning in the digital society. The authors attempted to answer the question: What is the specificity of modern students' information behaviour strategies? Materials and methods.

**Стромов В. Ю.** "Школа компетенций" - технология формирования дополнительных компетенций студентов классического вуза / В. Ю. Стромов, П. В. Сысоев, В. В. Завьялов // Высшее образование в России. - 2018. - № 5. - С. 20-29. Проведен краткий обзор литературы и обоснована актуальность реализации проекта «Школа компетенций» среди студентов; б) представлено предметное содержание проекта «Школа компетенций» и номенклатуру формируемых профессиональных и общекультурных компетенций студентов; в) рассмотрены этапы реализации проекта «Школа компетенций» в вузах.

**Тарасева Н. И.** Особенности педагогической ситуации при подготовке бакалавров по направлению 08.03.01 "Строительство" на примере дисциплины специализации = Peculiarities of the pedagogical situation at the training of bachelors on the direction 08.03.01 "Construction" on the example of discipline of specialization / Н. И. Тарасева // Открытое образование. - 2018. - № 1. - С. 13-27. Представленная модель логической структуры учебного курса дисциплины "Основы проектирования транспортных сооружений" позволяет наглядно представить в системе графов совокупность взаимодействия дидактических единиц изучаемой дисциплины с другими дисциплинами базовой образовательной программы, их взаимосвязи и иерархию. Materials and methods: the methods of research consist in studying the basics of Didactics (learning theory) with positions of interdisciplinary areas of knowledge, such as general theory and graph systems, familiarizing with the functioning laws of the learning process, pedagogical technologies of domestic and foreign researchers.

**Трембач В. М.** Интеллектуальная система, использующая концепции представлений для решения задач целенаправленного поведения = Intelligence system using the concepts of representations for solving problems of goal-directed behavior / В. М. Трембач // Открытое образование. - 2018. - № 1. - С. 28-37. Представлена структура кибернетической системы для решения относительно простых задач целенаправленного поведения. Система использует классический подход к представлению реальности - чувственных образов. The



aim of the research is the intellectual systems, focused on the use of cognitive mechanisms relating to the issues of formation and formalization of reality representation for solving the problems of goal-oriented behavior. The interest to the use of cognitive mechanisms arose after it became evident that while using various achievements in the field of information technologies, the computer is inferior to a man in solving some intellectual problems.

**Укуев Б. Т.** Опыт внедрения инновационных методов обучения бакалавров и магистров в области информационных технологий = Experience of introduction of innovative methods of training of bachelors and masters in the field of information technologies / Б. Т. Укуев // Открытое образование. - 2018. - № 3. - С. 83-90. Документ посвящен методам обучения ИТ-специалистов в условиях ускоренного развития информационных технологий. Целью этой работы является утверждение инновационного метода обучения бакалавров и магистров в области информационных технологий, обеспечивающих их обучение с участием специалистов ИТ-компаний. В условиях создания информационного общества одной из основных задач, стоящих перед учебными заведениями, является предоставление организациям и предприятиям молодых специалистов, обладающих навыками создания современных программных продуктов с использованием новейших инструментов информационных технологий. Paper is devoted to methods of training of IT-specialists in the conditions of the accelerated information technology development. The purpose of this work is statement of the innovative method of training of bachelors and masters in the field of information technologies providing their training with participation of specialists of the IT-companies. In the conditions of creation of information society one of the main tasks, facing educational institutions is to provide organizations and enterprises with the young specialists, having skills of creation of modern software products with the use of the latest tools of information technologies.

**Черных Т. А.** Возможности использования электронных средств обучения для развития познавательной активности студентов = The possibility of using e-learning tools for the development of the cognitive activity of students / Т. А. Черных, Ю. А. Рубцова // Открытое образование. - 2018. - № 2. - С. 54-60. Развитие познавательной активности студентов на основе использования в учебном процессе инструментов электронного обучения за счет персонализации и дифференциации учебного процесса, перемежения предметов поиска и игровых ситуаций, решения проблем, построения личный путь обучения. Инструменты электронного обучения не только повышают интерес к предмету, но также включают в себя больше чувственных органов студентов, благодаря чему повышается эффективность овладения знаниями. The process of informatization of education has led to the wide use of modern information technologies in the learning process. E-learning tools not only complement the educational process, but also become an integral part to increase efficiency and learning outcome. E-learning tools are the means to increase the interest of students to study the subject and improve cognitive activity. The success of studying at the University is related to the cognitive activity of students and is in direct relationship with it. Modern society makes demands on graduates of higher educational institutions: a high level of professional and general education, the ability to solve complex political, scientific, technical, social and economic issues. The development of cognitive activity is an indispensable element of personal growth and development, a fundamental condition for continuing education. Attempts by teachers to activate cognitive activity by increasing the volume of material, provided for study and the intensity of its filing lead to a significant decrease in the quality of education, to an increase in its stress for all subjects of the educational process.

**Щепетова С. Е.** Применение игровых технологий в преподавании "системных" дисциплин / С. Е. Щепетова, А. И. Сатдыков // Высшее образование в России. - 2018. - № 4. - С. 127-134. Представлен опыт Финансового университета при Правительстве Российской Федерации по применению игровых технологий в преподавании "системных" дисциплин.

## **Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс Общественные организации и внеучебная работа**

**Айкенова Р.А.** Методологические принципы формирования интегрально-креативного мышления студентов вуза / Р. А. Айкенова, С. Ш. Магавин, А. Ш. Танибергенова, К. М. Нагымжанова // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 2(82). - С. 38-47. В статье рассматриваются проблемы формирования креативной личности на основе использования конкретных методологических принципов, применение которых обеспечивают организацию инновационных педагогических технологий.

**Евсеева А. И.** "ВузЭкоФест" как практика развития экологической культуры студентов / А. И. Евсеева // Высшее образование в России. - 2018. - № 5. - С. 96-103. Рассматриваются основные направления экологизации университетов, зарубежный опыт внедрения концепции «зелёного кампуса» и представляется практика реализации студенческих проектов в области экологии и устойчивого развития на базе российских университетов.

**Романченко А. М.** Эффективное формирование конкурентоспособности студентов: факторы и условия = Effective Formation of Competitiveness of Students: Factors and Conditions / А. М. Романченко, М. К. Романченко. - (Высшая школа) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2018. - № 2. - С. 39-45. Представлена модель формирования конкурентоспособности студентов, проанализированы ее сущность и структура, выделены уровни, критерии и показатели сформированности компонентов конкурентоспособности. Показателями успешности формирования конкурентоспособности студентов является: уровень сформированности индивидуально-личностных качеств и профессиональных компетенций. The article presents the model of formation of competitiveness of students, the essence and structure of the allocated levels are analyzed, criteria and indicators of components of competitiveness are marked. The success rate of formation of competitiveness of students are: the level of development of individual personal qualities; the level of formation of professional competencies. The authors note the influence of the level of competitiveness and effectiveness in the professional sphere.

**Стародубцев В. А.** Волонтерские сообщества - школа профессиональных проб студентов / В. А. Стародубцев, П. В. Родионов // Высшее образование в России. - 2018. - № 4. - С. 86-92. Описан опыт создания и функционирования волонтерской организации студентов технического университета, нацеленный на расширение содержания образовательной программы и практическое участие обучающихся в профессионально ориентированной деятельности по профилю предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного, социального и природного характера.

**Сыздыкова М.** Сенсационный прорыв сборной Казахстана! / М. Сыздыкова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 4 сентября. - С. 3. Самое яркое и сенсационное событие последних августовских дней - сборная Казахстана завоевала серебро на чемпионате мира по футболу среди студентов WUC FISU FUTSAL ALMATY 2018! Сборная Казахстана впервые вышла в финал турнира и выиграла серебро домашнего мундиала - это историческое достижение для Казахстана в игровых видах спорта, ведь никогда ранее наша сборная не относилась к претендентам на призовые места.

## **Тәрбие жұмысының мәселелері Проблемы воспитательной работы**

**Афонский В. И.** Физкультурное воспитание как педагогический процесс: ценностные характеристики = Physical breeding as pedagogical process: value characteristics / В. И. Афонский // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2018. - № 2. - С. 50-51. Проанализированы ценностные черты физкультурного воспитания как сложного

педагогического процесса в современной культуре России. Рассмотрены цели и задачи физкультурного воспитания, его ценностные коннотации, определяющие мотивацию, волевые и ментальные установки на деятельностную активность в системе индивидуальных и групповых занятий. Представлена диалектическая взаимосвязь физической культуры и физкультурного воспитания.

**Ахметова К.** Формирование поликультурной компетентности учащихся в условиях реализации программы "Туған жер" / К. Ахметова // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 2(82). - С. 18-22. В статье рассмотрены теоретические и практические аспекты формирования поликультурной компетентности учащихся в условиях реализации программы "Туған жер", направленный на дальнейшее единение полиэтничного казахстанского народа с глубоким культурным наследием.

**Байқасов Б. Б.** Рухани жаңғыруда өлкетанулық жұмыстардың маңыздылығы / Б. Б. Байқасов // Білім - Образование. - 2018. - № 2 (85). - Б. 51-55. Мақалада рухани жаңғырудың бағыттары мен оның қоғамды біріктіруші фактор екендігі айтылған.

**Борисенков В. П.** Поликультурное воспитательное пространство вузы как среда формирования гражданской ответственности и патриотизма / В. П. Борисенков, О. В. Гукаленко, В. Н. Пустовойтов // Педагогика. - 2018. - № 2. - С. 44-51. В статье рассмотрена проблема формирования гражданской ответственности и патриотизма у российских студентов в поликультурном образовательном пространстве вуза. Проанализированы концептуальные основы реализации работы в вузе, обобщены традиционные пути и средства воспитательной работы учреждений высшего образования, определены возможные формы воспитания патриотизма и гражданской идентичности современных студентов с учетом высокой значимости интернета и информационно-коммуникационных технологий.

**Кенжеғалиев Қ. Қ.** Студенттің құқықтық тәрбиесінің әлеуметтік жағдайы / Қ. Қ. Кенжеғалиев // Білім - Образование. - 2018. - № 2 (85). - Б. 57-60. Мақалада студенттің құқықтық тәрбиесінің әлеуметтік жағдайы туралы айтылған.

**Савинова Л. Ф.** Миссия классического университета в регионе / Л. Ф. Савинова, Л. П. Реутова // Педагогика. - 2018. - № 2. - С. 26-33. В статье обосновывается миссия классического университета в регионе; раскрывается потенциал культурно-образовательной среды малого города и ученых вуза для воспитательной практики современного студенчества.

**Филатова М. Н.** Онтология компетенции "умение работать в команде" и подходы к ее развитию в инженерном вузе / М. Н. Филатова, В. С. Шейнбаум, П. Г. Щедровицкий // Высшее образование в России. - 2018. - № 6. - С. 71-82. Ставится вопрос о первостепенной значимости профессиональной составляющей в компетенции «умение работать в команде»; на 10-летнем опыте Губкинского университета показывается эффективность использования для этой цели междисциплинарных тренингов в виртуальной среде профессиональной деятельности.

#### **Ғылыми-педагогикалық мамандар Научно-педагогические кадры**

**Бордовская Н. В.** Обновление паспортов и номенклатуры научных специальностей по педагогике как условие повышения качества педагогических исследований / Н. В. Бордовская // Педагогика. - 2018. - № 5. - С. 3-13. В контексте проблемы повышения качества диссертационных исследований по педагогике в статье рассматриваются возможные варианты обновления содержания паспортов и номенклатуры научных специальностей по педагогической науке в соответствии с актуальными задачами и тенденциями ее развития, проблемами модернизации отечественного образования и актуальными потребностями педагогической практики.

**Макатова Ж.** Инновации в повышении квалификации руководителей организаций образования / Ж. Макатова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 7 августа. - С. 6. В

условиях модернизации управления образованием, расширения самостоятельности организаций образования повышаются требования к профессиональной компетентности управленческого персонала. На новом этапе развития перед РИПК СО стоят ответственные задачи: всемерно совершенствовать деятельность Института, всей системы повышения квалификации, создавать инновационные образовательные программы, направленные на формирование нового мышления руководителей организаций образования всех уровней.

**Савотченко С. Е.** Автоматизация педагогического мониторинга качества подготовки слушателей курсов повышения квалификации / С. Е. Савотченко, В. Л. Акапьев // Инновации в образовании. - 2018. - № 8. - С. 62-85. Работа посвящена проблеме автоматизации мониторинга качества курсовой подготовки с помощью программного комплекса тестирования. Проведен сравнительный анализ существующих систем компьютерного тестирования. Выявлены их достоинства и недостатки. Рассмотрены научные и прикладные принципы разработки тестовых заданий для систем компьютерного тестирования.

**Современные стратегии развития** науки и подготовки научных кадров: международный опыт / Ю. Д. Артамонова // Высшее образование в России. - 2018. - № 4. - С. 135-148. Анализируются современные стратегии развития науки и подготовки научных кадров в США, ЕС и Китае.

**Яковлева Н. И.** Модернизация педагогического образования: клиентоориентированная модель повышения квалификации и профессиональной переподготовки / Н. И. Яковлева // Инновации в образовании. - 2018. - № 6. - С. 84-94.

В условиях модернизации педагогического образования повышение квалификации и профессиональная подготовка кадров объективно выдвигаются на первый план. В статье представлена разработанная в МГОУ клиенто-ориентированная модель дополнительного профессионального образования педагогических кадров в региональной системе образования Московской области, ее содержательное обеспечение образовательными программами в соответствующих направлениях ДПО.

#### **Гылыми-зерттеу жұмыстары Научно-исследовательская работа**

**Воробьева О. В.** Научно-исследовательский вид деятельности в европейской системе квалификаций: опыт и проблемы / О. В. Воробьева, И. Г. Телешова // Высшее образование в России. - 2018. - № 5. - С. 74-86. Анализируется европейский опыт описания научно-исследовательского вида деятельности и формирования рамки квалификаций для исследовательской карьеры.

**Караваева Е. В.** О разработке модели формирования исследовательских компетенций выпускников программ высшего образования / Е. В. Караваева, О. В. Воробьева, В. П. Тышкевич // Высшее образование в России. - 2018. - № 4. - С. 33-47. Посвящается одному из актуальнейших вопросов развития системы высшего образования в свете реализации стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и формирования Национальной системы квалификаций - применению системного подхода при формировании исследовательских компетенций выпускников вузов.

**Корчажкина О. М.** К вопросу о методологии научной деятельности / О. М. Корчажкина // Инновации в образовании. - 2018. - № 4. - С. 18-33. Обсуждаются преимущества и ограничения полного цикла научного исследования, состоящего из абдукции, дедукции и индукции, предложенного Чарльзом Пирсом. Показано, что метод качественной индукции для самокоррекции объяснительной гипотезы на заключительном этапе решения научных проблем в условиях неопределенности требует модификации, способной повысить достоверность результатов исследования. Предлагается альтернативный метод регрессионной индукции, позволяющий решать непарадигмальные задачи.

**Мартишина Н. И.** Место системы "Антиплагиат" в саморегуляции научной деятельности / Н. И. Мартишина // Высшее образование в России. - 2018. - № 6. - С. 50-57. Приведены контраргументы относительно наиболее часто называемых проблем, возникающих при использовании «Антиплагиата», сформулированы условия эффективного применения системы в научной и образовательной практике.

**Милеева М. Н.** Интернациональное и национальное в академической статье / М. Н. Милеева // Высшее образование в России. - 2018. - № 5. - С. 114-120. Рассуждение о важности преподавания аспирантам модуля «Научная письменная коммуникация», способствующего решению проблем, возникающих при выстраивании молодыми учёными своей научной публикационной карьеры.

**Муратова Е. И.** Педагогическая практика аспирантов технического университета : традиции и инновации / Е. И. Муратова, Н. В. Молоткова // Высшее образование в России. - 2018. - № 4. - С. 101-114. Представлена технология формирования готовности аспирантов технического университета к преподавательской деятельности в системе высшей школы; даны рекомендации по организации педагогической практики аспирантов и обобщён опыт её проведения в Тамбовском государственном техническом университете.

**Никулина И. Е.** Эффективный контракт в вузе как драйвер повышения качества труда научно-педагогических работников / И. Е. Никулина // Высшее образование в России. - 2018. - № 5. - С. 9-19. Исследованы теоретические и социально-экономические аспекты практики применения эффективных контрактов научно-педагогических сотрудников в Национальном исследовательском Томском политехническом университете для предложений по совершенствованию системы мотивации качества труда и недопущения ошибочных действий по управлению процессом её развития.

**Рыбаков Н. В.** Современная модель российской аспирантуры : пилотное исследование первого выпуска / Н. В. Рыбаков // Высшее образование в России. - 2018. - № 7. - С. 86-95. Представлены результаты пилотного исследования первого выпуска аспирантов социогуманитарных направлений, подготовленных в рамках новой модели российской аспирантуры в Университете Лобачевского.

**Саранцев Г. И.** Диссертационные исследования по методикам в свете современной методической науки / Г. И. Саранцев // Педагогика. - 2018. - № 4. - С. 11-20. В статье сопоставляются развитие методической науки и качество диссертационных исследований по методикам преподавания. Если уровень развития науки за последние десятилетия значительно вырос, по уровень диссертационных исследований по некоторым параметрам даже снизился. Выясняется причина такого явления и пути ее устранения.

**Сыздыкова М.** "Лидер науки - Web of Science Awards": Ученые ЕНУ им. Л. Гумилева - самые высокоцитируемые казахстанские авторы / М. Сыздыкова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 25 сентября. - С. 4. 20 сентября 2018 года в Астане в стенах Евразийского национального университета имени Л.Гумилева состоялась церемония награждения премии "Лидер науки" под эгидой Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. Среди 10 отмеченных исследователей самыми высокоцитируемыми казахстанскими авторами признаны 3 ученых ЕНУ им.Гумилева. Главная задача церемонии - отметить вклад ведущих ученых и научно-исследовательских организаций и университетов Казахстана в развитие отечественной и мировой науки, продемонстрировать ценность таких информационных ресурсов, как международная платформа Web of Science и аналитический инструмент InCites.

#### **Халықаралық қызмет Международная деятельность**

**Барановский С.** АІU привієт "компетєнцїи будущего" / С. Барановский // Дєловой Казахстан. - 2018. - 10 августа. - С. 11. В Астане открылся Международный университет

"Астана" (AIU). Он создан по принципу Лондонского университета, под "зонтиком" которого работает множество институтов и колледжей. В AIU входят несколько учебных заведений Китая, России и Малайзии. AIU - многопрофильный университет, который совместно с ведущими зарубежными вузами и научными центрами планирует реализацию исследовательских и образовательных программ.

**Бейсенова А.** Путь к европейскому образованию / А. Бейсенова // Деловой Казахстан. - 2018. - 13 июля. - С. 10. В этом году Казахстан и Франция учредили стипендиальную программу "Абай-Верн". На днях в алматинском институте Сорбонна-Казахстан состоялась церемония вручения сертификатов первым 55 лауреатам стипендиальной программы на уровне магистратуры 2-го года обучения и 10 кандидатам уровня докторантуры на 2018-2019 учебный год. Церемония вручения прошла при участии посла Франции в РК Филиппа Мартинэ, ответственного секретаря Министерства образования и науки РК Арына Орсариева и президента Национальной академии наук РК Мурата Журинова.

**Ватолкина Н. Ш.** Международное стратегическое партнерство университета: модели взаимодействия / Н. Ш. Ватолкина, О. П. Федоткина // Высшее образование в России. - 2018. - № 6. - С. 113-119. Проведен анализ изменений подходов к интернационализации университета на основе развития стратегического партнерства и повышения их эффективности в условиях глобализации; представлены модели международного стратегического партнерства в зависимости от моделей интеграционных связей и сложности партнерских отношений.

**Диалог культур** // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 18 сентября. - С. 10. В Уральске прошли Дни языка и образования Татарстана. В рамках данного мероприятия в старейшем вузе страны - Западно-Казахстанском государственном университете им. Махамбета Утемисова (ЗКГУ) - состоялась научно-практическая "Диалог культур: сохранение и развитие родного языка. Проблемы и перспективы" с участием заместителя Премьер-министра Республики Татарстан, министра образования и науки Рафиса Бурганова. В ходе встречи подписан договор о взаимном сотрудничестве между ЗКГУ имени М.Утемисова и Институтом языка, литературы и искусства имени Г.Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан.

**Ирсалиев С.** Новый столичный вуз AIU будет прививать студентам "компетенции будущего" / С. Ирсалиев // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 24 июля. - С. 3. 21 апреля 2018 года создан Международный университет Астана, который 11 июля 2018 года получил лицензию на образовательную деятельность. Миссия AIU заключается в предоставлении в сотрудничестве с лучшими мировыми вузами эксклюзивных образовательных программ, высококачественной аналитики, экспертизы, научных исследований для международных, государственных, региональных и частных секторов. Целями университета являются: подготовка уникальных специалистов, аналитиков и исследователей - будущего нашей страны - для эффективной службы во благо социально-экономического развития Казахстана и всего мира; научное и экспертно-аналитическое сопровождение государственных, международных, частных программ.

**Кустанова С.** Зарубежный опыт во благо Отечества / С. Кустанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 21 августа. - С. 8. В рамках реализации программы академической мобильности в Актюбинском региональном государственном университете им. К.Жубанова прошел цикл лекций доктора физико-математических наук, профессора Средне-Восточного технического университета г.Анкары (Турция) Марата Ахмета. Лекционные занятия на тему "Дифференциальные уравнения с импульсным воздействием" были предназначены для магистрантов и докторантов.

**Романенко Н. М.** Особенности кросс-культурной адаптации иностранных студентов (на примере МГИМО) / Н. М. Романенко // Педагогика. - 2018. - № 3. - С. 63-73. Студенческая молодежь, пребывая в чужой стране, проходит процесс кросс-культурной адаптации, испытывая на себе влияние инокультуры. Среда современного вуза - поликультурное

образование, предполагающее "культурный плюрализм", где смиксированы разнообразные традиции и языки, обычаи и национальные привычки студентов разных национальностей. Автором описан современный опыт национальных землячеств МГИМО, ориентированных на взаимопроникновение культур с целью взаимообогащения, расширение международных культурных контактов.

### **Шетелдегі жоғары білім Высшее образование за рубежом**

**Клушина Е. А.** Становление и развитие высшего образования в Испании / Е. А. Клушина // Педагогика. - 2018. - № 2. - С. 116-121. В статье рассматривается процесс эволюции и становления высшего образования в Испании, описываются наиболее значимые реформы высшего образования, дается характеристика рейтинговой системы оценки деятельности высших учебных заведений.