

Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті

Ақпараттық білім беру орталығы

Ғылыми-библиографиялық бөлім

Білім және ғылым

Ақпараттық бюллетень. II- басылым

Образование и наука

Информационный бюллетень. Выпуск II

Орал-2018

Жоғары білім туралы Документы Правительства о высшей школе

Министерство образования и науки Республики Казахстан. О внесении изменений и дополнения в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 9 апреля 2015 года № 187 "Об утверждении стандартов государственных услуг по вопросам направления на обучение за рубеж, в том числе в рамках международной стипендии "Болашак" Приказ исполняющего обязанности министра образования и науки Республики Казахстан от 28 декабря 2017 года № 656 / Министерство образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 17 мая. - С. 23-24.

Министерство образования и науки Республики Казахстан. О внесении изменения в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2015 года № 528 "Об утверждении регламентов государственных услуг в сфере образования и науки Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2018 года № 69 / Министерство образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 17 мая. - С. 17.

Министерство образования и науки Республики Казахстан. О внесении изменения в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 27 февраля 2018 года № 73 "Об утверждении списка ведущих зарубежных высших учебных заведений, зарубежных организаций, рекомендуемых для обучения, прохождения языковых курсов победителями конкурса на присуждение международной стипендии "Болашак" на 2018 год Приказ исполняющего обязанности министра образования и науки Республики Казахстан от 4 апреля 2018 года № 136 / Министерство образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 17, 22 мая. - С. 21-23.

Министерство образования и науки Республики Казахстан. Об утверждении списка ведущих зарубежных высших учебных заведений, зарубежных организаций, рекомендуемых для обучения, прохождения языковых курсов победителями конкурса на присуждение международной стипендии "Болашак" на 2018 год Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 27 февраля 2018 года № 73 / Министерство образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 17 мая. - С. 17.

Министерство образования и науки. О внесении изменений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 9 июня 2017 года № 268 "Об утверждении организации работы независимой экспертной комиссии" Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 13 ноября 2017 года № 570 / Министерство образования и науки // Казахстанская правда. - 2018. - 11 мая. - С. 24.

Министерство образования и науки. О внесении изменений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки, а также Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования" Приказ министра образования и науки Республики Казахстан / Министерство образования и науки // Казахстанская правда. - 2018. - 11 мая. - С. 23.

Министерство образования и науки. О внесении изменений и дополнений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 9 апреля 2015 года № 186 "Об утверждении стандартов государственных услуг, оказываемых в сфере высшего и послевузовского образования" Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 3 ноября 2017 года № 561 / Министерство образования и науки // Казахстанская правда. - 2018. - 11 мая. - С. 24.

Министерство образования и науки. О внесении изменений и дополнений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 "Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров" Приказ исполняющего обязанности министра образования и науки Республики Казахстан от 29 сентября 2017 года № 498 / Министерство образования и науки // Казахстанская правда. - 2018. - 11 мая. - С. 22.

Министерство образования и науки. О внесении изменений и дополнений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 122 "Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения высших учебных заведений, а также на дошкольное воспитание и обучение" Приказ исполняющего обязанности министра образования и науки Республики Казахстан от 29 сентября 2017 года № 490 / Министерство образования и науки // Казахстанская правда. - 2018. - 11 мая. - С. 22.

Министерство образования и науки. О внесении изменений и дополнений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 января 2017 года № 35 "Об утверждении Правил организации подготовки кадров с техническим и профессиональным образованием и краткосрочного профессионального обучения" Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 19 сентября 2017 года № 472 / Министерство образования и науки // Казахстанская правда. - 2018. - 11 мая. - С. 22.

Министерство образования и науки. О внесении изменения в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2015 года № 528 "Об утверждении регламентов государственных услуг в сфере образования и науки" Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 21 ноября 2017 года № 588 / Министерство образования и науки // Казахстанская правда. - 2018. - 11 мая. - С. 24.

Министерство образования и науки. О некоторых мерах по реализации международной стипендии "Болашак" Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2018 года № 86 / Министерство образования и науки // Казахстанская правда. - 2018. - 11 мая. - С. 21.

Министерство образования и науки. Об утверждении регламента государственной услуги "Актуализация данных о физическом лице, за которого взносы на обязательное социальное медицинское страхование уплачиваются государством" Приказ исполняющего обязанности министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2018 года № 107/ Министерство образования и науки // Казахстанская правда. - 2018. - 11 мая.-С. 21.

Министерство образования и науки Республики Казахстан. "Об утверждении регламента государственной услуги "Предоставление академических отпусков обучающимся в организациях образования" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 октября 2017 года № 510 / Министерство образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 12 июня. - С. 16.

Министерство образования и науки Республики Казахстан. О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 января 2017 года № 35 "Об утверждении Правил организации подготовки кадров с техническим и профессиональным образованием и краткосрочного профессионального обучения" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 апреля 2018 года № 162 / Министерство образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 12 июня. - С. 16.

Министерство образования и науки Республики Казахстан. О внесении изменений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 "Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования Приказ министра образования и науки

Республики Казахстан от 2 апреля 2018 года № 123" / Министерство образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 30 мая. - С. 11.

Министерство образования и науки Республики Казахстан. О внесении изменения в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 мая 2017 года № 242 "Об утверждении регламента государственной услуги "Выдача справки лицам, не завершившим высшее и послевузовское образование" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 апреля 2018 года № 128 / Министерство образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 12 июня. - С. 16.

Министерство образования и науки Республики Казахстан. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 августа 2017 года № 396 "Об утверждении стандарта государственной услуги "Предоставление бесплатного питания отдельным категориям граждан, а также лицам, находящимся под опекой (попечительством) и патронатом, обучающимся и воспитанникам организаций технического и профессионального, послесреднего и высшего образования" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 апреля 2018 года № 124 / Министерство образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 12 июня. - С. 15.

Министерство образования и науки Республики Казахстан. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 августа 2017 года № 397 "Об утверждении стандарта государственной услуги "Прием документов на конкурс по размещению государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим, профессиональным и послесредним образованием" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 апреля 2018 года № 125 / Министерство образования и науки Республики Казахстан//Казахстанская правда. - 2018.- 12 июня.-С. 15.

Министерство образования и науки Республики Казахстан. О внесении изменения и дополнений в приказ исполняющего обязанности министра образования и науки Республики Казахстан от 10 марта 2016 года № 193 "Об утверждении образовательных программ курсов повышения квалификации педагогических кадров организаций технического и профессионального образования" Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 19 апреля 2018 года № 165 / Министерство образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 19 июня. - С. 16.

Министерство образования и науки Республики Казахстан. Об утверждении Правил оказания платных видов деятельности по реализации товаров (работ, услуг) государственными учреждениями образования, деньги от реализации которых остаются в их распоряжении, и расходования ими денег от реализации товаров (работ, услуг) Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 24 октября 2017 года № 541 / Министерство образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 30 мая. - С. 11.

Министерство образования и науки Республики Казахстан. Об утверждении регламента государственной услуги "Прием документов на конкурс по размещению государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим, профессиональным и послесредним образованием" Приказ исполняющего обязанности министра образования и науки Республики Казахстан от 24 ноября 2017 года № 593 / Министерство образования и науки Республики Казахстан // Казахстанская правда. - 2018. - 31 мая. - С. 13.

Министерство образования и науки. О внесении изменений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 16 апреля 2015 года № 212"Об утверждении стандартов государственных услуг в сфере образования и науки" Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2017 года № 635 / Министерство образования и науки // Казахстанская правда. - 2018. - 11 апреля. - С. 11.

Министерство образования и науки. О внесении изменений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 15 января 2016 года № 27 "Об утверждении регламента государственной услуги "Предоставление дополнительного образования для взрослых по повышению квалификации педагогических кадров (курсы по уровневым программам)" Приказ исполняющей обязанности министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2017 года № 546 / Министерство образования и науки // Казахстанская правда. - 2018. - 11 апреля. - С. 11.

Министерство образования и науки. О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2015 года № 318 "О некоторых мерах по реализации международной стипендии "Болашак" Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 8 февраля 2018 года № 44 / Министерство образования и науки // Казахстанская правда. - 2018. - 3 мая. - С. 22.

Министерство образования и науки. О внесении изменений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 5 сентября 2017 года № 444 "Об утверждении Инструкции по формированию списка ведущих зарубежных высших учебных заведений, зарубежных организаций, рекомендуемых для обучения, прохождения языковых курсов победителями конкурса на присуждение международной стипендии "Болашак" Приказ исполняющего обязанности министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2018 года № 21" / Министерство образования и науки // Казахстанская правда. - 2018. - 11 апреля. - С. 10.

Министерство образования и науки. О внесении изменений и дополнений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 13 апреля 2012 года № 163 "Об утверждении норм расходов, типовых договоров на обучение и прохождение стажировки по международной стипендии "Болашак" Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 8 декабря 2017 года № 609 / Министерство образования и науки // Казахстанская правда. - 2018. - 11 апреля. - С. 11.

Министерство образования и науки. О внесении изменений и дополнений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 7 октября 2013 года № 413 "О некоторых мерах по реализации международной стипендии "Болашак" Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 31 января 2018 года № 35 / Министерство образования и науки // Казахстанская правда. - 2018. - 11 апреля. - С. 10.

Министерство образования и науки. О внесении изменений и дополнения в некоторые приказы министра образования и науки Республики Казахстан Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2017 года № 606 / Министерство образования и науки // Казахстанская правда. - 2018. - 11 апреля. - С. 11.

Министерство образования и науки. О внесении изменения в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 14 марта 2017 года № 114 "Об утверждении стандарта государственной услуги "Выдача справки лицам, не завершившим высшее и послевузовское образование" Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 11 января 2018 года № 10 / Министерство образования и науки // Казахстанская правда. - 2018. - 13 апреля. - С. 12.

Министерство образования и науки. О внесении изменения в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 9 июня 2015 года № 371 "Об утверждении регламента государственной услуги "Государственный учет научных, научно-технических проектов и программ, финансируемых из государственного бюджета, и отчетов по их выполнению" Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 9 октября 2017 года № 506 / Министерство образования и науки // Казахстанская правда. - 2018. - 11 апреля. - С. 11.

Министерство образования и науки. О внесении изменения в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 "Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания а организациях образования" Приказ министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 февраля 2018 года № 43 / Министерство образования и науки // Казахстанская правда. - 2018. - 3 мая. - С. 22.

Министерство образования и науки. Об утверждении стандарта государственной услуги "Актуализация данных о физическом лице, за которого взносы на обязательное социальное медицинское страхование уплачиваются государством" Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 10 января 2018 года № 6 / Министерство образования и науки // Казахстанская правда. - 2018. - 13 апреля. - С. 12.

Ұйымдастыру және басқару Организация и управление

Аймагамбетов А. Образовательный вектор развития человеческого капитала / А. Аймагамбетов // Литер. - 2018. - 29 июня. - С. 4. Сегодня часто говорится о человеческом капитале, необходимости улучшения его качества для повышения конкурентоспособности нашей экономики. Министерство образования и науки прилагает максимальные усилия для того, чтобы каждый уровень образования вносил весомый вклад в накопление человеческого капитала наших граждан. Образование - главный ресурс в повышении жизненного потенциала человека.

Айтбембетова А. Престижное образование / А. Айтбембетова, Д. Султанбек // Приуралье. - 2018. - 19 апреля. - С. 14. Все большую популярность у казахстанской молодежи приобретает ведущий казахстанский вуз - Казахский национальный университет имени Аль Фараби. В университете активно расширяется академическая мобильность, формируются профессионально компетентные кадры, открываются новые НИИ, обеспечивающие междисциплинарные связи и повышение эффективности научного проектирования, его инновационной составляющей. В 2011 году КазНУ им. Аль Фараби стал единственным вузом Казахстана, который был принят в программу ООН "Академическое влияние", а по результатам известных рейтинговых агентств QS (Великобритания), Thomson Reuters (США) - первым среди вузов Центральной Азии, вошедшим в ранг самых известных университетов мира. Разработан комплекс мероприятий по формированию качественного контингента студенческой молодежи - стали проводиться Фарабиевские предметные олимпиады. На территории КазНУ созданы все условия для занятия и развития науки, инноваций и спорта.

Акопян Н. Иногородним будет жилье / Н. Акопян // Казахстанская правда. - 2018. - 12 апреля. - С. 5. Столичные вузы планируют расширять уже существующие студенческие городки, строить новые. В ближайшее время насущный и всегда актуальный "жилищный вопрос для студентов" может быть наконец решен в нашей стране. А это действительно революционные меры, которые до нас еще не принимало ни одно государство на постсоветском пространстве.

Анаш Д. Қосымша 20 мың грант қайда бөлінбек? / Д. Анаш // Егемен Қазақстан. - 2018. - 6 сәуір. - Б. 1, 3. Жуырда 2018 жылға арналған республикалық бюджетті нақтылау туралы заң жобасы мақұлданған Үкімет отырысында еліміздің Қаржы министрі Бакыт Сұлтанов Президенттің 5 әлеуметтік бастамасы негізіндегі іс-шараларды іске асыруға қажетті қаржы көлемін бағыттауды ұсынды. Яғни, осы аяда Мемлекет басшысының тапсырмасын орындау үшін білім беру тапсырысын 20 мың грантқа ұлғайтуға 5 миллиард теңге бөлінбек. Бұл заң жобасы Үкімет басшысының тапсырмасымен Парламент қарауына енгізілді.

Аханбек А. Н. Электронды құжатайналым жүйесімен басқарылатын жүйенің мәліметтер қорының тұжырымдамалық үлгісі / А. Н. Аханбек, А. Қ. Мошқалов // Қазақстан жоғары мектебі. - 2018. - № 2. - Б. 317-319. ЖОО-на арналған электронды құжатайналым жүйесінің реляциялық мәліметтер қорын жобалаудың әдіснамасы

Баймырзаев К. Открываются большие перспективы / К. Баймырзаев // Казахстанская правда. - 2018. - 12 апреля. - С. 5. Социальные инициативы Президента страны стали

масштабным ответом на потребности и запросы казахстанского общества, а также логическим продолжением январского Послания народу и программной статьи "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания". Как известно, одна из важнейших задач программы "Рухани жаңғыру" - формирование конкурентоспособного поколения, сплоченного вокруг стратегических целей развития республики, воспитанного на принципах национальной идентичности и казахстанского патриотизма. Логическим продолжением этих программных документов и являются Пять социальных инициатив, озвученных Главой государства на совместном заседании палат Парламента. Одной из насущных проблем является жилье. Обеспечение студентов жильем, строительство новых студенческих общежитий. Пять социальных инициатив Президента - конкретная программа с четкими индикаторами и сроками их выполнения. В целом она оБакушев С. В. Некоторые соображения о совершенствовании учебного процесса в высшей школе = Some meditations as to modernization of educational process at higher school / С. В. Бакушев. // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2018. - № 1. - С. 9-12. Исследованы вопросы современного состояния учебно-образовательного процесса в высшей школе. Выявлены и проанализированы существующие проблемы, негативно влияющие на развитие учебного процесса в высшей школе. Сформулирован ряд предложений, которые могли бы обеспечить совершенствование учебно-образовательного процесса в смысле повышения качества такового. ориентирована на решение проблем широких масс населения.

Балыкбаев Т. О. Университет с почти вековой историей / Т. О. Балыкбаев, М. Рустем // Литер. - 2018. - 23 июня. - С. 10. В этом году старейшему вузу страны исполняется 90 лет. За это время успела сложиться своя история. в течение лет сменялись не только руководители университета, но и название вуза. Вуз был создан в 1928 году, что само по себе уже достижение. Основное направление - подготовка педагогов. Цифровизация - это очень важное для нас направление. Одним из наших основных приоритетов является создание цифрового университета. С будущего учебного года мы вводим дисциплину "Цифровые технологии в образовании" - это новый дополнительный предмет, который будут изучать все будущие педагоги. Порядка 260 студентов - иностранцы. Более 80% наших выпускников трудоустроены. Основная масса наших выпускников учителя.

Беляева О. И. "Ухта - родина первой российской нефти": бренд университетской информационной политики / О. И. Беляева, А. Н. Кустышев. // Высшее образование в России. - 2018. - № 3. - С. 126-134. В качестве инструмента повышения эффективности информационной политики университета рассматривается использование брендового потенциала территории.

Бишекен С.К. Главная задача - трудоустройство будущих специалистов / С. К. Бишекен // Современное образование. - 2018. - №2(110). - С. 95-96. Трудоустройство молодых специалистов - одна из важных проблем, постоянно стоящих на повестке дня в нашем государстве. Планируется организация ярмарки вакансий с участием представителей крупных предприятий области для выпускников со специальностями направления естественных наук, гуманитарного, технического, права, экономики, сферы услуг, искусства.

Большая ярмарка вакансий // ZANGAR. - 2018. - 27 апреля. - С. 1. В ЗКАТУ им. Жангир хана прошла очередная ярмарка вакансий, организованная центром формирования студенческого контингента и карьеры, участие в которой приняли более 2 тысяч студентов и около 120 представителей компаний-работодателей. Традиционно основной целью ярмарки является содействие в трудоустройстве выпускников вуза. - С этого года в нашем университете внедрен механизм непрерывного образования, трудоустройства через практику. Выпускники вуза здесь могут найти работу или быть приняты по программе "Молодежная практика", студентам 2 и 3 курсов ярмарка дает шанс устроиться на производственную практику с последующим трудоустройством на это же предприятие после окончания вуза - рассказал руководитель центра ФСКК Бейбит Насиев.

Бредихина Т. Модернизация сознания и конкурентный дух обеспечат выход на глобальные рынки / Т. Бредихина // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 1 мая. - С. 2-3. Отчетная встреча министра образования и науки Ерлана Сагадиева с населением, состоявшаяся в столичном киноконцертном зале "Казмедиа центра", была насыщенной, динамичной и полезной. Министр Ерлан Сагадиев акцентировал внимание на необходимости формирования человеческого капитала - главного ресурса государства. Он также обозначил важные аспекты нынешней модернизации: обновление содержания образования, развитие критического мышления, цифровой грамотности, перевод алфавита казахского языка на латиницу, преподавание предметов естественно-математического цикла в старшей школе на английском языке. Министерство также форсирует работу по цифровизации образования. Глава образовательного ведомства сообщил о том, что в этом году будет принят закон по академической свободе. В рамках "Рухани жаңғыру" реализуется проект "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке".

Бредихина Т. Образовательный тренд: компетенции, инновации, международные стандарты / Т. Бредихина // Білімді ел-Образованная страна. - 2018. - 15 мая. - С. 2-3. На площадке Службы центральных коммуникаций Министерства информации и коммуникаций выступил министр образования и науки Ерлан Сагадиев. Руководитель ведомства рассказал об итогах отчетной встречи перед населением и ответил на вопросы, волнующие журналистов, общественность, педагогов и родителей.

Вологодская Г. Нам дороги студенты / Г. Вологодская // Казахстанская правда. - 2018. - 5 апреля. - С. 5. Для Восточного Казахстана Президентская инициатива выделения 20 тыс. дополнительных грантов на вузовское образование практически единственный способ удержать в регионе абитуриентов, а значит будущих специалистов. Практически во всех региональных вузах Президентские предложения стали импульсом для обновления образовательных программ. В целом в Президентских инициативах в Восточном Казахстане видят способ изменить тренд "утечки мозгов". Новые общежития, по убеждению специалистов, станут отличным стимулом для привлечения абитуриентов в местные вузы. Инициативы Президента обязательно дадут результат в виде роста числа студентов. А значит, будущих молодых кадров в регионе станет больше.

Воробьев А. Е. Условия и особенности становления Северо-Кавказского горно-металлургического института как опорного технологического университета = Conditions and features of formation of North-Caucasian mining and metallurgical institute as supporting technological university / А. Е. Воробьев, А. К. Мурзаева. // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2018. - № 1. - С. 22-29. Представлен анализ состояния материально-технической базы, кадрового состава и эффективности деятельности Северо-Кавказского горно-металлургического института (Государственного технологического университета) как опорного технологического университета. Рассмотрены имеющиеся внутренние и внешние вызовы для его становления и развития. Показана стратегическая цель предлагаемых реформ. Представлены основные блоки программы развития опорного университета в Северо-Кавказском регионе. Дан проект показателей развития Северо-Кавказского горно-металлургического института как опорного университета.

Галажинский Э. В. Будущее создается в экспериментах / Э. В. Галажинский. // Университетская книга. - 2018. - № 3 (апрель). - С. 8-14. Беседа с ректором Томского государственного университета о новых подходах в трансформации высшего образования и приоритетных направлениях, о развитии университетской экосистемы и "созидательном разрушении", конкурентных преимуществах регионального вуза и стратегиях повышения публикационной активности, о международном позиционировании и формировании "своего" абитуриента.

Горновская А. В. Управление интернационализацией высшего образования / А. В. Горновская, П. Н. Осипов. // Инновации в образовании. - 2018. - № 3. - С. 22-32. Актуальность предлагаемого вниманию читателей вопроса обусловлена объективными

изменениями, происходящими в системе высшего образования под влиянием процессов глобализации, и необходимостью управлять этими изменениями. В статье характеризуются сущность и теоретико-методологические основы управления интернационализацией в вузе. Обосновывается важность и сложность решения задачи создания оптимальной организационно-управленческой инфраструктуры интернационализации.

Гуляева Е. Готовность к реализации 5 инициатив Президента / Е. Гуляева // Литер. - 2018. - 27 марта. - С. 4. Строительство студенческих общежитий и многоквартирных домов по программе индивидуального жилищного строительства, изменения в налоговых обременениях - об этом и многом другом говорили за "круглым столом" представители государственных структур, НПО, молодежных организаций, профсоюзов и актива Семья. Одним из обсуждаемых вопросов стало обеспечение студентов колледжей и вузов местами в студенческих общежитиях.

Гурьев А. Кадры и гранты / А. Гурьев // Білімді ел-Образованная страна. - 2018. - 17 апреля. - С. 1,3. Премьер-министр страны Бакытжан Сагинтаев, находясь с рабочим визитом в Атырауской области, обсудил со студентами региона тему реализации Пяти социальных инициатив Главы государства и вопросы молодежной политики. В ходе встречи с атыраускими студентами и лидерами местных студенческих организаций премьер-министр подчеркнул важность подготовки и переподготовки кадров для профессий будущего, расширения грантов на технические специальности и повсеместной цифровизации и автоматизации.

Двуличанская Н. Н. Бакалавриат в техническом университете: проблемы и пути их решения / Н. Н. Двуличанская, Г. Н. Фадеев. // Высшее образование в России. - 2018. - № 3. - С. 96-103. Посвящается выявлению состояния подготовки профессиональных кадров в вузе в условиях перехода на двухуровневую систему «бакалавр - магистр» в России и совершенствованию процесса обучения бакалавров в создавшейся ситуации.

Дементиевская О. Сознание приуральцев меняет институт "Рухани жаңғыру" / О. Дементиевская // Литер. - 2018. - 3 июля. - С. 6. В Западно-Казахстанском государственном университете им. М. Утемисова (ЗКГУ) ведут комплексную планомерную работу по основным положениям программы "Рухани жаңғыру". Для их реализации приняли Дорожную карту. Чтобы эффективно систематизировать и организовать планомерную работу, в сентябре 2017 года открыли институт "Рухани жаңғыру". Отчет о реализации положений программной статьи Президента РК Нурсултана Назарбаева "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" был представлен на площадке региональной Службы коммуникаций ЗКО в Уральске.

Доброта Л. Студгородок - мой дом / Л. Доброта // Казахстанская правда. - 2018. - 12 апреля. - С. 5. Через несколько лет эти слова могут произнести тысячи студентов Южно-Казахстанского государственного педагогического университета. Руководство вуза разработало грандиозный проект, который служит реальным ответом на Пять социальных инициатив Главы государства. В планах университета значиться строительство комфортного студенческого городка, в котором молодежь будет с удовольствием жить и учиться.

Евсеева Т. "Технари" в тренде / Т. Евсеева // Казахстанская правда. - 2018. - 8 июня. - С. Опубликован список образовательных грантов в разрезе специальностей по очной форме обучения на 2018/2019 учебный год. Важно, что самый крупный заказ государство делает на подготовку специалистов технического профиля. На предстоящий год на подготовку специалистов с высшим образованием выделено 53 594 гранта, магистров - 12 504 гранта, докторов PhD - 2 240 грантов.

Ерболатқызы Т. Жоғары оқу орындарының инновациялық стратегиясын жетілдіру қажеттілігі / Т. Ерболатқызы, М. Б. Тілектес // "XXI ғасырдағы инновация мен ғылымның дамуындағы жастардың ролі" атты "Рухани жаңғыру" бағдарламасы шеңберінде, "Ел жүрегі - Астана" Қазақстан Республикасының елордасы - Астана қаласының 20

жылдығына және Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университетінің 55-жылдығына арналған студенттер мен магистранттардың үшінші респ. ғылыми-практ. конф. материалдары (28-29 наурыз 2018 ж.). - Орал: Жәңгір хан атындағы БҚАТУ. - 2018. - Б. 158-162.

Жанбаева Р. Международный семинар "Академическая, административная и финансовая автономия высших учебных заведений" / Р. Жанбаева; М. Рустем // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 19 июня. - С. 6. 11-12 июня 2018 года в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая состоялся международный семинар "академическая, административная и финансовая автономия высших учебных заведений" с участием эксперта в области высшего образования Джамиля Салми. Основная цель семинара - ознакомление участников семинара с возможными моделями, принципами и трудностями перехода к университетской автономии, разработка рекомендаций для подготовки вузов академической, административной и финансовой независимости и функционированию в условиях автономии.

Жанбаева Р. На повестке - вопросы развития вузов Алматинского региона / Р. Жанбаева // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 10 апреля. - С. 1. В КазПНУ им. Абая прошло заседание членов Совета ректоров вузов Алматинского региона. Встреча позволила обсудить многие актуальные для университетов вопросы, обменяться опытом в сфере инновационной деятельности, наметить перспективы дальнейшей совместной работы. В Послании Главы государства особое внимание уделено человеческому капиталу как основе модернизации и новому качеству образования, - сказал ректор КазПНУ им. Абая Такир Балыков. - Перед нами стоит задача создания собственной передовой системы образования, охватывающей граждан всех возрастов, надо пересмотреть подходы к обучению и росту квалификации педагогов. При университетах страны необходимо развивать педагогические кафедры и факультеты, увеличить число выпускников, обученных информационным технологиям, работе с искусственным интеллектом.

Жумагулова А. Аккредитация организаций технического и профессионального образования - императивы времени / А. Жумагулова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 24 апреля. - С. 4. Создание международной диалоговой платформы Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) по вопросам обеспечения качества образования способствует распространению лучшей практики в области стратегического планирования и управления, проектирования и мониторинга образовательных программ, академической мобильности и развитию сотрудничества организаций ТиПО и в целом формированию профессионального сообщества по внешней оценке. В настоящее время обеспечение качества образовательных услуг организаций ТиПО является ключевым и важным приоритетом национальной системы образования, а прохождение аккредитации становится первостепенным шагом к вхождению в международное образовательное пространство и формированию высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных и востребованных на мировом рынке труда.

Жунусов Б. От проектов к результатам / Б. Жунусов // Современное образование. - 2018. - № 1(109). - С. 67-70. В соответствии с программой модернизации общественного сознания Актюбинский государственный университет им. К.Жубанова осуществляет работу по шести направлениям: повышение конкурентоспособности; сохранение национальной идентичности; продвижение нового алфавита на основе латинской графики; обновление содержания гуманитарного образования; активизация направления работы по регионоведению; приведения образования и науки в соответствие с современными требованиями.

ЗКАТУ - выбор лучших // ZANGAR. - 2018. - № 3(515). - С. 3. В этом году исполняется 55 лет со дня основания Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана - современной модели классического университета, крупного научно-образовательного центра, широко известного в стране своими достижениями в организации учебного процесса, научными исследованиями, международными связями. В

университете созданы все условия для выполнения научных исследований. ЗКАТУ имени Жангир хана налажены творческие связи с ведущими вузами и научными центрами России, Германии, США, Израиля, КНР, Чехии и других стран. Гордостью университета являются несколько поколений выпускников, высококвалифицированных специалистов разных отраслей экономики и социальной жизни, получивших путевку в жизнь в стенах альма-матер. Вуз сотрудничает более чем с 300 предприятиями и фирмами различных форм собственности. На сегодняшний день университет имеет Меморандумы по организации практик, стажировок студентов и содействию трудоустройству выпускников с 22 иностранными компаниями.

Ибатов М. КарГТУ - драйвер развития современного инженерного образования / М. Ибатов // Современное образование. - 2018. - № 2(110). - С. 68-70. Карагандинскому государственному техническому университету 65 лет. Сегодня КарГТУ - это вуз инновационно-предпринимательского типа, главными задачами которого являются: фундаментальное многоуровневое образование, научные исследования, трансфер знаний и технологий в производство, а также активное участие в программах и проектах экономического, социокультурного и инновационно-технологического развития своего региона.

Ибатова Б. Будущие агрономы / А. Нугманов // Приуралье. - 2018. - 24 апреля. - С. 11. С начала учебного года на базе школ им. С. Жаксыгулова и им. К. Сатпаева действует экспериментальная площадка по агроклассу в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру" по первому направлению подпрограммы "Туған жер". Факультатив был открыт с целью дальнейшего продолжения образования в вузах области, тем самым обеспечить подготовку высококвалифицированных сельских специалистов. Факультативный курс составлен совместно с Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом им. Жангир хана, и преподавание начинается с 8 класса. В конце учебного года запланировано проведение итоговой аттестации факультативного курса. По итогам окончания обучения выпускникам вручается удостоверение, а также у них появляется отличная возможность поступить в сельскохозяйственные учебные заведения нашей области.

Иванов С. А. Феномен опорных университетов региональной экономики в современной России / С. А. Иванов, Э. Н. Сокол-Номоконов. // Высшее образование в России. - 2018. - № 1. - С. 19-30. Исследуются вопросы создания и развития опорных университетов региональной экономики в Российской Федерации.

Иванова М. Ставка на молодежь / М. Иванова // Казахстанская правда. - 2018. - 4 апреля. - С. 4. Инициативы, выдвинутые Главой государства, направлены в первую очередь на поддержку молодежи. Новые возможности для учебы, открытия собственного бизнеса, улучшение жилищных условий - все эти составляющие в конечном итоге должны привести к повышению социального комфорта и качества жизни. Повышение доступности высшего образования за счет увеличения грантов - очень важная мера, потому, что существует отток студентов на учебу в заграничные вузы, в частности из нашего региона в Россию - отметил первый заместитель председателя правления, проректор по науке и международным связям Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана Нурлан Сергалиев. Немаловажное значение имеет и повышение стоимости грантов по техническим и сельскохозяйственным специальностям. Большим стимулом для продолжения научной деятельности станет возможность с помощью инструментов одной из Пяти инициатив, озвученных Главой государства, решить актуальный вопрос - жилищный. Практически по каждой специальности у нас созданы бизнес-инкубаторы, преподаем основы предпринимательства, - подчеркивает Нурлан Сергалиев. - Ведь наша задача - подготовка не человека, который ищет работу, а того, кто сам организывает рабочие места. Поэтому четвертая инициатива Президента "Расширение микрокредитования" косвенно налагает на университет ответственность научить не только быть специалистом, но и привить предпринимательские навыки.

Иванова К. Студентам - достойные условия / К. Иванова // Литер. - 2018. - 23 марта. - С. 4. Уже со следующего года по всей стране начнется строительство новых студенческих общежитий, На это государство выделит порядка 118 млрд тенге. Средства будут выделяться поэтапно. Таким образом, благодаря запуску в действие третьей социальной инициативы Президента к 2022 году в распоряжении вузов будет уже около 75 тыс. новых мест в общежитиях для иногородних студентов.

Казанцева Т. Президент вручил дипломы лучшим выпускникам / Т. Казанцева // Литер. - 2018. - 2 июня. - С. 1. Глава государства принял участие в четвертом выпуске студентов Назарбаев Университета. На церемонии присутствовали студенты, их родители и профессорско-преподавательский состав. Глава государства обозначил несколько направлений развития университета. Во-первых, концентрировать передовые интеллектуальные научные ресурсы. Во-вторых, ориентироваться на инновационную культуру производства и предпринимательства. В-третьих, развитие платформы удаленного образования.

Кашук Л.И. Модель оценки качества деятельности вузов, ориентированная на ожидания потенциальных потребителей его образовательных услуг / Л. И. Кашук, Б. Т. Мусалимова // Статистика, учет и аудит. - 2018. - № 2(69). - С. 45-50. Официальными процедурами, позволяющими абитуриентам оценивать деятельность вузов Республики Казахстан в настоящее время являются процедуры аккредитации и ранжирования. В статье рассматривается модель оценки деятельности вузов в разрезе совокупности факторов, отражающих мотивы их выбора абитуриентами, как будущего места обучения.

Коршунов С. В. Системе стандартизации образования в Российской Федерации - четверть века / С. В. Коршунов. // Высшее образование в России. - 2018. - № 3. - С. 23-37. Проведен анализ результатов разработки трех поколений федеральных государственных образовательных стандартов; отмечены их особенности и принципы построения, основанные на стандартизации содержания образования и требований к результатам обучения.

Кошанов Е. В свете "Рухани жаңғыру" / Е. Кошанов // Современное образование. - 2018. - №2(110). - С. 23-26. В своей программной статье "Рухани жаңғыру" Глава государства подчеркнул, что важная роль отводится системе образования. Чтобы адаптировать систему образования региона к меняющимся реалиям можно выделить приоритетные направления. Первое - трансляция передового опыта. Второе - подготовка квалифицированных кадров. Третье - переход на трехязычное образование. Четвертое - менеджмент в образовании. Пятое - финансирование. Шестое - техническое и профессиональное образование.

Лукашенко М. А. Корпоративные коммуникации : обучить нельзя регламентировать / М. А. Лукашенко. // Высшее образование в России. - 2018. - № 2. - С. 114-122. Рассмотрена коммуникативная компетентность как один из ключевых soft skills выпускника вуза

Масштабы просвещения и "цифры" - вдохновляющий ресурс // Учитель Казахстана. - 2018. - № 9-10. - С. 1-4. Итоги отчетного периода и задачи на текущий 2018 год в свете Послания Главы государства "Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции" были озвучены в Астане на расширенном заседании коллегии Министерства образования и науки РК под председательством министра Ерлана Сагадиева. В целом работа Министерства образования и науки в прошлом году отличалась разнообразием, масштабом и новизной задач: переход на обновленное содержание образования, казахского языка на латинскую графику, внедрения трехязычия, цифровых технологий, профессиональных стандартов, изменение критериев оценивания, порядка распределения научных грантов по госзаказу.

Мухаметкалиев Т. Размытая надстройка размывает фундамент / Т. Мухаметкалиев // Современное образование. - 2018. - №2(110). - С. 15-18. В статье рассматривается вся непрерывная система образования республики в комплексе и предлагается один из

привлекательных путей модернизации в целях ее превращения в гармонизированную общенациональную модель образования.

Нарбекова Б. М. Жизнь вузов: меньше регламентации, больше свободы / Б. М. Нарбекова; А. Ханов // Современное образование. - 2018. - № 1(109). - С. 20-25. Разработана Дорожная карта по развитию человеческого капитала для цифровой экономики на 2018-2020 годы, которая предусматривает формирование новой формации выпускников, готовых работать с современными информационными технологиями. Дуальное обучение - форма подготовки кадров, сочетающая обучение и практику на предприятии. В 2017 году 85 казахстанских вузов заключили 968 международных договоров с вузами 56 стран мира. В настоящее время конкурсный отбор через открытый конкурс прошли ректора 16 государственных вузов. Впервые местными исполнительными органами выделено около 600 грантов на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием с учетом социально-экономического развития и потребности в кадрах с дальнейшим их трудоустройством на предприятиях региона.

Нугманов А. Стремление вперед / А. Нугманов // Казахстанская правда. - 2018. - 5 июня. - С. 5. В Казахстане благодаря мудрой политике Главы государства многое сделано для повышения конкурентоспособности образования, создаются равные возможности для его получения, формируется эффективная система накопления знаний. Еще одним шагом к совершенствованию этой сферы стала инициатива Главы государства по повышению доступности и качества высшего образования.

Нугманов А. Читать, знать, созидать / А. Нугманов // Приуралье. - 2018. - 24 апреля. - С. 9. Знание - это особенность человека, отличающая его от всех иных живых существ. И лишь стремление к познанию неизведанного явилось причиной развития цивилизации. Способность человека размышлять и созидать - это великий дар, ниспосланный свыше. Чтобы стать развитым конкурентоспособным государством, мы должны стать высокообразованной нацией, говорится в Послании Главы государства. Цель предлагаемых преобразований - качественно другой уровень подготовки миллионов наших студентов и подготовка профессионалов, адаптированных к глобальной конкуренции в сфере знания. Образование является частью процесса социализации человека, представляя собой передачу накопленного опыта, знаний последующим поколениям.

Нурагунова Г. Обучая, воспитывать / Г. Нурагунова // Мысль. - 2018. - № 4. - С. 78-80. Одна из основных задач высшей школы - формирование конкурентоспособной и толерантной молодежи, готовой к равноправному диалогу в условиях возрастающей межкультурной коммуникации. Впервые в Казахстане в КазПНУ введен институт наставничества.

Нурберген А. Чему и как учить / А. Нурберген // Казахстанская правда. - 2018. - 25 апреля. - С. 7. Реформируя систему подготовки кадров, структуру школьного и высшего образования, разные страны так или иначе сталкиваются с проблемами. Для одних государств они заключаются в нехватке финансирования, для других - в отсутствии четких стандартов, для третьих - в проблемах в области воспитания. В Казахстане формированию образованной, читающей нации уделяется огромное внимание. Сегодня в стране лучшие учебные пособия всемирно известных авторов переводятся на государственный язык в рамках программы "100 новых учебников". Также на казахский язык переведены учебные пособия мирового уровня по социологии, религиоведению, экономике, менеджменту и бизнесу, языковедению, антропологии и другим дисциплинам. Работа будет продолжена, чтобы казахстанцы получали доступ к всемирно известным трудам на родном языке.

Организационная культура российских университетов: ожидания и реалии / О. Б. Томилин // Высшее образование в России. - 2018. - № 1. - С. 96-107. Проанализированы изменения профиля организационной культуры усреднённого российского университета за последние 13 лет.

Особая роль системы образования // Литер. - 2018. - 10 апреля. - С. 1. Нурсултан Назарбаев встретился с министром образования и науки Ерланом Сагадиевым. В ходе встречи Главе государства был представлен отчет о ходе реализации Государственной программы развития образования и науки на 2016-2019 годы. Во всех реализуемых нами программных документах, в том числе в Послании этого года народу Казахстана "Новые возможности в условиях Четвертой промышленной революции" и "Рухани жаңғыру", а также в ходе разворачивающейся цифровизации ключевая роль отведена образованию. Залогом успешного претворения всех этих инициатив является качественное образование, - сказал Президент Казахстана.

Пархоменко М. На завтра и на перспективу / М. Пархоменко // Казахстанская правда. - 2018. - 26 апреля. - С. 5. Министр образования и науки Ерлан Сагадиев провел в Астане отчетную встречу с населением, в ходе которой рассказал об основных направлениях развития системы образования, а также ответил на интересующие граждан вопросы. Запускается проект по строительству общежитий для студентов вузов и колледжей в рамках государственно-частного партнерства. Министерство обращает внимание на тот факт, что увеличилось количество грантов по техническим специальностям. Сейчас вузы внедряют междисциплинарные программы с применением IT-технологий, и с 1 сентября будет осуществляться подготовка кадров по таким программам, как смарт-технологии, компьютерная мехатроника, информатика, робототехника, IT-менеджмент, IT-аудит и другие.

Пархоменко М. Под брендом уникального вуза / М. Пархоменко // Казахстанская правда. - 2018. - 1 июня. - С. 6. Сегодня в Назарбаев Университете в торжественной обстановке состоится четвертый выпуск - из стен альма-матер выйдут с дипломами 811 бакалавров, магистров и докторантов. Это будущие биологи, ученые, инженеры и первые 25 выпускников Школы медицины - когорты будущих докторов, научных исследователей и академических клиницистов Казахстана.

Поступательность - доклад Министра образования и науки РК Е. К. Сагадиева на правительственном часе в Мажилисе Парламента РК // Учитель Казахстана. - 2018. - № 5-6 (3065). - С. 2-3. Министерство образования и науки по развитию цифровизации образования и науки ведет работу по трем направлениям. Первое - это развитие информатизации в системе среднего образования, второе - автоматизация процесса управления образованием и наукой и третье - это подготовка IT-специалистов.

Прилепская А. Дипломы высочайшего достоинства / А. Прилепская, М. Пархоменко, Н. Акоюн // Казахстанская правда. - 2018. - 4 июня. - С. 1,3. Документы об окончании Назарбаев Университета 811 выпускников, лучшим из лучших дипломы с отличием вручил Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев. Назарбаев Университет, созданный по инициативе Президента Казахстана, заслуженно носит звание флагмана образовательной системы страны. Этот университет стал первым в Казахстане высшим учебным заведением, работающим с использованием передовых методик и в соответствии с международными стандартами. Глава государства отметил, что дальнейшее успешное развитие университета будет способствовать росту человеческого капитала страны и позволит сформировать в Казахстане полноценный образовательный хаб в масштабах всего Центрально-Азиатского региона.

Профессионально-личностное становление обучающихся в социокультурной образовательной среде вуза = Professionally personal formation of students in socio-cultural environment of university / Н. В. Цытулина [и др.]. // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2018. - № 1. - С. 63-67. Анализируется образовательная среда вуза как элемент социальной среды, обращается внимание на влияние таковой на профессиональное и личностное становление студентов. Выявляются основные особенности системы современного образования и его тесная связь с обществом посредством создания социокультурной среды.

Прохоров В. А. Профессиональный стандарт и ФГОС бакалавриата / В. А. Прохоров. // Высшее образование в России. - 2018. - № 1. - С. 31-36. Предлагается построение ФГОС бакалавриата на принципе профессиональной ориентации.

Пулькина В. А. Медиапровождение деятельности вуза в контексте продвижения имиджа вуза / В. А. Пулькина, Г. В. Коршунов. // Высшее образование в России. - 2018. - № 3. - С. 120-125. Описан опыт Ухтинского государственного технического университета по практической реализации коммуникационной политики вуза и развития партнерских связей с внешней средой.

Раимбердиев Т. Вуз в контексте современных вызовов / Т. Раимбердиев // Казахстанская правда. - 2018. - 6 апреля. - С. 7. ЮКГУ им. М.Ауэзова по праву занимает высокое третье место среди многопрофильных вузов Казахстана и 651-е место в рейтинге ведущих мировых университетов. Сегодня университету крайне необходимы системные реформы, суть которых сводится к существенному повышению заработной платы ППС. Самое главное - дальнейшее поступательное развитие и совершенствование вуза в формате КазХТИ с последующим изменением нынешнего статуса на статус национального университета. Для реализации всех этих целей нужно упорно и энергично трудиться, оперативно находить эффективные инновационные решения при поддержке членов авторитетного Наблюдательного совета вуза.

Резванова И. Ю. Исследование эффективного взаимодействия регионального вуза с образовательными организациями / И. Ю. Резванова, Л. Н. Горбунова, О. В. Жукова. // Инновации в образовании. - 2018. - № 2. - С. 80-98. Исследование, в котором приняли участие преподаватели вуза, показало, что основными причинами эффективного взаимодействия вуза с образовательными организациями являются локализация, внешняя политика вуза как интегратора взаимодействия и внутренняя политика, направленная на модернизацию инфраструктуры, актуализацию содержательного контента, развитие профессиональной компетентности кадрового потенциала, корпоративной культуры и сетевого взаимодействия.

Роботова А. С. Оптимистический смысл деятельности преподавателя высшей школы / А. С. Роботова. // Высшее образование в России. - 2018. - № 2. - С. 66-77. Представлен обобщающий взгляд на ряд проблем, вызванных озабоченной рефлексией преподавателя высшей школы.

Сагадиев Е. Ерлан Сагадиев; Нужны новые цивилизационные ориентиры / Е. Сагадиев // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 20 марта. - С. 2-3. Успешное включение в глобальную мировую систему требует качественных изменений в науке и в образовании. Одна из инициатив, озвученных Президентом Нурсултаном Назарбаевым, повысить качество высшего образования и улучшить условия проживания студенческой молодежи. Вуз инициирует создание проекта общежития с привязкой к месту и заключает договор с предприятием, имеющим опыт строительства. Сейчас прорабатывается вопрос о проведении субсидирования строительства этих объектов по процентной ставке Дорожной карты бизнеса. В целом о науке можно сказать, что ученым, особенно молодым, нужны ориентиры. Казахстан согласовал кредит Всемирного банка на развитие науки. Основное направление развития науки - партнерство с бизнесом и софинансирование. Полным ходом идет переход на латиницу. После согласования с министерствами по грантам, объявим проходные баллы для абитуриентов по каждой специальности, основываясь на анализе прошлых лет.

Сарыбеков М. От регионального вуза - к модели цифрового университета / М. Сарыбеков ; Т. Бредихина // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 20 марта. - С. 4. Обращение Нурсултана Назарбаева к народу Казахстана "Пять социальных инициатив Президента" сегодня широко обсуждается казахстанцами. Работникам образования и науки адресована третья инициатива, признанная обеспечить получение молодежью доступного и качественного высшего образования. Для ее выполнения необходимо реализовать политику модернизации регионального университета. Это означает, что каждый

университет сегодня должен упорядочить перечень своих специальностей с учетом специфики региона и реальной потребностей в конкретных кадрах для отраслей экономики. Решение Главы государства повысить стоимость новых грантов во всех вузах по техническим и сельскохозяйственным специальностям до уровня грантов в национальных вузах весьма своевременно. Необходимо развернуть работу по строительству общежитий на принципах государственно-частного партнерства.

Сергалиев Н. Продиктовано временем / Н. Сергалиев // Казахстанская правда. - 2018. - 7 июня. - С. 4. В программной статье Главы государства "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" одной из приоритетных задач определено повышение качества образования. Надежной опорой модернизации призваны стать вузы страны. В ЗКГУ им. М. Утемисова подготовлен и оформлен специальный кабинет "Рухани жаңғыру".

Соколова И. Ю. Кадровая политика вузов как стратегия управления научно-педагогическим составом / И. Ю. Соколова, М. К. Медведева. - // Инновации в образовании. - 2018. - № 3. - С. 60-69. Представлен анализ характеристик современной кадровой политики вузов для определения вариантов реагирования и выработки рекомендаций по ее совершенствованию. Показано, преодолению каких напряжений, связанных с деятельностью научно-педагогических работников, способствуют реализуемые в вузах практики кадровой политики.

Стронгин Р. Г. На пути к инновационному поясу университета : вопросы управления / Р. Г. Стронгин, Е. В. Чупрунов. // Высшее образование в России. - 2018. - № 3. - С. 16-22. Статья продолжает серию публикаций, посвященных анализу развития междисциплинарного кластера Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского, ориентированного на обеспечение условий для опережающего образования в области биотехнологий и биомедицины, на выработку новых подходов к управлению этим развитием.

Сычѐва О. А. Развитие проектной культуры руководителей образовательных учреждений / О. А. Сычѐва. // Инновации в образовании. - 2018. - № 2. - С. 46-52. Выявлены основные ошибки управленческого проектирования в сфере образования, определены ключевые подходы к развитию проектных умений и навыков администрации образовательных учреждений.

Трубникова Е. И. "Красные ленты" в сфере науки и образования / Е. И. Трубникова // Высшее образование в России. - 2018. - № 1. - С. 108-121. Посвящается исследованию бюрократических механизмов, действующих в системе высшего образования.

Тусупбекова Л. Дать самостоятельность вузам / Л. Тусупбекова // Экологический курьер. - 2018. - 26 апреля. - С. 2. Мажилис на пленарном заседании под председательством спикера Нурлана Нигматулина одобрил ряд законопроектов, направленных на модернизацию системы образования. В частности, в первом чтении одобрены поправки, разрешающие вузам получать доход из различных источников. Проектом предусмотрена возможность наделяния вузов самостоятельностью в вопросах приема студентов, установления соотношения между профессорско-преподавательским составом и контингентом обучающихся, определения структуры и содержания образовательных программ, а также учебных планов и дисциплин. По мнению разработчиков, это даст возможность самостоятельного решения вопросов найма на работу, формирования студенческого контингента в разрезе специальностей и направлений подготовки, определения вузами академической структуры.

Флоря В. М. Ценностно-компетентностная синергия в проектировании и реализации вузовских образовательных программ / В. М. Флоря, О. А. Волкова, Л. А. Кравцова // Высшее образование в России. - 2018. - № 3. - С. 113-119. Рассматриваются проблемы применения ценностно-компетентностного подхода в проектировании и реализации программ высшей школы на примере образовательного процесса Ухтинского государственного технического университета.

Хайдаров Е. Е. БҚАШИ-дың алғашқы құрылу тарихы / Е. Е. Хайдаров, Д. Н. Наурызбаева // "XXI ғасырдағы инновация мен ғылымның дамуындағы жастардың ролі" атты "Рухани жаңғыру" бағдарламасы шеңберінде, "Ел жүрегі - Астана" Қазақстан Республикасының елордасы - Астана қаласының 20 жылдығына және Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университетінің 55-жылдығына арналған студенттер мен магистранттардың үшінші респ. ғылыми-практ. конф. материалдары (28-29 наурыз 2018 ж.). - Орал: Жәңгір хан атындағы БҚАТУ. - 2018. - Б. 195-198. Мақалада БҚАШИ-дың алғашқы құрылу тарихы мен қызметі зерделенген

Ханов А. Новые вехи развития КазНАУ / А. Ханов // Современное образование. - 2018. - №2(110). - С. 88-91. Для реализации Государственной программы "Цифровой Казахстан" создан Ситуационный центр, где главный акцент делается на внедрение цифровых технологий в сельскохозяйственную отрасль страны с целью повышения ее конкурентоспособности. Для реализации поставленных задач университет постоянно работает над созданием таких уникальных центров, которые призваны оказывать содействие инновационному развитию АПК страны, подготовке специалистов новой формации, востребованных на аграрном рынке труда.

Ценностные аспекты в реализации третьей миссии университета. // Высшее образование в России. - 2018. - № 3. - С. 104. Посвящается Ухтинскому государственному техническому университету

Цхадая Н. Д. Ценности в стратегическом управлении современным российским университетом / Н. Д. Цхадая. // Высшее образование в России. - 2018. - № 3. - С. 105-112. Представлена логика мотивирующей функции ценностей в отношении научно-педагогического персонала университетов.

Шамшидинова К. Трансляция опыта НИШ: "Образование как ценность в построении единой нации Республики Казахстан" / К. Шамшидинова // Современное образование. - 2018. - №2(110). - С. 27-29. Назарбаев Интеллектуальные школы созданы по инициативе Главы государства Н. Назарбаева в 2008 г. как экспериментальные площадки по разработке и апробации инновационных школьных практик и дальнейшей трансляции накопленного опыта в систему среднего образования.

Шаукенова З. В унисон с жизнью страны / З. Шаукенова // Казахстанская правда. - 2018. - 15 июня. - С. 3. Двадцать пять лет назад, 16 июня 1993 года, Глава государства подписал Указ о создании Казахстанского института стратегических исследований при Президенте РК. Это официальная точка отсчета истории КИСИ. Всю деятельность института на протяжении четверти века неразрывно связана с историей становления независимого Казахстана и именем Первого Президента - Елбасы Нурсултана Назарбаева. КИСИ - детище Президента, которому он всегда уделял и уделяет большое внимание. В своем поздравлении КИСИ с 25-летним юбилеем Глава государства особо отметил вклад коллектива института "в рамках обеспечения научно-экспертного сопровождения всех стратегических и программных документов страны".

Шаукенова З. КИСИ: вчера, сегодня, завтра / З. Шаукенова // Литер. - 2018. - 16 июня. - С. 5. Двадцать пять лет назад, 16 июня 1993 года, Глава государства подписал Указ о создании Казахстанского института стратегических исследований при Президенте РК. Это официальная точка отсчета истории КИСИ. Всю деятельность института на протяжении четверти века неразрывно связана с историей становления независимого Казахстана и именем Первого Президента - Елбасы Нурсултана Назарбаева. КИСИ - детище Президента, которому он всегда уделял и уделяет большое внимание. В своем поздравлении КИСИ с 25-летним юбилеем Глава государства особо отметил вклад коллектива института "в рамках обеспечения научно-экспертного сопровождения всех стратегических и программных документов страны".

Шацкая Е. А. Профессиональная подготовка молодых специалистов к государственной службе = Professional training of young specialists to state administrative service / Е. А. Шацкая // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2018. - № 1. - С. 85-90. Исследована

проблема современного образования - создание дидактических и психологических условий, основанных на интеллектуальной, личностной и социальной активности, для подготовки молодых специалистов. Предложена методика проведения ролевой игры, направленная на формирование первичных навыков прохождения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы, имеющая практическую направленность в профессиональной подготовке студентов. Предложенная методика апробирована на занятиях при освоении курса "Государственная и муниципальная служба".

Шейнбаум В. С. Интеграция образования, науки и бизнеса = Integration of Education, Science and Business: Current Institutional Solutions : современные институциональные решения / В. С. Шейнбаум, О. В. Будзинская. - (Синергия -2017) // Высшее образование в России. - 2018. - № 2. - С. 39-46. Поднимается проблема интеграции образования, науки и бизнеса.

Шыңдалы С. Б. WEB-технологияның заманауи мүмкіндіктері негізінде адаптивті білім беру жүйесін жобалау / С. Б. Шыңдалы, А. Г. Асқарова // Қазақстан жоғары мектебі. - 2018. - № 2. - Б. 320-322. Жобалаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, адаптивті оқытудың басқару жүйесін құру

Юбилей Университета искусств // Литер. - 2018. - 19 мая. - С. 1. Нурсултан Назарбаев принял участие в торжественном концерте, посвященном 20-летию Казахского национального университета искусств. Глава государства высоко отметил роль руководства и профессорско-преподавательского состава в становлении и развитии Университета искусств. - В этом университете есть колледж, бакалавриат, магистратура и докторантура. В нем получают образование около 3000 человек. За 20 лет более 500 выпускников университета стали лауреатами международных конкурсов и смотров.

Жоғары мектеп пен ғылым туралы мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки

Акопян Н. Технологический прорыв в образовании / Н. Акопян // Казахстанская правда. - 2018. - 8 июня. - С. 2. В стенах Назарбаев Университета прошел VII Евразийский форум лидеров высшего образования (EHELFF), участие в котором приняла Государственный секретарь РК Гульшара Абдыкаликова. Тема форума "Инновация высшего образования в эпоху прорывных технологий", как никогда, актуальна. Среди главных тем заседания - модернизация высшего образования на фоне прорывных технологий, их влияние на школы Назарбаев Университета, роль вузов в развитии навыков и достижении долгосрочных целей, влияние передовых технологий на социальные и точные науки, лучшие практики, внедренные университетами.

Бредихина Т. Будут новые имена и яркие открытия / Т. Бредихина // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 17 апреля. - С. 6. В Астане прошла XIII Международная конференция студентов и молодых ученых "Наука и образование - 2018". Ее организаторами выступили Фонд Первого Президента РК - Елбасы и Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (ЕНУ). Проректор Г.Мерзадинова сказала о необходимости привлечения молодежи в науку. Для этого в ЕНУ создан Совет молодых ученых, а также стартап-зона для поддержки инновационного предпринимательства и оказания консалтинговых услуг. В тот же день в ЕНУ прошел семинар-совещание с участием председателей советов молодых ученых Фонда Первого Президента РК - Елбасы и научно-исследовательских институтов республики. Форум, призванный способствовать развитию творческой активности молодых ученых, привлечению их к решению актуальных задач современной науки, установлению контактов между коллегами, подвел итоги декады, посвященной Дню работников науки.

В ЕНУ подписали соглашение о создании международного образовательного консорциума // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 20 марта. - С. 5. В ЕНУ им. Л.

Н. Гумилева состоялось учредительное совещание, в ходе которого подписано соглашение о создании Международного образовательного консорциума "Образовательная экосистема в сфере информационно-коммуникационных технологий", являющегося одним из победителей грантовой программы "Консорциумы производственного сектора". реализуемой в рамках соглашения между Правительством РК и Всемирным банком. Основной целью проекта является разработка экосистемы образовательных ресурсов для школ, колледжей и университетов по информационно-коммуникационным технологиям, координируемой Центром мастерства при ЕНУ им. Л.Н.Гумилева. Деятельность Консорциума будет направлено на научно-техническое развитие информационных, телекоммуникационных и космических технологий, научные исследования в области естественных наук.

Ешенкулов Т. На современном этапе развития / Т. Ешенкулов // Деловой Казахстан. - 2018. - 1 июня. - С. 10. Министерство образования и науки реализует программы и мероприятия, направленные на создание наукоемкой экономики страны, ведь перед учеными Казахстана стоят новые задачи по дальнейшему развитию национальной научной сферы. Особым событием для науки страны стало Послание Главы государства "Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции", где поставлены задачи по повышению эффективности и результативности науки, синхронизации ее с инновационным развитием экономики республики.

Жансугуров Б. Автономность вузов: почва и судьба / Б. Жансугуров // Современное образование. - 2018. - № 1(109). - С. 37-40. Проблема автономности высших учебных заведений не нова. Что стоит за понятием автономии университетов. С одной стороны, это возможность университета как организации самостоятельно определять траекторию своего развития, формировать видение себя и своего влияния на мир. С другой - это академическая свобода, т.е. те самые принципы свободы преподавания и исследований, на которых был построен Гумбольдтовский университет в XIX в. и которые стоят в основе современного исследовательского университета. Свои образовательные программы академически свободные вузы всего мира регистрируют не в профильном госоргане собственной страны, а в международных аккредитационных агентствах. Соответственно, студенты после окончания этих высших учебных заведений востребованы практически в любом государстве. Мировой опыт развития автономии и независимости вузов в первую очередь направлен на свободу учебных программ, свободу слова, право выражать свои мысли при передаче знаний, финансовую самостоятельность.

Кулсариева А. Наука и международное сотрудничество / А. Кулсариева // Современное образование. - 2018. - № 1(109). - С. 49-54. Казахский национальный педагогический университет имени Абая, пройдя 90-летний путь, стал не только кузницей педагогических кадров, но и республиканским научно-исследовательским центром. Преподаватели КазПНУ имени Абая являются авторами учебников для средней школы. КазПНУ имени Абая является коллективным членом Международной академии наук высшей школы. Одной из культурно-просветительских инициатив КазПНУ имени Абая является популяризация культурного наследия великого казахского мыслителя Абая Кунанбаева. Важным аспектом интернационализации образования является развитие академической мобильности. С развитием процессов глобализации и интернационализации перед вузом встает новая цель - подготовка профессиональных педагогических кадров, способных эффективно работать в изменившихся условиях глобального рынка.

Жоғары білім экономикасы Экономика высшего образования

Абдыманапов С. А. Образование как отрасль экономики / С. А. Абдыманапов // Мысль. - 2018. - № 4. - С. 11-17. Вопросы совершенствования системы образования на современном этапе - важнейшее направление, на котором сосредоточены значительные усилия

государственных структур и общества. Ведь мир в своем развитии подошел к очередному рубежу, в котором образование и образовательный капитал играют главенствующую роль в системе производства материальных благ.

Жоғары мектептегі оқыту Обучение в высшей школе

Алдабергенов К. Новые возможности образования / К. Алдабергенов // Литер. - 2018. - 15 мая. - С. 4. Государственный проект "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке" расширил горизонты познания современных казахстанских студентов: теперь мировые научные бестселлеры в таких областях, как философия, психология, социология, культурология, религиоведение, лингвистика, журналистика, экономика и менеджмент, доступны на казахском языке. Первые 18 книг, переведенные и изданные в рамках программы "Рухани жаңғыру", уже внедрены в образовательный процесс КазНУ им. аль-Фараби. Смысловая и содержательная перезагрузка казахоязычного контента образовательного пространства позволяет расширить информационно-познавательные границы в глобальном масштабе, ввести в образовательно-научный оборот новые термины, приобщиться к культурному наследию и трудам лучших современных авторов в различных научных областях.

Алимбекерова Т. Фундамент модернизации гуманитарного образования / Т. Алимбекерова // Приуралье. - 2018. - 24 апреля. - С. 5. Программная статья "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" стала стратегическим ориентиром, сплотившим все казахстанское общество на пути к духовной модернизации. Одной из ключевых задач, поставленных в статье, стала реализация проекта "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке". Недавно в Библиотеке Первого Президента состоялась презентация первых 18 книг, изданных в рамках проекта. Оригинальность проекта состоит в том, что перевод представленных книг осуществлялся с языка оригинала - английского, русского, французского. Открывается свободный бесплатный доступ к самым востребованным во всем мире университетским учебникам на государственном языке. Уже с нового учебного года учебники будут введены в учебную программу.

Асан М. Жаңа мамандықтардың жайы қандай? / М. Асан // Егемен Қазақстан. - 2018. - 30 наурыз. - Б. 4. Білім және ғылым министрлігінің жасаған стратегиялық жоспары мен сараптамасына сәйкес, өңірлердегі көптеген жоғары оқу орындарында бір-бірінің мамандықтарын қайталау көп екені байқалады. Қазіргі кезде министрлік ұсынып отырған талаптарға сәйкес, әрбір жоғары оқу орны білім бағытын өзі орналасқан өңірдің ерекшелігіне сәйкес икемдеуі керек. Мәселен, батыс облыстарда университеттер мұнай, газ саласына икемделетін болса, оңтүстік өңірлер туризм, ауыл шаруашылығына сай бағытты басым ұстанған дұрыс.

Байгуринов Ж. Книги станут настольными / Ж. Байгуринов // Казахстанская правда. - 2018. - 25 июня. - С. 5. Вузы Актюбинской области получили свыше 6 400 учебников мирового образца, переведенных с английского на казахский язык. Новые книги недавно представил региональный проектный офис "Рухани жаңғыру". Спецпроект "100 новых учебников" в рамках программной статьи Главы государства Нурсултана Назарбаева "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" стал своего рода новым достижением казахстанской науки и образования, считает профессор. Реализуемые мероприятия направлены на гуманитаризацию подготовки кадров нового поколения.

Бақтаулетов А. Студенттердің кәсіби қалыптасуындағы педагогикалық практиканың рөлі / А. Бақтаулетов // Вестник образования. - 2018. - № 1 (44). - Б. 15-17. Мақалада студенттердің кәсіби қалыптасуындағы педагогикалық практиканың рөлі туралы айтылған

Бредихина Т. Сто учебников: учиться по лучшим мировым образцам / Т. Бредихина // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 1 мая. - С. 4. В Астане состоялось заседание

"круглого стола", организованного Институтом мировой экономики и политики (ИМЭП) при Фонде Первого Президента РК - Елбасы. Эксперты, собравшиеся в Назарбаев Центре, обсудили важные аспекты реализации проекта "100 новых учебников на казахском языке".
Два военных вуза выпустили молодых лейтенантов // SARBAZ. - 2018. - 29 июня. - С. 3. В городах Алматы и Актобе состоялась торжественная церемония выпуска 287 лейтенантов - выпускников Военного института Сил воздушной обороны и Военно-инженерного института радиоэлектроники и связи.

Магер Ю. Под мирным небом / Ю. Магер // Казахстанская правда. - 2018. - 5 июля. - С. 1-2. Нурсултан Назарбаев принял участие в церемонии поднятия Государственного флага и вручил погоны лучшим выпускникам военных вузов страны.

Магер Ю. Фундамент для эволюционной модернизации / Ю. Магер, Н. Акопян // Казахстанская правда. - 2018. - 13 апреля. - С. 1-2. Нурсултан Назарбаев принял участие в презентации книг, изданных в рамках проекта "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке". Символично, что это событие прошло в день годовщины выхода программной статьи Президента "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" - ровно год назад, 12 апреля 2017 года, в обиход казахстанцев прочно вошло понятие "Рухани жаңғыру". Эта программа получила широкое признание, став стратегическим ориентиром, объединяющим все общество на созидательных принципах модернизации. Идея заключалась в том, чтобы создать условия для полноценного образования студентов по гуманитарным дисциплинам на государственном языке. Молодежные организации страны выступили с мнением, что образование и наука в Казахстане должны быть основной поддержкой процесса общей модернизации. А для этого необходимо привести цели и задачи высшего и послевузовского образования в соответствие с современными потребностями, совершенствовать методики преподавания и содержание учебных программ, повышать квалификацию учителей, обеспечить цифровизацию данной сферы.

Масутова Д. С. Студенттердің педагогикалық технологиялар арқылы кәсіби құзыреттілігін дамытудың дидактикалық шарттары / Д. С. Масутова // Ізденіс-Поиск (гуман.ғылым.сер.). - 2018. - № 2. - Б. 12-18. Мақалада студенттердің педагогикалық технологиялар арқылы кәсіби құзыреттілігін дамытудың дидактикалық шарттары қарастырылған

Муканов А.К. Научно - производственно - образовательный кластер Национального университета обороны / А. К. Муканов, Д. К. Халиков, М. А. Муканов // Вестник АВН. - 2018. - № 1. - С. 3-6. Рассмотрен вариант создания научно - производственно - образовательного кластера Национального университета обороны. Кластеры как форма организации бизнес-процесса являются важнейшим фактором повышения национальной и, особенно, отраслевой конкурентоспособности.

Нуркатова Л. Золотой фонд мировой гуманистики теперь и на казахском языке / Л. Нуркатова // Литер. - 2018. - 25 апреля. - С. 4. 12 апреля текущего года состоялась презентация 18 учебников перед Президентом Казахстана Нурсултаном Назарбаевым и представительным общественным форумом. Это мероприятие государственного масштаба фиксировало успешность, плановость и результативность реализации фундаментального и знакового проекта, инициируемого в статье Главы государства "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания". Благодаря проекту "Новое гуманитарное знание" современные казахстанские студенты, преподаватели, ученые, работающие в лингвистическом поле казахского языка, получили уникальный доступ к переводным изданиям золотого фонда мировой гуманитаристики.

Образовательный процесс в военных учебных заведениях // Aibyn. - 2018. - № 3(121). - С. 4-7. Глава государства ставит перед вооруженными силами Республики Казахстан новые приоритетные задачи, связанные с повышением качественных параметров войск. Задача по подготовке профессиональных кадров встала сразу же, как только были образованы вооруженные силы. Национальная система военного образования в нашей

стране создана и отвечает всем современным требованиям. Главным приоритетом для ВС РК является качество образования. Уровень подготовки военных кадров позволяет успешно решать задачи по боевой и мобилизационной готовности войск и повышению обороноспособности страны.

Поздеева С. И. Магистратура как пространство профессионально-личностного развития студента и преподавателя / С. И. Поздеева // Высшее образование в России. - 2018. - № 3. - С. 144-152. Рассмотрены особенности педагогической магистратуры как отдельной ступени высшего образования, отличающие ее от бакалавриата.

Савотченко С. Е. Структура информационно-коммуникационной компетентности библиотечных работников и ее формирование в процессе подготовки по программам бакалавриата / С. Е. Савотченко, И. Н. Перепелкин, Р. А. Дунаев // Инновации в образовании. - 2018. - № 2. - С. 126-138. Рассмотрены подходы к определению понятий компетентности и компетенции. Предложена структура информационно-коммуникационной компетентности библиотечных работников. Определены ее составляющие и сформулировано содержание их уровней. Проанализированы требования к качествам личности библиотечного работника.

Саркулова Г. Новые знания - основа модернизации / Г. Саркулова // Пульс города. - 2018. - 24 мая. - С. 3. В статье "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" Президент Казахстана Н.Назарбаев пишет: "Занять место в передовой группе, сохраняя прежнюю модель сознания и мышления, невозможно". Для того чтобы выжить в современном глобальном мире, необходимо изменяться! В рамках проекта "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке" в этом году были переведены 18 пособий, с сентября 2018-го их можно использовать в процессе обучения. В ЗКАТУ имени Жангир хана уделяется особое внимание воспитательной работе. Недавно в университете принята новая концепция воспитательной работы, в которой были определены 4 основных направления: гуманитарная культура, бизнес-культура, развитие технологических знаний, воспитание лидерских качеств у молодежи. Основными составляющими являются: организация самой внутривузовской среды, стимулирование студенческого самоуправления не только в сфере учебы и научной деятельности, но и в организации досуга.

Сатов М. К. Педагогические условия социальной успешности курсантов военного вуза с учетом факторов неопределенности и нестабильности / М. К. Сатов // Вестник АВН. - 2018. - № 1. - С. 7-10. Рассматриваются педагогические условия социальной успешности курсантов военного вуза с учетом факторов неопределенности и нестабильности.

Скибицкий Э. Г. Консультационная деятельность преподавателя по формированию исследовательской компетенции магистрантов / Э. Г. Скибицкий, Л. И. Холина // Инновации в образовании. - 2018. - № 2. - С. 30-45. Описаны особенности подготовки магистранта и модель выпускника магистратуры на основе компетентностного подхода. Раскрыта значимость консультационной деятельности преподавателя в процессе формирования исследовательской компетенции магистрантов, разработана ее модель. Приведены экспериментальные данные, подтверждающие необходимость организации целенаправленной консультационной деятельности преподавателя. Заключено, что к данному виду деятельности его необходимо готовить.

Тасбулатов А. Б. Перспективы развития казахстанской модели военного образования / А. Б. Тасбулатов, Д. М. Ботин // Вестник АВН. - 2018. - № 1. - С. 67-69. Рассматриваются основные перспективы дальнейшего развития военного образования, актуальные в условиях реформирования.

Тасбулатов А. Военное образование и наука: основные тенденции и перспективы развития / А. Тасбулатов // Aibyn. - 2018. - №3(121). - С. 15-17. Ключевыми направлениями должны стать пересмотр программ подготовки кадров офицеров, сержантов и солдат с целью нацелить обучаемый контингент на критическое осмысление массива знаний и умений, научить их самостоятельно вести поиск и анализ

соответствующей информации для принятия правильных и обоснованных управленческих решений. Сегодня нам нужны ученые и преподаватели, способные нестандартно мыслить и обучать, внедрять в практику управления воинскими подразделениями новейшие достижения науки и, главное, генерировать новые научные идеи и знания.

Туркестанова Л. За мир, стабильность и безопасность / Л. Туркестанова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 15 мая. - С. За время обучения в Военно-технической школе молодежь получает бесценную практику общения в сугубо мужском коллективе, подковывает свою дисциплину, ответственность, закалку, спортивные навыки, развивает военно-патриотический дух. Программа "Рухани жаңғыру", "Мәңгілік Ел" являются лучшими ориентирами для воспитания в себе сильной, патриотичной, проактивной гражданской позиции.

Төлебаева Н. Н. Кредиттік оқыту жағдайында студенттердің өз бетімен білі алу құзыреттілігін дамыту / Н. Н. Төлебаева // Ізденіс-Поиск (гуман.ғылым.сер.). - 2018. - № 2. - Б. 10-12. Мақалада студенттің өз бетімен білім алу құзыреттілігін дамыту тәсілдері қарастырылған.

Құлжанова Д. К. Студенттердің адаптациялық бейімделу көрсеткіштерін физиологиялық тұрғыдан бағалау / Д. К. Құлжанова // Ізденіс-Поиск (гуман.ғылым.сер.). - 2018. - № 2. - Б. 6-10. Университет қабырғасындағы оқу жүктемесін арттыру мақсатында жүргізілетін қосымша пәндер мен сабақтар студент жастардың ең алдымен алғашқы курс студенттерінің денсаулық көрсеткіштерінің төмендеуіне әкеліп соқтырады.

Аграрлық білім Аграрное образование

Айдаралиева А. А. Вуз воспитывает умное поколение / А. А. Айдаралиева // ZANGAR. - 2018. - 29 мая. - С. 2. По итогам первого года реализации программы "Рухани жаңғыру" наша Западно-Казахстанская область вошла в пятерку лучших по республике. Свой посильный вклад вносит и наш Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана с 55-летней историей. На плечах вуза лежит задача по подготовке специалистов не только для аграрной сферы, но экономики в целом. Основная работа направлена на укрепление связей университета с промышленной и аграрной сферами, а также с некоторыми направлениями в различных секторах экономики. Сейчас университет направляет силы на увеличение числа государственных грантов и впервые планируется внедрение университетских (ректорских) грантов. Построение новой экономики, внедрение новых технологий и цифровизации Казахстана - все это способен создать только конкурентоспособный казахстанец, обладающий высоким уровнем образования.

Балыкова Ж. Новая концепция подготовки кадров / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2018. - 15 мая. - С. 5. Аграрный сектор является одним из важнейших комплексов национальной экономики. Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана меняет концепцию по подготовке кадров. Именно практико-ориентированное образование, по словам ректора вуза Аскара Наметова, позволит выпускать из стен учебного заведения квалифицированных специалистов, которые будут готовы идти работать на село и развивать сельское хозяйство. - Наша главная задача - накопление знаний через трансферт новых технологий, и передача их студентам, с тем, чтобы они во время обучения уже могли применять полученные знания на практике, применяя последние научные достижения, - отметил ректор ЗКАТУ. Ученые ЗКАТУ намерены внедрять в сельскохозяйственный сектор области свои научно-исследовательские разработки, которые применимы к нашей местности. Для этого необходимо обеспечить координацию усилий по интеграции науки, образования и производства в агропромышленном комплексе региона. И именно с этой целью в настоящее время

происходит формирование условий для подготовки кадров новой формации, отвечающих требованиям современного аграрного производства.

Гурьев А. Цифровая агрономия / А. Гурьев // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 22 мая. - С. 25. Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана, занимаясь кадровым обеспечением АПК региона, внедряет в учебный процесс практические занятия непосредственно на опытных полях. Студенты ЗКАТУ начинают применять цифровую технологию в земледелии. По словам ректора ЗКАТУ им. Жангир хана Аскара Наметова, их главная задача - накапливать знания через новые технологии, чтобы студенты могли пользоваться всеми новшествами в науке. В этом году исполняется 55 лет со дня основания Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана - динамично развивающегося учебного заведения, успешно ведущего образовательно - исследовательскую деятельность с учетом отечественного и мирового опыта.

Есполов Т. АПК: стратегические задачи отрасли / Т. Есполов; Л. Исакова // Казахстанская правда. - 2018. - 15 июня. - С. 5. На XI Астанинском экономическом форуме Global Challenges Summit 2018 Президент Нурсултан Назарбаев поставил цель: используя современные достижения, увеличить в предстоящие 5 лет производительность труда в АПК страны в 2,5 раза. Для повышения технической оснащенности предлагаются меры по субсидированию процентной ставки лизинга и фондирование финансовых инструментов. Путем для повышения производительности труда в сельском хозяйстве - внедрение точного земледелия. Причиной низкой производительности труда в сельском хозяйстве является недостаточный уровень образования у крестьян, незнание агротехнических приемов, нарушение требований по содержанию животных и уходу за ними. Целью цифровизации АПК является повышение производительности труда и эффективности через внедрение цифровых технологий и вовлечение бизнеса в развитие. Для решения проблем необходимо проводить в регионах страны мониторинг для установления потребности кадров в аграрной сфере экономики, сделать прерогативой Министерства сельского хозяйства распределение госзаказа на подготовку специалистов АПК.

Есполов Т. Цифровизация АПК - требование нового времени / Т. Есполов // Современное образование. - 2018. - № 1(109). - С. 26-29. Цифровизация в АПК позволит снизить риски, адаптироваться к изменению климата, повысить урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность животных, своевременно планировать полевые работы. При Казахском национальном аграрном университете функционируют высшая школа агробизнеса и высшая школа фермеров, где открыты курсы. Цифровые технологии позволяют обучать фермеров, находящихся в разных странах передовым методам работы, а также соблюдать единые стандарты производства. Сельхозтоваропроизводителям со стороны государства оказываются различные меры господдержки. В 2015 году на базе КазНАУ создан Агротехнологический хаб, который успешно занимается привлечением и трансфертом лучших международных практик и технологий в аграрный сектор страны. С целью повышения эффективности АПК в условиях рыночной экономики необходимо инновационные меры поддержки сельских предпринимателей. Поэтому мы предлагаем реализовать пилотный проект "Цифровой АПК", что позволит активизировать усилия в цифровизации сельского хозяйства.

Куришбаев А. Ставка на трансферт технологий / А. Куришбаев; Г. Омарханов // Мысль. - 2018. - № 5. - С. 6-11. В Послании Президента Н.А.Назарбаева народу Казахстана "Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции" поставлена масштабная задача по кардинальному увеличению производительности труда в аграрном секторе экономики за счет "умных технологий". Надо отметить, что в ее реализации огромная роль отведена сельскохозяйственной науке, в том числе и аграрным университетам. В частности, было сказано о необходимости пересмотра роли аграрных университетов.

Пресс-тур по учебному хозяйству вуза / А. Донских // ZANGAR. - 2018. - 29 мая. - С. 1. В ходе пресс-тура в ЗКАТУ им. Жангир хана состоялся выезд на объекты производственной практики студентов и магистрантов вуза (посещение университетских экспериментальных полей, учебного хозяйства репродуктора по разведению овец акжайкской мясо-шерстной породы и центра сохранения биоразнообразия диких животных) с целью ознакомления с научно-исследовательской, образовательной и производственной деятельностью вуза в процессе подготовки кадров для АПК. Университет полностью меняет концепцию подготовки кадров. Мы уходим от теоретического обучения к обучению практикоориентированному с тем, чтобы выпускники не только обладали знаниями, но и умели применять их на производстве. Кроме того на практике их обучают использовать новые цифровые технологии, - отметил ректор ЗКАТУ им. Жангир хана А. М. Наметов. Уникальным объектом университета является центр сохранения биоразнообразия диких животных ЗКАТУ им. Жангир хана, где с 20120 года ученые университета разводят сайгу. В завершении пресс-тура директор НИИ биотехнологии и природопользования ЗКАТУ им. Жангир хана, кандидат географических наук, ассоциированный профессор Кажмурат Ахмеденов отметил, что в целом в университете сложилась уникальная ситуация для развития фундаментальных и прикладных исследований. Необходимым же условием развития аграрной науки является кооперация науки и производственной базы.

Шулембаева Р. В интеграции с вузовской наукой / Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2018. - 12 июня. - С. 3. Комитет по аграрным вопросам Мажилиса Парламента РК провел в Казахском национальном аграрном университете выездное заседание, главными темами которого стали научное и кадровое обеспечение аграрной отрасли и внедрение IT-технологий в АПК. На заседании говорилось о том, что инновационное развитие сельхозотрасли напрямую зависит от успешного сотрудничества аграрной науки, вузов и сельхозпроизводителей.

Бизнес білім Бизнес-образование

Пархоменко М. Бизнес со студенческой скамьи / М. Пархоменко // Казахстанская правда. - 2018. - 11 июня. - С. 5. В Астане состоялся четвертьфинал Национального конкурса молодежных бизнес-проектов "Startup Bolashak - Менің арманым", на котором представлен 471 бизнес-проект. Наша задача заключается в том, чтобы в рамках программ "Рухани жаңғыру", развития образования на 2016-2019 годы продвигать предпринимательское образование, чтобы молодые люди не просто защищали дипломы, но и запускали собственные проекты, - отметил, открывая конкурс, ответственный секретарь Министра образования и науки Арын Орсариев.

Шагеева Ф. Т. Развитие предпринимательских компетенций будущего инженера как фактор успешной профессиональной карьеры / Ф. Т. Шагеева, М. Ф. Галиханов, Г. Р. Стрекалова. - (Синергия -2017) // Высшее образование в России. - 2018. - № 2. - С. 47-55. Представлен опыт формирования и развития предпринимательских компетенций в условиях исследовательского университета.

Техникалық білім Техническое образование

Довузовская инженерная подготовка в международном контексте / М. В. Журавлева // Высшее образование в России. - 2018. - № 1. - С. 54-60. Довузовская инженерная подготовка рассматривается как этап ориентирования абитуриентов на инженерное образование, их адаптации к сложному образовательному процессу вуза.

Дорофеев А. А. Инженерные научно-образовательные школы и модернизация отечественного высшего образования = Engineering scientific training schools and modernization of national higher education / А. А. Дорофеев. // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2018. - № 1. - С. 5-8. Исследована тема организации деятельности инженерных научно-образовательных школ в контексте модернизации отечественного высшего образования. Образовательные стандарты рассмотрены в качестве методологической основы модернизации отечественного высшего образования. Государственные премии СССР за учебники представлены как подтверждение достижений инженерных научно-образовательных школ, которые призваны стать основой обеспечения преемственности технологий обучения и воспитания в отечественной высшей школе.

Еднерал И. В. Практико-ориентированный курс инженерной педагогики : формирование социальной компетентности / И. В. Еднерал, Р. З. Сафиева // Высшее образование в России. - 2018. - № 1. - С. 61-69. Посвящается практике преподавания дисциплин психолого-педагогической направленности учащимся технических специальностей разных уровней обучения (от бакалавров до аспирантов).

Кондратьев В. В. Инженерная педагогика как основа системы подготовки преподавателей технических университетов / В. В. Кондратьев // Высшее образование в России. - 2018. - № 2. - С. 29-38. Инженерная педагогика как наука рассмотрена в разных аспектах и с нескольких сторон.

Общепрофессиональные компетенции современного российского инженера / А. И. Рудской [и др.]. // Высшее образование в России. - 2018. - № 2. - С. 5-18. Представлен проект общепрофессиональных компетенций, единых для области образования.

Пашеева Т. Ю. Роль инженерного образования в инновационном развитии региона / Т. Ю. Пашеева, Т. И. Радионовская. // Инновации в образовании. - 2018. - № 2. - С. 16-29. Современным промышленным предприятиям нужны выпускники, обладающие необходимыми компетенциями. Статус технического университета возлагает особую ответственность за подготовку высококвалифицированных специалистов. Рассмотрен опыт профессиональной подготовки инженеров, трудоустройства и взаимодействия с промышленными предприятиями технического вуза. Приведены результаты исследования готовности будущих инженеров работать в условиях Арктического региона.

Рекомендации участников международной сетевой конференции "Новые стандарты и технологии инженерного образования: возможности вузов и потребности нефтегазохимической отрасли" -Синергия-2017 (Казань, КНИТУ, 05.12.2017-06.12.2017). - (Синергия -2017) // Высшее образование в России. - 2018. - № 2. - С. 62-65. Изложены рекомендации участников международной сетевой конференции "Новые стандарты и технологии инженерного образования: возможности вузов и потребности нефтегазохимической отрасли" -Синергия-2017, которая прошла в Казани, в Казанском национальном исследовательском технологическом университете с 05. 12. 2017 по 06. 12. 2017.

Российские преподаватели инженерных вузов являются важной частью IGIP = Russian Engineering Teachers as an Important Part of IGIP / А. Н. Соловьев // Высшее образование в России. - 2018. - № 1. - С. 38-45. Прослеживается развитие Международного общества по инженерной педагогике (IGIP), расширение его международных связей, а также эволюция круга его научных интересов. Обращается особое внимание на роль российских технических университетов в развитии IGIP, а также на влияние сотрудничества с IGIP на модернизацию образовательного процесса в них в рамках вхождения в международную образовательную среду.

Рудской А. И. Анализ отечественного опыта развития инженерного образования / А. И. Рудской, А. И. Боровков, П. И. Романов // Высшее образование в России. - 2018. - № 1. - С. 151-162. Анализируется взаимосвязь развития инженерного образования с задачами экономического и геополитического развития России в разные исторические периоды.

Система подготовки инженерных кадров в современной России : образовательные траектории и контроль качества / А. Н. Данилов // Высшее образование в России. - 2018. - № 3. - С. 5-15. Приведена структура российской системы подготовки инженерных кадров; показана многовариантность подготовки за счёт выбора обучающимся образовательной траектории; приведен зарубежный опыт в оценке качества подготовки инженерных кадров к профессиональной деятельности; описаны требования к центрам оценки квалификаций и возможные процедуры оценивания.

Соловьев А. Н. Международное общество по инженерной педагогике : достижения за 45 лет / А. Н. Соловьев, В. М. Приходько. Международное общество по инженерной педагогике // Высшее образование в России. - 2018. - № 3. - С. 85-95. Рассматривается процесс развития Международного общества по инженерной педагогике (IGIP) за 45 лет, вхождение его в международную систему обществ по инженерному образованию.

Педагогикалық білім Педагогическое образование

Алтаев А. Совершенствование и развитие педагогического творчества в современных условиях / А. Алтаев, Л. Кожакеева // Казак тарихы. - 2018. - № 3(160). - С. 21-22. Президент Н.Назарбаев в своем послании 2017 года поставил важнейшую задачу разработки нового стратегического плана развития до 2025 года по Третьей модернизации страны под названием "Национальная технологическая инициатива Казахстана". В Третьей модернизации важнейшим приоритетом становится улучшение качества человеческого капитала. Важна непрерывность и последовательность инновационного образования на всех ступенях - от дошкольного до высшего и на протяжении всей жизни. Творческий подход в образовании необходим постоянно, он во многом определяется самим характером педагогической деятельности и требованиями развития современного общества. Педагогическое новаторство является важным условием непрерывного развития образования. Педагогическое творчество, уровень сформированности его индивидуального стиля, высокая педагогическая культура, новаторство и креативность педагога - это та необходимая база для формирования соответствующего требованиям постиндустриального общества, человеческого капитала, развитию его творческих способностей и готового к реализации нестандартных решений.

Беккалиева А. Новые возможности для педагогов / А. Беккалиева // Приуралье. - 2018. - 17 мая. - С. 5. Эффективное применение смарттехники в системе образования, вопросы по оказанию методической помощи педагогам, вопросы изучения зарубежного опыта применения инновационных технологий, успехи отечественной практики обсудили международные и отечественные эксперты в рамках научно-практической конференции на тему "Смарт-технологии в системе повышения квалификации педагогических работников". Целью данной конференции является формирование смарт-общества в Казахстане в рамках реализации Послания Президента РК Н.А.Назарбаева от 10 января 2018 года. Особенностью этой конференции стало подписание соглашения филиала института с руководителями 41 базовой организации образования.

Витвар О. И. Образовательные социально-педагогические практики как формы профессионального развития педагогов / О. И. Витвар // Инновации в образовании. - 2018. - № 3. - С. 80-89. Переход на требования профессиональных стандартов в образовании актуализирует поиск новых способов профессионального развития педагогических работников. Современные образовательные практики являются перспективной формой освоения педагогами новых профессиональных компетенций. В статье исследовано социально-педагогическое содержание успешных образовательных практик, выявлены основные направления обновления образовательного процесса и необходимые педагогам социально-педагогические компетенции.

Донских О. А. Космический вираж отечественной педагогики / О. А. Донских. - // Высшее образование в России. - 2018. - № 1. - С. 90-95. Рец. на ст.: Хуторской, А. В. Методологические основания применения компетентностного подхода к проектированию образования / А. В. Хуторской // Высшее образование в России. - 2017. - № 12.

Кожухметова К.Ж. Роль современной методической службы / К. Ж. Кожухметова // Современное образование. - 2018. - № 2(110). - С. 32-34. В условиях обновления содержания образования возросла потребность в педагоге, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции информационно-методического сопровождения, обеспечивающего деятельность педагога.

Коржуев А. В. Педагогическое знание и его репрезентация в научном тексте в реалиях "семиологического поворота" (диалог с А. А. Полонниковым) / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. // Высшее образование в России. - 2018. - № 1. - С. 70-78. Рассматриваются контуры педагогической семиотики, выявляются критерии соответствия научно-педагогического текста условиям его понимаемости читателем и авторскому видению смысла излагаемых феноменов и особенностей педагогической действительности. В порядке обсуждения формулируются сомнения, которые вызывает содержание статьи А. А. Полонникова по проблемам «семиологического поворота» в педагогике, делается попытка наполнить содержанием категорию «педагогический текст понимаемый».

Кслус-станьска Д. О форме знания в образовании : реификация и символическое насилие / Д. Кслус-станьска. // Высшее образование в России. - 2018. - № 1. - С. 122-132. Посвящается проблеме образовательных изменений имплицитно функционирующих форм образования.

Кунанбаева М. Ш. Условия подготовки будущих учителей к совершенствованию своего профессионального уровня / М. Ш. Кунанбаева // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 1(81). - С. 48-58. В данной статье освещены проблемы усовершенствования профессионального уровня будущих учителей и раскрываются условия подготовки к их непрерывному совершенствованию своего мастерства.

Пискова Д. М. Индивидуальный подход к развитию коммуникативности и профессионально значимых личностных качеств будущих педагогов = Individual approach to development of communicativeness and professionally significant personal qualities of future pedagogues / Д. М. Пискова, С. И. Изаак // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2018. - № 1. - С. 68-73. Представлены результаты исследования компонентов структуры личности будущих педагогов профессионального обучения. На основе статистического анализа экспериментальных данных личностных качеств выявлены восемь профилей личности в процессе обучения. Выявлены признаки, по которым проявляются межтиповые различия.

Полонников А. А. Что значит мыслить педагогически сегодня? / А. А. Полонников. // Высшее образование в России. - 2018. - № 1. - С. 79-89. Анализируются базовые метафоры, конституирующие современный педагогический дискурс; обсуждается вопрос о связи педагогического исследования и педагогической практики; делается вывод об их неразрывном единстве, а также о множественности исследовательских форм и имманентных им педагогик.

Профессионально-личностное становление обучающихся в социокультурной образовательной среде вуза = Professionally personal formation of students in socio-cultural environment of university / Н. В. Цыгулина // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2018. - № 1. - С. 63-67. Анализируется образовательная среда вуза как элемент социальной среды, обращается внимание на влияние таковой на профессиональное и личностное становление студентов. Выявляются основные особенности системы современного образования и его тесная связь с обществом посредством создания социокультурной среды.

Хабарова И. В. Оценка готовности педагога к междисциплинарному взаимодействию в инклюзивной школе / И. В. Хабарова, О. А. Сидоренко // Инновации в образовании. -

2018. - № 3. - С. 145-153. Рассматривается вопрос готовности педагога к междисциплинарному взаимодействию в инклюзивной школе. Рассмотрены особенности оценивания деятельности педагога в условиях курсов повышения квалификации. Обозначены механизмы оценки готовности педагога к междисциплинарному взаимодействию. Выделены значимые для педагогов инклюзивной школы итоги обучения на курсах повышения квалификации.

Көп салалы білім жүйесі Многоуровневая система образования

Сабырханов Д. С. Обеспечение качества обучения в докторантуре / Д. С. Сабырханов, Б. Абдижаппарова, И. Ефимова // Современное образование. - 2018. - № 2(110). - С. 92-94. Докторантура, или третья ступень, следующая после обучения в бакалавриате и магистратуре, является высшей ступенью в послевузовском образовании. При этом внешние вызовы и возрастание роли докторского образования в наукоемкой экономике требует от казахстанских вузов не только наличия соответствующих ресурсов, но и разработки внутренней системы обеспечения качества докторских программ, соответствующего лучшим мировым практикам.

Жеке пәндерді оқыту Преподавание отдельных дисциплин

Абдрахманова Қ. Ж. Оқыту, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ұйымдастыру - оқыту әдістерінің басты қызметі / Қ. Ж. Абдрахманова // Қазақ ұстазы. - 2018. - № 2 (35). - Б. 8-9. Өзге тілді аудиторияда қазақ тілі сабағында түрлі әдістерді қолдану арқылы студенттердің таным белсенділігін арттыру, терең білімді, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру әрбір оқытушы-ұстаздың борышы.

Аубакирова Г. М. Түрік тілін шет тілі ретінде оқытудың өзекті мәселелері / Г. М. Аубакирова, Г. Ж. Рақым // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 1 (81). - Б. 85-94. Мақалада түрік тілін шет тілі ретінде оқытудың өзекті мәселелері қарастырылған

Безгодов Д. Н. Философия как базовая дисциплина для технических направлений бакалавриата и специалитета / Д. Н. Безгодов, Е. А. Вологин, С. В. Шилова. // Высшее образование в России. - 2018. - № 3. - С. 135-143. Предложен опыт обоснования ряда дидактических принципов и содержательных компонентов курса философии для технических направлений бакалавриата и специалитета.

Газизова Н. Н. Учебно-методический комплект по математике для студентов технологического университета / Н. Н. Газизова, Г. А. Никонова, Н. В. Никонова // Высшее образование в России. - 2018. - № 2. - С. 56-61. Об учебно-методическом комплекте по математике для студентов технологического университета, созданном для повышения качества образования.

Звягинцева Е. П. Принципы обучения иностранным языкам: от теоретических основ к практике профессионально ориентированного иноязычного образования / Е. П. Звягинцева, Е. Б. Манахова // Инновации в образовании. - 2018. - № 3. - С. 90-100. Рассматриваются общепринятые в педагогике принципы иноязычного обучения, которые авторы предлагают рассматривать как набор элементов, сгруппированных между собой для успешного решения задач профессиональной подготовки студентов вуза наряду с такими конструктами, как "обучение в сотрудничестве", технологии и приемы подачи материала. Кроме того, обозначен ряд педагогических условий, следование которым способствует подготовке конкурентоспособных бакалавров.

Калыбекова Ж. А. Математика в высших учебных заведениях с применением программы GEOGEBRA / Ж. А. Калыбекова // Новости науки Казахстана. - 2018. - № 1. - С. 61-68. В статье представлены новые тенденции в методах обучения через программу GEOGEBRA,

что может быть особенно важно для будущего развития электронного обучения для высших учебных заведений.

Қабай Ғ. Ж. Абай философиясындағы ұлттық идея мәселелері / Ғ. Ж. Қабай // Қазақстан жоғары мектебі. - 2018. - № 2. - Б. 175-178. Мақалада Абай философиясындағы ұлттық идея мәселелері туралы айтылған.

Қадырбаев Н. Студенттерге лекция өтуде сөз және сөйлеу шеберлігін жетілдіру және дамыту мүмкіндіктері / Н. Қадырбаев // Қазақ тілі : мектепте, колледжде және ЖОО-да оқыту. - 2018. - № 1-3. - Б. 6-8. Мақалада студенттерге лекция өтуде сөз және сөйлеу шеберлігін жетілдіру және дамыту мүмкіндіктері туралы айтылған.

Минин М. Г. Метод "перевернутого класса" с применением BYOD-технологии как инструмент развития коммуникативных навыков в обучении иностранному языку = "Flipped Classroom" Method with BYOD-Technology Application as a Tool to Develop Communicative Skills in Teaching Foreign Languages / М. Г. Минин, О. И. Шайкина // Высшее образование в России. - 2018. - № 1. - С. 46-53. Анализируется внедрение метода «перевернутого класса» с применением BYOD-технологии (собственных мобильных устройств) на основе открытых образовательных ресурсов.

Назарова Г. А. ЖОО цитология пәнін оқытуда CLIL технологиясын қолдану тәсілі / Г. А. Назарова, А. Б. Мұстафаева // "XXI ғасырдағы инновация мен ғылымның дамуындағы жастардың рөлі" атты "Рухани жаңғыру" бағдарламасы шеңберінде, "Ел жүрегі - Астана" Қазақстан Республикасының елордасы - Астана қаласының 20 жылдығына және Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университетінің 55-жылдығына арналған студенттер мен магистранттардың үшінші респ. ғылыми-практ. конф. материалдары (28-29 наурыз 2018 ж.). - Орал: Жәңгір хан атындағы БҚАТУ. - 2018. - Б. 181-184. Мақалада ЖОО цитология пәнін оқытуда CLIL технологиясын қолдану тәсілі ұсынылған. Сонымен қатар, CLIL технологиясын бойынша оқыту үдерісінде пәнді және тілді оқытушылардың бірігіп бір мезгілде сабақ өткізуіне байланысты кездесетін бірнеше қиындықтарды және оларды шешу тәсілдерін қарастырған. Автор өзінің мақаласында CLIL технологиясын бойынша оқыту үдерісіндегі білім алушылардың тыңдалым, оқылым, айтылым дағдыларын дамыту үшін бірнеше тапсырмалар жүйесін ұсынады.

Саванкова М. В. Шет тілдерін оқытуда рефлексивтік амалды / М. В. Саванкова // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 6 (80). - Б. 68-74. Мақалада шет тілін оқыту үрдісінде рефлексивтік-дамытушы құзыреттілікті қалыптастыру құралы ретінде Портфолио мүмкіндіктері қарастырылған

Самыратов С. Т. Формы самостоятельной работы / С. Т. Самыратов, К. Ж. Естекова // Промышленный транспорт Казахстана. - 2018. - № 1(58). - С. 144-146. В работе рассматриваются методика и формы проведения самостоятельных работ студентов на аудиторных занятиях (информативные лекции, семинары, практические и лабораторные занятия).

Смирнова И. Так дискредитируется большая идея / И. Смирнова; А. Загрибельный // Современное образование. - 2018. - № 1(109). - С. 30-32. Информатики, программирования на английском вполне хватает, чтобы закрепить знание английского языка на практике. У нас есть грамотное общество с высоким качеством человеческого капитала. По целому ряду точных наук вузы всего на 10-15 процентов обеспечены учебниками на казахском. Английским, понятно, население массово овладеет не скоро. А на русском есть вся учебно-методическая литература. И достаточно большая часть текущего мирового научно-социального контента переводится на русский. Президент в своем недавнем Послании как раз и говорит о том, что нужно сохранить трехъязычие и воспользоваться этим преимуществом. Казахский язык активно развивается, поскольку это государственный язык, родной язык большинства населения. Это нормальное явление.

Сулейменова О. Я. Мамандыққа бағытталған химияны оқытудың әдістемелік материалдары / О. Я. Сулейменова, Г. Ж. Рақым // Вестник АПН Казахстана. - 2018. - № 1

(81). - Б. 100-105. Мақалада мамандыққа бағытталған химияны оқытудың әдістемелік материалдары көрсетілген

Турысбекова А. Мотивировать, а не принуждать! / А. Турысбекова // Казахстанская правда. - 2018. - 15 мая. - С. 8. Опыт и достижение педагогов, работающих по внедрению полиязычного образования, обсудили участники республиканского "круглого стола" для учителей-предметников "Трёхязычие - формирование национального сознания и духовная модернизация" на базе филиала АО "Национальный центр повышения квалификации педагогических работников "Өрлеу" по городу Алматы. Перед страной стоит задача по развитию и укреплению государственного языка, сохранению русского, а также поддержке более 100 национальных языков единого народа Казахстана. Главным критерием, определяющим интеллектуальный уровень человека, становится умение креативно мыслить, отвечать вызовам времени, владеть несколькими языками. Именно эти навыки стремятся привить подрастающему поколению казахстанские педагоги.

Төленби Ә. Көмекші сөздердің қалыптасуынан / Ә. Төленби, Б. Сағынықұлы // Қазақстан жоғары мектебі. - 2018. - № 2. - Б. 150-153. Мақалада көмекші сөздердің қалыптасуы туралы айтылған.

Утемисова А. У. Қытай тілінен қазақ тіліне ілеспе аударма барысындағы лексико-семантикалық трансформациялау тәсілдері / А. У. Утемисова, Б. Сағынықұлы // Қазақстан жоғары мектебі. - 2018. - № 2. - Б. 155-162. Мақалада Қытай тілінен қазақ тіліне ілеспе аударма барысындағы лексико-семантикалық трансформациялау тәсілдері көрсетілген.

Мемлекеттік емес жоғары оқу орындары Негосударственные вузы

Алавердов А. Р. Парадоксы в подходе к оплате труда преподавателей частных вузов : кто на кого должен равняться? / А. Р. Алавердов // Высшее образование в России. - 2018. - № 3. - С. 70-84. Обсуждается ряд вопросов, связанных со сложившейся в России практикой оплаты труда преподавателей частных вузов и с возможными направлениями ее совершенствования.

Білім сапасы Качество образования

Звезды превосходства КазНУ // Білімді ел -Образованная страна. - 2018. - 17 апреля. - С. 6. По результатам независимой оценки, проведенной агентством QS в 2018 году, КазНУ стал первым вузом Казахстана и единственным в Центрально-Азиатском регионе, получившим "Четыре звезды" превосходства в международном рейтинге " QS Stars Development Roadmap". Присвоение знака превосходства QS "Четыре звезды" означает, что КазНУ имеет высокую международную репутацию и демонстрирует лидерские позиции в глобальном научно-образовательном пространстве. По ряду показателей КазНУ удостоен максимальной оценки "5 звезд": предоставление образовательных услуг, уровень интернационализации, развитие инфраструктуры и инклюзивное образование.

Каланова Ш. Национальный рейтинг лучших вузов Казахстана - 2018 / Ш. Каланова // Казахстанская правда. - 2018. - 15 июня. - С. 6. Рейтинги вузов являются одним из удобных, доступных, информативных инструментов по оценке качества высшего образования. Национальный рейтинг лучших вузов Казахстана учитывает основные аспекты деятельности учебных заведений, в том числе качество обучения, уровень науки, конкурентоспособность преподавателей и выпускников на рынке труда. При этом он позволяет оценить вузы с точки зрения качества получения знаний и навыков, востребованных у работодателей и по оценкам экспертов.

Майоров А. Н. Ресурс обучения и воспитания, о котором забыли. Об использовании результатов исследования качества образования = Resource of education and breeding, that is forget. About using of results of research of quality of education / А. Н. Майоров. Об

использовании результатов исследования качества образования // *Alma mater: Вестник высшей школы*. - 2018. - № 1. - С. 13-21. Рассматриваются вопросы, связанные с использованием результатов оценки учебных достижений школьников родителями обучающихся. Приведены примеры различных вариантов привлечения родителей к деятельности по улучшению качества образования. Проанализированы российские национальные и региональные программы оценки качества образования и опыт международных программ.

Новости образования и науки = News about Education in Russia. - (Новости образования) : Первый Московский международный рейтинг вузов "Три миссии университета" : 1-й Московский международный рейтинг вузов "Три миссии университета" : Вузовские преподаватели сдали профильный экзамен Рособрнадзора // *Alma mater: Вестник высшей школы*. - 2018. - № 1. - С. 3-4. Первый Московский международный рейтинг вузов "Три миссии университета". - 1; Вузовские преподаватели сдали профильный экзамен Рособрнадзора. О Московском международном рейтинге вузов "Три миссии университета", представлен топ-25 вузов и позиции российских вузов; Рособрнадзор провел апробацию компетенций преподавателей высших учебных заведений.

Оленин Г. Ключ к самосовершенствованию / Г. Оленин // *Современное образование*. - 2018. - № 2(110). - С. 19-22. Рейтинг показывает, что материальные возможности системы казахстанского образования приблизились к мировому уровню.

Определены 20 лучших вузов Казахстана // *Приуралье*. - 2018. - 17 мая. - С. 5. Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) определены лучшие вузы Казахстана. Национальный рейтинг Независимого агентства аккредитации и рейтинга позволяет казахстанским вузам определить свои позиции, оценить уровень конкурентоспособности образовательных услуг, содействовать качественной работе вуза, а главное - привлечь большее количество обучающихся и расширить рамки привлекательности для работодателей. ЗКАТУ им. Жангир хана занял 10 строчку рейтинга, ЗКГУ им. М. Утемисова - на 11 месте.

Павлова Т. А. Актуальные проблемы развития и качества образования в высшей школе на примере Орловской области / Т. А. Павлова, М. Н. Уварова. - (Научные сообщения) // *Инновации в образовании*. - 2018. - № 3. - С. 42-49. Анализируются наиболее значимые проблемы, возникающие в высшей школе, связанные с ее реформированием, изменением структуры, содержанием деятельности вузов, необходимостью улучшения качества работы учебных заведений. Изменения, происходящие в образовании, являются отражением процессов, которые происходят в современном обществе, без их решения невозможно повысить качество образования до международных стандартов.

Таубаева Ш. Т. Педагогикалық өлшемдердің даму тарихы және үрдістері / Ш. Т. Таубаева // *Вестник АПН Казахстана*. - 2018. - № 6 (80). - Б. 10-17. Бүгінгі таңда білім беру мекемелерінде білім сапасын бағалау өлшемдерін тиімді қолдану мәселесі кеңінен қарастырылып келеді. Сондықтан да білім беру жүйесінде объективті өлшенетін білім сапасын бағалау үшін инструментарийлерді қолдану тәжірибесін тарату талап етеді. Мұндай өлшеу негізінде білім сапасын бақылау мен бағалау жұмыстарын тәжірибесін дамыту қажет.

Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в образовании

Аринов Е. Робототехника: роль и перспективы / Е. Аринов // *Современное образование*. - 2018. - №2(110). - С. 42-43. Повышение конкурентоспособности образования и науки, развитие человеческого капитала для устойчивого роста экономики является целью Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2016-2019 гг. Для ее реализации необходимо развитие интегральных областей современных наук, включение их в образовательный процесс современной школы. С этой целью в

Карагандинской области широко внедряются разнообразные курсы, ориентированные на формирование у учащихся инженерного мышления, ИТ-навыков и повышение ИКТ-грамотности.

Балбаев Г. Искусственный интеллект: тенденции и новые возможности / Г. Балбаев // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 10 апреля. - С. 3. Еще совсем недавно понятие "искусственный интеллект" относилось исключительно к области научной фантастики, далекому будущему. Но уже сегодня его применение стало обыденным, рядовым явлением. В Послании "Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции" Глава государства подчеркнул, что увеличение количества выпускников, умеющих работать с искусственным интеллектом и "большими данными", является одной из важнейших задач уже в ближайшие годы. Ее успешное решение позволит Казахстану плавно войти в тридцатку самых развитых стран мира и перейти в эпоху четвертой промышленной революции. Главным же критерием и одновременно показателем уровня развития современного вуза является подготовка востребованных, высококвалифицированных специалистов в области автоматизации, телекоммуникаций и робототехники с ответственным отношением к миру, инновационным типом мышления, развитой мировоззренческой культурой. Один из действенных путей подготовки таких кадров - активное вовлечение молодежи в научные исследования и участие их в стартапах.

Балыкова Ж. Образование в условиях цифровизации / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2018. - 19 мая. - С. 3. В Казахском университете инновационных и телекоммуникационных систем прошла XIX международная научно-техническая конференция на тему "Проблемы техники и технологии телекоммуникаций". Ученые России и Казахстана обсудили вопросы развития цифровой отрасли, обменялись опытом и наметили дальнейшие пути повышения качества образования у студентов - будущих специалистов в области радиотехники, электроники и телекоммуникаций. Основными результатами данной программы являются рост казахстанского рынка информационных технологий по отношению к общемировому уровню и достижение технологической независимости страны. Все научные труды обсуждались в контексте Послания Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева "Новые возможности в условиях четвертой промышленной революции". По итогам работы представительного научного форума были приняты рекомендации по развитию цифровой отрасли в России и Казахстане.

Бредихина Т. МОН формирует платформу для робототехников, тренеров, судей / Т. Бредихина // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 29 мая. - С. 2. В Министерстве образования и науки под председательством вице-министра Асхата Аймагамбетова состоялось заседание координационного совета (КС), посвященного развитию образовательной робототехники и киберспорта. Вице-министр сказал о назревшей необходимости координации вопросов, касающихся образовательной робототехники и киберспорта, привлечение вузов для разработки фундаментальных и перспективных исследований в этой области. Также остановился на вопросах материально-технического и кадрового обеспечения.

Бредихина Т. Новые программы, специальности и IT- вуз для цифровой экономики / Т. Бредихина // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 12 июня. - С. 3. Министерство образования и науки в рамках реализации государственной программы "Цифровой Казахстан" разработало Дорожную карту по развитию человеческого капитала для цифровой экономики на 2018-2020 годы в сфере высшего и послевузовского образования. Ее выполнение требует законодательных изменений, соответствующего материально-технического оснащения, умения оперативно реагировать на рыночную конъюнктуру.

Горохова Н. IT- площадки для новых идей / Н. Горохова // Приуралье. - 2018. - 5 мая. - С. 5. В рамках программы "Цифровой Казахстан" в ЗКАТУ им. Жангир хана прошел форум "SMART CITY, DIGITAL UNIVERSITY", на котором был рассмотрен проект создания на базе университета IT-площадки для возможности реализации новых идей учащейся молодежи и знакомства с последними тенденциями и эффективными

устройствами. - Уральск в республиканском масштабе является пилотным по цифровизации основных сфер городского хозяйства и развитию смарт-сети, поэтому нам, как системе образования важно включиться в этот процесс. Мы должны готовить те кадры, которые смогут не только владеть этими технологиями, но и уже в стенах университета самостоятельно создавать их и реализовывать в виде трансферта в производство, в систему города и т.д., - отметил ректор ЗКАТУ им. Жангир хана Аскар Наметов. В завершение форума участники отметили важность планомерного взаимодействия государства, бизнеса и образования, чтобы не только развивать умные технологии, но и готовить качественные кадры для этой отрасли. Студенты и магистранты ЗКАТУ им. Жангир хана провели для гостей форума выставку IT-технологий, в ходе которой презентовали свои проекты и разработки для нужд разных сфер экономики.

Государственная программа "Цифровой Казахстан" // Учитель Казахстана. - 2018. - № 5-6 (3065). - С. 13-14. Одной из целей развития новой стратегии, направленной на цифровизацию страны, является повышение транзитного потенциала. Повышение цифровой грамотности населения, введение раннего обучения основам цифровой грамотности в школах, обеспечение подготовки и переподготовки специалистов в области ИКТ для отраслей экономики, включая программы обмена, поддержка научно-исследовательской работы в сфере ИКТ, привлечение высококлассных иностранных специалистов в области ИКТ.

Государственная программа "Цифровой Казахстан" // Учитель Казахстана. - 2018. - № 7-8 (3067). - С. 13-14. В целях улучшения экологической ситуации посредством контроля запланировано создание единой государственной информационной системы мониторинга охраны окружающей среды. основополагающим направлением развития отрасли информационно-коммуникационных технологий является обеспечение роста доли казахстанского содержания в отрасли информационно-коммуникационных технологий страны и поддержки отечественной малых и средних предприятий данной отрасли.

Дементиевская О. Около ста населенных пунктов подключат к Интернету / О. Дементиевская // Литер. - 2018. - 25 апреля. - С. 4. В Приуралье областное управление образования создало новый проект - образовательный лекторий "Батыс Білім Talks". Новый областной проект "Батыс Білім Talks" и создан для профессионального развития педагогов, повышения престижа профессии, использования цифровых технологий в образовательной среде, а также развития национальной системы обучения и воспитания в рамках программы "Рухани жаңғыру".

Дементиевская О. Удобства в цифровом формате / О. Дементиевская // Литер. - 2018. - 16 июня. - С. 17. Программа "Цифровой Казахстан" выходит на студентов. В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им. Жангир хана прошел форум "Smart city, digital university". Уральск в республиканском масштабе является пилотным по цифровизации основных сфер городского хозяйства и развитию смарт-сети, поэтому нам, как системе образования, важно включиться в этот процесс. То есть мы должны сегодня готовить такие кадры, которые смогут не только владеть этими технологиями, но и уже в стенах университета самостоятельно создавать их и реализовывать в виде трансферта в производство, в систему города и прочее - говорит ректор ЗКАТУ им. Жангир хана Аскар Наметов.

Искандерова А. Всеобщее достояние / А. Искандерова // Казахстанская правда. - 2018. - 25 июня. - С. 5. В рамках государственной программы "Цифровой Казахстан" в Западно-Казахстанском государственном университете им. М.Утемисова завершается цифровизация музейных фондов вуза. Цифровизация в культурной сфере, в частности, музеев и галерей - тема государственной важности и напрямую связана с программой "Рухани жаңғыру", объявленной Президентом страны, которая открывает принципиально новые возможности для расширения доступа к культурному наследию нашего народа.

Карпенко О. М. Интеллектуальные информационные системы прикладного и инструментального назначения: теория и практика применения в высшем образовании / О.

М. Карпенко. - (Информационные технологии в образовании) // Инновации в образовании. - 2018. - № 2. - С. 107-117. Обосновывается необходимость интеллектуализации информационных процессов образовательной организации, реализующей массовое непрерывное электронное обучение. Приводятся конкретные примеры использования интеллектуальных информационных систем прикладного и инструментального назначения в образовании, показана их роль в кардинальном изменении образовательных технологий и роли преподавателей, что требует системного повышения квалификации научно-педагогических кадров.

Корнилов И. IT- площадка для студентов / И. Корнилов // Пульс города. - 2018. - 11 мая. - С. 5. В ЗКАТУ им. Жангир хана в рамках программы "Цифровой Казахстан" и обмена опытом по передовым технологиям в регионе прошел форум "Smfirt city, digital univtrcity" с целью создания IT-площадки для реализации новых идей учащейся молодежи. В нем принял участие руководитель аппарата акима г. Уральска Сакен Нуртазаев. На форуме говорилось о том, что в университете открывается IT-площадка для студентов всех вузов, чтобы они могли реализовать свои технологические идеи. Молодым разработчикам будет представлено необходимое оборудование, также им помогут найти источник финансирования. - Глава государства очень большое внимание уделяет умным городам, - отметил руководитель аппарата. - "Smfirt city" задуман для того, чтобы создавать удобства для жителей.

Пархоменко М. Меняться, меняя мир / М. Пархоменко // Казахстанская правда. - 2018. - 18 мая. - С. 5. Интеллектуалы мировой величины, приглашенные на AEF 2018 Global Challenges Summit, открыли серию лекций, семинаров и мастер-классов для студентов, молодых ученых ведущих вузов страны. Безработица - это один из самых важных вопросов нашего времени. У нас есть интеллектуальные ресурсы для того, чтобы интегрироваться в так называемую Четвертую промышленную революцию. Задача состоит в том, чтобы найти новые бизнес-модели, где казахстанцы применяют свое образование и интеллект, для того, чтобы производить товары для всего мира выдающимися способами. По словам проректора по стратегическим вопросам ЕНУ им. Л. Гумилева Серикжана Канаева, студенты получили новые знания, информацию о том, что ждет их в будущем и как нужно готовиться к тому, чтобы стать востребованными в современном мире.

Ступин А. А. Инженерное проектирование в образовательной робототехнике / А. А. Ступин, Е. Е. Ступина // Инновации в образовании. - 2018. - № 3. - С. 167-180. Образовательная робототехника - это новое междисциплинарное направление обучения школьников, интегрирующее знания о физике, мехатронике, технологии, математике, кибернетике и ИКТ, позволяющее вовлечь в процесс инновационного научно-технического творчества учащихся разного возраста. В статье авторы описывают процесс инженерного проектирования и предлагают свой подход в реализации данного процесса в образовательной робототехнике.

Сыздыкова Л. Готовить профессионалов / Л. Сыздыкова // Казахстанская правда. - 2018. - 25 июня. - С. 3. Развитие системы медиаобразования и повышение качества подготовки журналистов в казахстанских вузах обсудили в Астане. Министерство информации и коммуникаций на постоянной основе проводит работу по повышению квалификации журналистов. Организовываются зарубежные стажировки и посещения различных международных медиафорумов, контент-маркетов и конференций.

Туркестанова Л. Общественный совет МОН обсудил актуальные проблемы / Л. Туркестанова // Білімді ел -Образованная страна. - 2018. - 17 апреля. - С. 4. Заседание Общественного совета МОН РК было посвящено результатам общественного мониторинга эффективности нового формата государственной аттестации школ, переподготовки профессиональных кадров и проведения Национального чемпионата WorldSkills, а также результатам работы Национальных научных советов (ННС) в

области финансирования научной и научно-технической деятельности по разработке и внедрению новых знаний и технологий.

Чернявская Н. На пути к университету 4.0: матрица возможностей вуза / Н. Чернявская // Современное образование. - 2018. - № 2(110). - С. 97-101. Внедрение дистанционных образовательных технологий, которые являются основой прорыва на новый уровень обучения, позволяют обеспечить равный доступ к полноценному качественному образованию в соответствии с интересами и склонностями обучающихся.

Швиндт А. Н. СЦОС: приоритетный проект на старте / А. Н. Швиндт ; беседовал Р. Каплин. - (Образование) // Университетская книга. - 2018. - № 3 (апрель). - С. 58-60. Рассматривается ресурс, который предоставит доступ к качественным онлайн-курсам, размещенным на самых разных платформах, по принципу одного окна, даст возможность преподавателям приобрести в региональных центрах компетенций знания, необходимые для использования цифровых образовательных технологий учебном процессе.

Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс Общественные организации и внеучебная работа

12 медалей в копилку вуза // ZANGAR. - 2018. - № 3(515). - С. 4. В Павлодаре завершилась VII зимняя Универсиада среди студентов вузов Казахстана, в которой приняла достойное участие сборная команда спортсменов ЗКАТУ имени Жангир хана. В составе спортивной делегации под руководством доцента кафедры физического воспитания ЗКАТУ имени Жангир хана, тренера Николая Коломоеца приняли участие 25 спортсменов: 7 девушек и 11 юношей по армрестлингу и 7 гиревиков. Индивидуальная медаль VII национальной зимней Универсиады была также вручена тренеру и руководителю спортивной делегации ЗКАТУ имени Жангир хана Николаю Коломоецу.

Горохова Н. Соревнуются юные инженеры / Н. Горохова // Приуралье. - 2018. - 20 марта. - С. 8. Под эгидой Society Petroleum Engineers в ЗКАТУ имени Жангир хана прошла традиционная интеллектуальная игра "Oil Empire" среди студентов, обучающихся по нефтегазовой специальности, организованная студенческой секцией международного общества инженеров-нефтяников ЗКАТУ им. Жангир хана. Вице-президент WKATU SPE STUDENT CHAPTER Канагат Исмагулова отметила, что в прошлом году студенческая секция ОИН ЗКАТУ имени Жангир хана, за активную работу и разработку оригинальных проектов, была удостоена очень солидной награды от SPE - "Outstanding Chapter", которую еще не вручали ни одной другой студенческой секции. Такой статус, безусловно, в будущем привлечет в секцию WKATU SPE STUDENT CHAPTER еще большее количество студентов.

Джолдасова О. Ключевой приоритет в системе человеческих ценностей / О. Джолдасова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 10 апреля. - С. 4. Статья Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру" - программный документ, нацеленный на духовное обновление общества. Это перспективный план духовного развития нашего народа, в котором указаны революционные цели по росту, развитию конкурентоспособности при сохранении самобытности и самоидентичности нашего народа. Таразский государственный педагогический университет проводит определенную работу в рамках программы "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру". Ее инициаторами выступили студенческий ректорат и молодежные организации вуза.

Иванова М. А. Болонский процесс и самостоятельность студентов : российская специфика / М. А. Иванова. // Высшее образование в России. - 2018. - № 3. - С. 48-58. Посвящается проблеме недостаточного уровня познавательной самостоятельности многих российских студентов-первокурсников, что сказывается на их готовности быть субъектами своей учебной деятельности вообще и студентоцентрированного учения в частности.

Мазниченко М. А. Педагогические условия личностного и профессионального роста студентов в контексте волонтерской деятельности / М. А. Мазниченко, Г. С. Папазян // Высшее образование в России. - 2018. - № 2. - С. 103-113. Описываются условия личностного и профессионального роста студентов в контексте волонтерской деятельности, развития этих универсальных и профессиональных компетенций, гражданских качеств.

Нургалиев Д. Жизненное пространство студента / Д. Нургалиев // Казахстанская правда. - 2018. - 13 апреля. - С. 7. Строительство студенческих общежитий - одна из актуальных задач, обусловленных Президентом Казахстана в рамках Пяти социальных инициатив. При этом речь идет о формировании предельно емких жизненных пространств, где есть не только жилищные условия, но и вся необходимая инфраструктура для культурного и интеллектуального развития молодежи.

Опорный университет: развитие сообщества студентов, городской и региональной среды = Flagship university: development of student community, urban and regional environment / Р. М. Петрунева [и др.]. - // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2018. - № 1. - С. 30-35. Рассмотрены новые задачи регионального опорного университета, обусловленные возможностями участия его студенчества в развитии местных сообществ, городской и региональной среды. Представлен опыт воспитательной работы и деятельности органов студенческого самоуправления Волгоградского государственного технического университета, направленный на инновационное развитие Нижневолжского региона, в котором остро стоят вопросы межнационального взаимодействия и патриотического воспитания.

Под эгидой Society of Petroleum Engineers // ZANGAR. - 2018. - № 3(515). - С. 4. В ЗКАТУ имени Жангир хана прошла традиционная интеллектуальная игра "Oil Empire" среди студентов, обучающихся по нефтегазовой специальности, организованная студенческой секцией международного общества инженеров-нефтяников ЗКАТУ имени Жангир хана. В ЗКАТУ им. Жангир хана секция общества инженеров-нефтяников, или WKATU SPE STUDENT CHAPTER, была образована всего 2 года назад инженерами КПО б.в. и ТОО "ЖаикМунай". Она стала 7-мой по счету студенческой секцией в Казахстане. Вице президент WKATU SPE STUDENT CHAPTER Канагат Исмагулова добавила, что в прошлом году студенческая секция ОИН ЗКАТУ им. Жангир хана, за активную работу и разработку оригинальных проектов, была удостоена очень солидной награды от SPE - "Outstanding Chapter", которую еще не вручали ни одной другой студенческой секции. Такой статус, безусловно, в будущем привлечет в секцию WKATU SPE STUDENT CHAPTER еще большее количество студентов.

Федорова Э. И. Рациональный подход и его роль в научных исследованиях студентов / Э. И. Федорова, Е. В. Хохлова. // Инновации в образовании. - 2018. - № 2. - С. 53-57. Рациональный подход к разработке экологически безопасных технологий, несмотря на относительный характер проведенных научных исследований, имеющих прикладной характер, позволяет и сегодня решать ряд эколого-экономических проблем на основе логически построенных представлений и методов по установлению факторов, позволяющих снизить негативное воздействие производства на окружающую среду.

Шокорова Л. В. Проблема оценивания удожественности декоративно-прикладных изделий в учебном процессе высшей школы = Problem of estimation of artistry of decorative applied art products in educational process at higher school / Л. В. Шокорова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2018. - № 1. - С. 98-101. Рассмотрена проблема оценивания декоративно-прикладных изделий, выполняемых студентами в учебном процессе. Выявлены противоречия в анализе и оценке учебно-творческих работ. Выявлены принципы, позволяющие определить художественную ценность декоративно-прикладных предметов и отнести их к области искусства. Выявлены критерии художественности при оценке декоративно-прикладных работ студентов, понимание которых позволит им достичь высокого профессионального мастерства.

Тәрбие жұмысының мәселелері Проблемы воспитательной работы

Гегель Л. А. Специалист по работе с молодежью: проблемы подготовки и востребованности / Л. А. Гегель, Е. О. Казакова. // Высшее образование в России. - 2018. - № 2. - С. 88-94. Рассмотрены основные проблемы, связанные с процессом подготовки кадров для работы с молодежью как одного из наиболее важных источников формирования кадрового потенциала для реализации молодежной политики.

Ішпекбаев Ж. Рухани жаңғыру - тәрбие тұғыры / Ж. Ішпекбаев // Современное образование. - 2018. - № 1 (109). - Б. 55-58. Бүгінде Қазақстан төртінші өнеркәсіптік революция жағдайында жан-жақты даму жолында. Ел Президенті өз сөзінде «Мақсатқа жету үшін біздің санамыз ісімізден озып жүруі, яғни одан бұрын жаңғырып отыруы тиіс. Рухани жаңғыру, саяси және экономикалық жаңғыруларды толықтырып қана қоймай, олардың өзегіне айналды» деп атап айтты. Бұл өз кезегінде рухани құндылықтарға басымдық беріп, уақыт снынан сүрінбей өткен, көне дәуірден бізге жеткен озық дәстүрлерімізді табысты жаңғырудың негізі етіп алуды көздейді.

Нарицына Л.Г. К вопросу о применении народных традиций и обычаев в курсе "Семейное воспитание" / Л. Г. Нарлицына, Г. А. Жумагулова // Вестник образования. - 2018. - № 1(44). - С. 25-28. В условиях самостоятельного и суверенного развития Республики Казахстан, роста национального самопознания, возрождения культурных и духовных традиций, особая роль принадлежит Ассамблее Народов Казахстана. Интеграция усилий этнокультурных объединений в повышении роли семейного воспитания в обеспечении гармоничных межэтнических отношений в Казахстане является одной из ведущих целей Ассамблеи. Используя идеи АНК в преподавании курса.

Чедов К. В. К вопросу о сущности культуры здоровья обучающихся / К. В. Чедов // Инновации в образовании. - 2018. - № 2. - С. 139-144. Формирование ответственного отношения обучающихся к здоровью является одним из современных приоритетов государственной политики в области образования. Это актуализирует социальную и педагогическую значимость формирования ценностей культуры здоровья у подрастающего поколения. Важнейшей предпосылкой для успешного научного поиска эффективных педагогических подходов к формированию культуры здоровья обучающихся является сущностное понимание этого феномена.

Чедова Т. И. Воспитательные аспекты деятельности спортивного клуба вуза / Т. И. Чедова. - (Актуальные проблемы воспитательной работы в образовательной сфере) // Инновации в образовании. - 2018. - № 3. - С. 181-185. Воспитательные задачи в высшей школе ориентированы на формирование общекультурных и социокультурных компетентностей у студентов и успешно могут решаться в условиях деятельности спортивного клуба вуза.

Ғылыми-педагогикалық мамандар Научно-педагогические кадры

Сенашенко В. С. Уровни сопряжения системы высшего образования и сферы труда / В. С. Сенашенко. // Высшее образование в России. - 2018. - № 3. - С. 38-47. Рассмотрены проблемы сопряжения высшего образования и сферы труда, природа различий между квалификациями по образованию и профессиональными квалификациями, выявлена роль профессиональных стандартов в решении этих проблем.

Ғылыми-зерттеу жұмыстары Научно-исследовательская работа

Вузовская наука: пути повышения эффективности. - (Образование) // Университетская книга. - 2018. - № 2 (март). - С. 64-68. Рассматриваются приоритетные направления

развития вузовской науки в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации.

Ильин Г. Л. "Трансгуманизация" современного образования / Г. Л. Ильин. // Высшее образование в России. - 2018. - № 1. - С. 133-142. Определяется понятие «трансгуманизм». Описываются изменения в образовании на фоне взрывного характера развития наук, в особенности комплекса НБИКС-технологий, грозящих созданием сообществ человекообразных роботов и «служебных людей».

Левин В. И. Плагиат, его сущность и борьба с ним / В. И. Левин // Высшее образование в России. - 2018. - № 1. - С. 143-150. Изложена суть плагиата как явления, часто сопровождающего публикации результатов научных исследований.

Халықаралық қызмет Международная деятельность

Ажиханов Н. Т. В условиях современной глобализации / Н. Т. Ажиханов // Современное образование. - 2018. - № 2(110). - С. 81-84. Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, созданный по личной инициативе Главы государства Н.А.Назарбаева и на основе Межправительственного соглашения между Казахстаном и Турцией в целях подготовки современных высококвалифицированных кадров из числа молодежи тюркоязычных стран - это уникальный университет в тюркском мире, где происходит диалог культур и межнациональное толерантное воспитание молодежи более чем 15 стран и 29 сообществ мира. По окончании университета выдаются дипломы международного образца, официально признаваемые в Казахстане и Турции.

Бредихина Т. Лидеры инженерного образования - в Варшаве / Т. Бредихина // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 24 апреля. – С. 3. В рамках Польско-Казахстанского форума ректоров высших учебных заведений в Варшаве состоялся второй Форум лидеров инженерного образования, организованный образовательным фондом "Перспективы" и конференцией ректоров польских технических университетов. Форум способствует продвижению лучших методов обучения кадров для отрасли высоких технологий, помогает молодым специалистам в выборе образовательного пути, установлению связи между академическим миром, отраслью и бизнесом. По итогам форума состоялась торжественная презентация окончательного рейтинга инженерного образования за 2018 год.

В Кембриджском университете - Дни Назарбаев Интеллектуальных школ // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 15 мая. - С. 4. В Великобритании завершились Дни Назарбаев Интеллектуальных школ в Кембриджском университете, которые стали знаковым событием для всей системы образования Казахстана. Инициатором международного форума выступил стратегический партнер Интеллектуальных школ - Кембриджский университет. На встречах были проанализированы и обсуждены глобальные тренды в образовании и самые актуальные вопросы современной педагогики: расширение равного доступа к образованию, создание учебных программ и пособий, повышение профессиональной компетентности учителей, система оценивания, обучение авторов и экспертов учебников, благополучие учителя и многое другое.

Горохова Н. В партнерстве с китайским университетом / Н. Горохова // Приуралье. - 2018. - 7 апреля. - С. 10. Делегация ученых Казахстана и России, в составе которой присутствовала представитель факультета экономики и бизнеса ЗКАТУ им. Жангир хана Эльвира Рустенова, с рабочим визитом побывала в китайском городе Янлинг, где посетила китайский колледж экономики и менеджмента Северо-Западного университета сельского хозяйства и лесоводства. В рамках визита состоялась встреча с магистрантами китайского университета, в ходе которой Э. Рустенова выступила перед аудиторией с гостевой лекцией на тему "Государственная поддержка сельскохозяйственных кооперативов". Благодаря международному сотрудничеству, отныне двумя сторонами

признаются кредиты, получаемые в ходе обмена студентами в процессе обучения, использования научных и преподавательских возможностей университетов для развития образовательных программ и получения двух дипломов.

Гребнев Л. С. Нынешний раунд Болонского процесса: Россия и не только... (по работам В.И. Байденко и Н.А. Селезневой) / Л. С. Гребнев. - (Направления модернизации образования) // Высшее образование в России. - 2018. - № 1. - С. 5-18. С привлечением материалов трех обзорных статей В. И. Байденко и Н. А. Селезнёвой рассматриваются такие темы, как Болонский процесс и российская образовательная политика сегодня, Болонский процесс и рынок, Болонский процесс и современная педагогическая революция. Обсуждается проблема сочетания духа Болонского процесса, опирающегося на горизонтальные связи университетов, с традиционной для России раздаточной экономикой.

Даулова Л. Сотрудничество вузов продолжается / Л. Даулова, Н. Лысенко // Пульс города. - 2018. - 29 марта. - С. 5. Международное сотрудничество призвано способствовать улучшению качества высшего образования, повышению эффективности научных исследований, установлению внешних и внутренних интеграционных связей, использованию мировых образовательных ресурсов. Для этих целей университетом заключаются договоры с казахстанскими вузами и с зарубежными организациями образования, такими как Россия, Германия, Польша, Корея, Турция, США и др. На данный момент ЗКГУ имени М.Утемисова сотрудничает с вузами ближнего и дальнего зарубежья. В рамках программы службы старших экспертов (SES) в ЗКГУ им. М.Утемисова в очередной раз приехал старший эксперт, доктор Мартин Арндт.

Иванов Н. Наши в Кембридже / Н. Иванов // Казахстанская правда. - 2018. - 3 мая. - С. 2. В Великобритании завершились Дни Назарбаев Интеллектуальных школ Кембриджском университете, ставшие знаковым событием для системы образования Казахстана. Впервые в стенах одного из самых престижных вузов мира - Кембриджского университета, который выступил инициатором международного форума, - был представлен опыт казахстанских инновационных школ. Декан факультета образования Кембриджа Джефф Хейуорд признался, что факультет гордится сотрудничеством с инновационными школами Казахстана, и это партнерство, по его мнению, может служить ярким примером глобального сотрудничества в области педагогики.

Иванова Г. П. Педагогическое обеспечение социокультурной адаптации иностранных студентов: опыт реализации / Г. П. Иванова, О. К. Логвинова, Н. Н. Ширкова // Высшее образование в России. - 2018. - № 3. - С. 60-69. Посвящается комплексному исследованию проблемы педагогического обеспечения социокультурной адаптации иностранных студентов.

Мукашева А. Впечатлены успехами образования Казахстана / А. Мукашева // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 29 мая. - С. 13. В рамках меморандума о взаимодействии и сотрудничестве между Казахстанским отраслевым профсоюзом работников образования и науки и профсоюзом учителей Болгарии "Подкрепа" в нашей республике с дружеским визитом побывала болгарская делегация.

Рахметова А. ЗКГУ им. М.Утемисова: границы сотрудничества расширяются / А. Рахметова // Приуралье. - 2018. - 26 апреля. - С. 3. На днях в г. Неаполе в рамках международных связей между Италией и Казахстаном состоялось подписание меморандума в области образования и академического сотрудничества между Западно-Казахстанским государственным университетом им Махамбета Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан) и Неапольским Восточным университетом (г. Неаполь, Итальянская республика). Меморандум о взаимопонимании с намерениями тесного сотрудничества между двумя престижными академическими учреждениями предусматривает возможность создания общих курсов, поощрение академического обмена студентами и преподавателями, взаимозачет курсов и эквивалентных квалификаций, организацию научных симпозиумов и культурных мероприятий.

Толымбеков А. Наследие аль-Фараби / А. Толымбеков // Казахстанская правда. - 2018. - 11 мая. В Нью-Йорке, в штаб-квартире Организации Объединенных Наций, прошла международная конференция, посвященная проблемам глобальной гражданственности. Инициатором мероприятия столь высокого уровня на площадке ООН в рамках программы "Рухани жаңғыру" выступил ведущий казахстанский вуз - КазНУ им. аль-Фараби. Организаторами конференции выступили также Альянс цивилизаций ООН и представительство РК в ООН. Огромный интерес и живой отклик участников конференции вызвал доклад ректора КазНУ им. аль-Фараби, академика Галыма Мутанова, который представил новую модель развития вуза - "университет 4.0", основанную на идеях великого философа Востока Аль-Фараби о добродетельном обществе. Модель объединяет четыре составляющие: образовательную, исследовательскую, инновационно-предпринимательскую и духовно-нравственную. Четким ориентиром в этой деятельности является государственная программа "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания". Миссия университета нового поколения направлена на формирование молодежи как добродетельных граждан мира с высокими духовно-нравственными качествами и активной гражданской позицией.

Традиции дружбы наследует молодежь // Казахстанская правда. - 2018. - 18 июня. - С. 1. В рамках рабочего визита в Республику Татарстан Глава государства посетил Казанский федеральный университет. В ходе посещения высшего учебного заведения Главе государства было присвоено звание почетного доктора наук Казанского федерального университета. Предлагаю организовать Форум молодых лидеров Казахстана и России. Это позволит молодежи обмениваться своими идеями и выработать конкретные предложения по самым актуальным вопросам развития наших государств. Также необходимо задать новый импульс культурному обмену и активизировать проведение ежегодных конкурсов молодых исполнителей, художников, музыкантов с целью поддержки талантливой и творческой молодежи наших стран, - указал Глава государства.

Чухлебова И. А. Дидактическая система многоуровневой речевой подготовки иностранных военнослужащих в вузах Министерства обороны Российской Федерации / И. А. Чухлебова, В. А. Свиридов. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2018. - № 2. - С. 58-67. Рассматривается дидактическая система многоуровневой речевой подготовки иностранных военнослужащих в вузах Министерства обороны Российской Федерации. Акцентируется внимание на разработке концепции речевой подготовки обучающихся.

Шуленова Л. США, Филадельфия. II форум казахстанско-американских вузов / Л. Шуленова // Білімді ел - Образованная страна. - 2018. - 5 июня. - С. 2. В Филадельфии (США) в рамках ежегодной международной конференции-выставки NAFSA, ассоциации международных педагогов, занимающейся международным образованием и обменом, прошел II форум казахстанско-американских вузов. Главная задача форума - укрепление научно-образовательной интеграции вузов двух стран путем обмена опытом, стратегических направлений, изучение новых подходов к системе образования.

Шетелдегі жоғары білім Высшее образование за рубежом

Волошина Т. А. Обучение предпринимательству в Дании: системообразующие доминанты / Т. А. Волошина. - (Образование за рубежом) // Высшее образование в России. - 2018. - № 2. - С. 123-129. Представлен опыт обучения предпринимательству в Дании на всех уровнях образования, раскрыта система постепенного включения молодого поколения в предпринимательскую деятельность.

Плаксина Н. Батыс Еуропадағы ашық және қашықтан оқыту жүйесінің дамуы / Н. Плаксина // Қазақстан тарихы. - 2018. - № 2 (159). - Б. 32-35. Мақалада Батыс Еуропадағы ашық және қашықтан оқыту жүйесінің дамуы туралы айтылған.